

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 ГОДУ

Доклад

Екатеринбург
2019

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области.....	5
Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования	5
Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения.....	11
Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений	48
Глава 3. Общее образование	48
Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение.....	87
Глава 5. Дополнительное образование.....	95
Раздел 3. Ресурсы системы образования	117
Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы	117
Глава 7. Информационные ресурсы	154
Глава 8. Кадровые ресурсы	164
Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования.....	176
Глава 9. Социальная поддержка обучающихся.....	176
Глава 10. Социальная поддержка педагогических работников	184
Раздел 5. Инновационные процессы в сфере образования	191
Глава 11. Развитие инновационной деятельности в системе образования	191
Глава 12. Государственная поддержка инноваций и формы продвижения инновационных практик в образовании.....	212
Заключение	217
Приложения	223

Введение

Доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2018 году» (далее – доклад) подготовлен Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) в соответствии с подпунктом 20 пункта 1 статьи 6 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Настоящий доклад является информационно-аналитическим документом и представляет собой комплексную характеристику состояния системы образования Свердловской области в 2018 году. Основная цель доклада – информирование общественности и органов государственной власти Свердловской области об актуальном состоянии системы образования Свердловской области.

В докладе представлена комплексная характеристика системы образования Свердловской области, проанализированы результаты функционирования системы образования в 2018 году в разрезе всех уровней образования, основные тенденции изменений, инновационные процессы в системе образования, определены основные направления развития системы образования Свердловской области в 2019 году. Кроме того, в докладе изложена подробная информация о финансовых, материально-технических, информационных, кадровых ресурсах системы образования Свердловской области.

Характеристика состояния и развития системы образования Свердловской области в 2018 году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, Национальном проекте «Образование», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы (далее – Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы), программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017–2021 годы» (далее – программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы), государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»).

С целью обеспечения комплексной характеристики состояния системы образования Свердловской области в рамках подготовки доклада использовались различные источники информации:

1) статистические данные, представленные в сводных формах отчетности государственной статистики (№ ОО-1, № ОО-2, № 1-ДО, № Д-13, № СПО-1);

2) статистический сборник Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области: «Дошкольные организации Свердловской области, 2018»;

3) информация, подготовленная специалистами Министерства образования, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

(далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);

4) информация, представленная различными министерствами и ведомствами Свердловской области: Министерством культуры Свердловской области, Министерством здравоохранения Свердловской области, Министерством финансов Свердловской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

Оценка состояния системы образования и результатов ее функционирования осуществлялась как в целом по области, так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования).

Представление полной и достоверной информации о развитии системы образования является частью политики информационной открытости, реализуемой Министерством образования.

Работа по подготовке и обсуждению содержания доклада осуществлялась в соответствии с общероссийскими тенденциями, предполагающими активное взаимодействие системы образования и институтов гражданского общества по решению наиболее актуальных проблем развития образования. Для повышения уровня информированности участников образовательных отношений и представителей общественности предполагается размещение настоящего доклада на общедоступных официальных сайтах.

Настоящий доклад адресован органам государственной власти, органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, образовательным и общественным организациям, населению Свердловской области.

Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области

Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, Национальном проекте «Образование», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, программе «Пятилетка развития» Свердловской области на 2017–2021 годы, государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» были определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2018 году¹:

1) продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования. Достижение доли образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, перешедших (в восьмых классах) на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, в размере 100 процентов;

2) создание условий для планируемого введения в опережающем режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом предложений образовательных организаций, реализующих образовательных программы среднего общего образования;

3) продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (целевой показатель – 100 процентов обучающихся третьих классов);

4) сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с целью обеспечения стопроцентной доступности дошкольного образования к 2021 году;

5) создание условий для развития вариативных форм образования детей до 3 лет, поддержки и сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста; создание на базе дошкольных образовательных организаций служб ранней помощи для детей от 0 до 3 лет;

6) поддержка и развитие сети дошкольных образовательных организаций всех организационно-правовых форм и форм собственности;

7) обеспечение участия Свердловской области в конкурсных отборах, проводимых в рамках национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в целях привлечения в Свердловскую область средств федерального бюджета;

8) обеспечение условий для реализации мероприятий подпрограмм «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» и «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в том числе обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

¹ Доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2017 году».

9) предоставление субсидий (иных межбюджетных трансфертов) из областного бюджета местным бюджетам:

на создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы;

на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом; обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях;

на приобретение и (или) замену, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

10) реализация мероприятий государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы;

11) реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам со стабильно низкими результатами, а также школам, работающим в сложных социальных условиях;

12) продолжение работы по реализации в Свердловской области Концепции дополнительного образования детей; достижение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет в размере 73,0 процента;

13) реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в том числе создание регионального модельного центра дополнительного образования на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»; создание сети детских технопарков «Кванториум» по модели «Стандарт» в структуре ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и «Кванториум» по модели «Мини РЖД» на базе Детской железной дороги (город Екатеринбург);

14) создание условий (кадровых, организационных, материально-технических и иных), обеспечивающих доступность и безопасность образовательной среды для детей с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении;

15) создание в каждом муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

16) обеспечение проведения мероприятий по сохранению и развитию сети организаций отдыха детей и их оздоровления; обеспечение охвата всеми формами отдыха и оздоровления не менее 80 процентов детей школьного возраста;

17) обеспечение реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

18) реализация проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), комплексной программы «Уральская инженерная школа» в рамках следующих направлений деятельности:

развитие в Свердловской области движения «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», увеличение количества участников соревнований, количества выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills как нового вида государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования;

расширение сети специализированных центров компетенций WorldSkills Russia, их аккредитация;

развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих подготовку по профессиям, входящим в ТОП-50;

развитие деятельности Межрегионального центра компетенций по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» как условие развития сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ;

повышение квалификации управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций с учетом развития цифровой экономики, обеспечения поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, образовательных организаций, наставничества;

19) организация профориентационного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи с учетом потребностей в квалификациях и компетенциях, необходимых для достижения конкурентоспособности на рынке труда, формируемом развивающимися производствами;

20) создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья качественного образования; развитие конкурсного движения по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

21) развитие практики организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан разных возрастных категорий с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований профессиональных стандартов;

22) продолжение системной работы по реализации комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, модернизацию содержания и форм патриотического воспитания;

23) создание условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; привлечение родительской общественности для участия в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

24) обеспечение участия обучающихся Свердловской области в независимых оценочных процедурах качества образования, в том числе международных сопоставительных исследованиях качества образования;

25) использование результатов процедур оценки качества образования в совершенствовании содержания подготовки обучающихся и повышении квалификации педагогических работников;

26) обеспечение роста престижа профессии педагогических работников и привлечение молодых специалистов в профессию, в том числе в соответствии с проектом «Педагогические кадры XXI века» программы «Пятилетка развития» Свердловской области на 2017–2021 годы;

27) обеспечение повышения уровня средней заработной платы работников образования, в том числе обеспечение ежегодной индексации в соответствии с уровнем инфляции;

28) кадровое обеспечение системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;

29) совершенствование системы повышения квалификации для расширения возможностей реализации непрерывного педагогического образования и становления национальной системы учительского роста;

30) организация специализированной системы повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования детей;

31) обеспечение эффективной реализации приоритетных региональных проектов: «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области», «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»); «Современная цифровая образовательная среда Свердловской области»;

32) продолжение работы по поддержке инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Наряду с приоритетными задачами развития системы образования Свердловской области были определены цели и задачи развития для каждого из уровней образования.

Общее образование

Дошкольное образование

Цель – обеспечение прав детей на полноценное и качественное образование, охрану и укрепление физического и психического здоровья, индивидуальный подход к обучающимся, положенных в основу системы требований ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Задачи:

1) сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2) создание не менее 3 тыс. дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

3) создание условий для развития вариативных форм образования детей до 3 лет, поддержки и сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста;

4) поддержка и развитие сети дошкольных образовательных организаций всех организационно-правовых форм и форм собственности как гарантия развития рынка конкурентной среды в сфере дошкольного образования;

5) обеспечение условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Свердловской области;

6) обеспечение прав различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, на полноценное и качественное образование;

7) апробация моделей оценки качества дошкольного образования;

8) поддержка инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Цель – создание условий, обеспечивающих соответствие начального общего, основного общего и среднего общего образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей, перспективным задачам развития Свердловской области.

Задачи:

1) обеспечение условий перехода школ на односменный режим обучения, создание новых мест в общеобразовательных организациях Свердловской области;

2) обеспечение условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

3) обеспечение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью;

4) развитие инклюзивного образования, создание условий для качественного образования детей с особыми образовательными потребностями;

5) обеспечение условий реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей;

6) обеспечение условий поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

7) совершенствование механизмов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА); обеспечение проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области;

8) обеспечение условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

9) обеспечение реализации в Свердловской области мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года; развитие системы воспитания в общеобразовательных организациях Свердловской области;

10) развитие Российского движения школьников в Свердловской области;

11) реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;

12) создание условий для обеспечения прав обучающихся на качественную профессиональную ориентацию;

13) реализация и развитие модели непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников общего образования;

14) развитие региональной системы оценки качества образования Свердловской области, обеспечение исполнения критериев эффективности механизмов управления качеством образования в части реализации региональной оценки качества образования, установленных федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

15) поддержка инновационной деятельности общеобразовательных организаций, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Профессиональное образование

Цель – обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.

Задачи:

1) развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям;

2) увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих подготовку по профессиям, входящим в число 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – СПО);

3) создание условий по обеспечению доступности профессионального образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированию региональной системы инклюзивного профессионального образования;

4) развитие в Свердловской области конкурсного и олимпиадного движения профессионального мастерства, в том числе в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

5) организация проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, подведомственных Министерству образования;

6) реализация мероприятий в рамках приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»;

7) достижение целевых показателей по развитию межрегионального центра компетенций в области промышленных и инженерных технологий, специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» в рамках мероприятий ФЦПРО по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса»;

8) развитие сети специализированных центров компетенций (далее – СЦК);

9) развитие сотрудничества профессиональных образовательных организаций с ведущими промышленными предприятиями региона;

10) повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций с учетом развития цифровой экономики; обеспечения поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, образовательных организаций, наставничества;

11) поддержка инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области;

12) обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Цель – создание условий для реализации качественных дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей детей и молодежи, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи.

Задачи:

1) продолжение работы по реализации в Свердловской области Концепции дополнительного образования детей; достижение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет в размере 73,0 процента;

2) реализация мероприятий в рамках приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в том числе создание регионального модельного центра дополнительного образования на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;

3) создание сети детских технопарков «Кванториум» по модели «Стандарт» в структуре ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и «Кванториум» по модели «Мини РЖД» на базе Детской железной дороги (город Екатеринбург);

4) создание условий поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, а также детей, добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности;

5) обеспечение реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

6) продолжение системной работы по реализации комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, модернизацию содержания и форм патриотического воспитания;

7) организация специализированной системы повышения квалификации педагогических работников организаций дополнительного образования детей;

8) формирование современных условий для занятий по дополнительным общеразвивающим программам дополнительно не менее чем для 1000 детей в 10 муниципальных образованиях;

9) поддержка инновационной деятельности организаций дополнительного образования, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Дополнительное профессиональное образование

Цель – создание условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан, имеющих профессиональное образование, соответствие их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи:

1) обеспечение условий для реализации потребностей граждан в повышении уровня профессиональной квалификации;

2) повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций с учетом развития цифровой экономики; обеспечения поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, образовательных организаций, наставничества;

3) реализация мероприятий подпрограммы «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

4) содействие созданию центра непрерывного педагогического образования в Свердловской области;

5) исполнение образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), в полном объеме государственного задания по предоставлению государственных услуг (работ) физическим и (или) юридическим лицам на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета;

6) внедрение инновационных образовательных технологий, предполагающих персонификацию, адресность непрерывного профессионального педагогического образования;

7) развитие практики организации дополнительного профессионального образования граждан разных возрастных категорий с применением дистанционных образовательных технологий;

8) поддержка инновационной деятельности организаций дополнительного профессионального образования, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения

Общее образование

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Информация о структуре сети образовательных организаций представлена в соответствии с установленными уровнями общего образования.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования Свердловской области, по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области на 31 декабря 2018 года, включает 1798 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (далее – ОПДО) (таблица 1).

В 2017 году количество ДОО, реализующих основные ОПДО, составляло 1808 единиц. Снижение в 2018 году количества ДОО, реализующих основные ОПДО, на 10 единиц, произошло за счет оптимизации сети ДОО Свердловской области: объединения (укрупнения) ДОО. Снизилось как количество самостоятельных организаций (на 14 единиц), так и количество обособленных подразделений (филиалов) ДОО (на 2 единицы).

Таблица 1

Сеть организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (на конец года)²

(единиц)

Номер строки	Показатель	Год				
		2014	2015	2016	2017	2018
1	2	4	5	6	7	8
1.	Число сетевых единиц, всего	1830	1811	1812	1808	1798
2.	в том числе:					
3.	самостоятельные ДОО	1343	1282	1254	1226	1212
4.	обособленные подразделения (филиалы) ДОО	307	333	359	357	355
5.	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	66	68	68	57	62
6.	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	1	2	2	2	2
7.	общеобразовательные организации, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми	104	117	120	141	143
8.	иные юридические лица, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми	9	9	9	24	22
9.	Число ДОО, имеющих орган коллегиального управления с участием общественности	1169	1136	1282	1146	1073

² Дошкольные организации Свердловской области, 2018: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (Свердловскстат). – Екатеринбург, 2018.

1	2	4	5	6	7	8
10.	Число ДОО, находящихся на капитальном ремонте (деятельность приостановлена)	13	8	3	4	4
11.	ДОО частной формы собственности, осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход	59	58	52	51	55

На 2 единицы увеличилось количество общеобразовательных организаций, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми, в 2018 году этот показатель составляет 143 единицы.

Осуществляют образовательную деятельность по ОПДО, присмотру и уходу 55 ДОО частной формы собственности.

Согласно данным таблицы 2, в 2018 году численность детей дошкольного возраста, которые посещают ДОО, возросла на 4,1 тыс. человек. При этом увеличилась не только численность детей дошкольного возраста от 3 лет и старше, посещающих ДОО, но и численность детей младенческого и раннего возраста (от 0 до 2 лет), посещающих ДОО.

Таблица 2

**Численность и возрастной состав детей,
посещающих дошкольные образовательные организации
(на конец года)³**

Номер строки	Состав детей	(тыс. человек, процентов)				
		Годы				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Численность детей, посещающих ДОО, всего	231,1	248,0	255,8	259,8	263,9
2.	в том числе в возрасте:					
3.	от 0 до 2 лет	32,1	33,5	35,4	35,3	35,5
4.	процентов от общей численности детей	13,9	13,5	13,9	13,6	13,5
5.	3 года и старше	199,0	214,5	220,4	224,5	228,4
6.	процентов от общей численности детей	86,1	86,5	86,1	86,4	86,5

С целью обеспечения анализа и контроля над предоставлением достоверных данных по численности детей, находящихся на учете для получения места в детские сады (очереди), на территории Свердловской области действует автоматизированная информационная система учета детей «Е-услуги. Образование». Данная система работает в ежедневном режиме: в 06:00 часов в системе выгружаются данные о численности детей, которым на данный день исполнилось 3 года.

Контроль над сохранением стопроцентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет осуществляется Правительством Свердловской области, Министерством образования и администрациями муниципальных образований в ежедневном режиме. Комплектование детей в ДОО является постоянной заботой администраций муниципальных образований и ведется в ежемесячном режиме.

Таким образом, мероприятия, направленные на сохранение доступности образования в ДОО Свердловской области, позволяют не только сохранить стопроцентную доступность

³Дошкольные организации Свердловской области, 2018: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (Свердловскстат). – Екатеринбург, 2019.

дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, но и значительно повысить доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в рамках действующей ведомственной «дорожной карты» (таблица 3).

Таблица 3

**Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для определения
в дошкольные образовательные организации**
(на конец года)

(человек)

Номер строки	Очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет					
	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018
1.	13 930	8224	0	0	0	0

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДОО, составляет 13 763 человека, численность воспитанников-инвалидов – 3039 человек (таблица 4). Численность детей-инвалидов, воспитывающихся в ДОО, в 2018 году выросла в сравнении с 2018 годом на 131 человека.

Таблица 4

**Численность детей с нарушением здоровья,
посещающих дошкольные образовательные организации**
(на конец года)⁴

(человек)

№ строки	Численность детей	Годы				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Численность детей, всего	9628	9071	9036	8921	8938
2.	в том числе:					
3.	с нарушением речи	6022	5478	5509	5593	5593
4.	с нарушением зрения	1238	1242	1198	1191	1157
5.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	571	546	530	431	455
6.	с нарушением интеллекта	286	357	371	366	386
7.	с нарушением слуха	138	96	169	43	45
8.	с задержкой психического развития	1250	1210	1153	1108	1122
9.	со сложным дефектом	53	53	92	135	107
10.	других профилей	70	89	14	54	73
11.	Число воспитанников-инвалидов	2820	2543	2586	2908	3039
12.	Число детей с ОВЗ	9660	9740	11 486	13 310	13 763

Численность воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности, в 2018 году увеличилась незначительно, всего на 17 человек.

В 2018 году сохранилось неизменным количество детей с нарушением речи, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО.

⁴ Дошкольные организации Свердловской области, 2018: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. (Свердловскстат) – Екатеринбург, 2018.

В 2018 году количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО, составило 455 человек, что на 24 человека больше, чем в 2017 году. Незначительно, на 14 человек, увеличилось число детей с задержкой психического развития, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО.

В 2018 году в сравнении с 2017 годом увеличилось количество детей с нарушением интеллекта, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО – на 20 человек.

Незначительно, на 2 человека, увеличилось количество детей с нарушением слуха, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО.

Значительно, на 28 человек, снизилось количество детей со сложным дефектом, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО. В 2017 году количество детей со сложным дефектом составляло 135 человек, в 2018 году – 107 человек.

Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДОО, на 453 человека: в 2017 году количество детей составляло 13 310 человек, в 2018 году – 13 763 человека.

В ДОО Свердловской области представлен весь спектр групп компенсирующей направленности.

Таблица 5

Группы кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях
(на конец года)⁵

(человек)

Номер строки	Год	Количество организаций	Количество групп	В них детей			
				всего	в том числе в группах с режимом работы (в течение дня)		
					до 3 часов	до 4 часов	до 5 часов
1.	2014	–	66	1090	–	–	–
2.	2015	–	70	1023	–	–	–
3.	2016	–	82	1142	–	–	–
4.	2017	–	80	1186	–	–	–
5.	2018	–	63	917	–	–	–

В 2018 году количество групп кратковременного пребывания детей снизилось на 17 единиц, снизилась и численность детей, их посещающих (на 269 человек). Количество детей, посещающих в 2017 году группы кратковременного пребывания, составляло 1186 человек. В 2018 году – 917 человек. Это обусловлено тем, что в Свердловской области обеспечена стопроцентная доступность образования в ДОО для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

По состоянию на конец 2018 года на территории Свердловской области насчитывалось 1065 общеобразовательных организаций (далее – ОО), юридических лиц всех форм собственности, из них: 1049 государственных самостоятельных организаций

⁵ Дошкольные организации Свердловской области, 2018: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2019.

и 16 негосударственных организаций⁶.

В негосударственных ОО обучаются 2317⁷ человек, что на 116 человек меньше, чем в 2017 году. Более половины обучающихся (55,9 процента) негосударственных образовательных организаций осваивают основную образовательную программу начального общего образования, более трети (38,7 процента) – основную образовательную программу основного общего образования, оставшиеся (5,4 процента) – программу среднего общего образования.

Практически все негосударственные ОО расположены в городах, одна – в сельской местности. Структура сети негосударственных ОО Свердловской области в 2018 году представлена в таблице 6.

Таблица 6

Негосударственные общеобразовательные организации Свердловской области в 2018 году
(единиц)

Номер строки	Характеристика ОО	Количество
1.	ОО, имеющие особенности образовательной деятельности:	8
2.	ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2
3.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку: гимназии	4
4.	ОО, являющиеся интернатами	2
5.	ОО, не имеющие особенностей	8

Количество обучающихся в государственных (муниципальных) ОО, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы образования обучающихся с умственной отсталостью составляет 498 002 человека⁸. Среди обучающихся государственных ОО 44,5 процента осваивают основную образовательную программу начального общего образования, 47,3 процента – основную образовательную программу основного общего образования, 8,2 процента – программу среднего общего образования.⁹ Структура сети ОО Свердловской области (государственные (муниципальные) в 2018 году представлена в таблице 7.

Таблица 7

Структура сети общеобразовательных организаций Свердловской области в 2018 году¹⁰
(единиц)

№ строки	Характеристика ОО	Всего ОО	Из них расположены в	
			городе	селе
1	2	3	4	5
1.	ОО, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности:	451	359	92
2.	в том числе: ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	7	5	2
3.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку,	165	163	2

⁶ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2.

⁷ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2.

⁸ По данным, предоставленным Министерством образования.

⁹ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

¹⁰ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2.

1	2	3	4	5
	из них:			
4.	ОО с углубленным изучением отдельных предметов	59	58	1
5.	ОО, имеющие отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов	37	36	1
6.	гимназии	41	41	0
8.	лицей	28	28	0
9.	ОО, являющиеся интернатами	39	30	9
10.	ОО, имеющие в своей структуре интернат	15	12	3
11.	ОО, являющиеся центрами образования	2	1	1
12.	Отдельные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	67	57	10
13.	ОО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	6	6	0
14.	ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	2	2	0
15.	ОО, являющаяся специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	1	1	0
16.	ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7	4	3
17.	ОО, являющаяся кадетской школой	2	2	0
18.	ОО, созданные в уголовно-исполнительной системе	9	9	0
19.	Вечерние (сменные) ОО	23	21	2
20.	ОО, имеющие другие особенности	2	2	0
21.	ОО, не имеющие особенностей	598	282	316

Вечерних государственных (муниципальных) ОО, находящихся в ведении Министерства образования и являющихся юридическими лицами, насчитывается 10 единиц¹¹. Численность обучающихся в классах очно-заочного и заочного обучения – 5791 человек¹².

Дневных государственных (муниципальных) ОО в Свердловской области, являющихся юридическими лицами, насчитывается 1026 единиц, из которых 620 организаций (60,43 процента) расположены в городских поселениях, 406 организаций (39,57 процента) находятся в сельских поселениях¹³. Численность обучающихся в этих ОО – 492 211 человек¹⁴.

Характеристика развития сети дневных ОО в Свердловской области за период с 2014 по 2018 год представлена в таблице 8. Данные приведены без негосударственных ОО и ОО, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области, без вечерних (сменных) образовательных организаций и центров образования.

Таблица 8

**Динамика развития сети дневных
общеобразовательных организаций Свердловской области с 2014 по 2018 год**

(единиц)

Номер строки	Годы	Всего ОО	Из них расположены в	
			городе	селе
1	2	3	4	5
1.	2014	1063	625	438
2.	2015	1040	617	423
3.	2016	1034	620	414

¹¹ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2.

¹² По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

¹³ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2.

¹⁴ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

1	2	3	4	5
4.	2017	1031	620	411
5.	2018	1026	620	406

В связи с оптимизацией сети дневных ОО их число последовательно сокращается, осуществляется укрупнение ОО, являющихся юридическими лицами. Число дневных ОО сокращается за счет организаций, расположенных в сельских поселениях.

Динамика численности обучающихся в ОО Свердловской области за 5 лет представлена в таблице 9.

Таблица 9

**Динамика численности обучающихся в государственных (муниципальных)
общеобразовательных организациях Свердловской области с 2014 по 2018 год**
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Годы				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Численность обучающихся	428 299	443 761	467 216	486 065	498 002
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+ 10 471	+ 15 462	+ 23 455	+ 18 849	+11 937
4.	процентов	+ 2,5	+ 3,5	+ 5,0	+ 4,0	+2,4

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО в 2018 году по сравнению с 2017 годом возросла.

С 2014 года фиксируется рост численности обучающихся в ОО Свердловской области. Данные за 5 лет свидетельствуют о том, что наибольший прирост обучающихся приходится на начало 2016/2017 учебного года.

Численность обучающихся в ОО Свердловской области в 2018 году составила 498 002 человека, что на 11 937 человек (2,4 процента) больше, чем в 2017 году. Подавляющее большинство обучающихся, 423 918 человек, или 85,1 процента, обучаются в ОО, расположенных в городе. Число обучающихся, которые осваивают образовательные программы в ОО, расположенных в сельской местности, составляет 74 084 человека, или 14,9 процента обучающихся.

Средняя наполняемость классов в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО представлена следующими показателями¹⁵: средняя наполняемость классов в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 21,96 обучающегося;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО – 14,15 обучающегося;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских и сельских государственных (муниципальных) ОВЗ с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,67 обучающегося;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,66 обучающегося;

¹⁵ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

средняя наполняемость классов в городских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 24,80 обучающегося;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в городских (муниципальных) ОО – 14,77 обучающегося;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,93 обучающегося;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 7,73 обучающегося;

средняя наполняемость классов в сельских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) – 13,32 обучающегося;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в сельских государственных (муниципальных) ОО – 10,13 обучающегося;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 7,0 обучающихся;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 4,21 обучающегося.

В целом показатель средней наполняемости классов в сельских государственных (муниципальных) ОО ниже, чем в городских.

По сравнению с 2017 годом в 2018 году численность первоклассников по классам очного обучения (кроме классов для обучающихся с ОВЗ) несколько снизилась и составила 56 075 человек (в 2017 году – 56 114 человек). В отдельных классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью обучаются 1008 первоклассников. По сравнению с 2016 годом численность первоклассников выросла на 1684 человека (таблица 10).

Таблица 10

Динамика приема обучающихся в 1-е классы государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Свердловской области с 2014 по 2018 год¹⁶

(человек, процентов)

Номер строки	Обучающиеся	Годы				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Численность обучающихся, принятых на обучение в 1-е классы	49 119	52 426	55 620	57 304	57 083
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+ 3105	+ 3307	+ 3194	+1684	-221
4.	процентов	+ 6,3	+ 6,7	+ 5,7	+1,03	-0,4

Ряд ОО осуществляют образовательную деятельность в двухсменном режиме (таблица 11). Данные приведены без учета обучающихся с ОВЗ, обучающихся в негосударственных ОО и вечерних (сменных) ОО.

¹⁶ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

**Численность обучающихся, осваивающих в 2018 году образовательные программы
общего образования, в общеобразовательных организациях Свердловской области,
по сменам¹⁷**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Обучающиеся в первую смену		Обучающиеся во вторую смену	
		численность	процент	численность	процент
1.	Всего обучающихся	388 778	82,6	82177	17,4
2.	Из них осваивают программу:				
3.	начального общего образования	160 505	74,5	55 067	25,5
4.	основного общего образования	191 943	86,0	31 312	14,0
5.	среднего общего образования	36 330	97,9	798	2,1

По данным на начало 2018/2019 учебного года, в ОО Свердловской области в первую смену обучаются 388 778 человек (82,6 процента от общего количества обучающихся в ОО). Среди тех, кто обучается в первую смену, порядка 50 процентов осваивают основную образовательную программу основного общего образования. Отметим, что численность обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, преобладает в структуре обучающихся в целом. Вместе с тем доля обучающихся в первую смену наиболее высока среди тех, кто осваивает программу среднего общего образования: практически все старшеклассники учатся в первую смену.

Во вторую смену, по данным на начало 2018/2019 учебного года, обучаются 87 177 человек (17,77 процента от общего количества обучающихся ОО Свердловской области). В 2018 году по сравнению с 2017 годом доля обучающихся во вторую смену увеличилась на 0,6 процента. Во вторую смену преимущественно обучаются школьники, осваивающие образовательную программу начального общего образования. Их численность в 2018 году составила 55 067 человек (67,1 процента от общего количества обучающихся во вторую смену). Если среди обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, только каждый шестой школьник учится во вторую смену, то среди осваивающих программу начального общего образования – каждый четвертый.

Информация о доле обучающихся в государственных (муниципальных) ОО Свердловской области, занимающихся во вторую смену, в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 1 к настоящему докладу.

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в ОО Свердловской области обеспечивается возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение, а также профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования.

По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, количество государственных (муниципальных) ОО, осуществляющих преподавание отдельных предметов на углубленном уровне, составило в 2018 году 65 единиц¹⁸, или 6,1 процента от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОО, которые имеют в своей структуре отдельные классы с углубленным

¹⁷ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

¹⁸ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

изучением отдельных предметов, представлены 32 организациями. В Свердловской области в 2018 году доля ОО, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов, составила 3,0 процента от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, составила на начало 2018/2019 учебного года 65 255 человек, или 13,1 процента от общей численности обучающихся в ОО Свердловской области.

Количественные показатели обобщены в таблице 12.

Таблица 12

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, углубленно изучающих отдельные предметы, в 2018 году¹⁹

(человек)

№ строки	Показатель	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1.	Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы	12 273	42 177	10 805
2.	Из них по профилям обучения:			
3.	гуманитарный – всего:	8041	24 563	4679
4.	из них с изучением:			
5.	английского языка	5437	10 470	1966
6.	французского языка	313	563	124
7.	немецкого языка	321	1164	204
8.	естественнонаучный	1059	4569	2090
9.	социально-экономический	0	699	974
10.	технологический	0	3046	1191
11.	технический	0	1168	426
12.	математический	2160	8743	1832
13.	другие	193	636	182

Среди обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в ОО Свердловской области, 42 177 человек (64,6 процента от общего количества углубленно изучающих отдельные предметы при получении общего образования) осваивают основную образовательную программу основного общего образования; 12 273 человека (18,2 процента) – начального общего образования; 10 805 человек (16,6 процента) – среднего общего образования.

Наиболее распространено углубленное изучение предметов гуманитарного профиля (37 283 человека, или 57,1 процента от общего количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы). На втором месте по распространенности – углубленное изучение предметов математического профиля (12 735 человек, или 19,5 процента), на третьем – предметов естественно-научного профиля (7718 человек, или 11,8 процента).

¹⁹ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

По сравнению с 2017/2018 учебным годом более чем в 2 раза увеличилась численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования и среднего общего образования, изучающих углубленно предметы социально-экономического профиля; также практически в 2 раза увеличилась численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, изучающих углубленно предметы технологического профиля, и численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, изучающих углубленно предметы технического профиля.

В 10–11-х (12-х) классах ОО Свердловской области осуществляется профильное обучение (таблица 13).

Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения на начало 2018/2019 учебного года составило 677 единиц, что на 40 единиц превышает аналогичный показатель 2017/2018 учебного года. Численность обучающихся в классах профильного обучения увеличилась с 13 108 человек в 2017/2018 учебном году до 13 876 обучающихся в 2018/2019 учебном году. Доля обучающихся, осваивающих при получении среднего общего образования программы профильного обучения, составила в 2018 году 34,1 процента от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования. Прирост количества классов (групп) профильного обучения составляет 5,9 процента, прирост численности обучающихся этих классов – 5,5 процента. Таким образом, в 2018/2019 учебном году удалось изменить тенденцию увеличения охвата обучающихся профильным обучением в ОО Свердловской области.

Таблица 13

Сведения о профильном обучении в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, реализующих программы общего образования, в 2018 году²⁰

(единиц, человек)

№ строки	Профили обучения	Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения	Численность учащихся 10–11-х (12-х) классов, обучающихся по программам профильного обучения
1.	Всего:	677	13 876
2.	Технологический, всего	97	2007
3.	в том числе:		
4.	информационно-технологический	62	1336
5.	агротехнологический	4	18
6.	индустриально-технологический	1	20
7.	другие технологические	30	633
8.	Физико-математический	127	2550
9.	Физико-химический	23	425
10.	Химико-биологический	76	1187
11.	Биолого-географический	2	18
12.	Социально-экономический	80	1736
13.	Социально-гуманитарный	105	2275
14.	Филологический	31	649
15.	Художественно-эстетический	3	80
16.	Оборонно-спортивный	5	62
17.	Другие	128	2887

²⁰ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения увеличилось практически по всем профилям. Число классов (групп) незначительно сократилось по следующим профилям: индустриально-технологический, физико-химический, оборонно-спортивный. Число классов (групп) агротехнологического, биолого-географического, художественно-эстетического профиля остается стабильным в период с 2017/2018 учебного года.

Наибольший прирост профильных классов (групп) и обучающихся в них фиксируется по технологическому профилю, в котором число классов (групп) увеличилось на 15 единиц, а численность обучающихся в них – на 319 человек.

Среди учащихся, обучающихся по программам профильного обучения, значительную часть составляют осваивающие программы физико-математического профиля (2550 обучающихся, или 18,4 процента от общего числа обучающихся, осваивающих программы профильного обучения), социально-гуманитарного профиля (2275 обучающихся, или 16,4 процента), программы технологического профиля (2007 обучающихся, или 14,5 процента), программы социально-экономического профиля (1736 обучающихся, или 12,5 процента). На протяжении нескольких лет перечисленные программы профильного обучения являются наиболее востребованными среди обучающихся 10–11-х (1–х) классов ОО Свердловской области. С 2014 года постепенно увеличивается численность обучающихся по программам физико-математического профиля, и в 2018 году, как и в 2017 году данный профиль является наиболее востребованным среди обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования.

Профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования представляет собой одну из форм профессионального самоопределения обучающихся. Информация о численности обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования представлена в таблице 14.

Таблица 14

**Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам)
по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных
программ среднего общего образования²¹**

(человек)

Номер строки	Наименование показателей	Всего обучено за период с 20.09.2017 по 19.09.2018
1.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих всего:	247
2.	Водитель автомобиля	126
3.	Водитель мототранспортных средств	1
4.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	6
5.	Парикмахер	18
6.	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	3
7.	Тракторист	78
8.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14
9.	Другие	1

²¹ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

В период с 20 сентября 2017 года по 19 сентября 2018 года профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования прошли 247 человек, что составляет 0,6 процента от числа осваивающих в 2018/2019 учебном году программу среднего общего образования. Среди осваивающих образовательные программы среднего общего образования и прошедших профессиональное обучение наиболее распространенными стали такие профессии рабочих и должности служащих, как водитель автомобиля (51,0 процента от числа обученных), тракторист (31,6 процента от числа обученных). Все обучающиеся, освоившие программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, обучались в классах очного обучения. Среди обучающихся, освоивших профессии рабочих и должности служащих, 58,0 процента проживают в городах и 41,3 процента – в сельских территориях; все они обучаются в государственных (муниципальных) ОО.

Свердловская область относится к числу субъектов Российской Федерации с многонациональным составом населения. В ряде муниципальных образований, а именно: Артинском городском округе, Ачитском городском округе, Муниципальном образовании Красноуфимский округ, Нижнесергинском муниципальном районе, Ивдельском городском округе – осуществляется поддержка изучения в ОО национальных языков и других учебных курсов этнокультурной направленности. Количество ОО, предоставляющих обучающимся возможность изучать родной язык из числа языков народов Российской Федерации, составило в 2018 году 23 единицы²²: в 18 организациях ведется обучение татарскому языку, в 4 организациях – марийскому языку, в 1 организации – мансийскому языку.

В 2018 году численность обучающихся в ОО с изучением родного языка и культуры в Свердловской области составила 930 человек²³. При этом, языком обучения для 40 обучающихся является марийский горный, для 79 – марийский луговой, для 318 – татарский²⁴. Факультативно или в кружках изучают родной язык из числа языков народов Российской Федерации²⁵ 319 человек²⁶. Динамика развития сети ОО Свердловской области, в которых осуществляется обучение родному языку (татарскому, марийскому и мансийскому), и численность обучающихся в них, представлены в таблице 15.

Количество ОО Свердловской области, осуществляющих обучение родному (татарскому и марийскому) языку, в период с 2014 года по 2018 год сократилось. При этом количество ОО, обеспечивающих обучающимся возможность изучения родного языка при получении общего образования, в 2018 году по сравнению с 2017 годом сохранилось. Сеть ОО с изучением татарского языка и культуры по сравнению с 2016 годом увеличилась на две единицы.

Таблица 15

Динамика развития общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих обучение родному (татарскому, марийскому и мансийскому) языку, и численность обучающихся в них с 2014 по 2018 год²⁷

(единиц, человек)

Номер строки	Родной язык	Количество ОО					Численность обучающихся				
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Татарский язык	21	16	16	18	18	558	550	609	837	804

²² По данным мониторинга, проводимого специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

²³ По данным мониторинга, проводимого специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

²⁴ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

²⁵ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Статья 14.п.4.

²⁶ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

²⁷ По данным мониторинга, проводимого специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.	Марийский язык	7	8	6	4	4	248	314	232	246	212
3.	Мансийский язык	–	–	–	1	1	–	–	–	14	14

Таблица 16 иллюстрирует динамику численности выпускников ОО, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, за период с 2014 по 2018 год.

В 2018 году численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 41 216 человек. С 2016 года сохраняется тенденция роста численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.

Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила в 2018 году 17 512 человек. С 2013 по 2015 год численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, стабильно снижалась. В 2016 году впервые наметилась тенденция увеличения численности обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. В 2018 году эта тенденция сохраняется.

Таблица 16

Динамика численности выпускников основного общего и среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области с 2014 по 2018 год²⁸

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся по годам				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	34 774	33 738	36 511	38 700	41 216
2.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+419	–1036	+ 2773	+2189	+2516
4.	процентов	+1,2	–3,1	+ 7,6	+ 6,0	+6,5
5.	Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	17 419	15 797	16 982	17 227	17 512
6.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, по сравнению с предыдущим годом:					
7.	человек	–1989	–1622	+ 1185	+ 245	+285
8.	процентов	–11,4	–10,3	+ 7,0	+1,4	+1,6

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, за 5 лет, представлена в таблице 17.

²⁸ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

**Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение
в 10-х классах государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
Свердловской области, за 2014–2018 годы²⁹**

(человек, процентов)

Номер строки	Год	Численность обучающихся, принятых на обучение в 10-е классы	Доля десятиклассников от общего количества выпускников 9-х классов
1.	2014	17 303	49,8
2.	2015	16 733	49,6
3.	2016	15 775	43,2
4.	2017	19 989	53,9
5.	2018	20 958	50,6

В 2018 году число окончивших 9-й класс по классам очного, очно-заочного, заочного обучения составило 41 415 обучающихся.

В 2018 году из 41 216 выпускников 9-х классов, получивших аттестат, продолжили обучение в 10-х классах этих же ОО 17 194 человека, что составляет 41,7 процента от общего количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.

При постоянном росте численности обучающихся в ОО Свердловской области доля десятиклассников от общего количества выпускников 9-х классов снизилась с 54,5 процента в 2012 году до 50,6 процента в 2018 году.

Информация о доле десятиклассников от общей численности выпускников 9-х классов в разрезе муниципальных образований на начало 2018/2019 учебного года (по очной форме обучения, включая экстернат) представлена в приложении № 2 к настоящему докладу.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – в форме семейного образования и самообразования (таблица 18).

В 2018 году численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, составила 361 человек, или 0,1 процента от общей численности обучающихся ОО Свердловской области.

Численность обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, сократилась по сравнению с 2017 годом. Более половины обучающихся в форме семейного образования (174 человека, или 51,9 процента) осваивают основную образовательную программу начального общего образования. Более трети обучающихся (138 человек, или 41,2 процента) осваивают в форме семейного образования основную образовательную программу основного общего образования. Только 6,9 процента обучающихся от общей численности получающих образование в форме семейного образования обучаются по основной образовательной программе среднего общего образования.

²⁹ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

Таблица 18

**Динамика численности обучающихся, получающих образование
в форме семейного образования и самообразования, за 2014–2018 годы³⁰**
(человек)

Номер строки	Форма обучения	Численность обучающихся по годам				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Семейное образование	28	178	378	411	335
2.	Самообразование	19	4	110	30	26
3.	Всего	47	182	488	441	361

Количество обучающихся, которые осваивают образовательные программы в форме самообразования, составило в 2018 году 26 человек, что на 4 человека меньше, чем в 2017 году. Все обучающиеся в 2018 году осваивали в форме самообразования основную образовательную программу среднего общего образования.

Численность обучающихся, выбывших из ОО Свердловской области в связи с переходом на семейное образование и самообразование, составила в 2018 году 150 человек, что превышает аналогичный показатель прошлого года (118 человек). Половина обучающихся (76 человек, или 50,7 процента), перешедших на обучение в форме семейного образования или самообразования, – это обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования, 40,0 процента – обучающиеся начальной школы, 9,3 процента – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования.

В таблице 19 приведены данные о численности экстернов.

Таблица 19

**Численность экстернов, получивших в 2018 году аттестат об основном общем
образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении³¹**
(человек)

Номер строки	Показатель	Количество
1.	Численность экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании	76
2.	Численность экстернов, получивших аттестат о среднем общем образовании	28
3.	Численность экстернов, получивших свидетельство об обучении	18
4.	Всего	122

В 2018 году 122 человека из числа экстернов получили аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении. Из общего числа экстернов, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования в 2018 году, 62,3 процента получили аттестат об основном общем образовании, 23,0 процента – аттестат о среднем общем образовании, 14,7 процента получили свидетельство об обучении.

³⁰ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

³¹ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

В Свердловской области создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

На территории Свердловской области действует центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) и 37 территориальных ПМПК (20 комиссий функционируют на базе государственных образовательных организаций и 17 комиссий являются муниципальными). Центральная ПМПК расположена в государственном бюджетном учреждении Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – Центр «Ресурс»), который является координатором деятельности территориальных ПМПК. В 2018 году открыты: территориальная муниципальная ПМПК в Серовском городском округе, Камышловском городском округе, территориальная государственная ПМПК в Тавдинском городском округе и на базе ГКОУ СО «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением». Численность детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – 24 497 детей, в том числе 1879 детей-инвалидов (в 2017 году – 22 981 ребенок, в том числе 3855 детей-инвалидов).

В 2018 году обеспечено:

формирование межведомственной системы ранней комплексной помощи детям и семьям и создание служб ранней помощи на базе образовательных организаций: в 15 муниципальных образованиях Свердловской области открыты 23 службы ранней помощи, в которых в 2018 году получили психолого-педагогическую помощь 838 семей с детьми раннего возраста;

информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): действуют 8 информационно-методических площадок на базе государственных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

создание сети региональных ресурсных центров по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, нарушениями зрения и слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми и множественными нарушениями развития;

развитие доступной среды в ОО, ДОО и ОДО детей: в настоящее время в 323 школах Свердловской области созданы условия для обучения данной категории детей, 130 из них являются базовыми организациями для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

укрепление материально-технических условий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам: закуплены современное оборудование, специальные дидактические средства, при содействии некоммерческих организаций созданы ресурсные классы.

В Свердловской области развивается инклюзивное образование, сохраняется сеть государственных ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Структура сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, включает 66 образовательных организаций, в том числе структурное подразделение

ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», ГКОУ СО «Школа-интернат № 17» (учредитель – Министерство здравоохранения Свердловской области).

Динамика развития сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (в том числе структурное подразделение ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум») представлена в таблице 20.

Таблица 20

Динамика развития сети общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, за период с 2014 по 2018 год³²

(единиц)

Номер строки	Показатель	Годы				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	62	61	67	67	66

В 2018 году проведена реорганизация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» в форме присоединения к нему государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 14, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

В данных образовательных организациях осуществляется образовательная деятельность по следующим основным образовательным программам:

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования глухих обучающихся;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования слепых обучающихся;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования слабовидящих обучающихся;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Характеристика сети ОО Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП), представлена в таблице 21.

³²По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

Таблица 21

**Реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных
Министерству образования, в 2017-2018 годах³³**

(единиц)

Номер строки	Наименование АООП	Количество организаций	
		2017 год	2018 год
1.	АООП для глухих обучающихся	3	3
2.	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	4	4
3.	АООП для слепых обучающихся	1	1
4.	АООП для слабовидящих обучающихся	2	2
5.	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5	6
6.	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1	6
7.	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	18	20
8.	АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	4	7
9.	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	51	57

В одной ОО может осуществляться реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся с ОВЗ. Численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, в ОО, в 2018 году составила 28 044 обучающихся (в 2017 году количество обучающихся – 27 182 человека), или 5,6 процента от общей численности обучающихся (как и в 2017 году).

Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование в образовательных организациях Свердловской области, в 2018 году по сравнению с 2017 годом возросла. Увеличение этого показателя фиксируется с 2015 года. Численность обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида или инвалида, в 2018 году составила 9856 человек, или 2,0 процента от общей численности обучающихся (в 2017 году 1,9 процента). В отдельных образовательных организациях обучались 16 344 человека, что составляет 3,3 процента.

Информация о численности обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах ОО, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена в таблице 22.

В классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают образование 7938 детей или 28,3 процента обучающихся с ОВЗ. Аналогичный показатель в 2017 году составил 30,6 процента. Доля обучающихся в отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья сокращается.

В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2018 году обучались 8406 человек или 30,0 процента обучающихся с ОВЗ. По сравнению с 2017 годом в 2018 году значение этого показателя также снизилось (на 0,2 процента).

³³ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2018 году³⁴

(человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся	Из них	
			обучаются в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ	обучаются совместно со сверстниками без ограничений здоровья в общеобразовательных классах
1.	Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для:	28 072	16 344	11 728
2.	глухих	231	214	17
3.	слабослышащих и позднооглохших	285	211	74
4.	слепых	91	84	7
5.	слабовидящих	447	343	104
6.	с тяжелыми нарушениями речи	1324	577	747
7.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	562	185	377
8.	с задержкой психического развития	14 470	6051	8419
9.	с расстройствами аутистического спектра	42	0	42
10.	со сложными дефектами	111	55	56
11.	других обучающихся с ОВЗ	235	218	17
12.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10 274	8406	1868

Количество и доля обучающихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование, постепенно увеличивается. Так, в 2017 году совместно с нормативно развивающимися сверстниками осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы в общеобразовательных классах ОО 39,1 процента обучающихся с ОВЗ. В 2018 году значение этого показателя составляет 41,8 процента. Это свидетельствует о развитии условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Среди обучающихся с ОВЗ и в отдельных классах, и в общеобразовательных классах совместно со сверстниками без ограничений в здоровье наиболее многочисленные группы представляют обучающиеся с задержкой психического развития (14 470 человек, или

³⁴ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

51,5 процента от общей численности обучающихся с ОВЗ) и с умственной отсталостью (10 274 человека, или 36,6 процента от общей численности обучающихся с ОВЗ) (таблица 23).

Таблица 23

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2018 году³⁵

(человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся, всего	Из них осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы		
			начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1.	Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, всего:	16 344	3274	4613	51
2.	в том числе для:				
3.	глухих	214	85	106	23
4.	слабослышащих и позднооглохших	211	122	89	0
5.	слепых	84	45	26	13
6.	слабовидящих	343	165	173	5
7.	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	577	418	159	0
8.	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	185	110	65	10
9.	обучающихся с задержкой психического развития	6051	2196	3855	0
10.	обучающихся со сложными дефектами	55	15	40	0
11.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8406	—	—	—
12.	других обучающихся с ОВЗ	218	118	100	0

В отдельных классах для обучающихся с ОВЗ в ОО, отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы,

³⁵ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

получают образование 16 344 ребенка с ОВЗ, или 58,2 процента от общей численности обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Свердловской области. В 2017 году значение этого показателя составляло 60,9 процента, таким образом, фиксируется снижение доли обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы общего образования в отдельных классах ОО и отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Среди обучающихся в отдельных классах 20,0 процента осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования; 28,2 процента – адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, 0,3 процента – адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Обучающиеся с умственной отсталостью (51,5 процента) осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы, не сопоставимые с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информация о численности обучающихся ОО Свердловской области, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, приведена в таблице 24.

Таблица 24

Численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, получающих образование в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, в 2018 году³⁶

(человек)

Номер стро-ки	Наименование показателя	Численность детей-инвалидов и инвалидов		
		всего	детей-инвалидов	инвалидов
1.	Всего обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида или инвалида, из них:	9844	9774	70
2.	обучающиеся, не являющиеся лицами с ОВЗ	3214	3200	14
3.	обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на совместном обучении	1288	1283	5
4.	обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью)	1230	1207	23
5.	обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4112	4084	28

Общая численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, которые осваивают основные образовательные и адаптированные общеобразовательные программы общего образования в ОО Свердловской области, составила в 2018 году 9844 человека; из них 9774 человека имеют статус ребенка-инвалида, 70 человек – статус инвалида. По сравнению с аналогичным показателем 2017 года количество обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, возросло на 242 человека.

³⁶ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

Каждый десятый обучающийся с инвалидностью (1288 человека, или 13,1 процента) находятся на совместном обучении в общеобразовательных классах ОО. Более трети обучающихся с инвалидностью (4112 человек, или 41,8 процента от общего количества обучающихся с инвалидностью) осваивают в ОО Свердловской области адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Среди обучающихся с инвалидностью наименьшую долю составляют те, кто осваивает адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования в отдельных классах для детей с ОВЗ (11 230 человек, или 12,5 процента).

Сведения о динамике численности инвалидов и детей-инвалидов в ОО Свердловской области за период 2014 по 2018 год представлены в таблице 25.

Информация о доле обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дневных ОО на начало 2018/2019 учебного года в разрезе муниципальных образований (по очной форме обучения) представлена в приложении № 3 к настоящему докладу.

Таблица 25

**Динамика численности инвалидов и детей-инвалидов в государственных
(муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области
с 2014 по 2018 год³⁷**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Годы				
		2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность инвалидов и детей-инвалидов, всего:	7890	8070	8864	9532	9844
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом					
3.	человек	+ 115	+ 180	+ 794	+668	+312
4.	процентов	+ 0,46	+ 2,23	+ 9,0	+7,5	+3,3
5.	Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах	3732	3818	4052	4481	4502
6.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом					
7.	человек	+ 16	+ 86	+ 234	+429	+21
8.	процентов	+ 0,43	+ 2,25	+ 5,77	+10,59	+0,5
9.	Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в отдельных классах для детей с ОВЗ, в том числе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4158	4252	4803	5051	5342
10.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом					

³⁷ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

1	2	3	4	5	6	7
11.	человек	+ 99	+ 94	+ 551	+248	+291
12.	процентов	+ 2,38	+ 2,21	+ 11,47	+5,16	+5,44

В 2018 году сохраняется рост численности детей-инвалидов и инвалидов в ОО Свердловской области, наметившийся с 2014 года. С этого же года растет количество детей-инвалидов и инвалидов как в общеобразовательных классах, так и в отдельных классах для детей с ОВЗ.

В ОО Свердловской области создаются специальные условия комфортной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, развивается инклюзивное образование, реализуются адаптированные основные образовательные программы, сохраняется сеть отдельных образовательных организаций.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В ведении Министерства образования находятся 8 подведомственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (4 детских дома-школы, 4 школы-интерната, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы).

Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за период с 2014 по 2018 год представлена в таблице 26.

Таблица 26

Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования, за период с 2014 по 2018 год

Номер строки	Показатель	Годы				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	49	40	8	8	8

На протяжении пяти лет отмечается сокращение количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования. Сеть организаций за указанный период сократилась на 45 единиц. Значительное сокращение количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, связано с передачей с 1 января 2016 года Министерству социальной политики Свердловской области функций и полномочий учредителя в отношении 32 государственных казенных учреждений Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 26.08.2015 № 761-ПП «О передаче функций и полномочий учредителя в отношении государственных казенных образовательных учреждений Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области».

В ОО Свердловской области в 2018 году обучались 7439 обучающихся³⁸ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет в общей численности обучающихся в ОО Свердловской области 1,5 процента.

³⁸По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1.

Профессиональное образование

Структура сети образовательных организаций профессионального образования в 2018 году в Свердловской области представлена профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования.

В 2018 году в Свердловской области функционировало 15 государственных образовательных организаций высшего образования и 1 муниципальная образовательная организация высшего образования (муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства»), 9 негосударственных образовательных организаций высшего образования, а также филиалы государственных образовательных организаций высшего образования.

В Свердловской области всего функционировала 131 образовательная организация, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена. Это на 2 организации меньше, чем в 2017 году.

Сеть государственных ПОО представлена 117 организациями, в том числе:

107 организаций областного подчинения (95 организаций, подведомственных Министерству образования, 9 организаций – Министерству культуры Свердловской области, 1 организация – Министерству физической культуры и спорта Свердловской области, 1 организация – Министерству здравоохранения Свердловской области, 1 организация – Министерству социальной защиты Свердловской области);

10 организаций федерального подчинения.

В 2018 году осуществлена реорганизация следующих образовательных организаций, подведомственных Министерству образования:

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Тугулымский многопрофильный техникум» (постановление Правительства Свердловской области от 10.08.2018 № 496-ПП);

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева» (постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2018 № 566-ПП).

Количество частных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, составило 14 единиц.

В 2018 году количество автономных ПОО, подведомственных Министерству образования, составило 52 единицы. При этом доля от общего количества указанных ПОО составила 55 процентов.

Количество бюджетных ПОО, подведомственных Министерству образования, составило 43 организации (45 процентов от общего количества).

Казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, не имеется.

Сеть ПОО Свердловской области характеризуется, с одной стороны, многопрофильностью, что соответствует потребностям малых городов; с другой стороны, комплексностью, позволяющей осуществлять подготовку кадров в условиях сетевого взаимодействия. ПОО Свердловской области обеспечивают мобильность в подготовке кадров по запросам экономики конкретной территории на основе большей адресности образовательных программ.

В 2018 году в образовательные организации профессионального образования Свердловской области был осуществлен прием 58 929 человек, в том числе:

прием студентов образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам высшего образования, составил 22 883 человека, что на 3141 человека меньше, чем в 2017 году;

прием студентов образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам СПО, составил 36 046 человек.

Выпуск дипломированных специалистов образовательными организациями профессионального образования Свердловской области в 2018 году составил 42 375 человек, в том числе:

выпуск специалистов образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам высшего образования, – 18 448 человек;

выпуск специалистов образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам СПО, составил 23 375 человек.

В 2018 году на 23 процента выросла доля ПОО, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ:

по программам среднего профессионального образования доля составила 67,3 процента (72 государственных ПОО);

по программам профессионального обучения – 34,6 процента (37 государственных ПОО).

Общая численность обучающихся по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ составила 2158 человек, из них по адаптированным программам среднего профессионального образования – 655 человек, по адаптированным программам профессионального обучения – 1503 человека.

Лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования – 32. Инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, – 623 человека (0,8 процента от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования). Соотношение обучающихся по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения, по видам нарушений здоровья представлено в таблице 27

Таблица 27

Соотношение численности обучающихся по видам нарушений

(человек, процентов)

Номер строки	Виды нарушений	По программам среднего профессионального образования	По программам профессионального обучения
1	2	3	4
51.	Лица с нарушениями слуха	113 (18)	20 (2)
2.	Лица с нарушениями зрения	45 (7)	
3.	Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата	135 (21)	
4.	Инвалиды-колясочники	1 (0,1)	
5.	Лица с нарушениями речи	4 (0,6)	
6.	Лица с расстройствами аутистического спектра	4 (0,6)	
7.	Лица с нарушениями интеллекта	0	
8.	Лица с задержкой психического развития	9 (1)	
9.	Лица с соматическими заболеваниями	286 (46)	
10.	Лица с нервно-психическими заболеваниями	26 (4)	
11.	Лица с нарушениями интеллекта		1483 (98)

Доля профессий и специальностей ПОО, по которым выпускники проходят независимую оценку (сертификацию) квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей среднего профессионального образования составляет 30,5 процента.

В 2018 году Межрегиональный центр компетенций (далее – МЦК), осуществляющий деятельность в структуре ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», обеспечил подготовку специалистов по 14 новым программам среднего профессионального образования по всей линейке ТОП-50 в области подготовки «Промышленные и инженерные технологии» (15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.02.09 Аддитивные технологии; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов; 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств) и 8 компетенциям Ворлдскиллс (мехатроника, сварка, прототипирование, фрезерные работы на станках с числовым программным управлением (далее – ЧПУ), токарные работы на станках с ЧПУ, мобильная робототехника, обработка листового металла, инженерный дизайн CAD).

На базе МЦК как нового элемента в системе подготовки кадров в стране и регионе сформировано сетевое взаимодействие:

- 1) 30 профессиональных образовательных организаций Свердловской области:
 ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»;
 ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж»;
 ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»;
 ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»;
 ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева»;
 ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;
 ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»;
 ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»;
 ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»;
 ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»;
 ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»;
 ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» и другие;
- 2) 52 колледжа и техникумов из других субъектов Российской Федерации (Тюменская область, Московская область, Пермский край, Ульяновская область, Республика Башкортостан, Республика Татарстан);
- 3) 5 образовательных организаций высшего образования (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»);
- 4) 14 ОО, расположенных на территории Свердловской области;
- 5) 14 предприятий оборонно-промышленного комплекса (предприятия дивизиона «Сортовой прокат Россия» Группы НЛМК (АО «НЛМК-Урал», ООО «НЛМК-Метиз», ООО «НЛМК-Урал Сервис», ПО «Вторчермет НЛМК»), ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, город Екатеринбург», ООО «Завод ИнТехРемонт» и другие).

Пролицензированы совместные сетевые программы «Технология металлообрабатывающего производства», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» с ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж». Готовится третья сетевая программа «Мехатроника» с ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

В 2018 году сеть СЦК WorldSkills Russia увеличилась за счет успешного прохождения аккредитации Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». По сравнению с 2017 годом количество СЦК увеличилось на 6 и достигло 17 единиц.

Проведение процедуры аккредитации СЦК находится в компетенции Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Информация об аккредитованных в 2018 году СЦК представлена в таблице 28.

Таблица 28

**Общий список аккредитованных специализированных центров компетенций
в Свердловской области по итогам 2018 года**

№ строки	Наименование профессиональной образовательной организации, на площадке которой размещен аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс специализированный центр компетенций	Наименование компетенции WorldSkills
1.	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»	Фотография
2.	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	Электроника
3.		Сетевое и системное администрирование
4.		Программные решения для бизнеса
5.		Предпринимательство
6.		Холодильная техника и системы кондиционирования
7.		Хлебопечение
8.		Выпечка осетинских пирогов
9.	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Промышленный дизайн
10.	ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	Кузовной ремонт
11.		Облицовка плиткой
12.		Автопокраска
13.		Столярное дело
14.		Сантехника и отопление
15.		Производство мебели
16.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
17.	ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Прикладная эстетика

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Миссия дополнительного образования заключается в развитии мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

Доступность услуг дополнительного образования детей дает возможность каждому ребенку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти занятия по душе и по таланту, сориентироваться в выборе будущей профессии, содействует пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.

Государство уделяет этой сфере повышенное внимание. Начиная с 2012 года был принят ряд документов по развитию сферы дополнительного образования детей. Среди них – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599), Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», План мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «О плане мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р».

В ноябре 2016 года по итогам заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Ключевая цель проекта – сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественно-научным программам, которые будут учитывать, как интересы детей и их родителей, так и потребности социально-экономического и технологического развития страны.

Паспорт приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области» утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 26 июля 2017 года (от 11.08.2017 № 28-ЕК).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204) определены национальные цели и стратегические задачи развития социальной сферы на период до 2024 года.

В целях реализации национального проекта «Развитие образования» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» разработан региональный проект «Успех каждого ребенка», который обеспечивает преемственность проектов и программ, реализуемых в Свердловской области:

«Школьник нового поколения» программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31 октября 2017 года № 546-УГ;

Приоритетный региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области».

Общее количество организаций дополнительного образования детей (далее – ОДО) всех министерств и ведомств, в том числе различных форм собственности, по состоянию на 31 декабря 2018 года составило 443 единицы (из них 203 организации относятся к сфере образования, 228 организаций – иной ведомственной принадлежности, 12 организаций – негосударственные образовательные организации) (таблица 29).

Таблица 29

Количество организаций дополнительного образования (на конец года)

(единиц)

Номер строки	Ведомство	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Министерство образования	222	215	210	207	203
2.	Другие министерства и ведомства Свердловской области	254	252	254	256	228
3.	Общее количество ОДО всех министерств и ведомств	476	467	464	463	431

Информация о сети ОДО Свердловской области в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 4 к настоящему докладу.

Наблюдается снижение количества ОДО Свердловской области за счет их укрупнения путем слияния (таблица 30).

Так, в 2018 году 6 учреждений, подведомственных Министерству образования, были реорганизованы путем присоединения к другому юридическому лицу:

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» № 22, Артемовский городской округ;

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», городской округ Верх-Нейвинский;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – «Дом детского творчества», муниципальное образование город Екатеринбург;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», п. Восточный, Сосьвинский городской округ;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий», р.п. Сосьва, Сосьвинский городской округ;

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Буткинская детская школа искусств», Талицкий городской округ.

В 2018 году было открыто одно новое учреждение дополнительного образования – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак», городской округ Карпинск.

Таблица 30

Сведения о сети организаций дополнительного образования

(на конец года)

(единиц)

Номер строки	Организации по видам	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5
1.	Центры	81	76	76
2.	Дворцы	4	6	6
3.	Дома	28	28	24
4.	Станции	13	13	14

1	2	3	4	5
5.	Школы	34	34	32
6.	Детско-юношеские спортивные школы	47	50	53
7.	Специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва	1	0	0
8.	Детско-юношеские спортивно-адаптивные школы	1	0	0

По-прежнему больше всего в Свердловской области многопрофильных учреждений – Центров, в которых реализуется не менее четырех направлений.

В сельской местности располагаются 22 ОДО из 203 организаций (10,8 процента).

Автономными являются 76 организаций (37,4 процента), соответственно, 127 организаций работают в статусе казенной или бюджетной организации. По сравнению с 2017 годом выросло число автономных ОДО (таблица 31).

Таблица 31

Правовой статус организаций дополнительного образования

(единиц, процентов)

Номер строки	Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Всего ОДО, единиц	222	215	210	207	203
2.	Из них автономные, (единиц, процентов)	48/21,6	70/35,6	74/35,2	74/35,7	76/37,4
3.	Бюджетные, казенные, (единиц, процентов)	174/78,4	145/64,4	136/64,8	133/64,3	127/62,6

В 431 ОДО Свердловской области занимаются 363 895 детей (таблица 32).

Таблица 32

Динамика численности обучающихся в организациях дополнительного образования

(на конец года)

(единиц, человек)

Номер строки	Показатель	2016 год		2017 год		2018 год	
		Количество ОДО	Численность обучающихся	Количество ОДО	Численность обучающихся	Количество ОДО	Численность обучающихся
1.	Ведомство образования	210	207 640	207	205 877	203	207 595
2.	Другие министерства и ведомства	254	170 202	256	176 102	228	156 300
3.	Всего	464	377 842	463	381 979	431	363 895

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно), охваченных дополнительными образовательными программами, в 2018 году составила 73,0 процента. Информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 5 к настоящему докладу.

В 203 учреждениях дополнительного образования (ведомство образования) в 2018 году занимались 207 595 обучающихся, что по сравнению с предыдущим годом составляет 100,8 процента. Традиционно наиболее популярными остаются детские творческие объединения художественной (39,6 процента) и спортивной (23,6 процента) направленностей. Растет интерес к техническому творчеству, охват обучающихся по данному направлению увеличивается с каждым годом – так, за последний год данный показатель вырос на 5,9 процента, а за последние 5 лет – на 85,6 процента. В то же время отмечается падение интереса к занятиям по туризму и краеведению на 4,8 процента за 2018 год.

Дополнительные общеобразовательные программы в системе дополнительного образования на 31 декабря 2018 года реализовывались в 11 773 детских объединениях всех направленностей (что на 212 объединений меньше в сравнении с 2017 годом), из них 10 386 объединений – в городских поселениях, 1387 – в сельской местности (таблицы 33, 34).

Таблица 33

**Структура объединений (кружков, секций, клубов)
в организациях дополнительного образования**

(единиц)

Номер строки	Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Всего объединений	11 634	11 725	11 255	11 985	11 773
2.	Количество платных объединений	471	522	509	653	625

Из общего числа 2272 объединения (19,3 процента) реализуются на базе общеобразовательных школ, 625 объединений реализуются на платной основе, что составляет 5,3 процента от общего количества объединений.

Таблица 34

Количество объединений (кружков, секций, клубов) в организациях дополнительного образования детей и численность занимающихся в них обучающихся

(человек, процентов)

Номер строки	Направленность	Количество объединений		Численность обучающихся	
		Количество	Процент от общего количества	Численность	Процент от общего количества
1.	Техническое творчество	1376	11,7	23 467	11,3
2.	Спортивно-техническая	58	0,5	911	0,4
3.	Эколого-биологическая	680	5,8	11 176	5,4
4.	Туристско-краеведческая	454	3,9	7323	3,5
5.	Спортивная	2417	20,5	48 899	23,6
6.	Художественное творчество	4828	41,0	82 259	39,6
7.	Культурологическая	222	1,8	3686	1,8
8.	Другое	1738	14,8	29 874	14,4
9.	Итого	11 773	100	207 595	100

Наполняемость детских объединений в среднем равна 15–19 человек в зависимости от направленности.

Из общего количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, 184 041 ребенок занимается в городских поселениях, 23 554 ребенка – в сельской местности, что составляет 88,7 процента и 11,3 процента соответственно. По сравнению с 2017 годом увеличился охват дополнительным образованием в сельской местности на 3,6 процента (таблица 35)

Таблица 35

Динамика численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в городских поселениях и в сельской местности

(человек)						
Номер строки	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность занимающихся	210 433	212 880	207 640	205 877	207 595
2.	в городских поселениях	183 014	186 397	187 089	183 133	184 041
3.	в сельской местности	27 419	26 483	20 551	22 744	23 554

В сфере дополнительного образования детей традиционно лидером по численности занимающихся являются детские объединения художественного творчества. К таким относятся музыкальные, хореографические, театральные, фольклорные, литературные кружки, кружки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, кино-, фото- и видеоискусства. Доля обучающихся по художественному творчеству составляет 39,6 процента от общей численности обучающихся (ведомство образования). За последний год показатель численности обучающихся по художественному творчеству остался неизменным, в динамике за 5 лет (с 2014 года) отмечается прирост на 1,9 процента (таблица 36). На втором месте по массовости остается спортивное направление – секции плавания, баскетбола, футбола, легкой атлетики, лыжные, стрелковые. В общей численности они занимают 23,6 процента. В ОДО, подведомственных Министерству образования, за последний год отмечается положительная динамика численности обучающихся – увеличение на 1,5 процента по сравнению с 2017 годом. Но динамика за 5 лет имеет отрицательные значения (- 9,3 процента). Это обусловлено в первую очередь тем, что в последние годы идет изменение учредителей спортивных школ – они переходят из ведомства образования в ведомство физической культуры и спорта.

Таблица 36

Динамика численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (в том числе по различным направлениям)

(человек)						
Номер строки	Направления	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Художественное творчество	80 746	82 663	83 309	82 262	82 259
2.	Спортивная направленность	53 887	53 029	48 759	48 162	48 899
3.	Другие, в том числе социально-педагогической направленности	30 152	30 549	30 544	29 310	29 874
4.	Техническое творчество	12 646	18 630	19 958	22 165	23 467
5.	Эколого-биологическая направленность	11 127	10 973	10 071	10 103	11 176

1	2	3	4	5	6	7
6.	Туристско-краеведческая направленность	8415	8613	8049	7694	7323
7.	Культурологическая	10 817	5994	4813	4749	3686
8.	Спортивно-техническая направленность	2643	2429	2137	1432	911
9.	Численность занимающихся, всего	210 433	212 880	207 640	205 877	207 595

По возрастному составу детей развитие системы дополнительного образования в основных тенденциях остается на прежнем уровне. Среди занимающихся в организациях дополнительного образования самая большая группа детей – в возрасте от 5 до 9 лет (48,2 процента), на втором месте по количеству занимающихся – дети в возрасте от 10 до 14 лет (38,0 процента). Дети в возрасте от 15 до 17 лет составляют 10,2 процента, старше 18 лет – 0,6 процента. Эти данные свидетельствуют о том, что система дополнительного образования в большей степени ориентирована на образовательные потребности детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста и подростков до 14 лет.

Дополнительное профессиональное образование

Роль дополнительного профессионального образования в условиях перехода к новой отечественной экономике трудно переоценить. Актуальные тренды социально-экономического развития России предполагают инновации, модернизацию и динамичное развитие во всех отраслях экономики и социальной сфере страны. Развитие, реформирование, инновации в любой из этих сфер требуют не только значительных инвестиций, но и высококвалифицированных кадров, которые должны быть максимально быстро и качественно подготовлены к изменениям.

Система образования как основа развития человеческого потенциала, особенно система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров – залог будущего России. Выпускники современной школы – это главный ресурс инновационных прорывов нашей страны.

На территории Свердловской области дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в 2018 году реализовывали: 1 государственная организация дополнительного профессионального образования, 10 колледжей, 9 образовательных организаций высшего образования, 23 негосударственных организации дополнительного профессионального образования, 13 учебных центров предприятий Свердловской области.

Деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» как организации, представляющей систему дополнительного профессионального образования Свердловской области, направлена на развитие кадрового ресурса для инновационных изменений в региональной системе образования. Миссия ГАОУ ДПО СО «ИРО» – развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, актуализация профессиональных установок в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования.

Стратегия проектно-целевого управления всеми видами ресурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО» направлена на создание условий профессионального роста педагогических и руководящих кадров системы образования Свердловской области.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» в практике деятельности образовательных организаций Свердловской области по внедрению инноваций является ресурсным и логистическим центром, а базовые и пилотные площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО», работая по методологии проектного менеджмента, – его полноправными партнерами.

Именно проектно-целевой подход во взаимодействии ГАОУ ДПО СО «ИРО» со всеми субъектами системы образования Свердловской области позволяет достигать синергетического эффекта: с одной стороны, развивать и наращивать лучшие инновационные практики, а с другой – создавать условия для распространения инновационного опыта в системе образования Свердловской области.

Основными направлениями деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2018 году являлись:

- 1) развитие кадрового потенциала для сопровождения процесса инновационных изменений в системе образования Свердловской области;
- 2) обновление содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников на основе анализа результатов мониторинговых исследований и процедур оценки качества образования;
- 3) обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС;
- 4) научно-методическое сопровождение реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 5) информационное, организационное и экспертно-аналитическое сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- 6) создание организационно-содержательных, экспертных, аналитических, информационных условий для формирования региональной системы оценки качества системы образования Свердловской области;
- 7) проведение научных, прикладных и социологических исследований, мониторинга и экспертизы по приоритетным направлениям развития системы образования Свердловской области;
- 8) организационно-содержательное, экспертное и информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников системы образования Свердловской области;
- 9) организация адресного сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в которых зафиксированы низкие результаты государственной итоговой аттестации на протяжении последних 3 лет;
- 10) научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение проекта «Инженерное образование: от школы к производству» в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа»;
- 11) научно-методическое, организационное и информационное сопровождение регионального комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2014–2018 годы;
- 12) организационное и информационное сопровождение профессиональных конкурсов областного, регионального и всероссийского уровней.

В 2018 году повышение квалификации и профессиональная переподготовка в ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществлялись по 253 дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания, в том числе 25 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.

Общая численность прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составила 32 771 человек. В том числе численность работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в рамках выполнения государственного задания образовательными организациями, подведомственными Министерству образования, составила 18 462 человека.

Деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» направлена на развитие кадрового ресурса инновационных изменений в системе образования Свердловской области, ориентирована

на подготовку педагогических и руководящих работников образовательных организаций по основным направлениям развития системы образования.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки разрабатываются и реализуются на основе инновационной модели и направлены на развитие профессиональных компетенций педагогов, включающих психолого-педагогическую, предметную, методическую и оценочную компетенции, а также развитие ценностного отношения педагогических работников к своей деятельности, их личной заинтересованности в достижении высокого профессионального результата.

Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений

Глава 3. Общее образование

Дошкольное образование

Система требований ФГОС ДО определяет цель – обеспечение прав детей на полноценное и качественное образование, защиту психофизического здоровья, индивидуальный подход к обучающимся.

Одной из основных задач развития дошкольного образования в 2018 году в Свердловской области было продолжение реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе последовательное развитие сети ДОО.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области, в 2018 году в Свердловской области 263,9 тысячи детей посещают ДОО.

Мероприятия, направленные на исполнение требований Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 в части обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет были достигнуты к 2016 году. С этого момента сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также повышается доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в целях достижения к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет постановлением Правительства Свердловской области от 31.05.2018 № 351-ПП утвержден комплекс мероприятий, направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Свердловской области на 2018 – 2020 годы.

Комплекс мероприятий направлен на создание 17 тысяч дополнительных мест для детей раннего возраста за счет строительства и капитальных ремонтов ДОО, а также на развитие частных ДОО и вариативных форм предоставления дошкольного образования.

В Свердловской области за 2018 год плановый показатель доступности дошкольного образования для детей до 3 лет выполнен в полном объеме и составил 93,1 процента. Это стало возможным благодаря созданию в Свердловской области 3,6 тысячи дополнительных мест, в том числе за счет строительства 5 ДОО; капитальных ремонтов в ДОО (1353 места); развития негосударственного сектора (520 мест) и вариативных форм предоставления дошкольного образования (1178 мест). Развитие доступности дошкольного образования для детей ясельного возраста до 2025 года представлено в таблице 37.

Таблица 37

Плановые показатели доступности дошкольного образования для детей ясельного возраста

		(процентов)						
Номер строки	Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	84,8	94,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

В настоящее время создаются следующие условия для развития частных ДОО.

Министерством образования реализуются полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования в части финансового обеспечения получения дошкольного образования в частных ДОО, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (статья 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка развития негосударственного дошкольного и общего образования в Свердловской области обеспечивается за счет предоставления субсидии из областного бюджета частным ДОО и негосударственным ОО в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

Субсидии направляются частным дошкольным и ОО на возмещение затрат, включая расходы на:

- 1) оплату труда (с начислениями) педагогических работников;
- 2) оплату труда (с начислениями) инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции;
- 3) приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с перечнем учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 18.12.2013 № 1540-ПП «Об утверждении Перечня учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
- 4) компенсацию (удешевление) фактических расходов, связанных с предоставлением питания учащимся 1–11-х классов частной общеобразовательной организации.

Субсидия предоставляется на основании соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета на обеспечение получения общего образования и питания в частной общеобразовательной организации, заключаемого Министерством образования с частной общеобразовательной организацией.

В соответствии с Законом Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 121-ОЗ «Об областном бюджете на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» на обеспечение получения дошкольного образования в частных ДОО объем бюджетных ассигнований составил 232 543,8 тыс. рублей; на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, – 129 250,05 тыс. рублей.

Особого внимания заслуживает опыт города Екатеринбурга в 2018 году по внедрению в практику «приобретения дошкольной услуги» в лицензированных частных ДОО. По экспертным оценкам, резерв применения такой практики – не менее 2000 мест.

Второй основной задачей в области развития дошкольного образования в 2018 году была задача по продолжению работы по реализации ФГОС ДО.

В Свердловской области во всех 73 муниципальных образованиях созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО, в том числе:

утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО;
 организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО (через средства массовой информации, информационные порталы, актуальную информацию на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» (www.irgo.ru) и другое);

организовано предоставление методической поддержки реализации ФГОС ДО (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и прочее).

Финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ осуществляется в Свердловской области путем предоставления субвенций областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО в соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года (действовала до 2017 года) и государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (действует с 2017 года). За период с 2014 по 2016 год объем средств составил более 33 858,8 млн. рублей, за период с 2017 по 2018 год – 31 722,9 млн. рублей (из них 435,9 млн. рублей – частных ДОО); на 2019 год предусмотрены 17 595,6 млн. рублей (из них 251,7 млн. рублей – частных ДОО).

С целью обеспечения информационно-методического сопровождения процесса проектирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» ежегодно проводятся региональные мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО (конференции, семинары, вебинары, мастер-классы), в которых за последние три года приняли участие более 20 тыс. человек.

С целью обеспечения информационно-методического сопровождения процесса проектирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводится федеральный мониторинг введения и реализации ФГОС ДО на основании информационных материалов, предоставляемых представителями администраций муниципальных образований Свердловской области.

По данным мониторинга, в 73 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, созданы информационно-методические условия для реализации ФГОС ДО, а именно: утверждены нормативные акты, обеспечивающие реализацию стандарта; представлена актуальная информация о введении ФГОС ДО на сайтах управлений образования, муниципальных образований, ГАОУ ДПО СО «ИРО»; распространены разъяснения и рекомендации для организаций.

В 2018 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» организовано сопровождение апробации региональной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в 22 ДОО – пилотных площадках (приложение № 6 к настоящему докладу).

С целью научно-методического и учебно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработаны методические рекомендации и учебные пособия по вопросам социализации одаренных детей в условиях ДОО; эффективного управления ДОО; проектирования деятельности педагогов ДОО; использования технологий дополненной реальности и 3D-моделирование в ДОО; профессиональной компетентности помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО.

В целях создания кадровых условий для ФГОС ДО за последние три года в Свердловской области 100 процентов педагогических и руководящих работников ДОО прошли повышение квалификации по различным направлениям введения и реализации ФГОС ДО.

В ГАОУ ДПО СО «ИРО» педагогические и руководящие работники ДОО прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

психолого-педагогическое сопровождение личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
 преемственность в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования;
 современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО;
 проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
 развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО;
 организация внутреннего мониторинга качества образования в ДОО;
 развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС и др.

В 2018 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» были проведены следующие мероприятия:

1) семинары:

«Конструирование в контексте реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: теория, практика, преемственность и вариативность»;

«Консультационно-методический центр для детей раннего возраста как ресурс развития сети дошкольного образования Свердловской области»;

«Моделирование интерактивной среды как средство работы с родителями»;

«Проектная технология в воспитательно-образовательном процессе ДОО открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников»;

«Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге»;

«Формирование социокультурной среды в дошкольной образовательной организации»;

«Консультационно-методическая поддержка педагогических и руководящих работников образовательных организаций-пилотных площадок в ходе апробации ОП ДО «СамоЦвет»;

2) мастер-классы:

«Развитие инженерно-конструкторской деятельности детей дошкольного возраста в мини-кваториумах в детских садах»;

«Разработка модели социокультурной среды, направленной на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»; «Робототехника в образовательной деятельности детского сада»;

«Технология LEGO-конструирования как средство развития инженерного мышления детей дошкольного возраста»;

«Технология проведения LEGO-квестов в дошкольной образовательной организации».

В целях методического обеспечения региональной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» разработано 13 кейсов.

В 2018 году продолжилось лонгитюдное исследование качества дошкольного образования на основе «Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях – ECERS-R», разработанных федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», в котором приняли участие 30 ДОО. Наблюдения в течение двух лет дали возможность не только понять контекст и конкретные проблемы системы дошкольного образования, но и обеспечить развитие образовательной среды по большинству параметров и показателей: выявлена необходимость обновления образовательной среды для обеспечения эмоционального благополучия детей, личностно ориентированного взаимодействия. Исходя из сравнительного анализа результатов исследования, были определены и отмечены тенденции положительной динамики в образовательной среде ДОО, участвующих в исследовании повторно. Количество благополучных зон в 2018 году увеличилось с 10 до 28 показателей. Количество зон риска в 2018 году существенно уменьшилось – с 12 до 7 показателей. Большинство показателей ушли из зоны риска (качество по ним улучшилось). Новых показателей в зону риска не добавилось. Таким образом, можно сделать вывод, что в 2018 году качество образования в исследованной выборке может быть охарактеризовано для ДОО (повторно прошедших экспертизу образовательной среды) как «выше среднего».

В 2019 году в Свердловской области планируется сохранение достигнутого уровня и дальнейшее развитие условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Особое внимание будет уделяться сохранению стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; достижению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, в том числе: создание не менее 5135 дополнительных мест для детей в возрасте от 1.5 до трех лет в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в рамках реализации национального проекта «Демография», внедрение различных форм государственной и муниципальной поддержки частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Начальное, основное, среднее общее образование

Актуальной задачей развития системы образования Свердловской области является обеспечение к 2025 году перехода на односменный режим обучения, в том числе за счет строительства новых школ.

В соответствии с программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП (с изменениями) утверждена государственная программа «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы (далее – государственная программа).

В 2016–2018 годах в рамках реализации государственной программы в школах области введено 16 519 новых мест путем:

- строительства новых зданий школ либо пристроено к существующим (4868 мест);
- реконструкции имеющихся зданий (591 место);
- капитальных ремонтов зданий и помещений школ (8379 мест);
- эффективного использования имеющихся площадей, проведения организационных кадровых решений (2681 место).

Общий объем финансирования строительства/реконструкции зданий школ, капитального ремонта зданий и помещений школ за 3 года составил более 9 млрд. рублей (средства федерального бюджета, бюджета Свердловской области, местных бюджетов).

Исходя из прогнозируемой потребности муниципальных образований для выполнения приоритетных задач, в Свердловской области до 2025 года необходимо ввести более 150 тыс. новых мест, в том числе более 90 тыс. мест – за счет строительства новых зданий общеобразовательных организаций.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача в сфере образования на предстоящий период – создание дополнительных мест в школах, переход на односменный режим обучения к 2025 году.

Проводимая работа по вводу новых мест в образовательных организациях Свердловской области обеспечивает ежегодное увеличение числа дополнительных мест на 5–6 тысяч, однако не решает общей проблемы – их нехватки для перехода на односменный режим работы в обозначенные Президентом Российской Федерации сроки (ежегодно за счет рождаемости и миграции число школьников увеличивается в среднем на 15 тыс. человек).

Учитывая динамику миграционных и демографических процессов, а также ежегодный прирост обучающихся, Министерство образования рассматривает в качестве основного мероприятия, которое обеспечит возможность перехода на односменный режим обучения в Свердловской области, исключительно строительство новых объектов и реконструкцию школьных зданий (с увеличением их мощности).

Для решения проблемы необходимо принятие дополнительных мер по обеспечению ежегодного строительства/реконструкции не менее 20 школ, капитального ремонта 7–10 зданий

образовательных организаций. Практика показывает, что средняя стоимость одного места обучающегося в Свердловской области за счет строительства школьных зданий (с полным оснащением) составляет примерно 928 тыс. рублей, капитального ремонта (школьного здания) – 454 тыс. рублей. То есть необходимо направлять на строительство/реконструкцию школ, капитальные ремонты не менее 18 млрд. рублей в год, в том числе из федерального бюджета.

В образовательных организациях Свердловской области успешно осуществляется реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2018 году 417 170 школьников Свердловской области (86 процентов) обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. В том числе 100 процентов обучающихся с 1-го по 8-й класс обучаются по ФГОС НОО или ФГОС ООО (399 687 человек).

На начало 2018/2019 учебного года к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) приступили в опережающем режиме 93 общеобразовательных организации. В 2015/2016 учебном году ФГОС СОО реализовывался в двух школах, на начало 2016/2017 учебного года – в 7 школах, на начало 2017/2018 учебного года – 50 в общеобразовательных организациях. В штатном режиме ФГОС СОО должен быть введен только с 2020 года.

В 2018 году продолжена работа по развитию в общеобразовательных организациях Свердловской области материально-технической базы для качественной реализации основной образовательной программы образовательной организации, по обеспечению необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, а также по созданию развивающей образовательной и социальной среды.

Все школы обеспечены учебниками на 100 процентов. Библиотеки укомплектованы учебно-методической литературой и дополнительными материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, печатными и электронными образовательными ресурсами по предметам учебного плана, в образовательных организациях имеются в наличии учебники с электронными приложениями.

Печатные и электронные образовательные ресурсы доступны обучающимся и педагогам как в школьных библиотечно-информационных центрах, так и в учебных кабинетах образовательных организаций.

По оперативной информации органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательными организациями в 2018 году направлено более 613,581 млн. рублей на обновление учебных фондов. Из них порядка 99,7 процента – субвенции из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на учебники и учебные пособия. На эти средства закуплено 1 144 657 экземпляров учебников, из них в электронной форме – 75 586 экземпляров. Вместе с тем имеются трудности в пополнении фондов школьных библиотек художественной, учебно-методической и периодической литературой.

В 2018 году, как и в предыдущие годы, серьезное внимание уделялось повышению квалификации педагогов. Наиболее востребованными формами повышения квалификации являются следующие: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в магистратуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в вебинарах, в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и другие формы.

Работа с педагогическими кадрами осуществляется не только через реализацию дополнительных профессиональных программ в организациях дополнительного профессионального образования, но и через различные формы профессионального общения, в том числе и на муниципальном уровне.

Например, в муниципальном образовании «город Екатеринбург» действуют городские педагогические ассоциации учителей математики, учителей общественно-научных предметов, учителей естественно-научных предметов, учителей иностранных языков, учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, заместителей директоров по воспитательной работе, учителей предметной области «Искусство», школьных библиотекарей, учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Среди направлений деятельности ассоциаций – методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе ФГОС ОВЗ; по разработке основных общеобразовательных программ; оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодым педагогам через проведение встреч с опытными педагогами города, организацию открытых уроков; организация деятельности «стажерских пар», направленной на трансляцию педагогического опыта по реализации ФГОС общего образования (далее – ФГОС ОО).

Организована работа педагогов по овладению современными образовательными технологиями (обучение с помощью интерактивной доски, метод проектов, проблемно-диалоговое обучение, технология продуктивного чтения, технология оценивания учебных достижений обучающихся, дистанционное обучение); по формированию и развитию универсальных учебных действий (далее – УУД) у обучающихся; организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися образовательных программ через комплексные диагностические работы.

В городе Нижний Тагил на базе муниципального ресурсного центра по вопросам формирования УУД у обучающихся в основной школе и механизма реализации программы формирования УУД была организована стажировка учителей города по теме «Индивидуализация процесса обучения с применением технологии тьюторского сопровождения», педагогические мастерские: «Технология «web-квест» как условие развития самостоятельной познавательной деятельности учащихся», «Построение и реализация индивидуально-ориентированной системы обучения (ИОСО)».

В процессе введения и реализации ФГОС ОО в образовательных организациях проведены тематические педагогические советы и семинары. Различные аспекты введения и реализации ФГОС рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей, городских педагогических ассоциаций учителей, а также в рамках работы городских сетевых инновационных площадок по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО организуется по основным направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. В общеобразовательных организациях разработаны и утверждены планы внеурочной деятельности, осуществляется мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося. В среднем на одного обучающегося по ФГОС общего образования приходится 6,4 часа внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности предполагают различные формы организации, такие как: классные часы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В большинстве ОО действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая охватывает обучающихся, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС ОО.

Потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочной деятельности изучаются через организацию анкетирования, опросов.

На базе системы дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО» ElearningServer 4G ведется разработка электронных курсов для обучающихся, разработаны и находятся в стадии апробации курсы по подготовке обучающихся к основному государственному экзамену по математике и русскому языку.

Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования осуществляется в ходе ГИА (таблица 38).

Таблица 38

**Динамика количества участников ГИА по программам основного общего образования
в Свердловской области в 2014–2018 годах**

(человек)

Номер строки	Наименование показателя	Годы				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Количество участников	36 638 (включая форму ГВЭ)	36 799 (включая форму ГВЭ)	37 354 (включая форму ГВЭ)	39 714 (включая форму ГВЭ)	43 233 (включая форму ГВЭ)

В 2018 году в Свердловской области в ГИА по программам основного общего образования приняли участие 43 233 человека – допущенные к ГИА выпускники образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

В 2018 году 2366 выпускников с ОВЗ проходили ГИА по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). При этом 154 выпускника с ОВЗ (6,5 процента) выбрали ОГЭ, что свидетельствует о доверии выпускников к данной форме ГИА, а также о том, что для выпускников с ОВЗ при прохождении ОГЭ в Свердловской области созданы все условия, соответствующие их состоянию здоровья (таблица 39).

Таблица 39

**Количество выпускников 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья,
проходивших государственную итоговую аттестацию**

(человек)

Номер строки	Год	Проходивших ГИА в форме ГВЭ	Проходивших ГИА в форме ОГЭ с ОВЗ	Проходивших ГИА с совмещением форм
1.	2015	1432	146	63
2.	2016	2279	177	211
3.	2017	2738	193	49
4.	2018	2366	154	49

Как и в 2017 году, в 2018 году наиболее массовыми среди предметов по выбору в Свердловской области были такие предметы, как обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ), биология, география и физика (таблица 40).

Результаты ОГЭ в Свердловской области в 2018 году

(единиц)

Номер строки	Учебный предмет	Количество участников	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
1.	Русский язык	40 475	29,7	4,00
2.	Математика	45 836	15,3	3,61
3.	Обществознание	26 955	23,16	3,40
4.	Химия	4668	21,64	3,96
5.	Литература	1607	22,23	3,93
6.	Информатика и ИКТ	15 976	12,96	3,78
7.	География	11 438	20,17	3,63
8.	История	1588	24,13	3,59
9.	Биология	12 970	23,92	3,40
10.	Английский язык	3110	56,31	4,35
11.	Немецкий язык	102	48,92	3,81
12.	Французский язык	81	54,72	4,21
13.	Физика	6206	21,31	3,67

Анализ результатов ОГЭ в 2018 году показывает, что в сравнении с 2017 годом несколько увеличился процент неудовлетворительных отметок по общеобразовательным предметам. Это может быть результатом повышения объективности проведения процедуры экзамена и проверки экзаменационных работ экспертами территориальных представительств предметных комиссий области.

Вместе с тем следует отметить увеличение процента отличных результатов по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому и французскому языкам, физике, что свидетельствует о целенаправленных усилиях педагогических коллективов школ по повышению качества образования. Также в Свердловской области в течение 3 лет отмечается стабильность средних первичных баллов по русскому языку, математике, обществознанию, химии, информатике и ИКТ, истории, биологии, физике. Вместе с тем, имеются участники ОГЭ в 2018 году, не преодолевшие минимальную границу (таблица 41).

Таблица 41

Доля участников ОГЭ в 2018 году, не преодолевших минимальную границу

(процентов)

Номер строки	Предмет	Процент участников, не преодолевших минимальную границу			
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	3,21	2,00	0,20	0,89
2.	Математика	7,17	2,70	0,68	3,08
3.	Обществознание	4,03	12,55	0,56	2,82
4.	Химия	3,8	12,32	0,11	0,49
5.	Литература	2,61	10,01	0,19	0,68
6.	Информатика и ИКТ	1,03	8,50	0,26	1,39
7.	География	7,76	30,37	0,94	2,73
8.	История	12,5	38,24	0,73	1,95
9.	Биология	1,61	8,33	0,51	2,09

1	2	3	4	5	6
10.	Английский язык	3,63	7,86	0,03	0,23
11.	Немецкий язык	8,62	6,32	0,00	0,00
12.	Французский язык	0,0	3,51	0,00	0,00
13.	Физика	3,02	17,84	0,31	0,56

Таблица 42

**Процент отметок участников ОГЭ по пятибалльной шкале
в Свердловской области в 2017–2018 годах**

(процентов)

Номер строки	Предмет	Отметки по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
1.	Русский язык	0,20	0,89	29,14	27,02	41,19	42,71	27,77	28,99
2.	Математика	0,68	3,08	39,96	43,85	30,88	36,54	11,03	13,49
3.	Обществознание	0,56	2,82	52,92	55,44	34,22	37,23	3,07	3,30
4.	Химия	0,11	0,49	27,6	31,58	35,87	38,49	32,22	28,36
5.	Литература	0,19	0,68	26,93	30,82	42,89	42,28	27,11	24,70
6.	Информатика и ИКТ	0,26	1,39	34,25	40,05	37,54	36,76	24,87	20,95
7.	География	0,94	2,73	39,95	42,46	38,68	41,75	12,11	11,82
8.	История	0,73	1,95	49,1	47,29	28,72	39,15	6,39	10,20
9.	Биология	0,51	2,09	63,21	58,17	27,59	35,73	2,61	3,52
10.	Английский язык	0,03	0,23	21,35	14,13	37,02	36,47	38,15	48,14
11.	Немецкий язык	0,00	0,00	28,79	36,27	38,64	46,08	27,27	17,65
12.	Французский язык	0,00	0,00	38,81	16,05	32,84	46,91	23,88	37,04
13.	Физика	0,31	0,56	46,75	45,54	34,99	39,87	11,01	13,36

Таблица 43

Результаты ОГЭ в Свердловской области в 2016–2018 годах

Номер строки	Предмет	Количество участников			Средний первичный балл		
		2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Русский язык	35 022	36 662	40 475	29,3	29,56	29,7
2.	Математика	35 464	43 926	45 836	14,3	15,4	15,3
3.	Обществознание	23 318	26 508	26 955	22,9	23,45	23,16
4.	Химия	4448	4684	4668	18,8	22,35	21,64
5.	Литература	1720	1597	1607	14,0	15,8	22,23
6.	Информатика и ИКТ	6152	10 779	15 976	13,1	13,68	12,96
7.	География	6798	8713	11 438	15,7	20,4	20,17
8.	История	2828	2051	1588	16,5	23,0	24,13
9.	Биология	11 961	13 195	12 970	22,3	22,96	23,92
10.	Английский язык	2714	2923	3110	51,5	53,79	56,31
11.	Немецкий язык	94	132	102	45,4	51,07	48,92
12.	Французский язык	40	67	81	49,3	49,3	54,72
13.	Физика	8739	6447	6206	16,1	20,58	21,31

Таблица 44

**Выбор учебных предметов участниками ОГЭ в Свердловской области
в 2017 и в 2018 году**

(человек)

Номер строки	Количество выбранных предметов	Количество участников ОГЭ, выбравших указанное количество предметов	
		2017 год	2018 год
1.	1 предмет	306	229
2.	2 предмета	297	2404
3.	3 предмета	78	76
4.	4 предмета	36 626	40 790

В 2017 году увеличилась доля участников ОГЭ, набравших 81–100 процентов баллов от максимального первичного балла по таким предметам, как русский язык, математика, обществознание, история, биология, английский и французский языки, физика (таблица 45).

Таблица 45

**Процент участников основного государственного экзамена в Свердловской области в
2017 и в 2018 годах, набравших от 81 до 100 процентов баллов от максимального
первичного балла по предмету**

(процентов)

Номер строки	Предметы	Процент участников, набравших 81–100 процентов баллов от максимального балла по предмету	
		2017 год	2018 год
1.	Русский язык	42,46	43,85
2.	Математика	4,91	5,99
3.	Обществознание	7,93	7,98
4.	Химия	29,57	24,87
5.	Литература	27,92	25,98
6.	Информатика и ИКТ	25,67	21,54
7.	География	18,16	17,29
8.	История	5,91	8,41
9.	Биология	1,99	2,36
10.	Английский язык	46,31	56,27
11.	Немецкий язык	33,60	24,51
12.	Французский язык	29,69	46,91
13.	Физика	7,60	8,60

Основной формой ГИА выпускников ОО, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ).

Для обеспечения качественной работы по подготовке к ГИА в 2018 году была разработана «дорожная карта», включающая мероприятия с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; обеспечению практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики; по повышению квалификации педагогов: адресной помощи педагогическим работникам школ,

демонстрирующих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.

Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования, в 2018 году составила 17 964 человека.

Численность участников ЕГЭ по разным категориям представлена в таблице 46.

Таблица 46

Количество участников ЕГЭ в Свердловской области в 2017–2018 годах

(человек)

Номер строки	Год	Всего	Выпускники текущего года	Выпускники прошлых лет	Обучающиеся СПО	Выпускники, не прошедшие среднее (полное) общее образование (не прошедшие ГИА)	«ЕГЭ-туристы»
1.	2017	20 361	17 563	2031	711	55	2402
2.	2018	19 361	17 487	1408	423	43	511

Как и в предыдущие годы, в 2018 году в ЕГЭ принимали участие выпускники с ОВЗ (таблица 47).

Таблица 47

Информация об участниках единого государственного экзамена с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в 2017–2018 годах

(человек)

Номер строки	Год	Количество выпускников с ОВЗ			
		всего	допущенных к ГИА	сдававших в форме ЕГЭ	сдававших ЕГЭ на дому
1.	2017	104	99	76	6
2.	2018	136	134	109	6

Таблица 48

Выбор предметов участниками ЕГЭ в Свердловской области в 2017–2018 годах

(процентов)

Номер строки	Предмет	Доля от общего числа участников ЕГЭ	
		2017 год	2018 год
1	2	3	4
1.	Русский язык	100,00	100,00
2.	Математика базовая	89,75	80,87
3.	Математика профильная	66,71	58,77
4.	Обществознание	57,30	49,81
5.	Физика	28,61	21,65
6.	История	19,61	15,31
7.	Биология	19,01	18,22
8.	Химия	11,74	11,91
9.	Английский язык (в том числе устная часть)	10,00	8,82
10.	Информатика	11,36	11,02
11.	Литература	7,89	6,51

1	2	3	4
12.	География	2,08	1,72
13.	Немецкий язык (в том числе и устная часть)	0,35	0,24
14.	Французский язык (в том числе и устная часть)	0,27	0,13
15.	Испанский язык (в том числе и устная часть)	0,01	0,01

Как и в 2017, в 2018 году наиболее востребованными предметами по выбору выпускников стали обществознание, физика, биология, информатика и ИКТ.

По большинству общеобразовательных предметов результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций Свердловской области на протяжении последних трех лет являются стабильными.

Количество (доля) участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам в 2016–2018 годах, представлена в таблице 49.

Таблица 49

**Количество (доля) участников, набравших 100 баллов
по общеобразовательным предметам в 2016–2018 годах**

(человек, процентов)

Номер стро-ки	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
		количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам	процент от общей численности участников ЕГЭ по предмету	количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам	процент от общей численности участников ЕГЭ по предмету	количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам	процент от общей численности участников ЕГЭ по предмету
1.	Русский язык	51	0,29	57	0,34	22	0,13
2.	Математика профильная	6	0,05	6	0,06	4	0,04
3.	Физика	5	0,1	16	0,37	3	0,07
4.	Химия	5	0,26	12	0,66	11	0,53
5.	Информатика и ИКТ	4	0,31	21	1,27	18	0,89
6.	Биология	–	–	1	0,04	–	–
7.	История	1	0,03	8	0,28	7	0,26
8.	География	1	0,4	1	0,45	1	0,32
9.	Английский язык	1	0,07	–	–	–	–
10.	Немецкий язык	–	–	–	–	–	–
11.	Французский язык	–	–	–	–	–	–
12.	Обществознание	–	–	–	–	7	0,08
13.	Литература	–	–	2	0,19	5	0,46

Количество и доля участников ЕГЭ в Свердловской области в 2016–2018 годах, получивших от 81 до 100 баллов, представлена в таблице 50.

**Количество и доля участников ЕГЭ в Свердловской области в 2016–2018 годах,
получивших от 81 до 100 баллов**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Высокобалльные работы (81-100 баллов), работы с оценкой «5»					
		2016 год		2017 год		2018 год	
		количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2016 года	количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2017 года	количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2018 года
1.	Русский язык	3144	18,63	4221	25,36	3819	21,87
2.	Математика	549	4,87	412	3,86	268	2,48
3.	Физика	168	3,45	269	6,19	295	7,24
4.	Химия	97	5,6	130	7,14	156	7,50
5.	Информатика и ИКТ	106	8,6	285	17,23	325	16,10
6.	Биология	189	6,92	138	4,88	126	3,92
7.	История	103	3,5	207	7,36	211	7,69
8.	География	14	5,96	5	2,26	27	8,54
9.	Английский язык	317	22,71	317	21,61	174	10,72
10.	Немецкий язык	8	16,33	7	14,89	12	26,09
11.	Французский язык	9	27,27	11	30,56	6	24,00
12.	Обществознание	201	2,16	298	3,39	645	6,99
13.	Испанский язык	0	0	0	0	1	100
14.	Литература	27	2,78	41	3,89	136	12,41
15.	Математика (базовый уровень)	5646	38,87	0	0	0	0

Таблица 51

**Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов
по русскому языку и математике, в Свердловской области в 2016–2018 годах**

(человек, процентов)

Номер строки	Предмет	Доля не преодолевших минимальный порог ³⁹					
		2016 год		2017 год		2018 год	
		человек	процентов	человек	процентов	человек	процентов
1.	Русский язык	20	0,11	9	0,05	8	0,05
2.	Математика профильная	1254	10,70	1105	10,36	387	3,58
3.	Математика базовая	205	1,40	47	0,31	73	0,46

³⁹Доля не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике (базовой и профильной) после пересдач, в том числе выпускники прошлых лет.

Таблица 52

Участники ЕГЭ в Свердловской области в 2016-2018 годах, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору

(человек, процентов)

№ строки	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
		человек	процентов	человек	процентов	человек	процентов
1.	Физика	309	6,10	101	2,32	108	2,65
2.	Химия	232	12,08	207	11,36	270	12,97
3.	Информатика и ИКТ	134	10,29	123	7,44	166	8,22
4.	Биология	400	13,19	505	17,84	455	14,15
5.	История	350	11,12	167	5,93	184	6,70
6.	География	11	4,35	11	4,98	5	1,58
7.	Английский язык	13	0,90	8	0,55	4	0,25
8.	Немецкий язык	0	0,00	2	4,26	1	2,17
9.	Французский язык	1	2,94	0	0	0	0
10.	Обществознание	1194	12,19	1069	12,17	1143	12,38
11.	Литература	22	2,01	14	1,33	18	1,64

Таблица 53

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ в 2017–2018 годах

Номер строки	Год	Предмет	Средний балл ЕГЭ		Отношение средних баллов ЕГЭ
			в 10 процентах школ с лучшими результатами	в 10 процентах школ с худшими результатами	
1.	2017	Математика	64,92	36,20	1,79
2.	2018	Математика	63,20	28,81	2,19
3.	2017	Русский язык	75,76	53,23	1,42
4.	2018	Русский язык	77,17	51,12	1,51

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ в 2018 году составило 2,19.

В Свердловской области в 2018 году есть выпускники, не справившиеся с заданиями и получившие на ЕГЭ неудовлетворительные результаты (по 9 предметам).

Самая большая численность выпускников, не преодолевших минимального порога, то есть не набравших минимального количества баллов, как и в 2017 году, по биологии – 14,15 процента, по химии – 12,97 процента, по обществознанию – 12,38 процента, по информатике – 8,22 процента, по истории – 6,70 процента. Вместе с тем следует отметить, что в 2018 году произошло снижение неудовлетворительных результатов по биологии, географии, английскому языку, немецкому языку.

Информация о доле участников ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, математике базовой, физике, не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, в 2018 году в разрезе муниципальных образований представлена

в приложениях № 7–10 к настоящему докладу.

Как и в предыдущие годы, в 2018 году благодаря поддержке Правительства Свердловской области были обеспечены все организационные, технические и технологические условия для проведения честного и объективного ЕГЭ.

В 2018 году в Свердловской области проведена большая работа по созданию условий для проведения ЕГЭ с соблюдением всех требований к процедуре экзамена: обеспечено онлайн-видеонаблюдение в пунктах проведения ЕГЭ, использование технологии «Печать контрольных измерительных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов»; общественное наблюдение в пунктах проведения ЕГЭ. Все эти меры позволили обеспечить высокое качество проведения экзамена, работы предметных комиссий, отсутствие организационно-технологических нарушений при проведении ЕГЭ. Большая часть показателей в Свердловской области находится на высоком уровне. Свердловская область обеспечила реализацию технологии печати контрольных измерительных материалов в 100 процентах аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, а также применение технологии сканирования в 100 процентах ППЭ.

В 2018 году затраты средств областного бюджета на проведение государственной итоговой аттестации составили 195 058 290,00 рубля, в том числе 27 163 391,72 рубля – на дооснащение пунктов проведения ЕГЭ оборудованием для реализации современных технологий. Это позволило оснастить пункты проведения ЕГЭ необходимым оборудованием и расходными материалами.

По результатам конкурсного отбора на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Свердловской области направлены средства федерального бюджета в объеме 5059,5 тыс. рублей; софинансирование из областного бюджета – 2491,993 тыс. рублей.

В 2018 году в проекте принимали участие 35 общеобразовательных организаций Свердловской области из 21 муниципального образования. В 2018 году 100 процентов выпускников пилотных школ успешно справились с ЕГЭ по русскому языку, в 25 школах (немногим более 70 процентов) по результатам ОГЭ отмечались стабильные результаты или положительная динамика (снижение доли неуспешных результатов), в 23 школах (порядка 66 процентов) стабильные или с положительной динамикой результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-х классах, в 20 школах (57 процентов) положительная динамика результатов ВПР в 5-х классах.

В 2018 году в 50 процентах школ зафиксирована положительная динамика результатов ЕГЭ по профильной математике, в 60 процентах школ – по базовой математике, улучшились результаты ОГЭ в 70 процентах школ, в 60 процентах школ результаты обучающихся 4-х классов стабильно положительные или улучшились, примерно в 35 процентах школ улучшились или стабилизировались результаты в 5-х классах.

Образовательные организации Свердловской области входят в рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников. В 2018 году рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) провело четвертое ежегодное исследование, посвященное поступлению школьников в лучшие вузы России – университеты из ТОП-30 рейтинга вузов RAEX. Особенностью данного рейтинга является то, что он рассчитывается с поправкой на количество выпускников организации, то есть размер школы не является основным фактором при распределении мест.

В рейтинг 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников от Свердловской области включены 5 образовательных организаций: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 130, город Екатеринбург; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 9, город Екатеринбург; Специализированный учебно-научный центр ФГАОУ ВО «Уральский

федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», город Екатеринбург; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов, город Первоуральск; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 161, город Екатеринбург.

В рейтинг 300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, включены 15 образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

В Свердловской области сформированы 8 базовых площадок по профориентационной работе в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, для обучающихся с ограниченными возможностями с учетом территориальной принадлежности, образовательных потребностей граждан, фактически реализуемых и перспективных программ профессиональной подготовки граждан с ОВЗ:

ГКОУ СО «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Байкаловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Верхнесалдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

В образовательных учреждениях – базовых площадках реализуются планы профориентационной работы по следующим направлениям деятельности:

организация и проведение мероприятий по профориентации и трудоустройству инвалидов;

социальное партнерство по профориентации и трудоустройству инвалидов;

организация трудовой практики на базе предприятий в течение учебного года.

В течение 2018 года на базовых площадках организованы и проведены следующие мероприятия:

различные тематические профориентационные классные часы и беседы с обучающимися (проведено 259 тематических уроков с общим охватом обучающихся – 4168 человек);

родительские собрания и профориентационные консультации (53 мероприятия с охватом – 1370 человек);

профориентационное анкетирование и тестирование обучающихся 8–9-х классов (14 мероприятий, 433 обучающихся);

профориентационные викторины и конкурсы для обучающихся 5–9-х классов (проведено 50 мероприятий с охватом участников – 1322 человека);

экскурсии на предприятия и в профессиональные образовательные организации (44 экскурсии с охватом участников – 720 человек);

анализ профориентационной работы за 2017/2018 учебный год;

сопровождение выпускников и подготовка необходимой документации для поступления в профессиональные образовательные организации;

индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями по вопросам выбора профессий при поступлении в профессиональные образовательные организации;

обновление информационных стендов по вопросам профориентации, выпуск тематических профориентационных буклетов;

пополнение библиотечных фондов образовательных организаций литературой по профориентации и трудовому обучению, организация книжных выставок по профориентационной тематике;

заседания методических объединений учителей трудового обучения по вопросам профессионального самоопределения выпускников общеобразовательной организации;

заключение договоров о совместной деятельности по профориентации обучающихся с профессиональными образовательными организациями и ОДО.

В январе 2018 года в Свердловской областной специальной библиотеке для слепых в рамках проекта «Человек инклюзивный», реализуемого АНО «Белая трость», состоялся круглый стол по вопросам трудоустройства и самореализации незрячих людей. В данном мероприятии приняли участие представители ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», которые презентовали проект «Деловой город», направленный на социализацию и профориентацию обучающихся с нарушениями зрения. Всего в мероприятии приняли участие 30 человек.

Региональным ресурсным центром развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области (далее – РРЦ) в мае и июне 2018 года проведены вебинары для педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области «О профориентационной работе в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья», в котором приняли участие 50 человек.

В июле 2018 года на базе РРЦ организована и проведена серия семинаров-практикумов «Практики организации профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья», на которых руководители (заместители руководителей) 6 базовых площадок представили лучшие практики по профориентации детей ОВЗ, сложившиеся в образовательных организациях за 3 последних года. По итогам работы семинаров-практикумов рекомендованы к распространению:

система взаимодействия ГКОУ СО «Красноурьинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» и Главы Красноурьинского городского округа по нормативному закреплению предприятий, расположенных на территории муниципального образования, для прохождения обучающимися трудового обучения (профессиональных проб) и трудоустройства выпускников;

практика социально ориентированного волонтерства обучающихся, направленного на формирование трудовых навыков обучающихся в процессе оказания помощи нуждающимся пенсионерам, инвалидам и другим маломобильным гражданам (ГКОУ СО «Красноурьинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»);

развитие системы олимпиадного движения для детей с ОВЗ и инвалидов как условие презентации профессиональных навыков обучающихся и профессиональной компетенции учителей технологии (ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»).

В 2018 году на базе стажировочных площадок по реализации федеральных государственных стандартов для детей с ОВЗ в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, системно проводились инструктивно-методические семинары, совещания, конференции, вебинары, круглые столы для руководителей и педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы. Всего проведено 50 обучающих мероприятий с общим охватом участников – 2740 человек.

На базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – УрФУ) Министерством образования совместно с Центром «Ресурс» проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации помощи лицам с расстройствами аутистического спектра: теория и практика», в которой приняли участие 160 руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций из 6 субъектов Российской Федерации: Свердловской, Московской, Ленинградской, Новосибирской областей, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Севастополя.

Министерством образования при содействии Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) проведен Всероссийский научно-практический семинар «Межведомственное и сетевое взаимодействие при организации комплексной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра» (далее – Всероссийский семинар). В мероприятии приняли участие 285 человек из 24 субъектов Российской Федерации. В рамках Всероссийского семинара состоялось пленарное заседание, на котором по вопросам межведомственного и сетевого взаимодействия по сопровождению детей и подростков с РАС выступили представители исполнительных органов государственной власти, высших профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, некоммерческих общественных организаций и объединений. Вторая часть Всероссийского семинара включала работу тематических секций и презентацию образовательных, медицинских и социальных организаций, представивших практический опыт организации комплексного сопровождения детей данной категории.

В мае 2018 года РРЦ проведен региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа» (далее – Конкурс). Поступили заявки от 28 образовательных организаций из 16 муниципальных образований, всего было представлено 30 работ (2 образовательные организации представили на конкурс документы по двум номинациям).

В номинации «Лучшая инклюзивная школа» представлены работы 10 образовательных организаций из 8 муниципальных образований, победитель – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73», городской округ «город Лесной».

В номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» представлены работы 12 образовательных организаций из 9 муниципальных образований, победитель – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 58», Новоуральский городской округ.

В номинации «Лучший инклюзивный детский сад» представлены работы 8 образовательных организаций из 5 муниципальных образований, победитель – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад», городской округ Красноуфимск.

На базе ГБОУ СО «Речевой центр» состоялся I региональный образовательный Форум «Педагогические мастерские по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», в котором приняли участие 117 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Свердловской области.

Министерством образования при поддержке Всероссийской организации родителей детей-инвалидов, Центр «Ресурс», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» 21 ноября 2018 года проведен Областной родительский форум по теме: «Дети с инвалидностью в системе образования. Реализация возможностей» (далее – родительский Форум). Количество участников родительского Форума составило 131 человек.

В рамках родительского Форума были представлены возможности системы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в сфере образования Свердловской области, практики профориентационной работы, профессионального обучения и образования, занятости и трудоустройства, успешные практики продуктивного родительского опыта сопровождения особых детей. Родители получили индивидуальные консультации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий. Также на родительском Форуме было организовано открытое обсуждение вопросов профессиональной ориентации детей с инвалидностью и возможности их дальнейшего трудоустройства.

В рамках реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области Министерством образования, ФБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ), и Центром «Ресурс» 22–23 ноября 2018 года проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и семьям: этапы становления и перспективы развития». В конференции приняли участие 171 человек.

26 ноября 2018 года на базе ГБОУ СО «Речевой центр» состоялась региональная научно-практическая конференция «Практика развития способностей и социального опыта детей с РАС в системе дополнительного образования Свердловской области», в которой приняли участие 105 руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалисты некоммерческих организаций, родители детей с РАС.

Министерством образования, УрФУ, Центром «Ресурс», при участии Российского психологического общества (Свердловское отделение) Российской академии образования 5 декабря 2018 года проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты» (далее – Конференция). Количество участников Конференции составило более 300 человек.

На Конференции обсуждались следующие вопросы: развитие сотрудничества ученых-исследователей и практико-ориентированных специалистов, занимающихся изучением проблем реабилитации и абилитации инвалидов; привлечение внимания общественности к вопросам реабилитации и абилитации инвалидов; актуализация вопросов инклюзивного образования; презентация успешных региональных практик по реабилитации и абилитации инвалидов в условиях общего, включая дошкольное, и высшего образования.

Развитие системы поддержки талантливых детей

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 среди первоочередных задач в сфере образования определено «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Основополагающим документом в этом направлении является Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации в 2012 году, и комплекс мер по ее реализации на 2015–2020 годы. На заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам утвержден паспорт национального проекта «Успех каждого ребенка» на период до 2024 года, основными ожидаемыми результатами которого являются наличие детских технопарков «Кванториум», региональных центров выявления и поддержки одаренных детей, увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием.

В Свердловской области сложилась система многоэтапных и разноуровневых мероприятий, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка:

всероссийская олимпиада школьников по 24 предметам (далее – ВсОШ);

олимпиада имени Леонарда Эйлера;
 олимпиада по физике им. Дж.К. Максвелла;
 интеллектуальные, творческие и спортивные состязания;
 школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ (2018 год – 173 участника);
 Всероссийские робототехнические состязания;
 Всемирные робототехнические олимпиады;
 Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи;
 WorldSkillsJunior;
 Международный конкурс детских инженерных команд;
 участие интеллектуально одаренных обучающихся Свердловской области – победителей конкурсных отборов, проводимых Образовательным центром «Сириус», в сменах Федерального образовательного центра (в 2018 году – 142 человека);
 участие обучающихся в профильных сменах для одаренных детей в загородном центре «Таватуй» (в 2018 году участниками стали более 2000 детей);
 участие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в учебно-тренировочных сборах по подготовке к международным олимпиадам по биологии, по информатике среди юниоров.

Центральным мероприятием в системе поддержки талантливых детей является ВсОШ, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Участие в ВсОШ требует от обучающихся самостоятельности мышления, умения работать с информацией, сконцентрироваться на решении задачи, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи, то есть тех навыков, которые являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека в современном мире, навыков XXI века.

Неоднократно Свердловская область являлась площадкой проведения заключительного этапа ВсОШ. В 2014 году – по информатике и информационно-коммуникационным технологиям; в 2015 году – по физике; в 2016 году – по экологии (при участии общества с ограниченной ответственностью «УГМК-Холдинг»). В 2018 году проведен заключительный этап ВсОШ по математике. Финалистами стали 378 школьников из 67 регионов Российской Федерации, а также Болгарии.

В 2018 году в Свердловской области ВсОШ традиционно включала в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады стали органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования; организатором регионального этапа выступало Министерство образования.

Один из главных вопросов организации и проведения всероссийской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам – создание равных возможностей, которые школьные, муниципальные, региональные образовательные системы предоставляют обучающимся.

В 2018 году все учащиеся школ Свердловской области с 5-го по 11-й класс имели возможность принять участие в школьном этапе предметных олимпиад. По данным, представленным муниципальными органами управления образования, в школьном этапе ВсОШ приняли участие 167 866 человек.

В январе - феврале 2018 года в Свердловской области проведен региональный этап ВсОШ по 24 предметам, в котором приняли участие 1606 человек – победители и призеры муниципального этапа (2017 год – 1528 человек), из них 124 победителя (2017 год – 104 человека) и 515 призеров (2017 год – 530 человек).

Численность (доля) обучающихся 9–11-х классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, составляет 2,04 процента от общего количества обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Свердловской области (78 802 человека).

Олимпиада проведена в полном соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, в установленные сроки, в соответствии с требованиями и по заданиям, разработанным Центральными предметно-методическими комиссиями. Мероприятия проведены на базе УрФУ, УрГПУ, лицеев и гимназий города Екатеринбурга.

Доля обучающихся 9–11-х классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, составляет 0,8 процента от общего количества обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Свердловской области.

В олимпиаде принимали участие школьники из 56 муниципальных образований. Наибольшее количество участников регионального этапа представили следующие муниципальные образования:

муниципальное образование «город Екатеринбург» – 901 участник, из них 91 победитель и 314 призеров;

муниципальное образование город Нижний Тагил – 229 участников, из них 11 победителей, 69 призеров;

Новоуральский городской округ – 78 участников, из них 4 победителя, 27 призеров.

Информация об эффективности участия обучающихся образовательных организаций в региональном этапе ВсОШ в 2018 году в разрезе муниципальных образований Свердловской области представлена в приложении № 11 к настоящему докладу.

В состав жюри олимпиад входили ведущие ученые и научные сотрудники Уральского отделения Российской академии наук, преподаватели вузов Екатеринбурга, лучшие учителя–предметники образовательных организаций Свердловской области.

В феврале – апреле 2018 года в Свердловской области состоялись школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ, в которых приняли участие 194 человека – обучающиеся общеобразовательных организаций Свердловской области, победители, призеры и участники регионального этапа ВсОШ 2017/2018 учебного года. Организаторами школ подготовки стали ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

В марте – апреле 2018 года прошли заключительные этапы ВсОШ по общеобразовательным предметам, в которых Свердловскую область представляли 99 школьников. Победителями стали 5 человек, призерами – 38 человек из 5 муниципальных образований: муниципального образования «город Екатеринбург», муниципального образования город Каменск-Уральский, муниципального образования город Нижний Тагил, городского округа Верхняя Пышма.

Доля обучающихся 9–11-х классов Свердловской области, принявших участие в заключительном этапе ВсОШ, составляет 0,13 процента от общего количества обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Свердловской области, доля обучающихся 9–11-х классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, составляет 0,05 процента от общего количества обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Свердловской области.

В общей сложности 38 победителей и призеров подготовили образовательные организации муниципального образования «город Екатеринбург», 5 победителей и призеров подготовлены в образовательных организациях города Нижний Тагил, 1 обучающийся – из муниципального образования город Каменск-Уральский, 1 обучающийся – из Муниципального образования город Ирбит.

**Результаты участия школьников Свердловской области в заключительном этапе ВсОШ
по общеобразовательным предметам в 2017/2018 учебном году**

Номер строки	Предмет	Количество		Муниципальное образование, ОО	
		победителей	призеров	победители	призеры
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык	–	2	–	МАОУ гимназия № 13 (город Екатеринбург), МАОУ лицей № 12 (город Екатеринбург)
2.	Астрономия	–	1		СУНЦ УрФУ
3.	Биология	1	3	МАОУ гимназия №9 (город Екатеринбург)	СУНЦ УрФУ, МАОУ Лицей № 128 (город Екатеринбург)
4.	География	–	2	–	СУНЦ УрФУ, МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург)
5.	Информатика	–	4	–	СУНЦ УрФУ, МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург)
6.	Искусство (МХК)	–	1	–	МАОУ «Лицей № 10» (город Каменск-Уральский)
7.	История	–	3	–	МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург), МАОУ гимназия № 155 (город Екатеринбург)
8.	Китайский язык	–	2	–	МАОУ СОШ № 183 (город Екатеринбург), МАОУ гимназия № 176 (город Екатеринбург)
9.	Литература	–	2	–	СУНЦ УрФУ МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург)
10.	Математика	–	2	–	СУНЦ УрФУ, МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург)
11.	Немецкий язык	1	1	МАОУ гимназия № 177 (город Екатеринбург)	МБВСОУ Центр образования «Творчество» (город Екатеринбург)
12.	ОБЖ	2	2	МАОУ СОШ № 10 (город Ирбит)	МАОУ лицей № 135 (город Екатеринбург), МАОУ СОШ № 27 (город Екатеринбург)

1	2	3	4	5	6
13.	Общество- знание	–	2	–	СУНЦ УрФУ, МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов, (город Нижний Тагил)
14.	Право	–	1	–	МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов (город Нижний Тагил)
15.	Русский язык	–	1	–	СУНЦ УрФУ
16.	Технология	–	1	–	МБОУ Лицей (город Нижний Тагил)
17.	Физика	–	3	–	СУНЦ УрФУ, МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург)
18.	Французский язык	–	1	–	МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия» (город Екатеринбург)
19.	Химия	1	–	СУНЦ УрФУ	–
20.	Экология	–	2	–	МАОУ Политехническая гимназия (город Нижний Тагил), МАОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.И. Талыкова (город Верхняя Пышма)
21.	Экономика	–	2	–	СУНЦ УрФУ, МАОУ гимназия № 2 (город Екатеринбург)
22.	Итого	5	38	–	–

Таблица 55

**Показатели участия обучающихся Свердловской области в заключительном
этапе ВсОШ с 2010/2011 учебного года по 2017/2018 учебный год**

Но- мер стро- ки	Учебный год	Количество				Эффективность участия Свердловской области (процентов)	Место Свердловской области в «Золотой дюжине» лидеров олимпиадного движения
		участ- ников (чело- век)	представ- ленных территорий Свердлов- ской области (единиц)	победи- телей (человек)	призеров (человек)		
1.	2010/2011	86	9	6	22	32,6	12
2.	2011/2012	117	15	3	53	48	5
3.	2012/2013	106	11	12	41	50	7
4.	2013/2014	117	14	13	26	33,3	6
5.	2014/2015	100	10	6	36	42	11
6.	2015/2016	106	10	4	40	41,5	11
7.	2016/2017	95	11	5	39	46,3	9
8.	2017/2018	99	5	5	38	43	9

**Распределение победителей и призеров
заключительного этапа ВсОШ по предметам**

(человек)

Но- мер стро- ки	Предмет	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
		победи- тели	призеры	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры
1.	Английский язык	–	2	–	2	–	2	–	2
2.	Астрономия	–	2	–	3	–	–	–	1
3.	Биология	–	–	–	2	–	5	1	3
4.	География	1	1	–		–	1	–	2
5.	Информатика (ИКТ)	–	2	–	3	–	3	–	4
6.	Искусство (МХК)	–	–	–	4	–	3	–	1
7.	Испанский язык	–	–	–	–	–	–	–	–
8.	История	–	2	–	–	–	1	–	3
9.	Китайский язык	–	–	–	–	–	1	–	2
10.	Литература	1	1	–	3	1	5	–	2
11.	Математика	–	–	1	2	–	2	–	2
12.	Немецкий язык	–	1	–	1	–	1	1	1
13.	Обществознание	1		–	2	1	3	–	2
14.	ОБЖ	–	1	–	1	1	–	2	2
15.	Право	–	1	–	1	–	–	–	1
16.	Русский язык	–	7	–	5	–	3	–	1
17.	Технология	1	1	2	2	1	1	–	1
18.	Физика		3	1	1	1	4	–	3
19.	Физическая культура	–	2	–	–	–	–	–	–
20.	Французский язык	–	1	–	2	–	1	–	1
21.	Химия	1	3	–	1	–	1	1	–
22.	Экология	–	4	–	2	–	1	–	2
23.	Экономика	1	2	–	3	–	1	–	2
24.	Всего	6	36	4	40	5	39	5	38

В 2018 году Свердловская область вошла в десятку лучших регионов Российской Федерации по итогам участия обучающихся в заключительном этапе ВсОШ. Свердловская область заняла 9-е место по количеству победителей и призеров, 7-е место – по эффективности участия, которая составила 43 процента.

В Свердловской области ежегодно проводятся областной этап межрегиональной олимпиады по марийскому языку и марийской литературе, а также областной этап международной олимпиады (до 2014 года – межрегиональной олимпиады) по татарскому языку и татарской литературе. Количество участников областного этапа олимпиады по марийскому языку и марийской литературе в 2018 году – 9 человек (8-й класс – 3 обучающихся; 9-й класс – 6 обучающихся); количество участников областного этапа олимпиады по татарскому языку и татарской литературе в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличилось на 3 человека (по сравнению с 2016 годом – на 24 человека) и составило 41 человек (8-й класс – 14 обучающихся, 9-й класс – 16 обучающихся; 10-й класс – 6 обучающихся, 11-й класс – 5 обучающихся).

Победители областных этапов олимпиад по языкам народов России приняли участие в международных и межрегиональных этапах олимпиад.

В число победителей и призеров межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе в городе Казани Республики Татарстан вошли 3 школьника Свердловской области (1 победитель и 2 призера).

По итогам межрегиональной олимпиады по татарскому языку и татарской литературе представители Свердловской области приняли участие в VI международной олимпиаде по татарскому языку и литературе в городе Казани Республики Татарстан. Международная олимпиада по татарскому языку и татарской литературе проводится для обучающихся и студентов из субъектов Российской Федерации, зарубежных стран в рамках реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2020 годы». Международная олимпиада является заключительным этапом олимпиады по татарскому языку и татарской литературе.

Победитель и призер региональной олимпиады по марийскому языку и литературе (2 обучающихся из Ачитского городского округа) приняли участие в межрегиональной олимпиаде по марийскому языку и марийской литературе 28 февраля 2018 года в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл.

В современном образовании проектно-творческая деятельность детей становится ведущим направлением их развития. Соответствие дополнительного образования детей тенденциям социально-экономического развития области требует совершенствования среды, организации, содержания и управления системой дополнительного образования. В рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа» и с целью развития у детей интереса к науке и решению технологических задач проводится Всероссийский конкурс научно-технологических проектов, инициированный Фондом «Талант и Успех» и Образовательным центром «Сириус».

Для организации работы с одаренными и талантливыми детьми Свердловской области в загородном центре «Таватуй» введен в эксплуатацию новый учебно-лабораторный корпус. Он включает учебные классы для углубленного изучения профильных предметов, лаборатории для практической работы, производственный сектор, оснащенный высокоточным оборудованием, конференц-зал, медиацентр, центр патентного поиска и защиты интеллектуальной собственности. Обучение по образовательным программам прошли порядка 7000 школьников.

В рамках летней кампании проведены 4 профильные смены, включающие несколько направлений: летние олимпиадные школы по экономике, математике, информатике и биологии, детская инженерная школа, Уральская проектная смена, организованная совместно с УрФУ, областной экологический лагерь, Media FabLab, областной фестиваль детских команд КВН. Участниками смен стали более 2000 школьников в возрасте от 7 до 17 лет.

Загородный центр «Таватуй» стал местом партнерства дополнительного и высшего образования. Создание партнерской сети из промышленных предприятий, организаций науки, культуры и спорта позволит оптимально использовать ресурсы, лабораторную базу ведущих вузов и научно-производственную базу предприятий для получения практических навыков и проектной деятельности. Желание сотрудничать с Загородным центром «Таватуй» выразили открытое акционерное общество «Уральская горно-металлургическая компания», акционерное общество «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова» и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. В 2019 году в центре появятся конференц-зал, зона коворкинга, свободной библиотеки, что обеспечит мобильное пространство для организации познавательной деятельности детей.

Основные результаты ВПР в Свердловской области в 2018 году

В апреле–мае 2018 года в образовательных организациях Свердловской области проведены ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах, по математике, русскому языку, биологии, истории в 5-х классах, по математике, русскому языку, истории, географии, биологии, обществознанию в 6-х классах, по истории, химии, физике, биологии в 11-х классах, по географии в 10-х и 11-х классах.

В 4-х и 5-х классах ВПР проводились в штатном режиме, в 6-х, 10-х и 11-х – в режиме апробации.

В данном материале представлены результаты ВПР, которые проводились в штатном режиме. Полный информационно-статистический отчет размещен на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Контрольные измерительные материалы ВПР для всех классов разработаны с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников по общеобразовательным предметам.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом примерных основных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения, разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в школах, выявления наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и школам, совершенствования содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Организационное сопровождение проведения ВПР осуществлялось ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО).

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов образовательных организаций Свердловской области в 2018 году

Всего в ВПР в 2018 году в Свердловской области приняли участие по русскому языку 44 782 человека, по математике – 45 409 человек, по окружающему миру – 45 138 четвероклассников.

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов Свердловской области в 2016-2018 годах приведены в таблице 57.

**Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов
Свердловской области в 2016-2018 годах**

Номер строки	Год	Регион	Количество учащихся (человек)	Распределение групп баллов в процентах			
				2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	2016	Вся выборка	1 144 769	2,8	14,9	38,1	44,1
		Свердловская область	39 065	3,7	14,4	37,0	44,9
2.	2017	Вся выборка	1 343 844	3,8	21,7	45,7	28,8
		Свердловская область	41 354	5,6	22,5	45,7	26,3
3.	2018	Вся выборка	1 454 556	4,6	25,1	46,8	23,5
		Свердловская область	44 782	6,3	24,1	45,4	24,2

В 2018 году 93,7 процента выпускников начальной школы справились с проверочной работой, а 69,6 процента обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

Однако 6,3 процента выпускников 4-х классов не справились с заданиями ВПР по русскому языку, что на 1,7 процента превышает статистические данные по Российской Федерации.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2016 года и 2017 года свидетельствует об увеличении доли обучающихся, не справляющихся с предложенными заданиями: 3,7 процента – в 2016 году, 5,6 процента – в 2017 году, 6,3 процента – в 2018 году, а также о снижении доли обучающихся, выполняющих работу на «отлично»: с 44,9 процента в 2016 году до 24,2 процента в 2018 году. Увеличение доли неуспешных результатов и снижение доли высоких результатов может быть связано, как с повышением сложности заданий, так и с более объективным оцениванием результатов выполнения работы.

ВПР по математике в Свердловской области в 2018 году выполняли 45 409 обучающихся 4-х классов (таблица 58).

**Результаты ВПР по математике обучающихся 4-х классов
Свердловской области в 2016-2018 годах**

Номер строки	Год	Регион	Количество учащихся (человек)	Распределение групп баллов в процентах			
				2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	2016	Вся выборка	1 180 357	2,6	15,9	26,3	55,2
		Свердловская область	41 581	3,8	17,4	28,8	50,0
2.	2017	Вся выборка	1 380 127	2,2	19,2	31,9	46,7
		Свердловская область	42 880	3,3	20,0	27,9	48,7
3.	2018	Вся выборка	1 470 429	1,9	20,0	30,1	48,0
		Свердловская область	45 409	3,0	20,6	28,4	48,0

Данные из таблицы 58 свидетельствуют о том, что в 2018 году 97 процентов выпускников начальной школы справились с проверочной работой, а 76,4 процента выполнили работу на «4» и «5».

Однако 3,0 процента выпускников 4-х классов не справились с заданиями ВПР по математике, что на 1,7 процента превышает статистические данные по Российской Федерации. Сравнительный анализ результатов ВПР 2016 года и 2017 года свидетельствует о том, что доля неуспешных результатов на протяжении 3 лет остается практически без изменений и снижается незначительно: 3,8 процента – в 2016 году, 3,3 процента – в 2017 году, 3,0 процента – в 2018 году.

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру в Свердловской области в 2018 году выполняли 45 138 обучающихся 4-х классов (таблица 59).

Таблица 59

**Результаты ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов
Свердловской области в 2017-2018 годах**

Номер строки	Год	Регион	Количество учащихся (человек)	Распределение групп баллов в процентах			
				2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	2017	Вся выборка	1 372 610	0,9	24,2	53,1	21,7
		Свердловская область	42 693	1,5	30,2	53,1	15,3
2.	2018	Вся выборка	1 459 020	0,83	20,4	56,3	22,4
		Свердловская область	45 138	1,0	22,7	57,6	18,7

Данные таблицы 59 свидетельствуют о том, что в 2018 году 99 процентов выпускников начальной школы справились с проверочной работой, а 76,3 процента выполнили работу на «4» и «5».

Не справился с работой по окружающему миру 1 процент выпускников 4-х классов, что практически не отличается от данных по Российской Федерации. Сравнительный анализ результатов ВПР 2018 года и 2017 года свидетельствует о том, что доля неуспешных результатов несколько снизилась: 1,5 процента в 2017 году, 1 процент в 2018 году, а доля высоких результатов увеличилась на 3,5 процента.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов
образовательных организаций Свердловской области в 2018 году**

В ВПР по русскому языку в 2018 году приняли участие более 41 000 обучающихся 5-х классов. Данные таблицы 60 показывают, что в сравнении с 2017 годом результаты остались практически без изменений.

Таблица 60

**Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 5-х классов
Свердловской области в 2017-2018 годах**

Номер строки	Год	Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
				2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2017	Вся выборка	1 101 170	15,4	39,4	33,4	11,8

1	2	3	4	5	6	7	8
		Свердловская область	38 736	25,4	38,9	27,4	8,2
2.	2018	Вся выборка	1 322 763	15,0	39,7	34,0	11,3
		Свердловская область	41 210	25,1	38,7	28,5	7,8

В 2018 году в ВПР по математике участвовали около 41 000 пятиклассников. В сравнении с 2017 годом на 7,4 процента увеличилась доля обучающихся, не справившихся с предложенной работой, на 3,3 процента больше школьников получили отметку «3», на 7,8 процента меньше обучающихся выполнили работу на отметку «4» и почти на 11 процентов меньше школьников написали ВПР на отметку «5». Ситуация может быть связана с более строгим подходом к соблюдению критериев оценивания при проверке работ, следовательно, повышением объективности оценивания результатов.

Таблица 61

**Результаты ВПР по математике обучающихся 5-х классов
Свердловской области в 2017–2018 годах**

Номер строки	Год	Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
				2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	2017	Вся выборка	1 108 491	10,7	31,7	34,5	23,2
		Свердловская область	39 838	16,5	29,7	32,0	21,9
2.	2018	Вся выборка	1 319 648	12,9	37,7	33,4	16,1
		Свердловская область	40 995	23,9	38,4	26,7	11,0

Работу по истории в 2018 году выполняли 40 444 пятиклассника.

Таблица 62

**Результаты ВПР по истории обучающихся 5-х классов
Свердловской области в 2017–2018 годах**

Номер строки	Год	Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
				2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	2017	Вся выборка	954 723	7,2	30,4	41,4	21,0
		Свердловская область	37 471	10,0	31,8	39,0	19,2
2.	2018	Вся выборка	1 300 891	6,0	34,3	40,2	19,5
		Свердловская область	40 444	13,9	42,4	32,0	11,8

Информация, представленная в таблице 62 свидетельствует о том, что в сравнении с 2017 годом увеличилась доля неуспешных работ и в сопоставлении с данными по Российской Федерации она более, чем в 2 раза больше; на 7,4 процента снизилась доля обучающихся, выполнивших работу на «отлично»; на 10,6 процента увеличилась доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «3», на 7 процентов уменьшилась доля школьников, получивших за работу отметку «4».

**Результаты ВПР по биологии обучающихся 5-х классов
Свердловской области в 2017–2018 годах**

Номер строки	Год	Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
				2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	2017	Вся выборка	940 135	10,2	29,8	47,5	12,5
		Свердловская область	37 539	15,6	34,6	43,1	6,7
2.	2018	Вся выборка	1 271 682	2,5	35,4	51,6	10,5
		Свердловская область	40 316	4,1	44,7	45,6	5,6

В 2018 году по биологии значительно (на 11,5 процента) снизилась доля неуспешных результатов, увеличились доли результатов на отметки «3» и «4», вместе с тем следует отметить и небольшое снижение доли отличных результатов (на 1,1 процента).

В 2018 году был проведен комплексный анализ результатов ВПР в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, который позволил выявить основные образовательные дефициты обучающихся и обозначить направления работы по повышению качества образования.

Результаты комплексного анализа результатов ВПР стали предметом обсуждения в ходе собеседования с главами органов местного самоуправления для принятия управленческих решений по организации внутришкольного оценивания и контроля, вовлечения учителей в методическую работу на муниципальном и региональном уровнях.

Национальные исследования качества образования

В национальном исследовании качества образования по литературе в Свердловской области в 2018 году приняли участие 845 обучающихся 6-х классов из 17 общеобразовательных организаций 12 муниципальных образований.

**Результаты НИКО по литературе обучающихся 6-х классов
Свердловской области в 2018 году**

Номер строки	Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Вся выборка	25 610	15,8	43,6	36,5	4,1
2.	Свердловская область	845	19,3	44,6	33,8	2,2

Информация из таблицы 64 свидетельствует, что в сравнении с результатами общей совокупности участников исследования в Свердловской области на 3,5 процента больше неудовлетворительных результатов, на 1 процент больше отметок «3», на 2,7 процента меньше отметок «4» и на 1,9 процента меньше отличных результатов. С предложенной работой успешно справились 80,7 процента обучающихся – участников исследования, а 36 процентов показали хорошие и отличные результаты.

Наибольшие трудности у обучающихся 6-х классов вызвали следующие задания:
на умение аргументировать собственную точку зрения;
на умение определять характер персонажа, его душевное состояние;

на умение соотносить различные точки зрения персонажей, понимать их отношение друг к другу, объяснять поступки героев произведения;

на умение определять душевное состояние героя, его причины, соотносить внутреннее состояние героя и описание (пейзаж, интерьер, портрет);

на умение читать и эмоционально воспринимать текст лирического произведения, определять его тему, по возможности – проблему;

на умение находить главное и второстепенное в тексте, соотносить с тематикой и проблематикой;

на умение сопоставлять разные тексты сходной тематики;

на умение выбирать тему сочинения, композиционно его структурировать, подбирать для анализа и аргументации необходимые тексты из прочитанного ранее;

на умение грамотно формулировать мысли, грамотно их оформлять по правилам грамматики русского языка.

В Национальном исследовании качества образования по литературе в 2018 году участвовали 706 обучающихся 8-х классов из 13 общеобразовательных организаций 9 муниципальных образований Свердловской области.

Таблица 65

**Результаты НИКО по литературе обучающихся 8-х классов
Свердловской области в 2018 году**

Номер строки	Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Вся выборка	24 845	21,4	50,0	26,1	2,5
2.	Свердловская область	706	17,0	46,3	32,7	4,0

Как свидетельствуют данные, представленные в таблице, в Свердловской области в сравнении со всей выборкой участников на 3,6 процента меньше неудовлетворительных результатов, на 3,7 процента меньше отметок «3», на 6,6 процента больше отметок «4» и на 1,5 процента больше отметок «5».

С работой успешно справились 83 процента участников Свердловской области, 36,7 процента показали хорошие и отличные результаты.

Наибольшие трудности у обучающихся 8-х классов вызвали следующие задания:

на умение находить в тексте содержательные элементы, говорящие об эпохе и/или мотивах поступков героев;

на умение аргументировать собственную точку зрения;

на умение определять характер персонажа, его душевное состояние;

на умение соотносить различные точки зрения персонажей, понимать их отношение друг к другу, объяснять поступки героев произведения;

на умение определять душевное состояние героя, его причины, умение соотносить внутреннее состояние героя и описание (пейзаж, интерьер, портрет);

на понимание историко-культурного контекста;

на понимание и объяснение значения слов, словосочетаний и контекста их употребления;

на умение проводить сопоставительный анализ фрагмента эпического текста и лирического произведения;

на умение читать и эмоционально воспринимать текст лирического произведения, определять его тему, по возможности – проблему;

на умение находить главное и второстепенное в тексте, соотносить с тематикой и проблематикой;

на умение выбирать тему сочинения, композиционно его структурировать, подбирать для анализа и аргументации необходимые тексты из прочитанного ранее;

на умение логично и аргументированно отстаивать свою позицию по поводу изложенного в сочинении;

на умение грамотно формулировать мысли, грамотно их оформлять по правилам грамматики русского языка.

В национальном исследовании качества образования по географии в Свердловской области в 2018 году приняли участие 718 обучающихся 7-х классов.

Таблица 66

**Результаты НИКО по географии обучающихся 7-х классов
Свердловской области в 2018 году**

Номер строки	Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Вся выборка	31 779	33,2	53,4	12,5	0,9
2.	Свердловская область	718	31,1	54,2	13,4	1,4

Согласно данным, представленным в таблице 66, результаты обучающихся 7-х классов Свердловской области практически не отличаются от результатов общероссийской выборки. Вместе с тем следует отметить большую долю обучающихся, справившихся с работой на «отлично».

Наибольшие трудности вызвали задания на следующие умения:

работа с географической картой, использование картографической, текстовой и иллюстративной информации для решения разнообразных задач:

определение географических координат;

указание точки с заданными географическими координатами;

определение географического объекта по географическим координатам и описанию на основе выявления его особенностей;

определение направлений по карте;

определение расстояний по карте с помощью градусной сетки;

работа с графической информацией географического содержания;

анализ графиков;

выявление географических закономерностей на основе использования количественных компонентов географической среды;

построение логического рассуждения на основе установления причинно-следственных связей.

В национальном исследовании качества образования по географии в Свердловской области в 2018 году приняли участие 540 обучающихся 10-х классов.

Таблица 67

**Результаты НИКО по географии обучающихся 10-х классов
Свердловской области в 2018 году**

Номер строки	Регион	Количество учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Вся выборка	20 567	6,8	86,5	6,5	0,2
2.	Свердловская область	540	4,6	92,2	3,1	0,0

В таблице 67 представлена информация о распределении по отметкам участников исследования: в Свердловской области в сравнении со всей выборкой участников на 2,2 процента меньше неудовлетворительных результатов, на 5,7 процента больше отметок «3», на 3,4 процента меньше отметок «4» и полностью отсутствуют отличные результаты. С работой справились 95,3 процента участников исследования.

Наибольшие трудности вызвали задания на следующие умения:

- классификация географических объектов на основе их существенных признаков, выявление объектов с одинаковыми признаками;
- работа с картой по определению местоположения географического объекта;
- работа с текстовой информацией, в том числе смысловое чтение с применением географической терминологии в заданном контексте;
- анализ текстовой информации, построение логически обоснованных выводов;
- работа с иллюстративной и текстовой информацией: определение географического объекта на основе выявления его существенных признаков по фотоизображениям и тезисам;
- работа с картой по определению местоположения географического объекта;
- заполнение блок-схемы;
- работа со статистическими данными, представленными в виде диаграмм: анализ и сопоставление данных;
- работа с картой по определению географического объекта по его местоположению.

Проект «Будь здоров!»

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, создания условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни Министерством образования реализуется межведомственный социально-педагогический проект «Будь здоров!» (далее – Проект).

В Проекте принимают участие обучающиеся 7-х, 8-х и 9-х классов общеобразовательных школ, расположенных на территории Свердловской области.

Проект уже более 15 лет является результатом совместной работы Министерства образования, администраций муниципальных образований, общественных движений, образовательных организаций и направлен в том числе на повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов, на их активное привлечение к профилактической работе. Усовершенствование схемы реализации проекта в 2018/2019 учебном году позволило привлечь к участию представителей 42 муниципальных образований (по итогам 2017/2018 учебного года – 19 муниципальных образований), увеличить охват участников до 445 классов и 9000 обучающихся (по итогам 2017/2018 учебного года – 190 классов, 4448 обучающихся). Кроме того, для поощрения победителей в 2018 году использовались ресурсы национальной программы детского культурно-познавательного туризма. Класс-победитель выехал на Черное море, классы-призеры выехали по программам культурно-познавательного маршрута «Град Петров» (3 дня) в город Санкт-Петербург и «Великий Волжский Путь» (4 дня) по маршруту «Казань – Йошкар-Ола».

В рамках исполнения своих полномочий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися Министерство образования ежегодно организует проведение процедуры социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Свердловской области, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ-тестирование). В 2017/2018 учебном году СПТ-тестирование в образовательных организациях Свердловской области было проведено в период с 1 февраля по 30 апреля 2018 года. Участие в СПТ-тестировании приняли обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 13 до 14 лет включительно (на момент проведения тестирования) и обучающиеся дневных отделений всех курсов государственных

бюджетных и автономных ПОО Свердловской области, подведомственных Министерству образования и Министерству культуры Свердловской области, в возрасте от 15 до 17 лет включительно.

К участию в СПТ-тестировании были привлечены обучающиеся из 1023 образовательных организаций:

75 323 обучающихся ОО Свердловской области (в 2017 году – 55 648 обучающихся);

20 457 обучающихся государственных ПОО Свердловской области (в 2017 году – 13 313 обучающихся).

Из общего количества полученных результатов доля обучающихся ОО, вошедших по результатам тестирования в группу «социального риска», составила 3,8 процента (в 2017 году – 3,3 процента), доля обучающихся профессиональных образовательных организаций – 9,8 процента.

В 2018 году по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации разработана научно обоснованная единая методика проведения СПТ-тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ для всех типов образовательных организаций в Российской Федерации. Внедрение данной методики предполагается начать с 2019/2020 учебного года. В 2018 году организована работа по разработке и апробации электронной версии СПТ-тестирования.

Ежегодно в государственных ПОО Свердловской области проводится информационная кампания по добровольному тестированию на ВИЧ-инфекцию. Количество участников каждый год составляет более 27 тыс. студентов и преподавателей.

Проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Ежегодно в Свердловской области проводится Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) среди обучающихся образовательных организаций.

В I квартале 2018 года в муниципальных образованиях, проведены муниципальные этапы зимнего фестиваля ВФСК ГТО.

В период с апреля по июнь 2018 года в 26 муниципальных образованиях проведены муниципальные этапы летнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций (II–VI возрастные ступени). Общее количество участников составило более 2000 человек.

Региональный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций состоялся 19–20 июня 2018 года на базе горнолыжного комплекса «Гора Белая». В Фестивале приняли участие обучающиеся III–IV возрастных ступеней. Общее количество участников – 200 человек.

Все участники успешно справились со спортивной, конкурсной и образовательными программами. По итогам регионального этапа фестиваля была сформирована команда для участия во Всероссийском фестивале комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

С 17 октября по 7 ноября 2018 года в Международном детском центре «Артек» состоялся IV Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций. В фестивале приняли участие обучающиеся III–IV возрастных ступеней (11–15 лет) из 83 субъектов России. Программа фестиваля состояла из спортивной, творческой, образовательной программ, эстафеты ГТО. Итоги спортивной программы подводились в личном и командном зачетах.

Команду Свердловской области представляли 8 участников комплекса ГТО из города Нижний Тагил и городского округа Верхняя Пышма. По итогам Всероссийского фестиваля команда Свердловской области заняла 65-е место в командном зачете спортивной программы

и 45-е место в командном зачете образовательной программы. В личном первенстве среди мальчиков III возрастной ступени 1-е место занял обучающийся из городского округа Верхняя Пышма.

Реализация Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП, и планом основных мероприятий по реализации Стратегии в 2018–2020 годах, в течение 2018 года осуществлялась работа по ключевым направлениям развития системы воспитания: приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания; расширение информационных ресурсов по вопросам воспитания.

Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся в Свердловской области в 2018 году осуществлялось в рамках реализации нескольких программ:

комплексной программы Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014–2020 годы» (постановление Правительства Свердловской области от 03.12.2014 № 1082-ПП);

подпрограммы № 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП);

областной комплексной программы дополнительного образования на 2013–2020 годы «Каменный пояс: гражданско-патриотическое воспитание средствами краеведения».

В 2018 году обучающиеся и команды обучающихся образовательных организаций Свердловской области выступали на областных, общероссийских и международных интеллектуальных состязаниях, успешно представляли свои проекты и исследования на всероссийских мероприятиях, в том числе:

Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации;

Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации;

Всероссийский конкурс «Отечество»;

конкурс экскурсоводов, проходивший в рамках Всероссийской конференции краеведческих работ учащихся «Отечество»;

Всероссийская акция «Я – гражданин России»;

Всероссийские краеведческие чтения;

Всероссийская олимпиада по школьному краеведению.

Победителями, призерами и дипломантами всероссийских конкурсов стали команды обучающихся из различных муниципальных образований Свердловской области. На Всероссийском конкурсе «Отечество» (апрель 2018 года) учащийся 9-го класса городского округа Верхотурский занял 2-е место в номинации «Военная история». На заключительном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» (апрель – май 2018 года) команда обучающихся 10-х классов Ачитского городского округа стала финалистом в номинации «Проекты в сфере благоустройства территорий, памятников культурного наследия и сохранения традиций», а команда обучающихся 6–7-х классов городского округа Первоуральск стала финалистом в номинации «Проекты в сфере социального предпринимательства». Команда девятиклассников из города Нижний Тагил одновременно стала победителем в номинации «Исторические музеи» на Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций Российской Федерации (май 2018 года) и дипломантом

«Конкурса экскурсоводов», проводившегося в рамках Всероссийской конференции краеведческих работ учащихся «Отечество».

В мероприятиях областного масштаба, направленных на формирование патриотизма и укрепление гражданского единства, в 2018 году приняли участие 13 752 обучающихся Свердловской области. В образовательных событиях, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, в 2018 году приняли участие 768 человек.

В 2018 году состоялся XVII Большой сбор кадетских (в том числе казачьих) корпусов, школ и классов Свердловской области, посвященный 75-летию со дня рождения первого министра образования Свердловской области В.В. Нестерова. Участниками сбора стали 11 команд (110 кадет) из государственных и муниципальных образовательных организаций.

В целях создания условий для развития гражданской инициативы, воспитания молодого поколения в духе гражданской солидарности, уважительного и бережного отношения к национальным культурам, гармонизации межэтнических отношений в детско-молодежной среде в 2018 году были проведены областные конкурсы:

областной конкурс творческих работ обучающихся «Мы ВМЕСТЕ!»;

областной фестиваль «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства (513 участников);

областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации (70 участников);

областной конкурс на лучший экспедиционный отряд «Урал – территория жизни активных граждан» (42 экспедиционных отряда, включающих обучающихся, педагогов и родителей);

областной конкурс-форум «Уральский характер» (конкурсные направления: «Летопись родного края», «Лики многонационального Урала», «Родословие», «Юбилейное», «Военная история»);

областной форум активистов музеев образовательных организаций, посвященный 75-летию со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса (78 участников-активистов 42 музеев Свердловской области).

В Свердловской области действуют некоммерческие организации, реализующие образовательные программы и мероприятия патриотической направленности. В целях включения ресурсов некоммерческих организаций в реализацию программ гражданско-патриотического воспитания в 2018 году был проведен конкурс среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы патриотической направленности, по результатам которого была оказана государственная поддержка за счет средств областного бюджета организациям – победителям конкурса.

В соответствии с приказом Министерства образования от 20.08.2018 № 266 «Об утверждении списка победителей конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы патриотической направленности в 2018 году» по всем трем номинациям победителем стало негосударственное частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр безопасности концерна «Уралсодмил».

В ходе реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года значительное внимание уделялось поддержке областных общественных объединений в сфере воспитания, в первую очередь Российского движения школьников и добровольческого движения.

По итогам работы Свердловского регионального отделения Российского движения школьников в течение 2018 года в деятельность движения были вовлечены 235 школ, 6 муниципальных штабов, 56 муниципалитетов, 84 вожатых, 251 педагог, 844 активиста и 30 участников детского совета.

В январе 2018 года на базе Загородного центра «Таватуй» состоялась профильная смена Свердловского отделения Российского движения школьников для 96 активистов региона. Участниками стали обучающиеся от 8 до 17 лет, прошедшие конкурсный отбор среди

382 претендентов. В течение 7 дней участники выездной смены готовили проекты, разрабатывали мероприятия, создавали информационные материалы. В рамках смены было организовано заседание Областного детского совета Свердловского отделения Российского движения школьников.

Знаменательным стал областной фестиваль «День рождения Российского движения школьников». В мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история. Свердловская область» прошел торжественный прием 50 обучающихся в Российское движение школьников и патриотическое движение «Юнармия». После церемонии посвящения состоялась встреча педагогов Свердловской области, руководства регионального отделения и представителей детской пресс-службы Свердловского отделения Российского движения школьников.

В 2018 году состоялась областная студенческая конференция для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, посвященная Году добровольца. Участниками конференции стали 100 студентов и 50 преподавателей из 32 профессиональных образовательных организаций Свердловской области. На конференции обсуждались вопросы организации и реализации медиаволонтерства как нового направления развития добровольческого движения в ПОО; включения студентов в волонтерскую деятельность; способы формирования социальной ответственности молодежи посредством инклюзивного волонтерства и социального волонтерства в сфере поисковой деятельности как способа патриотического воспитания молодежи и сохранения исторической памяти.

Выявление, осмысление и распространение лучших педагогических практик гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, антикоррупционного воспитания, формирования у детей и молодежи устойчивости к антиобщественным социальным явлениям, в том числе экстремистского характера, осуществлялось в различных формах.

Для руководящих и педагогических работников системы образования Свердловской области в 2018 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» были проведены семинары-совещания и семинары-практикумы по актуальным вопросам общего и дополнительного образования детей и молодежи. В мае прошел областной семинар-совещание «Антикоррупционное образование и воспитание, формирование правосознания и правовой культуры обучающихся: лучшие практики образовательных организаций». На семинаре были рассмотрены современные подходы в организации гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, антикоррупционного воспитания детей и подростков, представлен опыт организации воспитательной работы образовательных организаций Свердловской области.

В 2018 году состоялся областной семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде». В ходе семинара были рассмотрены вопросы применения медиативных техник как инструмента разрешения межнациональных конфликтов в школьной среде; развития коммуникативной культуры в полиэтнической среде; обновления работы Межнационального информационного центра по адаптации и интеграции мигрантов как фактора профилактики проявлений экстремизма. На семинаре был представлен опыт образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы и проекты по данному направлению.

Создание Уральского информационно-образовательного портала «Сила места» и сайта «Наш адрес: Урал. Россия» предпринято в целях расширения возможностей педагогов как в сфере реализации программ учебных предметов, так и организации воспитательной работы по вопросам гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, гражданско-патриотического воспитания, вопросам развития региональной культуры.

В 2018 году на площадках педагогических колледжей всех управленческих округов были проведены окружные семинары по вопросам воспитания. Основное внимание уделялось вопросам организации проектной деятельности как средства гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, эффективной организации воспитательной работы.

В 2018 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» было проведено социологическое исследование формирования воспитательных систем. Результаты исследования свидетельствуют о том, что ключевыми направлениями воспитательной работы, зафиксированными в программах

воспитания и социализации подавляющего большинства общеобразовательных организаций Свердловской области, являются: «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей», «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».

В программы воспитания и социализации образовательных организаций Свердловской области на 2018 год были включены направления деятельности по работе с различными категориями обучающихся: дети с девиантным поведением; одаренные дети; дети-инвалиды; дети с ОВЗ. В более чем 90 процентах образовательных организаций действуют школьные методические объединения классных руководителей.

В 2018 году было положено начало созданию муниципальных моделей позитивной социализации обучающихся, ориентированных на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сфере физической культуры и спорта, в области культуры.

Ряд муниципальных образований (городской округ Красноуфимск, Полевской городской округ, Ирбитское муниципальное образование, муниципальное образование город Каменск-Уральский, Кушвинский городской округ) представили опыт реализации муниципальных моделей позитивной социализации обучающихся на основе объединения различных структур и организаций, работающих с детьми и молодежью.

В рамках реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП (далее – Стратегия), приоритетной задачей становится формирование единого воспитательного пространства образовательной среды, обеспечивающего возможности для социализации детей и их будущего профессионального самоопределения, реализацию региональной культурной политики; возможности сохранения здоровья, обновление технологий, форм, содержания, направлений воспитательной работы, отвечающих современным требованиям и вызовам, на основе максимально полного межведомственного взаимодействия в сфере воспитания.

В целях обобщения опыта воспитательной работы в регионе и определения перспективных направлений развития системы воспитания Министерством образования разработана система выездных семинаров в управленческие округа Свердловской области.

В рамках реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществляется деятельность, направленная на восполнение профессиональных дефицитов педагогов в части обновления содержания воспитания, внедрение форм и методов реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, что отражено в материалах ДПП «Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях», «Психолого-педагогические основы воспитания в образовательной организации: теория и практика», «Интерактивные формы воспитания и социализации школьников», «Современные практики воспитательной работы в образовательной организации».

В методических рекомендациях по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, разработанных сотрудниками ГАОУ ДПО СО «ИРО», представлены методологические и методические, смыслообразующие основания педагогической деятельности педагогов и педагогических коллективов по воспитанию и социализации детей и подростков в соответствии с направлениями Стратегии развития воспитания до 2025 года в Свердловской области. Акцентируются позиции по выстраиванию системного взаимодействия и действий педагогов и педагогических коллективов образовательных организаций по воспитанию и социализации детей, подростков и молодежи. Уделено внимание воспитательному потенциалу не только традиционных воспитательных форм, но и новых форм взаимодействия педагога с детьми.

Ключевым является понимание, что в основе реализации воспитательной работы в образовательной организации должно быть создание педагогических условий для успешности

обучающегося в различных видах деятельности на основе изучения его запросов. Именно выявление интересов и предпочтений обучающегося, предоставление возможностей для его самореализации позволит определить «траекторию» успешности и может стать инструментом индивидуализации воспитательной работы в образовательной организации.

В 2019 году обобщение, выявление и осмысление лучших практик межведомственного взаимодействия по стратегическим направлениям воспитания будут использованы для развития муниципальных моделей позитивной социализации обучающихся.

В 2019 году планируется продолжить развитие основных стратегических направлений региональной системы образования в области воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.

Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение

В соответствии с государственной программой «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, и паспортом приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденного протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области (протокол от 26.07.2017), в 2018 году осуществлялась подготовка обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области по профессиям и специальностям, соответствующим наиболее востребованным и приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации и Свердловской области.

Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования Свердловской области осуществляется по 203 профессиям и специальностям.

В 2018 году внедрили новые программы и модели профессионального образования и профессионального обучения (в том числе программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) 53 ПОО (56 процентов от общего количества организаций, подведомственных Министерству образования), что по сравнению с 2017 годом на 15 ПОО больше.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» 38 ПОО внедрили новые программы и модели профессионального образования, что составляет 40 процентов от общего количества организаций, подведомственных Министерству образования.

В 2018 году по 30 профессиям и специальностям велась подготовка в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

В 47 образовательных организациях осуществлялась подготовка по новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, что по сравнению с 2017 годом на 17 ПОО больше.

В Свердловской области созданы и функционируют 11 ресурсных центров развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.

Основные направления деятельности ресурсных центров:

- совершенствование содержания и условий частно-государственного партнерства, обеспечивающих трудоустройство выпускников;

- совершенствование содержания образования по программам подготовки специалистов среднего звена с целью повышения уровня конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда;

развитие системы дополнительного образования для обучающихся колледжа в целях повышения уровня конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда при участии «ключевых» социальных партнеров;

освоение и внедрение новейших технологий, методов, профессиональных инноваций при реализации программ подготовки специалистов среднего звена;

разработка системы информационно-методического обеспечения трудоустройства выпускников;

организация взаимодействия с выпускниками.

В Свердловской области реализовано 113 программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Инвалиды и лица с ОВЗ обучались по 84 программам подготовки специалистов среднего звена (код 02) в 72 профессиональных образовательных организациях, по 29 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (код 01) – в 30 образовательных организациях.

В 2018 году адаптированные образовательные программы профессионального обучения реализовались в 37 государственных профессиональных образовательных организациях, из них 25 программ – для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) и 2 программы – для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха).

В 2018 году в подведомственных Министерству образования ПОО обучались 82 856 человек, в том числе по программам: подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 16 321 человек, подготовки специалистов среднего звена – 66 535 человек.

По образовательным программам высшего образования в Свердловской области в 2018 году обучались 116 396 человек.

В 29 государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, реализуются модели обучения, предусматривающие совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, по 105 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и 1 программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по данным программам в 2018 году прошли 5653 человека.

В Свердловской области в 2018 году 6979 человек прошли обучение по программам профессионального обучения (приложение № 14 к настоящему докладу).

По программам профессионального образования профессионального обучения, актуализированным в соответствии с профессиональными стандартами, прошли обучение 53 278 человек, что в 1,7 раза больше, чем в 2017 году.

Количество студентов выпускных курсов по программам среднего профессионального образования на начало обучения в подведомственных профессиональных образовательных организациях составляло 22 344 человека, по итогам ГИА дипломы получили 17 290 выпускников.

В ПОО, подведомственных Министерству образования, 837 выпускников продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia (приняли участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и/или сдали демонстрационный экзамен).

К ГИА было допущено 17 347 студентов. Защитили выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) 17 311 человек, что составило 99,8 процента. Получили дипломы 17 290 выпускников. Средний балл защиты ВКР составляет 4,1. В таблице 68 представлена информация о результатах ГИА выпускников профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2018 году.

Статистическая информация о результатах ГИА выпускников профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2018 году

(человек, процентов)

Номер строки	Показатели	Количество	Доля от итогов по всем выпускникам
1.	Допущено к защите ВКР	17 347	
2.	Защищено ВКР	17 311	99,8
3.	Оценки:		
4.	Отлично	7625	44,0
5.	Хорошо	6355	36,7
6.	Удовлетворительно	3325	19,2
7.	Неудовлетворительно	6	0,1

В рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Свердловская область успешно прошла конкурсный отбор на участие в апробации внедрения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, увеличилось количество участников демонстрационного экзамена. Обеспечено успешное прохождение демонстрационного экзамена как вида ГИА СПО в образовательных организациях, осуществивших выпуск по новым программам перечня ТОП-50 со сроком освоения 10 месяцев.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА СПО сдали 669 выпускников из 19 ПОО, в рамках промежуточной аттестации – 152 студента.

В таблице 69 отражена динамика за четыре года получения дипломов с отличием выпускников СПО, подведомственных Министерству образования.

Таблица 69

Динамика получения дипломов с отличием

Номер строки	Год	Количество получивших дипломы с отличием (человек)	Качественный показатель (процентов)
1.	2015	1630	10,0
2.	2016	1657	13,0
3.	2017	2053	12,0
4.	2018	2182	12,6

Приказом Министерства образования от 13.03.2018 № 44-И «Об организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в государственных ПОО Свердловской области, подведомственных Министерству образования, в 2018 году» определен перечень учреждений, профессий, специальностей и компетенций, по которым проводится демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» в Свердловской области проведены Всероссийские олимпиады профессионального мастерства обучающихся по 16 укрупненным группам среднего профессионального образования. В рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства приняли участие 162 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году приняли участие 16 студентов.

В 2018 году 868 обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области приняли участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkills Russia.

Победителями и призерами чемпионатов WorldSkills, WorldSkills Russia стал 21 студент Свердловской области.

На региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills)» общее количество участников составило 629 конкурсантов. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» Свердловской области вошел в число самых масштабных по количеству компетенций и представительству участников от образовательных организаций в Российской Федерации.

По результатам Регионального чемпионата и Отборочных соревнований по компетенциям определен состав команды Свердловской области для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» 2018. Сборную команду Свердловской области представляли 46 участников и 36 экспертов по 36 компетенциям, включая 5 компетенций возрастного состава «юниоры» (до 16 лет).

Свердловская область по результатам Финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) получила 28 наград:

5 золотых медалей (компетенция «Геодезия» – ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», компетенция «Сетевое и системное администрирование» – ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова», компетенция «Хлебопечение (юниоры)» – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», компетенция «Лабораторный медицинский анализ» (юниоры) – Ревдинский центр медицинского образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», компетенция «Промышленный дизайн» – ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»);

10 серебряных медалей (компетенция «Визуальный мерчендайзинг» – ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», компетенция «Обслуживание авиационной техники» – ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса», компетенция «Реверсивный инжиниринг» – ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», компетенция «Электроника» – ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова», компетенция «Мехатроника» (юниоры) – МАОУ Лицей № 128, компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» (юниоры) – ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций», компетенция «Выпечка осетинских пирогов» – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», компетенция «Окраска автомобиля» – ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», компетенция «Организация экскурсионных услуг» – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – ФГАОУ ВО «РГППУ») филиал в Нижнем Тагиле, компетенция «Промышленная робототехника» – ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»);

5 бронзовых медалей (компетенция «Технологии моды» – ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса», компетенция «Веб-дизайн и разработка» (юниоры) – МАОУ СОШ № 138, компетенция «Малярные и декоративные работы» (юниоры) – ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», компетенция «Медицинский и социальный уход» (юниоры) – Ревдинский центр медицинского образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» (юниоры) – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж») и 8 медальонов за профессионализм (компетенция «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-

технологический колледж», компетенция «Мобильная робототехника» – ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций», компетенция «Программные решения для бизнеса» – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», компетенция «Изготовление прототипов» – ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций», компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» – ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций», компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», компетенция «Управление железнодорожным транспортом» – ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», компетенция «Фотография» – ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»).

В таблице 70 отражена информация о результатах участников Свердловской области на Национальных чемпионатах WorldSkills Russia с 2015 по 2018 годы.

Таблица 70

**Статистическая информация о результатах участия Свердловской области
в Национальных чемпионатах WorldSkills Russia с 2015 по 2018 годы**

Номер строки	Год	Медали (количество)			
		Золото	Серебро	Бронза	За профессионализм
1.	2015	8	8	6	0
2.	2016	3	8	2	3
3.	2017	4	4	5	8
4.	2018	5	10	5	8

На чемпионате Европы по профессиональному мастерству EuroSkillsBudapest 2018 Россия впервые заняла первое место не только в балльном, но и в медальном зачете, завоевав наибольшее количество золотых медалей среди всех 29 стран-участниц. В основном составе национальной сборной были выпускники ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (серебряная медаль) и ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова» (4-е место).

На предприятиях Свердловской области прошли стажировку 10 766 выпускников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, что практически в 3 раза больше, чем в 2017 году. Практическое обучение прошли 55 838 обучающихся. В реализации основных профессиональных программ в качестве наставников участвуют 3889 работников предприятий-партнеров. В соответствии с целевыми ориентирами федерального проекта разработан региональный проект «Молодые профессионалы», который обеспечивает преемственность с мероприятиями проекта «Рабочие кадры для передовых технологий». Мероприятия проекта направлены на обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, внедрение международных стандартов Ворлдскиллс в массовую подготовку в системе среднего профессионального образования.

Процедуру независимой сертификации профессиональных компетенций прошли 6300 обучающихся и 3446 выпускников, что составляет 20 процентов от общего числа выпускников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования. В 2017 году 8 процентов выпускников прошли процедуру независимой сертификации профессиональных компетенций.

С помощью Центра содействия трудоустройству 6894 выпускника (40 процентов) устроились на работу, что более чем в 2 раза больше по сравнению с 2017 годом.

В 2018 году 10 процентов выпускников образовательных организаций высшего образования освоили образовательные программы педагогического профиля на уровне магистра.

По информации Федеральной службы государственной статистики, по данным выборочного обследования рабочей силы в среднем за январь - август 2018 года, в соответствии с Методикой, утвержденной приказом Росстата от 05.05.2017 № 316, доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы в Свердловской области в 2018 году составила 39,7 процента.

В 2018 году 16 государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области реализовывали совместные проекты по обмену опытом в части подготовки кадров совместно с работодателями. Участниками проектов стали 276 студентов образовательных организаций Свердловской области и 112 педагогических работников.

В Свердловской области реализуются следующие направления международного сотрудничества в системе профессионального образования:

- реализация совместных образовательных проектов;
- организация совместных образовательных, исследовательских и иных мероприятий (курсов, конференций, семинаров, симпозиумов, выставок и тому подобное);
- обмен преподавателями, мастерами производственного обучения и иными сотрудниками; обмен материалами, представляющими взаимный интерес для сторон;
- организация стажировок для преподавателей и студентов.

В международных проектах различного уровня и направленности участвуют 6 профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

В 2018 году расширились направления международного сотрудничества профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

Двадцать лет продолжается сотрудничество Фонда Эберхарда Шёка (Баден-Баден, Федеративная Республика Германия) и ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» по развитию профессионального образования в целях подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики Свердловской области.

В рамках реализации культурно-образовательного проекта «Вместе строим будущее» состоялась стажировка 3 педагогов и 10 студентов профессии «Автомеханик» в Профессиональной школе города Нойштадт-на-Альбе (Германия). В сентябре состоялся ответный визит обучающихся по профессии «Автомеханик» Профессиональной школы города Нойштадт-на-Альбе в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Была проведена встреча с представителем Министерства образования, делегация была принята в Администрации города Екатеринбурга. Обучающиеся двух стран совместно отработали темы образовательной программы, участвовали в культурных и спортивных мероприятиях, что способствовало сближению молодежи двух стран, возникновению дружеских связей.

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» активно сотрудничает с экспертом из Германии К. Юнгенсом. В апреле состоялась стажировка педагогов деревообрабатывающего профиля по изготовлению столярного изделия, в сентябре – по теме «Фанерование».

В ноябре 2018 года подписан меморандум о сотрудничестве и сетевом взаимодействии между ГБПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» и Коммунальным государственным учреждением «Карагандинский железнодорожный колледж» Карагандинской области Республики Казахстан.

В 2018 году по результатам участия во II Российско-Германской ярмарке партнерств в сфере профессионального молодежного обмена в городе Берлине ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» принято решение о выстраивании молодежных профессиональных обменов с профессиональной школой Jugend Ausbildungs Zentrum Berlin (JAZ) (город Берлин) и профессиональной школой BBS Rotenburg (Wümme) (город Потенбург-на-Вюмме).

В октябре 2018 года ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» подписало Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с учреждением образования «Минский государственный профессионально-технический колледж монтажных и подъемно-транспортных работ», целью которого является повышение качества профессионального образования. Основным направлением подписанного соглашения является расширение взаимодействия сторон по развитию, планированию, организации и управлению в области профессионального образования.

ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» активно сотрудничает с четырьмя колледжами города Астаны Республики Казахстан: «Колледж общественного питания и сервиса», «Многопрофильный колледж», «Профессионально-технический колледж», «Колледж экономики, технологии и стандартизации пищевых производств». 19 июня 2018 года прошел Российско-Казахстанский форум «Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Компетенции «Поварское дело» и «Ресторанный сервис». В сентябре состоялся международный вебинар «Опыт проведения международной стажировки».

В рамках сотрудничества ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» и «Колледжа общественного питания и сервиса» акимата города Астаны:

состоялась стажировка 10 студентов и 2 мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях города Екатеринбурга: «Хаятт Ридженс Екатеринбург», ресторан «МОМО», ресторан «Барборис», ресторан Остерия «Сорризо», ресторан MONK;

команда «Колледжа общественного питания и сервиса» акимата города Астаны приняла участие в VII Международном фестивале кулинарного мастерства «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве», где завоевала Гран-при;

10 студентов и 1 преподаватель ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» прошли стажировку на предприятиях города Астаны;

преподаватель ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» приняла участие в Международной конференции «Современные образовательные тренды в подготовке специалистов общественного питания и сервиса в системе технического и профессионального образования».

Между ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» и Северо-Казахстанским профессионально-педагогическим колледжем (Республика Казахстан, город Петропавловск) был подписан меморандум о сотрудничестве. В рамках меморандума в декабре 2018 года в городе Каменске-Уральском состоялась Международная научно-практическая конференция «Молодежь и аграрная наука XXI века», в которой участвовали три студента Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа.

Практика международных стажировок студентов и преподавателей ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово – экономический колледж» и Интегрированной профессиональной школы города Хеб (Чехия) развивается в течение 17 лет. Нижний Тагил и город Хеб (Чехия) – города-побратимы. Программа сотрудничества образовательных организаций уникальна тем, что ежегодно организуются стажировки чешских студентов на ведущих отраслевых предприятиях города Нижний Тагил. Студентам ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово–экономический колледж», обучающимся по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании», «Гостиничный сервис», предоставляется возможность прохождения стажировок на предприятиях г. Хеб в отелях «Кристал Палас» в городе Марианские Лазне и Savoy, Pavlik в городе Франтишковы Лазне. Студенты знакомятся с функционированием гостиничных служб, изучают особенности европейской кухни и сервисного обслуживания.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 и на основании приказа Министерства образования от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в средних профессиональных образовательных организациях Свердловской области» на базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, как структурные

подразделения ПОО функционируют 24 многофункциональных центра прикладных квалификаций (далее – МФЦПК). Кадровый состав всех МФЦПК составляет 26 штатных единиц.

В 2018 году в МФЦПК осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся ОО; подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным программам; студентов ПОО, педагогических работников; работников предприятий, организаций в возрасте от 25 до 65 лет, незанятого населения; женщин, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком; лиц, подлежащих сокращению; пенсионеров.

Общая численность лиц, прошедших подготовку, составила 7170 человек, из них: предпрофильная подготовка обучающихся – 351 человек; по адаптированным программам инвалиды и лица с ОВЗ – 152 человека; студенты ПОО – 1533 человека; педагогические работники – 2079 человек; работники предприятий, организаций (в возрасте от 25 до 65 лет) – 2075 человек; незанятое население – 533 человека; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, – 77 человек; лица, подлежащие сокращению, – 2 человека, пенсионеры – 368 человек.

Профессиональную подготовку прошли 1435 человек; повышение квалификации – 4199 человек; переподготовку – 951 человек.

В 2018 году реализовано 415 программ, в том числе: профессиональной подготовки – 118 программ, повышения квалификации – 221 программа, переподготовки – 76 программ.

Количество новых разработанных программ в 2018 году – 43. Количество заключенных договоров – 3276, в том числе: с центрами занятости – 151 договор, с предприятиями и организациями – 635 договоров, с физическими лицами – 2490 договоров.

В части реализации Указа Президента России от 7 мая 2012 года № 599 доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, здания которых в той или иной степени приспособлены для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, по состоянию на 31 декабря 2018 года составила 39,6 процента.

В 2018 году на реализацию мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в том числе обеспечение доступности зданий в государственных профессиональных организациях Свердловской области направлено финансирование в размере 5 млн. рублей. В соответствии с приказом Министерства образования от 03.10.2018 № 470-Д «О реализации мероприятия «Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» в мероприятии приняли участие 7 профессиональных образовательных организаций.

ПОО осуществлялись такие мероприятия, как оборудование входных групп, сооружение пандусов, приспособление путей движения внутри зданий, оборудование накладными пандусами, подъемниками, транспортерами, создание условий доступности санитарных комнат, приобретение и установка оборудования, обеспечивающего доступ к получению качественной услуги, приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, установка видеотерминалов (стоек) с необходимой информацией, указателей и табличек, упрощающих ориентацию, бегущей строки.

С целью обеспечения информационной доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов официальные сайты ПОО адаптированы для слабовидящих. В структуре официальных сайтов предусмотрен раздел «Инклюзивное образование», содержащий информацию о нормативных документах по обучению лиц с ОВЗ, условиях доступности обучения, программах профессионального сопровождения, возможностях трудоустройства.

Глава 5. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, по итогам 2018 года составила 73,0 процента (по данным мониторинга, проводимого органами местного самоуправления). По состоянию на 31 декабря 2018 года на основании оперативной информации государственных ОО Свердловской области, подведомственных Министерству образования, и органов местного самоуправления муниципальных образований, доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности (в ОО), составляет 12 процентов от общей численности учащихся ОО, или 56 273 человека.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» реализует областные мероприятия, определенные государственным заданием, а также запланированные в рамках государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП), мероприятия в рамках подпрограммы 1 «Реализация проекта Уральская инженерная школа», общеобластные мероприятия, мероприятия по патриотическому воспитанию.

В 2018 году ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организовано и проведено 128 городских, областных и региональных мероприятий для обучающихся (2017 год – 132 мероприятия), включая 17 мероприятий, являющихся региональными и областными этапами всероссийских и международных конкурсов и олимпиад. В указанных мероприятиях приняли участие 37 420 обучающихся Свердловской области (2017 год – 40 858 обучающихся).

В 2018 году было организовано и проведено 16 мероприятий – этапов региональных, всероссийских и международных конкурсов. В этих мероприятиях приняли участие 2764 школьника Свердловской области, из них 250 человек стали победителями, 721 человек – призерами.

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Численность (доля) детей и молодежи, участвующих в различных конкурсах, проводимых в рамках дополнительного образования (региональный этап всероссийских и международных конкурсов), составляет 0,42 процента от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2018 году состоялись 103 областных мероприятия, являющихся заключительным этапом интеллектуально-творческого и спортивного состязания по всем направленностям дополнительного образования детей. Перечень данных мероприятий представлен в приложении 15 к настоящему докладу. В мероприятиях приняли участие 32 319 человек, количество победителей – 906 человек, призеров – 1943 человека (всего – 2849 человек). Доля победителей и призеров областного и заключительного этапов интеллектуально-творческих и спортивных состязаний по всем направленностям дополнительного образования детей составляет 8,8 процента (от общего количества детей, принявших участие в указанных мероприятиях).

Таблица 71

Эффективность участия обучающихся (личное и командное первенство), направленных за счет средств областного бюджета, в российских и международных состязаниях

(человек, процентов)

Номер строки	Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Из них победителей и призеров	Эффективность участия, процентов
1	2	3	4	5	6
1.	Межрегиональный	1	4	3	75,00
2.	Федеральный	41	1976	479	24,20

1	2	3	4	5	6
3.	Международный	8	99	77	77,78
4.	Итого	188	37 938	4491	11,84

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на 31 декабря 2018 года имеет 83 базовых площадки по следующим направлениям:

- «Робототехника и инновационное техническое творчество» – 30 площадок;
- «Профориентационная деятельность и техническое творчество» – 10 площадок;
- «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» – 18 площадок;
- «Педагогическая инноватика» – 4 площадки;
- «Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей» – 1 площадка;
- «Профориентационная деятельность, естественно-научное образование и техническое творчество» – 20 площадок.

Базовыми площадками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на начало 2018/2019 учебного года охвачено около 30 тысяч обучающихся Свердловской области в возрасте 5–18 лет. Из них, согласно направленностям дополнительного образования:

- художественная – 5713 человек (21 процент);
- естественно-научная – 1520 человек (4,4 процента);
- техническая – 14 410 человек (46,8 процента);
- физкультурно-спортивная – 3229 человек (12 процентов);
- туристско-краеведческая – 1359 человек (3,8 процента);
- социально-педагогическая – 3760 человек (12 процентов).

Среди многочисленных результатов обучающихся базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» можно выделить:

1) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», город Ревда, детский вокальный ансамбль «Глория». диплом лауреата I степени VII суперфинала международного проекта «Салют талантов»; диплом I степени, лауреат конкурса в номинациях «Вокальное искусство», «Лучшая актриса» Международного детского фестиваля искусств «Пальмира», (город Санкт-Петербург);

2) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», город Новоуральск заняло 2-е место в номинации «Компьютерная графика» с конкурсной работой «С юбилеем, ЦВР!»;

3) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония», город Тавда. X Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2018» – два диплома победителя, IV Международный творческий конкурс «На крыльях таланта» – пять дипломов за 1-е место, диплом за 2-е место, пять дипломов за 3-е место; Международный конкурс «Надежды России» – два диплома 1-й степени;

4) муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Заречный «Центр детского творчества»: команда «Инженеры будущего» стала победителем – заняла 1-е место в I (заочном) этапе Международного конкурса детских инженерных команд номинации «Перестройка+»;

5) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Станция юных техников, город Новоуральск. Команда – победитель в «Свободной творческой категории: младшая возрастная группа» с проектом «Автоматизированная автозаправочная станция» на Международном фестивале робототехники «РобоФинист» (город Санкт-Петербург);

6) муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества, город Первоуральск. Команда заняла два вторых и два третьих места на окружных соревнованиях Всероссийского этапа Международных соревнований моделей робоавтомобилей (город Томск); заняла одно третье место и два четвертых места на мировом этапе IX международных соревнований моделей робоавтомобилей «Роботраффик» (город Хайфа, Израиль);

7) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской Дворец детского и юношеского творчества, город Нижний Тагил. Команда «Арго» успешно выступила в международном этапе World Robot Olympiad 2018 (WRO-2018) в основной категории (Regular), средняя возрастная группа, заняв 4-е место из 105 команд этой категории;

8) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района города Екатеринбурга. Команда «Ёбург Style» заняла первые места в основном соревновании и в суперкомандном зачете на мировом этапе чемпионата Robocup Asia-Pacific-2018 (Дубай, ОАЭ). И это единственная российская команда, которая дважды стала чемпионом за 22 года существования Robocup Asia-Pacific.

Четверо обучающихся базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» стали лауреатами Премии Губернатора Свердловской области 2018 года – победители региональных конкурсов, турниров, олимпиад, спортивных и спортивно-технических состязаний:

обучающийся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Городская станция юных натуралистов города Нижний Тагил (исследовательский проект естественнонаучной направленности «Моя Родина – Урал»);

обучающийся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района города Екатеринбурга (победитель регионального первенства по судомоделизму);

воспитанник клуба «Рифей – ГеоЭко» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Ревда;

обучающийся объединения «Авиамоделизм» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества города Лесной.

В 2018 году Министерством образования совместно с Законодательным Собранием Свердловской области проведен XIV областной конкурс молодежи образовательных организаций и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». С 2005 года конкурс проводится в целях пропаганды принципов формирования правового государства, привлечения молодежи к государственному управлению посредством ее участия в законотворческой деятельности.

В 2018 году в конкурсе принял участие 61 человек, среди которых обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты, аспиранты образовательных и научных организаций, расположенных на территории Свердловской области. Работы были представлены по направлениям конкурса: государственное строительство и конституционные права граждан; образование, наука, здравоохранение и культура; социальная политика, бюджетное, налоговое и финансовое законодательство, экономическая политика. К оценке представленных работ были привлечены компетентные специалисты в области права, кандидаты и доктора наук, преподаватели вузов, специалисты федерального государственного бюджетного учреждения «Уральское отделение Российской академии наук», которые в своих экспертных оценках отметили возросший уровень представленных работ.

Продолжает функционировать созданная специалистами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» система сопровождения базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». К формам сотрудничества в рамках данной системы относятся: семинары–презентации, в том числе на территории базовых площадок, семинары-совещания, Областная педагогическая конференция с участием базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Для информационного обеспечения деятельности базовых площадок на официальном сайте ГАНОУ

СО «Дворец молодёжи» работает раздел «Инновационная деятельность», подразделы «События» и «Календарь мероприятий». В течение года ежемесячно проводятся online-совещания с базовыми площадками по текущим и перспективным вопросам взаимодействия. Сформирована единая система мониторинга, позволяющая анализировать результаты инновационной деятельности базовых площадок.

В 2018 году семинары-совещания для трансляции и обмена опытом посетили более 120 человек, 40 специалистов представили свои практические наработки в рамках проектов.

19 сентября 2018 года в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» состоялась VI ежегодная Областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта». Одним из центральных на конференции был вопрос о согласовании взаимодействия базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» при реализации приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Свердловской области». В работе конференции приняли участие около 180 человек из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», их кураторов.

В сентябре 2018 года был издан третий «Сборник образовательных инновационных практик», в котором опубликованы статьи педагогов-инноваторов, методистов и руководителей базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». В сборнике представлены методические и педагогические материалы, значимые с позиций инновационности в образовании.

Положительная динамика отмечена в участии педагогов Свердловской области в областном конкурсе инновационных педагогических проектов. В 2018 году на V конкурс инновационных педагогических проектов поступило 56 работ из 27 территорий Свердловской области (2017 год – 42 работы из 23 территорий Свердловской области). Общее количество участников – 103 педагога (2017 год – 73 педагога). Из 17 проектов, вышедших на очный этап, 14 проектов – от базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». За 5 лет проведения данного конкурса количество участников выросло более, чем в 2,5 раза.

В течение 2018 года был осуществлен отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, для присвоения статуса базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству и условий предоставления указанным базовым площадкам в пользование оборудования, приобретенного ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» за счет средств целевой субсидии из областного бюджета».

Согласно приказу Министерства образования от 10.07.2018 № 347-Д «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической и (или) естественно-научной направленностей, – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству» статус базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» присвоен следующим образовательным организациям Свердловской области:

- 1) муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный комбинат», Свердловская область, город Дегтярск;
- 2) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24, Свердловская область, город Карпинск, поселок Сосновка;
- 3) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Краснотурьинск, Свердловская область, город Краснотурьинск;
- 4) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Свердловская область, город Среднеуральск;

5) муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Ивделя, Свердловская область, город Ивдель;

6) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», Свердловская область, Каменский район, поселок Мартюш;

7) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – Дом детства и юношества, город Екатеринбург;

8) муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», Свердловская область, Ирбитский район, поселок Зайково;

9) муниципальное казенное образовательное учреждение «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей», Свердловская область, Красноуфимский район;

10) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д. Е. Васильева», Свердловская область, город Лесной.

По итогам присвоения образовательным организациям статуса базовых площадок в ноябре 2018 года заключены четырехсторонние соглашения о взаимодействии по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», образовательными организациями – базовыми площадками по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству, администрациями и муниципальными органами управления образованием, на территории которых расположены указанные базовые площадки. Приобретено необходимое высокотехнологичное оборудование, электронные средства обучения, программное обеспечение и расходные материалы.

Таким образом, на 1 января 2019 года в Свердловской области действуют 60 базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи», реализующих образовательные программы в рамках «Уральской инженерной школы» на условиях сетевого взаимодействия. Из них 30 организаций – базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по развитию робототехники и инновационного технического творчества, 10 – по профориентационной деятельности и техническому творчеству, 20 – по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству.

Дополнительное профессиональное образование

В 2018 году в качестве приоритетных направлений развития системы дополнительного профессионального образования Свердловской области были определены:

развитие кадрового потенциала в соответствии с подпрограммой «Педагогические кадры XXI века» в рамках Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы;

обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников на основе результатов независимых оценочных процедур качества образования;

организация адресного сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, том числе с использованием дистанционных технологий;

организационное и информационное сопровождение профессиональных конкурсов областного, регионального и всероссийского уровней.

О результативности и качестве деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» свидетельствует стабильно высокое число руководящих и педагогических работников, выбирающих для повышения квалификации дополнительные профессиональные программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» (таблица 72). Всего в 2018 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализовывались 253 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включающие учебно-методические комплексы (кейсы, рабочие тетради, практикумы, проектные задания и другое).

За последние 3 года наблюдается рост численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Таблица 72

**Динамика численности обучающихся в ГАОУ ДПО СО «ИРО»
по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
и профессиональной переподготовки**

(человек)						
Номер строки	Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Динамика численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	20 540	28 088	15 023	16 176	15 776
2.	Динамика численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	155	352	433	365	316
3.	Итого	20 695	28 440	15 456	16 541	16 092

Основные направления деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- 1) развитие кадрового потенциала для сопровождения процесса инновационных изменений в системе образования Свердловской области;
- 2) обновление содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников на основе анализа результатов мониторинговых исследований и процедур оценки качества образования;
- 3) обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС;
- 4) научно-методическое сопровождение реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы;
- 5) информационное, организационное и экспертно-аналитическое сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- 6) создание организационно-содержательных, экспертных, аналитических, информационных условий для формирования региональной системы оценки качества системы образования Свердловской области;
- 7) проведение научных, прикладных и социологических исследований, мониторинга и экспертизы по приоритетным направлениям развития системы образования Свердловской области;
- 8) организационно-содержательное, экспертное и информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников системы образования Свердловской области;
- 9) организация адресного сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, показывающих низкие результаты государственной итоговой аттестации на протяжении последних 3 лет;
- 10) научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение проекта «Инженерное образование: от школы к производству» в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа»;
- 11) научно-методическое, организационное и информационное сопровождение регионального комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей

и молодежи в Свердловской области на 2014–2018 годы;

12) организационное и информационное сопровождение профессиональных конкурсов областного, регионального и всероссийского уровней.

Результаты образовательной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2018 году представлены в таблице 73.

Таблица 73

Образовательная деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2018 году

(единиц, человек)

Номер строки	Показатель	Численность обучающихся, человек
1.	Количество дополнительных профессиональных программ, по которым осуществлялось обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2018 году	253
2.	Количество педагогических и руководящих работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2018 году	27 027
3.	Численность руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	2502
4.	Численность учителей в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	15 568
5.	Количество семинаров в 2018 году	59
6.	Количество слушателей семинаров	12 494
7.	Количество семинаров-совещаний в 2018 году	19
8.	Количество слушателей семинаров-совещаний	1530
9.	Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками	0
10.	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по программам обучения тьюторов	413
11.	Реализация программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	25

Основные мероприятия по научно-исследовательской деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2018 году:

социологическое исследование «Особенности привлечения и закрепления в образовательных организациях Свердловской области выпускников образовательных организаций высшего образования»;

организация и проведение мониторингового исследования «Эффективность использования робототехнического оборудования в ДОО Свердловской области»;

социологическое исследование по вопросам формирования воспитательных систем;

комплексное исследование «Состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательных организациях Свердловской области»;

социологическое исследование общественного мнения в области противодействия терроризму;

проведение мониторинга этнических и конфессиональных процессов в образовательных организациях Свердловской области (в рамках реализации в 2018 году мероприятий подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности

жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»);

входной, промежуточный и итоговый мониторинг учебных достижений и качества образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях;

мониторинг результативности школьных программ повышения качества образования;

комплексная диагностика читательской грамотности обучающихся 8 классов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью выявления метапредметных дефицитов;

национальное исследование качества дошкольного образования в Свердловской области;

национальное исследование качества дошкольного образования в Свердловской области (на основе «Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях- ECERS-R»);

организация и проведение международного сравнительного исследования PISA-2018 в образовательных организациях Свердловской области (отчет подготовлен по итогам организации и проведения исследования в Свердловской области);

организация и проведение международного сравнительного исследования TALIS в образовательных организациях Свердловской области.

Согласно результатам социологического исследования «Особенности привлечения и закрепления в общеобразовательных организациях Свердловской области выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» педагогическими работниками наиболее востребованы дополнительные профессиональные программы, обеспечивающие получение новых компетенций по преподаваемому предмету, оценке качества образования, воспитательной деятельности.

Исследование показало, что практически каждый четвертый молодой специалист не только обучался на курсах повышения квалификации, но и был активным участником семинаров, консультаций, круглых столов, выездных конференций по различным вопросам развития образования, педагогическим проблемам. Школьные методические объединения, в которых участвовали молодые педагоги, успешно решали проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности молодых специалистов, им оказывалась психологическая помощь и поддержка, было организовано взаимодействие с ассоциациями педагогов-предметников.

Таблица 74

Организационно-методическая деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2018 году

(человек)

Номер строки	Мероприятие	Количество участников
1	2	3
Информационно-методические дни ИРО в территориях области		
1.	«Стратегии подготовки к итоговой аттестации: от анализа к результатам»	1660
2.	«Эффективная школа: руководство к действию»	597
3.	«О качестве образования в Свердловской области в 2018 году: от анализа результатов к решению проблем»	464
4.	«Обсуждение региональной модели учительского роста: создание, проблемы	413
Научно-практические конференции		
1.	V Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству»,	486

1	2	3
2.	Региональный отбор на Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2018»	483
3.	Конференция региональных инновационных площадок	161
4.	Межрегиональный семинар совместно с корпорацией «Российский учебник» «Образовательные практики в школьной географии как форма деятельности ученика, направленные на формирование ключевых компетенций»	126
5.	Межрегиональная НПК совместно с корпорацией «Российский учебник» «Качественное образование: математика, физика, астрономия, информатика»	240
6.	Всероссийская с международным участием НПК «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»	280
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное и смешанное обучение в общем и профессиональном образовании»	150
8.	Всероссийская научно-практическая конференция «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки»	177
9.	Областной форум «Комплексная безопасность в системе образования»	374
10.	Межрегиональная интернет-конференция «Оценка качества образования: региональный аспект»	25
11.	Всероссийская научно-практическая конференция «Опираясь на традиции– внедряя инновации– формируем будущее»	165
12.	Межрегиональный семинар «Региональная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	80
13.	Интернет-форум «Управление системными изменениями в сфере образования» на интернет-портале «Педсовет 66»	102
14.	Межрегиональный фестиваль «Открывая книгу– открываем мир»	912
15.	Web-квест «Учитель будущего» для различных категорий (школьники, студенты, родители, педагоги)	223

В период с 2016 по 2018 год в ГАОУ ДПО СО «ИРО» численность (доля) педагогических работников образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 42 646 человек в рамках государственного задания, 21 312 педагогических работников получили документ о повышении квалификации либо профессиональной переподготовки в рамках внебюджетной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Из них:

доля учителей из общей численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, – 25 726 учителей, что составляет 60,32 процента от общей численности педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

численность (доля) руководящих работников образовательных организаций, прошедших профессиональную переподготовку, – 64 руководящих работника образовательных организаций Свердловской области;

численность руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, – 5443 руководящих работника;

доля директоров из общей численности руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку – 1786 директоров, что составляет 32,8 процента из общей численности руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Обеспечение непрерывного профессионального роста педагога организуется ГАОУ ДПО СО «ИРО» не только в рамках реализации дополнительных образовательных программ, но и посредством организации работы с методическими объединениями учителей-предметников, организации конкурсного движения учителей, постпрограммного сопровождения педагогических работников и команд образовательных организаций, проведения информационно-методических дней, семинаров-совещаний, мастер-классов, дискуссионных площадок с активным привлечением победителей всероссийских и региональных конкурсов учителей, тьюторов, сеть которых ежегодно увеличивается.

Проведение указанных мероприятий обеспечивает возможность получать качественную обратную связь: с одной стороны, это экспертное мнение профессионального сообщества о качестве образовательного процесса, с другой стороны, это информация о новых образовательных потребностях педагогов и образовательных организаций.

Вся образовательная деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» обеспечена учебно-методической продукцией. В целом учебно-методическая продукция ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработана в соответствии с такими приоритетными направлениями, как управление качеством образования, развитие профессионального потенциала педагога, подготовка к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену, комплексная безопасность образовательной организации, работа с одаренными детьми, реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», специальная педагогика и психология. Всего в течение 2018 года были разработаны 92 единицы методических материалов (учебно-методические пособия, методические рекомендации, учебно-методические материалы).

В 2018 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ДО – 1817 человек, ФГОС НОО – 433 человека, ФГОС ООО – 162 человека, ФГОС СПО – 802 человека.

Количество (доля) педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам введения и реализации ФГОС среднего общего образования, составило 434 человека в рамках выполнения государственного задания.

В связи с введением ФГОС ОО прошли повышение квалификации 3798 педагогических и руководящих работников, что составляет 100 процентов от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы квалификации.

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в 2018 году составила 329 человек.

Общее количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций – 39 377 человек, из них прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ – 11 866 человек (30,1 процента).

В 2018 году на базе 8 стажировочных площадок, созданных в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы, прошли обучение 1523 педагогических и руководящих работника (3,9 процента от общего количества педагогов).

В ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации по управлению введением ФГОС основного и среднего общего образования 180 руководителей общеобразовательных организаций в рамках государственного задания и по программам внебюджетной деятельности – 44 руководителя.

По предметной области «Технология» повысил квалификацию 81 человек из числа педагогических работников.

В 2018 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» повысили свою квалификацию 413 педагогических работника по программам обучения тьюторов.

Продолжена работа по введению дистанционных технологий в образовательный процесс и повышению эффективности подготовки педагогических кадров. Организована подготовка учителей по реализации электронного обучения в основной школе. На базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» развивается единая цифровая платформа в системе дистанционного обучения ElearningServer 4G для обучения школьников, разработаны программы (электронные курсы) дистанционного обучения для педагогов основной и средней школы. Более 40 тысяч преподавателей и более 5 тысяч обучающихся общеобразовательных организаций являются зарегистрированными пользователями системы дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО» ElearningServer 4G. С использованием дистанционных образовательных технологий в ГАОУ ДПО СО «ИРО» обучились 3369 руководящих и педагогических работников по 25 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Информационно-образовательная среда и образовательная ИКТ-инфраструктура ГАОУ ДПО СО «ИРО» включает в себя систему дистанционного обучения, видеоконференции, форумы, скайп-чаты, что дает возможность не только организовать современный процесс повышения квалификации педагогов и руководителей, но и внедрять в образовательных организациях современные формы и технологии организации деятельности обучающихся.

Информационно-образовательная среда ГАОУ ДПО СО «ИРО» представлена комплексом информационных ресурсов, которые расширяют, оптимизируют и повышают эффективность взаимодействия субъектов образовательного процесса:

сайт ГАОУ ДПО СО «ИРО» (www.irro.ru);

сайт информационной поддержки оценки качества образования Свердловской области (www.ege.midural.ru);

портал «Образование Урала» (www.uraledu.ru);

портал «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» (www.rnp.irro.ru);

сайт «Поддержка школ Свердловской области, работающих в неблагоприятных социальных условиях» (www.fcpro-svo.irro.ru);

портал поддержки государственно-общественного управления в Свердловской области (www.gou.irro.ru);

комплексная автоматизированная информационная система ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<http://kais.irro.ru>);

система дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://elearn.irro.ru/>).

По информации Федеральной службы государственной статистики (далее – Росстат) по данным выборочного обследования рабочей силы в среднем за январь–август 2018 года, в соответствии с Методикой, утвержденной приказом Росстата от 05.05.2017 № 316, доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы в Свердловской области в 2018 году составила 39,7 процента (755,8 тыс. человек) при плановом показателе на 2018 год 37,0 процента. Общая численность прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составила 32 771 человек, в том числе численность работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в рамках выполнения

государственного задания образовательными организациями, подведомственными Министерству образования, составила 18 462 человека.

Общее количество прошедших обучение в МФЦПК в 2018 году составило 7710 человек, из них педагогических работников – 2079 человек.

В течение последних трех лет обучение в учебном центре МЦК прошел 3691 педагогический и руководящий работник Свердловской области. В таблице 75 представлена информация по повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников.

Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным технологиям, в общем объеме педагогических работников за 3 года составила 65,8 процента.

Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным технологиям, в общем объеме педагогических работников в 2018 году составила 25,4 процента.

Таблица 75

Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников Свердловской области в течение последних трех лет

(человек)

Номер строки	Категория работников	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Педагогические работники	604	1079	1057
2.	Руководящие работники	172	414	365
3.	Итого	776	1493	1422

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации. В связи с этим вопросы сохранения здоровья обучающихся являются важнейшими для системы образования Свердловской области.

В 2018 году сохраняется тенденция к росту (в сравнении со средним многолетним уровнем) уровня острой заболеваемости детей и подростков в школах – на 9,9 процента, с 2016 года отмечается превышение среднего многолетнего уровня заболеваемости в ДОО на 5,5 процента, в ПОО в 2018 году уровень острой заболеваемости снизился на 5,4 процента (таблица 76).

Таблица 76

Динамика острой заболеваемости детей (на 1000 человек) в образовательных организациях, относящихся к ведению различных министерств и ведомств

(человек, процентов)

Номер строки	Виды образовательных организаций	Средний многолетний уровень (СМУ)	Годы					2018 год, процент к СМУ
			2014	2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ДОО	1329,2	1282,9	1303,2	1346,9	1425,5	1402,8	+5,5
2.	ОО	545,2	570,4	586,2	559,7	585,9	599,1	+9,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	ПОО	545,5	485,1	510,4	602,5	523,3	516,1	-5,4

Неблагополучными по уровню острой заболеваемости в нескольких возрастных группах являются следующие муниципальные образования: городские округа Верхнесалдинский, Качканарский, Карпинск, Кировградский, Красноуфимск, Кушвинский, Нижнетуринский, Полевской, Североуральский, Серовский, Волчанский, Нижняя Салда, Артемовский, Артинский, Ачитский, ЗАТО Свободный, Верхотурский, Невьянский, Бисертский, Новолялинский, Слободотуринский, Тавдинский, Верх-Нейвинский, Каменск-Уральский, Краснотуринск, Красноуральск, Туринский, Муниципальное образование Алапаевское, Муниципальное образование город Ирбит, Ирбитское муниципальное образование, Муниципальное образование Красноуфимский округ. В отдельных возрастных группах территориями риска являются такие муниципальные образования, как: городские округа Асбестовский, Гаринский, Ревда, Верхняя Тура, Верхний Тагил, Среднеуральск, Каменский, Камышловский, Нижнесергинский, Пышминский, Талицкий, Таборинское сельское поселение.

В структуре острой заболеваемости на 1-м месте болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) – 68,4–79,4 процента. 2-е место в зависимости от возраста занимают: в дошкольных организациях, школах и организациях для детей-сирот – инфекционные и паразитарные болезни (9,4 процента, 5,3 процента и 4,0 процента соответственно), в ПОО – болезни нервной системы (5,4 процента). На 3-м месте в дошкольных организациях, школах и ПОО – болезни органов пищеварения (2,1 процента, 3,5 процента и 4,5 процента соответственно), в организациях для детей-сирот – болезни нервной системы (4,0 процента).

В 2018 году изменилась структура острой заболеваемости: в дошкольных организациях заболевания уха и сосцевидного отростка опустились с 3-го на 4-е место (2,0 процента), в организациях для детей-сирот инфекционные и паразитарные болезни вышли с 5-го на 2-е место.

Уровень заболеваемости детей гриппом в сравнении со средним многолетним уровнем имеет тенденцию к снижению во всех образовательных организациях.

Отмечается рост заболеваемости острыми кишечными инфекциями и дизентерией к среднему многолетнему уровню: в ДОО – на 13,2 процента, в общеобразовательных организациях – на 14,0 процента, в ПОО – на 50,2 процента.

В общеобразовательных организациях, ПОО, организациях для детей-сирот в 2018 году отмечен рост заболеваемости пневмонией (на 55,4 процента, 11,1 процента и 23,9 процента соответственно). В течение всех лет наблюдения уровень пораженности детей и подростков хроническими заболеваниями увеличивается. В 2018 году во всех видах образовательных организаций уровень пораженности детей хроническими заболеваниями выше средних многолетних значений (таблица 77).

Таблица 77

Динамика пораженности детей (на 1000 человек) хроническими заболеваниями в образовательных организациях, относящихся к ведению различных министерств и ведомств⁴⁰

Номер строки	Виды образовательных организаций	Средний многолетний уровень (СМУ)	Годы					2018 год, процент к СМУ
			2014	2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ДОО	408,5	465,6	459,0	471,1	487,1	493,0	+20,7

⁴⁰По информации, предоставленной Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	ОО	442,7	570,1	569,8	515,5	557,8	559,3	+26,3
3.	ПОО	429,0	467,2	496,8	490,6	459,1	522,2	+21,7

В структуре пораженности детского населения Свердловской области хроническими заболеваниями продолжается рост заболеваемости (в сравнении со средним многолетним уровнем) среди детей во всех образовательных организациях по следующим классам болезней:

эндокринной системы (на 64,1–127,4 процента);
глаза и его придатков (на 29,6–51,4 процента);
костно-мышечной системы и соединительной ткани (на 1,8–22,7 процента).

В структуре хронических заболеваний у детей дошкольного возраста с 2015 года на 1-м месте находятся заболевания нервной системы (22,2 процента), на 2-м месте – заболевания костно-мышечной системы (19,0 процента), на 3-м месте – болезни глаза и его придаточного аппарата (10,8 процента), болезни органов дыхания (9,3 процента) и органов пищеварения (9,2 процента) – на 4-м месте.

У учащихся школ лидирующие позиции занимают с 2016 года болезни глаза и его придаточного аппарата (19,9 процента) и болезни костно-мышечной системы (16,9 процента), в 2018 году на 3-е место вышли заболевания эндокринной системы (10,0 процента). На 4-е место опустились заболевания нервной системы (9,8 процента), на 5-е место – органов пищеварения (9,7 процента). Снижение уровня хронической патологии органов пищеварения отмечается в течение 13 последних лет среди детей в общеобразовательных организациях (в 2018 году ниже среднего многолетнего уровня на 9,6 процента).

В структуре хронической патологии учащихся ПОО на 1-м месте с 2015 года находятся болезни глаза и его придаточного аппарата (23,0 процента), на 2-м месте – заболевания костно-мышечной системы (15,1 процента), на 3-м месте – болезни нервной системы (11,1 процента), болезни органов пищеварения (10,4 процента) находятся на 4-м месте.

Следует отметить неблагоприятную тенденцию роста ожирения среди школьников за последние 12 лет в 2,5 раза (с 11,4 до 28,4 на 1000 детей).

Особенностью пораженности хроническими заболеваниями воспитанников коррекционных школ-интернатов и организаций для детей-сирот по-прежнему является более высокий уровень распространенности болезней вследствие наличия у большинства детей нескольких заболеваний. Основными в структуре заболеваний детей в детских домах и школах-интернатах являются психические расстройства – 28,0 процента, болезни нервной системы – 13,4 процента, болезни глаза и придаточного аппарата – 11,9 процента, костно-мышечной системы – 11,4 процента.

За время воспитания и обучения в различных образовательных организациях (с 3 до 17 лет) уменьшается доля здоровых детей и возрастает доля детей, имеющих хронические заболевания. К 1-й группе здоровья по результатам углубленных осмотров отнесены 30,0 процента дошкольников в возрасте до 4 лет и 17,8 процента подростков 15–17 лет, к 3-й группе здоровья – 9,6 процента дошкольников до 4 лет и 22,0 процента подростков 15–17 лет.

Территориями риска по уровню пораженности детей нескольких возрастных групп хроническими заболеваниями являются следующие муниципальные образования: муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил, городские округа Качканарский, Артемовский, Артинский, Ачитский, Туринский, Верх-Нейвинский, Слободотуринский муниципальный район, а также в отдельных возрастных группах – Муниципальное образование город Ирбит, Волчанский городской округ, городской округ Красноуральск, городской округ Карпинск, городской округ Нижняя Салда, Невьянский городской округ, Кировградский городской округ, Кушвинский городской округ, Новолялинский городской округ, городской округ ЗАТО Свободный, Режевской городской

округ, Североуральский городской округ, городской округ Сухой Лог, Ирбитское муниципальное образование.

В 2018 году факторы среды образовательных организаций по неблагоприятному воздействию распределились следующим образом:

на 1-м месте – фактор «сменности» – 11,2 процента (10,3 процента в 2017 году), воздействию этого фактора подвержены в основном учащиеся школ, доля таких школьников постоянно увеличивается и составляет 18,4 процента (17,6 процента в 2017 году);

на 2-м месте – фактор неудовлетворительного питания, воздействию которого подвержено 10,4 процента детей, что на 2,8 процента больше, чем в 2017 году (7,6 процента);

на 3-м месте – фактор высокой учебной нагрузки, которому подвержено 8,1 процента детей, в основном за счет школьников, занимающихся в классах с углубленным изучением предметов, – 11,1 процента (13,5 процента в 2017 году) и детей, занимающихся по «альтернативным» программам, – 2,6 процента (4,3 процента в 2017 году);

на 4-м месте – фактор «рассаживания», при этом несколько увеличилась доля детей, рассаженных не в соответствии с ростом и состоянием здоровья, до 3,3 процента (3,1 процента в 2017 году);

на 5-м месте – фактор неудовлетворительного медицинского обеспечения, при этом доля детей, не обеспеченных медицинскими работниками, снизилась до 1,2 процента (1,9 процента в 2017 году), но превышает уровень 2015 года в 2 раза (0,6 процента в 2015 году);

на 6-м месте – фактор неудовлетворительной освещенности – 0,9 процента (0,9 процента детей в 2017 году);

на 7-м месте – фактор неудовлетворительного микроклимата – 0,12 процента (0,12 процента в 2017 году).

С 2014 года не снижается доля детей, подверженных влиянию фактора неудовлетворительного питания. В 2018 году доля таких детей составила 10,4 процента от числа детей, посещающих образовательные организации, за счет ухудшения качества питания детей в дошкольных организациях ряда муниципальных образований и в ОО.

С 2015 года увеличилась доля детей, подверженных фактору неудовлетворительной искусственной освещенности с 0,5 до 0,9 процента.

Основными проблемами в организации питания детей и подростков по-прежнему остается качество оказываемой услуги по организации питания в условиях приоритетности ценовой политики при определении победителя конкурса (аукциона), а именно:

несоответствие качества поставляемой продукции, так как поставщики стремятся к поставке более дешевого, и, как правило, худшего по качеству сырья;

неудовлетворительная обеспеченность пищеблоков квалифицированными кадрами со специальными знаниями по технологии приготовления блюд для детского питания;

несоответствие фактического рациона примерному меню, связанное в основном с недостатком в питании творога, рыбы, овощей, снижением массы порций.

В большинстве ДОО в 2018 году выполнение норм основных продуктов питания сохранилось на уровне 2017 года и соответствует требованиям санитарных норм и правил. При этом в рационе дошкольников по-прежнему наблюдается дисбаланс по ряду макро- и микронутриентов и незначительное снижение по выполнению продуктового набора: нормы по продуктам, поставляющим простые углеводы, перевыполнены (макаронам), не соблюдались нормы по продуктам – поставщикам животного белка (мясу, молоку), микроэlementов (рыбе, творогу).

В 21 муниципальном образовании в ДОО суточные нормы по основным продуктам (картофель, овощи, фрукты, мясо, молоко, творог, масло сливочное) выполнялись менее чем на 75,0 процента. Наиболее сложная ситуация с питанием дошкольников сложилась в ДОО Верхнетуринского, Гаринского, Краснотурьинского, Красноуральского, Кушвинского, Нижнетуринского городских округов, где нормы по основным продуктам выполняются на 64,0–77,0 процента.

На стабильно высоком уровне в течение 5 лет держится показатель охвата школьников горячим питанием и в 2018 году составил 96,6 процента (95,5 процента в 2017 году, 95,3 процента в 2016 году). Охват горячим питанием учащихся начальных классов сохраняется на высоком уровне и составляет 99,9 процента, охват учащихся средних классов сохранился на уровне 2017 года и составил 94,4 процента (94,2 процента в 2017 году), охват учащихся старших классов составил 83,9 процента (89,8 процента в 2017 году).

Охват школьников 2 разовым питанием составил 18,6 процента (19,0 процента в 2017 году), охват трехразовым питанием остается на прежнем уровне и составляет 1,0 процента учащихся школ.

На 95 и более процентов школьников обеспечены горячим питанием в 52 муниципальных образованиях, еще в 8 муниципальных образованиях горячим питанием обеспечены от 90 до 94,9 процента детей.

Наиболее низкий охват организованным горячим питанием школьников зарегистрирован в 3 городских округах, а именно: Туринском (81,2 процента, при этом дотацию получают 95,0 процента питающихся школьников), Верхнесалдинском (85,0 процента), Кировградском (89,2 процента).

В 2018 году число детей, питающихся только через буфеты, составило 3,2 процента, что на 1,2 процента выше показателя 2017 года, в основном это учащиеся 10–11-х классов.

Различные виды дотаций на питание получили 69,4 процента школьников Свердловской области, что на 0,8 процента выше уровня 2017 года. С 1 сентября 2014 года не осуществляется дотирование из областного бюджета питания школьников, не вошедших в льготные категории.

В ПОО всеми видами питания в 2018 году было охвачено 90,7 процента подростков, что на 7,5 процента выше уровня 2017 года. По сравнению с 2017 годом на 4,7 процента увеличился охват организованным горячим питанием и составил 67,9 процента. Услугами буфетов воспользовались 22,9 процента учащихся, что на 5,2 процента выше уровня 2017 года. Число студентов, не питающихся во время учебного процесса, составило 11,1 процента, что на 5,7 процента меньше чем в 2017 году.

Значительно ниже областных показателей охват всеми видами питания учащихся в следующих муниципальных образованиях: Верхнесалдинский городской округ (57,5 процента), Невьянский городской округ (56,0 процента), Кировградский городской округ (55,1 процента), городской округ Верхняя Пышма (50,7 процента), городской округ Красноуфимск (41,8 процента), городской округ Сухой Лог (40,1 процента), Ачитский городской округ (34,9 процента).

В образовательных организациях Свердловской области используется хлебобулочная и кисломолочная продукция, обогащенная витаминами и минералами. В качестве обогатителей хлеба наиболее часто используются «Валетек-8», «Йод-казеин», бета-каротин, морская капуста, «Валетек-3». По итогам 2018 года 99,8 процента детей, питающихся в образовательных организациях получают обогащенную продукцию (хлебобулочную, кисломолочную, напитки), что на 1,4 процента выше уровня прошлого года.

В течение 2018 года не были обеспечены обогащенной продукцией 0,5 процента постоянно действующих общеобразовательных организаций области, что в 4 раза ниже уровня прошлого года (в 2017 году – 2,2 процента). В этих организациях воспитываются и обучаются 0,2 процента детей (1402 ребенка). Не обеспечены обогащенной продукцией 16 образовательных организаций (в 2017 году – 46 организаций), в том числе 4 ДОО (1 ДОО – в Нижнесергинском муниципальном районе; 1 ДОО – в Тавдинском городском округе; 2 ДОО – в Новолялинском городском округе); 12 школ (2 ОО – в Новолялинском городском округе, 4 ОО – в Тавдинском городском округе); 6 СПО (в Ивдельском городском округе – 2 ПОО, в Волчанском и Североуральском городских округах, а также городских округах Карпинск, Краснотурьинск – по 1 ОО).

Йодированной солью не обеспечены 0,2 процента образовательных организаций, в которых находятся 0,12 процента детей и подростков (всего 933 человека): 6 ПОО (питание

учащихся организовано только через буфет или не организовано (Волчанский, Ивдельский, Североуральский городские округа, городские округа Карпинск, Краснотурьинск).

Несмотря на улучшение материальной базы, не являются стабильными в течение 5 лет показатели среды образовательных организаций (таблица 78).

Таблица 78

Динамика основных факторов, влияющих на заболеваемость, в образовательных организациях, относящихся к ведению различных министерств и ведомств, в процентах неудовлетворительных исследований

(процентов)

Номер строки	Фактор	Тип образовательной организации	Годы				
			2014	2015	2016	2017	2018
1.	Питьевая вода (микробиологические показатели)	ДОО	4,7	4,9	6,3	4,2	4,2
		ОО	6,1	6,3	6,1	5,3	5,5
2.	Готовая пища (микробиологические показатели)	ДОО	2,2	2,2	2,4	2,2	2,1
		ОО	1,8	2,3	1,6	2,5	1,9
3.	Калорийность блюд	ДОО	9,9	9,7	11,7	15,0	11,8
		ОО	11,8	9,9	12,1	14,6	13,4
4.	Искусственная освещенность	ДОО	9,5	14,0	14,8	12,1	10,9
		ОО	16,4	15,2	14,1	12,6	9,6
5.	Соответствие мебели антропометрическим данным детей	ДОО	2,9	2,7	2,7	2,1	3,3
		ОО	4,4	3,6	7,0	3,8	4,5

Доля неудовлетворительных проб питьевой воды по микробиологическим показателям в ДОО сохранилось на уровне 2017 года и составляет 4,2 процента, в ОО значение показателя возросло – с 5,3 до 5,5 процента.

Доля неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд по микробиологическим показателям во всех видах образовательных организаций в течение 5 лет нестабильна и тенденции к снижению не имеет.

Качество готовых блюд по калорийности и полноте вложения улучшилось. В сравнении с 2017 годом снизилась доля неудовлетворительных результатов в ДОО (с 15,0 до 11,8 процента), в ОО (с 14,6 до 13,4 процента).

Доля детей, рассаженных за мебелью не в соответствии с ростом возросла в дошкольных организациях с 2,1 до 3,3 процента, в школах с 3,8 до 4,5 процента.

По показателям искусственной освещенности отмечена тенденция к улучшению: доля неудовлетворительных замеров снизилась в школах в течение 5 лет с 16,4 до 9,6 процента, а в ДОО – в течение 3-х лет с 14,8 до 10,9 процента. При этом доля неудовлетворительных замеров коэффициента пульсации составила в ДОО – 8,7 процента, в ОО – 10,0 процентов.

Наиболее неблагоприятная ситуация по параметрам искусственной освещенности наблюдается в образовательных организациях 23 муниципальных образований: город Алапаевск (24,4 процента), Невьянский городской округ (22,7 процента), муниципальное образование Алапаевское (22,2 процента), город Нижний Тагил (20,9 процента), Сосьвинский городской округ (20,3 процента), Махневское муниципальное образование (19,5 процента), Артемовский городской округ (18,5 процента), Режевской городской округ (18,3 процента), муниципальное образование город Ирбит (15,8 процента), Горноуральский городской округ (15,6 процента), Кировградский городской округ (14,8 процента), Слободо-Туринский

муниципальный район (14,8 процента), Верх-Нейвинский городской округ (14,7 процента), Волчанский городской округ (14,3 процента), Верхнесалдинский городской округ (14,3 процента), город Каменск-Уральский (13,4 процента), городской округ Богданович (13,3 процента), городской округ Нижняя Салда (13,2 процента), Талицкий городской округ (13,1 процента), Верхотурский городской округ (12,4 процента), Кушвинский городской округ (12,1 процента), Сысертский городской округ (11,8 процента), Белоярский городской округ (11,6 процента).

Информация Министерства здравоохранения Свердловской области об общей и первичной заболеваемости детского населения (от 0 до 14 лет) и подросткового населения (от 15 до 17 лет) представлена в приложениях № 12, 13 к настоящему докладу.

Несмотря на предпринимаемые меры профилактики, которые регулярно проводятся в школах, в 2018 году в сравнении с 2017 годом отмечается рост случаев травматизма на 9 процентов.

В 2018 году произошло 1993 несчастных случая с детьми во время образовательного процесса. Из них в общеобразовательных школах – 1257 случаев, в детских садах – 610 случаев, в профессиональных образовательных организациях – 40 случаев. Чаще всего несчастные случаи происходят на учебных занятиях, внеклассных мероприятиях и переменах (54,3 процента), а также во время занятий физической культурой и спортивных мероприятий (40,4 процента). Среди работников образовательных организаций 42 человека пострадали от несчастных случаев на рабочем месте.

На территории Свердловской области за 12 месяцев 2018 года зарегистрировано 336 дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей (в 2017 году – 266 человек; увеличение на 26,3 процента), в которых 362 ребенка получили травмы различной степени тяжести (в 2017 году – 288 человек; увеличение на 26 процентов) и 16 детей погибли (в 2017 году – 13 человек; увеличение на 23 процента).

По вине самих детей зарегистрировано 89 ДТП (в 2017 году – 69 ДТП; увеличение на 29 процентов), в результате которых травмы различной степени тяжести получили 89 детей (в 2017 году – 65 детей; увеличение на 37 процентов), 2 ребенка погибли (в 2017 году – 4 человека; снижение на 50 процентов).

В Свердловской области муниципалитеты, Министерство образования выделяют достаточные средства для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно на эти цели из регионального бюджета выделяется более 1500 тыс. рублей.

Образовательные организации уделяют внимание таким направлениям, как развитие детского общественного движения «Юные инспектора движения» (на территории Свердловской области осуществляют свою деятельность 862 отряда юных инспекторов движения, участниками которых являются 10 510 детей (в 2017 году осуществляли деятельность 825 отрядов юных инспекторов движения численностью 9914 человек).

В соответствии с рекомендациями Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области в муниципальных образовательных организациях создана и продолжает развиваться материальная база для отработки практических навыков безопасного поведения обучающихся на дороге. Для этих целей используются 789 детских площадок по отработке навыков безопасного поведения на дорогах, 351 учебный кабинет «Светофор», функционируют 11 310 уголков по безопасности дорожного движения.

В 2018 году на базе ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» начал работать Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием детской стационарной и мобильной автоплощадки «Лаборатория безопасности».

Ежегодно при подготовке образовательных организаций Свердловской области к новому учебному году проводится комплексная проверка представителями надзорных органов реализации антитеррористических мероприятий. В составы Областной комиссии и территориальных комиссий входили сотрудники Главного управления Министерства

Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области, Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области.

Наряду с вопросами антитеррористической безопасности сохраняется актуальность профилактики экстремизма в детской и молодежной среде. Мониторинг политических, этнокультурных, межнациональных и межконфессиональных процессов, анализ правоприменительной практики на территории Свердловской области свидетельствуют о наличии повышенного интереса ряда обучающихся старших классов общеобразовательных школ, студентов учреждений среднего профессионального образования к идеологии терроризма и экстремизма. Анализ профилактической работы в этом направлении выявил ряд проблем:

неспособность педагогов своевременно заметить, выявить детей группы риска;

отставание представлений педагогов от меняющейся детской и молодежной субкультуры, низкий уровень понимания интересов, переживаний, личностно значимых ценностей обучающихся;

несоответствие применяемых методов профилактики содержанию и процессам развития экстремистских идей среди молодежи и детей;

неготовность педагогических работников к различению, идентификации поступков обучающихся и адекватному реагированию на них.

Перечисленные выше проблемы и направления профилактической работы нашли свое отражение при планировании совместной работы с правоохранительными органами, Управлением Федеральной службы безопасности России по Свердловской области, Департаментом внутренней политики Свердловской области.

В целях активного продвижения идей педагогической профилактики экстремизма необходимо поставить и решить задачи по максимальной информированности педагогической и родительской общественности относительно детских и молодежных субкультур, их влияния на развитие ребенка, а также о возможных рисках и угрозах деструктивных направлений. Методическим службам, учреждениям повышения квалификации необходимо обучить педагогов поддерживать контакты, общаться с детьми в социальных сетях. Изучение личности ребенка посредством общения в социальных сетях, решение педагогом организационно-педагогических задач с использованием мессенджеров и популярных групп в сетях должно стать обычной практикой.

В части организации воспитательной работы необходимы дополнительные меры, направленные на противодействие негативным явлениям в детской среде.

Важным вопросом в сохранении детского здоровья является качество питания. На сегодняшний день охвачено питанием 464 018 детей школьного возраста, что составляет 96,9 процента от общего количества обучающихся. В детских садах питаются 259 700 человек. В государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, горячим питанием охвачены 10 093 человека, что составляет 100 процентов от контингента обучающихся.

В организациях профессионального образования охвачены горячим питанием 49 595 человек, что составляет 75 процентов от общего количества обучающихся.

Бесплатное питание в Свердловской области получают 292 614 человек, в том числе: обучающиеся начальных классов (216 257 человек) и дети льготной категории (76 357 человек).

В качестве дополнительных мер по контролю за качеством питания, в том числе по совместной работе администрации образовательных организаций и родительских комитетов, в Свердловской области на платформе Свердловского областного отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» при поддержке Министерства образования действует

Свердловский областной родительский комитет (далее – СОРК). На сегодняшний день СОРК объединяет 90 человек, представляющих более 50 муниципальных образований.

В октябре 2018 года СОРК принял участие во Всероссийском интернет-опросе о качестве питания в детских садах и школах, проводимом Общероссийским народным фронтом. Качество питания в образовательных организациях положительно оценивают 97,5 процента родителей обучающихся. Важно и в дальнейшем активно привлекать к участию в контроле за качеством питания родительские комитеты и иные общественные организации.

В ноябре 2018 года на V областном родительском форуме, который прошел в рамках Межрегиональной специализированной выставки «Мать и дитя. Здоровье. Воспитание. Развитие», был заслушан доклад Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области «Факторы риска, влияющие на состояние здоровья детей в организованных коллективах и меры профилактики», в котором были обозначены проблемы обеспечения качественной готовой продукцией для питания детей в соответствии с требованиями санитарного законодательства и технических регламентов.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ в Свердловской области проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Министерством образования утвержден План мероприятий по независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на 2016–2018 годы (приказ Министерства образования от 20.07.2016 № 296-Д).

В 2018 году Общественным советом при Министерстве образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области (далее – Общественный совет), проведена независимая оценка качества условий в отношении 1143 организаций. Из общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, охваченных оценкой, 85 процентов являлись муниципальными, 15 процентов – государственными организациями.

На заседании Общественного совета были рассмотрены и утверждены результаты независимой оценки, проведенной в 2018 году.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.bus.gov.ru) в разделе «Иная информация», а также на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.egov66.ru) в разделе «Независимая система оценки качества образования».

В состав Общественного совета входят представители родительской общественности.

Один раз в полугодие Министерство образования обеспечивает проведение заседаний общеобластного родительского комитета. В 2018 году в режиме видеоконференции проведены встречи с родительской общественностью по вопросам:

«О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности школ и участия родительской общественности в ее проведении»;

«Об итогах проведения в 2018 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области».

Ежегодно проводятся встречи Министра образования с родителями выпускников 9-х и 11-х классов по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Свердловской области

Федеральный государственный надзор в сфере образования в 2018 году осуществлен в отношении 20 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Свердловской области. По итогам всех проверок выданы предписания об устранении выявленных нарушений законодательства в сфере образования (20 предписаний).

Необходимо отметить, что полномочия по решению вопросов местного значения в сфере образования органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Свердловской области, в целом исполняются. Факты нарушения прав граждан на образование, незаконного ограничения права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительного образования, незаконного отказа в приеме в образовательную организацию не установлены.

Министерством образования на основании части 1 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и в целях осуществления деятельности, направленной на предупреждение нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования, была реализована Программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности на 2018 год (утверждена приказом Министерства образования от 14.02.2018 № 168) (далее – Программа).

В 2018 году в рамках Программы проведены мероприятия по разъяснению отдельных обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в различных формах (семинары-совещания по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, обобщение и анализ правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, информационные (разъясняющие) письма).

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории Свердловской области, в целях повышения качества общего образования на соответствующей территории, направлена информация о результатах оценочных процедур, проведенных в ходе проверок муниципальных общеобразовательных организаций, с рекомендациями по моделированию систем оценки качества и организации адресного повышения квалификации руководителей и педагогических работников и методического сопровождения муниципальных общеобразовательных организаций.

Результаты контрольно-надзорных мероприятий муниципальных общеобразовательных организаций являются основанием для организации совместной работы органов местного самоуправления, образовательных организаций и органа контроля и надзора, в том числе целевыми группами, по использованию инструментов управления качеством образования, в результате которой разрабатываются конкретные программы, принимаются управленческие решения по управлению качеством образования, в том числе включающие мероприятия по формированию культуры оценки образовательных результатов, предусматривающие регламентирование процедуры осуществления контрольных мероприятий в образовательной организации, сопоставление «школьных» отметок с результатами внешних оценочных процедур.

Важнейшим результатом реализации Программы профилактики становится ежегодное сокращение грубых нарушений законодательства в сфере образования.

В 2018 году Министерством образования были подготовлены:

Доклад Министерства общего и профессионального образования Свердловской области о лицензировании образовательной деятельности в 2018 году (размещен: https://minobraz.egov66.ru/document/category/40#document_list);

Доклад об осуществлении Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в 2018 году (размещен: https://minobraz.egov66.ru/document/category/89#document_list).

Раздел 3. Ресурсы системы образования

Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области в 2018 году составили 345,7 млрд. рублей (в 2017 году – 308,5 млрд. рублей). Из них на образование было направлено 92,9 млрд. рублей (в 2017 году – 85,5 млрд. рублей), что на 8,7 процента выше, чем в 2017 году. Расходы на образование возрастают каждый год в связи с реализацией указов Президента Российской Федерации и инфляционными процессами.

Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» определяет приоритетные направления развития и плановые объемы финансирования системы образования Свердловской области до 2024 года.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» содержит 5 подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»;
- подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»;
- подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»;
- подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»;
- подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

В 2018 году достижение целей государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» контролируется 98 целевыми показателями.

Министерство образования как главный распорядитель бюджетных средств организует исполнение бюджетных обязательств по расходам подведомственных государственных учреждений, областных мероприятий, мероприятий федеральных программ и проектов.

Министерству образования выделены бюджетные ассигнования на:

- текущее содержание областных подведомственных учреждений;
- софинансирование мероприятий федеральных целевых программ и проектов;
- проведение общеобластных мероприятий в образовании;
- подготовку и организацию оздоровительной кампании;
- поддержку негосударственных общеобразовательных и дошкольных организаций;
- содержание центрального аппарата Министерства образования;
- реализацию переданных федеральных полномочий.

Министерством образования реализуются областные мероприятия:

- патриотическое воспитание граждан в Свердловской области;
- конкурсы среди педагогических работников, образовательных организаций.

В 2018 году в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в местные бюджеты были предоставлены субсидии на реализацию мероприятий:

обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы – 26 000,0 тыс. рублей;

обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 2 968 120,0 тыс. рублей;

осуществление в пределах полномочий муниципальных районов, городских округов мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, – 1 100 421,8 тыс. рублей;

капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей – 99 554,1 тыс. рублей;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – 20 835,4 тыс. рублей;

оборудование спортивных площадок в общеобразовательных организациях – 158 789,8 тыс. рублей;

создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы – 382 851,5 тыс. рублей;

создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – 14 957,5 тыс. рублей;

реализация мер по обеспечению целевых показателей, установленных указами Президента Российской Федерации по повышению оплаты труда работников бюджетной сферы, в муниципальных организациях дополнительного образования и муниципальных образовательных организациях высшего образования – 15 471,4 тыс. рублей.

В рамках пяти подпрограмм государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году утверждено финансирование реализации 51 мероприятия.

В рамках подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» реализуются следующие мероприятия:

1. Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа».

Для реализации данного мероприятия приказом Министерства образования от 01.02.2018 № 41-Д утвержден План реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

Министерством образования в 2018 году в рамках мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» осуществлялась реализация следующих подмероприятий:

1) развитие материально-технической инфраструктуры учебного корпуса № 5 загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Приказом Министерства образования от 15.02.2018 № 90-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической инфраструктуры учебного корпуса № 5 загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 4315,78 тыс. рублей на выполнение второго этапа работ по капитальному ремонту 5-го корпуса загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», расположенного по адресу: Свердловская область, Невьянский район, Невьянский лесхоз, Заозерное лесничество, 66 квартал (3500 м от автодороги Екатеринбург – Серов).

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» обеспечено выполнение второго этапа работ по капитальному ремонту 5-го корпуса загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;

2) развитие специализированных центров компетенций WorldSkills, созданных на базе государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

Приказом Министерства образования от 29.03.2018 № 159-Д «О реализации подмероприятия «Развитие специализированных центров компетенций WorldSkills, созданных

на базе государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году» 6 государственным профессиональным образовательным организациям Свердловской области (ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова», ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»), на площадках которых размещены 13 специализированных центров компетенций WorldSkills, аккредитованных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», утверждены целевые субсидии на общую сумму 5200,0 тыс. рублей на приобретение оборудования, инструментов, оснастки, расходных материалов для оснащения специализированных центров компетенций WorldSkills по компетенциям Ворлдскиллс Россия в соответствии с требованиями инфраструктурного листа.

Вышеуказанными государственными профессиональными образовательными организациями Свердловской области обеспечено приобретение оборудования, инструментов, оснастки, расходных материалов для оснащения специализированных центров компетенций WorldSkills по компетенциям Ворлдскиллс Россия в соответствии с требованиями инфраструктурного листа;

3) реализация совместного инновационного образовательного проекта ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» и Фонда Эберхарда Шёка по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом международных стандартов и передовых технологий в сфере деревообработки и строительства.

Приказом Министерства образования от 21.08.2018 № 395-Д «О реализации подмероприятия «Реализация совместного инновационного образовательного проекта государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» и Фонда Эберхарда Шёка по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом международных стандартов и передовых технологий в сфере деревообработки и строительства» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году, утвержденного приказом Министерства образования от 01.02.2018 № 41-Д», ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» утверждена целевая субсидия в размере 7284,12 тыс. рублей на приобретение оборудования, приборов, инструментов, лабораторных комплексов и стендов, компьютерной, копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования, мебели, наглядных пособий, оснастки, учебно-методических материалов, в том числе на электронных носителях, расходных материалов, неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение в целях обеспечения подготовки кадров по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки».

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» осуществлено приобретение оборудования, приборов, инструментов, лабораторных комплексов и стендов,

компьютерной, копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования, мебели, наглядных пособий, оснастки, учебно-методических материалов, в том числе на электронных носителях, расходных материалов, неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение в целях обеспечения подготовки кадров по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»;

4) обеспечение условий для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Приказом Министерства образования от 06.11.2018 № 520-Д «О реализации подмероприятия «Обеспечение условий для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году» государственным автономным профессиональным образовательным учреждениям Свердловской области «Колледж управления и сервиса «Стиль» и «Новоуральский технологический колледж» утверждены целевые субсидии на общую сумму 3132,799 тыс. рублей на приобретение основного и вспомогательного оборудования, инвентаря, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» и ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж» приобретено оборудование и инвентарь для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям;

5) создание учебно-производственного центра лазерных и сварочных технологий на базе ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

Приказом Министерства образования от 25.10.2018 № 509-Д «О реализации подмероприятия «Создание учебно-производственного центра лазерных и сварочных технологий на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.02.2018 № 41-Д» ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» утверждена целевая субсидия в размере 3956,101 тыс. рублей на приобретение оборудования, приборов, инструментов, лабораторных комплексов и стендов, компьютерной техники, оснастки, неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение в целях обеспечения создания учебно-производственного центра лазерных и сварочных технологий на базе ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» приобретено оборудование, приборы, инструменты, лабораторные комплексы и стенды, компьютерная техника, оснастка, неисключительные (пользовательские), лицензионные права на программное обеспечение в целях обеспечения создания учебно-производственного центра лазерных и сварочных технологий на базе ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

б) создание на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» лаборатории «Технический анализ, контроль производства и экологический контроль».

Приказом Министерства образования от 22.11.2018 № 565-Д «О реализации подмероприятия «Создание на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» лаборатории «Технический анализ, контроль производства и экологический контроль» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» утверждена целевая субсидия на сумму 1371,7 тыс. рублей на приобретение лабораторной мебели и оборудования для создания лаборатории «Технический анализ, контроль производства и экологический контроль» с целью подготовки кадров по профессии «Лаборант химического анализа» в рамках реализации программы подготовки специалистов по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», включенной в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» осуществлено приобретение лабораторной мебели и оборудования для создания лаборатории «Технический анализ, контроль производства и экологический контроль» с целью подготовки кадров по профессии «Лаборант химического анализа».

2. Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа».

Для реализации данного мероприятия приказом Министерства образования от 01.02.2018 № 41-Д утвержден План реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году.

Министерством образования в 2018 году в рамках мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» осуществлялась реализация следующих подмероприятий:

1) организация и проведение Форума Уральской инженерной школы «Функция образования в современном мире».

Приказом Министерства образования от 12.11.2018 № 527-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение Форума Уральской инженерной школы «Функция образования в современном мире» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования

в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 1749,60814 тыс. рублей на организацию и проведение в период с 30 ноября по 2 декабря 2018 года Форума Уральской инженерной школы «Функция образования в современном мире» (далее – Форум Уральской инженерной школы).

В рамках Форума Уральской инженерной школы проведены следующие мероприятия:
 пленарное заседание (30 ноября 2018 года, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);

интенсивный обучающий курс (1–2 декабря 2018 года, загородный центр «Таватуй» – филиал ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»).

Цель и задачи Форума Уральской инженерной школы достигнуты через рассмотрение вопросов, связанных с развитием системы инженерного образования в Свердловской области, ролью педагога в раннем выявлении технических и естественно-научных способностей детей, основными проблемами и перспективами сопровождения детской научно-технической одаренности в мировой педагогической практике, и проведение комплекса практико-ориентированных мероприятий, направленных на активизацию у педагогов инновационного, критического и изобретательского мышления на основе технологий проектного и проблемного обучения с целью дальнейшего их применения в образовательной практике.

Участниками Форума Уральской инженерной школы стали 530 человек, из них 450 человек – участники пленарного заседания, 80 человек – участники интенсивного обучающего курса;

2) организация и проведение церемонии закрытия V Семихатовских чтений, Молодежного космического Форума – 2018.

Приказом Министерства образования от 29.03.2018 № 157-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение церемонии закрытия V Семихатовских чтений, Молодежного космического Форума – 2018» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 200,0 тыс. рублей на оплату расходов (возмещение затрат) по организации и проведению церемонии закрытия V Семихатовских чтений, Молодежного космического Форума – 2018.

Церемония закрытия V Семихатовских чтений, Молодежного космического Форума – 2018 (далее – церемония), на которой состоялось награждение победителей и призеров V Семихатовских чтений, Молодежного космического Форума – 2018, проведена 24 апреля 2018 года. Количество присутствовавших на церемонии – более 450 человек.

В рамках церемонии были организованы: представление обучающимися творческих проектов в секции 4 «Инженерные проекты» (компьютерное (техническое) моделирование, робототехника и кибернетика, аддитивное производство), рейтинговый конкурс «Агенты Тесла», показательные выступления победителей и призеров Турнира по робототехнике и 3D-моделированию, выставка эскизов «умной» одежды, образовательная программа об освоении космоса в мобильном планетарии, интерактивная игра «Большое космическое путешествие», Тесла-шоу, Лайв-игра и шоу гигантских мыльных пузырей, встреча с молодыми космонавтами-испытателями;

3) организация и проведение конкурса среди муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Приказом Министерства образования от 10.05.2018 № 223-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования

в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» (с изменениями) ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 50,47112 тыс. рублей на осуществление оплаты работы членов экспертной группы конкурсной комиссии конкурса среди муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (далее – конкурс детских садов), и подготовку сертификатов, подтверждающих участие муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» в конкурсе детских садов (далее – сертификаты).

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществлена оплата работы 16 членов экспертной группы конкурсной комиссии конкурса детских садов и обеспечена разработка сертификатов для 47 муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»;

4) организация и проведение конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности.

Приказом Министерства образования от 31.05.2018 № 278-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» (с изменениями) ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 11,66778 тыс. рублей на оплату работы членов экспертной группы конкурсной комиссии конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности (далее – конкурс НКО).

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществлена оплата работы членов экспертной группы конкурсной комиссии конкурса НКО;

5) организация и проведение Всероссийского конкурса научно-технологических проектов.

18 октября 2017 года между Министерством образования и Образовательным Фондом «Талант и успех» заключено соглашение о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2017/2018 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования от 15.03.2018 № 128-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение Всероссийского конкурса научно-технологических проектов» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году» (с изменениями) ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 4782,2984 тыс. рублей на проведение муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов (далее – конкурс НТП).

Организационное обеспечение подготовки и проведения конкурса на территории Свердловской области в 2017/2018 учебном году осуществляли ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и УрФУ.

Муниципальный и региональный этапы конкурса НТП проводились по 8 направлениям проектных работ: современная энергетика; информационные технологии; космос, навигация, связь; конструирование сложных технических объектов (в том числе беспилотный транспорт, роботы); новые материалы: конструкционные, функциональные, квантовые, нано; медицина будущего; нейротехнологии; агро- и биотехнологии.

Муниципальный этап конкурса НТП (работа в проектных командах) проводился с 21 декабря 2017 года по 7 января 2018 года в очно-заочной форме. Очный этап прошел на базе загородного центра «Таватуй» – филиала ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». По итогам муниципального этапа конкурса был составлен рейтинговый список.

Региональный этап конкурса НТП проводился с 5 февраля по 30 марта 2018 года в очно-заочной форме. Экспертным советом проводились менторские сессии, в рамках которых участники регионального этапа конкурса работали над проектами. Далее проекты проходили этап рецензирования, по результатам которого определялись участники защиты научно-технологических проектов.

Участники муниципального и регионального этапов конкурса НТП – обучающиеся 8–10-х классов ОО, расположенных на территории Свердловской области.

Победители регионального этапа конкурса НТП (17 человек) были включены в состав участников проектной образовательной программы «Большие вызовы», которая прошла со 2 по 25 июля 2018 года в Образовательном центре «Сириус» (город Сочи);

6) поощрение представителей Свердловской области, вошедших в состав участников национальной сборной Российской Федерации, принявших участие в соревнованиях чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills Abu Dhabi 2017.

Указом Губернатора Свердловской области от 07.06.2018 № 285-УГ «О выплате единовременного поощрения представителям Свердловской области, вошедшим в основной состав участников национальной сборной Российской Федерации, принявших участие в соревнованиях мирового чемпионата по профессиональному мастерству «Ворлдскиллс Интернешнл», состоявшегося в 2017 году в городе Абу-Даби, и их наставникам в 2018 году» предусмотрено поощрение 3 представителей Свердловской области, вошедших в основной состав участников национальной сборной Российской Федерации, принявших участие в соревнованиях мирового чемпионата по профессиональному мастерству «Ворлдскиллс Интернешнл», состоявшихся в 2017 году в городе Абу-Даби, и 3 их наставников.

В соответствии с приказом Министерства образования от 20.06.2018 № 313-Д «О реализации подмероприятия «Поощрение представителей Свердловской области, вошедших в состав участников национальной сборной Российской Федерации, принявших участие в соревнованиях чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills Abu Dhabi 2017» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования» в рамках Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.02.2018 № 41-Д», единовременное поощрение выплачено 3 представителям Свердловской области, вошедшим в основной состав участников национальной сборной Российской Федерации, принявшим участие в соревнованиях мирового чемпионата по профессиональному мастерству «Ворлдскиллс Интернешнл», состоявшихся в 2017 году в городе Абу-Даби, и 3 их наставникам. Размер поощрения составил 80,0 тыс. рублей (2 выплаты), 110,0 тыс. рублей (2 выплаты) и 150,0 тыс. рублей (2 выплаты) в зависимости от результатов участия;

7) присуждение премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам в 2018 году.

В соответствии с приказом Министерства образования от 28.04.2018 № 216-Д «О реализации подмероприятия «Присуждение премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы

образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году» обеспечена выплата 28 поощрений. Размер каждой выплаты составил 30,0 тыс. рублей;

8) организация и проведение Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Организация и проведение Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) осуществлена в соответствии с приказом Министерства образования от 16.02.2017 № 92-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году» (с изменениями). Объем финансирования подмероприятия – 11 056,87 тыс. рублей. Средства областного бюджета предоставлены 21 государственной профессиональной образовательной организации Свердловской области на оплату расходов (возмещение затрат) по организации и проведению соревнований Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в том числе работы сертифицированных экспертов.

Соревнования Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» проведены по 71 компетенции основного состава и 21 компетенции возрастной группы «Юниоры». Количество участников соревнований Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (студентов и школьников) – 623 человека, 597 экспертов;

9) организация и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Приказом Министерства образования от 29.03.2018 № 160-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» ГАНУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 375,0 тыс. рублей на организацию и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (далее – конкурс педагогов дополнительного образования).

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» ГАНУ СО «Дворец молодёжи» в период с 16 по 27 апреля 2018 года (включительно) осуществлен прием документов педагогов дополнительного образования на участие в конкурсе педагогов дополнительного образования. Документы поступили от 35 педагогов дополнительного образования из 31 образовательной организации 19 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Проведение конкурса педагогов дополнительного образования проведено в три этапа. На первом этапе (с 7 по 28 мая 2018 года) осуществлена оценка методической подготовки участников конкурса, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт. По итогам данного этапа определены 20 участников второго (очного) этапа конкурса.

На втором (очном) этапе (с 8 по 19 октября 2018 года) осуществлена оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса (в ходе учебных занятий по темам,

выбранным участниками конкурса). По итогам второго (очного) этапа определены 10 участников третьего этапа конкурса. Третий этап, представляющий собой мастер-класс для детей и взрослых (от 10 до 15 человек), проведен 9 ноября 2018 года.

По итогам конкурса педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, присуждены следующие премии: одна премия в размере 120,0 тыс. рублей, одна премия в размере 100,0 тыс. рублей, одна премия в размере 70,0 тыс. рублей, семь премий в размере 30,0 тыс. рублей каждая;

10) организация и обеспечение участия команды Свердловской области в Международном конкурсе детских инженерных команд.

Приказом Министерства образования от 29.11.2018 № 577-Д «О реализации подмероприятия «Организация и обеспечение участия команды Свердловской области в Международном конкурсе детских инженерных команд» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году» ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 156,82 тыс. рублей для обеспечения команды Свердловской области в Международном конкурсе детских инженерных команд в декабре 2018 года в Санкт-Петербурге.

Команда «Инженеры будущего» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования городского округа Заречный «Центр детского творчества» – базовая площадка ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» приняла участие в Международном конкурсе детских инженерных команд. Из 275 команд России, ближнего и дальнего зарубежья (около 1500 участников) по итогам первого (заочного) этапа команда «Инженеры будущего» заняла I место в конкурсной категории «Перестройка+»;

11) обеспечение создания и наполнения сайта Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Свердловской области.

Приказом Министерства образования от 07.12.2018 № 588-Д «О реализации подмероприятия «Обеспечение создания и наполнения сайта Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Свердловской области» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году, утвержденного приказом Министерства образования от 1.02.2018 № 41-Д» ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 350,0 тыс. рублей на создание и наполнение сайта Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Свердловской области.

Результатом реализации рассматриваемого подмероприятия явилось создание сайта Всероссийского конкурса научно-технологических проектов (<http://project66.ru>) с возможностью регистрации участников, прикрепления наградных документов, портфолио, начисления баллов, создания личных кабинетов. Сайт работает в штатном режиме;

12) организация и проведение мероприятий по поддержке и продвижению Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2018/2019 учебного года в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в образовательных организациях Свердловской области.

Приказом Министерства образования от 20.12.2018 № 632-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение мероприятий по поддержке и продвижению Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

2018/2019 учебного года в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в образовательных организациях Свердловской области» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году, утвержденного приказом Министерства образования от 01.02.2018 № 41-Д» ГАНОУ СО «Дворец молодежи» утверждена целевая субсидия в размере 147,26568 тыс. рублей на организацию и проведение мероприятий по поддержке и продвижению Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2018/2019 учебного года.

Результатом реализации указанного подмероприятия явилось создание кейса информационных материалов для тиражирования на целевую аудиторию, продвижение информации в социальных сетях, создание информационных материалов для размещения в средствах массовой информации.

3. Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

Министерством образования в соответствии с Порядком отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, предоставления и расходования субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, приведенным в приложении № 3 к государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в период с 1 по 30 марта 2018 года осуществлен прием заявок муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на участие в отборе муниципальных образований для предоставления в 2018 году бюджетам муниципальных образований субсидий на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы. Заявки на обеспечение условий реализации программ естественно-научного цикла поступили от 26 муниципальных образований.

Рассмотрение заявок на обеспечение условий реализации программ естественно-научного цикла осуществлено комиссией, образованной Министерством образования (Комиссия по реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы), на заседании 27 апреля 2018 года.

По результатам рассмотрения заявок на обеспечение условий реализации программ естественно-научного цикла 10 муниципальных образований отобраны для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы (далее – субсидии на реализацию образовательных программ естественно-научного цикла).

Постановлением Правительства Свердловской области от 17.05.2018 № 302-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2017 № 815-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2018 году» утверждено распределение субсидий на реализацию образовательных программ естественно-научного цикла между муниципальными образованиями.

Общий объем распределенных средств областного бюджета составил 26 000,0 тыс. рублей, субсидия на реализацию образовательных программ естественно-научного цикла каждому муниципальному образованию – 2600,0 тыс. рублей. Софинансирование за счет местного бюджета каждого муниципального образования составило не менее 100 процентов от объема субсидии на реализацию образовательных программ естественно-научного цикла.

В июне-июле 2018 года между Министерством образования и 10 муниципальными образованиями заключены соглашения о предоставлении субсидий на реализацию образовательных программ естественно-научного цикла.

В рамках соглашений о предоставлении субсидий на реализацию образовательных программ естественно-научного цикла муниципальными образованиями осуществлена закупка учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, оснащения кабинетов естественно-научного цикла (предметные области: физика, химия, биология), учебно-производственного оборудования для проведения профориентационной работы, специального современного технологического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования (для муниципальных общеобразовательных организаций) и оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации, и (или) специального современного технологического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования (для муниципальных дошкольных образовательных организаций).

В 2018 году для 20 муниципальных образовательных организаций, из них для 10 муниципальных общеобразовательных организаций и 10 муниципальных ДОО, обеспечены условия реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

4. Поддержка НКО, реализующих образовательные программы технической направленности.

В 2018 году конкурс НКО проводится во второй раз.

Для организации и проведения конкурса НКО приняты необходимые нормативные правовые акты.

В I–II кварталах 2018 года приняты постановления Правительства Свердловской области:

от 07.03.2018 № 95-ПП «О внесении изменений в Положение о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 559-ПП»;

от 19.04.2018 № 193-ПП «О внесении изменения в Положение о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 559-ПП».

В I–II кварталах 2018 года приняты приказы Министерства образования:

от 14.03.2018 № 47-И «О проведении конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, в 2018 году»;

от 26.03.2018 № 143-Д «О создании конкурсной комиссии конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности»;

от 27.03.2018 № 67-И «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14.03.2018 № 47-И «О проведении конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, в 2018 году»;

от 19.04.2018 № 112-И «О внесении изменения в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14.03.2018 № 47-И «О проведении конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, в 2018 году»;

от 21.05.2018 № 248-Д «О внесении изменения в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14.03.2018 № 47-И «О проведении конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, в 2018 году»;

от 31.05.2018 № 278-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году»;

от 14.06.2018 № 297-Д «О внесении изменения в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2018 № 278-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году».

Конкурс НКО направлен:

на поддержку НКО, деятельность которых осуществляется на территории Свердловской области и направлена на реализацию образовательных программ технической направленности, за счет средств областного бюджета;

стимулирование НКО к реализации образовательных программ, в том числе технической направленности;

создание условий для приобретения обучающимися в процессе освоения образовательных программ технической направленности знаний, умений, навыков и формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения соответствующего профессионального образования;

совершенствование форм дополнительного образования обучающихся на основе взаимодействия некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, в Свердловской области с государственными (муниципальными) образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области, промышленными предприятиями Свердловской области.

На участие в конкурсе НКО имеют право НКО, зарегистрированные на территории Свердловской области, реализующие образовательные программы технической направленности, всех форм, за исключением государственных (муниципальных) учреждений.

Квота победителей конкурса НКО в 2018 году составляет не более 2 организаций (в 2017 году – не более 5 организаций).

Размер средств областного бюджета, выделяемых на поддержку организации – победителя конкурса НКО, составляет 1000,0 тыс. рублей ежегодно.

Средства областного бюджета на поддержку организаций – победителей конкурса НКО предоставляются в форме субсидий.

В период с 9 апреля по 25 мая 2018 года осуществлен прием документов от НКО на участие в конкурсе НКО.

Всего на участие в конкурсе НКО принято 2 комплекта конкурсных документов от следующих НКО:

- 1) автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр экстремальных видов спорта» (городской округ Заречный);
- 2) автономная некоммерческая организация дополнительного образования

«ЛингваМаксима» (муниципальное образование «город Екатеринбург»).

В период с 31 мая по 5 июня 2018 года проведена экспертиза конкурсных документов по критериям конкурсного отбора. По результатам экспертизы определены суммарный балл каждого конкурсного документа, рейтинг некоммерческих организаций и победители конкурса:

1) автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр экстремальных видов спорта» (городской округ Заречный);

2) автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваМаксима» (муниципальное образование «город Екатеринбург»).

Принято постановление Правительства Свердловской области от 28.06.2018 № 400-ПП «Об утверждении списка некоммерческих организаций – победителей конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, в 2018 году».

В июле 2018 года заключены соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение затрат в связи с реализацией образовательных программ технической направленности в 2018 году.

5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области»).

Приказом Министерства образования от 25.05.2018 № 267-Д «О реализации мероприятия «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области»)» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» (далее – приказ от 25.05.2018 № 267-Д) ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 20 000,0 тыс. рублей на приобретение оборудования, программного обеспечения и расходных материалов для обеспечения осуществления муниципальными образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области, образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей на условиях взаимодействия с ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи».

В первом полугодии 2018 года ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» обеспечено проведение отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической и (или) естественно-научной направленностей, для присвоения статуса базовых площадок ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству (далее – отбор по ДОП технической и (или) естественно-научной направленностей). На основании результатов проведенного в период с 18 апреля по 25 июня 2018 года ГАДОУ СО «Дворец молодёжи» отбора по ДОП технической и (или) естественно-научной направленностей приказом Министерства образования от 10.07.2018 № 347-Д «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической и (или) естественно-научной направленностей, – базовых площадок ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству» утвержден перечень муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической и (или) естественнонаучной направленностей, – базовых площадок ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству (далее – базовые площадки).

По итогам присвоения статуса базовых площадок между ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», базовыми площадками и органами местного самоуправления муниципальных образований осуществлено заключение соглашений о взаимодействии по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству, в соответствии с которыми оборудование, программное обеспечение и расходные материалы, приобретенные ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в рамках реализации приказа от 25.05.2018 № 267-Д, передаются в пользование базовым площадкам.

6. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»).

Для реализации данного мероприятия приказом Министерства образования от 01.02.2018 № 41-Д утвержден План реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году.

Министерством образования в 2018 году в рамках мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»)» осуществлялась реализация следующих подмероприятий:

1) развитие материально-технической базы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и стандартами «Ворлдскиллс».

Приказом Министерства образования от 06.06.2018 № 290-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и стандартами «Ворлдскиллс» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»)» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.02.2018 № 41-Д» ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» утверждена целевая субсидия размере 50 000,0 тыс. рублей на приобретение оборудования, приборов, тренажеров, лабораторных комплексов и стендов, компьютерной, копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования, мебели, наглядных пособий, инструментов, оснастки, средств защиты, учебно-методических материалов, в том числе на электронных носителях, серверного оборудования, расходных материалов, неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение, информационно-консультационных услуг в целях обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

(по отраслям)», общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на мероприятия по модернизации и дооборудованию серверного оборудования и локально-вычислительной сети ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» в целях обеспечения цифровой образовательной среды.

ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» приобретено оборудование, приборы, тренажеры, лабораторные комплексы и стенды, компьютерная, копировально-множительная техника, мультимедийное оборудование, мебель, наглядные пособия, инструменты, оснастка, средства защиты, учебно-методические материалы, в том числе на электронных носителях, серверное оборудование, расходные материалы, неисключительные (пользовательские), лицензионные права на программное обеспечение, информационно-консультационные услуги в целях обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Также за счет средств субсидии реализованы мероприятия по модернизации и дооборудованию серверного оборудования и локально-вычислительной сети ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» в целях обеспечения цифровой образовательной среды;

2) обеспечение условий развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»).

Приказом Министерства образования от 13.02.2018 № 82-Д «О реализации подмероприятия «Обеспечение условий развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»)» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»)» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.02.2018 № 41-Д», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» предоставлена целевая субсидия в размере 28 057,776 тыс. рублей на оплату аренды помещений.

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» осуществлена оплата аренды помещений;

3) развитие совместного учебного центра государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и публичного акционерного общества «Северский трубный завод» по подготовке специалистов для металлургической и трубной промышленности.

Приказом Министерства образования от 29.03.2018 № 155-Д «О реализации подмероприятия «Развитие совместного учебного центра государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и публичного акционерного общества «Северский трубный завод» по подготовке специалистов для металлургической и трубной промышленности» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»)» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» утверждена целевая субсидия в размере 3151,524 тыс. рублей на приобретение оборудования для развития совместного учебного центра ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и публичного акционерного общества «Северский трубный завод» по подготовке специалистов для металлургической и трубной промышленности.

ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» приобретено следующее оборудование: аппаратно-программный тренажерный комплекс «Выплавка стали в дуговой электросталеплавильной печи» (1 единица), аппаратно-программный тренажерный комплекс «Разливка стали на машине непрерывного литья заготовок» (1 единица), аппаратно-программный тренажерный комплекс «Обработка стали на агрегате печь-ковш» (1 единица), учебный лабораторный стенд «Диагностическая мастерская механика» (1 единица), установка для аргонодуговой сварки (2 единицы), учебный комплекс «Производство отделочных работ» (1 единица). Расходование финансовых средств осуществлено в полном объеме;

4) обеспечение условий для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности «Поварское и кондитерское дело», профессии «Повар, кондитер».

Приказом Министерства образования от 06.11.2018 № 519-Д «О реализации подмероприятия «Обеспечение условий для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности «Поварское и кондитерское дело», профессии «Повар, кондитер» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»)» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году» 8 государственными профессиональным образовательным организациям Свердловской области (ГАПОУ СО «Североуральский политехникум», ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум», ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум», ГАПОУ СО «Режевской политехникум», ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум», ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник», ГАПОУ СО «Кировградский техникум промышленности, торговли и сервиса») утверждены целевые субсидии на общую сумму 9023,200 тыс. рублей на обеспечение приобретения основного и вспомогательного оборудования, инвентаря, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и (или) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Вышеуказанными 8 государственными профессиональными образовательными организациями Свердловской области приобретено оборудование и инвентарь для подготовки квалифицированных рабочих по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и (или) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

7. Поддержка победителей конкурса среди муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

В первом полугодии 2018 года на основании соглашений между Министерством образования и 4 муниципальными образованиями о предоставлении иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам в 2018 году на поддержку муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, – победителей конкурса детских садов, проведенного в 2017 году, обеспечена поддержка следующих 4 муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области: МАДОУ детский сад № 43 «Малыш» (городской округ Сухой Лог), муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (городской округ Богданович), МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» (городской округ Красноуфимск), МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Камышловского городского округа (Камышловский городской округ). Размер средств областного бюджета, выделенных на поддержку каждой муниципальной ДОО, расположенной на территории Свердловской области, – победителя конкурса детских садов 2017 года, составил 1000,0 тыс.рублей.

В III квартале 2018 года на основании соглашений между Министерством образования и 8 муниципальными образованиями о предоставлении иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам в 2018 году на поддержку муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, – победителей конкурса детских садов, проведенного в 2018 году, обеспечена поддержка следующих 8 муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик» (городской округ «Город Лесной»), МАДОУ «Детский сад № 92» Камышловского городского округа (Камышловский городской округ), МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида» (город Каменск-Уральский), МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида – структурное подразделение детский сад № 112 (город Нижний Тагил), МАДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» (Тавдинский городской округ), МБДОУ Полевского городского округа «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» (Полевской городской округ), МАДОУ Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (городской округ Красноуральск), Березовское МАДОУ «Детский сад № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» (Березовский городской округ). Размер средств областного бюджета, выделенных на поддержку каждой муниципальной ДОО, расположенной на территории Свердловской области, – победителя конкурса детских садов 2018 года, составляет 500,0 тыс. рублей.

Муниципальными ДОО, расположенными на территории Свердловской области, – победителями конкурса детских садов, проведенных в 2017 и 2018 годах, осуществлено расходование финансовых средств.

В рамках подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» реализуются следующие мероприятия:

1. Обеспечение получения дошкольного образования в частных ДОО.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» (с изменениями) средства областного бюджета перечисляются по результатам заключения соглашений с частными дошкольными образовательными организациями.

Заключены соглашения с 41 негосударственной ДОО, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности, контингент в которых составляет 5280 человек.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 232 543,9 тыс. рублей.

2. Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях.

Данное мероприятие направлено на реализацию региональных требований к содержанию дошкольного образования, которое обеспечивает полноценное развитие 599 детей дошкольного возраста в 5 структурных подразделениях в организациях общего образования (4) и среднего профессионального образования (1). Среднесписочная численность педагогических работников в этих организациях составила 74 человека.

Объем израсходованных средств по мероприятию в 2018 году составил 82 995,6 тыс. рублей.

3. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных ДОО.

Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» с органами местного самоуправления муниципальных образований заключены соглашения и дополнительные соглашения о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных ДОО в 2018 году. Данными соглашениями по каждому муниципальному образованию предусмотрены целевые показатели, которые должны быть достигнуты в результате расходования субвенций.

В целях обеспечения соблюдения условий заключенных соглашений органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ежемесячно в рамках проведения оперативного мониторинга уровня средней заработной платы отдельных категорий работников сферы образования представляют сведения о среднесписочной численности педагогических работников, начисленном фонде оплаты труда и сложившемся уровне средней заработной платы данной категории работников.

За счет средств субвенций обеспечены:

выплата заработной платы:

работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных ДОО (22 750 человек, из них основных педагогических работников – 22 570 человек);

работникам, участвующим в образовательном процессе (16 000 человек);

приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования для 245 618 воспитанников муниципальных ДОО;

организация дополнительного профессионального образования 9479 педагогических работников муниципальных ДОО (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам).

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 16 115 859,7 тыс. рублей.

4. Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» средства областного бюджета перечисляются по результатам заключения соглашений с частными общеобразовательными организациями.

Заключены соглашения с 17 негосударственными общеобразовательными организациями, в которых обучаются 3235 человек (в том числе обучающиеся, осваивающие образовательные программы дошкольного образования).

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 129 250,1 тыс. рублей.

5. Организация предоставления общего образования и создание условий для содержания детей в государственных общеобразовательных организациях.

Составлены, утверждены и ведутся бюджетные сметы в 72 казенных учреждениях с численностью обучающихся 11 079 человек.

Утверждено государственное задание государственным бюджетным образовательным организациям. Заключены соглашения с 14 государственными бюджетными общеобразовательными организациями и 10 структурными подразделениями среднего профессионального образования – 7 кадетскими школами-интернатами и 3 общеобразовательными отделениями с численностью обучающихся 5612 человек. Среднесписочная численность педагогических работников в этих организациях составила 1018 человек.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 3 830 118,9 тыс. рублей.

6. Предоставление услуг по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в государственных организациях.

Составлены, утверждены и ведутся бюджетные сметы в 1 казенном учреждении.

Утверждены государственные задания 2 бюджетным учреждениям.

Среднесписочная численность педагогических работников в этих организациях составила 97 человек.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 132 197,2 тыс. рублей.

7. Организация и проведение в Свердловской области государственной итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена.

В целях реализации мероприятия заключены соглашения с ГАОУ ДПО СО «ИРО» на предоставление субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели. Расходы областного бюджета составили 217 317,1 тыс. рублей.

Для проведения ЕГЭ создано 198 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), из них для обеспечения благоприятных условий для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов инвалидов 11 ППЭ на дому и 1 ППЭ в Центре детской онкологии и гематологии для детей, находящихся на лечении в отделении государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница № 1» (участников ЕГЭ в данном ППЭ не зарегистрировано), 24 ППЭ для проведения государственного выпускного экзамена, в том числе на базе учреждений, исполняющих

наказание в виде лишения свободы. Аудиторный фонд – 1721 аудитория, системы онлайн-видеонаблюдения установлены в 98 процентах аудиторий.

В период подготовки к ГИА в Свердловской области большое внимание было уделено предупредительному контролю. Проведена предварительная проверка готовности ППЭ не позднее чем за две недели до экзаменов, а также за день до каждого экзамена проводилась проверка готовности каждого ППЭ с составлением соответствующего акта готовности ППЭ.

Металлодетекторами и металлическими шкафами для хранения экзаменационных материалов оборудованы 100 процентов ППЭ, все члены ГЭК обеспечены токенами для реализации технологии печати экзаменационных материалов в ППЭ. Благодаря использованию во всех ППЭ технологии «Печать контрольных измерительных материалов в ППЭ» экзаменационные материалы были выданы на все дни основного периода, что позволило значительно сократить количество поездок членов Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области для получения экзаменационных материалов. 99,5 процента ППЭ оснащены оборудованием для подавления сигналов сотовой связи.

Во взаимодействии с Министерством здравоохранения Свердловской области обеспечено присутствие медицинских работников во всех образовательных организациях, на базе которых организованы ППЭ.

Порядок проведения экзаменов контролируется в 100 процентах ППЭ. Контроль работы предметных комиссий, Конфликтной комиссии Свердловской области и регионального центра обработки информации осуществляется специалистами Управления по надзору в сфере образования Министерства образования.

8. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

За счет субвенций из областного бюджета обеспечены:

1) выплата заработной платы:

работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях (33 287 человек, из них основных педагогических работников 29 563 человека);

работникам, участвующим в образовательном процессе (6925 человек);

2) приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации общеобразовательных программ, для 479 320 обучающихся (воспитанников) муниципальных общеобразовательных организаций;

3) организация дополнительного профессионального образования 15 933 педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам).

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 21 463 896,7 тыс. рублей.

9. Осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

На предоставление субсидий муниципальным образованиям на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных школах из областного бюджета направлено 2 968 120,0 тыс. рублей.

10. Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных организациях дополнительного образования.

Утверждено государственное задание и заключено соглашение с ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

В 2018 году объем финансовых средств, направленных на предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание

государственных услуг (выполнение работ) ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», составил 282 507,8 тыс. рублей, предоставление субсидии на иные цели – 65 296,5 тыс. рублей.

11. Организация отдыха и оздоровления детей в Свердловской области.

Утверждено государственное задание и заключено соглашение с государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала».

В 2018 году объем финансовых средств, направленных на предоставление субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственному бюджетному учреждению Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала», составил 145 785,1 тыс. рублей, субсидии на иные цели – 39 308,9 тыс. рублей.

На финансирование общеобластных мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей направлено 31 628,6 тыс. рублей, в том числе перечислены субсидии юридическим лицам и некоммерческим организациям, принимающим участие в организации оздоровительного отдыха детей, в общем объеме 26 688,5 тыс. рублей.

12. Осуществление в пределах полномочий муниципальных районов, городских округов мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Заключены соглашения с 73 муниципальными образованиями о предоставлении субсидий из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время на общую сумму 1 100 421,8 тыс. рублей, софинансирование местных бюджетов составило 638 432,0 тыс. рублей.

13. Организация предоставления среднего профессионального образования, профессионального обучения.

В 2018 году объем финансовых средств, направленных на предоставление субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и иные цели государственным профессиональным образовательным организациям на реализацию программ профессионального образования, составил 4 903 982,4 тыс. рублей.

14. Обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях.

Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» через передачу полномочий учреждениям (публичные обязательства).

Расходы областного бюджета на обеспечение 4019 детей данной категории в 2018 году составили 344 357,1 тыс. рублей.

15. Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области.

В рамках реализации мероприятия осуществлены ремонты зданий государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования, устранение нарушений пожарной безопасности и санитарного законодательства, исполнение предписаний надзорных органов.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 236 762,4 тыс. рублей.

16. Капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей.

Соглашения о предоставлении субсидий из областного бюджета на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей заключены с 27 муниципальными образованиями, на общую сумму 99 554,1 тыс. рублей, софинансирование местных бюджетов составило 96 493,9 тыс. рублей.

17. Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций.

На основании приказа Министерства образования от 21.02.2018 № 97-Д «Об определении государственной организации Свердловской области, уполномоченной на выполнение функций государственного заказчика при осуществлении закупок автобусов за счет средств областного бюджета в рамках реализации в Свердловской области в 2018 году мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП» осуществлено распределение между 58 муниципальными общеобразовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области, 58 автобусов, планируемых к приобретению в 2018 году за счет средств областного бюджета для обеспечения подвоза обучающихся (воспитанников) в рамках организации учебного процесса. На основании приказа Министерства образования от 05.12.2018 № 584-Д «Об определении государственной организации Свердловской области, уполномоченной на выполнение функций государственного заказчика при осуществлении закупки автобуса за счет средств областного бюджета в рамках реализации в Свердловской области в 2018 году мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП» предусмотрено приобретение автобуса для государственной образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области.

В 2018 году приобретено 59 автобусов, из них 41 автобус с целью обеспечения соблюдения органами местного самоуправления муниципальных образований требований пункта 3 Правил организованной перевозки групп детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», касающихся года выпуска автобусов, один автобус взамен сгоревшего автобуса 2013 года выпуска в муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на территории Свердловской области, 16 автобусов в связи с открытием новых маршрутов и (или) увеличением количества обучающихся (воспитанников), нуждающихся в подвозе в муниципальные общеобразовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, в рамках организации учебного процесса и один автобус для государственной образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 128 753,6 тыс. рублей.

18. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

Министерством просвещения осуществлен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление в 2018 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Федеральным законом от 5 декабря 2017 года № 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» Свердловской области утверждена субсидия из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в объеме 7026,5 тыс. рублей. На реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в областном бюджете предусмотрено 20 872,6 тыс. рублей (в рамках

государственной программы), из них 7 026,5 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 31.10.2017 № 795-ПП «Об утверждении перечня мероприятий Свердловской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2018 году» в Свердловской области в 2018 году предусмотрено проведение капитального и (или) текущего ремонта спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Соглашение № 074-08-2018-204 между Министерством просвещения и Правительством Свердловской области о предоставлении из федерального бюджета бюджету Свердловской области субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» заключено 09.02.2018 (в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»).

По результатам рассмотрения заявок муниципальных образований на участие в отборе на предоставление в 2018 году субсидий 24 муниципальных образования отобраны для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

Постановлением Правительства Свердловской области от 03.05.2018 № 237-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2017 № 815-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2018 году» субсидии распределены между 24 муниципальными образованиями.

Между Министерством образования и органами местного самоуправления 24 муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении и использовании в 2018 году субсидий.

На основании указанных соглашений в 24 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, осуществлен капитальный и (или) текущий ремонт спортивных залов.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 20 835,3 тыс. рублей.

19. Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях.

Министерством образования в соответствии Порядком отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, предоставления и расходования субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях, приведенным в приложении № 9 к государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в период с 1 по 30 марта 2018 года осуществлен прием заявок муниципальных образований на участие в отборе муниципальных образований для предоставления в 2018 году бюджетам муниципальных образований субсидий на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях (далее – отбор по спортивным площадкам). На участие в отборе по спортивным площадкам заявилось 32 муниципальных образования.

По результатам рассмотрения заявок на оборудование спортивных площадок 16 муниципальных образований отобраны для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях (далее – субсидии на спортивные площадки).

Постановлением Правительства Свердловской области от 17.05.2018 № 302-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2017 № 815-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2018 году» утверждено распределение субсидий на спортивные площадки между муниципальными образованиями.

Общий объем распределенных между муниципальными образованиями средств областного бюджета составил 158 789,80 тыс. рублей.

В мае - августе 2018 года между Министерством образования и 16 муниципальными образованиями заключены соглашения о предоставлении субсидий на спортивные площадки.

Кроме того, в рамках данного мероприятия в соответствии с приказом Министерства образования от 10.04.2018 № 179-Д «О реализации мероприятия «Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Свердловской области, реализующему адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» (далее – Центр «Эхо») утверждена целевая субсидия в размере 13 799,570 тыс. рублей на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивной площадки в Центре «Эхо», включая проведение технического контроля в ходе выполнения работ по обеспечению мероприятий по оборудованию спортивной площадки, приобретение поручней на пандус спортивной площадки с целью обеспечения доступа на спортивную площадку детей с нарушениями опорно-двигательной системы.

Приказом Министерства образования от 03.08.2018 № 376-Д «О реализации мероприятия «Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» государственным казенным общеобразовательным учреждениям Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» и «Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» направлено 780,0 тыс. рублей для осуществления разработки проектно-сметной документации на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок.

В рамках заключенных с муниципальными образованиями соглашений о предоставлении субсидий на спортивные площадки осуществлено оборудование 13 спортивных площадок муниципальных общеобразовательных организаций. Оборудование 3 спортивных площадок муниципальных общеобразовательных организаций не завершено в 2018 году. Кроме того, обеспечено оборудование спортивной площадки в Центре «Эхо» и осуществлена разработка проектно-сметной документации на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в государственных казенных общеобразовательных учреждениях Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» и «Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

21. Создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы.

В рамках реализации мероприятия предоставлены субсидии местным бюджетам на создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р (далее – субсидии на создание СОС). Субсидии на создание СОС направлены на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий, помещений и сооружений (в том числе инженерно-технических сетей), благоустройство территории, оснащение вновь вводимых мест в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р.

В рамках данного мероприятия введено 2314 новых мест в 38 общеобразовательных организациях Свердловской области.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 382 851,5 тыс. рублей, расходы местных бюджетов – 157 272,0 тыс. рублей.

22. Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1.12.2015 № 1297, в 2018 году заключено Соглашение между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Свердловской области от 5.02.2018 № 149-08-2018-098 (Подпрограмма 1. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения).

В соответствии с Соглашением на реализацию мероприятий подпрограммы 1 «Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, ОДО детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) в 2018 году направлено 22 021,9 тыс. рублей, в том числе:

в бюджете Свердловской области – 7267,2 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 14 754,7 тыс. рублей.

В 2018 году приняли участие 26 образовательных организаций:

16 муниципальных ДОО;

3 муниципальных ОДО детей;

7 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Для реализации мероприятий по программе «Доступная среда» в 2018 году Министерством образования проведена следующая работа:

постановлением Правительства Свердловской области от 21.02.2018 № 69-ПП внесены изменения в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в части корректировки порядка отбора муниципальных образований и предоставления межбюджетных трансфертов, предоставляемых в целях создания в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (включены положения о сроках предоставления субсидий, показателях результативности использования субсидий и мерах ответственности за их недостижение, учтены изменения в федеральном законодательстве о проведении проверки достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства);

в период с 1 по 30 марта 2018 года Министерством образования проведен прием документов на участие в отборе муниципальных образований для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (письмо Министерства образования в адрес руководителей органов местного самоуправления Свердловской области,

осуществляющих управление в сфере образования, от 01.03.2018 № 02-01-81/1514). В апреле 2018 года проведен отбор муниципальных образований на предоставление субсидии;

постановлением Правительства Свердловской области от 03.05.2018 № 237-ПП внесены изменения в постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2017 № 815-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2018 году» путем включения в него распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

принят приказ от 18.07.2018 № 353-Д «О реализации мероприятия «Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году», выделены лимиты бюджетных обязательств 7 подведомственным образовательным организациям в сумме 7064,4 тыс. рублей;

заключены 19 соглашений с администрациями муниципальных образований через систему «Электронный бюджет». Выделены предельные объемы финансирования в сумме 14 957,5 тыс. рублей. Проведена работа по приобретению специализированного оборудования и выполнению ремонтных работ по созданию архитектурной доступности.

По итогам 2018 года в образовательных организациях все договоры заключены и исполнены, установлено закупленное специализированное оборудование, завершены ремонтные работы. Значение целевых показателей при этом не изменилось, достижение составило 100 процентов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», постановлением Правительства Свердловской области от 22.05.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» Региональным ресурсным центром доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области в соответствии с государственным заданием проведен мониторинг обеспечения доступной образовательной среды в сфере образования.

В соответствии с проведенным мониторингом в 688 образовательных организациях (276 дошкольных, 370 ОО и 42 организациях ДПО детей) созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В результате реализации мероприятий по соглашению от 05.02.2018 № 149-08-2018-098 по созданию в дошкольных образовательных, ОО, ОДО детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования целевые показатели достигнуты в полном объеме.

24. Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования.

В соответствии с приказом Министерства образования от 21.02.2018 № 98-Д «Об утверждении Плана реализации мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2018 году реализовано 57 мероприятий.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 75 604,5 тыс. рублей.

25. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, предоставляющих услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам.

С 2017 года в государственную программу включены мероприятия по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций, предоставляющих услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам. Принято постановление Правительства Свердловской области от 10.05.2018 № 280-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам».

Квота победителей данного конкурса в 2018 году составила 5 организаций.

Победителями данного конкурса стали следующие организации:

- 1) ассоциация граждан и организаций для помощи людям с особенностями в развитии и ментальным инвалидам в городе Екатеринбурге и Свердловской области «Особые люди»;
- 2) благотворительный фонд помощи детям-инвалидам с аутизмом и с генетическими нарушениями «Я особенный»;
- 3) Фонд поддержки и развития социально-экономических проектов «Другой мир»;
- 4) автономная некоммерческая организация повышения социальной и деловой активности «Белая трость»;
- 5) Союз родителей и педагогов «Школа на твоём берегу».

Организации – победители конкурса профинансированы в 2018 году на сумму в объеме 10 000,0 тыс. рублей (по 2000,0 тыс. рублей каждая).

27. Реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области.

В рамках подпрограммы 2 «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области на 2017–2020 годы» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы в 2018 году заключено Соглашение между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Свердловской области от 31.01.2018 № 149-08-2018-062.

На реализацию пилотного проекта в 2018 году предусмотрено 90 909,1 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 60 909,1 тыс. рублей, из бюджета Свердловской области – 30 000,00 тыс. рублей.

В 2018 году финансовые средства направлены на реализацию следующих мероприятий:

- 1) внедрение примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, обеспечивающей реализацию ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе с детьми-инвалидами, и их сопровождение: отработка технологий ранней помощи на базе образовательных организаций, включая организацию межведомственного взаимодействия.

Мероприятие реализовано путем организации и проведения научно-практических конференций, научно-исследовательских разработок; подготовки, выпуска и размещения интерактивной инфографики, информационно-методических материалов для родителей и специалистов по вопросам психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Свердловской области и по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в Свердловской области;

- 2) оснащение оборудованием организаций, осуществляющих социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в сфере образования.

В рамках реализации мероприятия приобретено оборудование для территориальных ПМПК, созданных в муниципальных организациях;

- 3) оснащение оборудованием организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи.

В рамках реализации мероприятия в 2018 году приобретено оборудование для служб ранней помощи, созданных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи, на территории Свердловской области;

4) подготовка кадров для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи.

Мероприятие реализовано путем организации повышения квалификации руководителей и специалистов служб ранней помощи, созданных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи, на территории Свердловской области.

28. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.

Победителями конкурсного отбора – получателями гранта стали следующие муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области:

- 1) МАОУ гимназия № 70, город Екатеринбург;
- 2) МАОУ гимназия № 35, город Екатеринбург;
- 3) МАОУ средняя общеобразовательная школа № 140 с углубленным изучением отдельных предметов, город Екатеринбург;
- 4) муниципальное общеобразовательное учреждение Валериановская средняя общеобразовательная школа, Качканарский городской округ.
- 5) МБОУ «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья», город Нижний Тагил;
- 6) МАОУ гимназия № 18, город Нижний Тагил.

Грантополучателями в ноябре–декабре 2018 года заключены соглашения с Министерством просвещения.

В целях исполнения обязательств Правительства Свердловской области, данных в гарантийных письмах от 05.02.2018 № 01-01-65/1595 и от 21.05.2018 № 01-01-65/7408 «О гарантии софинансирования из средств областного бюджета» о софинансировании в размере 500,00 тыс. рублей из средств областного бюджета победителей конкурсных отборов принято постановление Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 865 ПП «Об утверждении распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов в 2018 году».

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 3000,0 тыс. рублей.

29. Обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях.

Распределение межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, между муниципальными районами (городскими округами), расположенными на территории Свердловской области, в 2018 году, утверждено постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2018 № 24-ПП (с изменениями).

Согласно данному постановлению межбюджетные трансферты из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, предоставлены в объеме 20 508,1 тыс. рублей.

30. Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области в рамках подготовки к проведению в 2018 году чемпионата мира по футболу.

В рамках реализации мероприятия осуществлен ремонт общежитий государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования, для размещения сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации в период проведения чемпионата мира по футболу.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 78 851,4 тыс. рублей.

31. Мероприятия, направленные на создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.

Заключено соглашение от 05.02.2018 № 074-08-2018-610 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Свердловской области субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по созданию условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Заключено трехстороннее соглашение от 27.03.2018 о взаимодействии между Правительством Свердловской области, автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования» по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» на территории Свердловской области.

Проведены мероприятия по созданию 10 центров по профориентационной деятельности, естественно-научному образованию и техническому творчеству, а также созданию сети детских технопарков «Кванториум», включающей:

детский технопарк «Кванториум Свердловской области» по модели «Стандарт» на базе ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;

детский технопарк «Кванториум РЖД» по модели «Мини» в структуре Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

детский технопарк «Кванториум города Первоуральска» по модели «Мини» в здании государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Инновационный культурный центр». Является структурным подразделением ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 27 545,5 тыс. рублей, расходы федерального бюджета – 55 925,9 тыс. рублей.

32. Реализация мер по обеспечению целевых показателей, установленных указами Президента Российской Федерации по повышению оплаты труда работников бюджетной сферы, в муниципальных ОДО и муниципальных образовательных организациях высшего образования.

Исходя из информации органов местного самоуправления о потребности в средствах областного бюджета с целью обеспечения целевых показателей повышения заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования, преподавателей и научных сотрудников муниципальных образовательных организаций высшего образования, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 20.12.2018 № 906-ПП заключены соглашения с 8 муниципальными образованиями, на основании которых в местные бюджеты перечислены субсидии в объеме 15 471,4 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» осуществляется реализация следующих мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала системы образования:

1) организация предоставления среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, реализующих программы педагогического образования.

В рамках данного мероприятия осуществляется финансирование деятельности государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, реализующих программы педагогического образования. Среднегодовой контингент обучающихся в организациях, реализующих программы педагогического образования в 2018 году, составил 6417 человек;

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 469 911,8 тыс. рублей.

2) обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, реализующих программы педагогического образования.

В организациях профессионального образования, реализующих программы педагогического образования, обучаются 196 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 24 506,9 тыс. рублей;

3) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях.

Заключены соглашения на выполнение государственного задания и иные цели с ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Государственное задание включает обеспечение оказания услуги работникам системы образования Свердловской области по профессиональной переподготовке, повышению квалификации, кроме того, запланировано проведение прикладных научных исследований.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 85 459,6 тыс. рублей;

4) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов.

Заключено соглашение о предоставлении из федерального бюджета бюджету Свердловской области субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Для реализации соглашения принят приказ Министерства образования от 21.03.2018 № 137-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году».

Проведен конкурс общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы. В конкурсе приняли участие 20 общеобразовательных организаций Свердловской области. По результатам конкурса 15 общеобразовательных организаций признаны победителями и включены в реализацию проекта.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 2492,0 тыс. рублей, расходы федерального бюджета – 5059,5 тыс. рублей;

5) создание условий для оздоровления педагогических работников Свердловской области.

Заключены соглашения на выполнение государственного задания и иные цели с государственным автономным учреждением Свердловской области «Санаторий-профилакторий «Юбилейный».

За 2018 год государственное задание выполнено в полном объеме. Мероприятиями по укреплению здоровья было охвачено 1560 работников образовательных организаций Свердловской области.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 20 091,4 тыс. рублей;

6) поощрение лучших учителей.

Поощрение лучших учителей проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» (с изменениями) в целях повышения престижа учительской профессии, поощрения педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, и в соответствии с Правилами проведения конкурса, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями».

По итогам конкурсного отбора в 2018 году поощрено 29 учителей за счет средств федерального бюджета и 10 учителей – за счет средств бюджета Свердловской области.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 1000,0 тыс. рублей;

7) организация обеспечения социальной поддержки специалистов, поступивших на работу в областные государственные и муниципальные организации в Свердловской области.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные образовательные организации или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возратить полученные денежные средства». В 2018 году пособие выплачено 784 педагогам.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 28 965,0 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в целях развития системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирования у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и укрепления толерантности, поддержки казачества на территории Свердловской области реализуются следующие мероприятия:

1. Организация проведения областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях.

Организована подготовка участия команды Свердловской области во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество». С 11 мая по 15 мая 2018 года делегация Свердловской области приняла участие во Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». В состав делегации вошли победители и призеры областных краеведческих конкурсов, проводимых отделением туризма и краеведения ГАНУО СО «Дворец молодёжи».

В период с 19 по 22 февраля 2018 года на территории загородного центра «Таватуй» проведено Областное открытое Первенство учащихся Свердловской области по спортивному

туризму «Школа безопасности – 2018». В мероприятии приняли участие 17 сильнейших команд Свердловской области.

С 17 по 19 февраля 2018 года центром патриотического воспитания и допризывной подготовки имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» организовано проведение мероприятия «Сдача квалификационных физических испытаний на право присвоения звания «Мастер-кадет» для обучающихся кадетских школ-интернатов Свердловской области, в котором приняли участие 46 кадет. По итогам всех этапов звание «Мастер-кадет» получили 26 участников.

Проведен XVII Большой сбор кадетских (в том числе казачьих) корпусов, школ и классов Свердловской области, посвященный 75-летию со дня рождения первого министра образования Свердловской области В.В. Нестерова. В программу мероприятия вошли: смотр строя и песни, выставка достижений «Наше кадетство», викторина «Добровольчество», военизированная эстафета «Кадетская слава», экологический квест, фестиваль «Я люблю тебя, Россия», конкурс видеороликов. Участниками сбора стали 11 команд (110 кадет) из государственных и муниципальных образовательных организаций.

В целях выявления сильнейших команд для участия в межрегиональных соревнованиях (август) проведены региональные соревнования «Школа безопасности» на территории оздоровительного центра «Таватуй». В соревнованиях приняли участие команды общеобразовательных организаций Свердловской области, победители городских (районных) соревнований.

В период с 24 по 27 сентября 2018 года проведен областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся «Исследователи Земли». В фестивале приняли участие 25 команд (237 обучающихся) из 23 муниципальных образований.

Сборная команда Свердловской области 27 сентября приняла участие во всероссийских соревнованиях. Команда одержала победу в групповом зачете в дисциплинах:

«дистанция-пешеходная-группа», 3 класс, возрастная группа «юниорки»;

«дистанция-пешеходная», 3 класс, возрастная группа «юниоры».

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 3422,2 тыс. рублей.

2. Создание условий для организации патриотического воспитания граждан.

Проведены ремонтные работы в помещениях Центра сохранения исторического наследия Уральского добровольческого танкового корпуса (проведение ремонтных работ здания) на базе ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14.08.2012 № 870-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди частных образовательных организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты, в Свердловской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.06.2018 № 145-И «Об организации проведения конкурса среди частных образовательных организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты, в Свердловской области в 2018 году» в июне 2018 года проведен конкурс среди частных образовательных организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты в Свердловской области.

В соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 26.07.2018 № 452-РП «Об утверждении списка победителей конкурса среди частных образовательных организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты, в Свердловской области в 2018 году» победителями данного конкурса стали следующие национально-культурные автономии:

1) региональная общественная организация «Армянская община «АНИ – Армения» по Свердловской области – 1-е место;

2) региональная общественная организация «Конгресс татар (Татары Урала) Свердловской области» – 2-е место;

3) Свердловская региональная ассоциация общественных объединений «Ассоциация национально-культурных объединений Свердловской области» – 2-е место;

4) Свердловская региональная общественная организация «Общество грузинской культуры «Руставели» – 3-е место;

5) Свердловская областная общественная организация развития дружбы народов «Урал – Осетия» – 3-е место.

Субсидии областного бюджета были направлены на финансирование уставной деятельности национально-культурных объединений по следующим видам расходов:

расходы на проведение с детьми образовательных, культурно-массовых и спортивных мероприятий этнокультурной направленности (700,0 тыс. рублей);

расходы на приобретение технических и электронных средств обучения, народных костюмов, формы (936,0 тыс. рублей);

расходы на приобретение, доставку и установку (монтаж) оборудования (оргтехника, выставочное оборудование, компьютерное оборудование, твердый инвентарь) (162,0 тыс. рублей);

расходы на приобретение канцелярских товаров и других расходных материалов (2,0 тыс. рублей);

расходы на оплату коммунальных платежей (200,0 тыс. рублей).

Отчеты, представленные получателями субсидии, свидетельствуют о ее целевом использовании.

Открытие Центра сохранения исторической памяти Уральского добровольческого танкового корпуса состоялось 23 августа 2018 года.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 9736,7 тыс. рублей.

3. Государственная поддержка образовательных организаций, реализующих программы патриотического воспитания.

Организована деятельность рабочей группы с целью подготовки и проведения областных мероприятий, направленных на организацию воспитательной и профилактической работы в образовательной среде.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 11 388,5 тыс. рублей.

4. Создание условий и организация проведения мероприятий по формированию здорового жизненного стиля обучающихся, профилактике незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формированию законопослушного и безопасного поведения обучающихся.

В период с 15 февраля по 30 апреля проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в государственных образовательных организациях, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. К участию в тестировании были привлечены обучающиеся в возрасте от 13 до 14 лет. По результатам тестирования составляется карта рисков в разрезе муниципальных образований, а также устанавливается среднеобластной показатель по определению среди обучающихся так называемой «группы риска».

Во втором полугодии 2018 года разработана информационная система для проведения мониторинга методического базиса и передовых региональных практик в части вопросов профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (в том числе на основе межведомственного взаимодействия) и реабилитации несовершеннолетних, осуществляющих незаконное употребление наркотических средств и психоактивных веществ.

Расходы областного бюджета за 2018 год составили 1074,7 тыс. рублей.

5. Поддержка некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы патриотической направленности.

В целях государственной поддержки некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы и проекты патриотической направленности, принято постановление Правительства Свердловской области от 22.06.2018 № 377-ПП «Об утверждении

Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы патриотической направленности».

Квота победителей данного конкурса в 2018 году составляет не более 3 организаций.

Размер средств областного бюджета, выделяемых на поддержку организации – победителя конкурса, составляет 1000,0 тыс. рублей.

Расходы на поддержку организаций – победителей конкурса в 2018 году составили 3000,0 тыс. рублей.

В соответствии с приказом Министерства образования от 20.08.2018 № 266-И «Об утверждении списка победителей конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы патриотической направленности, в 2018 году» победитель конкурса по всем приоритетным направлениям – негосударственное частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебного центра безопасности концерна «Уралсодмил».

Субсидии из областного бюджета в 2018 году предоставлены некоммерческой организации – победителю конкурса на финансовое обеспечение затрат при реализации мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи по следующим приоритетным направлениям:

1) развитие у молодежи гражданской осознанности своих прав, свобод и обязанностей, популяризация государственных символов Российской Федерации и Свердловской области (организация участия делегации Свердловской области во всероссийских мероприятиях кадетской направленности; реализация мероприятий в сфере музейной педагогики);

2) поддержка и развитие казачества в Свердловской области (организация участия делегации Свердловской области во всероссийских творческих фестивалях и конкурсах, военно-спортивных играх);

3) формирование исторической памяти, сохранение историко-культурного наследия Урала, воспитание уважительного отношения к историческому прошлому и памятным датам Российской Федерации и Свердловской области (организация и проведение областного кадетского бала).

Средства освоены в полном объеме, целевые показатели достигнуты (реализовано 3 образовательных программы патриотической направленности; количество обучающихся, охваченных данными образовательными программами патриотической направленности, составляет 150 человек).

В рамках подпрограммы 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» реализуются следующие мероприятия:

1. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности государственных образовательных организаций и органа государственной власти в сфере образования.

Финансовые средства, заложенные в смете государственного казенного учреждения Свердловской области «Хозяйственно-эксплуатационное управление Министерства общего и профессионального образования Свердловской области», освоены в полном объеме.

Расходы областного бюджета в 2018 году составили 66 460,1 тыс. рублей.

2. Обеспечение деятельности государственных органов Свердловской области.

Министерством образования осуществляются мероприятия по следующим направлениям:

обеспечение деятельности областных государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования;

реализация федеральных целевых программ и проектов (реализация направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы, поощрение лучших учителей, комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом);

правовое обеспечение системы образования;
 проведение общеобластных мероприятий в образовании;
 подготовка и организация оздоровительной кампании;
 поддержка негосударственных общеобразовательных и дошкольных организаций.
 Расходы областного бюджета в 2018 году составили 119 295,8 тыс. рублей.

3. Осуществление переданных Российской Федерацией полномочий в области образования.

Расходы в 2018 году составили 32 458,6 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 29 830,3 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 2628,3 тыс. рублей.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования и лицензионный контроль в 2018 году осуществлялся в соответствии с Планом проведения плановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, на 2018 год, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.10.2017 № 1664-кн «Об утверждении Плана проведения плановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, на 2018 год».

Проверки проводились в соответствии с:

1) Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1096;

2) Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2017 № 546;

3) Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля над образовательной деятельностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1197.

По состоянию на конец отчетного периода (31 декабря 2018 года) проведена 751 плановая проверка (плановый показатель достигнут).

В отчетный период рассмотрено в установленные законодательством Российской Федерации сроки 110 заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности и прилагаемых к ним документов, зарегистрированных в Информационной системе, обеспечивающей автоматизацию контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях (далее – ИС АKNДПП), по которым приняты решения о государственной аккредитации (переоформлении свидетельства о государственной аккредитации) образовательной деятельности в ходе оказания государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности (плановый показатель достигнут).

В отчетный период рассмотрено в установленные законодательством Российской Федерации сроки 640 заявлений на получение (переоформление) лицензии и прилагаемых к ним документов, зарегистрированных в ИС АKNДПП, по которым приняты решения о предоставлении (выдаче дубликата, прекращении действия, переоформлении) лицензии на осуществление образовательной деятельности, об отказе в предоставлении (переоформлении) лицензии на осуществление образовательной деятельности в ходе оказания

государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности (плановый показатель достигнут).

В отчетный период рассмотрено 498 заявлений о подтверждении документов об образовании и (или) квалификации в установленные сроки, по которым приняты решения о подтверждении или об отказе в подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации: принято 491 решение о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации, 2 решения об отказе в подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации, 5 заявлений возвращены заявителям без рассмотрения по существу (плановый показатель достигнут).

В отчетный период рассмотрено 13 заявлений о подтверждении документов об ученых степенях, ученых званиях в установленные сроки, по которым приняты решения о подтверждении документов об ученых степенях, ученых званиях (плановый показатель достигнут).

По итогам 2018 года из 98 целевых показателей государственной программы, плановые значения которых установлены на 2018 год, достигнуты или превышены плановые значения 94 целевых показателей.

Финансирование государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году было запланировано в размере 55 186 976,1 тыс. рублей, из них за счет федерального бюджета – 174 006,5 тыс. рублей, за счет областного бюджета – 54 548 365,4 тыс. рублей, за счет местного бюджета – 464 604,2 тыс. рублей.

В 2018 году расходы по государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» составили 55 038 277,3 тыс. рублей (по сравнению с 52 152 281,7 тыс. рублей в 2017 году), или 99,7 процента от планового объема финансирования на 2018 год, в том числе расходы областного бюджета составили 54 430 786,3 тыс. рублей, или 99,8 процента от планового объема финансирования на 2018 год, расходы федерального бюджета составили 173 481,0 тыс. рублей, или 99,7 процента от планового объема финансирования на 2018 год, расходы местных бюджетов составили 434 010,0 тыс. рублей, или 93,4 процента от планового объема финансирования на 2018 год.

Финансовые средства, направленные на подготовку образовательных организаций Свердловской области к 2018/2019 учебному году, составили 2 514 142 тыс. рублей, из них на реализацию антитеррористических мероприятий – 138 453 тыс. рублей.

Инженерно-техническая инфраструктура 2701 образовательной организации в зависимости от категории опасности объекта представлена:

системами охранной сигнализации – 74,3 процента организаций;

системами видеонаблюдения – 87,1 процента;

системами контроля и управления доступом – 29,8 процента;

периметральным ограждением территории – 95,7 процента;

системой наружного освещения – 98,4 процента;

указательными знаками при подъезде к общеобразовательной организации – 94,3 процента.

Физическая охрана в образовательных организациях осуществляется штатными сотрудниками образовательных организаций (60,7 процента) и сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны (39,3 процента).

В 2019 году из бюджета Свердловской области на обеспечение антитеррористической защищенности запланировано более 2300 млн. рублей. Средства доведены до всех муниципальных образований и подведомственных образовательных организаций. К началу 2020 года в системе образования должны быть решены все вопросы, установленные федеральным антитеррористическим законодательством.

Глава 7. Информационные ресурсы

В 2018 году последовательно продолжалось развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций Свердловской области.

Для обеспечения условий введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также введения в пилотном режиме ФГОС СОО муниципальными общеобразовательными организациями приобретено современное компьютерное оборудование. В области реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда».

Реализация мероприятий проекта по обеспечению интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» совместно с Департаментом информатизации и связи Свердловской области. К 2024 году 100 процентов образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области должны быть обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком. По данным оперативного мониторинга, проведенного в ноябре 2018 года, уже 33,5 процента образовательных организаций Свердловской области соответствуют показателям федерального проекта.

В течение 2018 года организована и проведена работа с операторами связи по вопросу увеличения скорости подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») муниципальных ОО (проведен ремонт оборудования, осуществлена смена оператора связи). Итоги работы показали увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, широкополосным доступом к сети «Интернет». В сентябре 2018 года широкополосным доступом к сети «Интернет» обеспечены 77,9 процента организаций начального, основного и среднего общего образования. Доля ОО с широкополосным доступом к сети «Интернет» по сравнению с 2017 годом возросла на 5,4 процента.

В ходе реализации программы «Устранение цифрового неравенства» в Свердловской области в 2018 году организована 21 точка доступа, и оптимальный вариант подключения к сети «Интернет» предусматривает организацию «последней мили» до общеобразовательных организаций в населенных пунктах.

Каждый второй класс начальной школы имеет комплект мультимедийного оборудования. В 2018 году было продолжено дооснащение и оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением школ Свердловской области.

Новое оборудование позволило обеспечить доступ школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам и, следовательно, равные образовательные возможности для всех обучающихся. В том числе созданы современные условия для учителей по использованию в учебном процессе новых методик и инструментов преподавания.

Необходимо отметить, что в образовательных организациях Свердловской области последовательно улучшается ситуация, связанная с обеспечением необходимого количества персональных компьютеров. Вместе с тем численность обучающихся также возрастает, при этом за последний год рост был довольно значительным (таблица 79, диаграмма 1).

Таблица 79

Динамика оснащённости общеобразовательных организаций компьютерами

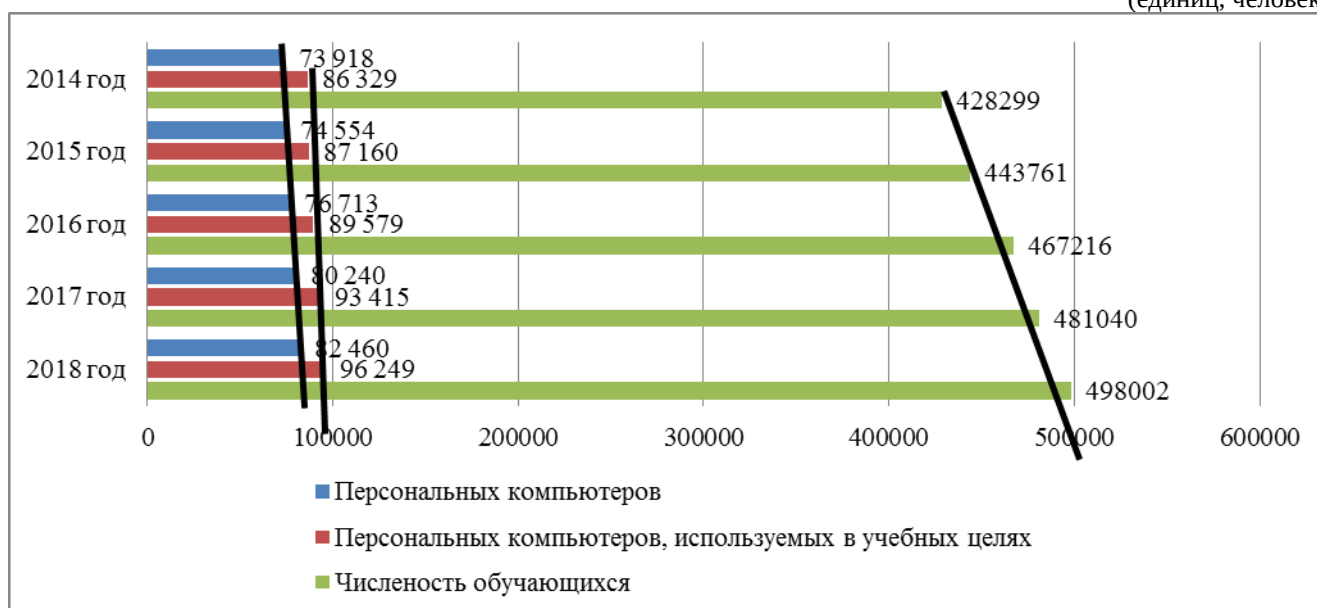
(единиц, человек)

Номер строки	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год ⁴¹
1.	Персональных компьютеров, всего	86 329	87 160	89 579	93 415	96 249
2.	Персональных компьютеров, используемых в учебных целях	73 918	74 554	76 713	80 240	82 460
3.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	4,96	5,09	5,22	5,15	5,17
4.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях	5,79	5,95	6,09	6,00	6,04
5.	Компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся	17,26	16,65	16,42	16,68	16,56

Диаграмма 1

Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся

(единиц, человек)



В период с 2014 по 2018 год количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, и количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях, увеличилось.

Количественные показатели свидетельствуют о лучшей оснащённости компьютерами сельских школ по сравнению с городскими: в сельских школах на 1 компьютер, используемый в учебных целях, приходится 4,37 обучающихся, в то время как в городских –

⁴¹ По данным годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

6,43 обучающихся. Количество компьютеров в расчете на 100 обучающихся составляет для сельских школ 26,9 компьютера, для городских – 18,12 компьютера.

Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров, компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся общеобразовательных организаций представлены на диаграмме 1.

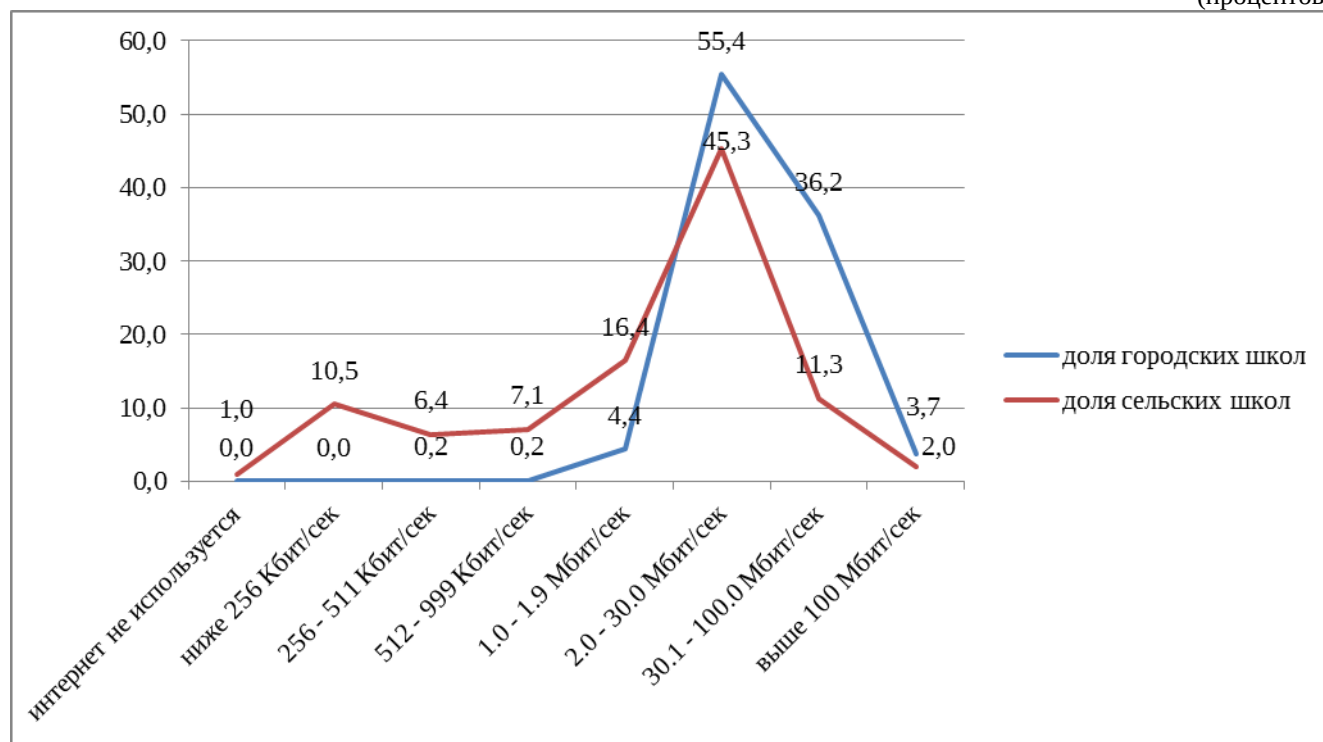
С 2014 года наблюдается рост как количества персональных компьютеров в целом, так и количества персональных компьютеров, используемых в учебных целях.

Важным элементом информационной среды общеобразовательных организаций является наличие у обучающихся возможности использовать сеть «Интернет». Практически все общеобразовательные организации Свердловской области подключены к сети «Интернет» (99 процентов школ, находящихся в сельской местности, и 100 процентов школ, расположенных в городах Свердловской области). Доля персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет», имеющих в ОО составляет 68,6 процента.

Диаграмма 2

Скорость подключения к сети «Интернет» в городских и сельских общеобразовательных организациях Свердловской области⁴²

(процентов)



В числе ОО организаций Свердловской области можно отметить школы как с очень высокой скоростью подключения к сети «Интернет» (более 100 Мбит/с), так и с очень низкой скоростью (менее 256 Кбит/с). Среди городских школ преобладают школы, обеспеченные доступом к сети «Интернет» с более высокой скоростью, среди сельских школ – с низкой скоростью доступа к сети «Интернет» (диаграмма 2). В целом по области в городских ОО скорость подключения к сети «Интернет» существенно выше.

Одним из важных показателей развития информационно-образовательной среды общеобразовательных организаций является наличие высокоскоростного доступа к сети

⁴² По данным годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

«Интернет». Доля школ, подключенных к высокоскоростной сети «Интернет», в 2018 году значительно возросла (таблица 80).

Таблица 80

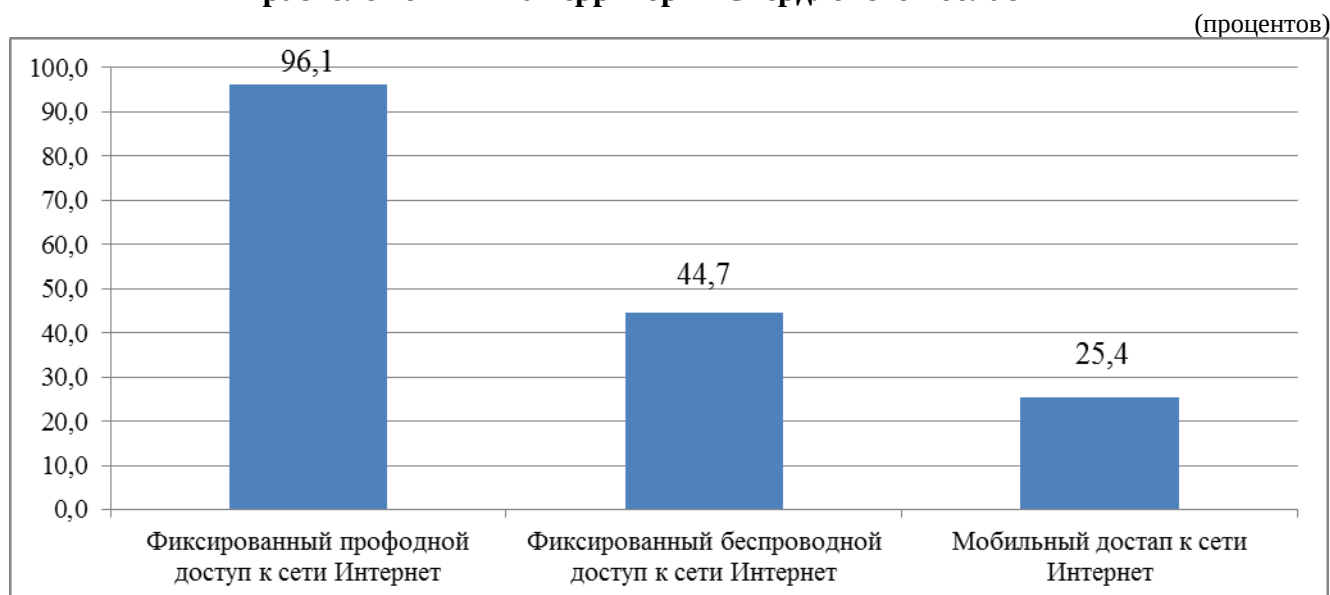
Количество школ, имеющих скорость подключения к сети «Интернет» от 1 Мбит/с⁴³
(единиц, процентов)

Номер строки	Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Дневные ОО, имеющие скорость подключения к сети «Интернет» от 1 Мбит/с	703	653	897	926	946
2.	их процент от общего числа школ	66,13	62,79	84,86	87,86	92,20

В ОО, расположенных на территории Свердловской области, используются различные типы подключения к сети «Интернет»: фиксированный проводной и беспроводной доступ к «Интернету», мобильный доступ к сети «Интернет». Согласно данным, представленным на диаграмме 3, фиксированный проводной доступ к сети «Интернет» преобладает. При этом во многих общеобразовательных организациях используется несколько типов доступа к сети «Интернет».

Диаграмма 3

Тип подключения к сети «Интернет» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области⁴⁴



⁴³ По данным годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

⁴⁴ По данным годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

Таблица 81

**Оснащенность общеобразовательных организаций
специальными программными средствами**

Номер строки	Информационные ресурсы	(процентов)
		Доля от числа ОО
1.	Программы компьютерного тестирования	50,6
2.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	58,5
3.	Электронные версии учебных пособий	58,9
4.	Электронные версии учебников	48,3
5.	Электронная библиотека	21,4
6.	Электронный журнал, электронный дневник	85,7
7.	Электронные справочно-правовые системы	25,0
8.	Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	41,1
9.	Системы электронного документооборота	50,8
10.	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	96,7

Собственные сайты в сети Интернет функционируют практически во всех общеобразовательных организациях Свердловской области (таблица 82). Адреса электронной почты имеют практически все школы. Электронный дневник и электронный журнал успеваемости ведутся в более 80 процентов ОО. В каждой четвертой общеобразовательной организации создана электронная библиотека.

Таблица 82

Оснащенность общеобразовательных организаций информационными ресурсами

Номер строки	Информационные ресурсы	(процентов)
		Доля от числа ОО
1.	Адрес электронной почты	100,0
2.	Веб-сайт в Интернете	100,0
3.	Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	100,0
4.	Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	99,4

От числа школ, осуществляющих образовательную деятельность; в трех школах области образовательный процесс не осуществляется: МКОУ Ереминская СОШ Гаринского городского округа, МКОУ Косолманская НОШ Верхотурского городского округа, МКОУ Коркинская НОШ Тугулымского городского округа.

Важным элементом информационно-образовательной среды является использование образовательными организациями дистанционных образовательных технологий. С применением дистанционных образовательных технологий образовательные программы начального общего образования реализуются в 204 ОО, основного общего образования – в 252 ОО, среднего общего образования – в 213 ОО.

Наблюдается положительная динамика в области оснащения ДОО Свердловской области средствами электронной коммуникации. Сведения о компьютеризации и интернетизации ДОО

приведены в таблице 83 (без организаций, находящихся на капитальном ремонте; только по самостоятельным дошкольным организациям).

Таблица 83

Обеспеченность ДОО Свердловской области средствами электронной коммуникации⁴⁵
(единиц)

Номер строки	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Персональных компьютеров в ДОО, всего	9555	10 101	10 782
2.	из них доступных детям	1273	1445	1555
3.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в расчете на 1000 воспитанников	–	6,0	5,9
4.	ДОО – юридические лица, имеющие адрес электронной почты	1230	1220	1208
5.	ДОО, предоставляющие на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1219	1216	1198

Персональными компьютерами оснащено подавляющее большинство ДОО Свердловской области, что составляет 99,8 процента от общего числа ДОО (без учета находящихся на капитальном ремонте). В период с 2016 по 2018 год растет как общее количество компьютеров в ДОО Свердловской области, так и количество компьютеров, доступных для использования детьми. Положительная динамика наблюдается также по доле организаций, имеющих персональные компьютеры, подключенных к сети «Интернет»: с 98,3 процента организаций в 2017 году до 98,7 процента организаций в 2018 году.

Сохраняется положительная тенденция информатизации системы дополнительного образования. Информатизация образовательного процесса ежегодно улучшается: увеличивается число компьютеров, планшетов и ноутбуков, используемых в учебных целях, приобретаются новые персональные компьютеры и ноутбуки.

В 2018 году по сравнению с 2017-м незначительно увеличилось количество ОДО, оборудованных кабинетами основ информатики и вычислительной техники. В 2018 году кабинеты информатики и вычислительной техники имеются в 19,7 процента ОДО Свердловской области (в 2017 году – 18,2 процента). За 2018 год было приобретено 494 персональных ЭВМ (на 22,9 процента больше, чем в 2017 году). ОДО располагают 4021 персональными ЭВМ и 2094 персональными компьютеров (ноутбуков, планшетов). Около половины персональных ЭВМ и более 75 процентов персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) используются в учебных целях.

⁴⁵ Дошкольные организации Свердловской области, 2018: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2019.

**Обеспеченность организаций дополнительного образования
Свердловской области средствами электронной коммуникации⁴⁶**

(единиц, процентов)

Номер строки	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
						количество	процент
1.	Количество организаций, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники	39	41	37	38	40	19,7
2.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	67	70	64	65	71	35,0
3.	Количество персональных ЭВМ	3180	3342	3515	3870	4021	–
4.	из них приобретены за последний год	231	271	265	402	494	12,3
5.	используются в учебных целях	1225	1378	2003	2146	1824	45,4
6.	Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	1054	1273	1662	1929	2094	–
7.	из них используются в учебных целях	477	988	1221	1450	1577	75,3

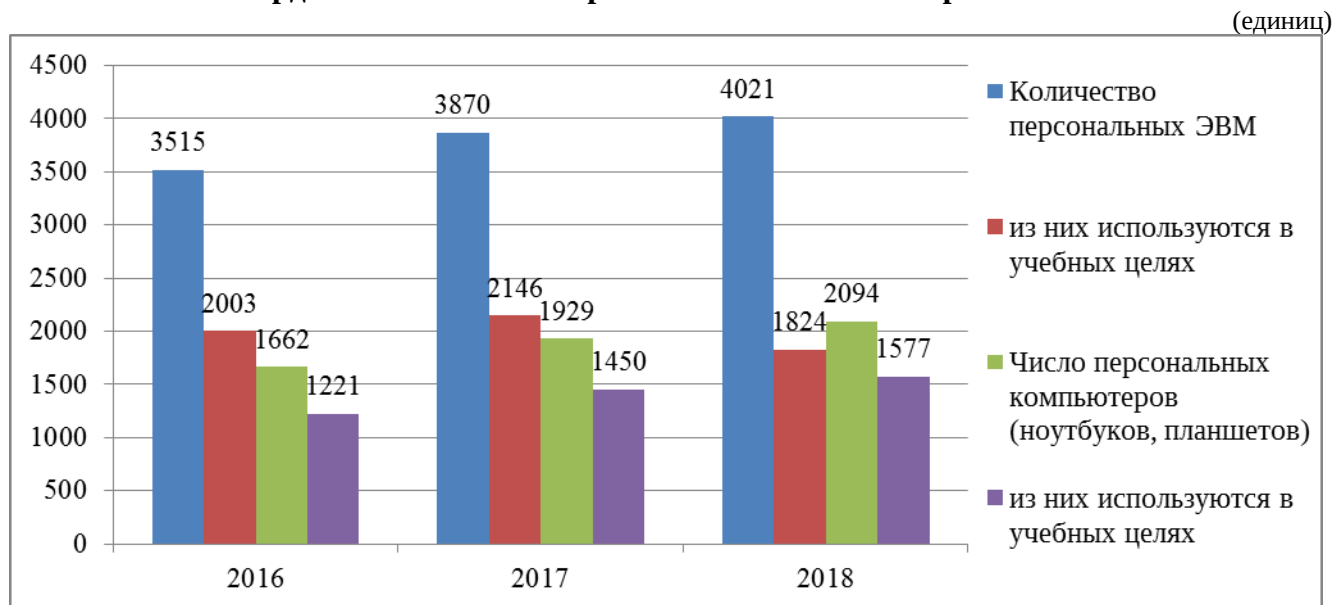
На диаграмме 4 представлены данные о динамике количества персональных ЭВМ и числа персональных компьютеров в ОДО Свердловской области.

По сравнению с 2017 годом наблюдается увеличение количества обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях в ОДО: в 2018 году на 1 компьютер приходился 61 обучающийся (в 2017 году – 57 обучающихся, в 2016 году – 64 обучающихся).

Выход в сеть «Интернет» доступен в 100 процентах ОДО детей (203 организации), в которых подключены к сети «Интернет» 58,5 процента всех персональных ЭВМ. Доступ к сети «Интернет» осуществляется преимущественно по выделенной линии (64,5 процента организаций) и через модем (36,5 процента). В 0,5 процента организаций для доступа к сети «Интернет» используется спутниковая связь.

⁴⁶По данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

**Динамика оснащения организаций дополнительного образования
Свердловской области персональными компьютерами и ЭВМ**



Наблюдается положительная динамика в разрезе скорости подключения к сети «Интернет» в ОДО: в 2018 году в 66 процентах организаций скорость подключения составляла от 1 Мбит/с и выше (в 2017 году – в 57 процентах организаций) (таблица 85).

Таблица 85

**Подключение организаций дополнительного образования
Свердловской области к сети «Интернет»⁴⁷**

(единиц, процентов)

Номер строки	Наименование показателя	Количество организаций	Процент
1	2	3	4
1.	Организации, подключенные к сети «Интернет»	203	100,0
2.	в том числе через модем	74	36,5
3.	через выделенную линию	131	64,5
4.	через спутниковую систему	1	0,5
5.	Имеющие скорость подключения от 128 Кбит/с до 256 Кбит/с	37	18,2
6.	от 256 Кбит/с до 1 Мбит/с	34	16,7
7.	от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с	71	35,0
8.	от 5 Мбит/с и выше	63	31,0
9.	Организации, имеющие адреса электронной почты	200	98,5
10.	Организации, имеющие собственный сайт в сети «Интернет»	203	100,0
11.	Организации, разместившие на сайте нормативно	203	100,0

⁴⁷По данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

1	2	3	4
	закрепленный перечень сведений о своей деятельности		
12.	Организации, имеющие электронную библиотеку	10	4,9
13.	Организации, в которых ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости	2	1,0
14.	Организации, реализующие образовательные программы с использованием дистанционных технологий	5	2,5

Представляют информацию о деятельности на собственном официальном сайте 203 ОДО, находящиеся в ведении Министерства образования (100 процентов организаций). Все организации размещают на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности. Электронной почтой располагают 98,5 процента ОДО. Организации, имеющие электронную библиотеку, составляют 4,9 процента от общего количества ОДО. 5 образовательных организаций реализуют образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в 2 организациях ведутся электронный дневник, электронный журнал успеваемости.

В рамках компьютеризации и интернетизации образовательных организаций актуализируется вопрос об обеспечении информационной безопасности как самих образовательных организаций, так и обучающихся.

Одним из инструментов обеспечения информационной безопасности образовательных организаций Свердловской области является подготовка работников образовательных организаций к реализации этого вида деятельности. Для этого ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводятся семинары, акции и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических кадров:

1) 30 работников образовательных организаций прошли обучение по ДПП «Технологии обеспечения информационной безопасности образовательной организации» (24 часа);

2) 30 образовательных организаций Свердловской области приняли участие в Областной акции «Неделя информационной безопасности».

В 2018 году информационная образовательная среда создана во всех образовательных организациях Свердловской области, поэтому стоит задача не столько в формировании, сколько в развитии этой среды. Это многоплановый процесс, включающий следующие аспекты:

развитие компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в области использования различных элементов информационной образовательной среды;

расширение и актуализация спектра ресурсов (как правило, интернет-ресурсов), используемых в учебном процессе;

руководство и консультирование по аспектам внедрения различных элементов информационной образовательной среды;

развитие технического и технологического обеспечения информационной образовательной среды: увеличение количества компьютерных рабочих мест, создание локальной сети, увеличение скорости Интернета.

Для развития компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в области использования различных элементов информационной образовательной среды ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализует семинары и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. К наиболее востребованным ДПП можно отнести следующие:

1) ДПП «Современные технологии дистанционного обучения» (108 часов). Обучено 90 человек;

2) ДПП «Технологии создания и сопровождения сайта образовательной организации» (24 часа). Обучено 30 человек;

3) ДПП «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (108 часов). Обучено 30 человек;

4) ДПП «Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий» (120 часов). Обучено 30 человек;

5) ДПП «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» (40 часов). Обучено 30 человек.

Расширение спектра ресурсов (как правило, интернет-ресурсов), используемых в учебном процессе, возможно осуществить через подключение образовательных организаций к системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Это подключение реализуется при условии освоения сотрудниками образовательных организаций курса обучения «Современные технологии дистанционного обучения» (108 часов), в рамках которого они учатся пользоваться системой дистанционного обучения и разрабатывать к ней электронные курсы с помощью специализированных инструментальных средств. Фактически система дистанционного образования становится для образовательных организаций ядром информационной образовательной среды.

В целях руководства и консультирования по аспектам внедрения различных элементов информационной образовательной среды специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» выезжают в образовательные организации, проводят семинары и консультации, например, по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий. Развитие технического и технологического обеспечения информационной образовательной среды также сопровождается консультациями сотрудников ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 655-РП «Об утверждении Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2018–2020 годы» утверждена Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2018–2020 годы.

В рамках мероприятий Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2018–2020 годы организована работа по обеспечению ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в учреждениях образования, контроль за осуществлением образовательными организациями договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика.

В рамках мероприятий указанной программы организовано:

информирование родителей о содержании и способах распространения информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей, а также о способах взаимодействия с контролирующими и правоохранительными органами по пресечению фактов незаконного распространения информационной продукции, запрещенной к обороту законодательством Российской Федерации;

работа по обеспечению ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту сети «Интернет» в образовательных организациях;

контроль за осуществлением образовательными организациями договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика;

проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах;

проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, круглых столов, тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса;

проведение дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по проблемам обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшимися жестокому обращению в виртуальной среде;

проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и сопутствующих мероприятий.

В Свердловской области количество образовательных организаций, принявших участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет», – 2232 единицы.

Количество вовлеченных детей в проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» – 396 359 обучающихся.

Количество проведенных родительских собраний в рамках проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет» – 11 186 единиц.

Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» – 27 657 единиц.

Глава 8. Кадровые ресурсы

Развитие системы образования напрямую зависит от компетентности и профессионализма педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, стаж работы руководящих и педагогических работников являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования в Свердловской области.

Информация об общей численности педагогических работников, работающих в образовательных организациях Свердловской области, представлена в таблице 86.

Таблица 86

Численность педагогических работников системы образования Свердловской области (по типам образовательных организаций)

(человек)

Номер строки	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	В них педагогических работников
1.	ДОО	25 678
2.	ОО	34 937 ⁴⁸
3.	ОДО	3586
4.	ПОО	6130
5.	Итого	70 331

Характеристика кадрового состава ДОО Свердловской области представлена в таблице 87.

Общая численность педагогических работников ДОО в 2018 году составила 25 678 человек. Педагогический стаж работы от 10 лет имеют 59,0 процента педагогических работников, стаж менее 3 лет – 14,6 процента.

Доля педагогических работников ДОО, имеющих педагогическое образование, в 2018 году составила 94,9 процента.

⁴⁸По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Характеристика кадрового состава ДОО

(человек, процентов)

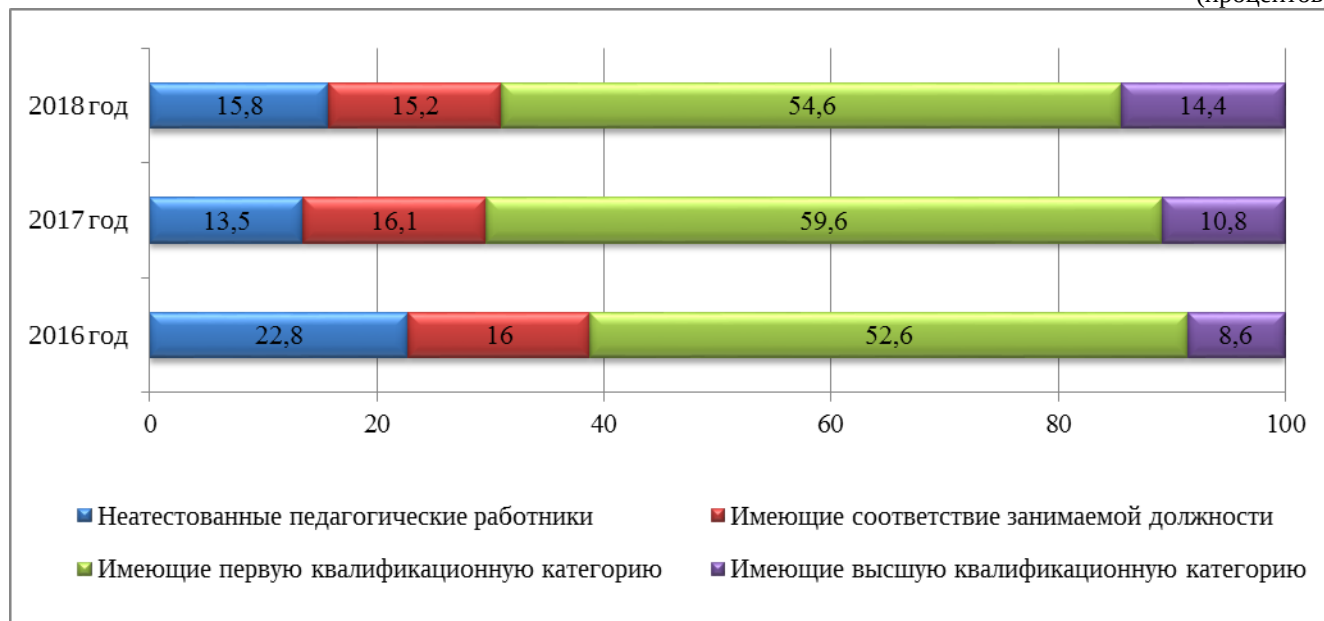
Номер строки	Показатель	Численность педагогических работников, человек	Доля от общей численности педагогических работников, процентов
1.	Общая численность педагогических работников	25 678	100,0
2.	в том числе: воспитателей	19 296	75,1
3.	старших воспитателей	765	3,0
4.	музыкальных руководителей	1973	7,7
5.	инструкторов по физической культуре	1141	4,4
6.	учителей-логопедов	1386	5,4
7.	учителей-дефектологов	210	0,8
8.	педагогов-психологов	629	2,4
9.	социальных педагогов	38	0,1
10.	педагогов дополнительного образования	170	0,7
11.	других педагогических работников	70	0,3
12.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	12 366	48,2
13.	из них педагогическое	11 734	45,7
14.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	13 112	51,1
15.	из них педагогическое	12 638	49,2
16.	Численность педагогических работников-женщин	25 523	99,4
17.	Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 10 лет	15 175	59,1
18.	Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы менее 3 лет	3774	14,6
19.	Численность педагогических работников в возрасте до 25 лет	1096	4,3
20.	Численность педагогических работников в возрасте старше 55 лет	4075	15,9

В 2018 году доля аттестованных педагогических работников ДОО составила 84,2 процента (диаграмма 5), среди них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 14,4 процента;
- первую квалификационную категорию – 54,6 процента;
- соответствие занимаемой должности – 15,2 процента.

Диаграмма 5

Доля аттестованных педагогических работников ДОО Свердловской области в 2018 году
(процентов)



В сравнении с 2017 годом в 2018 году на 2,3 процента увеличилась доля неаттестованных педагогических работников ДОО.

На 5,8 процента увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в 2018 году по сравнению с 2016 годом.

Характеристика педагогических работников общеобразовательных организаций представлена в таблице 88.

Таблица 88

**Характеристика кадрового состава (педагогических работников)
общеобразовательных организаций (государственных и муниципальных)⁴⁹**
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая численность работников	54 177	54 551	55 302	56 286	57 658
2.	Из общей численности работников – педагогических работников	32 128	32 496	33 543	34 182	34 937
3.	их доля от общей численности работников, процентов	59,30	59,57	60,65	60,73	60,59
4.	Из общей численности работников – учителей	28 422	28 663	29 367	29 784	30 243

⁴⁹По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1	2	3	4	5	6	7
5.	их доля от общей численности работников, процентов	52,46	52,54	53,10	52,91	52,45
6.	Численность учителей с высшей и первой квалификационными категориями	22 601	21 524	21 311	21 852	22 087
7.	их доля от общей численности учителей, процентов	79,52	75,10	72,57	73,37	73,03
8.	Численность учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	26 481	26 800	28 922	28 260	30 017
9.	их доля от общей численности учителей, процентов	93,17	93,50	98,49	94,88	99,25
10.	Численность учителей со стажем работы от 10 лет	22 597	22 520	23 191	22 074	23 605
11.	их доля от общей численности учителей, процентов	79,5	78,57	78,97	74,11	78,05
12.	Численность учителей в возрасте до 35 лет	6466	6669	6916	7270	7508
13.	их доля от общей численности учителей, процентов	22,75	23,27	23,55	24,41	24,83
14.	Численность учителей пенсионного возраста	6370	6783	6584	7212	7500
15.	их доля от общей численности учителей, процентов	22,41	23,66	22,42	24,21	24,80
16.	Численность женщин (учителей)	25 646	25 814	26 460	26 861	27 222
17.	их доля от общей численности учителей, процентов	90,23	90,06	90,10	90,19	90,01

По сравнению с 2014 годом в 2018 году численность работников общеобразовательных организаций увеличилась на 3481 человека.

Численность педагогических работников всех общеобразовательных организаций составляла 34 937 человек, из них учителя – 30 243 человека. В том числе в негосударственных общеобразовательных организациях работали 396 педагогических работников, из них 259 – учителя (данные Министерства просвещения Российской Федерации по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1). Доля педагогических работников общеобразовательных организаций с каждым годом незначительно растет. С 2014 по 2018 год доля педагогических работников ОО выросла на 2809 человек.

Численность педагогических работников с общим стажем работы до 3 лет составляет 2843 человека (8,14 процента от общей численности педагогических работников). Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы до 3 лет составляет 3552 человека (10,2 процента от общей численности педагогических работников), учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет – 2799 человек (9,26 процента от общей численности учителей).

Доля учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена за 5 лет увеличилась на 6,08 процента.

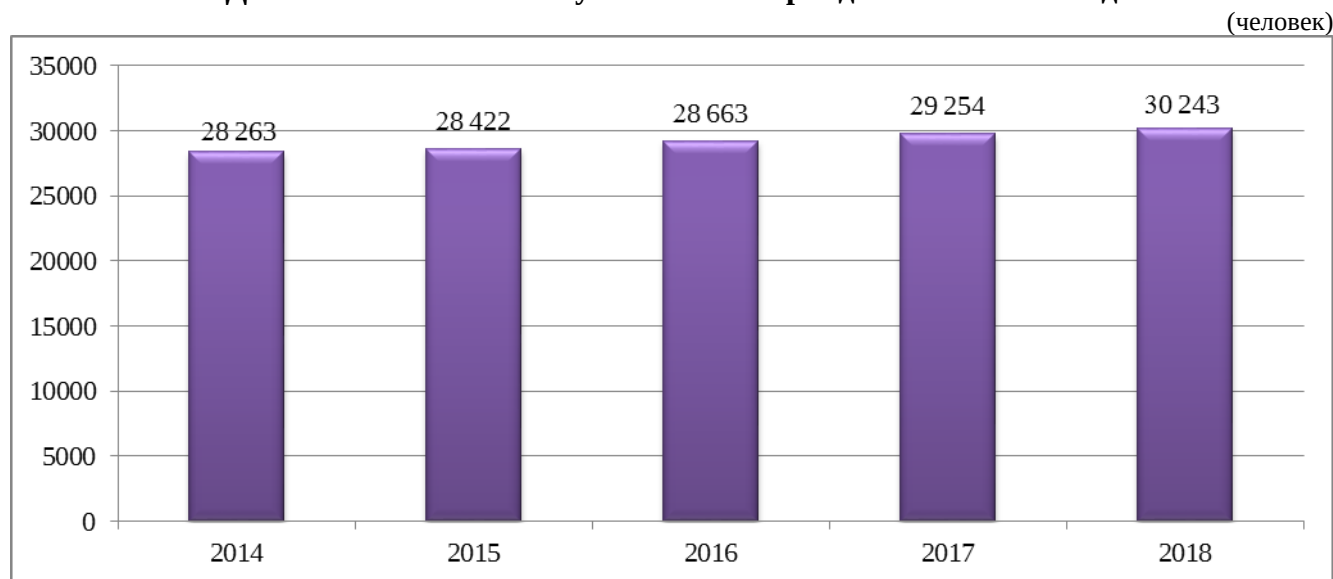
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций в 2018 году составила 25,33 процента (8851 человек).

С 2014 по 2018 год наблюдается рост численности учителей до 35 лет (с 6466 человека до 7508 человек). Информация о доле учителей в возрасте до 35 лет в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 16 к настоящему докладу.

Доля учителей пенсионного возраста остается на уровне 24,0 процента с 2017 года.

Диаграмма 6

Динамика численности учителей за период с 2014 по 2018 год



На диаграмме 6 представлена динамика численности учителей за последние 5 лет. Доля учителей в общей численности работников общеобразовательных организаций остается примерно на уровне 52–53 процентов с 2014 года.

В таблице 89 представлена характеристика руководящих работников общеобразовательных организаций.

Таблица 89

**Характеристика кадрового состава (руководящих работников)
общеобразовательных организаций (государственных и муниципальных)⁵⁰**

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	2017 год	2018 год
1	2	3	4
1.	Общая численность работников	56 286	57 658
2.	Из общей численности работников – руководящих работников	4421	4440
3.	их доля от общей численности работников, процентов	7,9	7,7
4.	из них – директоров	1042	1043

⁵⁰По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1	2	3	4
5.	их доля от общей численности руководящих работников	23,6	23,5
6.	Численность руководящих работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	3304	4336
7.	их доля от общей численности работников, процентов	5,9	7,5
8.	Численность женщин	3986	3998
9.	их доля от общей численности работников, процентов	7,1	6,9
10.	Численность руководящих работников со стажем работы от 10 лет	4139	4186
11.	их доля от общей численности работников, процентов	7,4	7,3
12.	Численность руководящих работников в возрасте до 35 лет	421	394
13.	их доля от общей численности работников, процентов	0,7	0,7
14.	Численность руководящих работников пенсионного возраста	1149	1148
15.	их доля от общей численности работников, процентов	2,0	2,0

Общая численность руководящих работников общеобразовательных организаций в 2018 году уменьшилась на 0,2 процента по сравнению с 2017 годом. Вместе с тем доля директоров в общей численности руководящих работников осталась на том же уровне.

В числе руководящих работников общеобразовательных организаций незначительно уменьшилась доля женщин (в 2017 году – 7,1 процента; в 2018 году – 6,9 процента).

Численность руководящих работников с высшим и средним профессиональным образованием в 2018 году составила 4336 человек (7,5 процента от общей численности работников, что на 1,6 процента больше, чем в 2017 году).

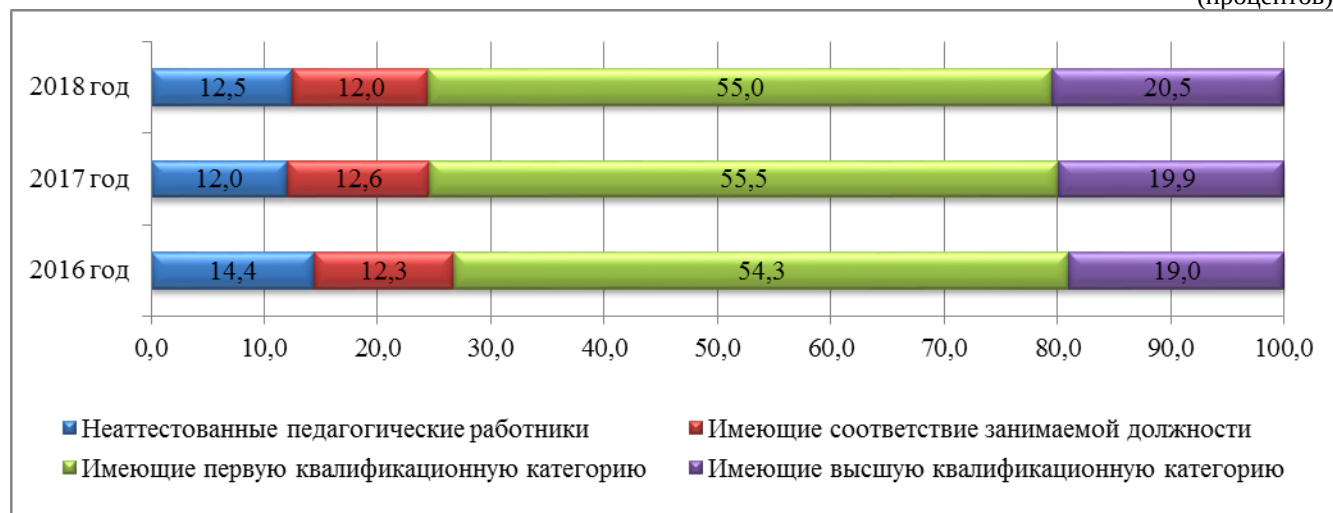
Численность руководящих работников со стажем работы от 10 лет в 2018 году составила 4186 человек (7,3 процента от общей численности работников).

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций составила 87,5 процента (от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций), из них имеют первую или высшую квалификационную категорию 75,5 процента (диаграмма 7).

Диаграмма 7

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области в 2018 году

(процентов)



В ОДО, подведомственных Министерству образования, в 2018 году работали 6883 человека. Из общего числа работников 52,1 процента составили педагогические работники (3586 человек), 9,9 процента – руководящие работники (684 человека).

Основную долю педагогических работников системы дополнительного образования в 2018 году составляют женщины (72,2 процента, что на 1,9 процента больше, чем в 2017 году).

Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 68,0 процента педагогов (из них педагогическое – 55,9 процента), среднее профессиональное – 28,1 процента педагогов (из них педагогическое – 20,3 процента).

Педагогический стаж работы от 10 до 20 лет имеют 21,8 процента педагогических работников, более 20 лет – 46,6 процента педагогических работников ОДО, что характеризует стабильность педагогических коллективов ОДО Свердловской области (таблица 90).

Численность (доля) педагогических работников ОДО в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников ОДО 1140 человек (31,79 процента).

Таблица 90

Характеристика кадрового состава государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования в 2018 году (сфера образования)⁵¹

(человек, процентов)			
№ строки	Показатель	Численность работников	Доля от общей численности работников
1	2	3	4
1.	Работников образовательных ОДО, всего	6883	100,0
2.	в том числе: женщин	4967	72,2
3.	руководящих работников	684	9,9
4.	педагогических работников	3586	52,1
5.	педагогических работников, имеющих образование:		
6.	высшее профессиональное	2439	35,4
7.	из них педагогическое	2004	29,1
8.	среднее профессиональное	1007	14,6
9.	из них педагогическое	728	10,6
10.	начальное профессиональное	44	0,6
11.	среднее общее	72	1,0
12.	в том числе педагогических работников, имеющих стаж работы:		
13.	менее 2 лет	213	3,1
14.	2–5 лет	377	5,5
15.	5–10 лет	543	7,9
16.	10–20 лет	783	11,4
17.	более 20 лет	1670	24,3
18.	в том числе педагогических работников в возрасте:		
19.	младше 25 лет	264	3,8
20.	25–35 лет	876	12,7

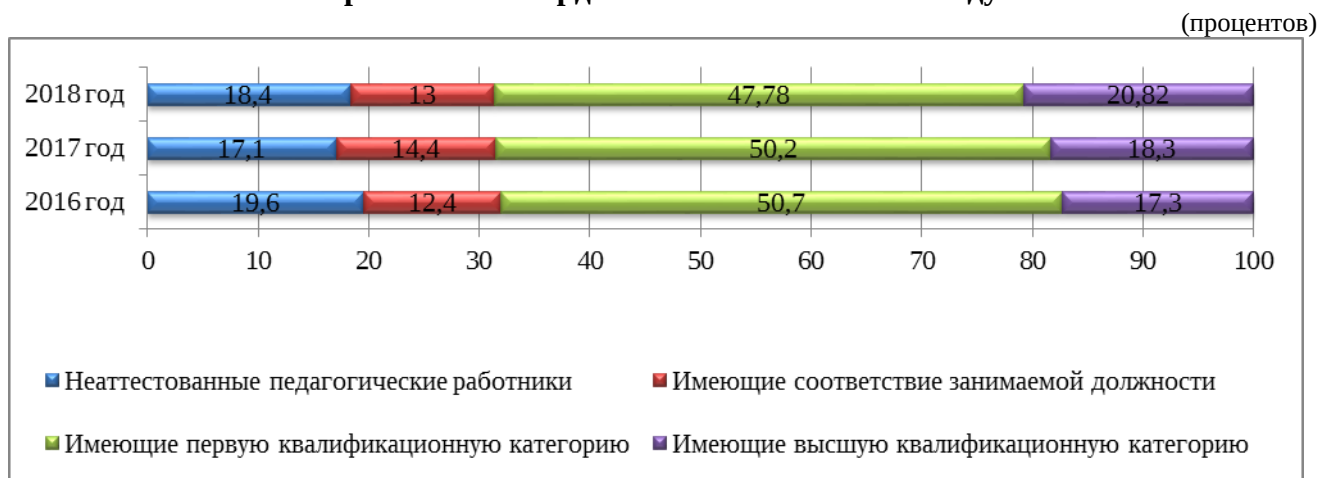
⁵¹ По данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

1	2	3	4
21.	35 лет и старше	2446	35,5
22.	пенсионного возраста	805	11,7

Доля аттестованных педагогических работников ОДО, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет 68,6 процента. На 2,52 процента в 2018 году увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилась с 2016 года на 2,92 процента (диаграмма 8).

Диаграмма 8

Доля аттестованных педагогических работников организаций дополнительного образования Свердловской области в 2018 году



Общая численность работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области, находящихся в ведении Министерства образования, в 2018 году составляла 12 738 человек, из них педагогических работников – 6130 человек. В таблицах 91 и 92 представлена информация, характеризующая кадровый состав профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2018 году.

Таблица 91

Характеристика кадрового состава (педагогических работников) профессиональных образовательных организаций (государственных и муниципальных) в 2018 году⁵²
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность педагогических работников	Доля от общей численности педагогических работников
1	2	3	4
1.	Общее количество педагогических работников	6130	100,0
2.	из них женщин	4766	77,7

⁵²По данным формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования».

1	2	3	4
3.	преподавателей	4274	69,7
4.	из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	608	10,0
5.	из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	3342	54,5
6.	мастеров производственного обучения	670	10,9
7.	из них мастеров производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	453	7,4
8.	из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	183	3,0
9.	методистов	225	3,7
10.	педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	5283	86,2
11.	из них педагогическое	3665	59,8
12.	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	697	11,4
13.	из них педагогическое	253	4,1
14.	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	45	0,7
15.	педагогических работников в возрасте:		
16.	до 35 лет	1331	21,7
17.	достигших пенсионного возраста	2102	34,3

В 2018 году доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 86,2 процента (в 2017 году – 86,5 процента). Больше половины педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 11,4 процента педагогических работников имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 21,7 процента от общего количества педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста, составляет 34,3 процента.

Среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций доля женщин составляет 77,7 процента.

Характеристика кадрового состава (руководящих работников) профессиональных образовательных организаций (государственных и муниципальных) в 2018 году⁵³
(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность руководящих работников	Доля от общей численности руководящих работников
1.	Общее количество руководящих работников	997	100
2.	из них директор (начальник)	107	11,9
3.	заместителя директора (начальника)	448	43,2
4.	руководитель филиала	33	4,3
5.	руководящих работников в возрасте		
6.	до 35 лет	69	4,5
7.	достигших пенсионного возраста	317	31,9
8.	руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование	893	89,5
9.	из них педагогическое	477	47,6
10.	руководящих работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	65	6,4
11.	из них педагогическое	9	0,6
12.	руководящих работников, имеющих стаж работы до 10 лет		
13.	руководящих работников – женщин	804	79,5

В 2018 году общая численность руководящих работников профессиональных образовательных организаций составила 997 человек. Среди руководящих работников профессиональных образовательных организаций доля женщин составляет 79,5 процента.

Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет составляет 4,5 процента от общего количества руководящих работников профессиональных образовательных организаций, руководящих работников, достигших пенсионного возраста, – 31,9 процента.

Доля руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, составила 89,5 процента, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 6,4 процента.

По данным учетной записи регионального администратора на онлайн-платформе Академии Ворлдскиллс Россия в Свердловской области на 2018 год зарегистрированы: 1109 экспертов с правом оценивания результатов Демонстрационного экзамена, 145 экспертов с правом проведения регионального чемпионата, 42 сертифицированных эксперта.

На площадке ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализовано 11 программ, обеспечивающих повышение квалификации руководителей и педагогических работников, по которым прошли подготовку 611 работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области. На площадке ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» обеспечено повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО ТОП-50 по 5 программам для 422 человек.

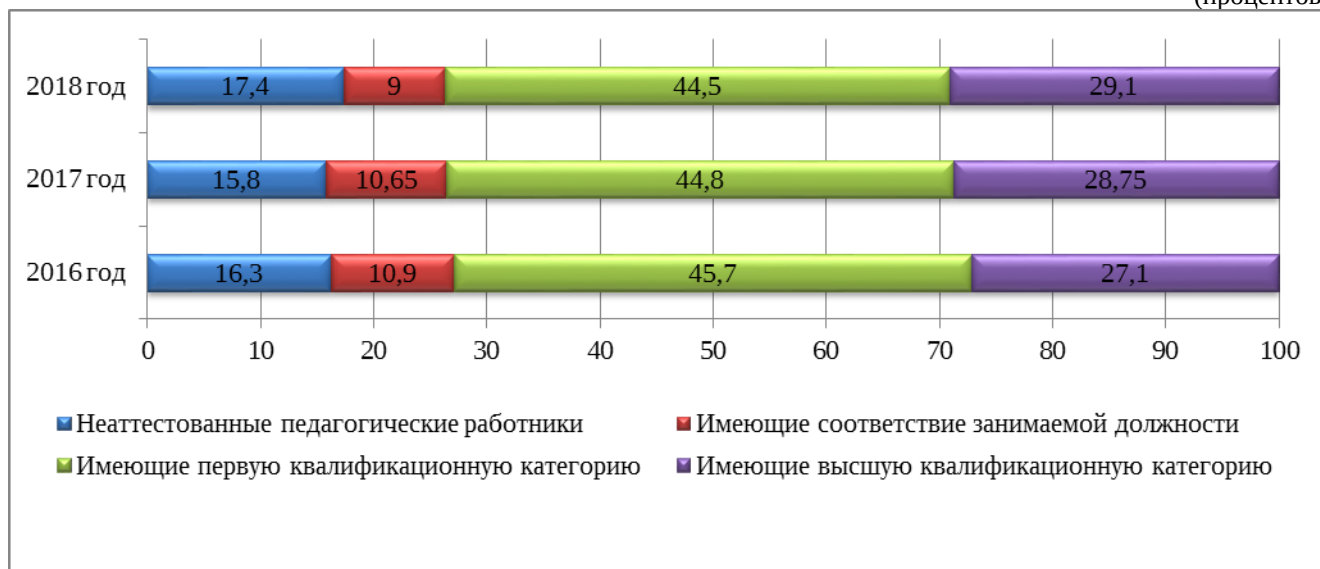
⁵³По данным формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования».

Итого в 2018 году 1033 работника профессиональных образовательных организаций Свердловской области повысили квалификацию по внедрению новых ФГОС СПО.

Диаграмма 9

Доля аттестованных педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2018 году

(процентов)



Доля педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составила 73,6 процента.

В таблице 93 представлена информация о работниках организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, имеющих ученую степень и ученое звание.

Таблица 93

Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, имеющих ученую степень и ученое звание

(человек)

Номер строки	Работники образовательных организаций	Работники, всего	Руководящие работники	Педагогические работники
1	2	3	4	5
1.	Работники ОО, имеющие ученую степень	119	37	81
2.	доктора наук	1	0	1
3.	кандидата наук	118	37	80
4.	Работники ОО, имеющие ученое звание	11	5	6
5.	профессора	2	1	1
6.	доцента	9	4	5
7.	Работники ПОО, имеющие ученую степень	153	44	92
8.	доктора наук	5	2	2

1	2	3	4	5
9.	кандидата наук	137	41	82
10.	PhilosophiæDoctor (PhD)	11	1	8
11.	Работники образовательных организаций СПО, имеющие ученое звание	24	7	12
12.	профессора	3	2	1
13.	доцента	21	5	11

Количество педагогических работников, аттестованных в 2018 году (высшая, первая квалификационные категории, соответствие занимаемой должности), составило 14 063 человека (100 процентов), из них на:

высшую квалификационную категорию – 3156 (22,4 процента);

первую квалификационную категорию – 8144 (58,0 процента);

соответствие занимаемой должности – 2763 (19,6 процента).

Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018 году, от планируемого количества обусловлено следующими причинами:

увеличение контингента обучающихся;

заявительный характер прохождения аттестации с целью установления квалификационной категории;

досрочная аттестация с целью повышения имеющейся квалификационной категории;

повышение оплаты труда как следствие успешного прохождения аттестации.

Все директора государственных образовательных организаций Свердловской области, в отношении которых Министерство образования осуществляет функции и полномочия учредителя, аттестованы.

Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования

Глава 9. Социальная поддержка обучающихся

Обеспечение социальной поддержки обучающихся является одним из важнейших направлений, осуществляемых органами государственной власти Свердловской области. Меры социальной поддержки обучающихся осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области.

Организация питания обучающихся

Обеспечение обучающихся образовательных организаций качественным горячим питанием является одной из приоритетных задач Министерства образования. В 2018 году размер субсидий из областного бюджета на осуществление мероприятий по организации питания в образовательных организациях составил 2 968 120,0 тыс. рублей.

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» определены отдельные категории обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед) за счет средств областного бюджета. К данным категориям обучающихся относятся:

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;

дети из многодетных семей;

обучающиеся, получающие начальное общее образование;

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, имеют право на двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед).

За 2018 год бесплатным питанием были обеспечены 292 614 обучающихся, из которых обучающиеся начальных классов – 216 257 человек, дети льготной категории – 76 357 человек. Доля обучающихся льготных категорий, обеспеченных организованным горячим питанием, составила 100 процентов от общего количества обучающихся льготных категорий.

В 2018 году Общественным советом при Министерстве образования проведена независимая оценка качества условий осуществления деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. По результатам независимой оценки качества 76 процентов респондентов (обучающиеся и родители обучающихся) оценили наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся на «отлично», 21 процент – «хорошо», 3 процента – «удовлетворительно» и менее 1 процента – «неудовлетворительно».

Поддержка обучающихся профессиональных образовательных организаций

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 27.11.2014 № 122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» устанавливаются следующие нормативы для формирования стипендиального фонда в отношении:

государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), в размере 690 рублей в месяц;

государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), в размере 1035 рублей в месяц.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, определяемые образовательной организацией, не могут быть меньше указанных нормативов.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 01.06.2017 № 326-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию» в ноябре 2018 года 68 студентам колледжей и техникумов, 120 студентам (курсантам) вузов, 35 аспирантам (адъюнктам, ординаторам) начислены названные стипендии.

Объем финансирования, направленного на выплату стипендий Губернатора Свердловской области, составил 4,7 млн. рублей. Установлен размер названных стипендий Губернатора Свердловской области:

для аспирантов – 2000 рублей в месяц каждая;

для студентов вузов, в том числе инвалидов I, II группы, – 1500 рублей в месяц каждая;

для студентов техникумов и колледжей, в том числе инвалидов I, II группы, – 900 рублей в месяц каждая.

Каждый стипендиат получает стипендию Губернатора Свердловской области, размер которой варьируется от 10 800 рублей (для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена) до 24 000 рублей (для аспирантов образовательных организаций высшего образования и федерального государственного бюджетного учреждения «Уральское отделение Российской академии наук»).

Для получающих стипендию второй раз предусмотрен повышающий коэффициент к сумме стипендии – 10 процентов, третий и более раз – 20 процентов.

В 2018 году стипендии Губернатора Свердловской области выплачены на общую сумму 3,8 млн. рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 17.06.2015 № 272-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих» назначаются стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального

образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Указанные стипендии были учреждены в 2008 году.

Стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» выплачиваются 50 студентам профессиональных образовательных учреждений в размере 1500 рублей в месяц каждая.

Каждый стипендиат одновременно получает годовую стипендию в размере 18 000 рублей.

Установление стипендий Губернатора Свердловской области позволяет оказать социальную поддержку, стимулировать развитие творческого потенциала обучающихся, направить их усилия на развитие Уральского региона и Российской Федерации.

Обучающиеся ПОО обеспечиваются местами в общежитиях: доля мест в общежитиях, занятых под проживание обучающихся, составляет 74,9 процента (общее количество мест – 19 831 единица, количество мест в общежитиях, занятых под проживание обучающихся, – 14 846 единиц).

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

В Свердловской области в целях выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и творческие конкурсы, а также устанавливаются специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования.

В Свердловской области сохранена традиция вручения премии Губернатора за достижения в учебной и творческой деятельности. В 2018 году на ежегодной торжественной церемонии вручения премии Губернатора Свердловской области для учащихся по итогам 2017/2018 учебного года 50 победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний получили премии в размере 30 000 рублей.

Мероприятие проводится в целях реализации государственной политики поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В 2018 году мерами стимулирования и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, явились следующие мероприятия:

награждение премией Губернатора Свердловской области для учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности (50 человек);

участие интеллектуально одаренных обучающихся Свердловской области – победителей конкурсных отборов, проводимых Образовательным центром «Сириус», в сменах Федерального образовательного центра (142 участника);

участие детей в профильных сменах для одаренных в загородном центре «Таватуй» (город Екатеринбург), филиале ГАНУ СО «Дворец молодёжи». В 2018 году участниками смен стали более 2000 детей;

школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ (173 участника);

участие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в учебно-тренировочных сборах по подготовке к международным олимпиадам по биологии (2 человека), по информатике среди юниоров (1 человек), турнир по информатике (3 человека);

участие одаренных детей младшего и среднего школьного возраста в новогодних представлениях в Кремле (город Москва) (47 участников), в новогодних представлениях на ГлавЁлке (город Екатеринбург) (1750 участников).

Указом Губернатора Свердловской области от 30.03.2017 № 192-УГ учреждены премии Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам в размере 30 000 рублей каждая, а также утверждено Положение о соответствующих премиях.

Организация отдыха детей и их оздоровления

Важное значение имеют мероприятия по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании в Свердловской области, которые проводятся в соответствии с Законом Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», постановлениями Правительства Свердловской области от 21.12.2012 № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года», от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей Свердловской области».

В 2018 году с 73 муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, были заключены соглашения о предоставлении субсидий из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время на общую сумму 1 100 421,8 тыс. рублей. По итогам 2018 года освоено 1 099 142,43 тыс. рублей, или 99,9 процента от выделенных средств. Софинансирование местных бюджетов составило 638 432,0 тыс. рублей; 324 862,45 тыс. рублей привлечено из внебюджетных источников.

В 2018 году в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области было включено 1238 организаций:

- 74 загородных оздоровительных лагеря;
- 27 санаторно-оздоровительных организаций;
- 1101 лагерь с дневным пребыванием;
- 27 лагерей труда и отдыха;
- 8 палаточных лагерей;
- 1 специализированный лагерь.

Общая мощность загородных оздоровительных лагерей в 2018 году составила 16 129 мест в одну смену. Этому способствовало проведение работ по капитальному ремонту зданий и сооружений загородных оздоровительных лагерей. На данные работы в 2018 году из областного бюджета и местных бюджетов выделено 200 000,0 тыс. рублей, ремонтные работы проведены в 40 муниципальных загородных оздоровительных лагерях.

В 2018 году в ходе детской оздоровительной кампании организованными формами отдыха и оздоровления детей в Свердловской области охвачены 396 712 детей (в том числе загородные и санаторные организации – 80 990 детей), или 85 процентов от численности обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, что на 16 752 ребенка больше, чем в 2017 году. Фактическое значение общего показателя охвата детей отдыхом и оздоровлением составило 105 процентов от планового значения.

Более подробная информация о количестве (доле) детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, представлена в таблице 94.

Таблица 94

Количество (доля) детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления

(человек, процентов)

Номер строки	Формы отдыха и оздоровления детей	Количество детей	Доля от плана на 2018 год
1.	Загородные оздоровительные лагеря	61 114	104,1
2.	Санаторно-курортные организации	19 876	105,4
3.	Лагеря с дневным пребыванием детей	127 274	101,0
4.	Малозатратные формы отдыха	188 448	107,5

В загородных оздоровительных лагерях отдохнули 61 114 детей, что составило 104,1 процента от плана на 2018 год (в 2017 году – 59 616 детей). В санаторно-курортных организациях отдохнули 19 876 детей, что составило 105,4 процента от плана на 2018 год (в 2017 году – 20 986 детей). В лагерях при образовательных организациях, осуществляющих

организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием детей), отдохнули 127 274 ребенка, что составило 101 процент от плана на 2018 год (в 2017 году – 126 681 ребенок). Малозатратными формами отдыха были охвачены 188 448 детей, что составило 107,5 процента от плана на 2018 год (в 2017 году – 172 677 детей).

Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях, загородных детских оздоровительных лагерях, составила 17,3 процента от общей численности детей школьного возраста или 115,3 процента от планового значения показателя.

В 2018 году в Свердловской области продолжена реализация проекта «Поезд здоровья», в рамках которого в детском санаторно-оздоровительном комплексе «Жемчужина России» (город Анапа) отдохнули 1707 детей (2017 год – 1568 детей), в том числе 295 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в 2017 году – 240 детей).

В 2018 году во всех организациях отдыха детей и их оздоровления, работавших в летний период, проведена оценка эффективности оздоровления 177 848 детей. Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 89,2 процента детей, слабый оздоровительный эффект – у 9,2 процента детей, отсутствовал оздоровительный эффект у 1,6 процента детей. При этом наибольшая доля детей с выраженным эффектом оздоровления зарегистрирована в санаторных лагерях – 93,8 процента и в загородных лагерях – 91,2 процента, меньше всего детей с выраженной эффективностью оздоровления выявлено в дневных лагерях – 87,6 процента.

В целях организации отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организации социального обслуживания, с 2016 года Министерством образования заключается соглашение на выделение мест для отдыха и оздоровления воспитанников организаций социального обслуживания в загородных лагерях ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала», подведомственного Министерству образования.

В рамках заключенного соглашения Министерством социальной политики Свердловской области в загородных лагерях ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» в летний период 2018 года оздоровлены 1230 детей, в том числе:

- 560 детей – в загородном лагере «Дружба»;
- 160 детей – в загородном лагере «Зеленый бор»;
- 120 детей – в туристском лагере «Аракаевский»;
- 60 детей – в оздоровительно-образовательном центре «Уралочка»;
- 250 детей – в загородном лагере «Юность»;
- 80 детей – в загородном лагере «Леневский».

В 2018 году Министерством здравоохранения Свердловской области на базе областных медицинских организаций и санаторно-курортных организаций оздоровлены 985 детей с хронической патологией здоровья и детей-инвалидов, из них:

150 детей с ревматологическими заболеваниями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата – в государственном автономном учреждении здравоохранения Свердловской области «Областная специализированная больница медицинской реабилитации «Липовка»;

136 детей с кардиологическими заболеваниями – в государственном автономном учреждении здравоохранения Свердловской области «Областной специализированный центр реабилитации «Санаторий «Руш»;

31 ребенок с заболеваниями кожи, органов дыхания, патологией крови, онкологическими заболеваниями и избыточным весом – в загородном отделении «Балтым» государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница № 1»;

315 детей с неврологическими заболеваниями и детским церебральным параличом, офтальмологическими заболеваниями – в загородном отделении восстановительного лечения «Луч» государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Многопрофильный клинический медицинский центр «Бонум».

В санатории «Морской» (город Евпатория, Республика Крым) оздоровлено 25 детей, страдающих гемофилией, которым установлена категория «ребенок-инвалид». В детских санаториях, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, получили санаторно-курортное лечение 10 детей с хронической патологией здоровья. Всего в 2018 году на отдых и оздоровление направлены 4000 детей-инвалидов (в 2017 году – 3834 ребенка-инвалида).

Особое внимание при проведении детской оздоровительной кампании уделялось организации отдыха несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, а также детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Сотрудниками полиции проведена индивидуальная профилактическая работа с 6121 несовершеннолетними. Различными формами отдыха и оздоровления охвачены 2672 несовершеннолетних, из них:

- 993 ребенка – в загородных лагерях;
- 213 детей – в санаторных лагерях;
- 1225 детей – в дневных лагерях;
- 241 ребенок – в туристских и палаточных лагерях;
- 620 детей – в малозатратных формах отдыха.

По результатам рейтинга регионов России по организации детского отдыха, сформированного экспертами проекта «Социальный навигатор» Международного информационного агентства «Россия сегодня» и Международным общественным фондом «Российский фонд мира» при поддержке Общественной палаты Российской Федерации, Свердловская область заняла 2-е место среди всех субъектов Российской Федерации, уступив только городу Москве.

Социальная поддержка обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Создание условий для реализации прав и гарантий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одной из первоочередных задач развития образования Свердловской области. В 2018 году местным бюджетам на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования было предоставлено 4936,0 тыс. рублей.

Особым импульсом для развития условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья стало участие Свердловской области в 2017–2018 годах в пилотном федеральном проекте по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Для обеспечения доступности и безопасности образовательной среды для детей с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, в Свердловской области создан и совершенствуется комплекс организационных, кадровых, и материально-технических условий для реабилитации и абилитации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в сфере образования:

принят ряд нормативных документов, разработана, утверждена и выполняется «дорожная карта» по обеспечению введения и реализации специальных федеральных государственных образовательных стандартов;

создана система ПМПК: Центральная ПМПК и 37 территориальных ПМПК;

работают 8 стажировочных площадок на базе государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

созданы региональные ресурсные центры по организации комплексного сопровождения образования детей-инвалидов и заключены соглашения с федеральными ресурсными центрами по сопровождению детей с расстройством аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха;

проведен комплекс мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций, где обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ: закуплено

специальное современное оборудование, специальные дидактические средства, во взаимодействии с некоммерческими организациями созданы ресурсные классы (на проведение ремонтных работ выделено из областного бюджета и освоено более 25 млн. рублей, на закупку специального оборудования – более 15 млн. рублей);

в результате участия в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» в 323 школах (30 процентов от общего количества школ) Свердловской области созданы условия для обучения детей-инвалидов, из них 131 базовая организация для инклюзивного обучения. На создание доступной школьной инфраструктуры с 2011 года профинансировано и освоено более 200 млн. рублей, в том числе в 2018 году – 22 млн. рублей;

обеспечено повышение квалификации 2000 педагогических работников, обучающихся и сопровождающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инновационным направлением в системе образования стало внедрение услуг ранней помощи детям и семьям и их сопровождение.

В 15 муниципальных образованиях открыты 23 службы ранней помощи на базе образовательных организаций, в которых услуги ранней помощи детям оказывают 129 специалистов психолого-педагогического сопровождения, 26 медицинских работников. В 2018 году в этих службах получили психолого-педагогическую помощь 838 семей с детьми раннего возраста.

Численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2018 году составила 28 044 человека (5,6 процента от общего числа обучающихся Свердловской области).

Общая численность выпускников государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в 2018 году составила 1139 человек, из них продолжают обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования 860 человек (76,2 процента, что на 6,2 процента больше, чем в 2017 году), 65 человек (5,8 процента) продолжили обучение в государственных образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (таблица 95). Причины, по которым дети не работают и не учатся: инвалидность (освобождение от трудовой деятельности и получение пенсии), декретный отпуск, прохождение лечения и реабилитации (показатель «Количество нетрудоустроенных выпускников с ОВЗ»).

В 2018 году в 34 ПОО обеспечены условия для получения специальностей и профессий лицами, имеющими ОВЗ.

Таблица 95

Дальнейшее жизнеустройство выпускников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Количество/доля выпускников	
		9-х классов	11-х классов
1	2	3	4
1.	Общее количество выпускников с ОВЗ	1114	25
2.	Количество выпускников с ОВЗ, продолживших обучение в государственных образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	65 (5,8 процента)	0
3.	Количество выпускников с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования	838 (75 процентов)	11 (44 процента)

1	2	3	4
4.	Количество выпускников с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях высшего образования	0	11 (44 процента)
5.	Количество трудоустроенных выпускников с ОВЗ	38 (3,4 процента)	3 (12 процентов)
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников с ОВЗ*	173 (15,5 процента)	0

В части создания условий доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью на базе организаций профессионального, в том числе высшего образования, и внедрения специализированных образовательных программ и индивидуального подхода к обучению инвалидов, а также оборудования помещений образовательных организаций специализированными техническими средствами принято постановление Правительства Свердловской области от 22.06.2018 № 392-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2018–2020 годы».

Министерством образования реализуется комплекс мероприятий, направленных на достижение цели и ожидаемых результатов комплексной программы:

организация профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста (в том числе с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, базовой профессиональной образовательной организации);

создание на базе профессиональных образовательных организаций ресурсных центров развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ;

организация работы горячей линии по вопросам приема в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

своевременная актуализация образовательных программ и программ по профессиональной ориентации в соответствии с требованиями рынка труда и предлагаемыми вакансиями профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

информирование об условиях получения профессионального образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки, реализуемых в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования путем размещения информации на официальных сайтах. Также информация о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах направляется в Департамент по труду и занятости населения Свердловской области.

С целью создания специальных условий получения профессионального образования:

во всех ПОО Свердловской области разработаны программы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с индивидуальными программами реабилитации;

для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются соответствующие организационно-содержательные, психолого-педагогические условия в профессиональных образовательных организациях;

профессиональная подготовка и профессиональное образование осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В части реализации Указа Президента России от 7 мая 2012 года № 599 доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций составила в 2018 году 39,6 процента.

Глава 10. Социальная поддержка педагогических работников

Заработная плата работников образовательных организаций

В рамках реализации указов Президента Российской Федерации большое внимание уделяется повышению заработной платы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, как одному из важнейших направлений их социальной поддержки.

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 3П-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» за январь–декабрь 2018 года, уровень средней заработной платы отдельных категорий работников составил:

педагогических работников ДОО – 31 495,3 рубля, или 99,5 процента от размера средней заработной платы работников организаций, реализующих программы общего образования, за 2018 год (31 653,06 рубля), или 101,2 процента от планового показателя размера средней заработной платы работников организаций, реализующих программы общего образования на 2018 год. По сравнению с 2017 годом рост средней заработной платы данной категории работников составил 5,0 процента;

педагогических работников организаций, реализующих программы общего образования, – 34 214,8 рубля, или 99,6 процента по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2018 год в регионе (34 339 рублей), или 101,0 процента по отношению к плановому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2018 год в регионе (33 874 рубля). По сравнению с 2017 годом рост средней заработной платы данной категории работников составил 3,2 процента;

педагогических работников ОДО детей – 35 696,5 рубля, или 102,0 процента по отношению к средней заработной плате учителей общеобразовательных организаций за 2018 год (35 006,1 рубля);

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 35 934,9 рубля, или 104,6 процента по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2018 год в регионе (34 339 рублей);

педагогических работников образовательных организаций, оказывающих услуги детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 37 056 рублей, или 107,9 процента по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2018 год в регионе (34 339 рублей);

профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования – 68 927,8 рубля, или 200,7 процента по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2018 год в регионе (34 339 рублей);

научных сотрудников – 72 574,1 рубля или 211,3 процента по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2018 год в регионе (34 339 рублей).

Данные таблицы 96 «Информация о заработной плате различных категорий педагогических работников в Свердловской области» свидетельствуют об увеличении заработной платы всех категорий работников в сфере образования в 2018 году.

По итогам 2018 года можно констатировать выполнение показателей уровня средней заработной платы различных категорий педагогических работников по отношению к плановым показателям, установленным региональной «дорожной картой» в сфере образования.

Таблица 96

Информация о заработной плате различных категорий педагогических работников в Свердловской области

(рублей)

Номер строки	Категории педагогических работников	Заработная плата	
		в 2017 году	в 2018 году
1.	Педагогические работники ДОО	29 984,4	31 495,3
2.	Педагогические работники ОО	33 143,1	34 214,8
3.	Педагогические работники ОДО детей	33 292,5	35 696,5
4.	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	30 886,1	35 934,9
5.	Педагогические работники образовательных организаций, оказывающих услуги детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	33 299,0	37 056,0
6.	Профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования	55 321,2	68 927,8

Министерством образования и органами местного самоуправления, расположенными на территории Свердловской области, в течение 2018 года приняты исчерпывающие меры по достижению параметров повышения заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с указами Президента Российской Федерации В.В. Путина и установленных региональной «дорожной картой» в сфере образования.

Реализация указов Президента Российской Федерации и введение новых систем оплаты труда позитивно повлияли на динамику средней заработной платы педагогических работников. Реальный размер заработной платы педагогов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в течение последних 5 лет ежегодно увеличивается.

Выплата единовременного пособия молодым педагогам

Одним из направлений реализации национального проекта «Образование» в Свердловской области является обеспечение социальной поддержки педагогических работников – молодых специалистов. Выплата единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации, является мерой их социальной поддержки.

Приход молодых педагогов в школы, ДОО, организации начального профессионального образования, детские дома, специальные (коррекционные) школы является важным фактором развития кадрового потенциала системы образования.

Выплата единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации, позволяет создать условия для их дальнейшего профессионального развития (приобретение компьютерной техники, спортивного инвентаря, продолжение обучения), позволяет решить полностью или частично вопросы приобретения жилья (вложение средств в приобретение, ремонт жилья).

Всего в 2018 году единовременное пособие выплачено 784 педагогическим работникам (из них 118 педагогических работников сельских образовательных организаций), поступившим на работу в областные государственные или муниципальные образовательные организации.

Выплаты были произведены в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях

и порядке выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные образовательные организации или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства».

В 2018 году выплаты были произведены из средств областного бюджета в объеме 29 210,0 тыс. рублей.

В таблице 97 представлена динамика выплат молодым педагогам за последние пять лет.

Таблица 97

**Единовременные выплаты молодым педагогам Свердловской области
(динамика за пять лет)**

Номер строки	Год	Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие (человек)	Выделено средств областного бюджета (тыс. рублей)
1.	2014	620	22 760
2.	2015	722	27 220
3.	2016	534	20 480
4.	2017	1179	43 605
5.	2018	784	29 210

Несмотря на то, что по сравнению с 2017 годом произошло некоторое снижение количества молодых специалистов, прибывших в образовательные организации Свердловской области, по сравнению с 2014 годом численность молодых педагогов, поступивших на работу в образовательные организации Свердловской области, и, соответственно, объем единовременных выплат молодым педагогам увеличились.

Обеспечение жильем педагогических работников

Начиная с 2018 года в рамках подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП (далее – подпрограмма 1), работники бюджетной сферы имеют возможность получить социальную выплату на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений.

Прием документов на участие в отборе участников подпрограммы 1 осуществляется в соответствии с Порядком обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы. Согласно пункту 2 Порядка участниками подпрограммы 1 могут быть граждане Российской Федерации, осуществляющие трудовую деятельность и проживающие в сельских населенных пунктах (поселок, село, деревня, хутор), поселках городского типа и малых городах с численностью населения до 30 тыс. человек, расположенных на территории Свердловской области, за исключением населенных пунктов на территории муниципального образования «город Екатеринбург», либо изъявившие желание переехать в такие населенные пункты для осуществления трудовой деятельности, из числа педагогических и руководящих работников государственных образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Социальная выплата может использоваться гражданами для строительства индивидуального жилого дома (реконструкции индивидуального жилого дома с целью

увеличения жилой площади дома) либо приобретения одного или нескольких жилых помещений, расположенных в населенном пункте по месту работы граждан, в том числе для уплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита (займа) на строительство (реконструкцию) индивидуального жилого дома (приобретение жилого помещения).

Отбор участников подпрограммы 1 осуществлялся Министерством образования в апреле (на участие в подпрограмме в 2018 году) и октябре 2018 года (на участие в подпрограмме в 2019 году).

В апреле 2018 года в список граждан – участников подпрограммы 1 вошли 30 человек из 13 муниципальных образований Свердловской области. В октябре 2018 года в список граждан – участников подпрограммы 1 вошел 21 человек – педагогические и руководящие работники города Каменска-Уральского. Из них 14 педагогов – проживающие в городе Каменске-Уральском, 7 – переезжающие в город Каменск-Уральский.

В список получателей субсидии в 2018 году от системы образования вошли 50 человек (один педагог отказался от получения субсидии). Таблица 98 содержит информацию о территориальном распределении получателей субсидии.

Таблица 98

**Количество участников подпрограммы 1, включенных в список граждан
на получение социальной выплаты в 2018 году**

(человек)

Номер строки	Наименование муниципального образования	Количество участников
1.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский»	21
2.	Шалинский городской округ	6
3.	Байкаловский муниципальный район	4
4.	Белоярский городской округ	4
5.	Режевской городской округ	3
6.	Слободо-Туринский муниципальный район	3
7.	Городской округ Первоуральск	2
8.	Туринский городской округ	2
9.	Артинский городской округ	1
10.	Ачитский городской округ	1
11.	Городской округ Богданович	1
12.	Каменский городской округ	1
13.	Ревдинский городской округ	1
14.	Талицкий городской округ	1
15.	Итого	49

Кроме того, уже определен список участников подпрограммы в 2019 году: 39 человек из 19 муниципальных образований Свердловской области станут получателями субсидии в 2019 году. Таблица 99 содержит информацию о территориальном распределении участников подпрограммы.

**Количество участников подпрограммы 1, включенных в список граждан
на получение социальной выплаты в 2019 году**

(человек)

Номер строки	Наименование муниципального образования	Количество участников
1.	Шалинский городской округ	7
2.	Белоярский городской округ	6
3.	Березовский городской округ	3
4.	Сысертский городской округ	3
5.	Ачитский городской округ	2
6.	Горноуральский городской округ	2
7.	Камышловский муниципальный район	2
8.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	2
9.	Режевской городской округ	2
10.	Муниципальное образование Алапаевское	1
11.	Арамилский городской округ	1
12.	Верхотурский городской округ	1
13.	Камышловский городской округ	1
14.	Невьянский городской округ	1
15.	Слободо-Туринский городской округ	1
16.	Городской округ Первоуральск	1
17.	Полевской городской округ	1
18.	Ревдинский городской округ	1
19.	Талицкий городской округ	1
20.	Итого	39

Отбор граждан – участников подпрограммы 1 на 2020 год будет осуществляться в октябре 2019 года.

**Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей,
реализующих общеобразовательные программы**

В целях повышения престижа учительской профессии, поощрения педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, в Свердловской области ежегодно проводится конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей, реализующих общеобразовательные программы.

В 2018 году конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей, реализующих общеобразовательные программы, проводился в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», в соответствии с Правилами проведения конкурса, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606 «Об утверждении правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2017 № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы «Развитие

системы образования Свердловской области до 2024 года», приказом Министерства образования Свердловской области от 30.03.2018 № 81-И «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году».

Конкурс являлся заочным и предполагал экспертную оценку документов участников. Участниками конкурса стали 164 педагога из 42 муниципальных образований.

По итогам конкурсного отбора приказом Министерства образования от 05.06.2018 № 287-Д «Об утверждении списков победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году» утверждены победители конкурсного отбора, получившие поощрение из федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей (29 человек), и победители конкурсного отбора, поощряемые за счет средств бюджета Свердловской области в размере 100 тыс. рублей (10 человек).

Победителями конкурса за счет средств федерального бюджета стали 29 педагогов: 14 учителей из муниципального образования «город Екатеринбург», 3 педагога из образовательных организаций Новоуральского городского округа, 2 педагога из города Нижний Тагил, а также из Сухого Лога, Краснотурьинска, Качканара, Ирбита, Камышлова, Красноуфимска, Первоуральска, Асбеста, Сысерти, городского округа «город Лесной».

Победителями конкурса за счет средств областного бюджета стали 10 педагогов: 6 педагогов из муниципального образования «город Екатеринбург», а также педагоги из образовательных организаций Новоуральска, Алапаевска, Богдановича, Кушвы.

Премия Губернатора Свердловской области работникам системы образования

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях работникам системы образования» и приказом Министерства образования от 9.10.2018 № 480-Д «Об утверждении положений о конкурсах, предусмотренных пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования» премии в 2018 году присуждены по следующим номинациям: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании».

Премии Губернатора Свердловской области присуждены 18 работникам системы образования Указом Губернатора Свердловской области от 07.12.2018 № 660-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2018 году».

Впервые предусмотрено номинирование на премию Губернатора Свердловской области как педагогических, так и руководящих работников системы образования.

Торжественная церемония вручения премий проведена 13 декабря 2018 года в резиденции Губернатора Свердловской области. В рамках торжественной церемонии состоялось чествование педагогов – победителей региональных этапов всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», победителей конкурсного отбора лучших учителей. Всего поощрено 73 работника системы образования.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» и для поддержки педагогов дополнительного образования, Приказом Министерства образования от 29.03.2018 № 160-Д «О реализации подмероприятия

«Организация и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году» утверждена целевая субсидия в размере 375,0 тыс. рублей на организацию и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (далее – конкурс педагогов дополнительного образования).

В конкурсе педагогов дополнительного образования приняли участие 35 педагогов дополнительного образования из 31 образовательной организации 19 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

По итогам конкурса присуждены следующие премии:

одна премия в размере 120,0 тыс. рублей;

одна премия в размере 100,0 тыс. рублей;

одна премия в размере 70,0 тыс. рубле;

семь премий в размере 30,0 тыс. рублей каждая.

Денежные премии выплачены педагогам в установленные нормативными актами сроки.

Таким образом, меры социальной поддержки педагогических работников Свердловской области в 2018 году реализованы в полном соответствии запланированным целевым показателям, определенным в нормативных документах.

Раздел 5. Инновационные процессы в сфере образования

Глава 11. Развитие инновационной деятельности в системе образования

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Областным законом от 10 марта 1999 года № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», подпунктом 2 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в целях обеспечения организации и развития инновационной деятельности в сфере образования в Свердловской области Правительство Свердловской области утвердило Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области. В соответствии с названными нормативными документами, региональными инновационными площадками в Свердловской области признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, расположенные на территории Свердловской области, независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности, реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования Свердловской области. Инновационная деятельность региональных инновационных площадок ориентирована на обеспечение модернизации и развитие сферы образования Свердловской области с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития области, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Инновационные процессы в системе образования Свердловской области охватывают все уровни образования.

Общее образование

Дошкольное образование

В ДОО Свердловской области в настоящее время продолжают инновационные преобразования системного, целенаправленного характера.

Современные образовательные организации для детей дошкольного возраста должны соответствовать запросам времени, потребностям и запросам родителей, отражать тенденции индивидуализации дошкольного образования. В связи с этим в ДОО организуется инновационная деятельность, которая позволяет выявить развивающие возможности инноваций, с одной стороны, и способствовать внедрению актуальных идей в деятельность образовательной организации – с другой.

В 2018 году 7 ДОО, утвержденные постановлением Правительства Свердловской области от 20.12.2018 № 886-ПП «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП» региональными инновационными площадками, продолжали реализовывать инновационные проекты следующей тематики:

развитие конструирования и робототехники как основы приобщения детей к техническому творчеству, введения ребенка дошкольного возраста в мир профессий;

модель сетевого взаимодействия дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО;

создание комплекса условий и построение индивидуального образовательного маршрута для развития одаренных детей в ДОО и семье;

формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста на основе казачьего кадетского компонента;

развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе для детей от 0 до 3 лет;

инклюзивное образование, социализация детей с ОВЗ в условиях преемственности ДОО и начальной школы.

Приказом Министерства просвещения от 18.12.2018 № 318 «О федеральных инновационных площадках» утвержден статус федеральной инновационной площадки 10 ДОО, в которых реализуются инновационные проекты:

«Современная цифровая образовательная среда как ресурс получения качественного дошкольного образования в формате «Телешкола», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – МАДОУ) детский сад «Радость» комбинированного вида, город Нижний Тагил;

«Мини-кванториумы в детских садах как условие развития современной образовательной среды для детей дошкольного возраста», МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида, город Нижний Тагил;

«Организация инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра с использованием вариативных моделей обучения в условиях ДОО», МАДОУ детский сад «Маячок» комбинированного вида, город Нижний Тагил;

«Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы», МАДОУ Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка», город Богданович;

«Познавательльно-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства», город Богданович;

«Проект по развитию компетенций конструирования, программирования и робототехники «Инженеры растут в детском саду», МАДОУ Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27»;

«Детский технопарк: формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4», город Камышлов;

«Техническая лаборатория «Будущий инженер» как средство системного формирования и развития инженерного мышления дошкольников», МАДОУ «Детский сад № 170», город Камышлов;

«Психолого-педагогическая система работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», МАДОУ детский сад № 410, город Екатеринбург.

В ряде муниципальных ДОО формирование у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности осуществляется в том числе в рамках соглашений с профессиональными образовательными организациями Свердловской области, реализующими программы среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», о взаимодействии в целях обеспечения формирования у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности.

В 2018 году в рамках реализации мероприятия «Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ

естественнонаучного цикла и профориентационной работы» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, осуществлено приобретение и использование в образовательном процессе специального современного технологического оборудования, программного обеспечения для 3D-моделирования, направленного на формирование у детей дошкольного возраста интереса к познавательной деятельности естественно-научного цикла и проведения мероприятий по ранней профориентации (введение в мир профессий), в 10 муниципальных ДОО:

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25», Асбестовский городской округ;
 МАДОУ Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка», городской округ Богданович;
 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее – МБДОУ) детский сад комбинированного вида № 24 «Сказка», Горноуральский городской округ;
 МАДОУ «Детский сад № 24», городской округ Дегтярск;
 МАДОУ детский сад № 531, муниципальное образование «город Екатеринбург»;
 МАДОУ Новоуральского городского округа – детский сад общеразвивающего вида «Росток»;
 МБДОУ Полевского городского округа «Детский сад № 43 общеразвивающего вида»;
 МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 39 «Цветик-семицветик», городской округ Сухой Лог;
 МБДОУ «Детский сад № 7 «Березка», Туринский городской округ;
 муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение (далее – МКДОУ) Порошинский детский сад № 10, муниципальное образование Камышловский муниципальный район.

В 2018 году в трех ДОО, в рамках работы пилотных площадок ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуются инновационные проекты по внедрению обучения на основе использования дистанционных образовательных технологий детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья:

МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида», городской округ Первоуральск;
 МАДОУ Детский сад № 2 «Солнышко», городской округ Сухой Лог;
 МАДОУ «Детский сад № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», городской округ Красноуфимск.

В Свердловской области получили развитие вариативные формы дошкольного образования, включая негосударственный сектор, расширились возможности получения образовательных услуг для семей, воспитывающих детей раннего возраста.

В 2018 году реализовывались следующие вариативные формы дошкольного образования: «Дистанционный консультативный центр», «Виртуальный детский сад», «Центр игровой поддержки», «Телешкола», «Агентство «Открытый детский сад», «Консультационный пункт», «Консультационно-методический центр для детей младенческого и раннего возраста», «Служба раннего развития».

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования Свердловской области остается исследование качества образовательной деятельности ДОО. В рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации в 2018 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки совместно с АО «Издательство «Просвещение», «Национальное образование» инициировано исследование с целью формирования научно-методической основы для разработки и совершенствования национальной системы оценивания качества дошкольного образования. В рамках исследования изучались проблемы влияния образовательной среды дошкольной образовательной организации на когнитивное, социально-эмоциональное и физическое развитие детей дошкольного возраста, а также был апробирован пакет диагностических

методик для комплексного исследования когнитивного развития дошкольников во взаимосвязи с параметрами образовательной среды.

Проведение исследования позволило воспитателям увидеть дефициты когнитивного развития детей старшего дошкольного возраста.

Исследование позволило выявить проблемы и определить способы создания механизмов повышения качества дошкольного образования в Свердловской области, пути совершенствования системы подготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования.

На основе анализа результатов исследования специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» выполнено следующее:

1) подготовлен аналитический отчет лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области;

2) разработаны и реализуются ДПП повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами когнитивного развития детей в образовательной среде ДОО.

Специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработаны методические рекомендации и учебные пособия с целью научно-методического и учебно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО по следующим темам:

социализация одаренных детей в условиях ДОО;

психолого-педагогическое сопровождение семей групп риска в условиях ДОО;

эффективное управление ДОО;

проектирование деятельности инструктора по физкультуре в ДОО;

дополненная реальность и 3D-моделирование в ДОО и др.

В 2018 году в Свердловской области было создано Областное методическое объединение педагогических работников ДОО. В рамках заседаний Областного методического объединения рассматривались и обсуждались актуальные вопросы дошкольного образования: национальные и региональные исследования качества дошкольного образования; региональная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» и другие. Для распространения передового опыта лучших педагогических практик в 2018 году организовывались выездные заседания Областного методического объединения в ДОО.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Инновационные процессы в системе образования Свердловской области осуществляется в соответствии с особенностями социальной среды, социального заказа в образовательном пространстве региона. Инновационные процессы охватывают практически все компоненты образовательного комплекса Свердловской области и нацелены на системный эффект качественных преобразований.

В 2018 году в Свердловской области стартовал федеральный проект «Билет в будущее». Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Проект «Билет в будущее» проводится с целью поддержки профессионального самоопределения и профессиональной ориентации школьников.

В 2018 году проект проводился в несколько этапов:

1) тестирование школьников на портале «Билет в будущее». В тестировании приняли участие свыше 400 обучающихся с 6-го по 11-й класс из 11 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Тестирование состоялось в следующих муниципальных образованиях: муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил, Новоуральский городской округ, Арамильский городской округ; Полевской городской округ; городской округ Ревда; муниципальное образование город Каменск-Уральский; городской округ Первоуральск;

Верхнесалдинский городской округ; городской округ Верхняя Пышма; городской округ Среднеуральск;

2) профессиональные пробы. В городе Екатеринбурге и городе Нижний Тагил на базе профессиональных образовательных организаций состоялись профессиональные пробы для школьников, прошедших тестирование.

В 2018 году профессиональные пробы проводились по трем компетенциям:

«Электроника» (ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»);

«Графический дизайн» (ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»);

«Технология моды» ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»).

В профессиональных пробах участвовали 206 школьников.

Все пробы проведены на базах и с участием профессиональных образовательных организаций;

3) формирование индивидуальных рекомендаций.

Для каждого школьника в личном кабинете на портале «Билет в будущее» экспертом (наставником) сформированы индивидуальные рекомендации, отражающие результат участия школьника в проекте.

В целом участие Свердловской области в 2018 году в проекте «Билет в будущее» можно считать успешным.

В 2019 году Министерство образования планирует расширить спектр компетенций, количество профессиональных образовательных организаций, задействованных в проведении профессиональных проб, а также увеличить численность школьников – участников проекта «Билет в будущее».

Определенный инновационный опыт накоплен в деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области. Одним из направлений деятельности учебно-методического объединения является анализ и распространение лучших педагогических и управленческих практик по вопросам обеспечения качества образования и развития содержания общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В соответствии с планом работы проведено 4 заседания учебно-методического объединения, два из которых были расширенными с привлечением представителей органов управления образованием, специалистов информационно-методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, одно – с приглашением представителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы этнокультурной направленности.

В рамках выполнения задачи по организации взаимодействия с общественно-профессиональными объединениями педагогов, муниципальными методическими службами и информационно-методическими центрами, методическими объединениями педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2018 году значительное внимание уделено обсуждению направлений развития содержания и форм воспитательной работы и дополнительного образования детей.

Основными результатами работы регионального учебно-методического объединения в 2018 году являются:

определение актуальных направлений деятельности образовательных организаций, методических объединений и информационно-методических служб по обновлению воспитательной работы с обучающимися в соответствии современными нормативными правовыми документами;

актуализация вопросов качества преподавания родных (нерусских) языков в образовательных организациях Свердловской области;

осуществление общественно-профессиональной экспертизы учебно-методических материалов, подготовленных работниками образования Свердловской области, и включение материалов в региональный реестр для тиражирования их в массовую практику.

Профессиональное образование

Инновационное развитие в сфере профессионального образования в 2018 году осуществлялось в соответствии с:

задачами и направлениями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

задачами, обозначенными в проекте «Создание конкурентоспособного образования» Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы;

задачами развития системы образования Свердловской области, обозначенными в Государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

планом реализации мероприятий в рамках приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);

целями, задачами Национального проекта «Образование», проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования).

Основные направления развития инноваций в системе профессионального образования в 2018 году были ориентированы на:

развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям через расширение спектра реализуемых практико-ориентированных основных и дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС СПО, внедрение дуальной модели образования и наставничества;

развитие инфраструктуры и условий реализации программ профессионального образования и обучения на основе принципов адресности, доступности, преемственности и непрерывности;

внедрение новых механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с другими образовательными организациями для обеспечения преемственности общего и профессионального образования;

развитие условий инклюзивного профессионального образования;

развитие конкурсного и олимпиадного движения в профессиональном образовании, развитие движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia);

апробацию новых механизмов аттестации по основным профессиональным образовательным программам в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации;

внедрение новых форм и механизмов взаимодействия образовательных организаций с предприятиями, бизнесом, наукой, в том числе, на основе кластерного подхода;

расширение спектра образовательных программ для разных категорий обучающихся – школьников, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, взрослого населения;

развитие условий для позитивной социализации и профессионального воспитания.

Подготовка рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства, – одна из важнейших задач профессионального образования Свердловской области. На ее решение в 2018 году был направлен комплекс инновационных мероприятий в системе профессионального образования Свердловской области в соответствии с Государственной программой Свердловской области

«Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в том числе, подпрограммой 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа».

Внедрение инноваций в системе профессионального образования связано с развитием проектной деятельности и сетевого взаимодействия во всех направлениях развития региональной системы среднего профессионального образования.

Инновации в развитии содержания подготовки профессиональных кадров обеспечены увеличением количества программ подготовки по перечню ТОП-50, реализующихся в организациях системы среднего профессионального образования Свердловской области. Существенно увеличилось как количество реализуемых программ (с 21 программы в 2017 году до 30 программ в 2018 году), так и количество учреждений, их реализующих (с 30 в 2017 году до 47 в 2018 году).

В 2018 году Свердловская область во второй раз успешно участвовала в конкурсном отборе Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. В апробации приняли участие 669 выпускников колледжей и техникумов в рамках государственной итоговой аттестации, 152 студента – в рамках промежуточной аттестации. Демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс прошли в 19 профессиональных образовательных организациях по 33 компетенциям. В 2018 году демонстрационный экзамен впервые проведен для выпускников трех колледжей Свердловской области по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс фиксирует распространение комплекса инноваций и свидетельствует об их внедрении в практику реализации основных образовательных программ СПО в техникумах и колледжах Свердловской области. К ним, прежде всего, можно отнести неформальную практико-ориентированность и контекстность содержания программ, адресное внедрение производственных технологий в образовательный процесс, применение технологий наставничества и сопровождения трудоустройства выпускников. Опыт проведения демонстрационного экзамена существенно влияет на развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций, обеспечивая развитие профессиональной компетентности, в том числе, в части предметных профильных компетенций и освоения педагогами СПО новых производственных технологий.

Инновации в развитии инфраструктуры среднего профессионального образования связаны с успешным прохождением областью конкурсного отбора на получение субсидии из федерального бюджета на создание Центра опережающей профессиональной подготовки. В соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 644-РП «О создании в Свердловской области Центра опережающей профессиональной подготовки» в 2018 году получен грант, согласно которому в 2019 году планируется создание Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) на площадке ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства». Созданный ЦОПП будет работать в сети из 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, других государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

В 2018 году три профессиональные образовательные организации Свердловской области стали победителями конкурса на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Победителям конкурса из федерального бюджета выделены денежные средства в размере 61 708,2 тыс. рублей в том числе: ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» – 15 194,2 тыс. рублей; ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» – 20 204,3 тыс. рублей; ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» – 26 309,7 тыс. рублей.

Указанные денежные средства направлены на обеспечение внедрения инноваций в практико-ориентированном обучении через создание современных лабораторий, использование учебно-производственного оборудования, нового программного и методического обеспечения.

В 2018 году было продолжено успешное развитие совместных с работодателями проектов по практико-ориентированному обучению и социальному партнерству. Увеличилась доля студентов, обучающихся по программам, разработанным и реализуемым с неформальным участием работодателей (с планового значения 87 процентов до 95,3 процента).

Свердловская область является одним из регионов России, в котором активно развивается наставничество. Практики наставничества в регионе разработаны, апробированы, востребованы. Технологии наставничества использовались в практике реализации образовательных профессиональных программ не только с участием промышленных предприятий, но и организаций всех сфер экономики Свердловской области. Это подтверждают результаты участия Свердловской области в конкурсе «Лучшие практики» Всероссийского форума «Наставник». В рамках конкурса в номинации «Наставничество на производстве» второе место занял Батюков К.В. (акционерное общество «Первоуральский новотрубный завод»). Три практики от Свердловской области получили дипломы в номинациях «Наставничество в бизнесе и предпринимательстве» и «Наставничество в образовании и кружковом движении». Всего от Свердловской области в конкурсе были представлены 66 практик.

Инновационный опыт развития наставничества обеспечил готовность Свердловской области принять участников окружного форума наставников Уральского федерального округа (далее – УрФО), который проходил на площадке технопарка «Университетский». В работе окружного форума приняли участие делегации шести регионов УрФО: Тюменской, Челябинской, Курганской и Свердловской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Количество участников окружного форума УрФО составило более 300 человек. В рамках форума организовано представление практик наставничества, обсуждение методологии и методики наставничества («Наставничество на производстве»; «Наставничество в дуальном образовании»; «Наставничество в социальной сфере»; «Наставничество в бизнесе»).

В 2018 году по результатам участия в федеральном конкурсе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Применение механизмов портфельного управления проектами для организации постоянно действующего коворкинг-центра социально-культурной практики обучающихся средней профессиональной образовательной организации» в 2018–2022 годах.

В рамках проектов педагогических колледжей и УрГПУ развивается система непрерывного педагогического образования. В 2018 году сформирована специальная группа из 12 выпускников 6 профессиональных образовательных организаций педагогического профиля Свердловской области для ускоренного продолжения обучения по направлению подготовки «Логопедия» в УрГПУ.

Апробируется модель обучения выпускников профессиональных образовательных организаций педагогического профиля по индивидуальной траектории. В 2018 году успешно продолжили обучение в УрГПУ выпускники ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж», ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» по направлениям подготовки: «География и биология», «Русский язык и литература», «Дошкольное и дополнительное образование» и других направлениях.

В 2018 году осуществлена подготовка заявки Свердловской области к участию в конкурсе лучших региональных систем мероприятий и конкурсов профессионального

мастерства. По результатам конкурса Свердловская область заняла 2-е место в своей номинации среди 49 участников – субъектов Российской Федерации.

Проведены этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в соответствии с обновленным регламентом.

Проведены Олимпиада профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и Олимпиада обучающихся по программам профессионального обучения, разработка программы и проведение которых проявили освоенность педагогами профессиональных образовательных организаций методики оценивания квалификаций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Свердловская область в движении Ворлдскиллс в 2018 году заняла 4-е место из 85 в рейтинге субъектов Российской Федерации по количеству победителей Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Расширен спектр и обновлены регламенты Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», проведенного в Свердловской области. Чемпионат 2018 года вошел в число самых масштабных по количеству компетенций и представительству участников от образовательных организаций в Российской Федерации.

Увеличено количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по сравнению с 2017 годом (с 63 до 71). Всего в Региональном чемпионате приняли участие 629 человек. В отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) принял участие 61 обучающийся.

Во исполнении Указа Губернатора Свердловской области от 18.04.2018 № 193-УГ «О ежегодном проведении регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области», с целью содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников, молодых специалистов на рынке труда в Свердловской области в третий раз проведен региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий составил 3,5 млн. рублей.

В чемпионате приняли участие 130 участников, 124 эксперта, 283 волонтера. На чемпионате побывали школьники, студенты, их родители, специалисты, педагоги, представители общественных организаций инвалидов, работодатели (всего посетителей – 1619 человек). Посетители смогли увидеть и оценить мастерство участников по 20 компетенциям, принять участие в профориентационных мероприятиях, профпробах, мастер-классах, мероприятиях деловой программы. Расширен спектр компетенций, по которым соревновались участники.

По ряду компетенций проведены соревнования для участников в категории «Школьники».

Для участников в категории «Студенты» проведены соревнования по компетенциям: «Веб-дизайн», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Информационная безопасность», «Малярное дело», «Массажист», «Медицинский и социальный уход», «Медицинский и лабораторный анализ», «Поварское дело», «Портной», «Разработка программного обеспечения (программирование)», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Торговля», «Туризм», «Учитель начальных классов», «Фотограф-репортер», «Экономика и бухгалтерский учет».

Для участников в категории «Специалисты» проведены соревнования по компетенциям: «Массажист», «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Все компетенции, по которым проведены соревнования, входят в перечень основных компетенций Национального чемпионата 2018 года, из них 7 компетенций входят в перечень Международных чемпионатов «Абилимпикс». Соревновательные площадки были подготовлены на базе колледжей и техникумов, Центра «Эхо», а также образовательных организаций высшего образования (14 площадок). Победители регионального этапа приняли

участие в IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», на котором уральцы показали высокий уровень квалификации, завоевав 7 медалей. В общем медальном зачете Свердловская область заняла 8-е место из 83 субъектов Российской Федерации, принимавших участие в чемпионате.

Развитие движения «Абилимпикс» в Свердловской области содействует развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на региональном рынке труда, а также вовлечению работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства людей с инвалидностью.

Проведение регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2018 году способствовало развитию не только материально-технической базы, но и освоению педагогами СПО инновационных производственных технологий и технологий социальной работы с людьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, а также в целом развитию инфраструктуры инклюзивного образования в Свердловской области.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Система дополнительного образования обладает большим педагогическим потенциалом, ее приоритетными идеями являются свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личные интересы, потребности и способности, свободное самоопределение и самореализация, а также практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Координатором системы дополнительного образования является ГАНОУ «Дворец молодёжи», которое в 2018 году стало победителем конкурсного отбора субъектов по поддержке реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» сформировано «ядро» новой системы – региональный модельный центр дополнительного образования. Реализация проекта будет способствовать формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей Свердловской области через организацию деятельности региональных модельных центров дополнительного образования детей и муниципальных модельных центров.

Среди функций модельного центра – реализация программ сотрудничества между различными организациями в сфере дополнительного образования детей, разработка и апробация современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ, проведение мониторинга, анализа и распространения лучших практик, осуществление программного, методического, кадрового, информационного и организационного сопровождения развития региональной системы дополнительного образования детей. Региональный модельный центр станет координатором внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории региона, обеспечит функционирование областной информационной платформы «Навигатор дополнительных образовательных услуг для детей», которая предоставит детям и их родителям полную информацию о программах, реализуемых ОДО и соответствующих их запросам и уровню подготовки детей (в том числе в сельской местности), и возможность записи в объединения по выбранной программе. Региональный модельный центр также позволит создать комплекс мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров

системы дополнительного образования детей (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

В 2018 году в рамках приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» открыт детский технопарк «Кванториум». Официальный старт проекта состоялся 13 декабря 2018 года в рамках ежегодного Марафона открытий детских технопарков «Кванториум» в Российской Федерации.

Миссия технопарка заключается в содействии техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи.

Основными задачами детского технопарка являются стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий среди молодежи. Кроме того, это возможность для ребят развивать навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с современной техникой. Площадки оснащены высокотехнологичным оборудованием. Дети, обучающиеся по практико-ориентированным программам кванториумов, получили возможность осваивать полный цикл процесса создания инженерного продукта.

Детский технопарк представляет собой площадку, оснащенную высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающую условия для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

Проект детского технопарка «Кванториум» реализуется в соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 24.08.2017 № 676-РП «О создании в Свердловской области сети детских технопарков «Кванториум». Сеть детских технопарков в Свердловской области включает в себя:

детский технопарк «Кванториум Свердловской области» по модели «Стандарт» на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Охват детей свыше 800 человек в год;

детский технопарк «Кванториум РЖД» по модели «Мини» в структуре Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Охват детей не менее 100 человек в год;

детский технопарк «Кванториум города Первоуральск» по модели «Мини». Охват детей не менее 400 человек в год. Является структурным подразделением ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Проект реализуется в формате государственно-частного партнерства, в нем заинтересованы крупнейшие предприятия, готовые инвестировать средства в подготовку будущих кадров и работать с детьми. Партнерами технопарков в Свердловской области являются ведущие предприятия области: акционерное общество «НПО Автоматик», публичное акционерное общество «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, город Екатеринбург», акционерное общество «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод имени Э.С. Яламова», холдинг «Швабе», федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», компания «Samsung», открытое акционерное общество «РЖД», промышленная группа «ЧТПЗ».

Инновационная направленность проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», которые реализуются на базе ОДО детей, общеобразовательных организаций, становится все более привлекательной и понятной широкой общественности, в том числе предприятиям реального сектора экономики. Так, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» городского округа Верхняя Пышма продолжает активно сотрудничать с акционерным обществом «Уралэлектромедь», некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее», благотворительным фондом «Синара». Благодаря этому сотрудничеству удалось оснастить современным учебным

оборудованием и мебелью отделение образовательной робототехники и программирования, отделение образовательной робототехники и начального технического творчества, отделение электроники, отделение инженерно-технического творчества, реализовать совместные образовательные и культурно-досуговые проекты.

Дополнительное профессиональное образование

В 2018 году приказом Министерства просвещения № 318 от 18.12.2018 «О федеральных инновационных площадках образования» присвоен статус федеральной инновационной площадки двум образовательным организациям дополнительного профессионального образования Свердловской области: частному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (далее – ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов») для реализации проекта «Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций» и ГАОУ ДПО СО «ИРО» для реализации проекта «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов».

Новизна и инновационность проекта «Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций» ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» обусловлен потребностью инновационных образовательных организаций в качественно новом управленческом инструменте, который повысит результативность образовательного процесса и эффективность взаимодействия заинтересованных лиц в организациях.

Инновационность проекта «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» ГАОУ ДПО СО «ИРО» заключается в том, что будут разработаны, апробированы и подготовлены к масштабированию следующие продукты:

- региональная модель учительского роста на основе диагностико-аналитического консалтинга и развивающих практик;

- региональная информационная система оценки качества образования с учетом задач введения национальной системы учительского роста, профессиональных стандартов, новой модели аттестации;

- система адресного и персонифицированного пакетного повышения квалификации и индивидуального кейсового сопровождения для педагогов.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» являлся стажировочной площадкой по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Основной целью деятельности стажировочной площадки является создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами, сложностью контингента, за счет развития кадрового потенциала школ.

Приоритетными направлениями деятельности стажировочной площадки в 2018 году являлись:

- повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в части развития предметных, методических и аналитических компетенций;

- методическое сопровождение пилотных школ;

- экспертно-аналитическое сопровождение проекта на основе углубленного анализа результатов независимых оценочных процедур.

В 2018 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» было обеспечено научное, кадровое и организационно-методическое сопровождение реализации плана мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В образовательной системе Свердловской области разработана и апробирована многоуровневая структурно-функциональная модель поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях.

В рамках реализации модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализована система мероприятий:

проведено исследование «Мониторинг качества учебных достижений учащихся четвертых классов начальной школы», позволившее получить информацию о качестве подготовки выпускников начальной школы и оказать индивидуальную поддержку учащимся при переходе в основную школу;

проанализированы результаты независимых оценочных процедур, в том числе с учетом контекстных характеристик (городские/сельские школы, общеобразовательные/статусные образовательные организации, квалификационная категория педагога и другие).

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и образовательные организации – пилотные площадки разработали программы повышения качества образования в образовательной организации. Разработка программ повышения качества образования в общеобразовательных организациях осуществлялась при методической поддержке ГАОУ ДПО СО «ИРО». Основной целью программ повышения качества образования стало создание условий, необходимых для перехода школ в эффективный режим работы и обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся в получении качественного образования. Соответствующие программы разработаны и реализуются в 73 муниципальных образованиях Свердловской области, что составляет 100 процентов от общего количества. Все программы размещены на сайте «Поддержка школ Свердловской области, работающих в неблагоприятных социальных условиях» в разделе «Проекты». Проведена экспертиза муниципальных программ (мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В рамках информационно-методических дней «Эффективная школа: руководство к действию» во всех управленческих округах Свердловской области проведен управленческий практикум для специалистов органов управления образованием и руководителей школ, демонстрирующих низкие результаты обучения. По результатам всероссийских проверочных работ, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена проведены консультационно-аналитические сессии в образовательных организациях, которые показали низкие образовательные результаты. На основе анализа результатов независимых оценочных процедур скорректированы содержание и формы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработаны новые программы, в том числе переподготовки.

В целях усиления педагогического ресурса школ, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, ведущими преподавателями кафедр ГАОУ ДПО СО «ИРО», ведущими педагогами Свердловской области, экспертами региональных предметных комиссий проведена серия вебинаров, посвященных анализу результатов государственной итоговой аттестации, разработано 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. За 2018 год в ГАОУ ДПО СО «ИРО» 1421 человек прошли обучение через разные формы повышения квалификации, в том числе по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 1038 человек, семинарам – 383 педагога.

На базе загородного центра «Таватуй» проведена осенняя выездная школа «Путь к успеху» («Эффективная школа: от управленческих решений к управлению качеством образования») для команд школ, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Участниками мероприятия стали команды образовательных организаций – пилотных площадок; научные руководители образовательных организаций – пилотных площадок, сотрудники ГАОУ ДПО СО «ИРО», представители муниципальных методических служб (центров), в которых есть пилотные школы. Всего в работе выездной школы приняли участие 155 человек.

В 2018 году состоялся межрегиональный методический семинар «Региональная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Всего в работе семинара приняли участие 181 человек – дистанционно, 67 человек – очно. В числе участников семинара были представители системы образования Свердловской, Челябинской, Томской, Кировской областей, Краснодарского края, Ставропольского края, Удмуртии. В ходе проведения семинара были представлены управленческие и педагогические практики пилотных и базовых школ Свердловской области, опыт Томской и Челябинской областей.

В Свердловской области отработан опыт по реализации различных моделей работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: модель тьюторского сопровождения и модель муниципальных сетевых профильных групп, применение кураторской методики, реализации индивидуальных маршрутов обучающихся как условие повышения качества образования.

Перспектива развития региональной модели повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2019 году – это осуществление диагностико-аналитического консалтинга образовательных организаций, формирование развивающих управленческих и педагогических практик школ, достижение скоординированности действий по поддержке перехода школ в эффективный режим работы на всех уровнях управления системой образования.

Инновационным началом в системе образования Свердловской области выступает идея создания педагогического кластера. В 2018 году подписано соглашение между Министерством образования, УрГПУ, ФГАОУ ВО «РГПУ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГБПОУ «Свердловский областной педагогический колледж» и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации о создании педагогического кластера области.

Основными задачами функционирования педагогического кластера Свердловской области являются развитие эффективного сетевого взаимодействия через трансфер новых педагогических технологий, совместных научно-исследовательских, учебно-методических центров и лабораторий, содействие проведению государственной политики в области занятости, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, трудоустройства выпускников педагогических направлений подготовки колледжей и вузов, оказания эффективной помощи педагогическим работникам в профессиональной и социальной адаптации.

Для реализации указанных задач обеспечения управления непрерывным педагогическим образованием, расширения числа участников педагогического кластера Свердловской области инициировано создание координирующего общественного органа – Собрания педагогического кластера Свердловской области. Учредительное заседание Собрания педагогического кластера состоялось 16 ноября 2018 года. По итогам заседания восемь образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы педагогической направленности, и одна общественная организация выразили намерение стать членами соглашения и войти в педагогический кластер Свердловской области. Совет педагогического кластера Свердловской области станет площадкой общественного обсуждения и координации работы по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в 2019–2024 годах.

Реализация проектов в системе образования Свердловской области

Для достижения целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204, национальный проект «Образование» реализуется по 4 ключевым направлениям системы образования: 1) обновление содержания; 2) создание необходимой современной инфраструктуры; 3) подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации; 4) создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в Свердловской области с 2018 года осуществляется проектная деятельность, направленная на достижение целевых показателей региональной составляющей национального проекта «Образование».

Рисунок 1



В Свердловской области разработаны и реализуются 8 проектов – региональная составляющая национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

В октябре 2018 года Министерство образования прошло отбор среди субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по 4 проектам, направленным на:

разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

поддержку реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

создание ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;

обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа»;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Заявка Свердловской области успешно прошла конкурсный отбор на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». По итогам конкурсного отбора удалось привлечь в регион федеральные средства в размере 9,8 млн. рублей.

В Свердловской области продолжена работа по формированию целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, внедрению навигатора дополнительных общеобразовательных программ, созданию регионального модельного центра, муниципальных опорных центров, увеличению в 2019 году доли муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, до 50 процентов.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» за 2017–2018 годы была сформирована база и созданы предпосылки для внедрения в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Концепция создания и функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Свердловской области на 2019–2021 годы, комплекс мер по созданию и обеспечению функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Свердловской области утверждены распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей». Особенностью реализации задачи по формированию целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей является межведомственное взаимодействие, требуется консолидация усилий органов управления образования, культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики с привлечением негосударственных образовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Организационно-методическое сопровождение реализации проекта будет осуществляться Министерством образования.

В государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, предусмотрено мероприятие «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия». Проведены организационные мероприятия по внедрению системы персонифицированного финансирования на базе регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей)

дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую дополнительную общеразвивающую программу.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» определено региональным оператором создания общедоступного федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, региональным модельным центром дополнительного образования детей. В 2018 году в рамках соглашения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и ООО «Государство Детей» (Inlearno) в Свердловской области установлена базовая версия регионального навигатора дополнительного образования детей, включающая следующие модули: общедоступный сайт-каталог программ дополнительного образования; личный кабинет учреждения дополнительного образования для публикации программ и обработки заявок; система управления порталом для администраторов. Запущены региональный и муниципальный компоненты федерального навигатора по дополнительным общеразвивающим программам.

Навигатор дополнительного образования обеспечивает доступность дополнительного образования, позволяет родителям и детям самостоятельно ознакомиться с предложением на рынке дополнительных образовательных услуг, выбрать программы и мероприятия дополнительного образования, осуществить предварительную запись в образовательную организацию. По состоянию на конец 2018 года в системе зарегистрировано: 60 муниципалитетов и 408 организаций. В систему внесена 1851 программа дополнительного образования детей. Работая с навигатором, образовательные организации получают мощный дополнительный информационный ресурс, позволяющий привлечь детей к занятиям и мероприятиям любого муниципалитета, вести журнал посещаемости, размещать информационные статьи. В дальнейшем навигатор будет интегрирован с другими информационными системами региона. Появится возможность выстраивать рейтинг образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; получать достоверную статистическую информацию.

Региональный проект «Молодые профессионалы» обеспечивает преемственность мероприятий проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), реализуемых в Свердловской области с 2017 года, в части обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, внедрения международных стандартов Ворлдскиллс в массовую подготовку в системе среднего профессионального образования.

Проект «Молодые профессионалы» развивает основные направления, предусмотренные приоритетным региональным проектом «Рабочие кадры для передовых технологий», и включает в себя новые мероприятия и целевые показатели. Так, предполагается увеличение до 70 процентов к 2024 году доли образовательных организаций, реализующих программы СПО, студенты и выпускники которых сдают демонстрационные экзамены. Также предполагается увеличение до 18,0 процента студентов, сдающих демонстрационный экзамен. Кроме того, проектом «Молодые профессионалы» предусматривается создание в 2019 году Центра опережающей профессиональной подготовки и сети из 50 лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим подготовку и переподготовку кадров, проведение демонстрационных экзаменов. На данный момент определен примерный перечень образовательных организаций и мастерских, планируемых к созданию по компетенциям Ворлдскиллс, с учетом возможности проведения демонстрационных экзаменов, реализации гибких адаптивных программ под конкретный заказ работодателя с ориентацией на потребности рынка труда.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» является сквозным проектом региональных проектов. Именно он на сегодняшний день – самый ресурсоемкий как финансово, так и кадрово. Кроме того, в октябре 2018 года Свердловская область вошла в список победителей на предоставление субсидии из федерального бюджета на внедрение

целевой модели цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях Свердловской области.

Региональный проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Одно из основных направлений реализации проекта – создание 6 центров цифрового образования «ИТ-куб» к концу 2024 года. Создание таких центров обусловлено необходимостью формирования устойчивой многоуровневой системы работы с детьми в области технологического образования, обеспечивающей реализацию современных инновационных программ дополнительного образования в сфере информационных и телекоммуникационных технологий.

Реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по обеспечению интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». К 2024 году 100 процентов образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, должны быть обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком. По данным оперативного мониторинга, проведенного в ноябре 2018 года, уже 33,5 процента образовательных организаций Свердловской области соответствуют показателям федерального проекта. Для успешного внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс на базе ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» создается центр повышения квалификации и переподготовки учителей для цифрового образования.

Дальнейшее развитие проекта направлено на системное расширение и структурирование единого информационно-образовательного пространства, позволяющего оптимизировать многообразие горизонтальных и вертикальных взаимодействий в образовательной сети, что в целом обеспечивает устойчивое достижение положительных образовательных эффектов для внедрения инновационных процессов в практику работы образовательных организаций системы образования Свердловской области.

В рамках регионального проекта «Современная школа» решаются задачи обновления содержания и создания необходимых инфраструктурных условий, в том числе в целях обеспечения условий для внедрения обновленных образовательных программ и методов обучения. Реализация регионального проекта имеет межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа».

Проект «Уральская инженерная школа»

В 2018 году приказом Министерства образования от 01.02.2018 № 41-Д утвержден План реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП. К значимым мероприятиям данного проекта следует отнести организацию и проведение Форума Уральской инженерной школы «Функция образования в современном мире», церемонии закрытия V Семихатовских чтений, Молодежного космического Форума – 2018, Всероссийского конкурса научно-технологических проектов.

Участниками муниципального и регионального этапов конкурса научно-технологических проектов являлись обучающиеся 8–10-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области. Победители регионального

этапа конкурса (17 человек) были включены в состав участников проектной образовательной программы «Большие вызовы», которая прошла со 2 по 25 июля 2018 года в Образовательном центре «Сириус» (город Сочи).

Результатом реализации мероприятий по поддержке и продвижению Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2018/2019 учебного года в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в образовательных организациях Свердловской области явилось создание и распространение информационных материалов (среди представителей целевой аудитории, в социальных сетях, средствах массовой информации).

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» формирование инженерного мышления в первую очередь осуществляется через систему дополнительного образования, которая позволяет выявить склонности и интересы ребенка, влияет на выбор будущей профессии.

Уникальным мероприятием в рамках проекта «Уральская инженерная школа» является создание в 53 муниципальных образованиях 60 базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» естественно-научной и технической направленности. На начало реализации проекта таких площадок было 23. Каждая базовая площадка оборудована современными учебно-образовательными комплексами, позволяющими вести образовательный процесс для детей всех возрастных групп.

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» региональной площадкой для реализации краткосрочных круглогодичных дополнительных образовательных программ естественно-научной и технической направленности является загородный центр «Таватуй». Для создания условий осуществления проектной деятельности проведения региональных этапов конкурсных мероприятий в загородном центре «Таватуй» в 2018 году оснащены 9 лабораторий по образовательным профилям, связанным с передовыми научными областями.

В течение 4 лет реализации проекта «Уральская инженерная школа» в 62 детских садах созданы условия для развития у дошкольников сенсорных и конструктивных навыков, обучения детей элементарным основам инженерно-технического программирования и робототехники, а также для проведения с дошкольниками естественно-научных наблюдений и экспериментов. В настоящее время образовательные программы по формированию инженерного мышления реализуются более чем для 6 тыс. детей дошкольного возраста.

В системе общего образования создаются кабинеты технологии и 3D-моделирования, кабинеты естественно-научного цикла. Потребность в оснащении кабинетов естественнонаучного цикла (кабинет физики, химии, кабинета) биологии определяется на муниципальном уровне. Это связано со спецификой предприятий, расположенных в конкретном муниципальном образовании. За 4 года реализации проекта в 39 школах Свердловской области осуществлена модернизация кабинетов технологии, в 46 школах созданы кабинеты 3D-моделирования, в 44 школах удалось модернизировать 77 кабинетов естественно-научного цикла.

В рамках профориентационной деятельности участники проекта «Уральская инженерная школа» активно взаимодействуют с предприятиями Свердловской области. На начало 2018/2019 учебного года такая система работы выстроена более чем с 85 предприятиями.

Значимым результатом является и увеличение количества детей – участников олимпиад по естественно-научным дисциплинам, конкурсов технического творчества и 3D-моделирования. Так, в образовательных организациях – участниках проекта прирост числа участников олимпиад по естественнонаучным дисциплинам на муниципальном уровне составил 27 процентов (с 940 до 1199 человек), а на региональном и федеральном уровнях – 81 процент (с 82 до 149 человек). Количество участников конкурсов технического творчества и 3D-моделирования на всех уровнях увеличилось в 3 раза (с 497 до 1681 человека).

В рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» с каждым годом увеличивается количество участников регионального чемпионата Ворлдскиллс, осуществляется

расширение перечня компетенций чемпионата. В настоящее время Свердловская область входит в пятерку субъектов Российской Федерации – лидеров движения Ворлдскиллс.

Достижение этих результатов – итог проведенной работы по:

созданию в Свердловской области 17 аккредитованных специализированных центров компетенций;

апробации нового вида аттестации обучающихся по программам СПО – демонстрационного экзамена, позволяющего оценить уровень знаний, умений, навыков студентов по стандартам Ворлдскиллс;

созданию условий для подготовки квалифицированных кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям;

созданию и развитию Межрегионального центра компетенций.

На сегодняшний день новые программы СПО из перечня списка ТОП-50 реализуются в 47 государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, а это почти половина от общего количества колледжей и техникумов Свердловской области. Прием на обучение по новым программам в 2018 году составил 3095 абитуриентов.

Общий объем бюджетных ассигнований на приобретение нового оборудования для подготовки кадров в системе среднего профессионального образования Свердловской области только в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в 2018 году составил почти 118 млн. рублей.

Вложенные средства областного бюджета позволили достичь значительных результатов:

увеличить количество программ среднего профессионального образования по ТОП-50, реализуемых в Свердловской области (с 21 программы в 2017 году до 30 программ в 2018 году);

увеличить количество студентов и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен как новый вид государственной аттестации (промежуточной и итоговой);

увеличить количество профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 (с 30,9 процента в 2017 году до 49,4 процента в 2018 году). Это позволяет обеспечить текущие и перспективные потребности экономики региона и страны в кадровом обеспечении.

В 2019 году мероприятия федеральных проектов национального проекта «Образование», направленные на развитие инженерного образования, будут интегрированы в проект «Уральская инженерная школа». С 2019 года по результатам отборов на предоставление субсидий из федерального бюджета, проведенных Министерством просвещения, в рамках подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» планируется реализация следующих мероприятий:

создание центров цифрового образования детей;

обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки.

Федеральные и региональные инновационные площадки

В перечень федеральных инновационных площадок в системе образования на 2019–2023 годы, утвержденный приказом Министерства просвещения от 18.12.2018 № 318 «О федеральных инновационных площадках», включены 24 образовательные организации Свердловской области, в том числе 9 общеобразовательных организаций.

В 2018 году постановлением Правительства Свердловской области от 20.12.2018 № 886-ПП «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области

от 17.12.2015 № 1115-ПП» утвержден перечень региональных инновационных площадок, насчитывающий 43 образовательные организации (приложение № 17 к настоящему докладу).

Региональные инновационные площадки реализовывали проекты по следующим направлениям: организация профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; развитие технического творчества, формирование инженерного мышления; оценка и управление качеством образования; воспитание и социализация обучающихся; развитие кадрового потенциала; инклюзивное образование; инновационная среда для развития детей дошкольного возраста.

Накопление, обобщение, экспертиза и трансляция продуктов инновационной деятельности региональных инновационных площадок Свердловской области осуществляются в открытом доступе на сайтах образовательных организаций, портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области», разработанном ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В образовательных организациях, реализующих инновационные проекты по направлению «Развитие технического творчества, формирование инженерного мышления», было обеспечено научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ инженерного образования, создавались условия для формирования высокотехнологичной среды для реализации программ инженерного образования на основе преемственности и сетевого взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, образовательных организаций разных уровней и промышленных предприятий.

В образовательных организациях, реализующих инновационные проекты по направлению «Развитие кадрового потенциала», были определены механизмы развития кадрового потенциала, создана система корпоративного взаимодействия в системе образования.

Работа по качественному обновлению содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обновлению подходов к оценке качества образования, программно-методическому обеспечению образования и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводилась в образовательных организациях, реализующих инновационные проекты по направлению «Инклюзивное образование».

В образовательных организациях, реализующих инновационные проекты по направлению «Оценка и управление качеством образования», решались вопросы, связанные с использованием результатов оценки качества образования на всех уровнях управления качеством образования. Деятельность по оценке качества образования отрабатывалась по различным направлениям: независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; независимая оценка квалификаций; разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей; педагогический мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий как составляющая образовательной программы.

В рамках направления «Организация профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся» в процессе реализации инновационных проектов выстроена система взаимодействия ОО с ОДО; исходя из социального заказа муниципального образования, созданы модели работы на основе интеграции урочной и внеурочной, учебной и внеучебной деятельности, включающие технологии событийного образования, развитие информационной среды организации. В частности, посредством интеграции системы урочной и внеурочной деятельности разработана модель единого образовательного пространства, способствующая реализации системно-деятельностного подхода для успешного воспитания и социализации обучающихся; сформирована модель поликультурной среды в образовательных организациях по направлению «Воспитание и социализация обучающихся».

В образовательных организациях, реализующих инновационные проекты по направлению «Инновационная среда развития детей дошкольного возраста», решались следующие задачи: стимулирование педагогических работников на создание и внедрение

инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов; обеспечение открытости и выстраивание единой региональной инновационной сети, масштабирование и тиражирование инновационных практик по проблематике проектов, проведение вебинаров, конференций.

В апреле 2018 года в рамках конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки, была организована работа нескольких секций различной тематики.

В ходе работы секций обсуждались промежуточные результаты деятельности региональных инновационных площадок, проблемы, возникающие при реализации проектов, а также перспективы деятельности образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок Свердловской области.

На конференции образовательным организациям, имеющим статус региональных инновационных площадок в Свердловской области, было рекомендовано организовать работу по распространению инновационного опыта среди образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

Глава 12. Государственная поддержка инноваций и формы продвижения инновационных практик в образовании

В Свердловской области в 2018 году внедрение и продвижение инновационных проектов в образовании осуществлялось в различных формах: профессиональные конкурсы, научно-практические конференции для педагогических работников, общеобластные мероприятия.

Организация и проведение профессиональных конкурсов стимулируют личностный и профессиональный рост педагогов, позитивно влияют на инновационные процессы в образовании. Участие талантливых педагогов в профессиональных конкурсах поддерживается и поощряется со стороны государства.

В 2018 году было проведено 13 конкурсов для педагогических работников, в которых приняли участие 768 педагогов.

В 2018 году состоялся конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам. Конкурс был организован и проведен на основании Указа Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях работникам системы образования». Премии присуждались по следующим номинациям:

- «Сердце отдаю детям»;
- «Педагогический дебют»;
- «Воспитать человека»;
- «Мастер-наставник»;
- «Образование без границ»;
- «Лидер в образовании».

В 2018 году впервые было предусмотрено номинирование на премию Губернатора Свердловской области как педагогических, так и руководящих работников системы образования. В каждой номинации был определен один победитель и два призера.

По итогам конкурсов, проведенных в октябре - ноябре 2018 года, осуществлено выдвижение соискателей премии. Премии Губернатора Свердловской области присуждены 18 работникам системы образования Указом Губернатора Свердловской области от 07.12.2018 № 660-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2018 году».

В 2018 году были скорректированы номинации конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области и ход их проведения. Каждая номинация проводилась отдельным мероприятием и включала два этапа: первый (заочный) и второй (очный).

Выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования осуществлялось по итогам областных конкурсов: «Мастер-

наставник», «Образование без границ», «Воспитать человека», «Лидер в образовании», регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Торжественная церемония вручения премий проведена 13 декабря 2018 года в резиденции Губернатора Свердловской области. В рамках торжественной церемонии состоялось чествование педагогов – победителей региональных этапов всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», победителей конкурсного отбора лучших учителей. Всего поощрено 73 работника системы образования.

Таблица 100

Распределение участников конкурса по номинациям (конкурсам) в 2018 году

(человек)

Номер строки	Номинация (конкурс)	Количество участников
1.	«Воспитать человека»	10
2.	«Лидер в образовании»	13
3.	«Мастер-наставник»	7
4.	«Образование без границ»	12
5.	«Педагогический дебют»	19

Областной конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2018 году в номинации «Воспитать человека» был проведен с целью выявления лучших практик по воспитанию и социализации обучающихся; повышения престижа и статуса педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, а также кураторов групп в организациях профессионального образования.

Содержание конкурсных заданий (тематический классный час с детьми и подростками; родительское собрание) было направлено на выявление профессиональной компетенции, проявляющейся в умении организовать межличностную коммуникацию, предъявить педагогически обоснованный способ формирования знания учащихся о социально позитивных способах организации своей жизни и создать организационно-педагогические условия для формирования социального опыта учащихся. Педагоги применяли интерактивные формы организации деятельности обучающихся и родителей; включали содержание, направленное на осознание обучающимися основных нравственных понятий, традиций, общечеловеческих и национальных ценностей, обеспечивающих сотрудничество между людьми.

Конкурс «Лидер в образовании» был проведен с целью выявления и распространения инновационных управленческих практик; поддержки руководителей образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие обучающихся. Предложенные конкурсные задания дали возможность представить конкурсантам свою концепцию эффективности школы, позволили более глубоко раскрыть их личные и профессиональные качества, ознакомиться с их концепцией эффективного управления. Момент импровизации, заложенный в заданиях, способствовал раскрытию системных подходов конкурсантов к управлению и способности достигать высоких результатов. Конкурсанты продемонстрировали свою компетентность в вопросах государственной образовательной политики, приоритетных направлениях развития образования в регионе и в стране; предложили свое видение развития образовательной организации.

Конкурс «Мастер-наставник» проводился с целью поддержки педагогических работников, являющихся педагогами-наставниками молодых специалистов, будущих молодых специалистов, в том числе, осуществляющие реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения в должности преподавателя профессионального цикла дисциплин

и модулей основной профессиональной образовательной программы, мастера производственного обучения, социального педагога.

В ходе выполнения конкурсных заданий участники продемонстрировали владение разнообразными формами взаимодействия с обучающимися (подопечными), провели мастер-классы с аудиторией взрослых по теме «Технологии наставничества в подготовке и сопровождении компетентного специалиста». Содержание конкурсных заданий было направлено на выявление профессиональной компетенции, проявляющейся в умении организовать межличностную коммуникацию, предъявить педагогически обоснованный способ формирования у обучающихся профессиональных навыков и социально позитивных способов организации своей жизни, создать организационно-педагогические условия для формирования профессионального и социального опыта учащихся.

Номинация «Мастер-наставник» – новая для конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области. Данная номинация выстроена в современной парадигме развития профессионального образования и в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Другая тенденция, нашедшая отражение в тематике и содержании конкурса, – это подготовка молодых профессионалов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, где особую роль играют наставники в профессии. Значительное внимание во взаимодействии с обучающимися было уделено формированию гражданской позиции, умению поддерживать людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, патриотическому воспитанию.

Участники очного этапа конкурса «Образование без границ» осуществляют образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1 участник), тяжелыми нарушениями речи (2 педагога), глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2 учителя), образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 участника).

Следует отметить, что на протяжении нескольких лет отмечаются качественные изменения при проведении участниками очного этапа конкурса учебных занятий и мастер-классов: снижается увлеченность информационно-коммуникационными технологиями в ущерб решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, реализуется задача вовлечения детей в разнообразные виды деятельности, отмечается переход к организации осмысленной деятельности обучающихся, отход от предоставления обучающимся очевидных подсказок и переход к ориентации на высказывание детьми предположений, обоснование своего ответа.

Конкурс «Педагогический дебют» проводился с целью поддержки работников системы образования, обеспечивающих образовательную деятельность обучающихся, повышения престижа их профессии, а также создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования Свердловской области.

Анализ выступлений педагогов в рамках конкурсных мероприятий показал, что все участники продемонстрировали значительную профессиональную компетентность в своих образовательных областях, раскрыли многообразные способы реализации современных идей развивающего обучения и воспитания в реальной педагогической практике, а также технологическую и коммуникативную культуру.

Содержание конкурса позволило обмениваться профессиональным опытом не только конкурсантам, но и всем участникам данного мероприятия (команды педагогических коллективов участников, педагогов принимающей образовательной организации и гостей конкурса); также отобрать и распространить лучшие педагогические практики взаимодействия с детьми дошкольного и младшего возраста, подростками в разных формах образовательной деятельности. Профессиональные и личностные победы конкурсантов будут способствовать

развитию профессиональных компетенций, формированию высокой трудовой культуры и готовности участвовать в конкурсном движении.

В 2018 году состоялись региональные этапы Всероссийских конкурсов: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Учитель здоровья России», «Растим патриотов России. Живем и помним, 2016–2028 годы», региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; областные конкурсы («Учитель сельской школы», «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ (БЖД)»).

Проведение муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области обеспечило возможность участия представителя Свердловской области в федеральном этапе конкурса. Участие в муниципальном этапе конкурса в 2017/2018 учебном году приняли 1145 человек, в региональном этапе – 47 человек. Победитель регионального этапа конкурса – Новиков М.Ю., учитель информатики МАОУ средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов (город Екатеринбург) вошел в число финалистов и лауреатов федерального этапа конкурса.

Конкурсы профессионального мастерства побуждают педагогов к рефлексивно-оценочному анализу собственных достижений и резервов, повышая планку профессионального роста. Расширение категорий участников конкурсном движении свидетельствует о развитии кадрового потенциала системы образования Свердловской области, активной трансляции продуктивного педагогического опыта и внедрении инновационных практик в образовательную систему региона. Конкурсы педагогического мастерства признаны в образовательном сообществе и на государственном уровне инновационной формой повышения квалификации и развития профессионального потенциала учителя.

К актуальным формам продвижения педагогических инноваций следует отнести проведение мастер-классов победителей конкурсном движении Свердловской области на семинарах и форумах, создание сайтов и блогов педагогов-новаторов, педагогов-тьюторов, педагогов-лидеров, выпуск информационно-методических сборников по материалам конкурсном движении области, заметки и публикации в общественно-педагогической газете Свердловской области «Учитель», сборнике «ИРО-ЭКСПРЕСС», средств массовой информации.

С целью популяризации и повышения общественного престижа педагогической деятельности в течение 2018 года также было организовано участие педагогов Свердловской области в образовательном марафоне («Опираясь на традиции – внедряя инновации – формируем будущее» (дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы, Web-квест «Учитель будущего»), в областном конкурсе методических разработок (материалов) классных руководителей образовательных организаций Свердловской области.

Развитие, совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогических работников Свердловской области осуществлялось и в организованных Министерством образования научно-практических конференциях областного, всероссийского и международного уровней: «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки», «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии», «Дистанционное и смешанное обучение в общем и профессиональном образовании», «Инженерное образование: от школы к производству», «О развитии региональной системы оценки качества образования в Свердловской области». В 2018 году состоялся первый съезд учителей-филологов «Читательская культура школьников: технологии развития и оценивания».

В целях поддержки инициатив молодых учителей организации муниципальных профессиональных сообществ 18–19 января 2018 года состоялась областная Зимняя школа молодого педагога. В ее работе приняли участие 150 работников системы образования, проявивших общественную активность, участники Ассоциации молодых педагогов

Свердловской области, которая объединяет муниципальные ассоциации и советы молодых учителей. Участники школы прошли подготовку по вопросам организации сетевых форм общения, поддержки и продвижения инициатив, профессиональных новаций, представления интересов педагогов в процессе разработки и обсуждения муниципальных, областных программ и проектов нормативных актов.

В ходе августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области «Профессиональное развитие педагога как условие качества образования», состоявшегося 28–29 августа 2018 года, обсуждены проблемы профессионального развития педагогических работников, уточнены механизмы и способы управления этим процессом, проведены секции «Развитие системы условий для становления и профессионального роста педагога», «Управление развитием профессиональной компетентности педагогов как ресурс качества образования», «Учитель будущего: непрерывное педагогическое образование в цифровую эпоху». Участниками работы совещания стали свыше 320 педагогических и руководящих работников системы образования Свердловской области.

В Свердловской области результатами государственной поддержки инноваций и продвижения инновационных практик в образовании являются:

- развитие кадрового потенциала образовательных организаций Свердловской области;
- широкое вовлечение педагогов Свердловской области в различные формы продвижения педагогических инноваций (профессиональные конкурсы, тематические выставки, научно-практические конференции, форумы и другие формы);
- внедрение эффективных форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи;
- выявление и распространение инновационного опыта образовательных организаций Свердловской области.

Инновации и достижения системы образования Свердловской области в 2018 году могут стать существенным заделом для реализации Национального проекта «Образование». Об этом свидетельствует единство направлений реализующихся в регионе инноваций и направлений, целевых показателей Национального проекта «Образование».

Заключение

В 2018 году функционирование и развитие системы образования Свердловской области осуществлялось в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, Национальном проекте «Образование», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

Особое внимание в 2018 году было уделено процессам, связанным с вводом новых мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях. В рамках работы по обеспечению доступности дошкольного образования не только была сохранена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, но и созданы 3,6 тыс. дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Кроме того, доступность дошкольного образования обеспечивалась и за счет развития сети негосударственных ДОО, в 2018 году их число составило 55 единиц.

В рамках реализации мероприятий программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы» обеспечено введение в общеобразовательных организациях Свердловской области в 2016–2018 годах 16 519 новых мест. Создание дополнительных мест в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось за счет строительства новых зданий школ или пристроев к существующим, реконструкции имеющихся зданий, капитальных ремонтов зданий и помещений школ, эффективного использования имеющихся площадей.

В 2018 году в Свердловской области была продолжена работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях общего и профессионального образования. Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт (с 1-го по 8-й класс), составила 100 процентов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Были созданы условия для планируемого введения в опережающем режиме ФГОС СОО с учетом предложений образовательных организаций, реализующих образовательных программы среднего общего образования. На начало 2018/2019 учебного года к реализации ФГОС СОО приступили в опережающем режиме 93 школы, что на 43 единицы больше, чем в 2017/2018 учебном году.

В общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью. С 1 сентября 2018 года по специальным стандартам начали обучение 100 процентов обучающихся с 1-го по 3-й класс, имеющих умственную отсталость и/или ограниченные возможности здоровья.

В 2018 году в 47 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, осуществлялась подготовка по 30 профессиям и специальностям в соответствии с новыми стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Прием на обучение по новым программам в 2018 году составил 3095 абитуриентов.

В 2018 году Свердловская область во второй раз успешно участвовала в конкурсном отборе Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия» по апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

В апробации приняли участие 669 выпускников колледжей и техникумов в рамках государственной итоговой аттестации, 152 студента – в рамках промежуточной аттестации. Демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс прошли в 19 профессиональных образовательных организациях по 33 компетенциям. В том числе в 2018 году демонстрационный экзамен был впервые проведен для 93 выпускников трех колледжей Свердловской области по образовательным программам в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Свердловская область входит в пятерку субъектов Российской Федерации – лидеров движения Ворлдскиллс.

В Свердловской области реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется образовательными организациями различного типа: образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного профессионального образования, учебными центрами предприятий. Педагогам области обеспечивается реальная возможность выбора и организаций, и программ для прохождения повышения квалификации и переподготовки. В 2018 году часть программ ГАОУ ДПО СО «ИРО» включена в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, что является гарантией качества содержания. Обновление содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников осуществляется на основе анализа результатов независимых оценочных процедур качества образования, а также результатов исследований профессиональных компетенций педагогов.

Одной из ключевых является идея межведомственного взаимодействия и социального партнерства в развитии воспитательных систем в целях создания условий для развития гражданской инициативы, воспитания молодого поколения в духе гражданской солидарности, уважительного и бережного отношения к национальным культурам, гармонизации межэтнических отношений в детско-молодежной среде. В 2018 году значительное внимание уделялось поддержке областных общественных объединений в сфере воспитания (в первую очередь Российского движения школьников и добровольческого движения), был реализован комплекс мероприятий, посвященных Году добровольца. В программы воспитания и социализации образовательных организаций Свердловской области на 2018 год были включены направления деятельности по работе с различными категориями обучающихся. В 2018 году было положено начало созданию муниципальных моделей позитивной социализации обучающихся, ориентированных на взаимодействие всех социальных институтов воспитания.

В 2018 году в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» приняли участие 26 образовательных организаций: 16 ДОО, 3 ОДО детей, 7 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В результате реализации мероприятий в образовательных организациях были выполнены работы по созданию архитектурной доступности, закуплено специализированное оборудование, а также оборудование для использования в учебно-коррекционном процессе.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в Свердловской области в 2018 году осуществлялась проектная деятельность, направленная на достижение целевых показателей региональной составляющей национального проекта «Образование».

В 2018 году Министерство образования прошло отбор среди субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по 4 проектам: «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Современная школа».

В 2018 году получили последовательное развитие инновационные преобразования в системе образования Свердловской области. Наряду с региональными инновационными площадками на территории Свердловской области работают федеральные инновационные площадки. В перечень федеральных инновационных площадок в системе образования на 2019–2023 годы, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 года № 318 «О федеральных инновационных площадках», включены 24 образовательные организации Свердловской области.

Последовательная реализация мероприятий в рамках решения задач развития системы образования Свердловской области позволила не только обеспечить стабильное функционирование, но и активизировать развитие по наиболее актуальным направлениям.

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, Национальном проекте «Образование», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2019 году:

1) продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования. Достижение доли образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, перешедших (в 9-х классах) на ФГОС ООО, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, в размере 100 процентов;

2) создание условий для планируемого введения в опережающем режиме ФГОС СОО с учетом предложений образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования;

3) продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (целевой показатель – 100 процентов обучающихся четвертых классов);

4) сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в рамках реализации национального проекта «Демография»;

5) создание условий для развития вариативных форм образования детей до 3 лет, поддержки и сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста; создание на базе дошкольных образовательных организаций служб ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет;

6) поддержка и развитие сети ДОО всех организационно-правовых форм и форм собственности;

7) обеспечение участия Свердловской области в конкурсных отборах, проводимых в рамках национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в целях привлечения в Свердловскую область средств федерального бюджета;

8) создание условий для участия муниципальных образований в реализации мероприятий подпрограмм «Уральская инженерная школа» и «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года»;

9) обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

10) обеспечение условий перехода школ на односменный режим работы; реализация мероприятий государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы;

11) реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, работающим в неблагоприятных социальных условиях;

12) обеспечение условий реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»; обеспечение участия обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Свердловской области во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;

13) реализация региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование», комплексной программы «Уральская инженерная школа» в рамках следующих направлений деятельности:

развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих подготовку по профессиям, входящим в ТОП-50;

создание центра опережающей профессиональной подготовки и сети из 50 лабораторий и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по востребованным компетенциям;

развитие в Свердловской области движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), увеличение количества участников соревнований;

увеличение доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, до 35 процентов;

увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию, с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 4 процентов;

организация и проведение регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Свердловской области по 28 компетенциям с увеличением количества участников до 140 человек;

обеспечение достижения доли трудоустроенных участников регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Свердловской области до 85 процентов;

реализация мероприятий комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2018–2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 02.10.2017 № 773-РП «О разработке комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2017–2020 годы»;

14) продолжение работы по реализации в Свердловской области Концепции дополнительного образования детей; достижение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет в размере 74,0 процента;

15) реализация региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» и приоритетного регионального проекта

«Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области» в рамках следующих направлений деятельности:

обеспечение функционирования областной информационной платформы «Навигатор дополнительных образовательных услуг для детей»;

создание единого регионального центра поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи;

создание центра цифрового образования «IT-куб»;

обеспечение деятельности модельного центра по формированию системы координации и сопровождения развития муниципальных систем дополнительного образования детей;

внедрение в половине муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

развитие проектной деятельности в образовательных организациях через систему конкурсов, научно-технологических проектов;

развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание иных инновационных площадок развития содержания и технологий дополнительного образования детей;

16) обеспечение реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

17) продолжение системной работы по реализации комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, модернизацию содержания и форм патриотического воспитания;

18) реализация региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование» в рамках следующих направлений деятельности:

обеспечение реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий; формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, стажировках; наставничества, привлечения работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;

обеспечение адресного и персонифицированного пакетного повышения квалификации, индивидуального кейсового сопровождения педагогов с учетом персональных дефицитов педагогов;

участие Свердловской области в апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»);

создание центра повышения квалификации и переподготовки учителей для цифрового образования;

создание модели регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства;

создание модели регионального центра аккредитации;

19) в рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Новые возможности для каждого» Национального проекта «Образование» формирование условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области;

20) создание в образовательных организациях различного типа условий для получения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья качественного образования;

21) создание условий (кадровых, организационных, материально-технических и иных), обеспечивающих доступность и безопасность образовательной среды для детей с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении;

22) обеспечение проведения мероприятий по сохранению и развитию сети организаций отдыха детей и их оздоровления; обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

23) обеспечение антитеррористической защищенности 100 процентов муниципальных и подведомственных образовательных организаций;

24) создание условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; привлечение родительской общественности для участия в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

25) обеспечение участия обучающихся Свердловской области в независимых оценочных процедурах качества образования, в том числе международных сопоставительных исследованиях качества образования;

26) обеспечение роста престижа профессии педагогических работников и привлечение молодых специалистов в профессию, в том числе в соответствии с проектом «Педагогические кадры XXI века» программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы;

27) обеспечение эффективной реализации мероприятий и достижение целевых показателей региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»;

28) продолжение работы по поддержке инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Приложение № 1
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных
организациях Свердловской области, занимающихся во вторую смену,
в разрезе муниципальных образований
(по очной форме обучения без обучающихся классов для детей с ОВЗ)**

(процентов)

Номер строки	Наименование муниципального образования	Доля обучающихся в 2018/2019 учебном году, занимающихся во вторую смену
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	9,93
2.	Муниципальное образование Алапаевское	7,38
3.	Арамилский городской округ	41,02
4.	Артемовский городской округ	9,58
5.	Артинский городской округ	15,94
6.	Асбестовский городской округ	0,00
7.	Ачитский городской округ	2,54
8.	Байкаловский муниципальный район	5,62
9.	Белоярский городской округ	14,19
10.	Березовский городской округ	29,44
11.	Бисертский городской округ	7,40
12.	Городской округ Богданович	0,00
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	0,00
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0,00
15.	Городской округ Верхний Тагил	0,00
16.	Верхнесалдинский городской округ	9,75
17.	Городской округ Верхотурский	0,00
18.	Городской округ Верхняя Пышма	41,50
19.	Городской округ Верхняя Тура	24,37
20.	Волчанский городской округ	0,00
21.	Гаринский городской округ	20,73
22.	Горноуральский городской округ	7,02
23.	Городской округ Дегтярск	31,95
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	27,59
25.	Городской округ Заречный	0,00
26.	Ивдельский городской округ	9,30
27.	Муниципальное образование город Ирбит	2,40
28.	Ирбитское муниципальное образование	2,13
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	7,05
30.	Каменский городской округ	4,17
31.	Камышловский городской округ	0,00
32.	Муниципальное образование Камышловский	1,61

1	2	3
	муниципальный район	
33.	Городской округ Карпинск	13,13
34.	Качканарский городской округ	6,60
35.	Кировградский городской округ	0,88
36.	Городской округ Красноуральск	12,83
37.	Городской округ Краснотурьинск	6,19
38.	Городской округ Красноуфимск	14,80
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	2,05
40.	Кушвинский городской округ	28,85
41.	Городской округ «город Лесной»	2,84
42.	Малышевский городской округ	7,23
43.	Махневское муниципальное образование	7,98
44.	Невьянский городской округ	20,71
45.	Нижнесергинский муниципальный район	18,24
46.	Нижнетуринский городской округ	7,24
47.	Городской округ Нижняя Салда	12,91
48.	Город Нижний Тагил	10,49
49.	Новолялинский городской округ	2,04
50.	Новоуральский городской округ	1,02
51.	Городской округ Пелым	18,29
52.	Городской округ Первоуральск	31,84
53.	Полевской городской округ	11,88
54.	Пышминский городской округ	15,14
55.	Городской округ Ревда	17,66
56.	Режевской городской округ	12,32
57.	Городской округ Рефтинский	0,00
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	16,68
59.	Североуральский городской округ	7,57
60.	Серовский городской округ	24,27
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	0,00
62.	Сосьвинский городской округ	19,32
63.	Городской округ Среднеуральск	30,98
64.	Городской округ Староуткинск	0,00
65.	Городской округ Сухой Лог	26,90
66.	Сысертский городской округ	22,91
67.	Таборинский муниципальный район	0,00
68.	Тавдинский городской округ	11,20
69.	Талицкий городской округ	17,54
70.	Тугулымский городской округ	9,56
71.	Туринский городской округ	22,52
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	0,00
73.	Шалинский городской округ	5,82

Приложение № 2
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Доля десятиклассников от общей численности выпускников 9-х классов
в разрезе муниципальных образований на начало 2018/2019 учебного года
(по очной форме обучения, включая экстернат)**

(процентов)

Номер строки	Наименование муниципального образования	Доля десятиклассников от общей численности выпускников 9-х классов
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	34,07
2.	Муниципальное образование Алапаевское	27,07
3.	Арамилский городской округ	36,65
4.	Артемовский городской округ	51,64
5.	Артинский городской округ	43,64
6.	Асбестовский городской округ	42,73
7.	Ачитский городской округ	37,97
8.	Байкаловский муниципальный район	44,59
9.	Белоярский городской округ	27,13
10.	Березовский городской округ	42,87
11.	Бисертский городской округ	44,64
12.	Городской округ Богданович	36,87
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	25,45
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	34,09
15.	Городской округ Верхний Тагил	39,10
16.	Верхнесалдинский городской округ	44,40
17.	Городской округ Верхотурский	49,15
18.	Городской округ Верхняя Пышма	48,20
19.	Городской округ Верхняя Тура	45,92
20.	Волчанский городской округ	43,82
21.	Гаринский городской округ	65,22
22.	Горноуральский городской округ	36,89
23.	Городской округ Дегтярск	36,22
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	57,22
25.	Городской округ Заречный	52,71
26.	Ивдельский городской округ	43,72
27.	Муниципальное образование город Ирбит	39,53
28.	Ирбитское муниципальное образование	32,32
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	47,64
30.	Каменский городской округ	28,24
31.	Камышловский городской округ	38,33
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	37,93
33.	Городской округ Карпинск	49,00

1	2	3
34.	Качканарский городской округ	39,96
35.	Кировградский городской округ	45,83
36.	Городской округ Красноуральск	52,42
37.	Городской округ Краснотурьинск	53,55
38.	Городской округ Красноуфимск	43,68
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	28,70
40.	Кушвинский городской округ	35,58
41.	Городской округ «город Лесной»	58,44
42.	Малышевский городской округ	41,86
43.	Махневское муниципальное образование	30,43
44.	Невьянский городской округ	39,49
45.	Нижнесергинский муниципальный район	39,18
46.	Нижнетуринский городской округ	37,82
47.	Городской округ Нижняя Салда	38,51
48.	Город Нижний Тагил	48,54
49.	Новолялинский городской округ	61,76
50.	Новоуральский городской округ	60,67
51.	Городской округ Пелым	52,63
52.	Городской округ Первоуральск	44,03
53.	Полевской городской округ	42,24
54.	Пышминский городской округ	45,45
55.	Городской округ Ревда	41,89
56.	Режевской городской округ	39,96
57.	городской округ Рефтинский	41,04
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	39,13
59.	Североуральский городской округ	48,97
60.	Серовский городской округ	47,66
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	42,34
62.	Сосьвинский городской округ	50,81
63.	Городской округ Среднеуральск	30,87
64.	Городской округ Староуткинск	36,00
65.	Городской округ Сухой Лог	39,06
66.	Сысертский городской округ	34,80
67.	Таборинский муниципальный район	19,35
68.	Тавдинский городской округ	41,56
69.	Талицкий городской округ	39,19
70.	Тугулымский городской округ	56,54
71.	Туринский городской округ	30,36
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	45,45
73.	Шалинский городской округ	48,50

Приложение № 3
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в дневных общеобразовательных организациях на начало 2018/2019 учебного года
в разрезе муниципальных образований (по очной форме обучения)**

(процентов)

Номер строки	Наименование муниципального образования	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов от общей численности обучающихся (по очной форме обучения)
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	4,37
2.	Муниципальное образование Алапаевское	8,51
3.	Арамилский городской округ	5,56
4.	Артемовский городской округ	7,50
5.	Артинский городской округ	8,31
6.	Асбестовский городской округ	3,43
7.	Ачитский городской округ	4,86
8.	Байкаловский муниципальный район	6,88
9.	Белоярский городской округ	13,17
10.	Березовский городской округ	2,48
11.	Бисертский городской округ	5,47
12.	Городской округ Богданович	2,85
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	2,35
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	2,24
15.	Городской округ Верхний Тагил	6,22
16.	Верхнесалдинский городской округ	6,16
17.	Городской округ Верхотурский	9,09
18.	Городской округ Верхняя Пышма	3,25
19.	Городской округ Верхняя Тура	9,02
20.	Волчанский городской округ	5,75
21.	Гаринский городской округ	8,81
22.	Горноуральский городской округ	8,23
23.	Городской округ Дегтярск	5,95
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	1,84
25.	Городской округ Заречный	10,21
26.	Ивдельский городской округ	2,54
27.	Муниципальное образование город Ирбит	12,17
28.	Ирбитское муниципальное образование	12,37
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	6,87
30.	Каменский городской округ	11,62
31.	Камышловский городской округ	4,71
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	8,35

1	2	3
33.	Городской округ Карпинск	1,91
34.	Качканарский городской округ	4,53
35.	Кировградский городской округ	5,14
36.	Городской округ Красноуральск	6,88
37.	Городской округ Краснотурьинск	3,17
38.	Городской округ Красноуфимск	5,68
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	13,04
40.	Кушвинский городской округ	5,17
41.	Городской округ «город Лесной»	1,94
42.	Мальшевский городской округ	2,41
43.	Махневское муниципальное образование	2,81
44.	Невьянский городской округ	9,82
45.	Нижнесергинский муниципальный район	3,94
46.	Нижнетуринский городской округ	2,90
47.	Городской округ Нижняя Салда	7,57
48.	Город Нижний Тагил	4,54
49.	Новолялинский городской округ	6,87
50.	Новоуральский городской округ	1,64
51.	Городской округ Пелым	3,70
52.	Городской округ Первоуральск	3,15
53.	Полевской городской округ	6,56
54.	Пышминский городской округ	12,37
55.	Городской округ Ревда	5,25
56.	Режевской городской округ	4,71
57.	городской округ Рефтинский	4,43
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	1,13
59.	Североуральский городской округ	4,64
60.	Серовский городской округ	4,33
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	11,04
62.	Сосьвинский городской округ	11,05
63.	Городской округ Среднеуральск	0,75
64.	Городской округ Староуткинск	17,27
65.	Городской округ Сухой Лог	9,15
66.	Сысертский городской округ	6,88
67.	Таборинский муниципальный район	11,66
68.	Тавдинский городской округ	5,81
69.	Талицкий городской округ	7,12
70.	Тугулымский городской округ	8,14
71.	Туринский городской округ	10,26
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	1,26
73.	Шалинский городской округ	9,32

Приложение № 4
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Сеть организаций дополнительного образования Свердловской области,
в разрезе муниципальных образований**

Номер строки	Наименование муниципального образования	Количество ОДО	Количество ОДО, подведомственных Министерству образования	Количество ОДО, находящихся в ведении иных министерств и ведомств	Численность обучающихся (человек)	Доля обучающихся в общей численности (процентов)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	4	2	2	2690	0,74
2.	Муниципальное образование Алапаевское	2	2	0	1841	0,51
3.	Арамилский городской округ	3	1	2	1354	0,37
4.	Артемовский городской округ	6	4	2	4936	1,36
5.	Артинский городской округ	3	2	1	1272	0,35
6.	Асбестовский городской округ	6	2	4	5341	1,47
7.	Ачитский городской округ	3	3	0	1645	0,45
8.	Байкаловский муниципальный район	3	3	0	2853	0,78
9.	Белоярский городской округ	3	2	1	2686	0,74
10.	Березовский городской округ	6	6	0	4232	1,16
11.	Бисертский городской округ	3	3	0	771	0,21
12.	Городской округ Богданович	4	2	2	3458	0,95
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	1	1	0	171	0,05
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	2	2	0	339	0,09
15.	Городской округ Верхний Тагил	2	1	1	893	0,25

1	2	3	4	5	6	7
16.	Верхнесалдинский городской округ	5	2	3	3852	1,06
17.	Городской округ Верхотурский	3	2	1	1222	0,34
18.	Городской округ Верхняя Пышма	9	2	7	9577	2,63
19.	Городской округ Верхняя Тура	4	1	3	916	0,25
20.	Волчанский городской округ	3	3	0	808	0,22
21.	Гаринский городской округ	1	1	0	523	0,14
22.	Горноуральский городской округ	4	2	2	2066	0,57
23.	Городской округ Дегтярск	3	3	0	877	0,24
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	93	19	74	125226	34,41
25.	Городской округ Заречный	5	3	2	3962	1,09
26.	Ивдельский городской округ	3	2	1	867	0,24
27.	Муниципальное образование город Ирбит	4	2	2	2787	0,77
28.	Ирбитское муниципальное образование	5	3	2	3225	0,89
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	11	1	10	11117	3,06
30.	Каменский городской округ	7	1	6	1615	0,44
31.	Камышловский городской округ	5	2	3	2376	0,65
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	5	0	5	1126	0,31
33.	Городской округ Карпинск	4	3	1	2228	0,61
34.	Качканарский городской округ	9	9	0	2174	0,60
35.	Кировградский городской округ	4	1	3	2934	0,81
36.	Городской округ Красноуральск	3	1	2	2064	0,57
37.	Городской округ Краснотурьинск	9	2	7	5032	1,38
38.	Городской округ	5	4	1	4885	1,34

1	2	3	4	5	6	7
	Красноуфимск					
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	2	1	1	1664	0,46
40.	Кушвинский городской округ	6	2	4	4023	1,11
41.	Городской округ «город Лесной»	8	2	6	4953	1,36
42.	Малышевский городской округ	2	1	1	799	0,22
43.	Махнёвское муниципальное образование	1	1	0	87	0,02
44.	Невьянский городской округ	9	3	6	8126	2,23
45.	Нижнесергинский муниципальный район	6	6	0	2611	0,72
46.	Нижнетуринский городской округ	5	2	3	2108	0,58
47.	Городской округ Нижняя Салда	3	2	1	1399	0,38
48.	Город Нижний Тагил	29	16	13	28441	7,82
49.	Новолялинский городской округ	4	3	1	3063	0,84
50.	Новоуральский городской округ	9	5	4	13409	3,68
51.	Городской округ Пелым	1	1	0	94	0,03
52.	Городской округ Первоуральск	6	4	2	5687	1,56
53.	Полевской городской округ	5	2	3	6480	1,78
54.	Пышминский городской округ	3	3	0	1455	0,40
55.	Городской округ Ревда	5	3	2	3075	0,85
56.	Режевской городской округ	5	2	3	3946	1,08
57.	Городской округ Рефтинский	3	2	1	1765	0,49
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	4	4	0	1680	0,46
59.	Североуральский городской округ	7	3	4	4274	1,17
60.	Серовский городской округ	6	2	4	8533	2,34
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	3	1	2	1810	0,50
62.	Сосьвинский городской округ	4	2	2	2234	0,61
63.	Городской округ Среднеуральск	3	1	2	1802	0,50

1	2	3	4	5	6	7
64.	Городской округ Сухой Лог	5	2	3	4073	1,12
65.	Городской округ Староуткинск	0	0	0	0	0,00
66.	Сысертский городской округ	10	4	6	4190	1,15
67.	Таборинский муниципальный район	1	1	0	352	0,10
68.	Тавдинский городской округ	4	4	0	3947	1,08
69.	Талицкий городской округ	5	4	1	4605	1,27
70.	Тугулымский городской округ	5	5	0	2245	0,62
71.	Туринский городской округ	3	2	1	2636	0,72
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	1	1	0	54	0,01
73.	Шалинский городской округ	3	1	2	2334	0,64

Приложение № 5
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста в разрезе муниципальных образований (на 31 декабря 2018 года)

(процентов)

Номер строки	Наименование муниципального образования	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста в территории
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	73,0
2.	Муниципальное образование Алапаевское	71,0
3.	Арамилский городской округ	72,6
4.	Артемовский городской округ	73,0
5.	Артинский городской округ	81,6
6.	Асбестовский городской округ	73,0
7.	Ачитский городской округ	75,2
8.	Байкаловский муниципальный район	75,3
9.	Белоярский городской округ	75,5
10.	Березовский городской округ	72,8
11.	Бисертский городской округ	92,0
12.	Городской округ Богданович	74,0
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	80,0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	74,4
15.	Городской округ Верхний Тагил	80,0
16.	Верхнесалдинский городской округ	87,0
17.	Городской округ Верхотурский	75,4
18.	Городской округ Верхняя Пышма	75,6
19.	Городской округ Верхняя Тура	71,0
20.	Волчанский городской округ	74,0
21.	Гаринский городской округ	84,0
22.	Горноуральский городской округ	73,0
23.	Городской округ Дегтярск	80,0
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	72,6
25.	Городской округ Заречный	80,0
26.	Ивдельский городской округ	97,0
27.	Муниципальное образование город Ирбит	66,4
28.	Ирбитское муниципальное образование	94,6
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	73,6
30.	Каменский городской округ	58,7
31.	Камышловский городской округ	75,0

1	2	3
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	86,9
33.	Городской округ Карпинск	73,0
34.	Качканарский городской округ	72,0
35.	Кировградский городской округ	74,7
36.	Городской округ Красноуральск	90,8
37.	Городской округ Краснотурьинск	89,0
38.	Городской округ Красноуфимск	88,5
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	62,5
40.	Кушвинский городской округ	80,0
41.	Городской округ «город Лесной»	85,0
42.	Мальшевский городской округ	74,9
43.	Махневское муниципальное образование	65,3
44.	Невьянский городской округ	74,0
45.	Нижнесергинский муниципальный район	70,0
46.	Нижнетуринский городской округ	75,0
47.	Городской округ Нижняя Салда	78,0
48.	Город Нижний Тагил	85,3
49.	Новолялинский городской округ	83,0
50.	Новоуральский городской округ	85,0
51.	Городской округ Пелым	85,3
52.	Городской округ Первоуральск	65,2
53.	Полевской городской округ	76,0
54.	Пышминский городской округ	76,4
55.	Городской округ Ревда	75,0
56.	Режевской городской округ	75,0
57.	городской округ Рефтинский	89,9
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	79,0
59.	Североуральский городской округ	79,0
60.	Серовский городской округ	69,0
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	77,0
62.	Сосьвинский городской округ	97,9
63.	Городской округ Среднеуральск	88,8
64.	Городской округ Староуткинск	89,0
65.	Городской округ Сухой Лог	93,0
66.	Сысертский городской округ	75,7
67.	Таборинский муниципальный район	96,0
68.	Тавдинский городской округ	72,0
69.	Талицкий городской округ	74,0
70.	Тугулымский городской округ	99,6
71.	Туринский городской округ	81,5
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	86,0
73.	Шалинский городской округ	85,0

Приложение № 6
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Перечень ДОО, осуществлявших в 2018 году апробацию образовательной программы
дошкольного образования «СамоЦвет»**

Номер строки	Наименование муниципального образования	Наименование ДОО
1	2	3
1.	Алапаевское муниципальное образование р.п. «Верхняя Синячиха»	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников
2.	Алапаевское муниципальное образование п. Западный	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
3.	Богдановичский городской округ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
4.	Городской округ Верхняя Пышма	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 45 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников
5.	Городской округ Сухой Лог	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38»
6.	Муниципальное образование «Город Екатеринбург»	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 215»
7.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 531
8.	Городской округ Карпинск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
9.	Камышловский городской округ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92»
10.	Красноуфимский городской округ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников
11.	Красноуфимский городской округ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»
12.	Муниципальное образование город Нижний Тагил	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Жемчужинка»
13.	Муниципальное образование город Нижний Тагил	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость»

1	2	3
14.	Новоуральский городской округ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»
15.	Новоуральский городской округ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Росинка», обособленное структурное подразделение детский сад № 7 «Лесная сказка»
16.	Городской округ Первоуральск	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида – детский сад № 41»
17.	Городской округ Первоуральск	филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» – «Детский сад № 33»
18.	Городской округ Первоуральск	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
19.	Серовский городской округ	филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Ф. Фуфачева» – детский сад № 24 «Умка»
20.	Городской округ Сухой Лог	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 43 «Малыш»
21.	Городской округ Сухой Лог	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Солнышко»

Приложение № 7
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Доля участников ЕГЭ по русскому языку,
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, в 2018 году,
в разрезе муниципальных образований**

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали 100 баллов (человек)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	–	27,03	1
2.	Муниципальное образование Алапаевское	–	10,99	–
3.	Арамилский городской округ	–	10,53	–
4.	Артемовский городской округ	–	10,60	–
5.	Артинский городской округ	1,94	11,65	–
6.	Асбестовский городской округ	–	20,52	–
7.	Ачитский городской округ	–	19,05	–
8.	Байкаловский муниципальный район	–	19,48	–
9.	Белоярский городской округ	–	15,87	–
10.	Березовский городской округ	–	19,59	–
11.	Бисертский городской округ	1,75	14,04	–
12.	Городской округ Богданович	0,84	16,32	–
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	–	9,09	–
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	–	41,67	–
15.	Верхнесалдинский городской округ	–	17,80	–
16.	Городской округ Верхний Тагил	–	18,00	–
17.	Городской округ Верхняя Пышма	–	23,51	1
18.	Городской округ Верхняя Тура	–	24,24	–
19.	Городской округ Верхотурский	–	6,93	–
20.	Волчанский городской округ	–	22,00	–
21.	Гаринский городской округ	–	4,35	–
22.	Горноуральский городской округ	–	11,84	–
23.	Городской округ Дегтярск	6,82	4,55	–
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	–	26,11	2
25.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	0,09	27,36	2

1	2	3	4	5
26.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	–	22,12	2
27.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	0,14	27,57	1
28.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	0,31	24,05	2
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	0,30	29,26	2
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	0,11	26,64	2
31.	Городской округ Заречный	–	29,59	2
32.	Ивдельский городской округ	–	4,05	–
33.	Муниципальное образование город Ирбит	–	20,53	–
34.	Ирбитское муниципальное образование	–	11,43	–
35.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	0,16	24,15	2
36.	Каменский городской округ	–	19,23	–
37.	Камышловский городской округ	0,79	23,62	–
38.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	–	17,46	–
39.	Городской округ Карпинск	–	22,94	–
40.	Качканарский городской округ	–	23,23	–
41.	Кировградский городской округ	–	16,13	–
42.	Городской округ Красноуральск	–	12,50	–
43.	Городской округ Краснотурьинск	–	15,85	–
44.	Городской округ Красноуфимск	–	23,35	1
45.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	–	16,95	1
46.	Кушвинский городской округ	0,71	26,43	–
47.	Городской округ «город Лесной»	–	12,71	–
48.	Мальшевский городской округ	–	25,93	–
49.	Махнёвское муниципальное образование	–	20,00	–
50.	Невьянский городской округ	–	18,52	–
51.	Нижнесергинский муниципальный район	0,70	11,97	–
52.	Нижнетуринский городской округ	–	21,05	–
53.	Городской округ Нижняя Салда	–	17,46	–
54.	Город Нижний Тагил	0,07	21,27	–
55.	Новолялинский городской округ	–	13,33	–
56.	Новоуральский городской округ	–	25,11	–
57.	Городской округ Пелым	5,56	–	–
58.	Городской округ Первоуральск	0,34	18,57	–
59.	Полевской городской округ	–	21,86	–
60.	Пышминский городской округ	–	17,11	–

1	2	3	4	5
61.	Городской округ Ревда	–	22,22	–
62.	Режевской городской округ	–	24,63	–
63.	Городской округ Рефтинский	–	23,61	–
64.	Городской округ ЗАТО Свободный	–	25,71	–
65.	Североуральский городской округ	–	9,95	–
66.	Серовский городской округ	–	18,02	–
67.	Слободо-Туринский муниципальный район	–	18,75	–
68.	Сосьвинский городской округ	–	8,16	–
69.	Городской округ Среднеуральск	–	11,48	–
70.	Городской округ Сухой Лог	–	25,32	1
71.	Городской округ Староуткинск	–	13,33	–
72.	Сысертский городской округ	–	13,87	–
73.	Таборинский муниципальный район	–	15,38	–
74.	Тавдинский городской округ	–	25,00	–
75.	Талицкий городской округ	–	15,00	–
76.	Тугулымский городской округ	1,09	6,52	–
77.	Туринский городской округ	–	13,19	–
78.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	–	–	–
79.	Шалинский городской округ	–	16,05	–
80.	Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ им. Б.Н. Ельцина)	–	46,28	–
81.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	–	11,92	–
82.	Негосударственные образовательные учреждения	–	20,65	–

Приложение № 8
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальный балл
по математике (базовая) в 2018 году, в разрезе муниципальных образований**

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	–
2.	Муниципальное образование Алапаевское	–
3.	Арамилский городской округ	–
4.	Артемовский городской округ	1,64
5.	Артинский городской округ	–
6.	Асбестовский городской округ	0,40
7.	Ачитский городской округ	2,44
8.	Байкаловский муниципальный район	–
9.	Белоярский городской округ	1,83
10.	Березовский городской округ	0,61
11.	Бисертский городской округ	–
12.	Городской округ Богданович	3,30
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	–
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	–
15.	Верхнесалдинский городской округ	1,16
16.	Городской округ Верхний Тагил	–
17.	Городской округ Верхняя Пышма	0,63
18.	Городской округ Верхняя Тура	–
19.	Городской округ Верхотурский	1,98
20.	Волчанский городской округ	2,04
21.	Гаринский городской округ	12,50

1	2	3
22.	Горноуральский городской округ	–
23.	Городской округ Дегтярск	13,64
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	0,56
25.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	0,11
26.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	0,40
27.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	0,46
28.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	–
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	0,92
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	0,40
31.	Городской округ Заречный	0,62
32.	Ивдельский городской округ	–
33.	Муниципальное образование город Ирбит	–
34.	Ирбитское муниципальное образование	–
35.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	0,19
36.	Каменский городской округ	–
37.	Камышловский городской округ	6,59
38.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	–
39.	Городской округ Карпинск	–
40.	Качканарский городской округ	–
41.	Кировградский городской округ	1,11
42.	Городской округ Красноуральск	–
43.	Городской округ Краснотурьинск	0,72
44.	Городской округ Красноуфимск	–
45.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	–
46.	Кушвинский городской округ	2,19
47.	Городской округ «город Лесной»	0,76
48.	Малышевский городской округ	–

1	2	3
49.	Махнёвское муниципальное образование	–
50.	Невьянский городской округ	1,27
51.	Нижнесергинский муниципальный район	1,45
52.	Нижнетуринский городской округ	2,70
53.	Городской округ Нижняя Салда	–
54.	Город Нижний Тагил	0,80
55.	Новолялинский городской округ	–
56.	Новоуральский городской округ	0,48
57.	Городской округ Пелым	5,56
58.	Городской округ Первоуральск	1,19
59.	Полевской городской округ	0,41
60.	Пышминский городской округ	–
61.	Городской округ Ревда	–
62.	Режевской городской округ	–
63.	Городской округ Рефтинский	–
64.	Городской округ ЗАТО Свободный	–
65.	Североуральский городской округ	–
66.	Серовский городской округ	–
67.	Слободо-Туринский муниципальный район	–
68.	Сосьвинский городской округ	2,04
69.	Городской округ Среднеуральск	1,67
70.	Городской округ Сухой Лог	1,29
71.	Городской округ Староуткино	–
72.	Сысертский городской округ	4,00
73.	Таборинский муниципальный район	–
74.	Тавдинский городской округ	–
75.	Талицкий городской округ	0,64
76.	Тугулымский городской округ	2,33
77.	Туринский городской округ	–
78.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	–

1	2	3
79.	Шалинский городской округ	–
80.	Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ им. Б.Н. Ельцина)	–
81.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	0,92
82.	Негосударственные образовательные учреждения	1,12

Приложение № 9
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Доля участников ЕГЭ по математике (профильная),
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, в 2018 году,
в разрезе муниципальных образований**

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали 100 баллов (человек)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	5,05	–	–
2.	Муниципальное образование Алапаевское	6,15	–	–
3.	Арамилский городской округ	4,55	–	–
4.	Артемовский городской округ	4,38	–	–
5.	Артинский городской округ	1,54	–	–
6.	Асбестовский городской округ	2,65	–	–
7.	Ачитский городской округ	–	–	–
8.	Байкаловский муниципальный район	–	–	–
9.	Белоярский городской округ	7,81	–	–
10.	Березовский городской округ	7,78	1,11	–
11.	Бисертский городской округ	5,71	2,86	–
12.	Городской округ Богданович	4,03	–	–
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	–	–	–
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	–	–	–
15.	Верхнесалдинский городской округ	2,80	0,93	–
16.	Городской округ Верхний Тагил	–	–	–
17.	Городской округ Верхняя Пышма	4,56	2,49	–
18.	Городской округ Верхняя Тура	–	–	–
19.	Городской округ Верхотурский	11,76	–	–
20.	Волчанский городской округ	6,45	–	–
21.	Гаринский городской округ	–	–	–
22.	Горноуральский городской округ	2,70	–	–
23.	Городской округ Дегтярск	9,09	–	–
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	3,85	4,98	–
25.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	2,40	1,60	–
26.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	5,39	1,50	–

1	2	3	4	5
27.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	4,61	3,07	–
28.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	2,69	3,17	–
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	2,92	5,08	1
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	1,22	2,79	1
31.	Городской округ Заречный	2,94	0,98	–
32.	Ивдельский городской округ	3,03	–	–
33.	Муниципальное образование город Ирбит	1,28	–	–
34.	Ирбитское муниципальное образование	6,35	–	–
35.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	2,19	1,37	–
36.	Каменский городской округ	4,35	–	–
37.	Камышловский городской округ	1,45	–	–
38.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	5,71	–	–
39.	Городской округ Карпинск	2,38	4,76	–
40.	Качканарский городской округ	1,15	4,60	–
41.	Кировградский городской округ	5,80	–	–
42.	Городской округ Красноуральск	2,82	1,41	–
43.	Городской округ Краснотурьинск	0,71	1,43	–
44.	Городской округ Красноуфимск	–	1,02	–
45.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	–	–	–
46.	Кушвинский городской округ	3,57	1,19	–
47.	Городской округ «город Лесной»	1,32	1,32	–
48.	Мальшевский городской округ	–	–	–
49.	Махнёвское муниципальное образование	–	–	–
50.	Невьянский городской округ	7,32	–	–
51.	Нижнесергинский муниципальный район	2,06	–	–
52.	Нижнетуринский городской округ	4,08	–	–
53.	Городской округ Нижняя Салда	2,33	–	–
54.	Город Нижний Тагил	3,39	3,10	–
55.	Новолялинский городской округ	9,09	–	–
56.	Новоуральский городской округ	1,52	1,52	–
57.	Городской округ Пелым	–	–	–
58.	Городской округ Первоуральск	4,02	3,02	–
59.	Полевской городской округ	4,92	2,19	–
60.	Пышминский городской округ	5,26	–	–
61.	Городской округ Ревда	1,64	0,82	–
62.	Режевской городской округ	2,20	1,10	–
63.	Городской округ Рефтинский	3,77	–	–

1	2	3	4	5
64.	Городской округ ЗАТО Свободный	13,04	–	–
65.	Североуральский городской округ	7,96	–	–
66.	Серовский городской округ	4,11	0,68	–
67.	Слободо-Туринский муниципальный район	7,14	–	–
68.	Сосьвинский городской округ	7,14	–	–
69.	Городской округ Среднеуральск	5,26	–	–
70.	Городской округ Сухой Лог	1,27	–	–
71.	Городской округ Староуткинск	–	–	–
72.	Сысертский городской округ	7,59	–	–
73.	Таборинский муниципальный район	–	–	–
74.	Тавдинский городской округ	1,61	4,84	–
75.	Талицкий городской округ	–	–	–
76.	Тугулымский городской округ	11,76	–	–
77.	Туринский городской округ	4,55	–	–
78.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	–	–	–
79.	Шалинский городской округ	–	–	–
80.	Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ им. Б.Н. Ельцина)	1,23	23,87	2
81.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	10,60	0,35	–
82.	Негосударственные образовательные учреждения	12,68	–	–

Приложение № 10
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Доля участников ЕГЭ по физике,
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, в 2018 году
в разрезе муниципальных образований**

Номер строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов)	Набрали 100 баллов (человек)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	–	6,06	–
2.	Муниципальное образование Алапаевское	–	–	–
3.	Арамилский городской округ	25,00	–	–
4.	Артемовский городской округ	–	–	–
5.	Артинский городской округ	–	–	–
6.	Асбестовский городской округ	1,75	–	–
7.	Ачитский городской округ	–	7,69	–
8.	Байкаловский муниципальный район	–	5,88	–
9.	Белоярский городской округ	5,88	–	–
10.	Березовский городской округ	3,03	–	–
11.	Бисертский городской округ	–	–	–
12.	Городской округ Богданович	3,57	1,79	–
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	–	–	–
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	–	50,00	–
15.	Верхнесалдинский городской округ	–	6,00	–
16.	Городской округ Верхний Тагил	9,09	–	–
17.	Городской округ Верхняя Пышма	–	15,56	–
18.	Городской округ Верхняя Тура	8,33	–	–
19.	Городской округ Верхотурский	–	–	–
20.	Волчанский городской округ	8,33	–	–
21.	Гаринский городской округ	–	–	–
22.	Горноуральский городской округ	–	–	–
23.	Городской округ Дегтярск	–	–	–
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район)	2,99	14,93	1
25.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район)	2,89	6,14	–

1	2	3	4	5
26.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район)	3,33	6,67	–
27.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район)	2,53	7,59	–
28.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)	3,38	5,80	–
29.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район)	1,98	15,87	–
30.	Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)	1,98	6,44	–
31.	Городской округ Заречный	2,78	11,11	–
32.	Ивдельский городской округ	–	–	–
33.	Муниципальное образование город Ирбит	–	6,25	–
34.	Ирбитское муниципальное образование	5,56	–	–
35.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	3,87	1,94	–
36.	Каменский городской округ	–	–	–
37.	Камышловский городской округ	–	3,03	–
38.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	13,33	–	–
39.	Городской округ Карпинск	–	11,76	–
40.	Качканарский городской округ	–	16,13	–
41.	Кировградский городской округ	–	–	–
42.	Городской округ Красноуральск	–	–	–
43.	Городской округ Краснотурьинск	1,92	3,85	–
44.	Городской округ Красноуфимск	–	8,89	–
45.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	–	–	–
46.	Кушвинский городской округ	–	10,34	–
47.	Городской округ «город Лесной»	2,70	2,70	–
48.	Малышевский городской округ	–	–	–
49.	Махнёвское муниципальное образование	25,00	–	–
50.	Невьянский городской округ	5,26	5,26	–
51.	Нижнесергинский муниципальный район	6,98	–	–
52.	Нижнетуринский городской округ	–	17,65	–
53.	Городской округ Нижняя Салда	–	–	–
54.	Город Нижний Тагил	1,90	6,84	–
55.	Новолялинский городской округ	10,00	–	–
56.	Новоуральский городской округ	1,02	8,16	–
57.	Городской округ Пелым	–	–	–
58.	Городской округ Первоуральск	3,70	5,93	–
59.	Полевской городской округ	5,80	5,80	–
60.	Пышминский городской округ	–	–	–
61.	Городской округ Ревда	4,44	4,44	–

1	2	3	4	5
62.	Режевской городской округ	–	3,33	–
63.	Городской округ Рефтинский	7,69	–	–
64.	Городской округ ЗАТО Свободный	11,11	–	–
65.	Североуральский городской округ	3,92	–	–
66.	Серовский городской округ	2,22	4,44	–
67.	Слободо-Туринский муниципальный район	–	–	–
68.	Сосьвинский городской округ	–	–	–
69.	Городской округ Среднеуральск	14,29	–	–
70.	Городской округ Сухой Лог	6,45	12,90	–
71.	Сысертский городской округ	5,56	–	–
72.	Таборинский муниципальный район	–	–	–
73.	Тавдинский городской округ	2,56	12,82	–
74.	Талицкий городской округ	–	11,11	–
75.	Тугулымский городской округ	11,76	–	–
76.	Туринский городской округ	–	10,00	–
77.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	–	–	–
78.	Шалинский городской округ	–	–	–
79.	Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ им. Б.Н. Ельцина)	–	34,92	–
80.	Государственные образовательные учреждения Свердловской области	6,76	4,05	–
81.	Негосударственные образовательные учреждения	3,85	–	–

Приложение № 11
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Эффективность участия обучающихся образовательных организаций
в региональном этапе ВсОШ в 2018 году, в разрезе муниципальных образований**

Номер строки	Наименование муниципального образования	Количество человек			Доля победителей и призеров от числа участников (процентов)
		участников олимпиады	призеров	победителей	
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	10	2	0	20,0
2.	Муниципальное образование Алапаевское	17	0	0	0,0
3.	Арамилский городской округ	2	0	0	0,0
4.	Артемовский городской округ	12	1	0	8,3
5.	Артинский городской округ	1	1	0	100,0
6.	Асбестовский городской округ	15	6	0	40,0
7.	Ачитский городской округ	3	1	0	33,3
8.	Байкаловский муниципальный район	-	-	-	-
9.	Белоярский городской округ	4	1	0	25,0
10.	Березовский городской округ	6	0	0	0,0
11.	Бисертский городской округ	2	0	0	0,0
12.	Городской округ Богданович	-	-	-	-
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	1	0	0	0,0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	-	-	-	-
15.	Городской округ Верхний Тагил	1	0	0	0,0
16.	Верхнесалдинский городской округ	9	0	2	22,2
17.	Городской округ Верхотурский	3	3	0	100,0
18.	Городской округ Верхняя Пышма	17	1	1	11,8
19.	Городской округ Верхняя Тура	-	-	-	-
20.	Волчанский городской округ	-	-	-	-
21.	Гаринский городской округ	-	-	-	-
22.	Горноуральский городской округ	4	0	0	0,0
23.	Городской округ Дегтярск	1	0	0	0,0
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	901	314	91	45,0
25.	Городской округ Заречный	6	3	0	50,0
26.	Ивдельский городской округ	-	-	-	-
27.	Муниципальное образование город Ирбит	22	14	3	77,3
28.	Ирбитское муниципальное образование	1	1	0	100,0
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	25	9	2	44,0
30.	Каменский городской округ	-	-	-	-
31.	Камышловский городской округ	2	0	0	0,0
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	4	0	0	0,0
33.	Городской округ Карпинск	5	1	0	20,0
34.	Качканарский городской округ	18	7	1	44,4

1	2	3	4	5	6
35.	Кировградский городской округ	2	0	0	0,0
36.	Городской округ Красноуральск	-	-	-	-
37.	Городской округ Краснотурьинск	15	3	1	26,7
38.	Городской округ Красноуфимск	12	3	0	25,0
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	2	1	1	100,0
40.	Кушвинский городской округ	6	3	0	50,0
41.	Городской округ «город Лесной»	28	9	1	35,7
42.	Мальшевский городской округ	-	-	-	-
43.	Махнёвское муниципальное образование	-	-	-	-
44.	Невьянский городской округ	6	0	1	16,7
45.	Нижнесергинский муниципальный район	1	0	0	0,0
46.	Нижнетуринский городской округ	5	0	0	0,0
47.	Городской округ Нижняя Салда	4	1	0	25,0
48.	Город Нижний Тагил	229	69	11	34,9
49.	Новолялинский городской округ	10	1	0	10,0
50.	Новоуральский городской округ	78	27	4	39,7
51.	Городской округ Пелым	2	1	0	50,0
52.	Городской округ Первоуральск	25	8	1	36,0
53.	Полевской городской округ	25	13	2	60,0
54.	Пышминский городской округ	4	0	0	0,0
55.	Городской округ Ревда	7	1	0	14,3
56.	Режевской городской округ	1	1	0	100,0
57.	Городской округ Рефтинский	-	-	-	-
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	12	0	0	0,0
59.	Североуральский городской округ	-	-	-	-
60.	Серовский городской округ	10	3	2	50,0
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	3	0	0	0,0
62.	Сосьвинский городской округ	3	0	0	0,0
63.	Городской округ Среднеуральск	1	0	0	0,0
64.	Городской округ Сухой Лог	6	2	0	33,3
65.	Городской округ Староуткинск	1	0	0	0,0
66.	Сысертский городской округ	6	2	0	33,3
67.	Таборинский муниципальный район	-	-	-	-
68.	Тавдинский городской округ	7	1	0	14,3
69.	Талицкий городской округ	1	0	0	0,0
70.	Тугулымский городской округ	-	-	-	-
71.	Туринский городской округ	2	1	0	50,0
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	-	-	-	-
73.	Шалинский городской округ	-	-	-	-

Приложение № 12
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Общая и первичная заболеваемость детского населения (от 0 до 14 лет)
(на 1000 детей)**

Классы болезней	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	общая	первич- ная	общая	первич- ная	общая	первич- ная	общая	первич- ная	общая	первич- ная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	2157,7	1792,8	2089,9	1699,0	2087,0	1677,8	2089,6	1679,9	2136,9	1719,4
Инфекционные болезни	102,9	94,8	102,4	91,1	99,9	88,0	103,3	86,1	111,1	99,5
Новообразования	7,2	3,4	7,2	3,3	6,2	2,7	6,6	3,0	7,0	3,1
Болезни эндокринной системы	33,6	13,7	32,0	11,0	34,7	13,3	33,1	12,5	34,0	13,4
Болезни крови и кроветворных органов	24,4	15,3	25,3	14,3	23,9	13,6	23,4	13,4	22,8	12,7
Психические расстройства	24,8	5,8	24,5	5,0	24,6	6,6	25,4	5,9	27,8	6,3
Болезни нервной системы	97,7	46,9	98,4	46,2	96,4	47,1	94,7	44,4	97,7	43,8
Болезни глаза	119,4	67,4	117,8	60,5	119,7	62,8	116,1	58,9	119,9	56,0
Болезни уха	59,8	54,7	52,3	46,4	54,6	47,5	54,5	48,6	54,4	47,9
Болезни системы кровообращения	11,2	4,1	11,9	4,0	11,7	3,8	11,7	4,3	12,7	5,3
Болезни органов дыхания	1182,7	1147,5	1161,4	1115,2	1143,3	1083,6	1182,6	1117,8	1214,0	1148,2
Болезни органов пищеварения	120,9	62,1	96,8	51,5	112,6	65,7	93,0	48,7	94,8	50,2
Болезни мочеполовой системы	59,1	30,0	58,5	24,6	53,1	22,1	52,5	19,7	52,4	20,8
Болезни кожи и подкожной клетчатки	97,7	76,8	94,2	66,0	90,3	59,8	85,9	54,2	81,5	51,1
Болезни костно- мышечной системы	65,3	36,1	66,5	34,0	70,1	31,5	62,1	34,0	61,4	30,3
Врожденные аномалии	18,7	4,9	19,6	4,9	21,2	4,9	20,3	4,3	18,1	3,5
Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	43,2	43,2	33,9	34,3	33,9	33,9	31,3	20,3	30,8	30,8
Травмы и отравления	79,9	79,7	82,0	82,0	86,9	86,9	89,9	89,9	94,0	94,0

Приложение № 13
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Общая и первичная заболеваемость подросткового населения (от 15 до 17 лет)
(на 1000 детей)**

Классы болезней	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	общая	первичная	общая	первичная	общая	первичная	общая	первичная	общая	первичная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	1868,0	1153,9	1853,0	1140,8	1836,1	1103,5	1884,4	1175,1	1914,6	1185,3
Инфекционные болезни	34,2	26,4	42,6	33,1	36,1	26,9	39,1	29,6	39,7	31,1
Новообразования	6,3	2,6	8,0	2,9	6,9	2,5	8,7	3,0	7,6	2,8
Болезни эндокринной системы	83,6	20,0	81,0	21,8	82,8	22,1	79,7	23,9	77,5	25,5
Болезни крови и кроветворных органов	11,4	5,5	12,4	6,9	11,5	6,0	13,4	7,8	13,7	7,9
Психические расстройства	56,7	10,9	59,6	11,1	59,0	11,7	62,7	11,7	64,7	12,6
Болезни нервной системы	114,4	39,1	108,5	31,9	111,1	32,0	118,3	36,7	112,5	26,7
Болезни глаза	186,9	73,9	184,5	63,2	191,8	65,2	198,0	62,6	205,9	76,9
Болезни уха	37,6	29,1	37,2	25,5	39,1	28,2	41,2	31,1	41,2	31,5
Болезни системы кровообращения	25,5	8,4	29,0	9,9	29,2	9,2	32,0	11,6	30,9	10,3
Болезни органов дыхания	603,2	541,9	599,6	532,2	599,8	536,6	625,2	562,3	656,2	589,2
Болезни органов пищеварения	177,2	51,5	167,6	57,2	159,5	56,6	139,1	47,9	141,4	52,3
Болезни мочеполовой системы	122,5	60,7	127,9	64,4	119,08	54,4	126,3	59,5	121,9	37,2
Осложнения беременности и родов	8,1	7,0	7,1	4,8	6,7	4,3	3,9	3,5	3,4	2,8
Болезни кожи и подкожной клетчатки	94,5	64,2	95,3	62,2	88,0	50,8	87,8	51,7	86,0	49,2
Болезни костно-мышечной системы	130,3	53,6	123,5	57,0	125,1	40,5	111,7	46,6	117,0	50,2
Врожденные аномалии	13,1	1,0	14,2	1,7	14,9	1,4	16,6	1,1	16,5	1,0
Травмы и отравления	153,4	153,2	148,8	148,8	151,2	151,2	178,0	178,0	176,2	176,2

Приложение № 14
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Количество обучающихся, освоивших программы
профессионального обучения в 2018 году**

Номер строки	Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513	Код профессии (при наличии)	Количество обучающихся
1	2	3	4
1.	Водитель погрузчика	11453	4
2.	Горнорабочий подземный	11717	21
3.	Каменщик	12680	15
4.	Оператор заправочных станций	15594	47
5.	Сыродел	19067	13
6.	Облицовщик-плиточник	15220	66
7.	Заточник	12242	12
8.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16199	82
9.	Социальный работник	26527	26
10.	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	19832	14
11.	Приемосдатчик груза и багажа	17244	11
12.	Фасовщица	27311	201
13.	Оператор станков с программным управлением	16045	10
14.	Столяр строительный	18880	2
15.	Аппаратчик выращивания дрожжей	10160	1
16.	Портной	16909	59
17.	Штукатур	19727	16
18.	Станочник широкого профиля	18809	65
19.	Токарь	19149	93
20.	Собаковод	18621	10
21.	Оператор машинного доения	15699	10
22.	Оператор технологических установок	16081	1
23.	Тракторист	19203	229
24.	Аппаратчик дегидрирования	10202	165
25.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	151
26.	Водитель автомобиля		360
27.	Контролер-кассир		25
28.	Купажист	13239	11
29.	Сборщик корпусов металлических судов	18187	8
30.	Солодовщик	18625	16
31.	Гример-пастижер	11763	1

1	2	3	4
32.	Закройщик	12156	13
33.	Официант	16399	24
34.	Повар	16675	212
35.	Продавец непродовольственных товаров		57
36.	Продавец продовольственных товаров		25
37.	Швея	19601	15
38.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	18494	29
39.	Слесарь по ремонту автомобилей	18511	127
40.	Слесарь-ремонтник	18559	60
41.	Слесарь-сантехник	18560	53
42.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	26
43.	Парикмахер	16437	31
44.	Пекарь	16472	16
45.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19205	15
46.	Рабочий зеленого хозяйства		16
47.	Кассир торгового зала		25
48.	Кондитер	12901	112
49.	Проходчик	17491	4
50.	Кассир	23369	63
51.	Газосварщик	11620	34
52.	Машинист крана автомобильного	13788	11
53.	Электрогазосварщик	19756	136
54.	Электросварщик ручной сварки	19906	28
55.	Контролер (Сберегательного банка)	23548	21
56.	Лаборант химического анализа	13321	59
57.	Машинист технологических насосов	14259	6
58.	Аппаратчик охлаждения молочных продуктов	10482	12
59.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	24232	3953
60.	Машинист компрессорных установок	13775	36
61.	Машинист насосных установок	13910	14
62.	Машинист холодильных установок	14341	1

Приложение № 15
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Мероприятия интеллектуально-творческих и спортивных состязаний по всем
направленностям дополнительного образования детей**

Номер строки	Мероприятие	Сроки
1	2	3
1.	Фестиваль молодёжной журналистики «Таймкод»	9–10 декабря, 17–20 декабря, 25–27 декабря
2.	Областной фестиваль детского технического творчества «TECHNOFEST»	11–12 мая
3.	Областной конкурс «Правовой лабиринт»	март, 3 апреля
4.	Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (кордовые модели)	5, 6, 12 мая
5.	Областной конкурс юных фотолюбителей «Моя Родина - Россия»	март, 18 апреля
6.	Первенство Свердловской области по судомоделизму среди обучающихся (закрытая вода)	11, 23 февраля
7.	Первенство Свердловской области по ракетомоделизму среди школьников	17–20 мая
8.	Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (радиоуправляемые модели)	22 апреля, 13 мая
9.	Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму «Моя первая модель»	8 апреля
10.	Школа подготовки к Всероссийским соревнованиям по авиамодельному спорту в классе моделей ракет S	12 октября–2 ноября
11.	Областной форум юных предпринимателей «Золотой запас»	январь–3 мая
12.	Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (свободнолетающие модели)	9 сентября
13.	Зимняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа»	8–14 января
14.	Весенняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа»	март, апрель, май
15.	Летняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа»	9–29 августа
16.	Осенняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа»	27 октября– ноября
17.	Областной форум активистов музеев образовательных организаций Свердловской области «Гражданско-	7 июня

1	2	3
	патриотическое воспитание обучающихся»	
18.	Областные учебно-тренировочные сборы «Юный спасатель»	28 июля
19.	Областное первенство обучающихся по спортивному туризму «Школа безопасности»	19–22 февраля
20.	Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета», посвященные Дню героев Отечества	9 декабря
21.	Областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	3 сентября–2 ноября
22.	Областная Школа юного туриста-краеведа	6 апреля–4 мая, 15 ноября
23.	Областной фестиваль «Урал объединяет народы», посвящённый Дню народного единства	2 ноября
24.	Областной конкурс творческих работ для обучающихся по гармонизации межэтнических отношений в детско-молодежной среде «Мы – ВМЕСТЕ!» (в рамках областного фестиваля «Урал объединяет народы»)	1 февраля–1 ноября
25.	Областной форум активистов краеведческого движения «Каменный пояс»	24 мая
26.	Областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся «Исследователи Земли»	24–27 сентября
27.	Участие команды обучающихся Свердловской области в Первенстве УРФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок	23–26 августа
28.	Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»: областной конкурс-форум «Уральский характер»	до 1 февраля 14 апреля
29.	Областное первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Уральская осень»	21 октября
30.	Кубок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по спортивному туризму	21 января
31.	Областной конкурс экспедиционных отрядов «Урал – территория жизни активных граждан»	24 мая–10 сентября
32.	Областные робототехнические соревнования	20–21 апреля
33.	Школа подготовки к всероссийскому этапу Всемирной робототехнической олимпиады	6–9 июня
34.	Областные робототехнические соревнования для начинающих «Hello, Robot!»	23–24 ноября
35.	Областной форум-квест «Мир вокруг меня»	14 июня 2018
36.	Областная выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	15 января–15 декабря
37.	Областной конкурс исследовательских работ «Persona», областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	6 февраля
38.	Выездные сборы «Лидеры XXI века» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	3–5 апреля
39.	Областной творческий конкурс «Классный лидер» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	18 апреля
40.	Форум областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	22 мая

1	2	3
41.	Заочный этап областного фестиваля социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала»	сентябрь - ноябрь
42.	Очный этап областного фестиваля социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала»	5–7 декабря 2018
43.	Областной конкурс «Вектор успеха» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	19 ноября
44.	Региональный конкурс «Ученик года»	28 февраля
45.	Школы подготовки к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам	февраль - апрель
46.	Областная научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области	15–16 мая
47.	Областная эрудит-игра «Интеллектуальная радуга» для младших школьников	18 мая
48.	Торжественная церемония вручения премии Губернатора Свердловской области для учащихся	5 сентября
49.	Сезон игр Свердловской областной юниор-лиги КВН	2–3 марта
50.	Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»	20–21 февраля
51.	Областной конкурс народной музыки, песни и танца «Уральский хоровод»	3–24 декабря
52.	Областной фестиваль моды и дизайна «Булавка»	февраль - май
53.	Областной фестиваль современного искусства «Урал MIX»	21–22 марта
54.	Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов «Дебют»	6–8 апреля
55.	Летний областной фестиваль детских команд КВН «Кубок Таватуя»	август
56.	Областной фестиваль юниор-команд КВН «Шарм»	24–27 декабря
57.	Областной детско-юношеский конкурс бардовской песни «Алые паруса»	18 апреля
58.	Областной конкурс ИЗО «Дорогами добра»	1 ноября 2018 – 15 января 2019
59.	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Стильные штучки»	9 апреля–16 мая
60.	Конкурс на присвоение звания «Образцовый детский коллектив»	февраль - октябрь
61.	Детские новогодние праздники в резиденции Губернатора Свердловской области для детей с особыми потребностями	23 декабря 2018– 8 января 2019
62.	Детские новогодние праздники в резиденции Губернатора Свердловской области	23 декабря 2018– 8 января 2019
63.	Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение»	30 марта–29 апреля
64.	Досугово-образовательный проект «Мюзикл лета»	1–21 июня
65.	Торжественная церемония вручения стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии»	ноябрь
66.	Областная торжественная церемония чествования выпускников 2017/2018 учебного года, набравших высший балл по итогам единого государственного экзамена	июнь
67.	Областная школа юных опытников-растениеводов	21–26 марта
68.	Областной проект «Экологический форум»	11–12 апреля

1	2	3
69.	Экологическая кейс- Игра и для детей младшего школьного возраста «Green-Team»	15 мая
70.	Экологическая кейс- Игра и для детей дошкольного возраста «Green-Team»	2–16 апреля
71.	Летний оздоровительный трудовой лагерь «Зеленое поле»	4 июня–29 июня, 3 июля–27 июля, 6 августа–30 августа
72.	Областной летний экологический лагерь «Юные исследователи природы»	17 июля–6 августа
73.	Конкурс «Юные исследователи природы», детская сельскохозяйственная выставка «Агроинноватика»	27 октября–2 ноября
74.	Осенняя сессия областной школы юного эколога	26–28 ноября
75.	Областная лесная школа	27 октября–2 ноября
76.	Конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»	29 ноября
77.	Конкурс «Юные исследователи природы» Открытый турнир «Юный аграрий»	27 октября–2 ноября
78.	Весенняя сессия областной школы юного эколога	5–7 марта
79.	Организация и проведение ежегодного областного детского форума «Будущее строим вместе»	28–30 мая
80.	Очный отборочный тур на октябрьскую образовательную смену в Образовательный центр «Сириус»	27 мая
81.	Профильная образовательная смена в загородном центре «Таватуй»«Олимпиадная экономика»	1–21 июня
82.	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	9 ноября
83.	Первенство Свердловской области по баскетболу для детей с ОВЗ	15–16 марта
84.	Первенство Свердловской области по бочке для детей с ОВЗ	17 мая
85.	Первенство Свердловской области по настольному теннису для детей с ОВЗ	12 апреля
86.	Первенство Министерства образования по лыжным гонкам (младший возраст)	5–7 января, 2–4 февраля
87.	Участие в региональных соревнованиях по спортивной акробатике	9–11 января
88.	Первенство Министерства образования по лыжным гонкам (средний возраст)	5–7 января, 2–4 февраля
89.	Областные соревнования на первенство Министерства образования по прыжкам в воду среди юношей и девушек	12–14 февраля
90.	Областной финал ежегодного Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	18–19 февраля
91.	Участие в областных соревнованиях «Кубок городов Урала»	2–5 апреля
92.	Областные соревнования на первенство Министерства образования среди юношей и девушек по прыжкам на батуте	7–8 апреля
93.	Участие в региональных соревнованиях по прыжкам на батуте	24–29 апреля
94.	Областные юношеские соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященные памяти пожарных – героев Чернобыля	18 мая

1	2	3
95.	Традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	29 мая
96.	Областной фестиваль воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	30 июля–3 августа
97.	Областной слет дружин юных пожарных	10–12 сентября
98.	Областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5–7 сентября
99.	Чемпионат Свердловской области по пожарно-прикладному спорту среди юношей им. Б.Ф. Мокроусова	23 ноября
100.	Участие в региональных соревнованиях по прыжкам в воду (Челябинская область)	4–8 декабря
101.	Первенство Свердловской области по легкой атлетике	19–20 декабря
102.	Чемпионат и первенство Свердловской области по прыжкам в воду	24–26 апреля 2018
103.	Чемпионат УрФО по прыжкам на батуте, город Новый Уренгой	25–29 апреля

Приложение № 16
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

**Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей
общеобразовательных организаций в разрезе муниципальных образований**
(процентов)

Номер строки	Наименование муниципального образования	Доля учителей в возрасте до 35 лет от общей численности учителей
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	26,17
2.	Муниципальное образование Алапаевское	26,99
3.	Арамилский городской округ	30,14
4.	Артемовский городской округ	20,93
5.	Артинский городской округ	24,10
6.	Асбестовский городской округ	14,48
7.	Ачитский городской округ	23,01
8.	Байкаловский муниципальный район	35,29
9.	Белоярский городской округ	26,22
10.	Березовский городской округ	24,25
11.	Бисертский городской округ	13,79
12.	Городской округ Богданович	29,18
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	28,57
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	10,34
15.	Городской округ Верхний Тагил	13,79
16.	Верхнесалдинский городской округ	21,71
17.	Городской округ Верхотурский	39,63
18.	Городской округ Верхняя Пышма	25,98
19.	Городской округ Верхняя Тура	27,27
20.	Волчанский городской округ	26,47
21.	Гаринский городской округ	31,43
22.	Горноуральский городской округ	26,71
23.	Городской округ Дегтярск	16,13
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	28,40
25.	Городской округ Заречный	22,57
26.	Ивдельский городской округ	28,83
27.	Муниципальное образование город Ирбит	30,80
28.	Ирбитское муниципальное образование	31,47
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	22,05
30.	Каменский городской округ	22,12
31.	Камышловский городской округ	30,81
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	31,73
33.	Городской округ Карпинск	30,50
34.	Качканарский городской округ	19,92
35.	Кировградский городской округ	23,79

1	2	3
36.	Городской округ Красноуральск	25,44
37.	Городской округ Краснотурьинск	22,16
38.	Городской округ Красноуфимск	21,18
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	25,75
40.	Кушвинский городской округ	21,13
41.	Городской округ «город Лесной»	14,66
42.	Мальшевский городской округ	21,05
43.	Махневское муниципальное образование	13,79
44.	Невьянский городской округ	20,57
45.	Нижнесергинский муниципальный район	22,22
46.	Нижнетуринский городской округ	21,88
47.	Городской округ Нижняя Салда	15,09
48.	Город Нижний Тагил	27,31
49.	Новолялинский городской округ	23,90
50.	Новоуральский городской округ	13,30
51.	Городской округ Пелым	17,14
52.	Городской округ Первоуральск	20,96
53.	Полевской городской округ	23,00
54.	Пышминский городской округ	26,50
55.	Городской округ Ревда	19,73
56.	Режевской городской округ	19,84
57.	городской округ Рефтинский	26,92
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	30,77
59.	Североуральский городской округ	26,07
60.	Серовский городской округ	31,38
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	22,16
62.	Сосьвинский городской округ	18,71
63.	Городской округ Среднеуральск	22,31
64.	Городской округ Староуткинск	21,43
65.	Городской округ Сухой Лог	29,52
66.	Сысертский городской округ	21,89
67.	Таборинский муниципальный район	23,61
68.	Тавдинский городской округ	23,18
69.	Талицкий городской округ	21,56
70.	Тугулымский городской округ	26,73
71.	Туринский городской округ	22,27
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	25,00
73.	Шалинский городской округ	23,96

Приложение № 17
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2018 году»

Перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области

Номер строки	Наименование организации	Наименование инновационного проекта (программы)	Срок реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Управление качеством образования образовательной организации на основе информационных технологий»	2015–2019 годы
2.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» (городской округ Красноуфимск)	«Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск»	2016–2020 годы
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (городской округ Сухой Лог)	«Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня»	2015–2020 годы
4.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	«Адресное повышение квалификации профессионально-педагогических кадров Свердловской области»	2016–2020 годы
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа N 18»	«Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»	2015–2019 годы
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7» (городской округ Нижняя Салда)	«Программа взаимодействия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» и федерального государственного унитарного предприятия «Научно-исследовательский институт машиностроения в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа»	2015–2020 годы
7.	Государственное автономное профессиональное образовательное	«Реализация комплексной программы Свердловской	2010–2020 годы

1	2	3	4
	учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	области «Развитие агропромышленного комплекса и сельских населенных пунктов Свердловской области («Уральская деревня») до 2020 года»: формирование кадрового потенциала»	
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (городской округ Первоуральск)	«Знание. Выбор. ЕГЭ»	2014–2019 годы
9.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (городской округ Ревда)	«Развитие инновационных видов технического творчества в МКОУ ДОД «СЮТ» г. Ревда»	2015–2020 годы
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (городской округ Первоуральск)	«Профессиональная социализация обучающихся в социальном партнерстве лица с вузами, организациями и предприятиями»	2015–2019 годы
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» («Городской округ «Город Лесной»)	«Открой себя для будущего (формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра)»	2015–2020 годы
12.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»	«Профессия: от дебюта к мастерству»	2015–2020 годы
13.	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	«Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей»	2015–2020 годы
14.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральский политехникум»	«Будущие профессионалы. АППАРЕЛЬ»	2017–2019 годы
15.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (Тавдинский городской округ)	«Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве»	2016–2020 годы
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 4 «Интеллект»	«Комплексная модель формирования устойчивого интереса школьников к техническому образованию и инженерным дисциплинам	2016–2020 годы

1	2	3	4
		на основе развития творческого мышления и исследовательских способностей обучающихся»	
17.	Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	«Создание условий для обеспечения доступности и непрерывности образования детей с ограниченными возможностями здоровья посредством внедрения дистанционных технологий»	2016–2020 годы
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Школа инженерного мышления»	2015–2020 годы
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» («Городской округ «Город Лесной»)	«Использование открытой образовательной среды «Школьный технопарк» как комплекса образовательных программ и технологий для формирования и развития инженерного мышления и профессионального самоопределения учащихся»	2016–2021 годы
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 (город Нижний Тагил)	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через систему социального партнерства учреждений общего и профессионального образования в условиях реализации ФГОС ООО»	2017–2020 годы
21.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	«Инновационная модель системы подготовки кадров, мотивированных на работу по профессии, в рамках регионального кластера педагогического образования»	2016–2020 годы
22.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» Камышловского городского округа	«Создание комплексных условий и построение индивидуального образовательного маршрута для развития одаренных детей в дошкольной образовательной организации и семье»	2016–2019 годы
23.	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения	«Три П: Проект. Портфолио. Профиль (Сетевое партнерство как средство реализации ФГОС нового поколения)»	2016–2019 годы

1	2	3	4
	высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»		
24.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (городской округ Карпинск)	«Новая модель качества образования – педагогическая диагностика прогнозируемых результатов обучения»	2015–2020 годы
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (город Нижний Тагил)	«Особые потребности – безграничные возможности: адаптивная образовательная среда успешной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	2016–2019 годы
26.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж»	«От экзаменов (квалификационных) в формате WorldSkills к Центру независимой оценки квалификаций»	2016–2019 годы
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик» (Городской округ «Город Лесной»)	«Интерактивный ресурсный центр – модель сетевого взаимодействия дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»	2017–2019 годы
28.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	«Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «ДЕМИДОВСКАЯ»	2016–2020 годы
29.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Золотая рыбка» (городской округ Карпинск)	«Академия научных развлечений» – модель организации работы с детьми, одаренными в области научно-технического творчества, обеспечивающая их развитие в новом качестве»	2017–2019 годы
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Горно-металлургическая средняя общеобразовательная школа (город Нижний Тагил)	«Создание системы непрерывного образования «школа-колледж», «школа-вуз» как условие подготовки инженерно-технических кадров для промышленности города, региона»	2016–2020 годы
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» (Нижнесергинский муниципальный район)	«Создание базовой школы с филиалами с агропромышленным профилем на базе МБОУ ЦО «Наследие»	2016–2021 годы
32.	Муниципальное автономное	«Построй свой путь к успеху»	2016–2021 годы

1	2	3	4
	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева» («Городской округ «Город Лесной»)	(формирование познавательной мотивации обучающихся на инженерные специальности на основе реализации принципа индивидуализации профильного обучения)»	
33.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида (город Нижний Тагил)	«Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации»	2016–2020 годы
34.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия (город Нижний Тагил)	«Система инновационных социально-образовательных практик как эффективное средство успешной самореализации учащихся»	2016–2020 годы
35.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Смысловое чтение— фундамент высоких метапредметных результатов освоения основной образовательной программы: Чтение. Понимание. Самообразование»	2017–2019 годы
36.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180 «Полифорум» (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Создание высокотехнологичной политехнической образовательной среды для подготовки обучающихся к работе в промышленном секторе Уральского региона»	201–2019 годы
37.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	«Становление независимой оценки качества освоения образовательных программ через развитие системы взаимодействия с работодателями и представителями бизнес-сообщества»	2017–2019 годы
38.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (городской округ Красноуфимск)	«Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста на основе казачьего кадетского компонента»	2016–2021 годы
39.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	«Содержание и технологии педагогической деятельности	2016–2020 годы

1	2	3	4
	«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» (Североуральский городской округ)	реализации проекта «Малая Родина» в условиях массовой общеобразовательной школы»	
40.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества (город Нижний Тагил)	«Навигатор в мире рабочих профессий для обучающихся Свердловской области (профессиональная ориентация средствами медиатворчества)»	2017–2021 годы
41.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (Муниципальное образование город Алапаевск)	«Развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	2016–2019 годы
42.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»	«Создание студенческих творческих бригад как организационной формы реализации инновационной деятельности ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	2016–2019 годы
43.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 422 «Лорик» (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Юные исследователи»	2016–2020 годы

Список используемых сокращений

Номер строки	Принятые сокращения	Полное название
1	2	3
1.	АО	акционерное общество
2.	АСИ	автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
3.	ВПр	всероссийские проверочные работы
4.	ВсОШ	всероссийская олимпиада школьников
5.	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»
6.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
7.	ГАПОУ СО	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
8.	ГБОУ	государственное бюджетное образовательное учреждение
9.	ГБПОУ СО	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
10.	ГВЭ	государственный выпускной экзамен
11.	ГИА	государственная итоговая аттестация
12.	ГКОУ СО	государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
13.	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»	государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы»
14.	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»	государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
15.	ДОО	дошкольная образовательная организация
16.	ДПП	дополнительная профессиональная программа
17.	ЕГЭ	единый государственный экзамен
18.	ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
19.	Комплекс ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
20.	МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
21.	МАОУ	муниципальное автономное образовательное учреждение
22.	МБОУ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
23.	МБОУ СОШ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
24.	Министерство	Министерство образования и молодежной политики

1	2	3
	образования	Свердловской области
25.	МКОУ	муниципальное казенное образовательное учреждение
26.	МОУ	муниципальное образовательное учреждение
27.	Муниципальные образования	муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области
28.	МФЦПК	многофункциональные центры прикладных квалификаций
29.	МЦК	Межрегиональный центр компетенций
30.	НИКО	Национальное исследование качества начального образования
31.	НКО	некоммерческая организация
32.	ОАО	открытое акционерное общество
33.	ОДО	организация дополнительного образования
34.	ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности
35.	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
36.	ОГЭ	основной государственный экзамен
37.	ОО	общеобразовательная организация
38.	ООШ	основная общеобразовательная школа
39.	ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
40.	ПАО	публичное акционерное общество
41.	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области	план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области»
42.	ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
43.	ПОО	профессиональные образовательные организации
44.	ППЭ	пункт проведения экзамена
45.	Проект «Уральская инженерная школа»	проект «Уральская инженерная школа», утвержденный Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа»
46.	Роспотребнадзор по Свердловской области	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области
47.	СанПиН	требования санитарных норм и правил
48.	СДО	система дистанционного обучения
49.	сеть Интернет	информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
50.	СМИ	средства массовой информации
51.	СОШ	средняя общеобразовательная школа
52.	СПО	среднее профессиональное образование
53.	СЦК	специализированный центр компетенций
54.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

1	2	3
55.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
56.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
57.	УрГПУ	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
58.	УрФУ	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
59.	ФГБОУ ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
60.	ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
61.	ФГОС ДО	федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
62.	ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
63.	ФГОС ОВЗ	федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
64.	ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
65.	ФГОС СОО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
66.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»