

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2019 ГОДУ

Доклад

Екатеринбург
2020

Содержание

| | |
|---|------------|
| Введение..... | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области..... | 5 |
| Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования | 5 |
| Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения..... | 12 |
| Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений | 50 |
| Глава 3. Общее образование | 50 |
| Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение..... | 88 |
| Глава 5. Дополнительное образование..... | 100 |
| Раздел 3. Ресурсы системы образования | 137 |
| Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы | 137 |
| Глава 7. Информационные ресурсы | 170 |
| Глава 8. Кадровые ресурсы | 179 |
| Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования..... | 194 |
| Глава 9. Социальная поддержка обучающихся..... | 194 |
| Глава 10. Социальная поддержка педагогических работников | 202 |
| Раздел 5. Инновационные процессы в сфере образования | 209 |
| Заключение | 237 |
| Приложения | 242 |

Введение

Доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2019 году» (далее – доклад) подготовлен Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) в соответствии с подпунктом 20 пункта 1 статьи 6 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Настоящий доклад сформирован в соответствии со структурой, утвержденной приказом Министерства образования от 26.12.2019 № 347-И «Об утверждении структуры и показателях первичной информации, необходимой для подготовки доклада «О состоянии системы образования Свердловской области в 2019 году».

Основная цель доклада – информирование общественности и органов государственной власти Свердловской области об актуальном состоянии системы образования Свердловской области, предоставление информационной базы для организации общественного диалога по вопросам образования.

Доклад представляет собой информационно-аналитический документ, обеспечивающий качественную и количественную характеристику состояния системы образования Свердловской области в 2019 году. В докладе определены цели, задачи и приоритеты развития системы образования Свердловской области, в динамике представлена характеристика состояния системы образования, проанализированы результаты функционирования и развития системы образования Свердловской области в 2019 году в разрезе всех уровней образования, освещены инновационные процессы в образовании. В докладе дана характеристика финансовых, материально-технических, информационных, кадровых ресурсов системы образования.

Характеристика состояния и развития системы образования Свердловской области в 2019 году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, в паспорте национального проекта «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) (далее – национальный проект «Образование»), в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ, в программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ (далее – программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы), в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»), в государственной программе Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП, в Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП, в Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП.

Представление актуального состояния системы образования Свердловской области, обеспечение надежности и достоверности информации осуществлялось за счет использования данных государственной статистической отчетности. Использована информация, представленная в сводных отчетах по формам федерального статистического наблюдения: № ОО-1, № ОО-2, № 1-ДО, № СПО-1; статистическом сборнике Управления Федеральной

службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области «Дошкольные учреждения Свердловской области, 2019».

Информация основной части доклада представлена в контексте направлений реализации региональных проектов национального проекта «Образование». В 2019 году реализация национального проекта «Образование» осуществлялась на территории Свердловской области в рамках 8 региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

При подготовке доклада использовались источники информации, предоставленные Министерством здравоохранения Свердловской области (далее – Министерство здравоохранения), Министерством культуры Свердловской области (далее – Министерство культуры), Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. Подобный подход к отбору информационных источников обусловлен комплексным характером процессов, происходящих в системе образования области, необходимостью решения ряда вопросов в рамках многостороннего сотрудничества.

В подготовке доклада принимали участие специалисты Министерства образования, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»).

Оценка состояния системы образования и результатов ее функционирования осуществлялась как в целом по области, так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования).

Подготовка настоящего доклада и его размещение на общедоступных официальных сайтах свидетельствует о политике информационной открытости, реализуемой Министерством образования. Доступность статистической и аналитической информации об основных достижениях, существующих проблемах и перспективах развития системы образования – требование, предъявляемое современным обществом к системе образования.

Настоящий доклад адресован органам государственной власти, органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, образовательным и общественным организациям, населению Свердловской области.

Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области

Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования

Основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2019 году были определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», и зафиксированы в «Публичной декларации целей и задач Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на 2019 год» и докладе «О состоянии системы образования Свердловской области в 2018 году»:

1) продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего образования. Достижение доли образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, перешедших (в 9-х классах) на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, в размере 100%;

2) создание условий для планируемого введения в опережающем режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом предложений образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования;

3) продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (целевой показатель – 100% обучающихся 4-х классов);

4) сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в рамках реализации национального проекта «Демография»;

5) создание условий для развития вариативных форм образования детей до 3 лет, поддержки и сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста; создание на базе дошкольных образовательных организаций служб ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет;

6) поддержка и развитие сети дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) всех организационно-правовых форм и форм собственности;

7) обеспечение участия Свердловской области в конкурсных отборах, проводимых в рамках национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в целях привлечения в Свердловскую область средств федерального бюджета;

8) создание условий для участия муниципальных образований в реализации мероприятий подпрограмм «Уральская инженерная школа» и «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года»;

9) обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

10) реализация мероприятий государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы;

11) реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, работающим в неблагоприятных социальных условиях;

12) обеспечение условий реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»; обеспечение участия обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Свердловской области во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;

13) реализация региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», комплексной программы «Уральская инженерная школа» в рамках следующих направлений деятельности:

развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих подготовку по профессиям, входящим в ТОП-50;

создание центра опережающей профессиональной подготовки и сети из 50 лабораторий и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по востребованным компетенциям;

развитие в Свердловской области движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), увеличение количества участников соревнований;

увеличение доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, до 35%;

увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 4%;

организация и проведение регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (далее – национальный чемпионат «Абилимпикс») в Свердловской области по 28 компетенциям с увеличением количества участников до 140 человек;

обеспечение достижения доли трудоустроенных участников регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области до 85%;

реализация мероприятий комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2018–2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 02.10.2017 № 773-РП «О разработке комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2017–2020 годы»;

14) продолжение работы по реализации в Свердловской области Концепции дополнительного образования детей; достижение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет в размере 74,0%;

15) реализация региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области» в рамках следующих направлений деятельности:

обеспечение функционирования областной информационной платформы «Навигатор дополнительных образовательных услуг для детей»;

создание единого регионального центра поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи;

создание центра цифрового образования «IT-куб»;

обеспечение деятельности модельного центра по формированию системы координации и сопровождения развития муниципальных систем дополнительного образования детей;

внедрение в половине муниципальных образований персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

развитие проектной деятельности в образовательных организациях через систему конкурсов, научно-технологических проектов;

развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание иных инновационных площадок развития содержания и технологий дополнительного образования детей;

16) обеспечение реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

17) продолжение системной работы по реализации комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, модернизацию содержания и форм патриотического воспитания;

18) реализация региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в рамках следующих направлений деятельности:

обеспечение реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий; формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, стажировках; наставничества, привлечения работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;

обеспечение адресного и персонифицированного пакетного повышения квалификации, индивидуального кейсового сопровождения педагогов с учетом персональных дефицитов педагогов;

участие Свердловской области в апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»);

создание центра повышения квалификации и переподготовки учителей для цифрового образования;

создание модели регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства;

создание модели регионального центра аккредитации;

19) в рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» формирование условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области;

20) создание в образовательных организациях различного типа условий для получения детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ качественного образования;

21) создание условий (кадровых, организационных, материально-технических и иных), обеспечивающих доступность и безопасность образовательной среды для детей

с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении;

22) обеспечение проведения мероприятий по сохранению и развитию сети организаций отдыха детей и их оздоровления; обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

23) обеспечение антитеррористической защищенности 100% муниципальных и подведомственных образовательных организаций;

24) создание условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; привлечение родительской общественности для участия в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

25) обеспечение участия обучающихся Свердловской области в независимых оценочных процедурах качества образования, в том числе международных сопоставительных исследованиях качества образования;

26) обеспечение роста престижа профессии педагогических работников и привлечение молодых специалистов в профессию, в том числе в соответствии с проектом «Педагогические кадры XXI века» программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы;

27) обеспечение эффективной реализации мероприятий и достижение целевых показателей региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»;

28) продолжение работы по поддержке инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Помимо основных задач развития системы образования, Свердловской области были определены приоритетные цели и задачи развития для каждого из уровней образования.

Общее образование

Дошкольное образование

Цель – обеспечение прав детей на полноценное и качественное образование, охрану и укрепление физического и психического здоровья, индивидуализацию дошкольного образования, положенных в основу системы требований ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Задачи:

1) сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2) создание не менее 3251 места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в рамках реализации национального проекта «Демография»;

3) создание сети служб ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет;

4) поддержка и развитие сети дошкольных образовательных организаций всех организационно-правовых форм и форм собственности;

5) внедрение различных форм государственной и муниципальной поддержки частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

6) развитие инклюзивного дошкольного образования, создание условий для качественного образования детей с особыми образовательными потребностями;

7) апробация инструментария мониторинга качества дошкольного образования, механизмов и процедур, предусмотренных Концепцией мониторинга качества дошкольного образования;

8) поддержка инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Цель – создание условий, обеспечивающих соответствие начального общего, основного общего и среднего общего образования способностям и жизненным планам обучающихся, перспективным задачам развития Свердловской области.

Задачи:

1) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9-х классах с 1 сентября 2019 года в штатном режиме;

2) создание условий для планируемого введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом предложений образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в опережающем режиме;

3) введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 4-х классах с 1 сентября 2019 года;

4) создание новых мест в общеобразовательных организациях Свердловской области;

5) реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

6) повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

7) обеспечение исполнения критериев эффективности механизмов управления качеством образования в части реализации региональной оценки качества образования;

8) развитие системы ранней помощи детям группы риска и их семьям, создание информационно-методических консультативных центров для педагогической и родительской общественности, обеспечение деятельности ресурсных центров по сопровождению детей с ОВЗ;

9) развитие инклюзивного образования, создание условий для качественного образования детей с особыми образовательными потребностями;

10) обеспечение развития содержания образования в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов и предметных областей «Технология», «Искусство», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), «Физкультура» и Концепцией развития географического образования в Российской Федерации;

11) обеспечение условий реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

12) обеспечение участия обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Свердловской области во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;

13) обеспечение условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

14) развитие системы воспитания в общеобразовательных организациях Свердловской области, обеспечение реализации в Свердловской области мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

15) развитие Российского движения школьников в Свердловской области;

16) реализация модели непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников общего образования;

17) поддержка инновационной деятельности общеобразовательных организаций, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Профессиональное образование

Цель – обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с требованиями современной экономики, инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области, потребностями рынка труда.

Задачи:

1) развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям;

2) создание центра опережающей профессиональной подготовки и сети из 50 лабораторий и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по востребованным компетенциям;

3) увеличение доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

4) увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

5) развитие в Свердловской области конкурсного и олимпиадного движения профессионального мастерства;

6) организация и проведение регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс»;

7) обеспечение достижения доли трудоустроенных участников регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области до 85%;

8) реализация мероприятий комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2018–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 22.06.2018 № 392-ПП;

9) формирование условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков в рамках регионального проекта «Новые возможности для каждого», повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области;

10) поддержка инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Цель – создание условий для повышения доступности и качества дополнительных образовательных услуг, развития инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями.

Задачи:

- 1) обеспечение функционирования областной информационной платформы «Навигатор дополнительных образовательных услуг для детей» (далее – навигатор);
- 2) создание центра цифрового образования «IT-Куб»;
- 3) обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Свердловской области;
- 4) внедрение в половине муниципальных образований персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- 5) развитие проектной деятельности в образовательных организациях через систему конкурсов, научно-технологических проектов;
- 6) развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание иных инновационных площадок развития содержания и технологий дополнительного образования детей;
- 7) достижение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в размере 74%;
- 8) создание условий поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, а также детей, добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности;
- 9) обеспечение реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;
- 10) поддержка инновационной деятельности организаций дополнительного образования, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Дополнительное профессиональное образование

Цель – создание условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан, имеющих профессиональное образование, соответствие их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи:

- 1) обеспечение реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий: формирование и организация деятельности профессиональных сообществ; реализация программ обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок; развитие наставничества, привлечение работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;
- 2) обеспечение адресного и персонифицированного повышения квалификации, индивидуального кейсового сопровождения педагогов с учетом персональных профессиональных дефицитов педагогов;
- 3) развитие практики организации дополнительного профессионального образования граждан разных возрастных категорий с применением дистанционных образовательных технологий;
- 4) участие Свердловской области в апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе требований профессионального стандарта

руководителя образовательной организации с использованием федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»);

5) создание центра повышения квалификации и переподготовки учителей для цифрового образования;

6) создание моделей регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

7) поддержка инновационной деятельности организаций дополнительного профессионального образования, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения

Общее образование

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Информация о структуре сети образовательных организаций представлена в соответствии с установленными уровнями общего образования.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования Свердловской области, по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области на 31 декабря 2019 года, включает 1774 ДОО, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (далее – ОПДО) (таблица 1).

В 2019 году по сравнению с 2018 годом на 24 единицы сократилось количество ДОО, реализующих основные ОПДО, за счет оптимизации сети ДОО Свердловской области.

Снизилось как количество самостоятельных организаций – на 34 единицы, так и количество обособленных подразделений (филиалов) ДОО – на 5 единиц.

В 2019 году в Свердловской области создано 6161 дополнительное место, в том числе 4089 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет. Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на 31 декабря 2019 года составил 93,03%.

В 2019 году на 7 единиц увеличилось количество общеобразовательных организаций, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми.

Существенно снизилось число ДОО частной формы собственности, осуществляющих образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход, – на 16 единиц. В 2018 году число ДОО частной формы собственности составляло 55 единиц. В 2019 году количество ДОО частной формы собственности составило 39 единиц.

**Сеть организаций, реализующих
образовательные программы дошкольного образования
(на конец года)¹**

(единиц)

| Номер строки | Показатель | Год | | | | |
|--------------|---|------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Число сетевых единиц, всего | 1811 | 1812 | 1808 | 1798 | 1774 |
| 2. | в том числе: | | | | | |
| 3. | самостоятельные ДОО | 1282 | 1254 | 1226 | 1212 | 1178 |
| 4. | обособленные подразделения (филиалы) ДОО | 333 | 359 | 357 | 355 | 350 |
| 5. | обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | 68 | 68 | 57 | 62 | 58 |
| 6. | обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | общеобразовательные организации, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми | 117 | 120 | 141 | 143 | 150 |
| 8. | иные юридические лица, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми | 9 | 9 | 24 | 22 | 27 |
| 9. | Число ДОО, имеющих орган коллегиального управления с участием общественности | 1136 | 1282 | 1146 | 1073 | 1022 |
| 10. | Число ДОО, находящихся на капитальном ремонте (деятельность приостановлена) | 8 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 11. | ДОО частной формы собственности, осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми | 58 | 52 | 51 | 55 | 39 |

Согласно данным таблицы 2, в 2019 году численность детей дошкольного возраста, которые посещают ДОО, сократилась на 0,3 тыс. человек. При этом численность детей младенческого и раннего возраста (от 0 до 2 лет), посещающих ДОО, снизилась на 0,7 тыс. человек, численность детей от 3 лет увеличилась на 0,4 тыс. человек.

¹ Дошкольные организации Свердловской области, 2019: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2020.

Таблица 2

**Численность и возрастной состав детей,
посещающих дошкольные образовательные организации
(на конец года)²**

(тыс. человек, процентов)

| Номер строк и | Состав детей | Год | | | | |
|---------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Численность детей, посещающих ДОО, всего | 248,0 | 255,8 | 259,8 | 263,9 | 263,6 |
| 2. | в том числе в возрасте: | | | | | |
| 3. | 0–2 года | 33,5 | 35,4 | 35,3 | 35,5 | 34,8 |
| 4. | процентов от общей численности детей | 13,5 | 13,9 | 13,6 | 13,5 | 13,2 |
| 5. | 3 года и старше | 214,5 | 220,4 | 224,5 | 228,4 | 228,8 |
| 6. | процентов от общей численности детей | 86,5 | 86,1 | 86,4 | 86,5 | 86,8 |

С целью обеспечения анализа и контроля над предоставлением достоверных данных по численности детей, находящихся на учете для получения места в детские сады (очереди), на территории Свердловской области действует автоматизированная информационная система учета детей «Е-услуги. Образование». Данная система работает в ежедневном режиме: в 06.00 в системе выгружаются данные о численности детей, которым на данный день исполнилось 3 года.

Контроль над сохранением стопроцентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет осуществляется Правительством Свердловской области, Министерством образования и администрациями муниципальных образований в ежедневном режиме. Комплектование детей в ДОО является постоянной заботой администраций муниципальных образований и ведется в ежемесячном режиме.

Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, по данным системы, по состоянию на 31 декабря 2019 года составила 100,0%.

Очередь, связанная с непредоставлением мест детям старше 3 лет в дошкольных образовательных организациях в Свердловской области, отсутствует (таблица 3).

Таблица 3

**Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для определения в
дошкольные образовательные организации
(на конец года)**

(человек)

| Номер строки | Очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет | | | | | |
|-----------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 01.01.2015 | 01.01.2016 | 31.12.2016 | 31.12.2017 | 31.12.2018 | 31.12.2019 |
| 1. | 8224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Численность воспитанников с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности, в 2019 году снизилась на 99 человек, численность воспитанников-инвалидов увеличилась на 169 человек (таблица 4).

² Дошкольные организации Свердловской области, 2019: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2020.

**Численность детей с нарушением здоровья,
посещающих дошкольные образовательные организации
(на конец года)³**

(человек)

| Номер строки | Численность детей | Год | | | | |
|--------------|--|------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Численность детей, всего | 9071 | 9036 | 8921 | 8938 | 8839 |
| 2. | в том числе: | | | | | |
| 3. | с нарушением речи | 5478 | 5509 | 5593 | 5593 | 5595 |
| 4. | с нарушением зрения | 1242 | 1198 | 1191 | 1157 | 1088 |
| 5. | с нарушением опорно-двигательного аппарата | 546 | 530 | 431 | 455 | 424 |
| 6. | с нарушением интеллекта | 357 | 371 | 366 | 386 | 389 |
| 7. | с нарушением слуха | 96 | 169 | 43 | 45 | 50 |
| 8. | с задержкой психического развития | 1210 | 1153 | 1108 | 1122 | 1094 |
| 9. | со сложным дефектом | 53 | 92 | 135 | 107 | 101 |
| 10. | других профилей | 89 | 14 | 54 | 73 | 98 |
| 11. | Число воспитанников-инвалидов | 2543 | 2586 | 2908 | 3039 | 3208 |
| 12. | Число детей с ОВЗ | 9740 | 11 486 | 13 310 | 13 763 | 14 356 |

В 2019 году численность детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО, снизилась на 31 человека.

Также снизилось число детей с задержкой психического развития, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО, – на 28 человек.

В 2019 году незначительно увеличилось число детей с нарушением речи, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО, – на 2 человека.

В 2019 году незначительно – на 3 человека в сравнении с 2018 годом увеличилось число детей с нарушением интеллекта, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО.

Увеличилось число детей с нарушением слуха, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО, на 5 человек.

Снизилось число детей со сложным дефектом, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО, на 6 человек.

Увеличилось число детей с ОВЗ по другим профилям на 25 человек. В 2018 году число детей с ОВЗ по другим профилям составляло 73 человека, в 2019 году – 98 человек.

Значительно – на 593 человека – увеличилось число детей с ОВЗ, посещающих ДОО, в 2019 году. В 2018 году число детей с ОВЗ составляло 13 763 человека, в 2019 году – 14 356 человек, что произошло за счет расширения форм инклюзивного образования для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности.

В ДОО Свердловской области представлен весь спектр групп компенсирующей направленности, а также продолжает развиваться инклюзивное дошкольное образование, создаются условия для качественного образования детей с ОВЗ.

³ Дошкольные организации Свердловской области, 2019: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2020.

**Группы кратковременного пребывания детей в дошкольных
образовательных организациях
(на конец года)⁴**

| Номер строки | Год | Количество групп, единиц | В них детей, тыс. человек |
|--------------|------|--------------------------|---------------------------|
| 1. | 2015 | 70 | 1,0 |
| 2. | 2016 | 82 | 1,1 |
| 3. | 2017 | 80 | 1,2 |
| 4. | 2018 | 63 | 0,9 |
| 5. | 2019 | 78 | 1,3 |

В 2019 году количество групп кратковременного пребывания детей увеличилось на 15 единиц, увеличилась и численность детей, их посещающих, – на 335 человек. В 2018 году число групп кратковременного пребывания составляло 63 единицы, в 2019 году – 78 единиц. Это обусловлено тем, что в Свердловской области последовательно решается задача по обеспечению доступности образования в ДОО для детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в вариативных формах образования.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

На начало 2019/2020 учебного года в Свердловской области насчитывалось 1058 общеобразовательных организаций юридических лиц всех форм собственности, из них: 1042 государственные самостоятельные организации, 16 негосударственных организаций⁵.

Из 1042 образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 639 организаций расположены в городской местности, 403 – в сельской местности⁶.

В негосударственных общеобразовательных организациях (далее – ОО) обучаются 1705 человек⁷, что на 612 человек меньше, чем в 2018 году. С 2017 года сохраняется тенденция к снижению численности обучающихся в негосударственных ОО. Более половины обучающихся (53,4%) негосударственных ОО осваивают основную образовательную программу начального общего образования, более трети (38,7%) – основную образовательную программу основного общего образования, остальные (7,9%) – программу среднего общего образования.

Практически все (14 единиц) негосударственные ОО расположены в городах, две – в сельской местности. Структура сети негосударственных ОО Свердловской области в 2019 году представлена в таблице 6.

⁴ Дошкольные организации Свердловской области, 2019: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2020.

⁵ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2.

⁶ Там же.

⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

Таблица 6

Негосударственные общеобразовательные организации Свердловской области в 2019 году
(единиц)

| Номер строки | Характеристика ОО | Количество |
|--------------|--|------------|
| 1. | ОО, имеющие особенности образовательной деятельности: | 8 |
| 2. | ОО, обеспечивающие углубленную подготовку: гимназии | 4 |
| 3. | ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 2 |
| 4. | ОО, являющиеся интернатами | 1 |
| 5. | ОО, имеющие классы очно-заочного и заочного обучения | 1 |
| 6. | ОО, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ОВЗ | 1 |
| 7. | ОО, не имеющие особенностей | 8 |

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы образования обучающихся с умственной отсталостью составляет 514 926 человек⁸. Среди обучающихся государственных ОО 43,9% осваивают основную образовательную программу начального общего образования, 45,8% – основную образовательную программу основного общего образования, 8,2% – программу среднего общего образования⁹. Кроме того, 2,1% обучающихся осваивают программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹⁰.

Структура сети ОО Свердловской области (государственных и муниципальных) в 2019 году представлена в таблице 7.

Таблица 7

Структура сети общеобразовательных организаций Свердловской области в 2019 году¹¹
(единиц)

| Номер строки | Характеристика ОО | Всего ОО | Из них расположены в | |
|--------------|--|----------|----------------------|------|
| | | | городе | селе |
| 1. | ОО, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности: | 518 | 398 | 120 |
| 2. | в том числе: | 9 | 6 | 3 |

⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

⁹ Там же.

¹⁰ Там же.

¹¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

| Номер строки | Характеристика ОО | Всего ОО | Из них расположены в | |
|--------------|--|----------|----------------------|------|
| | | | городе | селе |
| | ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста | | | |
| 3. | ОО, обеспечивающие углубленную подготовку, из них: | 172 | 168 | 4 |
| 4. | ОО с углубленным изучением отдельных предметов | 65 | 64 | 1 |
| 5. | ОО, имеющие отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов | 41 | 38 | 3 |
| 6. | гимназии | 39 | 39 | 0 |
| 7. | лицей | 27 | 27 | 0 |
| 8. | ОО, являющиеся интернатами | 47 | 38 | 9 |
| 9. | ОО, имеющие в своей структуре интернат | 16 | 12 | 4 |
| 10. | ОО, являющиеся центрами образования | 2 | 2 | 0 |
| 11. | Отдельные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | 63 | 52 | 11 |
| 12. | ОО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | 4 | 3 | 1 |
| 13. | ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении | 2 | 2 | 0 |
| 14. | ОО, являющаяся специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением | 1 | 1 | 0 |
| 15. | ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 7 | 3 | 4 |
| 16. | ОО, являющиеся кадетскими школами | 7 | 7 | 0 |
| 17. | ОО, созданные в уголовно-исполнительной системе | 12 | 9 | 3 |
| 18. | Вечерние (сменные) ОО | 26 | 21 | 5 |
| 19. | ОО, имеющие другие особенности | 4 | 4 | 0 |
| 20. | ОО, не имеющие особенностей | 604 | 261 | 343 |

Общее количество вечерних образовательных организаций, находящихся в ведении всех министерств и ведомств, составляет 26 единиц; численность обучающихся в классах очно-заочного и заочного обучения – 5257 человек¹².

Вечерних государственных (муниципальных) ОО, находящихся в ведении Министерства образования и являющихся юридическими лицами, насчитывается 10 единиц; численность обучающихся в них составляет 2727 человек.

Дневных государственных (муниципальных) ОО в Свердловской области, являющихся юридическими лицами, насчитывается 1020 единиц, из которых 619 организаций (60,7%) расположены в городских поселениях, 401 организация (39,3%) находится в сельских поселениях¹³. Численность обучающихся в классах очного обучения – 509 669 человек¹⁴.

Характеристика развития сети дневных ОО в Свердловской области за период с 2015 по 2019 год представлена в таблице 8. Данные приведены без негосударственных ОО.

В связи с оптимизацией сети дневных ОО их число последовательно сокращается, осуществляется укрупнение ОО, являющихся юридическими лицами.

¹² Там же.

¹³ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2.

¹⁴ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

Таблица 8

**Развитие сети дневных общеобразовательных организаций
Свердловской области с 2015 по 2019 год¹⁵**

(единиц)

| Номер строки | Год | Всего ОО | Из них расположены в | |
|--------------|------|----------|----------------------|------|
| | | | городе | селе |
| 1. | 2015 | 1040 | 617 | 423 |
| 2. | 2016 | 1034 | 620 | 414 |
| 3. | 2017 | 1031 | 620 | 411 |
| 4. | 2018 | 1026 | 620 | 406 |
| 5. | 2019 | 1020 | 619 | 401 |

Динамика численности обучающихся в ОО Свердловской области за 5 лет представлена в таблице 9.

Таблица 9

**Динамика численности обучающихся в государственных (муниципальных)
общеобразовательных организациях Свердловской области с 2015 по 2019 год**

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | Год | | | | |
|--------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Численность обучающихся | 443 761 | 467 216 | 486 065 | 498 002 | 514 926 |
| 2. | Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом: | | | | | |
| 3. | человек | +15 462 | +23 455 | +18 849 | +11 937 | +16 924 |
| 4. | процентов | +3,5 | +5,0 | +4,0 | +2,4 | +3,4 |

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО в 2019 году по сравнению с 2018 годом возросла. На протяжении последних лет фиксируется рост численности обучающихся в ОО Свердловской области. Данные за 5 лет свидетельствуют о том, что наибольший прирост обучающихся приходится на начало 2016/2017 учебного года.

Численность обучающихся в ОО Свердловской области в 2019 году составила 514 926 человек, что на 16 924 человека больше (3,4%), чем в 2018 году. Подавляющее большинство обучающихся (438 272 человека или 85,1%) обучаются в ОО, расположенных в городе. Число обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, расположенных в сельской местности, составляет 76 654 человека или 14,9% обучающихся.

Средняя наполняемость классов в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО представлена следующими показателями¹⁶:

¹⁵ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2.

¹⁶ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте

средняя наполняемость классов очного обучения в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 22,25 человека;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО – 13,56 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,62 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,45 человека;

средняя наполняемость классов в городских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 25,07 человека;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в городских (муниципальных) ОО – 14,05 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 14,00 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 7,56 человека;

средняя наполняемость классов в сельских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 13,58 человека;

средняя наполняемость классов очно-заочного и заочного обучения в сельских государственных (муниципальных) ОО – 10,37 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 7,07 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 4,08 человека.

В целом показатель средней наполняемости классов в сельских государственных (муниципальных) ОО ниже, чем в городских.

По сравнению с 2018 годом в 2019 году численность первоклассников по классам очного обучения (кроме классов для обучающихся с ОВЗ) несколько возросла и составила 59 451 человек (в 2018 году – 57 083 человека). В отдельных классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью обучаются 1146 первоклассников. По сравнению с 2018 годом численность первоклассников выросла на 2368 человек (таблица 10).

Динамика приема обучающихся в 1-е классы государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Свердловской области с 2015 по 2019 год¹⁷

(человек, процентов)

| Номер строки | Обучающиеся | Год | | | | |
|--------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Численность обучающихся, принятых на обучение в 1-е классы | 52 426 | 55 620 | 57 304 | 57 083 | 59 451 |
| 2. | Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом: | | | | | |
| 3. | человек | +3307 | +3194 | +1684 | –221 | +2368 |
| 4. | процентов | +6,7 | +5,7 | +1,03 | –0,4 | +4,1 |

Ряд ОО осуществляет образовательную деятельность в двухсменном режиме (таблица 11). Данные приведены без учета обучающихся с ОВЗ, обучающихся негосударственных ОО и вечерних (сменных) ОО.

По данным на начало 2019/2020 учебного года, в ОО Свердловской области в первую смену обучаются 400 476 человек (81,3% от общего количества обучающихся в ОО). Среди тех, кто обучается в первую смену, порядка 50% осваивают основную образовательную программу основного общего образования. Отметим, что численность обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, преобладает в структуре обучающихся в целом. Вместе с тем доля обучающихся в первую смену наиболее высока среди тех, кто осваивает программу среднего общего образования: практически все старшеклассники учатся в первую смену.

Во вторую смену, по данным на начало 2019/2020 учебного года, обучаются 92 370 человек (18,7% от общего количества обучающихся ОО Свердловской области). В 2019 году по сравнению с 2018 годом доля школьников, обучающихся во вторую смену, увеличилась на 1,3%. Во вторую смену преимущественно обучаются школьники, осваивающие образовательную программу начального общего образования. Их численность в 2019 году составила 57 620 человек (62,4% от общего количества обучающихся во вторую смену). Если среди обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, только каждый шестой школьник учится во вторую смену, то среди осваивающих программу начального общего образования – каждый четвертый.

¹⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

Численность обучающихся, осваивающих в 2019 году образовательные программы общего образования, в общеобразовательных организациях Свердловской области, по сменам¹⁸

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | Обучающиеся в первую смену | | Обучающиеся во вторую смену | |
|--------------|-------------------------------|----------------------------|---------|-----------------------------|---------|
| | | численность | процент | численность | процент |
| 1. | Всего обучающихся | 400 476 | 81,3 | 92 370 | 18,7 |
| 2. | Из них осваивают программу: | | | | |
| 3. | начального общего образования | 165 432 | 74,2 | 57 620 | 25,8 |
| 4. | основного общего образования | 196 821 | 85,3 | 33 890 | 14,7 |
| 5. | среднего общего образования | 38 223 | 97,8 | 860 | 2,2 |

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в ОО Свердловской области обеспечиваются возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение, а также профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования.

По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, количество государственных (муниципальных) ОО, осуществляющих преподавание отдельных предметов на углубленном уровне, составило в 2019 году 65 единиц¹⁹, или 6,1% от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОО, которые имеют в своей структуре отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов, представлены 41 организацией. В Свердловской области в 2019 году доля ОО, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов, составила 3,9% от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, составила на начало 2019/2020 учебного года 61 988 человек, или 12,04% от общей численности обучающихся в ОО Свердловской области.

Количественные показатели обобщены в таблице 12.

¹⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года», размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

¹⁹ Там же.

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, углубленно изучающих отдельные предметы, в 2019 году²⁰

(человек)

| Номер строки | Показатель | Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу | | |
|--------------|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| | | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования |
| 1. | Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы | 11 282 | 39 590 | 11 115 |
| 2. | Из них по профилям обучения: | | | |
| 3. | гуманитарный, всего | 7489 | 21 642 | 4248 |
| 4. | из них с изучением: | | | |
| 5. | английского языка | 4852 | 9654 | 1761 |
| 6. | французского языка | 335 | 973 | 128 |
| 7. | немецкого языка | 465 | 1161 | 194 |
| | восточных языков | 0 | 28 | 21 |
| 8. | естественно-научный | 909 | 4537 | 1809 |
| 9. | социально-экономический | 0 | 792 | 983 |
| 10. | технологический | 0 | 2500 | 1202 |
| 11. | технический | 0 | 1293 | 497 |
| 12. | математический | 2341 | 7494 | 1727 |
| 13. | другие | 239 | 791 | 704 |

Среди обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в ОО Свердловской области, 39 590 человек (63,9% от общего количества углубленно изучающих отдельные предметы при получении общего образования) осваивают основную образовательную программу основного общего образования, 11 282 человека (18,2%) – начального общего образования, 11 115 человек (17,9%) – среднего общего образования.

Наиболее распространено углубленное изучение предметов гуманитарного профиля (33 381 человек, или 53,9% от общего количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы). На втором месте по распространенности – углубленное изучение предметов математического профиля (11 575 человек, или 18,7%), на третьем – предметов естественно-научного профиля (7263 человека, или 11,7%). По сравнению с 2018/2019 учебным годом структура распределения обучающихся в зависимости от профиля углубленно изучаемого предмета осталась прежней.

В 10–11-х (12-х) классах ОО Свердловской области осуществляется профильное обучение (таблица 13).

Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения на начало 2019/2020 учебного года составило 723 единицы, что на 46 единиц превышает аналогичный

²⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

показатель 2018/2019 учебного года. Численность обучающихся в классах профильного обучения увеличилась с 13 876 человек в 2018/2019 учебном году до 14 671 человека в 2019/2020 учебном году. Доля обучающихся, осваивающих при получении среднего общего образования программы профильного обучения, составила в 2019 году 34,6% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования. Прирост количества классов (групп) профильного обучения составляет 6,8%, прирост численности обучающихся этих классов – 5,7%. Таким образом, фиксируется тенденция к увеличению охвата обучающихся профильным обучением в ОО Свердловской области.

Таблица 13

Сведения о профильном обучении в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, реализующих программы общего образования, в 2019 году²¹

(единиц, человек)

| Номер строки | Профили обучения | Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения | Численность учащихся 10–11-х (12-х) классов, обучающихся по программам профильного обучения |
|--------------|-------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Всего | 723 | 14 671 |
| 2. | Технологический, всего | 117 | 2503 |
| 3. | в том числе: | | |
| 4. | информационно-технологический | 74 | 1583 |
| 5. | агротехнологический | 1 | 3 |
| 6. | индустриально-технологический | 3 | 63 |
| 7. | другие технологические | 39 | 854 |
| 8. | Физико-математический | 123 | 2551 |
| 9. | Физико-химический | 20 | 391 |
| 10. | Химико-биологический | 94 | 1486 |
| 11. | Социально-экономический | 97 | 2122 |
| 12. | Социально-гуманитарный | 103 | 2180 |
| 13. | Филологический | 33 | 722 |
| 14. | Художественно-эстетический | 1 | 31 |
| 15. | Оборонно-спортивный | 7 | 135 |
| 16. | Другие | 128 | 2550 |

Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения увеличилось по 8 из 15 профилей. Число классов (групп) незначительно сократилось по следующим профилям: агротехнологический, физико-математический, физико-химический, социально-гуманитарный, художественно-эстетический. Биолого-географический профиль в 2019/2020 учебном году не реализовывался.

²¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

Прирост профильных классов (групп) и обучающихся в них фиксируется по технологическому, химико-биологическому и социально-экономическому профилю и составляет порядка 20%.

Среди школьников, осваивающих программы профильного обучения, значительную часть составляют обучающиеся по программам физико-математического профиля (2551 обучающийся, или 17,4% от общего числа обучающихся, осваивающих программы профильного обучения) и технологического (2503 обучающихся, или 17,1%). Доля обучающихся, осваивающих программы технологического профиля, возросла в 2019/2020 учебном году на 2,6% по сравнению с данными 2018/2019 учебного года. Кроме того, велика доля обучающихся, осваивающих другие профили (17,4%). Численность обучающихся по программам физико-математического профиля постепенно увеличивается с 2014 года, и с 2017 года данный профиль является наиболее востребованным среди обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования.

На протяжении нескольких лет наиболее востребованными среди обучающихся 10–11-х (12-х) классов ОО Свердловской области являются следующие профили обучения: технологический, физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический.

Профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования представляет собой одну из форм профессионального самоопределения обучающихся. Информация о численности обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования представлена в таблице 14.

Таблица 14

**Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам)
по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных
программ среднего общего образования²²**

(человек)

| Номер строки | Наименование показателей | Всего обучено за период с 20.09.2018 по 19.09.2019 |
|--------------|---|--|
| 1. | Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, всего | 148 |
| 2. | Водитель автомобиля | 42 |
| 3. | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 11 |
| 4. | Тракторист | 83 |
| 5. | Повар | 12 |

В период с 20 сентября 2018 года по 19 сентября 2019 года профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования прошли 148 человек, что составляет 0,3% от числа осваивающих в 2019/2020 учебном году программу среднего общего образования (на начало 2018/2019 учебного года этот показатель составлял 0,6%).

²² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

Среди осваивающих образовательные программы среднего общего образования и прошедших профессиональное обучение наиболее распространенными стали такие профессии рабочих, как тракторист (56,1% от числа обученных) и водитель автомобиля (28,4% от числа обученных). Все обучающиеся, освоившие программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, обучались в классах очного обучения. Среди обучающихся, освоивших профессии рабочих и должности служащих, 19,6% проживают в городах, 80,4% – в сельских территориях; все они обучаются в государственных (муниципальных) ОО. В 2019 году по сравнению с 2018 годом численность школьников, обученных по программам профессионального обучения, сократилась на 99 человек за счет обучающихся, проживающих в городах.

Свердловская область относится к числу субъектов Российской Федерации с многонациональным составом населения. Языком обучения для 35 обучающихся является марийский луговой, для 255 обучающихся – татарский²³. Факультативно или в кружках изучают родной язык из числа языков народов Российской Федерации 46 человек²⁴.

Таблица 15 иллюстрирует динамику численности выпускников ОО, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, за период с 2015 по 2019 год.

Таблица 15

Динамика численности выпускников основного общего и среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области с 2015 по 2019 год²⁵

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | Численность обучающихся по годам | | | | |
|--------------|--|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании | 33 738 | 36 511 | 38 700 | 41 216 | 42 184 |
| 2. | Изменение численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по сравнению с предыдущим годом: | | | | | |
| 3. | человек | –1036 | +2773 | +2189 | +2516 | +968 |
| 4. | процентов | –3,1 | +7,6 | +6,0 | +6,5 | +2,3 |
| 5. | Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании | 15 797 | 16 982 | 17 227 | 17 512 | 18 258 |

²³ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

²⁴ Там же.

²⁵ Там же.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|-------|-------|------|------|------|
| 6. | Изменение численности обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, по сравнению с предыдущим годом: | | | | | |
| 7. | человек | –1622 | +1185 | +245 | +285 | +746 |
| 8. | процентов | –10,3 | +7,0 | +1,4 | +1,6 | +4,3 |

В 2019 году численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 42 184 человека. По сравнению с 2018 годом численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, незначительно увеличилась.

Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила в 2019 году 18 258 человек. С 2013 по 2015 год численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, стабильно снижалась. В 2016 году впервые наметилась тенденция увеличения численности обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. В 2019 году эта тенденция сохранилась.

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, за 5 лет представлена в таблице 16.

Таблица 16

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Свердловской области, за 2015–2019 годы²⁶

(человек, процентов)

| Номер строки | Год | Численность обучающихся, принятых на обучение в 10-е классы | Доля десятиклассников от общего количества выпускников 9-х классов |
|--------------|------|---|--|
| 1. | 2015 | 16 733 | 49,6 |
| 2. | 2016 | 15 775 | 43,2 |
| 3. | 2017 | 19 989 | 53,9 |
| 4. | 2018 | 20 958 | 50,6 |
| 5. | 2019 | 21 541 | 51,1 |

В 2019 году число окончивших 9-й класс по классам очного, очно-заочного, заочного обучения составило 42 375 обучающихся.

В 2019 году из 42 184 выпускников 9-х классов, получивших аттестат, продолжили обучение в 10-х классах этих же ОО 17 904 человека, что составляет 42,4% от общего количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.

При постоянном росте численности обучающихся в ОО Свердловской области доля десятиклассников от общего количества выпускников 9-х классов снизилась с 54,5% в 2012 году до 51,1% в 2019 году.

²⁶ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – в форме семейного образования и самообразования (таблица 17).

В 2019 году численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, составила 445 человек, или 0,1% от общей численности обучающихся ОО Свердловской области.

Численность обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, увеличилась по сравнению с 2018 годом. Более половины обучающихся в форме семейного образования (231 человек, или 55,0%) осваивали основную образовательную программу начального общего образования. Более трети обучающихся (163 человека, или 38,8%) осваивают в форме семейного образования основную образовательную программу основного общего образования. Только 6,2% обучающихся из числа получающих образование в форме семейного образования обучаются по основной образовательной программе среднего общего образования.

Таблица 17

**Динамика численности обучающихся, получающих образование
в форме семейного образования и самообразования, за 2015–2019 годы²⁷**

(человек)

| Номер строки | Форма обучения | Численность обучающихся по годам | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------------------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Семейное образование | 178 | 378 | 411 | 335 | 420 |
| 2. | Самообразование | 4 | 110 | 30 | 26 | 25 |
| 3. | Всего | 182 | 488 | 441 | 361 | 445 |

Количество обучающихся, которые осваивают образовательные программы в форме самообразования, составило в 2019 году 25 человек, что на 1 человека меньше, чем в 2018 году. Все обучающиеся в 2019 году осваивали в форме самообразования основную образовательную программу среднего общего образования.

Численность обучающихся, выбывших из ОО Свердловской области в связи с переходом на семейное образование и самообразование, составила в 2019 году 221 человек, что превышает аналогичный показатель прошлого года (150 человек). Половина обучающихся (102 человека, или 46,2%), перешедших на обучение в форме семейного образования или самообразования, – это обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования, 39,8% – обучающиеся начальной школы, 12,7% – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования, 1,3% обучающихся осваивают образовательные программы для детей с умственной отсталостью.

В таблице 18 приведены данные о численности экстернов.

²⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

Численность экстернов, получивших в 2019 году аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении²⁸
(человек)

| Номер строки | Показатель | Количество |
|--------------|--|------------|
| 1. | Численность экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании | 77 |
| 2. | Численность экстернов, получивших аттестат о среднем общем образовании | 47 |
| 3. | Численность экстернов, получивших свидетельство об обучении | 16 |
| 4. | Всего | 140 |

В 2019 году 140 человек из числа экстернов получили аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении (в 2018 году – 122 человека). Из общего числа экстернов, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования в 2019 году, 55,0% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, 33,6% – аттестат о среднем общем образовании, 11,4% – свидетельство об обучении.

Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

В Свердловской области создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

Основой организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей-инвалидов в Свердловской области является деятельность психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК). На территории региона создана система ПМПК, которая включает Центральную ПМПК (на базе государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»), 20 территориальных (на базе государственных образовательных организаций) и 17 муниципальных ПМПК. Ежегодно проходят обследование и получают консультирование в ПМПК более 25 тысяч детей и их семей. Организовано системное взаимодействие Центральной ПМПК с федеральным ресурсным центром по сопровождению ПМПК (город Москва), внедрена автоматическая информационная система ПМПК. Численность детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, составила в 2019 году 25 764 человека, в том числе 2682 ребенка-инвалида (в 2018 году – 24 497 детей, в том числе 1879 детей-инвалидов).

В Свердловской области развивается инклюзивное образование, сохраняется сеть государственных ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Структура сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, включает

²⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

63 образовательные организации, в том числе структурное подразделение государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области «Школа-интернат № 17» (учредитель – Министерство здравоохранения). Численность обучающихся в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2019 году составила 11 359 обучающихся.

Динамика развития сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена в таблице 19.

В 2019 году проведена реорганизация:

государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовский детский дом-школа» путем присоединения к нему государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» путем присоединения к нему государственного казенного общеобразовательного учреждения «Каменск-Уральская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Таблица 19

Динамика развития сети общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, за период с 2015 по 2019 год²⁹

(единиц)

| Номер строки | Показатель | Год | | | | |
|--------------|---|------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | 61 | 67 | 67 | 66 | 63 |

Характеристика сети ОО Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП), представлена в таблице 20.

В одной ОО может осуществляться реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся с ОВЗ.

Численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, в ОО в 2019 году составила 27 770 обучающихся (в 2018 году – 28 044 человека), или 5,4% от общей численности обучающихся (в 2018 году – 5,6%).

²⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование в образовательных организациях Свердловской области, в 2019 году по сравнению с 2018 годом незначительно снизилась.

Таблица 20

**Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ
в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных
Министерству образования, в 2019 году**

(единиц)

| Номер строки | Наименование АООП | Количество организаций |
|--------------|---|------------------------|
| 1. | АООП для глухих обучающихся | 3 |
| 2. | АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 5 |
| 3. | АООП для слепых обучающихся | 2 |
| 4. | АООП для слабовидящих обучающихся | 3 |
| 5. | АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) | 7 |
| 6. | АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) | 9 |
| 7. | АООП для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) | 21 |
| 8. | АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) | 14 |
| 9. | АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 59 |

Общая численность обучающихся в отдельных классах для учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью составила 16 834 человека. Численность инвалидов и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, – 10 183 человека, или 2,0% от общей численности обучающихся (в 2018 году – 2,0%).

Таблица 21

**Динамика численности обучающихся в отдельных классах для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

(человек)

| Номер строки | Год | Численность обучающихся |
|--------------|------|-------------------------|
| 1. | 2017 | 16 571 |
| 2. | 2018 | 16 344 |
| 3. | 2019 | 16 834 |

Информация о численности обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах ОО, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена в таблице 22.

В классах для обучающихся с ОВЗ получают образование 8132 ребенка, или 29,3% обучающихся с ОВЗ. Аналогичный показатель в 2018 году составил 28,3%.

В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2019 году обучались 8702 человека, или 31,3% обучающихся с ОВЗ.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2019 году³⁰
(человек)

| Номер строки | Показатель | Численность обучающихся | Из них | |
|--------------|--|-------------------------|---|--|
| | | | обучаются в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ | обучаются совместно со сверстниками без ограничений здоровья в общеобразовательных классах |
| 1. | Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для: | 30 093 | 16 834 | 13 259 |
| 2. | глухих | 191 | 187 | 4 |
| 3. | слабослышащих и позднооглохших | 310 | 232 | 78 |
| 4. | слепых | 95 | 87 | 8 |
| 5. | слабовидящих | 454 | 333 | 121 |
| 6. | обучающихся с ТНР | 1855 | 884 | 971 |
| 7. | обучающихся с НОДА | 506 | 178 | 328 |
| 8. | обучающихся с ЗПР | 15 464 | 5933 | 9531 |
| 9. | обучающихся с РАС | 86 | 4 | 82 |
| 10. | обучающихся со сложными дефектами | 97 | 56 | 41 |
| 11. | обучающихся с иными ОВЗ | 258 | 238 | 20 |
| 12. | обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 10 777 | 8702 | 2075 |

Количество и доля обучающихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование, постепенно увеличивается. Так, в 2018 году совместно с нормативно развивающимися сверстниками адаптированные основные общеобразовательные программы в общеобразовательных классах ОО осваивали 41,8% обучающихся с ОВЗ. В 2019 году значение этого показателя составило 44,1%. Это свидетельствует о развитии условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Среди обучающихся с ОВЗ и в отдельных классах, и в общеобразовательных классах совместно со сверстниками без ограничений в здоровье наиболее многочисленные группы

³⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

представляют обучающиеся с задержкой психического развития (15 464 человека, или 51,4% от общей численности обучающихся с ОВЗ) и с умственной отсталостью (10 777 человек, или 35,8% от общей численности обучающихся с ОВЗ) (таблица 23).

Таблица 23

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2019 году³¹

(человек)

| Номер строки | Показатель | Численность обучающихся, всего | Из них осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы | | |
|--------------|---|--------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| | | | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, всего | 16 834 | 3572 | 4515 | 45 |
| 2. | в том числе для: | | | | |
| 3. | глухих | 187 | 74 | 96 | 17 |
| 4. | слабослышащих и позднооглохших | 232 | 129 | 103 | 0 |
| 5. | слепых | 87 | 39 | 44 | 4 |
| 6. | слабовидящих | 333 | 159 | 159 | 15 |
| 7. | обучающихся с ТНР | 884 | 715 | 169 | 0 |
| 8. | обучающихся с НОДА | 178 | 99 | 70 | 9 |
| 9. | обучающихся с ЗПР | 5933 | 2201 | 3732 | 0 |
| 10. | обучающихся с РАС | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 11. | обучающихся со сложными дефектами | 56 | 17 | 39 | 0 |
| 12. | обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) | 8702 | — | — | — |
| 13. | обучающихся с иными ОВЗ | 238 | 135 | 103 | 0 |

³¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

В отдельных классах для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, получают образование 16 834 ребенка с ОВЗ, или 55,9% от общей численности обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Свердловской области. В 2018 году значение этого показателя составляло 58,2%, таким образом, фиксируется снижение доли обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы общего образования в отдельных классах ОО и отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В отдельных классах 21,2% обучающихся осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, 26,8% - адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, 0,3% – адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Обучающиеся с умственной отсталостью (51,7%) осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы, несопоставимые с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информация о численности обучающихся ОО Свердловской области, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, приведена в таблице 24.

Общая численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, которые осваивают основные образовательные и адаптированные общеобразовательные программы общего образования в ОО Свердловской области, составила в 2019 году 10 183 человека, из них 9976 человек имеют статус ребенка-инвалида, 207 человек – статус инвалида. По сравнению с аналогичным показателем 2018 года количество обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, возросло на 339 человек. Более десятой части обучающихся с инвалидностью (1372 человека, или 13,5%) находятся на совместном обучении в общеобразовательных классах ОО. Более трети обучающихся с инвалидностью (4317 человек, или 42,4% от общего количества обучающихся с инвалидностью) осваивают в ОО Свердловской области адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Среди обучающихся с инвалидностью наименьшую долю составляют те, кто осваивает адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования в отдельных классах для детей с ОВЗ (1315 человек, или 13,9%).

Численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, получающих образование в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, в 2019 году³²

(человек)

| Номер строки | Наименование показателя | Численность детей-инвалидов и инвалидов | | |
|--------------|--|---|-----------------|-----------|
| | | всего | детей-инвалидов | инвалидов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Всего обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида или инвалида, из них: | 10 183 | 9976 | 207 |
| 2. | обучающиеся, не являющиеся лицами с ОВЗ | 3179 | 3147 | 32 |
| 3. | обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на совместном обучении | 1372 | 1350 | 22 |
| 4. | обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для детей с ОВЗ (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью) | 1315 | 1295 | 20 |
| 5. | обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 4317 | 4184 | 133 |

Сведения о динамике численности инвалидов и детей-инвалидов в ОО Свердловской области за период с 2015 по 2019 год представлены в таблице 25.

В 2019 году численность детей-инвалидов и инвалидов в ОО Свердловской области увеличилась по сравнению с 2018 годом. С 2015 года растет количество детей-инвалидов и инвалидов как в общеобразовательных классах, так и в отдельных классах для детей с ОВЗ.

³² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

**Динамика численности инвалидов и детей-инвалидов в государственных
(муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области
с 2015 по 2019 год³³**

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | Год | | | | |
|--------------|---|------|-------|-------|------|--------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Численность инвалидов и детей-инвалидов, всего | 8070 | 8864 | 9532 | 9844 | 10 183 |
| 2. | Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом | | | | | |
| 3. | человек | +180 | +794 | +668 | +312 | +339 |
| 4. | процентов | +2,2 | +9,0 | +7,5 | +3,3 | +3,4 |
| 5. | Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах | 3818 | 4052 | 4481 | 4502 | 4551 |
| 6. | Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом | | | | | |
| 7. | человек | +86 | +234 | +429 | +21 | +49 |
| 8. | процентов | +2,3 | +5,8 | +10,6 | +0,5 | +1,1 |
| 9. | Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в отдельных классах для детей с ОВЗ, в том числе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 4252 | 4803 | 5051 | 5342 | 5632 |
| 10. | Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом | | | | | |
| 11. | человек | +94 | +551 | +248 | +291 | +290 |
| 12. | процентов | +2,2 | +11,5 | +5,2 | +5,4 | +5,4 |

В ОО Свердловской области создаются специальные условия комфортной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, развивается инклюзивное образование, реализуются адаптированные основные образовательные программы, сохраняется сеть отдельных образовательных организаций.

³³ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В ведении Министерства образования находятся 7 подведомственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (4 детских дома-школы, 3 школы-интерната, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы).

Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за период с 2015 по 2019 год представлена в таблице 26.

Таблица 26

Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования, за период с 2015 по 2019 год

(единиц)

| Номер строки | Показатель | Год | | | | |
|--------------|--|------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 40 | 8 | 8 | 8 | 7 |

На протяжении пяти лет отмечается сокращение количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования. Сеть организаций за указанный период сократилась на 33 единицы. Значительное сокращение количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, связано с передачей с 1 января 2016 года Министерству социальной политики Свердловской области (далее – Министерство социальной политики) функций и полномочий учредителя в отношении 32 государственных казенных учреждений Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 26.08.2015 № 761-ПП «О передаче функций и полномочий учредителя в отношении государственных казенных образовательных учреждений Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области».

В 2019 году Министерством образования и Министерством социальной политики осуществляется работа по переходу к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по формированию единой системы подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2019–2022 годы от 30.07.2019 № 01-01-39/41, утвержденным Заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым.

В ОО Свердловской области в 2019 году обучались 7397 обучающихся³⁴ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет в общей численности обучающихся в ОО Свердловской области 1,4%.

³⁴ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/20 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c38a1f764e0c77030235de22850ae531/>.

Профессиональное образование

Структура сети образовательных организаций профессионального образования в 2019 году в Свердловской области представлена профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования.

В 2019 году в Свердловской области функционировали 15 государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству здравоохранения Российской Федерации, Министерству культуры Российской Федерации, Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, Министерству внутренних дел Российской Федерации, Министерству Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Федеральному агентству железнодорожного транспорта, 1 муниципальная образовательная организация высшего образования (муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства»), 9 негосударственных образовательных организаций высшего образования, а также филиалы государственных образовательных организаций высшего образования.

Общее количество образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, в 2019 году составляла 129 единиц, это на две организации меньше, чем в 2018 году.

Сеть государственных ПОО представлена 115 организациями, в том числе:

105 организаций областного подчинения (93 организации, подведомственные Министерству образования, 9 организаций – Министерству культуры, 1 организация – Министерству физической культуры и спорта Свердловской области, 1 организация – Министерству здравоохранения, 1 организация – Министерству социальной политики);

10 организаций федерального подчинения.

Количество частных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, составило 14 единиц.

В 2019 году 42 подведомственных Министерству образования профессиональных образовательных учреждений являлись бюджетными.

В 2019 году принято 5 постановлений «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области» (№ 839-ПП от 28.11.2019, № 931-ПП от 19.12.2019, № 932-ПП от 19.12.2019, № 981-ПП от 25.12.2019, № 982-ПП от 25.12.2019) в отношении 36 учреждений. В отношении 6 государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Свердловской области работа по созданию государственных автономных профессиональных образовательных организаций продолжится в 2020 году.

В Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области направлены предложения о продолжении мероприятий по изменению типа государственных учреждений на автономные. Постановлением Правительства Свердловской области от 05.12.2019 № 859-ПП «О внесении изменений в Программу управления государственной собственностью Свердловской области и приватизации государственного имущества Свердловской области на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 30.10.2019 № 745-ПП» учтены мероприятия по изменению типа на автономные 6 государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений в 2020 году.

По состоянию на 31 декабря 2019 года из 93 профессиональных образовательных учреждений 87 являются автономными, что составляет 94% от числа всех подведомственных Министерству образования профессиональных образовательных организаций. Количество бюджетных ПОО, подведомственных Министерству образования, составило 6 организаций (6% от общего количества).

В 2019 году в образовательные организации профессионального образования Свердловской области был осуществлен прием 69 725 человек, в том числе:

прием студентов образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам высшего образования, составил 32 957 человек. Это на 10 074 человека больше, чем в 2018 году;

прием студентов образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам СПО, всего на 722 человека больше уровня прошлого года, составил 36 768 человек, из них 30 482 – на очную форму обучения.

Выпуск дипломированных специалистов образовательными организациями профессионального образования Свердловской области в 2019 году составил 52 605 человек, в том числе:

выпуск специалистов образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам высшего образования, составил 27 470 человек, что на 9022 дипломированных специалиста больше, чем в предшествующем году;

выпуск специалистов образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам СПО, составил 25 135 человек (что на 1760 человек больше численности выпуска 2018 года), из них 19 724 – по очной форме обучения.

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования в разрезе укрупненных групп распределились следующим образом:

- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 11,91%;
- 15.00.00 Машиностроение – 8,52%;
- 38.00.00 Экономика и управление – 8,27%;
- 34.00.00 Сестринское дело – 6,92%;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 6,35%;
- 43.00.00 Сервис и туризм – 6,24%;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства – 6,19%;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки – 5,57%;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 5,55%;
- 40.00.00 Юриспруденция – 4,86%;
- 31.00.00 Клиническая медицина – 3,64%;
- 22.00.00 Технологии материалов – 3,13%;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии – 3,03%;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 2,49%;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 2,38%;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 2,34%;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт – 2,09%;
- 33.00.00 Фармация – 1,31%;
- 53.00.00 Музыкальное искусство – 1,02%;
- 46.00.00 История и археология – 0,98%;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи – 0,97%;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 0,93%;
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты – 0,82%;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 0,73%;
- 18.00.00 Химические технологии – 0,65%;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности – 0,65%;
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – 0,59%;
- 27.00.00 Управление в технических системах – 0,54%;
- 07.00.00 Архитектура – 0,49%;
- 10.00.00 Информационная безопасность – 0,34%;
- 39.00.00 Социология и социальная работа – 0,28%;
- 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника – 0,09%;
- 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество – 0,07%;

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 0,06%;

12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии – 0,01%.

В 2019 году выросла доля ПОО, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Подготовку по адаптированным образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляют 59,1% профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования (55 организаций).

В 2019 году на 152 человека сократилась общая численность обучающихся по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ, что составило 2006 человек, из них по программам среднего профессионального образования – 350 человек, по программам профессионального обучения – 1656 человек.

В Свердловской области при участии Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – демонстрационный экзамен) внедряется с 2017 года.

В 2019 году демонстрационный экзамен сдавали 1906 студентов из 51 профессиональной образовательной организации (49% от общего количества государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области), из которых в заявительном порядке – 1303 студента, в обязательном порядке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования – 127 студентов. Промежуточная аттестация в виде демонстрационного экзамена проведена для 476 студентов.

Центры проведения демонстрационного экзамена аккредитованы в 29 профессиональных образовательных организациях. Экзамен проведен по 40 компетенциям «Ворлдскиллс Россия».

В обязательном порядке экзамен проведен по 6 компетенциям, в том числе:

- 1) токарные работы на станках с числовым программным управлением;
- 2) фрезерные работы на станках с числовым программным управлением;
- 3) неразрушающий контроль;
- 4) облицовка плиткой;
- 5) малярные и декоративные работы;
- 6) электромонтаж.

Наибольшее количество участников экзамена зафиксировано по следующим компетенциям:

- 1) предпринимательство (212 человек);
- 2) ремонт и обслуживание легковых автомобилей (207 человек);
- 3) администрирование отеля (152 человека);
- 4) поварское дело (129 человек);
- 5) электромонтаж (108 человек);
- 6) преподавание в младших классах (75 человек);
- 7) инженерный дизайн CAD (62 человека);
- 8) геодезия (62 человека).

Количество программ среднего профессионального образования, по которым выпускники сдают демонстрационный экзамен и проходят независимую оценку квалификаций, – 138 единиц.

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена по программам, относящимся к ТОП-50, прошла в 4 подведомственных профессиональных образовательных организациях по профессиям «мастер отделочных, строительных и декоративных работ», «мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «дефектоскопист», «оператор станков с программным управлением».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599) и на основании приказа Министерства образования от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в средних профессиональных образовательных организациях Свердловской области» на базе ПОО, подведомственных Министерству образования, как структурные подразделения ПОО функционируют 24 многофункциональных центра прикладных квалификаций (далее – МФЦПК).

В 2019 году в МФЦПК осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся ОО; подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным программам; студентов ПОО, педагогических работников; работников предприятий, организаций в возрасте от 25 до 65 лет, незанятого населения; женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком; лиц, подлежащих сокращению; пенсионеров.

В ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» (далее – МЦК) аккредитовано 7 площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: «Инженерный дизайн САД», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Изготовление прототипов», «Промышленная робототехника», «Электромонтаж», «Веб-дизайн и разработка».

На базе профессиональных образовательных организаций Свердловской области создаются специализированные центры компетенций как ресурсные площадки для внедрения в образовательный процесс международных стандартов Ворлдскиллс. По итогам 2019 года в Свердловской области аккредитовано 20 специализированных центров компетенций различного профиля на площадках 9 профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж». В ноябре 2019 года выездную аккредитационную экспертизу Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» впервые прошли 4 специализированных центра компетенций на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» по компетенциям «Хлебопечение», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса» (повторно) и «Разработка мобильных приложений». Специализированный центр компетенций «Разработка мобильных приложений» является первым и единственным в Российской Федерации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

По состоянию на 31 декабря 2019 года в Свердловской области функционирует 431 организация дополнительного образования (далее – ОДО) разных ведомств (образования, культуры, физической культуры и спорта), а также 12 негосударственных образовательных организаций.

Динамика количества ОДО Свердловской области представлена в таблице 27.

Таблица 27

Количество организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (на конец года)

| Номер строки | Ведомство | (единиц) | | | | |
|--------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1. | Министерство образования | 215 | 210 | 207 | 203 | 190 |
| 2. | Другие министерства и ведомства Свердловской области | 252 | 254 | 256 | 228 | 187 |
| 3. | Общее количество ОДО всех министерств и ведомств | 467 | 464 | 463 | 431 | 377 |

Как свидетельствуют представленные в таблице данные, наблюдается отрицательная динамика количества ОДО Свердловской области. Снижение количества ОДО в сфере образования и по другим министерствам и ведомствам, а также количества обучающихся в данных организациях связано с несколькими факторами.

Во-первых, проведена реорганизация учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности, подведомственных органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере культуры, в форме слияния и присоединения для реализации нескольких направлений дополнительных общеобразовательных программ в одной организации. В данном случае контингент сохраняется.

Во-вторых, в 2019 году осуществлен переход ОДО физкультурно-спортивной направленности в статус организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Программы спортивной подготовки не являются дополнительными общеобразовательными программами, в связи с чем количество организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и количество обучающихся по программам спортивной подготовки не учитываются в форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО. При зафиксированном снижении количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам численность детей, занимающихся физической культурой и спортом, сохраняется.

Кроме того, с внедрением в 2019 году целевой модели дополнительного образования детей и переходом 37 пилотных муниципальных образований на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей произошло изменение способа получения первичных данных, включаемых в статистическую отчетность. Подсчет численности обучающихся в ОДО в некоторых муниципальных образованиях ведется на основании активных зачислений детей на программы поставщиков образовательных услуг, зарегистрированных на портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области.

Из числа ОДО Свердловской области, находящихся в ведении сферы образования, по-прежнему больше всего многопрофильных учреждений – центров, в которых реализуется не менее 4 направлений.

Таблица 28

**Сведения о сети организаций дополнительного образования,
находящихся в ведении сферы образования (на конец года)**

(единиц)

| Номер строки | Организации по видам | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| 1. | Центры | 76 | 76 | 71 |
| 2. | Дворцы | 6 | 6 | 7 |
| 3. | Дома | 28 | 24 | 22 |
| 4. | Станции | 13 | 14 | 13 |
| 5. | Школы | 34 | 32 | 30 |
| 6. | Детско-юношеские спортивные школы | 50 | 50 | 53 |

В сельской местности располагаются 20 ОДО из 190 организаций (10,5%), что на 2 единицы меньше, чем в 2018 году.

По сравнению с 2018 годом выросло число автономных ОДО. Автономной является 81 организация (42,6%), соответственно, 109 организаций работают в статусе казенной или бюджетной организации.

Таблица 29

**Правовой статус организаций дополнительного образования,
находящихся в ведении сферы образования**

(единиц, процентов)

| Номер строки | Показатель | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Всего ОДО, единиц | 215 | 210 | 207 | 203 | 190 |
| 2. | Из них автономные (единиц, процентов) | 70/35,6 | 74/35,2 | 74/35,7 | 76/37,4 | 81/42,6 |
| 3. | Бюджетные, казенные (единиц, процентов) | 145/64,4 | 136/64,8 | 133/64,3 | 127/62,6 | 109/57,4 |

Во всех ОДО Свердловской области, независимо от ведомственной принадлежности, занимаются 315 170 детей (таблица 30).

По данным мониторинга (информация органов местного самоуправления), на конец 2019 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, составила 74% (2018 год – 73%).

**Динамика численности обучающихся в организациях дополнительного образования
различной ведомственной принадлежности (на конец года)**

(единиц, человек)

| Номер строки | Показатель | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
|--------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|
| | | Количество ОДО | Численность обучающихся | Количество ОДО | Численность обучающихся | Количество ОДО | Численность обучающихся |
| 1. | Ведомство образования | 207 | 205 877 | 203 | 207 595 | 190 | 196 975 |
| 2. | Другие министерства и ведомства | 256 | 176 102 | 228 | 156 300 | 187 | 118 195 |
| 3. | Всего | 463 | 381 979 | 431 | 363 895 | 377 | 315 170 |

В 12 негосударственных организациях дополнительного образования численность занимающихся в объединениях составляет 2835 человек.

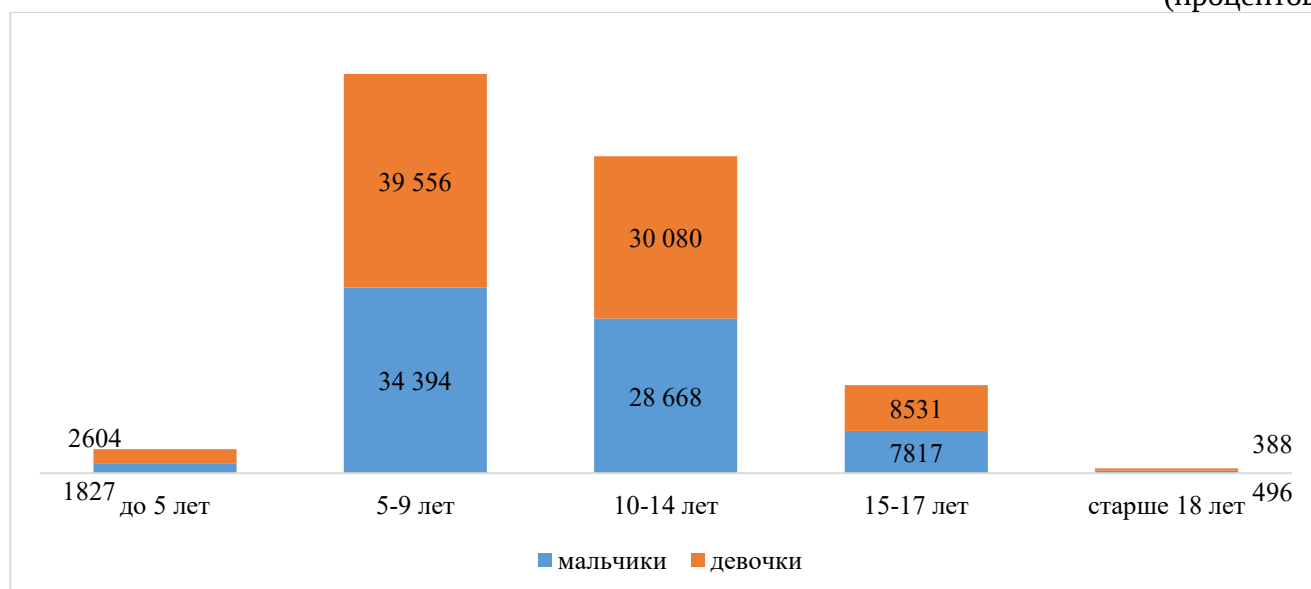
В 190 организациях дополнительного образования (ведомство образования) в 2019 году занимались 196 975 обучающихся, что по сравнению с предыдущим годом составляет 94,9%.

Половозрастной состав обучающихся представлен на диаграмме 1.

Диаграмма 1

**Половозрастной состав обучающихся, занимающихся в объединениях
(кружках, секциях, клубах) организаций дополнительного образования
(ведомство образования)**

(процентов)



Из общего числа детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, 171 424 ребенка занимаются в городских организациях, 25 551 ребенок – в организациях, находящихся в сельской местности (87,0% и 13,0% соответственно).

Таблица 31

Динамика численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в городских поселениях и в сельской местности (ведомство образования)

| (человек) | | | | | | |
|--------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Номер строки | Наименование показателя | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1. | Численность занимающихся | 212 880 | 207 640 | 205 877 | 207 595 | 196 975 |
| 2. | в городских поселениях | 186 397 | 187 089 | 183 133 | 184 041 | 171 424 |
| 3. | в сельской местности | 26 483 | 20 551 | 22 744 | 23 554 | 25 551 |

Дополнительные общеобразовательные программы в системе дополнительного образования на 31 декабря 2019 года реализуются в 11 822 детских объединениях всех направленностей (что на 49 объединений больше по сравнению с 2018 годом), из них 10 361 объединение находится в городских поселениях, 1461 – в сельской местности. Из общего числа 2351 объединение (19,9%) работает на базе общеобразовательных школ. На платной основе работают 696 объединений, что составляет 5,9% от общего количества объединений.

Таблица 32

**Структура объединений (кружков, секций, клубов)
в организациях дополнительного образования (ведомство образования)**

| (единиц) | | | | | | |
|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Номер строки | Показатель | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1. | Всего объединений | 11 725 | 11 255 | 11 985 | 11 773 | 11 822 |
| 2. | Количество платных объединений | 522 | 509 | 653 | 625 | 696 |

Соотношение количества объединений и численности занимающихся в них представлено в таблице 33.

Таблица 33

**Количество объединений (кружков, секций, клубов) в организациях дополнительного образования детей и численность занимающихся в них обучающихся
(ведомство образования)**

| (человек, процентов) | | | | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Номер строки | Направленность | Количество объединений | | Численность обучающихся | |
| | | Количество | Доля от общего количества | Численность | Доля от общего количества |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Техническое творчество | 1576 | 13,3 | 25 101 | 12,8 |
| 2. | Спортивно-техническая | 48 | 0,4 | 782 | 0,4 |
| 3. | Эколого-биологическая | 689 | 5,8 | 9533 | 4,9 |
| 4. | Туристско-краеведческая | 418 | 3,5 | 6730 | 3,4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---------------------------|--------|------|---------|------|
| 5. | Спортивная | 2235 | 18,9 | 44 007 | 22,5 |
| 6. | Художественное творчество | 4868 | 41,2 | 76 673 | 39,1 |
| 7. | Культурологическая | 211 | 1,8 | 3026 | 1,5 |
| 8. | Другая | 1777 | 15,1 | 30 270 | 15,4 |
| 9. | Итого | 11 822 | 100 | 196 122 | 100 |

Наполняемость детских объединений в среднем равна 15–19 человек в зависимости от направленности.

В сфере дополнительного образования детей традиционно лидерами по численности занимающихся являются детские объединения художественного творчества: музыкальные, хореографические, театральные, фольклорные, литературные кружки, кружки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, кино-, фото- и видеоискусства. Доля обучающихся по художественному творчеству составляет 39,1% от общей численности обучающихся (ведомство образования).

Таблица 34

**Динамика численности занимающихся в объединениях (кружках, секциях, клубах)
в организациях дополнительного образования по направленностям
дополнительного образования (ведомство образования)**

| (человек, процентов) | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Номер строки | Направленность | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Художественное творчество | 82 663/ 38,83 | 83 309/ 40,12 | 82 262/ 39,96 | 82 259/ 39,62 | 76 673/ 39,09 |
| 2. | Спортивная | 53 029/ 24,91 | 48 759/ 23,48 | 48 162/ 23,39 | 48 899/ 23,55 | 44 007/ 22,44 |
| 3. | Техническое творчество | 18 630/ 8,75 | 19 958/ 9,61 | 22 165/ 10,77 | 23 467/ 11,30 | 25 101/ 12,80 |
| 4. | Эколого-биологическая | 10 973/ 5,15 | 10 071/ 4,85 | 10 103/ 4,91 | 11 176/ 5,38 | 9533/ 4,86 |
| 5. | Туристско-краеведческая | 8613/ 4,05 | 8049/ 3,88 | 7694/ 3,74 | 7323/ 3,53 | 6730/ 3,43 |
| 6. | Культурологическая | 5994/ 2,82 | 4813/ 2,32 | 4749/ 2,31 | 3686/ 1,78 | 3026/ 1,54 |
| 7. | Спортивно-техническая | 2429/ 1,14 | 2137/ 1,03 | 1432/ 0,70 | 911/ 0,44 | 782/ 0,40 |
| 8. | Другая | 30 549/ 14,35 | 30 544/ 14,71 | 29 310/ 14,24 | 29 874/ 14,39 | 30 270/ 15,43 |
| 9. | Численность занимающихся, всего | 212 880 | 207 640 | 205 877 | 207 595 | 196 122 |

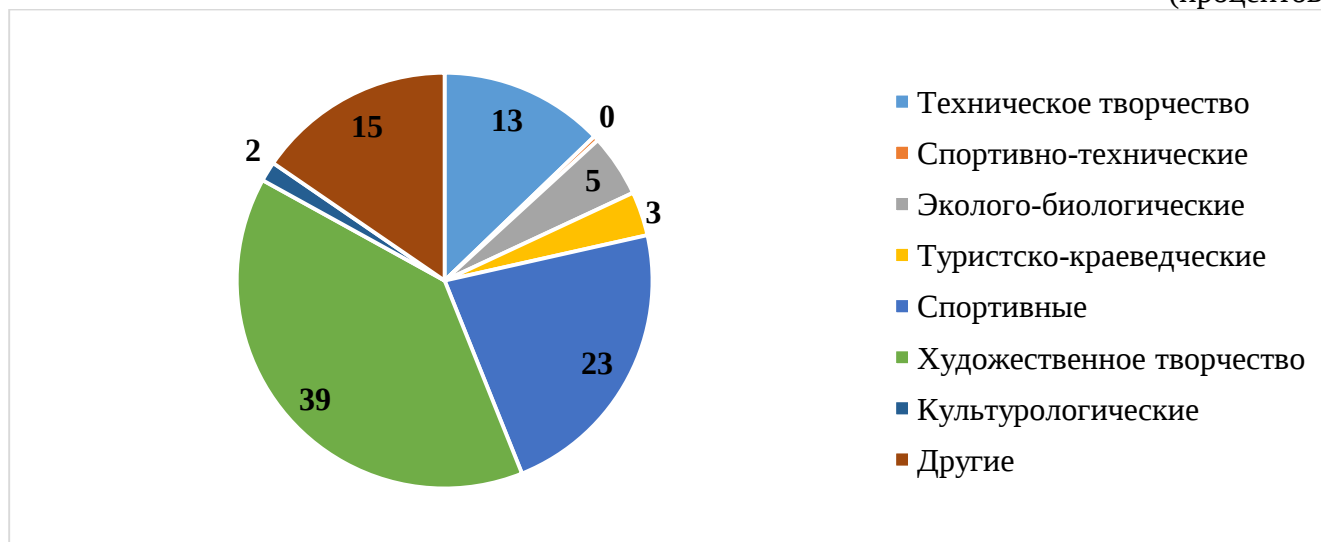
На втором месте по массовости остается спортивное направление – секции плавания, баскетбола, футбола, легкой атлетики, лыжные, стрелковые и прочие. В общей численности они занимают 22,4%. За последний год отмечается отрицательная динамика численности обучающихся – минус 10% по сравнению с 2018 годом. Это обусловлено тем, что в последние

годы идет изменение правового статуса детско-юношеских спортивных школ – они переходят на программы спортивной подготовки.

Диаграмма 2

Распределение обучающихся, занимающихся в объединениях (кружках, секциях, клубах) организаций дополнительного образования, в зависимости от направленности (ведомство образования)

(процентов)



Растет интерес к техническому творчеству, охват обучающихся по данному направлению увеличивается с каждым годом. Численность обучающихся, занимающихся техническим творчеством, в 2019 году выросла на 7,0% по сравнению с аналогичным показателем в 2018 году и на 34,7% по сравнению с аналогичным показателем в 2015 году.

В Свердловской области реализуется проект «Уральская инженерная школа», одним из направлений которого является повышение интереса к техническому творчеству, в том числе через формы сетевого взаимодействия. В 2019 году в Свердловской области открыты 2 новые базовые площадки ГАНУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентации.

В приложении № 1 к настоящему докладу представлены данные о количестве организаций и численности (доле) обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования, в разрезе муниципальных образований.

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников в Свердловской области в 2019 году осуществлялось в условиях сети образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. В их числе:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- профессиональные образовательные организации;
- организации высшего образования;
- иные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

В Свердловской области дополнительные профессиональные программы реализуются в 9 педагогических колледжах, 2 педагогических вузах и в образовательных организациях дополнительного профессионального образования (государственных и негосударственных).

Численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, на начало 2019/2020 учебного года составила 34 667 человек, из них учителей – 24 199 человек.

Количество образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки (кроме ГАОУ ДПО СО «ИРО»), составляет 92 организации.

Численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования (кроме ГАОУ ДПО СО «ИРО»), – 13 359 человек.

Деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» как организации, представляющей систему дополнительного профессионального образования Свердловской области, направлена на развитие кадрового ресурса для инновационных изменений в региональной системе образования. Миссия ГАОУ ДПО СО «ИРО» – сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих кадров образовательных организаций в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования.

Основными направлениями деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 году являлись:

- 1) развитие кадрового потенциала для сопровождения процесса инновационных изменений в системе образования Свердловской области;
- 2) обновление содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников на основе анализа результатов мониторинговых исследований и процедур оценки качества образования;
- 3) обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС;
- 4) научно-методическое сопровождение реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 5) информационное, организационное и экспертно-аналитическое сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- 6) создание организационно-содержательных, экспертных, аналитических, информационных условий для формирования региональной системы оценки качества системы образования Свердловской области;
- 7) проведение научных, прикладных и социологических исследований, мониторинга и экспертизы по приоритетным направлениям развития системы образования Свердловской области;
- 8) организационно-содержательное, экспертное и информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников системы образования Свердловской области;
- 9) организация адресного сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в которых зафиксированы низкие результаты государственной итоговой аттестации на протяжении последних 3 лет;
- 10) научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение проекта «Инженерное образование: от школы к производству» в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа»;
- 11) организационное и информационное сопровождение профессиональных конкурсов областного, регионального и всероссийского уровней.

В 2019 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализовано 343 дополнительные профессиональные программы, в том числе:

332 программы повышения квалификации, что составляет 93,8% от общего количества реализованных программ, в том числе 37 программ повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий;

11 программ профессиональной переподготовки, в том числе одна программа профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

Свердловская область стала победителем отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Размер гранта – субсидии из федерального бюджета в 2020 году для создания и функционирования центров составляет 80 394,90 тыс. рублей. Эти средства предназначены для проведения ремонтных работ в центрах, приобретения оборудования и мебели, монтажа и настройки оборудования, содержания центров.

В Свердловской области в рамках регионального проекта «Учитель будущего» в 2020–2022 годах будут созданы 2 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. В 2019 году начата подготовка к открытию центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификаций педагогов по модели «Стандарт» в городе Екатеринбурге. Процесс создания двух центров осуществляется в соответствии с дорожной картой, утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 321-РП «О создании в Свердловской области центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов». В 2019 году выполнены все мероприятия дорожной карты, достигнуты все результаты. С «Фондом новых форм развития образования» (федеральное государственное автономное учреждение, являющееся частью ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» (далее – Федеральный оператор)), осуществляющим организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания и функционирования в субъектах Российской Федерации центров, согласована модель создания центров в Свердловской области. Модель включает организационно-правовую форму центров, их адресное размещение, требования к площадям аудиторий. Разработаны, утверждены приказами Министерства образования медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования, типовое положение о деятельности, типовый дизайн-проект и зонирование.

Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений

Глава 3. Общее образование

Дошкольное образование

Обеспечение условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, доступности дошкольного образования являются приоритетными направлениями развития дошкольного образования Свердловской области.

Одной из основных задач развития дошкольного образования в 2019 году в Свердловской области было продолжение реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе последовательное развитие сети ДОО.

Мероприятия, направленные на исполнение требований Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 в части обеспечения стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, были реализованы к 2016 году. В настоящее время стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет сохраняется.

Пристальное внимание в 2019 году уделялось обеспечению условий раннего развития детей от 0 до 3 лет. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях достижения к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет постановлением Правительства Свердловской области от 31.05.2018 № 351-ПП утвержден комплекс мероприятий, направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Свердловской области на 2018–2020 годы. Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области от лица Правительства Свердловской области в 2018 году заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении в 2019–2020 годах иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Объем бюджетных ассигнований составляет 262 572,8 тыс. рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 175 923,8 тыс. рублей.

В 2019 году введены в эксплуатацию 3 ДОО: на 270 мест в городе Березовском, на 135 мест в городе Красноуральске, на 250 мест в городе Екатеринбурге.

По итогам 2019 года на территории Свердловской области создано 6161 дополнительное место, в том числе 4089 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет; из них за счет:

- капитального строительства зданий (пристроев к зданиям) ДОО – 655 мест, в том числе 200 мест для детей до 3 лет;

- приобретения (выкупа) зданий (пристроев к зданиям) – 100 мест, в том числе 25 мест для детей до 3 лет;

- возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению, – 402 места, в том числе 104 места для детей до 3 лет;

- капитального ремонта зданий ДОО – 1461 место, в том числе 1296 мест для детей до 3 лет;

- развития негосударственного сектора дошкольного образования – 618 мест, в том числе 363 места для детей до 3 лет;

- развития вариативных форм получения дошкольного образования – 450 мест, в том числе 450 мест для детей до 3 лет;

- проведения организационно-кадровых решений – 2475 мест, в том числе 1651 место для детей до 3 лет.

Таким образом, целевой показатель создания дополнительных мест для детей, в том числе в возрасте от 1,5 до 3 лет, в 2019 году перевыполнен. На 01.01.2020 данный показатель составил 93,03%, что на 8,23% больше планового значения, предусмотренного паспортом регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Свердловской области» в рамках национального проекта «Демография».

В Свердловской области сложилась система мер государственной поддержки негосударственных образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Поддержка осуществляется в соответствии с порядками предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, утвержденными постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП.

В 2019 году Министерство образования оказало поддержку 41 негосударственной дошкольной образовательной организации, 1 индивидуальному предпринимателю, 8 частным общеобразовательным организациям, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования и имеющим лицензию на осуществление образовательной деятельности, в общем объеме 277,3 млн. рублей. В данных негосударственных общеобразовательных организациях обучались 6310 воспитанников.

Особого внимания заслуживает опыт города Екатеринбурга по внедрению в практику «приобретения дошкольной услуги» в лицензированных частных ДОО.

Министерством образования организовано профессионально-педагогическое обсуждение возможных (с учетом специфики муниципалитетов) вариативных форм дошкольного образования в рамках секции Областного совещания работников образования Свердловской области в августе 2019 года. Вопросы создания условий для организации дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет стали предметом обсуждения в рамках работы Совета глав муниципальных образований в октябре 2019 года. Результатом профессионального обсуждения стали рекомендации по развитию вариативных форм образования для детей дошкольного возраста, направленные в адрес глав муниципальных образований Свердловской области.

В 20 муниципальных образованиях открыты 34 службы ранней помощи на базе образовательных организаций, в которых услуги ранней помощи детям оказывают более 150 специалистов психолого-педагогического сопровождения, более 30 медицинских работников. В 2019 году в этих службах получили психолого-педагогическую помощь 1319 семей, имеющих детей ясельного возраста.

Развитие доступности дошкольного образования для детей ясельного возраста до 2025 года представлено в таблице 35.

Таблица 35

**Плановые показатели доступности дошкольного образования
для детей ясельного возраста**

| (процентов) | | | | | | | | |
|--------------|---|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Номер строки | Показатель | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет | 84,8 | 94,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Одной из основных целей дошкольного образования на 2019 год являлось обеспечение прав детей на полноценное и качественное образование, охрану и укрепление физического

и психического здоровья, индивидуализацию дошкольного образования, положенных в основу системы требований ФГОС ДО.

В Свердловской области во всех 73 муниципальных образованиях обеспечиваются необходимые условия для реализации ФГОС ДО, в том числе:

предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО, в том числе через средства массовой информации, информационные порталы, сайты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» (www.igro.ru);

предоставление методической поддержки реализации ФГОС ДО (разработаны методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций «Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Развитие содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО в 2019 году осуществлялось на основе результатов лонгитюдных исследований качества дошкольного образования 2017–2018 годов в части преодоления выявленных проблемных зон образовательной деятельности ДОО. Изменение содержания осуществлялось в таких направлениях, как:

структурирование программы таким образом, чтобы у дошкольников была возможность в течение дня заниматься не только в общей (единой) группе, но и в малых группах и индивидуально;

усовершенствование условий содействия принятию разнообразия детства, в частности, расового, этнического и культурного многообразия; преодоления стереотипных представлений о расах, этнических группах, культурах, возрасте, способностях и полах;

организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающей индивидуализацию дошкольного образования, поддержку детской инициативы, условия для детей с особыми образовательными потребностями;

улучшение образовательной среды, связанной с обеспечением эмоционального благополучия детей, через создание мест для уединения, отдыха и комфорта;

улучшение взаимодействия между детьми и между взрослыми и детьми; использование речи для развития мыслительных навыков, творческого мышления, речевого творчества не только в организованных формах обучения, но и в повседневной жизни.

На основании соглашений между Министерством образования и 8 муниципальными образованиями о предоставлении иного межбюджетного трансферта из областного бюджета местному бюджету в 2019 году на поддержку муниципальных дошкольных образовательных организаций – победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», проведенного в 2019 году, обеспечена поддержка следующих 8 муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области:

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» городского округа Красноуфимск;

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» городского округа Первоуральск;

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 43 общеразвивающего вида»;

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Теремок» городского округа Сухой Лог;

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28»;

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Голубок» Нижнетуринского городского округа;

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» городского округа «Город Лесной»;

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» Камышловского городского округа.

Расход средств областного бюджета, предоставленных в виде иного межбюджетного трансферта местному бюджету на поддержку муниципальных дошкольных образовательных организаций – победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», проведенного в 2019 году, выполнен на 100%.

В 2019 году для обобщения опыта работы дошкольных образовательных организаций по совершенствованию образовательной среды в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведена региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», в которой приняли участие 225 человек. В течение года проводились региональные мероприятия по вопросам повышения качества дошкольного образования, совершенствования образовательной среды ДОО (семинары, вебинары, мастер-классы, областные методические объединения), в которых приняли участие более 14 тыс. человек.

В 2019 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществлял заключительный этап апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в 22 дошкольных образовательных организациях – пилотных площадках Свердловской области.

В рамках апробации образовательной программы «СамоЦвет», представления опыта работы дошкольных образовательных организаций – пилотных площадок по реализации задач образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, состоялись 3 областных фестиваля «Уральскими тропами: путешествие по календарю» с участием детей старшего дошкольного возраста и родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Для осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО программа обеспечена методическими рекомендациями по оценке качества образовательной деятельности, полным мониторинговым инструментарием в электронной форме.

Учебно-методический комплект образовательной программы «СамоЦвет» предназначен для педагогических работников дошкольного образования, заинтересованных в развитии ребенка, а также для родителей, воспитывающих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Результаты апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» показали ее значимость для региональной системы образования в том, что содержание, технологии и формы реализации программы обеспечивают формирование у детей ценностного отношения к малой родине, интереса к историческому и культурному наследию народов Среднего Урала.

В 2019 году 10 дошкольных образовательных организаций Свердловской области приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования в рамках проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по апробации «Концепции мониторинга качества дошкольного образования», направленной на формирование единой методологической основы федеральных, региональных и муниципальных систем мониторинга качества дошкольного образования, на создание эффективного инструментария мониторинга дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, учитывающего современное состояние и тенденции развития национальных систем оценки качества дошкольного образования

за рубежом и в России, определяющего условия для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации.

Для реализации мониторинговых мероприятий привлекались специалисты субъектов Российской Федерации, прошедшие обучение по программам подготовки экспертов мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) с обязательной аттестацией специалистов по их завершении, предоставляющей право доступа к участию в проведении мониторинговых мероприятий.

В организации, обработке и анализе данных МКДО участвовали специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО», прошедшие обучение по программе «Подготовка специалистов в области анализа данных МКДО». При проведении апробации использовалась единая информационная платформа МКДО.

Мониторинг качества дошкольного образования, проведенный в 2019 году, позволил сформулировать ряд задач по развитию дошкольных образовательных организаций Свердловской области:

- необходимость определения стратегии развития ДОО и разработки образовательной концепции в каждой ДОО;

- необходимость повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, опережающими развитие сверстников;

- необходимость разработки и реализации разноуровневых программ для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

- создание специальных пространств, стимулирующих развитие самоконтроля и трудовых навыков воспитанников;

- оборудование рабочих мест педагогических работников в соответствии с современными требованиями к техническому оснащению, что позволит оптимизировать образовательную деятельность с помощью различных аудио- и видеоматериалов, электронных ресурсов (цифровых технологий), учитывающих мультикультурную, гендерную, возрастную специфику, направленных на становление информационно-коммуникационной компетентности детей в сочетании с социально-коммуникативным, речевым и познавательным развитием.

Анализ результатов мониторинга позволил выявить проблемы и определить эффективные механизмы повышения качества дошкольного образования в Свердловской области пути совершенствования системы подготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» на основе результатов мониторинговых исследований реализации ФГОС ДО в Свердловской области обеспечил повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО по следующим направлениям:

- индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;

- современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО;

- инновационные технологии развития детского художественного творчества в условиях реализации ФГОС ДО;

- культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста;

- обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО;

- организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО;

- организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО, обучение с использованием ДОТ.

Специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» с целью научно-методического и учебно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО разработаны методические рекомендации и учебные пособия по следующим темам:

организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования;

современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей;

реализация культурных практик детей раннего возраста;

образовательная деятельность с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.

В течение года ГАОУ ДПО СО «ИРО» были проведены следующие мероприятия:

семинар-совещание «Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста: содержательные и технологические аспекты»;

семинар «Содержание работы методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций»;

семинар «Создание комплекса условий для инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях»;

семинар «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций»;

мастер-класс «Реализация детских проектов как условие развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста: дети и наука».

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В системе общего образования приоритетами государственной образовательной политики Российской Федерации определены: обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях.

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, с 1 сентября 2011 года во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

На начало 2019/2020 учебного года к реализации ФГОС СОО в опережающем режиме приступили 138 общеобразовательных организаций. В 2015/2016 учебном году их было 2, на начало 2016/2017 учебного года – 7 школ, 2017/2018 учебного года – 50 школ, 2018/2019 учебного года – 93 школы. В штатном режиме ФГОС СОО должен быть введен в 10 классах в 2020 году. Все старшие классы перейдут на ФГОС СОО с 1 сентября 2021 года.

Каждая общеобразовательная организация разработала и утвердила план-график (дорожную карту) по подготовке к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. В рамках реализации планов введения федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях Свердловской области осуществляется деятельность по разработке образовательных программ образовательных организаций, рабочих программ педагогов; по введению педагогических технологий в образовательный процесс, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта; по обновлению школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технологического оборудования.

Во всех общеобразовательных организациях Свердловской области материально-техническая база приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и по созданию соответствующей

образовательной и социальной среды.

Обеспеченность школ учебниками составляет 100%. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, печатными образовательными ресурсами по предметам, электронными образовательными ресурсами по некоторым учебным предметам учебного плана, имеются учебники с электронными приложениями.

В 2019 году размер базового норматива финансирования расходов муниципальных общеобразовательных организаций на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек на одного обучающегося, осваивающего образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, увеличился с 1935 до 2529 рублей, что позволило на 100% обеспечить учебниками обучающихся в условиях обновления федерального перечня учебников и увеличения стоимости. Обучающиеся и педагоги имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам как в школьной библиотеке (информационном центре), так и в учебных кабинетах образовательных организаций.

По оперативной информации органов местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательными организациями в 2019 году направлено более 707,8 млн. рублей на обновление учебных фондов; из них порядка 99,7% – субвенции из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на учебники и учебные пособия. На эти средства закуплено 1597,803 тыс. экземпляров учебников, из них в электронной форме – 130,233 тыс. экземпляров. Вместе с тем имеются трудности в пополнении фондов школьных библиотек художественной, учебно-методической и периодической литературой.

В целях определения уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями Свердловской области, проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В 2019 году Общественным советом при Министерстве образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, проведена независимая оценка качества условий в отношении 1190 организаций. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (www.bus.gov.ru), а также на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.egov66.ru) в разделе «Независимая система оценки качества образования».

Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В 2019 году в Свердловской области в ГИА по программам основного общего образования приняли участие 43 717 человек – допущенные к ГИА выпускники образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (таблица 36).

В 2019 году 2366 выпускников с ОВЗ проходили ГИА по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). При этом 154 выпускника с ОВЗ (6,5%) выбрали ОГЭ, что свидетельствует о доверии выпускников к данной форме ГИА, а также о том, что для выпускников с ОВЗ при прохождении ОГЭ в Свердловской области созданы все условия, соответствующие состоянию их здоровья (таблица 37).

Таблица 36

**Динамика количества участников государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования в Свердловской области в 2015–2019 годах**
(человек)

| Номер строки | Наименование показателя | Годы | | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Количество участников | 36 799 (включая форму ГВЭ) | 37 354 (включая форму ГВЭ) | 39 714 (включая форму ГВЭ) | 43 233 (включая форму ГВЭ) | 43 717 (включая форму ГВЭ) |

Таблица 37

**Количество выпускников 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья,
проходивших государственную итоговую аттестацию**
(человек)

| Номер строки | Год | Проходивших ГИА в форме ГВЭ | Проходивших ГИА в форме ОГЭ с ОВЗ | Проходивших ГИА с совмещением форм |
|--------------|------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. | 2015 | 1432 | 146 | 63 |
| 2. | 2016 | 2279 | 177 | 211 |
| 3. | 2017 | 2738 | 193 | 49 |
| 4. | 2018 | 2163 | 154 | 49 |
| 5. | 2019 | 1801 | 190 | 45 |

В 2019 году наиболее массовыми среди предметов по выбору в Свердловской области были такие предметы, как обществознание, география, биология, и физика (таблица 38).

Таблица 38

Результаты основного государственного экзамена в Свердловской области в 2019 году
(единиц)

| Номер строки | Учебный предмет | Количество участников | Средний первичный балл | Средний балл по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Русский язык | 41 672 | 30 | 4 |
| 2. | Математика | 41 768 | 13 | 3 |
| 3. | Обществознание | 23 809 | 22 | 3 |
| 4. | Химия | 4800 | 21 | 3 |
| 5. | Литература | 1315 | 24 | 4 |
| 6. | Информатика и ИКТ | 1844 | 12 | 3 |
| 7. | География | 12 517 | 19 | 3 |
| 8. | История | 1322 | 24 | 3 |
| 9. | Биология | 11 739 | 23 | 3 |
| 10. | Английский язык | 3419 | 56 | 4 |
| 11. | Немецкий язык | 112 | 47 | 3 |
| 12. | Французский язык | 79 | 51 | 4 |
| 13. | Физика | 5532 | 20 | 3 |

Анализ результатов ОГЭ в 2019 году показывает, что в сравнении с 2018 годом практически по всем предметам снизилась доля неудовлетворительных результатов. Это, безусловно, результат системной работы педагогических коллективов, муниципальных методических служб и ГАОУ ДПО СО «ИРО» в части повышения квалификации педагогических и руководящих работников Свердловской области.

Следует отметить увеличение доли отличных результатов по русскому языку, обществознанию, химии, литературе, информатике и ИКТ, географии, истории, биологии, английскому и немецкому языкам, физике, что свидетельствует о целенаправленных усилиях педагогических коллективов школ по повышению качества образования (таблица 39). Также в Свердловской области в течение 3 лет отмечается стабильность средних первичных баллов по русскому языку, обществознанию, химии, литературе, информатике и ИКТ, географии, истории, английскому языку. Вместе с тем сохраняется и доля участников ОГЭ, не преодолевших в 2019 году минимальную границу (таблица 40).

Таблица 39

Процент отметок участников основного государственного экзамена по пятибалльной шкале в Свердловской области в 2018–2019 годах

(процентов)

| Номер строки | Предмет | Отметки по пятибалльной шкале | | | | | | | |
|--------------|-------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| | | 2018 год | 2019 год | 2018 год | 2019 год | 2018 год | 2019 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Русский язык | 0,89 | 0,24 | 27,02 | 25,61 | 42,71 | 38,17 | 28,99 | 35,97 |
| 2. | Математика | 3,08 | 1,22 | 43,85 | 45,46 | 36,54 | 40,31 | 13,49 | 12,99 |
| 3. | Обществознание | 2,82 | 0,72 | 55,44 | 56,29 | 37,23 | 38,60 | 3,30 | 4,39 |
| 4. | Химия | 0,49 | 0,16 | 31,58 | 28,25 | 38,49 | 39,50 | 28,36 | 32,08 |
| 5. | Литература | 0,68 | 0,45 | 30,82 | 18,47 | 42,28 | 38,17 | 24,70 | 42,89 |
| 6. | Информатика и ИКТ | 1,39 | 0,34 | 40,05 | 39,62 | 36,76 | 36,88 | 20,95 | 23,16 |
| 7. | География | 2,73 | 0,69 | 42,46 | 43,72 | 41,75 | 39,57 | 11,82 | 16,01 |
| 8. | История | 1,95 | 0,37 | 47,29 | 42,21 | 39,15 | 42,13 | 10,20 | 15,27 |
| 9. | Биология | 2,09 | 0,44 | 58,17 | 60,60 | 35,73 | 34,95 | 3,52 | 4,00 |
| 10. | Английский язык | 0,23 | 0,06 | 14,13 | 12,87 | 36,47 | 30,80 | 48,14 | 56,27 |
| 11. | Немецкий язык | 0,00 | 0 | 36,27 | 26,79 | 46,08 | 58,04 | 17,65 | 15,17 |
| 12. | Французский язык | 0,00 | 0 | 16,05 | 20,25 | 46,91 | 50,63 | 37,04 | 29,11 |
| 13. | Физика | 0,56 | 0,14 | 45,54 | 47,58 | 39,87 | 38,88 | 13,36 | 13,39 |

Таблица 40

Доля участников основного государственного экзамена в 2019 году, не преодолевших минимальную границу

(процентов)

| Номер строки | Предмет | Доля участников, не преодолевших минимальную границу | | | | |
|--------------|----------------|--|----------|----------|----------|----------|
| | | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Русский язык | 3,21 | 2,00 | 0,20 | 0,89 | 0,24 |
| 2. | Математика | 7,17 | 2,70 | 0,68 | 3,08 | 1,22 |
| 3. | Обществознание | 4,03 | 12,55 | 0,56 | 2,82 | 0,72 |
| 4. | Химия | 3,80 | 12,32 | 0,11 | 0,49 | 0,16 |
| 5. | Литература | 2,61 | 10,01 | 0,19 | 0,68 | 0,45 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|-------------------|------|-------|------|------|------|
| 6. | Информатика и ИКТ | 1,03 | 8,50 | 0,26 | 1,39 | 0,34 |
| 7. | География | 7,76 | 30,37 | 0,94 | 2,73 | 0,69 |
| 8. | История | 12,5 | 38,24 | 0,73 | 1,95 | 0,37 |
| 9. | Биология | 1,61 | 8,33 | 0,51 | 2,09 | 0,44 |
| 10. | Английский язык | 3,63 | 7,86 | 0,03 | 0,23 | 0,06 |
| 11. | Немецкий язык | 8,62 | 6,32 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 12. | Французский язык | 0,0 | 3,51 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 13. | Физика | 3,02 | 17,84 | 0,31 | 0,56 | 0,14 |

В 2019 году увеличилась доля участников ОГЭ, набравших 81–100% баллов от максимального первичного балла по таким предметам, как математика, химия, литература, информатика и ИКТ, история, биология, физика (таблица 41).

Таблица 41

**Доля участников основного государственного экзамена в Свердловской области
в 2018 и 2019 годах, набравших от 81 до 100% баллов
от максимального первичного балла по предмету**

(процентов)

| Номер строки | Предметы | Доля участников, набравших 81–100% баллов от максимального балла по предмету | |
|--------------|-------------------|--|----------|
| | | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Русский язык | 43,85 | 35,97 |
| 2. | Математика | 5,99 | 12,99 |
| 3. | Обществознание | 7,98 | 4,39 |
| 4. | Химия | 24,87 | 32,08 |
| 5. | Литература | 25,98 | 42,89 |
| 6. | Информатика и ИКТ | 21,54 | 23,16 |
| 7. | География | 17,29 | 16,01 |
| 8. | История | 8,41 | 15,27 |
| 9. | Биология | 2,36 | 4,00 |
| 10. | Английский язык | 56,27 | 56,27 |
| 11. | Немецкий язык | 24,51 | 15,17 |
| 12. | Французский язык | 46,91 | 29,11 |
| 13. | Физика | 8,60 | 13,39 |

Основной формой ГИА выпускников ОО, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ).

Для обеспечения качественной работы по подготовке к ГИА в 2019 году была разработана «дорожная карта», включающая мероприятия с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; по обеспечению практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики; по повышению квалификации педагогов: адресной помощи педагогическим работникам школ,

демонстрирующих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.

Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования, в 2019 году составила 18 537 человек.

Численность участников ЕГЭ по разным категориям представлена в таблице 42.

Таблица 42

**Количество участников единого государственного экзамена
в Свердловской области в 2017–2019 годах**

(человек)

| Номер строки | Год | Всего | Выпускники текущего года | Выпускники прошлых лет | Обучающиеся СПО | Выпускники, не прошедшие среднее (полное) общее образование (не прошедшие ГИА) |
|--------------|------|--------|--------------------------|------------------------|-----------------|--|
| 1. | 2017 | 20 361 | 17 563 | 2031 | 711 | 55 |
| 2. | 2018 | 19 361 | 17 487 | 1408 | 423 | 43 |
| 3. | 2019 | 20 321 | 18 537 | 1169 | 615 | 37 |

Как и в предыдущие годы, в 2019 году в ЕГЭ принимали участие выпускники с ОВЗ (таблица 43).

Таблица 43

**Информация об участниках единого государственного экзамена
с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в 2017–2019 годах**

(человек)

| Номер строки | Год | Количество выпускников с ОВЗ | |
|--------------|------|------------------------------|-----------------------|
| | | сдававших в форме ЕГЭ | сдававших ЕГЭ на дому |
| 1. | 2017 | 76 | 6 |
| 2. | 2018 | 109 | 6 |
| 3. | 2019 | 88 | 6 |

Таблица 44

**Выбор предметов участниками единого государственного экзамена
в Свердловской области в 2018–2019 годах**

(процентов)

| Номер строки | Предмет | Доля от общего числа участников ЕГЭ | |
|--------------|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| | | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Русский язык | 100,00 | 100,00 |
| 2. | Математика базовая | 80,87 | 43,89 |
| 3. | Математика профильная | 58,77 | 57,71 |
| 4. | Обществознание | 49,81 | 48,21 |
| 5. | Физика | 21,65 | 21,15 |
| 6. | История | 15,31 | 14,82 |
| 7. | Биология | 18,22 | 17,54 |
| 8. | Химия | 11,91 | 12,11 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|-------|-------|
| 9. | Английский язык (в том числе устная часть) | 8,82 | 9,20 |
| 10. | Информатика | 11,02 | 13,92 |
| 11. | Литература | 6,51 | 6,50 |
| 12. | География | 1,72 | 2,00 |
| 13. | Немецкий язык (в том числе и устная часть) | 0,24 | 0,30 |
| 14. | Французский язык (в том числе и устная часть) | 0,13 | 0,12 |
| 15. | Испанский язык (в том числе и устная часть) | 0,01 | 0,01 |

В 2019 году наиболее востребованными предметами по выбору выпускников остаются обществознание, физика, история, биология.

По большинству общеобразовательных предметов результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций Свердловской области на протяжении последних трех лет являются стабильными.

Количество (доля) участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам в 2017–2019 годах, представлена в таблице 45.

Таблица 45

**Количество (доля) участников, набравших 100 баллов
по общеобразовательным предметам в 2017–2019 годах**

(человек, процентов)

| Номер строки | Предмет | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
|--------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек | доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, % | количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек | доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, % | количество участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, человек | доля от общей численности участников ЕГЭ по предмету, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Русский язык | 57 | 0,34 | 22 | 0,13 | 21 | 0,12 |
| 2. | Математика профильная | 6 | 0,06 | 4 | 0,04 | 13 | 0,13 |
| 3. | Физика | 16 | 0,37 | 3 | 0,07 | 14 | 0,36 |
| 4. | Химия | 12 | 0,66 | 11 | 0,53 | 19 | 0,78 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 21 | 1,27 | 18 | 0,89 | 32 | 1,27 |
| 6. | Биология | 1 | 0,04 | – | – | – | – |
| 7. | История | 8 | 0,28 | 7 | 0,26 | 10 | 0,37 |
| 8. | География | 1 | 0,45 | 1 | 0,32 | – | – |
| 9. | Английский язык | – | – | – | – | 3 | 0,17 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|------------------|---|------|---|------|---|------|
| 10. | Немецкий язык | – | – | – | – | – | – |
| 11. | Французский язык | – | – | – | – | – | – |
| 12. | Обществознание | – | – | 7 | 0,08 | 8 | 0,10 |
| 13. | Литература | 2 | 0,19 | 5 | 0,46 | 5 | 0,46 |

Количество и доля участников ЕГЭ в Свердловской области в 2017–2019 годах, получивших от 81 до 100 баллов, представлена в таблице 46.

Таблица 46

**Количество и доля участников единого государственного экзамена
в Свердловской области в 2017–2019 годах, получивших от 81 до 100 баллов**

(человек, процентов)

| Номер строки | Предмет | Высокобалльные работы (81–100 баллов), работы с оценкой «5» | | | | | |
|--------------|------------------------------|---|--|---------------------------|--|---------------------------|--|
| | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
| | | количество участников ЕГЭ | доля от общего числа выпускников 2017 года | количество участников ЕГЭ | доля от общего числа выпускников 2018 года | количество участников ЕГЭ | доля от общего числа выпускников 2019 года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Русский язык | 4221 | 25,36 | 3819 | 21,87 | 3272 | 18,02 |
| 2. | Математика профильная | 412 | 3,86 | 268 | 2,48 | 660 | 6,28 |
| 3. | Физика | 269 | 6,19 | 295 | 7,24 | 331 | 8,6 |
| 4. | Химия | 130 | 7,14 | 156 | 7,50 | 245 | 11,11 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 285 | 17,23 | 325 | 16,10 | 647 | 25,52 |
| 6. | Биология | 138 | 4,88 | 126 | 3,92 | 202 | 6,32 |
| 7. | История | 207 | 7,36 | 211 | 7,69 | 302 | 11,19 |
| 8. | География | 5 | 2,26 | 27 | 8,54 | 23 | 6,32 |
| 9. | Английский язык | 317 | 21,61 | 174 | 10,72 | 650 | 38,76 |
| 10. | Немецкий язык | 7 | 14,89 | 12 | 26,09 | 25 | 44,64 |
| 11. | Французский язык | 11 | 30,56 | 6 | 24,00 | 4 | 19,05 |
| 12. | Китайский язык | - | - | - | - | 3 | 0,50 |
| 12. | Обществознание | 298 | 3,39 | 645 | 6,99 | 912 | 10,39 |
| 13. | Испанский язык | 0 | 0 | 1 | 100 | - | - |
| 14. | Литература | 41 | 3,89 | 136 | 12,41 | 167 | 14,13 |
| 15. | Математика (базовый уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 | 6693 | 83,26 |

Таблица 47

Доля участников единого государственного экзамена, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку и математике, в Свердловской области в 2017–2019 годах

(человек, процентов)

| Номер строки | Предмет | Доля не преодолевших минимальный порог ³⁵ | | | | | |
|--------------|-----------------------|--|-------|----------|------|----------|-------|
| | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
| | | человек | % | человек | % | человек | % |
| 1. | Русский язык | 9 | 0,05 | 8 | 0,05 | 1 | 0,005 |
| 2. | Математика профильная | 1105 | 10,40 | 387 | 3,58 | 340 | 3,24 |
| 3. | Математика базовая | 47 | 0,31 | 59 | 0,37 | 29 | 0,36 |

Таблица 48

Участники единого государственного экзамена в Свердловской области в 2017–2019 годах, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору

(человек, процентов)

| Номер строки | Предмет | Доля не преодолевших минимальный порог | | | | | |
|--------------|-------------------|--|-------|----------|-------|----------|-------|
| | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
| | | человек | % | человек | % | человек | % |
| 1. | Физика | 101 | 2,32 | 108 | 2,65 | 160 | 4,92 |
| 2. | Химия | 207 | 11,36 | 271 | 13,02 | 276 | 12,51 |
| 3. | Информатика и ИКТ | 123 | 7,44 | 166 | 8,23 | 163 | 6,43 |
| 4. | Биология | 505 | 17,84 | 455 | 14,16 | 471 | 14,75 |
| 5. | История | 167 | 5,93 | 185 | 6,74 | 105 | 3,89 |
| 6. | География | 11 | 4,98 | 5 | 1,58 | 7 | 1,92 |
| 7. | Английский язык | 8 | 0,55 | 4 | 0,25 | 5 | 0,30 |
| 8. | Немецкий язык | 2 | 4,26 | 1 | 2,17 | 2 | 3,57 |
| 9. | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Китайский язык | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Обществознание | 1069 | 12,17 | 1144 | 12,39 | 1367 | 15,57 |
| 13. | Литература | 14 | 1,33 | 18 | 1,64 | 17 | 1,44 |

Наибольшая доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, то есть не набравших минимального количества баллов, как и в 2017–2018 годах, по обществознанию – 15,57%, биологии – 14,75%, химии – 12,51%. Вместе с тем следует отметить, что в сравнении с 2018 годом в 2019 году произошло снижение неудовлетворительных результатов по информатике и ИКТ, истории.

Информация о доле участников ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, математике базовой, физике, не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, в 2019 году в разрезе муниципальных образований представлена в приложениях № 2–5 к настоящему докладу.

Как и в предыдущие годы, благодаря поддержке Правительства Свердловской области в 2019 году были обеспечены все организационные, технические и технологические условия для проведения честного и объективного ЕГЭ.

³⁵ Доля не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике (базовой) после пересдач. С 2019 года пересдача математики профильного уровня в дополнительный период не была предусмотрена.

Обеспечено онлайн-видеонаблюдение в пунктах проведения ЕГЭ, использование технологии «Печать контрольных измерительных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов»; общественное наблюдение в пунктах проведения ЕГЭ. Все эти меры позволили обеспечить высокое качество проведения экзамена, работы предметных комиссий, отсутствие организационно-технологических нарушений при проведении ЕГЭ. Значительная часть показателей в Свердловской области находится на высоком уровне. Свердловская область обеспечила реализацию технологии печати контрольных измерительных материалов в 100% аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, а также применение технологии сканирования в 100% пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ).

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Задания ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС общего образования с учетом примерных основных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам.

В 2019 году в образовательных организациях Свердловской области проведены ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах; по математике, русскому языку, биологии, истории – в 5-х классах; по математике, русскому языку, истории, географии, биологии, обществознанию – в 6-х классах; по математике, русскому языку, истории, географии, биологии, обществознанию, иностранному языку – в 7-х классах; по истории, химии, физике, биологии, географии – в 11-х классах.

В 4-х, 5-х, 6-х классах ВПР проводились в штатном режиме, в 7-х и 11-х классах – в режиме апробации.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения, разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в школах, выявления наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказания соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и школам, совершенствования содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Организационное сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ осуществлялось Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов образовательных организаций Свердловской области в 2019 году

Всего в ВПР в 2019 году в Свердловской области приняли участие по русскому языку 48 119 человек, по математике – 48 584 человека, по окружающему миру – 48 467 человек.

Таблица 49

**Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку
обучающихся 4-х классов Свердловской области
в 2017–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2017 | Вся выборка | 1 343 844 | 3,8 | 21,7 | 45,7 | 28,8 |
| | | Свердловская область | 41 354 | 5,6 | 22,5 | 45,7 | 26,3 |
| 2. | 2018 | Вся выборка | 1 454 556 | 4,6 | 25,1 | 46,8 | 23,5 |
| | | Свердловская область | 44 782 | 6,3 | 24,1 | 45,4 | 24,2 |
| 3. | 2019 | Вся выборка | 1 536 144 | 4,6 | 25,8 | 46,9 | 22,7 |
| | | Свердловская область | 48 119 | 7,4 | 27,2 | 46,4 | 18,9 |

В 2019 году 92,6% выпускников начальной школы успешно справились с проверочной работой, 65,3% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнили работу на «4» и «5».

Однако 7,4% выпускников 4-х классов не справились с заданиями ВПР по русскому языку, что на 2,8 процентного пункта превышает статистические данные по Российской Федерации. Сравнительный анализ результатов ВПР 2017–2019 годов свидетельствует об увеличении доли обучающихся, не справляющихся с предложенными заданиями (3,7% в 2016 году, 5,6% в 2017 году, 6,3% в 2018 году, 7,4% в 2019 году), а также о снижении доли обучающихся, выполняющих работу на отлично (с 26,3% в 2017 году до 18,9% в 2019 году). Увеличение доли неуспешных результатов и снижение доли высоких результатов может быть связано как с повышением сложности заданий, так и с усилением внимания к процедуре проведения и объективности оценивания результатов выполнения работы.

Всероссийскую проверочную работу по математике в Свердловской области в 2019 году выполняли 48 584 обучающихся 4-х классов.

Таблица 50

**Результаты Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся 4-х классов
Свердловской области в 2017–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2017 | Вся выборка | 1 380 127 | 2,2 | 19,2 | 31,9 | 46,7 |
| | | Свердловская область | 42 880 | 3,3 | 20,0 | 27,9 | 48,7 |
| 2. | 2018 | Вся выборка | 1 470 429 | 1,9 | 20,0 | 30,1 | 48,0 |
| | | Свердловская область | 45 409 | 3,0 | 20,6 | 28,4 | 48,0 |
| 3. | 2019 | Вся выборка | 1 548 189 | 2,4 | 18,6 | 43,5 | 35,5 |
| | | Свердловская область | 48 584 | 3,5 | 18,5 | 43,6 | 34,3 |

Данные таблицы 50 свидетельствуют о том, что в 2019 году 96,4% выпускников начальной школы справились с проверочной работой, а 77,9% выполнили работу на «4» и «5».

Однако 3,5% выпускников 4-х классов не справились с заданиями ВПР по математике, что на 1,1 процентного пункта превышает статистические данные по Российской Федерации. Сравнительный анализ итогов ВПР 2017–2019 годов свидетельствует о незначительном снижении неуспешных результатов в 2017–2018 годах и некотором повышении в 2019 году (3,3% в 2017 году, 3,0% в 2018 году, 3,5% в 2019 году).

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру в Свердловской области в 2019 году выполняли 48 467 обучающихся 4-х классов.

Таблица 51

**Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру обучающихся
4-х классов Свердловской области в 2017–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2017 | Вся выборка | 1 372 610 | 0,9 | 24,2 | 53,1 | 21,7 |
| | | Свердловская область | 42 693 | 1,5 | 30,2 | 53,1 | 15,3 |
| 2. | 2018 | Вся выборка | 1 459 020 | 0,83 | 20,4 | 56,3 | 22,4 |
| | | Свердловская область | 45 138 | 1,0 | 22,7 | 57,6 | 18,7 |
| 3. | 2019 | Вся выборка | 1 538 335 | 0,94 | 20,2 | 55,6 | 23,3 |
| | | Свердловская область | 48 467 | 1,0 | 20,4 | 56,9 | 21,7 |

Данные таблицы 51 свидетельствуют о том, что в 2019 году 99% выпускников начальной школы справились с проверочной работой, а 78,6% выполнили работу на «4» и «5».

Не справились с работой по окружающему миру, как и в 2018 году, 1% выпускников 4-х классов, что практически не отличается от данных по Российской Федерации. Сравнительный анализ результатов ВПР 2018–2019 годов свидетельствует о том, что доля низких результатов осталась без изменений, а доля высоких результатов увеличилась на 3,0 процентного пункта.

*Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов
образовательных организаций Свердловской области в 2019 году*

В ВПР по русскому языку в 2019 году приняли участие 44 063 обучающихся 5-х классов. Данные таблицы 52 свидетельствуют о том, что в сравнении с 2017 и 2018 годом в 2019 году несколько снизился процент неуспешных результатов, увеличилась доля отличных отметок.

Таблица 52

**Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся
5-х классов Свердловской области в 2017–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2017 | Вся выборка | 1 101 170 | 15,4 | 39,4 | 33,4 | 11,8 |
| | | Свердловская область | 38 736 | 25,4 | 38,9 | 27,4 | 8,2 |
| 2. | 2018 | Вся выборка | 1 322 763 | 15,0 | 39,7 | 34,0 | 11,3 |
| | | Свердловская область | 41 210 | 25,1 | 38,7 | 28,5 | 7,8 |
| 3. | 2019 | Вся выборка | 1 408 499 | 13,5 | 36,6 | 35,2 | 14,7 |
| | | Свердловская область | 44 063 | 22,9 | 36,3 | 29,8 | 11,0 |

В 2019 году в ВПР по математике участвовали 44 415 пятиклассников. Данные таблицы 53 свидетельствуют о том, что в сравнении с 2018 годом на 1,9 процентного пункта снизилась доля обучающихся, не справившихся с предложенной работой, на 5,7 процентного пункта меньше школьников получили отметку «3», на 1,8 процентного пункта больше обучающихся выполнили работу на отметку «4», на 5,8 процентного пункта больше школьников написали ВПР на отметку «5».

Таблица 53

**Результаты Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся
5-х классов Свердловской области в 2017–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2017 | Вся выборка | 1 108 491 | 10,7 | 31,7 | 34,5 | 23,2 |
| | | Свердловская область | 39 838 | 16,5 | 29,7 | 32,0 | 21,9 |
| 2. | 2018 | Вся выборка | 1 319 648 | 12,9 | 37,7 | 33,4 | 16,1 |
| | | Свердловская область | 40 995 | 23,9 | 38,4 | 26,7 | 11,0 |
| 3. | 2019 | Вся выборка | 1 419 498 | 11,6 | 34,2 | 33,6 | 20,6 |
| | | Свердловская область | 44 415 | 22,0 | 32,7 | 28,5 | 16,8 |

Работу по истории в 2019 году выполняли 44 503 пятиклассника.

Таблица 54

**Результаты Всероссийских проверочных работ по истории обучающихся 5-х классов
Свердловской области в 2017–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2017 | Вся выборка | 954 723 | 7,2 | 30,4 | 41,4 | 21,0 |
| | | Свердловская область | 37 471 | 10,0 | 31,8 | 39,0 | 19,2 |
| 2. | 2018 | Вся выборка | 1 300 891 | 6,0 | 34,3 | 40,2 | 19,5 |
| | | Свердловская область | 40 444 | 13,9 | 42,4 | 32,0 | 11,8 |
| 3. | 2019 | Вся выборка | 1 421 939 | 7,9 | 39,1 | 37,3 | 15,7 |
| | | Свердловская область | 44 503 | 15,2 | 40,7 | 31,1 | 13,0 |

Информация, представленная в таблице 54, свидетельствует о том, что в сравнении с 2017–2018 годами увеличилась доля неуспешных работ, и в сопоставлении с данными по Российской Федерации в 2019 году она более чем в 2 раза выше; в сравнении с 2018 годом на 1,2 процентного пункта увеличилась доля обучающихся, выполнивших работу на отлично.

Таблица 55

**Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии обучающихся
5-х классов Свердловской области в 2017–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2017 | Вся выборка | 940 135 | 10,2 | 29,8 | 47,5 | 12,5 |
| | | Свердловская область | 37 539 | 15,6 | 34,6 | 43,1 | 6,7 |
| 2. | 2018 | Вся выборка | 1 271 682 | 2,5 | 35,4 | 51,6 | 10,5 |
| | | Свердловская область | 40 316 | 4,1 | 44,7 | 45,6 | 5,6 |
| 3. | 2019 | Вся выборка | 1 411 463 | 2,9 | 36,3 | 47,0 | 13,8 |
| | | Свердловская область | 44 251 | 4,8 | 45,9 | 40,8 | 8,5 |

Данные таблицы 55 показывают, что в сравнении с 2018 годом в 2019 году по биологии увеличилась на 0,7 процентного пункта доля неуспешных результатов, увеличилась доля отметок «3», вместе с тем следует отметить увеличение на 2,9 процентного пункта доли отличных результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6-х классов образовательных организаций Свердловской области в 2019 году

В ВПР по русскому языку в 2019 году приняли участие 41 109 обучающихся 6-х классов.

Таблица 56

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся 6-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах (статистика по отметкам)

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 1 007 355 | 18,7 | 41,1 | 32,3 | 7,9 |
| | | Свердловская область | 35 846 | 27,2 | 36,9 | 28,5 | 7,4 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 1 300 220 | 16,6 | 38,9 | 34,4 | 10,1 |
| | | Свердловская область | 41 109 | 27,6 | 36,1 | 28,7 | 7,6 |

В сравнении с генеральной совокупностью участников (все участники по Российской Федерации) в Свердловской области на 11,0 процентного пункта больше неуспешных результатов, на 2,8 процентного пункта меньше отметок «3», на 5,7 процентного пункта сократилось количество отметок «4», на 2,5 процентного пункта – отличных результатов.

В 2019 году в сравнении с 2018 годом на 0,2 процентного пункта увеличилась доля отличных результатов.

Таблица 57

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся 6-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах (статистика по отметкам)

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|-----|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 1 027 050 | 14,3 | 47,0 | 31,3 | 7,3 |
| | | Свердловская область | 36 970 | 23,3 | 46,1 | 25,6 | 5,0 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 1 293 311 | 11,4 | 40,5 | 38,8 | 9,4 |
| | | Свердловская область | 40 923 | 19,1 | 40,9 | 33,7 | 6,3 |

В сравнении с генеральной совокупностью участников ВПР по математике в Свердловской области на 7,7 процентного пункта больше неудовлетворительных результатов, на 5,1 процентного пункта меньше отметок «4» и на 3,1 процентного пункта меньше отметок «5». В сравнении с результатами 2018 года в 2019 году на 4,2 процентного пункта снизилась доля неуспешных результатов, на 1,3 процентного пункта увеличилась доля отличных результатов.

В целом 40% обучающихся показали хорошие и отличные результаты (в 2018 году – 30,6%) и 80,9% школьников справились с предложенной работой (в 2018 году – 76,7%).

В ВПР по истории приняли участие 40 594 обучающихся 6-х классов (таблица 58). В сравнении с генеральной совокупностью доля неудовлетворительных результатов участников

ВПР по биологии в Свердловской области в 2019 году практически в 2,5 раза больше, на 1,6 процентного пункта больше отметок «3», на 8,9 процентного пункта меньше отметок «4» и на 4,5 процентного пункта меньше отметок «5». Всего с работой успешно справились 80% обучающихся.

Таблица 58

**Результаты Всероссийских проверочных работ по истории обучающихся
6-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 740 289 | 9,4 | 40,7 | 35,4 | 14,6 |
| | | Свердловская область | 29 615 | 18,7 | 43,9 | 27,9 | 9,5 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 1 227 567 | 8,3 | 37,5 | 38,0 | 16,3 |
| | | Свердловская область | 40 594 | 20,0 | 39,1 | 29,1 | 11,8 |

Таблица 59

**Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии обучающихся
6-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 779 548 | 5,6 | 37,1 | 47,5 | 9,8 |
| | | Свердловская область | 30 805 | 11,0 | 49,9 | 35,3 | 3,8 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 1 297 055 | 6,8 | 36,2 | 44,7 | 12,3 |
| | | Свердловская область | 41 294 | 11,0 | 40,4 | 41,5 | 7,1 |

Результаты ВПР по биологии обучающихся 6-х классов Свердловской области ниже, чем результаты по Российской Федерации в целом. В сравнении с результатами 2018 года на 9,5 процентного пункта снизилась доля удовлетворительных результатов, на 6,2 процентного пункта увеличилась доля отметок «4», на 3,3 процентного пункта повысилась доля отметок «5».

Таблица 60

**Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию обучающихся
6-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 765 031 | 6,4 | 37,6 | 39,4 | 16,5 |
| | | Свердловская область | 31 473 | 9,1 | 36,6 | 38,0 | 16,2 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 1 284 448 | 6,7 | 38,0 | 40,1 | 15,2 |
| | | Свердловская область | 40 895 | 9,5 | 39,0 | 38,7 | 12,9 |

В сравнении с генеральной совокупностью у участников ВПР по обществознанию в Свердловской области на 2,8 процентного пункта больше неудовлетворительных результатов, на 1,0 процентного пункта меньше отметок «3», на 1,4 процентного пункта снизилось количество отметок «4», на 2,3 процентного пункта – отметок «5». В 2019 году на 2,4 процентного пункта повысилась доля отметок «3», на 0,7 процентного пункта увеличилась доля отметок «4»,

на 3,3 процентного пункта уменьшилась доля отметок «5». В целом 90,5% обучающихся с работой справились.

В ВПР по географии в 2019 году приняли участие 41 031 обучающийся 6-х классов (таблица 61).

Таблица 61

**Результаты Всероссийских проверочных работ по географии обучающихся
6-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 743 694 | 4,2 | 45,3 | 41,5 | 8,9 |
| | | Свердловская область | 30 048 | 7,6 | 52,2 | 34,7 | 5,5 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 1 245 066 | 3,9 | 41,9 | 44,2 | 10,1 |
| | | Свердловская область | 41 031 | 6,3 | 47,5 | 39,0 | 7,1 |

В сравнении с результатами по Российской Федерации в Свердловской области в 2019 году на 3,0 процентного пункта меньше отличных результатов, на 5,2 процентного пункта – отметок «4», на 5,6 процентного пункта больше отметок «3» и на 2,4 процентного пункта больше неудовлетворительных результатов. В целом с работой справились 93,6% обучающихся, 46,1% выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

*Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11-х классов
образовательных организаций Свердловской области в 2019 году*

В ВПР по химии в 2019 году приняли участие 8420 обучающихся 11-х классов.

Таблица 62

**Результаты Всероссийских проверочных работ по химии обучающихся
11-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 225 610 | 3,1 | 32,5 | 45,4 | 19,1 |
| | | Свердловская область | 9619 | 5,7 | 39,8 | 39,5 | 14,9 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 181 298 | 1,8 | 26,4 | 46,5 | 25,4 |
| | | Свердловская область | 8420 | 3,2 | 28,5 | 46,6 | 21,7 |

В сравнении с генеральной совокупностью участников (все участники по Российской Федерации) в Свердловской области на 1,4 процентного пункта больше неуспешных результатов, на 2,1 процентного пункта больше отметок «3», на 0,1 процентного пункта больше отметок «4», на 3,7 процентного пункта меньше отличных результатов.

В сравнении с результатами 2018 года в Свердловской области на 6,8 процентного пункта увеличилась доля отличных результатов, на 7,1 процентного пункта повысился процент отметок «хорошо», на 11,3 процентного пункта снизилась доля отметок «удовлетворительно», на 2,5 процентного пункта уменьшилась доля неудовлетворительных результатов.

Таблица 63

**Результаты Всероссийских проверочных работ по истории обучающихся
11-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 248 305 | 1,6 | 16,5 | 47,2 | 34,7 |
| | | Свердловская область | 9789 | 3,8 | 22,7 | 46,6 | 26,9 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 212 762 | 2,3 | 19,2 | 48,2 | 30,3 |
| | | Свердловская область | 9470 | 5,2 | 23,0 | 45,2 | 26,6 |

В сравнении с генеральной совокупностью участников (все участники по Российской Федерации) в Свердловской области на 2,9 процентного пункта больше неуспешных результатов, на 3,8 процентного пункта – отметок «3»; на 3,0 процентного пункта меньше отметок «4», на 3,7 процентного пункта – отличных результатов.

В сравнении с результатами 2018 года в Свердловской области практически не изменилась доля отличных результатов, несколько снизился процент отметок «хорошо» (на 1,4 процентного пункта), процент отметок «удовлетворительно» остался практически без изменений, увеличилась доля неудовлетворительных результатов (на 1,4 процентного пункта).

Таблица 64

**Результаты Всероссийских проверочных работ по географии обучающихся
11-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 223 932 | 1,4 | 22,9 | 55,9 | 19,8 |
| | | Свердловская область | 9363 | 2,5 | 23,2 | 56,6 | 17,7 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 179 248 | 1,1 | 25,0 | 53,9 | 20,0 |
| | | Свердловская область | 7211 | 1,2 | 20,3 | 59,6 | 19,0 |

В сравнении с генеральной совокупностью участников (все участники по Российской Федерации) в Свердловской области в образовательных организациях, в которых изучение географии завершается в 11-м классе, на 0,1 процентного пункта больше неуспешных результатов, на 5,7 процентного пункта – отметок «4»; на 4,7 процентного пункта меньше отметок «3», на 1,0 процентного пункта – отличных результатов. В образовательных организациях, в которых изучение географии завершается в 10-м классе, на 3,6 процентного пункта больше неуспешных результатов, на 1,8 процентного пункта – отметок «3», на 1,5 процентного пункта меньше отметок «4», на 3,9 процентного пункта – отличных результатов.

В сравнении с результатами 2018 года в Свердловской области увеличилась доля отличных результатов (на 1,3 процентного пункта), повысилась доля отметок «хорошо» (на 3,0 процентного пункта), снизилась доля отметок «удовлетворительно» (на 2,9 процентного пункта), уменьшилась доля неудовлетворительных результатов (на 1,3 процентного пункта).

Таблица 65

**Результаты Всероссийских проверочных работ по физике обучающихся
11-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|-----|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 221 547 | 3,4 | 37,5 | 49,5 | 9,6 |
| | | Свердловская область | 10 202 | 6,4 | 37,6 | 46,2 | 9,8 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 186 313 | 3,4 | 40,1 | 47,2 | 9,3 |
| | | Свердловская область | 9263 | 7,5 | 46,3 | 38,4 | 7,8 |

В сравнении с генеральной совокупностью участников (все участники по Российской Федерации) в Свердловской области на 4,1 процентного пункта больше неуспешных результатов, а отметок «3» – на 6,2 процентного пункта, отличается в меньшую сторону на 8,8 процентного пункта число отметок «4», а отличных результатов – на 1,5 процентного пункта меньше.

В сравнении с 2018 годом увеличилась доля неуспешных и удовлетворительных результатов, снизилась доля хороших и отличных отметок.

Таблица 66

**Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии обучающихся
11-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах (статистика по отметкам)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 245809 | 2,0 | 23,3 | 55,3 | 19,4 |
| | | Свердловская область | 9837 | 3,4 | 27,2 | 54,2 | 15,2 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 207369 | 2,2 | 19,7 | 49,3 | 28,7 |
| | | Свердловская область | 9497 | 4,6 | 25,4 | 51,0 | 19,0 |

В сравнении с генеральной совокупностью участников (все участники по Российской Федерации) в Свердловской области выше количество неуспешных результатов на 2,4 процентного пункта, отметок «3» – на 5,7 процентного пункта, отметок «4» – на 1,7 процентного пункта; отличных результатов меньше на 9,7 процентного пункта.

В сравнении с 2018 годом увеличилась доля как неудовлетворительных, так и отличных отметок.

Таблица 67

**Результаты Всероссийских проверочных работ по английскому языку обучающихся
11-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах
(статистика по отметкам, письменная часть)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 182 682 | 1,8 | 15,1 | 33,9 | 49,2 |
| | | Свердловская область | 7157 | 3,9 | 19,9 | 35,7 | 40,5 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 146 907 | 0,8 | 8,1 | 30,1 | 61,1 |
| | | Свердловская область | 5737 | 1,2 | 6,6 | 25,9 | 66,3 |

В сравнении с результатами 2018 года в Свердловской области по результатам выполнения письменной части ВПР по английскому языку значительно увеличилась доля отличных результатов (на 25,8 процентного пункта), снизилась доля отметок «хорошо» (на 9,8 процентного пункта), снизилась доля отметок «удовлетворительно» (на 13,3 процентного пункта), уменьшилась доля неудовлетворительных результатов (на 2,7 процентного пункта).

Таблица 68

**Результаты Всероссийских проверочных работ по английскому языку обучающихся
11-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах
(статистика по отметкам, письменная и устная части)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 18 118 | 3,7 | 19,0 | 37,8 | 39,5 |
| | | Свердловская область | 915 | 4,0 | 15,3 | 36,0 | 44,7 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 25 028 | 1,4 | 14,4 | 44,3 | 39,9 |
| | | Свердловская область | 1219 | 1,3 | 8,4 | 39,9 | 50,4 |

В сравнении с генеральной совокупностью участников (все участники по Российской Федерации) в Свердловской области у обучающихся, которые выполняли и устную, и письменную части, на 0,1 процентного пункта меньше неудачных результатов, на 6,0 процентного пункта – удовлетворительных отметок, на 4,4 процентного пункта – хороших отметок; отличных результатов больше на 10,5 процентного пункта.

У обучающихся, которые выполняли только письменную часть, на 0,4 процентного пункта больше неудачных результатов, на 1,5 процентного пункта меньше отметок «3», на 4,2 процентного пункта меньше отметок «4», на 5,2 процентного пункта больше отличных результатов.

Таблица 69

**Результаты Всероссийских проверочных работ по французскому языку обучающихся
11-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах
(статистика по отметкам, письменная часть)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 1908 | 2,3 | 24,3 | 44,1 | 29,3 |
| | | Свердловская область | 131 | 9,2 | 48,9 | 32,8 | 9,2 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 1320 | 1,7 | 18,8 | 34,6 | 44,8 |
| | | Свердловская область | 148 | 2,7 | 29,1 | 33,8 | 34,5 |

В сравнении с результатами 2018 года в Свердловской области по результатам выполнения письменной части ВПР по французскому языку значительно увеличилась доля отличных результатов (на 25,3 процентного пункта), повысилась доля отметок «хорошо» (на 1,0 процентного пункта), снизилась доля отметок «удовлетворительно» (на 19,8 процентного пункта), уменьшилась доля неудовлетворительных результатов (на 6,5 процентного пункта).

Таблица 70

**Результаты Всероссийских проверочных работ по французскому языку обучающихся
11-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах
(статистика по отметкам, письменная и устная части)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 319 | 1,6 | 28,2 | 50,5 | 19,7 |
| | | Свердловская область | 14 | 21,4 | 50,0 | 21,4 | 7,1 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 277 | 2,5 | 19,5 | 42,2 | 35,7 |
| | | Свердловская область | 34 | 5,9 | 8,8 | 38,2 | 47,1 |

В сравнении с генеральной совокупностью участников (все участники по Российской Федерации) в Свердловской области в 2019 году у обучающихся, которые выполняли и устную, и письменную части, на 3,4 процентного пункта больше неуспешных результатов, на 11,4 процентного пункта – отличных результатов; на 10,7 процентного пункта меньше удовлетворительных отметок, на 4,0 процентного пункта – хороших отметок.

У обучающихся, которые выполняли только письменную часть, на 1,0 процентного пункта больше неуспешных результатов, на 10,3 процентного пункта больше отметок «3», на 0,8 процентного пункта меньше отметок «4», на 10,3 процентного пункта – отличных результатов.

Таблица 71

**Результаты Всероссийских проверочных работ по немецкому языку обучающихся
11-х классов Свердловской области в 2018–2019 годах
(статистика по отметкам, письменная часть)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 12 107 | 3,7 | 29,3 | 42,0 | 25,0 |
| | | Свердловская область | 427 | 11,0 | 42,4 | 35,6 | 11,0 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 8415 | 3,2 | 24,1 | 40,7 | 32,0 |
| | | Свердловская область | 259 | 9,7 | 34,4 | 34,4 | 21,6 |

В сравнении с результатами 2018 года в Свердловской области по результатам выполнения письменной части ВПР по немецкому языку значительно увеличилась доля отличных результатов (на 10,6 процентного пункта), снизилась доля отметок «хорошо» (на 1,2 процентного пункта), снизилась доля отметок «удовлетворительно» (на 8,0 процентного пункта), уменьшилась доля неудовлетворительных результатов (на 1,3 процентного пункта).

Таблица 72

**Результаты ВПР по немецкому языку обучающихся 11-х классов Свердловской области
в 2018–2019 годах (статистика по отметкам, письменная и устная части)**

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2018 | Вся выборка | 950 | 5,4 | 29,3 | 40,7 | 24,6 |
| | | Свердловская область | 36 | 2,8 | 5,6 | 58,3 | 33,3 |

| Номер строки | Год | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | 2019 | Вся выборка | 1229 | 3,6 | 28,4 | 40,4 | 27,6 |
| | | Свердловская область | 66 | 4,5 | 25,8 | 24,2 | 45,5 |

В сравнении с генеральной совокупностью участников (все участники по Российской Федерации) в Свердловской области в 2019 году у обучающихся, которые выполняли и устную, и письменную части, на 0,9 процентного пункта больше неуспешных результатов, на 2,6 процентного пункта меньше удовлетворительных отметок, на 16,2 процентного пункта меньше хороших отметок, на 17,9 процентного пункта больше отличных результатов.

У обучающихся, которые выполняли только письменную часть, на 6,5 процентного пункта больше неуспешных результатов, на 10,3 процентного пункта – отметок «3», на 6,3 процентного пункта меньше отметок «4», на 10,4 процентного пункта – отличных результатов.

В целом по итогам проведения ВПР в 2019 году по сравнению с результатами 2018 года обучающиеся продемонстрировали более высокий результат при выполнении заданий на умения исследовать и распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь треугольника, прямоугольника и квадрата; на умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные; сравнивать и обобщать информацию, представленную в разных форматах; на умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, в том числе из смежных дисциплин.

Более высокие результаты обучающиеся продемонстрировали в части владения разными видами речевой деятельности (чтение, письмо), умения использовать разные виды чтения при работе с текстом (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), владения навыками проведения многоаспектного анализа текста и информационной переработки прочитанного материала; умения отбирать и анализировать полученную информацию.

Вместе с тем необходимо обратить особое внимание на формирование:

общеучебных действий обучающихся, таких как осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

логических действий, таких как анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений и доказательств;

коммуникативных действий, таких как умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Полный информационно-статистический отчет о результатах ВПР в Свердловской области в 2019 году размещен на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://www.irro.ru/?cid=482>).

Результаты комплексного анализа ВПР стали предметом обсуждения в ходе собеседований, проведенных в 2019 году с главами органов местного самоуправления, с целью принятия управленческих решений по организации внутришкольного оценивания и контроля, вовлечения учителей в методическую работу на муниципальном и региональном уровнях.

Результаты национальных исследований качества образования в 2019 году

Диагностические работы, проводимые в рамках проектов программы национальных исследований качества образования (далее – НИКО), основаны на системно-деятельностном и компетентностном подходах. Используемые при проведении исследований задания направлены на выявление у участников широкого спектра предметных и метапредметных умений, а также сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность успешного продолжения обучения, а именно: сформированности понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; знания основных правил, формул, законов и умение их применять; владения навыками смыслового чтения, понимания и адекватной оценки информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, различные виды диаграмм, чертежи и т.п.); умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; владения навыками решения широкого спектра учебных задач, в том числе с использованием ИКТ; способности использовать приемы анализа/синтеза, проводить классификации объектов по выделенным признакам, устанавливать причинно-следственные и другие связи, выстраивать логическую цепь рассуждений и распознавать логически некорректные рассуждения и др.

Содержание диагностических работ соответствует ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

Используемые в измерительных материалах тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования (на соответствующий году проведения исследования и предыдущий учебный год).

В 2019 году обучающиеся 6-х и 10-х классов образовательных организаций Свердловской области приняли участие в национальном исследовании качества образования по предмету «Физическая культура», обучающихся 5-х и 8-х классов – в исследовании по предмету «Технология».

В НИКО по предмету «Физическая культура» в Свердловской области в 2019 году приняли участие 995 обучающихся 6-х классов из 18 общеобразовательных организаций 15 муниципальных образований.

Таблица 73

Результаты национальных исследований качества образования по предмету «Физическая культура» обучающихся 6-х классов Свердловской области (распределение по отметкам, %)

| Номер строки | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Вся выборка | 14 707 | 4,4 | 34,6 | 43,1 | 17,9 |
| 2. | Свердловская область | 995 | 7,1 | 36,6 | 39,6 | 16,7 |

Информация, представленная в таблице 73, свидетельствует, что в сравнении с результатами общей совокупности участников исследования в Свердловской области на 2,7 процентного пункта больше неудовлетворительных результатов, на 2,0 процентного пункта – отметок «3»; на 3,5 процентного пункта меньше отметок «4» и на 1,2 процентного пункта – отличных результатов.

С предложенной работой успешно справились 92,9% обучающихся – участников исследования, а 56,3% показали хорошие и отличные результаты.

В НИКО по предмету «Физическая культура» в Свердловской области в 2019 году

приняли участие 362 обучающихся 10-х классов из 18 общеобразовательных организаций 15 муниципальных образований.

Таблица 74

**Результаты национальных исследований качества образования по предмету
«Физическая культура» обучающихся 10-х классов Свердловской области
(распределение по отметкам, %)**

| Номер строки | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Вся выборка | 8053 | 2,7 | 31,6 | 44,0 | 21,8 |
| 2. | Свердловская область | 362 | 1,1 | 50,3 | 35,9 | 12,7 |

Информация, представленная в таблице 74, свидетельствует, что в сравнении с результатами общей совокупности участников исследования в Свердловской области на 1,6 процентного пункта меньше неудовлетворительных результатов, на 18,7 процентного пункта больше отметок «3», на 8,1 процентного пункта меньше отметок «4» и на 9,1 процентного пункта – отличных результатов.

С предложенной работой успешно справились 98,9% обучающихся – участников исследования, а 48,6% показали хорошие и отличные результаты.

В НИКО по предмету «Технология» в Свердловской области в 2019 году приняли участие 643 обучающихся 5-х классов из 14 общеобразовательных организаций 11 муниципальных образований.

Таблица 75

**Результаты национальных исследований качества образования по предмету
«Технология» обучающихся 5-х классов Свердловской области
(распределение по отметкам, %)**

| Номер строки | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|-----|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Вся выборка | 21 435 | 13,8 | 51,0 | 32,6 | 2,6 |
| 2. | Свердловская область | 643 | 13,5 | 57,1 | 27,8 | 1,6 |

Информация, представленная в таблице 75, свидетельствует, что в сравнении с результатами общей совокупности участников исследования в Свердловской области на 6,1 процентного пункта больше отметок «3», на 4,8 процентного пункта меньше отметок «4» и на 1,0 процентного пункта – отличных результатов. Доля неудовлетворительных результатов в Свердловской области на 0,3 процентного пункта меньше, чем в целом по выборке.

С предложенной работой успешно справились 86,5% обучающихся – участников исследования, а 29,4% показали хорошие и отличные результаты.

В НИКО по предмету «Технология» в Свердловской области в 2019 году также приняли участие 753 обучающихся 8-х классов из 16 общеобразовательных организаций 11 муниципальных образований.

**Результаты национальных исследований качества образования по предмету
«Технология» обучающихся 8-х классов Свердловской области
(распределение по отметкам, %)**

| Номер строки | Регион | Количество участников | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|------|------|-----|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Вся выборка | 20 976 | 32,7 | 54,0 | 12,9 | 0,4 |
| 2. | Свердловская область | 753 | 34,8 | 54,6 | 10,2 | 0,4 |

По данным, представленным в таблице 76, в сравнении со всей выборкой участников в Свердловской области на 2,1 процентного пункта больше неудовлетворительных результатов, на 0,6 процентного пункта – отметок «3», на 2,7 процентного пункта меньше отметок «4» и та же доля отличных результатов.

С работой успешно справились 65,2% участников Свердловской области, 10,6% показали хорошие и отличные результаты.

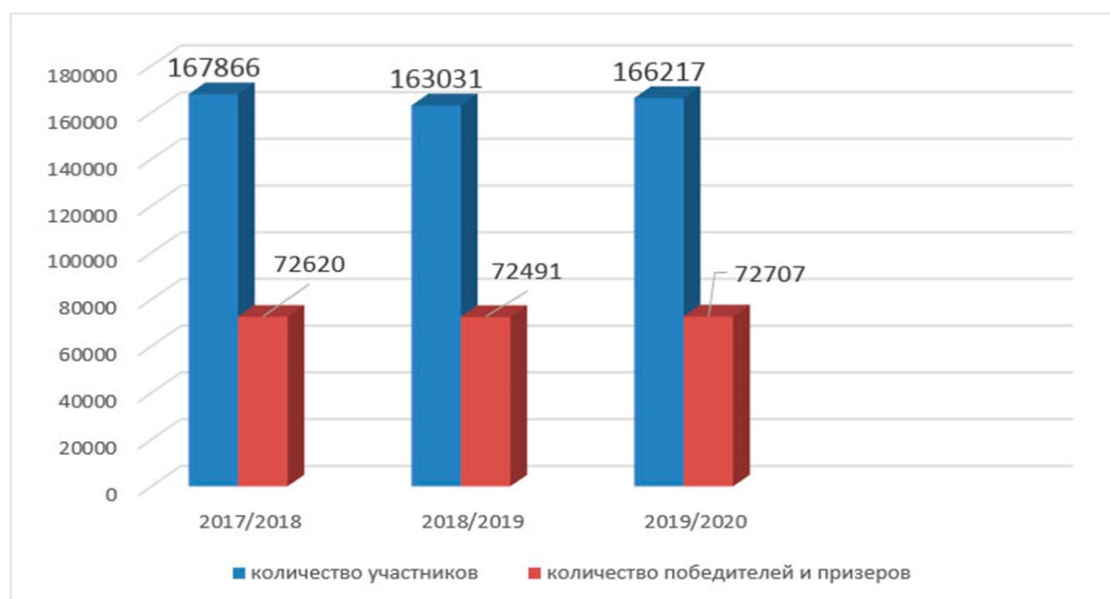
Всероссийская олимпиада школьников

Наиболее массовым центральным мероприятием в системе выявления и сопровождения одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ). Участие во Всероссийской олимпиаде школьников является продуктивным средством развития интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности мышления, устойчивого интереса к научной, научно-исследовательской, творческой, проектной деятельности.

Наиболее массовый этап олимпиады – школьный, победители и призеры которого участвуют в муниципальном этапе. В Свердловской области на протяжении последних лет количество участников школьного и муниципального этапа остается достаточно стабильным.

Диаграмма 3

**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников (5–11-е классы)**



**Сводная информация по участию обучающихся 7–11-х классов
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

| Номер строки | Учебный год | Всего учащихся | Количество участников | % от общего числа учащихся | Количество победителей и призеров |
|--------------|-------------|----------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. | 2016/2017 | 159 500 | 51 106 | 32,0 | 13 222 |
| 2. | 2017/2018 | 168 095 | 46 139 | 27,5 | 14 665 |
| 3. | 2018/2019 | 171 638 | 46 687 | 27,2 | 16 324 |

С 11 января по 25 февраля 2019 года в Свердловской области проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Олимпиада проведена в полном соответствии с требованиями федеральных нормативных документов по заданиям, разработанными Центральными предметно-методическими комиссиями. Мероприятия проведены на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – УрФУ), федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ), лицеев и гимназий города Екатеринбурга.

Общее количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году – 1808 человек (2018 год – 1606 человек, 2017 год – 1528 человек). Доля обучающихся 9–11-х классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, составляет 2,24% от общего количества обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Свердловской области (2018 год – 2,04%).

В олимпиаде принимали участие школьники из 62 муниципальных образований (2018 год – 56 муниципальных образований). Лидеры по количеству участников – города Екатеринбург Нижний Тагил, Новоуральск, Ирбит, Качканар, Каменск-Уральский, Лесной. Сохраняется тенденция по наибольшему количеству участников из следующих муниципальных образований:

город Екатеринбург – 1 041 участник, 92 победителя, 288 призеров;

город Нижний Тагил – 209 участников, 20 победителей, 56 призеров.

Количество победителей регионального этапа – 130 человек (2018 год – 124 победителя, 2017 год – 104 человека); призеров – 467 человек (2018 год – 515 призеров, 2017 год – 530 человек).

Доля обучающихся 9–11-х классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, составляет 0,74% от общего количества обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Свердловской области (2018 год – 0,8%).

Информация об эффективности участия обучающихся образовательных организаций в региональном этапе ВсОШ в 2018 году в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 6 к настоящему докладу.

Количество победителей и призеров в разрезе образовательных организаций Свердловской области: Специализированный учебно-научный центр УрФУ (далее – СУНЦ УрФУ) – 230 участников, 34 победителя, 64 призера; муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение гимназия № 9 города Екатеринбурга – 174 участника, 25 победителей, 63 призера.

В состав жюри олимпиад входили ведущие ученые и научные сотрудники Уральского отделения Российской академии наук, преподаватели вузов Екатеринбурга, лучшие учителя-предметники образовательных организаций Свердловской области.

Региональный этап ВсОШ проходил на базе следующих образовательных организаций:

УрФУ – 13 олимпиад (по литературе, русскому языку, искусству, информатике, математике, физике, астрономии, химии, биологии, экологии, экономике, истории, физической культуре);

автономная некоммерческая организация высшего образования «Гуманитарный университет» – олимпиада по праву;

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» – олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности;

9 олимпиад принимали общеобразовательные учреждения города Екатеринбурга.

Также в рамках проведения регионального этапа были проведены олимпиады для учащихся 7–8-х классов: в СУНЦ УрФУ – олимпиада по физике имени Максвелла, 77 участников (2018 год – 56 участников); олимпиада по математике имени Леонарда Эйлера – 52 участника (2018 год – 30 участников).

В марте – апреле 2019 года прошли заключительные этапы ВсОШ по общеобразовательным предметам.

В заключительном этапе ВсОШ 2018/2019 учебного года приняли участие 90 школьников Свердловской области, из них 2 человека стали победителями и 37 – призерами.

Доля обучающихся 9–11-х классов, принявших участие в заключительном этапе ВсОШ, составила 0,11% (2018 год – 0,13%) от общего количества обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Свердловской области.

Доля обучающихся 9–11-х классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, составляет 0,04% (2018 год – 0,05%) от общего количества обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Свердловской области.

Свердловская область стабильно демонстрирует высокую эффективность участия обучающихся в заключительном этапе ВсОШ и входит в число субъектов Российской Федерации – участников ВсОШ, имеющих наивысшие показатели результативности.

Таблица 78

**Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

| Номер строки | Год | Количество участников | Количество победителей и призеров/количество победителей /количество призеров предметы/ количество предметов | Эффективность участия, % |
|--------------|------|-----------------------|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2019 | 90 | 39/2/37 технология, биология/16 | 43,3 |
| 2. | 2018 | 99 | 43/5/38 немецкий язык, ОБЖ, химия, биология/20 | 43,4 |
| 3. | 2017 | 95 | 44/5/39 литература, обществознание, технология, | 46,3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|------|-----|--|------|
| | | | физика, ОБЖ/19 | |
| 4. | 2016 | 106 | 44/4/40 математика, физика, технология/18 | 41,5 |
| 5. | 2015 | 100 | 42/6/36 география, литература, обществознание, технология, химия, экономика/36 | 42,0 |

Таблица 79

**Результат участия школьников Свердловской области в заключительном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2018/2019 учебном году**

| Номер строки | Образовательный предмет | Количество | | | | Эффективность участия (доля победителей и призеров от количества участников, %) |
|--------------|-------------------------|------------|-------------|----------|------------------------|---|
| | | участников | победителей | призеров | победителей и призеров | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Астрономия | 5 | | 3 | 3 | 60 |
| 3. | Биология | 6 | 1 | 3 | 4 | 67 |
| 4. | География | 1 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 16 | 0 | 7 | 7 | 44 |
| 6. | Искусство (МХК) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | История | 4 | 0 | 3 | 3 | 75 |
| 8. | Испанский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Китайский язык | 2 | 0 | 2 | 2 | 100 |
| 11. | Литература | 6 | 0 | 3 | 3 | 50 |
| 12. | Математика | 4 | 0 | 1 | 1 | 25 |
| 13. | Немецкий язык | 5 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 14. | Обществознание | 4 | 0 | 1 | 1 | 25 |
| 15. | ОБЖ | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Право | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Русский язык | 3 | 0 | 1 | 1 | 33 |
| 18. | Технология | 2 | 1 | 1 | 2 | 100 |
| 19. | Физика | 11 | 0 | 4 | 4 | 36 |
| 20. | Физическая культура | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Французский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Химия | 5 | 0 | 3 | 3 | 60 |
| 23. | Экология | 3 | 0 | 2 | 2 | 67 |
| 24. | Экономика | 3 | 0 | 1 | 1 | 33 |
| 25. | Итого | 90 | 2 | 37 | 39 | 43 |

**Результат участия школьников Свердловской области в заключительном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году (муниципальные образования, ОО)
(человек)**

| Номер строки | Территория | Количество | | |
|--------------|---|------------|-------------|----------|
| | | участников | победителей | призеров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | 68 | 2 | 32 |
| 2. | СУНЦ УрФУ | 36 | 0 | 17 |
| 3. | Муниципальное автономное образовательное учреждение (далее – МАОУ) гимназия № 9 | 19 | 1 | 12 |
| 4. | МАОУ гимназия № 13 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | МАОУ гимназия № 37 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | МАОУ гимназия № 40 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | МАОУ гимназия № 70 | 1 | 0 | 1 |
| 8. | МАОУ гимназия № 104 | 1 | 0 | 0 |
| 9. | МАОУ гимназия № 202 | 1 | 1 | 0 |
| 10. | МАОУ гимназия № 210 | 1 | 0 | 0 |
| 11. | МАОУ лицей № 130 | 1 | 0 | 0 |
| 12. | МАОУ лицей № 180 | 1 | 0 | 0 |
| 13. | МАОУ средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) № 61 | 1 | 0 | 0 |
| 14. | МАОУ СОШ № 64 | 1 | 0 | 0 |
| 15. | МАОУ СОШ № 134 | 1 | 0 | 1 |
| 16. | МАОУ СОШ № 183 | 1 | 0 | 1 |
| 17. | Муниципальное образование город Нижний Тагил | 13 | 0 | 4 |
| 18. | МАОУ Политехническая гимназия | 7 | 0 | 1 |
| 19. | МАОУ лицей | 1 | 0 | 1 |
| 20. | МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов | 5 | 0 | 2 |
| 21. | Город Новоуральск | 1 | 0 | 0 |
| 22. | МАОУ Лицей № 56 | 1 | 0 | 0 |
| 23. | Город Ирбит | 2 | 0 | 0 |
| 24. | МАОУ СОШ № 10 | 2 | 0 | 0 |
| 25. | Город Верхняя Пышма | 1 | 0 | 0 |
| 26. | МАОУ СОШ № 2 с УИОП им. М.И. Талыкова | 1 | 0 | 0 |
| 27. | Город Заречный | 1 | 0 | 0 |
| 28. | МАОУ СОШ № 2 | 1 | 0 | 0 |
| 29. | Муниципальное образование Красноуфимский район | 1 | 0 | 0 |
| 30. | МАОУ «Бугальшская СОШ» | 1 | 0 | 0 |
| 31. | Город Полевской | 3 | 0 | 1 |
| 32. | МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект» | 2 | 0 | 1 |
| 33. | МАОУ СОШ № 8 | 1 | 0 | 0 |
| 34. | Итого | 90 | 2 | 37 |

В Свердловской области с 2016 года при поддержке Министерства образования проводится Всероссийский конкурс научно-технологических проектов, организованный Фондом «Талант и Успех» и Всероссийским Образовательным центром «Сириус» (город Сочи) с целью развития у детей и молодежи интереса к науке и решению технологических задач (далее – конкурс). Организаторы данного проекта в Свердловской области – ГАНУ СО «Дворец молодёжи» и УрФУ.

В области созданы все необходимые условия для организации и проведения конкурса: мощная научная база по основным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, опыт участия ведущих представителей научного сообщества в руководстве проектно-исследовательскими работами школьников, в работе жюри детских научно-практических конференций и конкурсов. Отмечается увеличение числа наукоёмких производственных предприятий и объединений, готовых работать со старшеклассниками, сотрудничать со школами и центрами дополнительного образования в части профориентации школьников.

В рамках конкурса участники разрабатывают проекты научно-прикладного характера, развивают навыки проектной и исследовательской работы. Конкурс проводится по следующим направлениям: «Нейротехнологии», «Конструирование», «Космос. Навигация. Связь», «Новые материалы и биотехнологии», «Информационные технологии», «Современная энергетика», «Медицина будущего».

Среди экспертов конкурса – специалисты ведущих промышленных и производственных предприятий области, преподаватели вузов, научные сотрудники Уральского отделения Российской академии наук. Партнеры конкурса – УрФУ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» (далее – УрГМУ), АО «НПО автоматики им. академика Н.А. Семихатова», АО «Институт реакторных материалов», ЗАО «Производственная фирма «СКБ «Контур», Информационный центр атомной энергетики, ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург». Конкурс проводился в три этапа: первый этап – отборочный – проводился с 10 декабря 2018 года по 28 января 2019 года в заочном формате, второй этап – муниципальный – с 8 февраля по 1 марта 2019 года, третий этап – заключительный – с 25 по 31 марта 2019 года.

Заключительный этап состоял из весенней проектно-образовательной сессии очной защиты научно-технологических проектов, которая проходила на базе загородного центра «Таватуй» ГАНУ СО «Дворец молодёжи».

Всего в конкурсе приняли участие порядка 500 обучающихся 5–11-х классов, победители ежегодно участвуют в программе «Большие вызовы» во Всероссийском Образовательном центре «Сириус» (июль), а авторы лучших проектов – в проектных сменах в загородном центре «Таватуй» (таблица 81).

Таблица 81

**Статистические данные по итогам регионального трека (этапа) конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

| Номер строки | Направление, показатель | Количество |
|--------------|--|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Общее количество участников отборочных этапов регионального конкурса по направлениям | |
| 2. | Агропромышленные и биотехнологии | 0 |
| 3. | Беспилотный транспорт и логистические системы | 71 |
| 4. | Большие данные, искусственный интеллект, финансовые | 51 |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|-----|
| | технологии и кибербезопасность | |
| 5. | Генетика, персонализированная и прогностическая медицина | 71 |
| 6. | Когнитивные исследования | 0 |
| 7. | Космические технологии | 42 |
| 8. | Нанотехнологии | 0 |
| 9. | Нейротехнологии и природоподобные технологии | 24 |
| 10. | Новые материалы | 34 |
| 11. | Освоение Арктики и Мирового океана | 0 |
| 12. | Современная энергетика | 30 |
| 13. | Умный город | 0 |
| 14. | Общее количество участников регионального конкурса | 323 |
| 15. | из них – школьников 5–7-х классов | 63 |
| 16. | из них – школьников 8–10-х классов | 248 |
| 17. | из них – школьников 11-х классов | 12 |
| 18. | Количество образовательных организаций, обучающиеся которых принимали участие в отборочных этапах конкурса | 98 |
| 19. | Количество участников регионального финала конкурса по направлениям | |
| 20. | Агропромышленные и биотехнологии | 0 |
| 21. | Беспилотный транспорт и логистические системы | 36 |
| 22. | Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность | 18 |
| 23. | Генетика, персонализированная и прогностическая медицина | 27 |
| 24. | Когнитивные исследования | 0 |
| 25. | Космические технологии | 25 |
| 26. | Нанотехнологии | 0 |
| 27. | Нейротехнологии и природоподобные технологии | 19 |
| 28. | Новые материалы | 21 |
| 29. | Освоение Арктики и Мирового океана | 0 |
| 30. | Современная энергетика | 19 |
| 31. | Умный город | 0 |
| 32. | Общее количество участников регионального финала конкурса | 165 |
| 33. | из них – школьников 5–7-х классов (не участвовали школьники 5–6-х классов) | 11 |
| 34. | из них – школьников 8–10-х классов | 150 |

Конкурсанты разработали очки дополненной реальности для спортсменов; игровой контроллер для людей, переживших инсульт; роботизированное устройство, умеющее находить дефекты в полимерных трубах и устранять их методом 3D-принтинга; линейку БАДов; мазь для заживления ран на основе растительных компонентов; сахарозаменители, не вызывающие расстройства желудка, и другие значимые проекты.

В профильных сменах Всероссийского Образовательного центра «Сириус» в 2019 году приняли участие 122 обучающихся образовательных организаций Свердловской области:

«Математика» – 23 человека;

«Информатика» – 26 человек;

«Естественно-научная программа» – 7 человек;

«Физика» – 16 человек;

«Биология» – 14 человек;

Физическая смена для участников олимпиады Максвелла – 6 человек;

«Химия» – 6 человек;

профильная смена для победителей Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы-2019» – 16 человек;

«Наука» и «Искусство» – 8 человек.

На выявление и сопровождение одаренных детей направлена деятельность нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»), созданной в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 02.03.2017 № 126-УГ «О создании Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение». Фондом «Золотое сечение» реализуются программы дополнительного образования в соответствии с опытом и практиками работы Всероссийского Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Спорт», «Культура», «Народные промыслы» и «Наука» с охватом более 800 детей в год.

В 2019 году Фондом «Золотое сечение» проведены 5 образовательных смен:

«ИТ-смена» (с 23 марта по 12 апреля);

физико-математическая смена (с 1 по 21 июня);

проектная смена «Промышленные вызовы Урала» (с 16 августа по 5 сентября);

проектная смена «Промышленные вызовы Урала» (с 16 августа по 5 сентября);

образовательная смена «Профориентация НТИ-Урал» (с 25 октября по 8 ноября).

С 1 июля 2019 года в полномочия Министерства образования включены функции по формированию делегаций детей от Свердловской области для направления их во всероссийские и международные детские центры «Артек», «Океан», «Смена», «Орлёнок», которые являются федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями Министерства просвещения Российской Федерации (далее – детские центры).

Формирование делегаций детей в детские центры организовано в соответствии с квотами, выделяемыми Министерством просвещения Российской Федерации для Свердловской области. Путевки в детские центры являются формой поощрения талантливых детей, проживающих на территории Свердловской области, за успешные выступления на международных, всероссийских и областных конкурсах, слетах, соревнованиях; за достижения в области образования, спорта, культуры и активное участие в деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций Свердловской области (далее – СОНКО), осуществляющих работу с детьми и молодежью.

В соответствии с годовыми планами Министерства просвещения Российской Федерации для Свердловской области в 2019 году было выделено 950 путевок:

Международный детский центр «Артек», 15 смен, 502 человека;

Всероссийский детский центр «Орлёнок», 6 смен, 150 человек;

Всероссийский детский центр «Океан», 15 смен, 194 человека;

Всероссийский детский центр «Смена» 10 смен, 104 человека.

Помимо этого, 14 воспитанников ГБОУ СО «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» за счет средств областного бюджета были направлены во Всероссийский детский центр «Океан» для участия в образовательной программе «Слет военно-патриотических клубов «Служить России», где они заняли призовые места по всем дисциплинам программы.

Также дети из числа малочисленных народов Крайнего Севера (манси) приняли в августе 2019 года участие в специализированной смене Международного детского центра «Артек».

Команда муниципального автономного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 32 города Краснотурьинска, ставшая победителем Всероссийских спортивных игр среди школьников Свердловской области «Президентские спортивные игры» приняла участие в тематической смене в Всероссийском детском центре «Орлёнок» в сентябре 2019 года, а команды муниципального автономного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» и муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя

общеобразовательная школа № 4 села Курьи городского округа Сухой Лог, ставшие победителями Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», приняли участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Президентские Состязания» во Всероссийском детском центре «Смена». Проезд до детских центров для команд победителей также был организован за счет средств областного бюджета.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях Свердловской области

В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации В.В. Путина перед системой образования поставлена задача по созданию дополнительных мест в школах, по обеспечению качественного и комфортного обучения.

В соответствии с программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП (с изменениями) утверждена государственная программа «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы (далее – государственная программа).

Государственная программа реализуется с 2016 года, средства выделяются из федерального, регионального и местных бюджетов.

Государственная программа реализуется в два этапа:

I этап – 2016–2020 годы;

II этап – 2021–2025 годы.

При реализации I этапа государственной программы планируется:

1) перевод учащихся 1–4-х и 10–11-х (12-х) классов в общеобразовательных организациях на обучение в одну смену (к 2021 году);

2) удержание существующего односменного режима обучения.

При реализации II этапа государственной программы планируется:

1) обучение учащихся 5–9-х классов в общеобразовательных организациях в одну смену (к 2024 году);

2) перевод 100% учащихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций (к 2025 году), что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта;

3) удержание существующего односменного режима обучения (к 2025 году).

Государственная программа сформирована на основе мероприятий, включенных в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП (до 2020 года), и в государственную программу «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП, и не является расходным обязательством Свердловской области.

Общий объем финансирования государственной программы в 2019 году составил 5 597 929,6 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 1 105 155,2 тыс. рублей, консолидированного бюджета Свердловской области – 4 492 774,4 тыс. рублей.

За четыре года (2016–2019 годы) реализации государственной программы в общеобразовательных организациях в Свердловской области введено 24 412 новых мест.

В 2019 году в рамках реализации государственной программы введено 7893 новых (дополнительных) места путем:

1) строительства 3 зданий школ (2975 мест):

за счет субсидии из федерального бюджета (школа на 500 мест в городе Ревде, школа на 1275 мест в городе Каменске-Уральском);

за счет субсидии из областного бюджета с софинансированием из местного бюджета (школа на 1200 мест в городе Нижний Тагил);

2) реконструкции 4 школьных зданий (2978 мест):

за счет субсидии из областного бюджета с софинансированием из местного бюджета (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 на 825 мест в городе Екатеринбурге, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 на 720 мест в городе Верхняя Пышма (1-я очередь) и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 на 833 места в городе Верхняя Пышма (1-я очередь);

за счет частных инвестиций (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 на 600 мест в городе Верхняя Пышма);

3) капитальных ремонтов 3 зданий и помещений школ (1845 мест):

за счет субсидии из областного бюджета с софинансированием из местного бюджета: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 на 190 мест в селе Лая, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 на 250 мест в городе Нижний Тагил, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 на 575 мест в городе Екатеринбурге, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» на 100 мест (объект 2018 года), муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа на 80 мест (объект 2018 года);

за счет средств местных бюджетов (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 на 550 мест в городе Екатеринбурге, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 на 25 мест и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 на 50 мест в городском округе Карпинск, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 на 25 мест в городе Реже);

4) эффективного использования имеющихся площадей, проведения организационных кадровых решений (95 мест).

По предварительной оценке, на конец 2020 года в дневных муниципальных общеобразовательных организациях в Свердловской области во вторую смену будут обучаться 86 843 школьника (17,07% от общего числа обучающихся в дневных муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области), из них по программам начального общего образования – 51 209 человек (59% от общего числа обучающихся в дневных муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области во вторую смену).

При этом ежегодно за счет рождаемости и активных миграционных процессов в регионе регистрируется рост численности обучающихся в среднем на 12 тыс. человек. По прогнозным данным органов местного самоуправления, численность обучающихся в дневных муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области в 2021 году составит 526 753 человека, в 2022 году – 542 407 человек, в 2023 году – 551 903 человека, в 2024 году – 562 968 человек.

Для выполнения задачи по переходу на односменный режим обучения до 2025 года в Свердловской области необходимо ввести свыше 120 тыс. новых мест, на что, по предварительной оценке, потребуется выделение 16 млрд. рублей ежегодно.

Несмотря на исчерпывающие меры, принимаемые Правительством Свердловской области по вводу в общеобразовательных организациях новых мест, учитывая имеющиеся финансовые возможности, ежегодно удастся наращивать численность новых мест на 5–7 тысяч.

С учетом предельной величины дефицита областного бюджета, стабильного ежегодного прироста детского населения в регионе, реальных темпов ввода новых мест, а также амортизации материально-технической базы школьных зданий, построенных преимущественно в 1940–1960-е годы, существует риск невыполнения поручения Президента Российской Федерации по переходу на односменный режим обучения в установленные сроки.

Оснащение введенных в эксплуатацию школ оборудованием и учебными пособиями осуществлялось в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение

В соответствии с государственной программой «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, и паспортом приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области (протокол от 26.07.2017), в 2019 году осуществлялась подготовка обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области по профессиям и специальностям, соответствующим наиболее востребованным и приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации и Свердловской области.

В Свердловской области 57% профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, осуществляют реализацию образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

В государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) по образовательным программам среднего профессионального образования приняли участие 49% профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

В соответствии с региональным проектом «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) в 35,5% профессиональных образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, промежуточная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

С использованием механизма демонстрационного экзамена в соответствии с региональным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в 2019 году по образовательным программам среднего профессионального образования прошли государственную итоговую аттестацию 17,2% обучающихся.

Распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 644-РП «О создании в Свердловской области Центра опережающей профессиональной подготовки» (далее – ЦОПП) утверждены комплекс мер по созданию в Свердловской области ЦОПП,

концепция создания, план мероприятий («дорожная карта»), определена площадка – ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

В 2019 году на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области и сети из 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, инфраструктура которых используется для реализации программ опережающей подготовки кадров, осуществлялась подготовка по следующим категориям программ: базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования – 580 человек; программы для обучающихся общеобразовательных организаций – 300 человек; программы под заказ работодателей – 13 человек; отраслевые программы – 10 человек; программы для граждан предпенсионного возраста – 530 человек; программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, – 10 человек. Общее количество лиц, прошедших подготовку в ЦОПП, – 1443 человека.

В системе среднего профессионального образования Свердловской области осуществляется реализация 34 образовательных программ по новым федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ (программы среднего профессионального образования), – 79 единиц:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – программы подготовки специалистов среднего звена: «Право и организация социального обеспечения», «Программирование в компьютерных системах», «Профессиональное обучение по профилю: «Информатика и вычислительная техника», «Стилистика и искусство визажа», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Компьютерные системы и комплексы»; программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Закройщик»;

для лиц с иными заболеваниями – программы подготовки специалистов среднего звена: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Компьютерные системы и комплексы», «Программирование в компьютерных системах», «Стилистика и искусство визажа», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Дошкольное образование», «Парикмахерское искусство», «Массажист»; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: «Маляр», «Продавец, контролер, кассир», «Мастер по обработке цифровой информации», «Повар, кондитер», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Количество профессий, по которым осуществляется подготовка по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, составляет 30 единиц, в их числе: садовник, каменщик, печник, оператор швейного оборудования, маляр строительный, пекарь, повар, слесарь по ремонту автомобилей, штукатур, столяр строительный, столяр, сборщик изделий из древесины, швея, слесарь-ремонтник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, кухонный рабочий, укладчик-упаковщик, вышивальщица, рабочий зеленого хозяйства, рабочий плодоовощного хранилища, портной, облицовщик-плиточник, плотник, станочник, токарь, санитар ветеринарный, рабочий по благоустройству населенных пунктов, обувщик по ремонту обуви, рабочий зеленого строительства.

В 2019 году в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области обучались 118 748 человек.

В 30 профессиональных образовательных организациях Свердловской области по модели дуального обучения по образовательным программам среднего профессионального образования обучались 7533 человека.

В профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, обучались 14 179 человек по программам профессионального обучения.

По образовательным программам профессионального образования, актуализированным в соответствии со стандартами WorldSkills, обучались 30 244 человека из 76 профессиональных образовательных организаций.

В профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, обучались 46 864 человека по программам профессионального образования и профессионального обучения, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами.

В 2019 году численность выпускников составила 25 132 человека (24 103 человека – выпускники государственных образовательных учреждений и 1029 человек – выпускники негосударственных образовательных учреждений). Численность выпускников в подведомственных Министерству образования профессиональных образовательных организациях составила 17 546 человек, в том числе на бюджетной основе – 14 714 человек, на внебюджетной основе – 2776 человек, целевое обучение – 56 человек.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена отражены в таблице 82.

Таблица 82

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2019 году

| Номер строки | Наименование показателя | Допущены к защите ВКР | Получили отметку | | | | Получили дипломы | Средний балл | Качественный показатель |
|--------------|-------------------------|-----------------------|------------------|------|------|-----|------------------|--------------|-------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1. | Профессии | 4703 | 1717 | 1808 | 1155 | 2 | 4680 | 4,1 | 75 |
| 2. | Специальности | 12 843 | 6083 | 4555 | 2179 | 2 | 12 810 | 4,3 | 83 |
| 3. | Итого | 17 546 | 7800 | 6363 | 3334 | 4 | 17 490 | 4,3 | 81 |

В Свердловской области при участии Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования внедряется с 2017 года.

В целях организации и проведения апробации демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях в 2019 году издан приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 226-Д от 24.05.2019 «Об организации проведения пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2019 году». В адрес Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» была направлена заявка на проведение демонстрационного экзамена, содержащая перечень учреждений и компетенций, по которым необходимо проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

В 2019 году в процедуре проведения демонстрационного экзамена по 40 компетенциям приняла участие 51 профессиональная образовательная организация.

В обязательном порядке экзамен проведен по 6 компетенциям, в том числе:

- 1) токарные работы на станках с числовым программным управлением;

- 2) фрезерные работы на станках с числовым программным управлением;
- 3) неразрушающий контроль;
- 4) облицовка плиткой;
- 5) малярные и декоративные работы;
- 6) электромонтаж.

Наибольшее количество участников экзамена зафиксировано по следующим компетенциям:

- 1) предпринимательство (212 человек);
- 2) ремонт и обслуживание легковых автомобилей (207 человек);
- 3) администрирование отеля (152 человека);
- 4) поварское дело (129 человек);
- 5) электромонтаж (108 человек);
- 6) преподавание в младших классах (75 человек);
- 7) инженерный дизайн CAD (62 человека);
- 8) геодезия (62 человека).

Площадками проведения демонстрационного экзамена стали 28 профессиональных образовательных организаций. Общее число участников демонстрационного экзамена составило 1906 человек, из них 127 человек – участники демонстрационного экзамена, проведенного в соответствии с требованием ФГОС, 1303 человека – участники демонстрационного экзамена, проведенного в формате ГИА, 476 человек – участники демонстрационного экзамена, проведенного в формате промежуточной аттестации. Таким образом, проведение демонстрационного экзамена в 2019 году обеспечило достижение показателей регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в части доли образовательных организаций и студентов, завершающих обучение, прошедших процедуру демонстрационного экзамена.

В декабре 2019 года в Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» была направлена заявка на проведение демонстрационного экзамена в 2020 году.

С 2018 года Свердловская область принимает активное участие в реализации пилотного проекта по сопряжению независимой оценки квалификации (далее – НОК) обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения с промежуточной и итоговой аттестацией (Соглашение о совместной деятельности по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, № 02-25/010 от 1 апреля 2019 года).

К значимым параметрам проекта 2019 года относится то, что деятельность по сопряжению аттестации обучающихся/выпускников и НОК была ориентирована на:

3 области профессиональной деятельности – индустрию красоты, сферу гостеприимства и область электроэнергетики;

9 видов профессиональной деятельности, требования к которым определены профессиональными стандартами;

10 квалификаций (1 квалификация – 5-го уровня; 4 квалификации – 4-го уровня; 5 квалификаций – 3-го уровня).

В проекте приняли участие 234 человека, обучающихся по 9 программам подготовки специалистов среднего звена, по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих из 18 профессиональных образовательных организаций.

Зафиксирована положительная динамика количества ПОО, принимающих участие в проекте (с 9 ПОО в 2018 году до 18 ПОО в 2019 году). При этом данный прирост достигнут за счет ПОО, которые проводили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по модели независимой оценки квалификации в сопряжении с Ворлдскиллс, то есть за счет вовлечения в проект центра оценки квалификации (далее – ЦОК)

77.039 Центр оценки квалификаций в индустрии гостеприимства, созданного на базе Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», что в свою очередь привело к росту численности соискателей с 48 человек в 2018 году до 234 человек в 2019 году.

Существенно изменился в 2019 году спектр оцениваемых квалификаций. Отсутствие положительных результатов НОК по квалификациям в области сварки и станочников широкого профиля в 2018 году, а также неготовность ЦОК в области сварки и ЦОК в области машиностроения, действующих на территории Свердловской области, участвовать в проекте в 2019 году (смена руководства) стали причинами отсутствия соискателей по квалификациям указанных видов профессиональной деятельности.

В проект был вовлечен Совет по профессиональным квалификациям (далее – СПК) в области электроэнергетики и ЦОК 66.011 Межрегиональный энергетический центр квалификаций «Урал» (полное наименование организации, наделенной полномочиями, – ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала»). Это позволило вовлечь в проект 4 ПОО и 10 соискателей по двум квалификациям.

Существенно увеличены масштабы участия в проекте СПК индустрии красоты ЦОК 74.001 Автономная некоммерческая организация «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» (город Челябинск): расширен перечень квалификаций (включен специалист по маникюру); увеличено количество вовлеченных ПОО с 2 в 2018 году до 5 в 2019 году; численность соискателей выросла с 22 человек в 2018 году до 49 человек в 2019 году (223%).

Сопоставление результатов, продемонстрированных соискателями в данном ЦОК в 2018 и 2019 годах, позволяет сделать следующие выводы:

по квалификации 33.00400.01 Парикмахер (4-й уровень квалификации) в 2018 году доля успешности составила 0% (0 из 7 человек), а в 2019 году доля успешности по данной квалификации составила 47% (9 из 19 человек);

по квалификации 33.00400.02 Парикмахер-модельер (5-й уровень квалификации) доля успешности в 2018 году составила 27% (4 человека из 15 соискателей), а в 2019 году – 81% (17 человек из 21 соискателя).

Рост показателей объясняется тем, что ПОО, сделавшие выводы из ситуации «неуспеха» прошлого года, кардинально изменили подходы к условиям реализации образовательной программы: преподаватели и мастера производственного обучения прошли стажировку по профессии и процедуру НОК; содержание программы, система контроля и оценивания претерпели изменения в сторону практико-ориентированности и учета требований профессионального стандарта. Такой подход позволил обеспечить стопроцентную готовность обучающихся к демонстрации квалификации «Парикмахер-модельер (5-й уровень квалификации)» (17 успешных соискателей из 17 студентов ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»).

По итогам региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в Свердловской области, которые прошли с 27 февраля по 20 марта 2019 года в 12 профессиональных образовательных организациях, выявлены 45 победителей и призеров по 14 укрупненным группам профессий и специальностей.

В рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в конкурсах приняли участие 172 человека.

Во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от Свердловской области приняли участие 16 человек. Участники завоевали 4 призовых места: один человек – 1-е место, два человека – 2-е место, один человек – 3-е место.

В Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) сборная команда Свердловской области была представлена по 41 компетенции: 26 компетенций

основного состава, 11 компетенций возрастной группы «Юниоры» (до 16 лет), 4 компетенции возрастной группы «Навыки мудрых» (50+). В финале приняли участие 29 конкурсантов основного состава, 13 конкурсантов возрастной группы «Юниоры» (до 16 лет), 4 конкурсанта возрастной группы «Навыки мудрых» (50+) и 37 экспертов (педагогические работники школ, колледжей и техникумов Свердловской области). По итогам отборочных соревнований и результатов финала чемпионата представители Свердловской области завоевали 25 наград: 6 золотых медалей, 4 серебряных, 6 бронзовых, 9 медальонов за профессионализм. Кроме того, в возрастной группе «Навыки мудрых» (50+) завоевано 3 награды: 1 золотая медаль, 1 бронзовая, 1 медальон за профессионализм.

На IV Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности Worldskills Hi-tech 2019 Juniors представители Свердловской области завоевали 16 наград: 3 золотых, 5 серебряных и 8 бронзовых медалей.

На Мировом чемпионате по профессиональному мастерству Worldskills (город Казань) представители Свердловской области завоевали 1 золотую медаль, 4 медальона за профессионализм.

В рамках Чемпионат Future skills в рамках мирового чемпионата Juniors представители Свердловской области завоевали 5 золотых и 2 серебряные медали.

В Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills)» приняли участие 664 конкурсанта, включая участников «вне конкурса» (480 участников – основной состав, 184 участника – юниоры, 67 участников – «Навыки мудрых»).

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 04.06.2019 № 287-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам в 2019 году» награждены 44 человека, из них:

победителей финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 года, получивших золотую медаль, 6 человек;

призеров финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 года, получивших серебряную медаль, 11 человек;

призеров финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 года, получивших бронзовую медаль, 5 человек;

наставников победителей финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 года, получивших золотую медаль, 5 человек;

наставников призеров финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 года, получивших бронзовую медаль, 5 человек;

призеров чемпионата Европы по профессиональному мастерству EuroSkills 2018 года, 1 человек;

наставников призеров чемпионата Европы по профессиональному мастерству EuroSkills 2018 года, 1 человек.

С целью содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников, молодых специалистов на рынке труда в Свердловской области приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2019 № 61-Д «Об утверждении Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП», в 2019 году проведены следующие мероприятия:

организация и проведение регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс»;

подготовка и участие сборной команды Свердловской области в национальном чемпионате «Абилимпикс».

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию указанных мероприятий – 4,5 млн. рублей.

В 4-м региональном этапе национального чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 196 участников, в том числе 22 специалиста (11,2%), 84 студента (42,9%), 63 школьника (32,1%), 144 эксперта.

Сопровождение чемпионата осуществлялось 290 волонтерами из волонтерских центров профессиональных образовательных организаций.

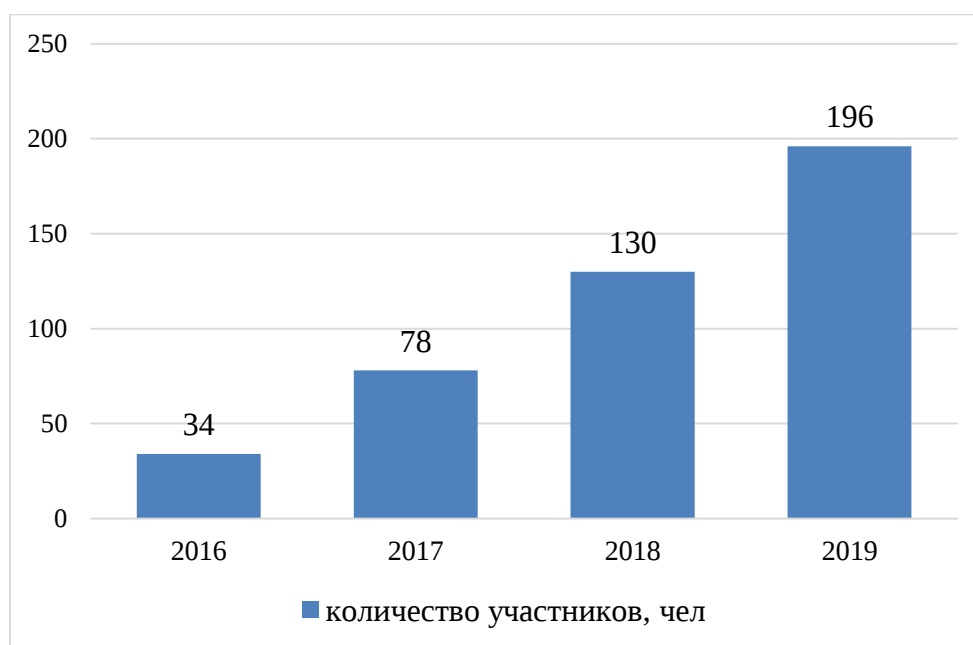
Соревнования проведены по 26 компетенциям.

За 2 дня мероприятий региональный этап национального чемпионата «Абилимпикс» посетили 1393 человека, из них более 1300 приняли участие в образовательной и деловой программах, заседаниях, круглых столах, тренингах и лекциях, профориентационных мероприятиях.

Региональный этап национального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области развивается динамично (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Количество участников в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2016–2019 годах



2016 год – соревнования проводились по 9 компетенциям, категории участников – специалисты, студенты, уникальные участники, 34 человека.

2017 год – соревнования проводились по 12 компетенциям, категории участников – школьники, студенты и специалисты, 78 человек.

2018 год – соревнования проводились по 20 компетенциям, категории участников – школьники (4 компетенции), студенты (16 компетенций), специалисты (2 компетенции), 130 человек.

2019 год – соревнования проводились по 26 компетенциям, категории участников – школьники (9 компетенций), студенты (21 компетенция), специалисты (4 компетенции), 196 человек.

По результатам участия в V национальном чемпионате «Абилимпикс» сборная команда Свердловской области завоевала 8 медалей: 1 золотую, 3 серебряных, 4 бронзовых.

В 2019 году прошли стажировку 10 766 обучающихся профессиональных образовательных организаций и практическое обучение на предприятиях Свердловской области – 55 838 человек.

Процедуру независимой сертификации профессиональных компетенций прошли 996 (5,6%) обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования.

В 2019 году численность выпускников профессиональных образовательных организаций, продолживших обучение на других уровнях образования, составила 1036 обучающихся (5,7%), в том числе 236 обучающихся системы среднего профессионального образования, 800 обучающихся – высшего образования.

В 52 профессиональных образовательных организациях (55,9%), подведомственных Министерству образования, созданы Центры содействия трудоустройству выпускников.

С помощью Центров содействия трудоустройству 3642 выпускника (20,3%) профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, устроились на работу.

Общее количество трудоустроенных выпускников – 9828 человека, из них трудоустроено по специальности 6122 человека, 3706 человек проходят службу в рядах Российской Армии.

В таблице 83 отражена статистика трудоустройства выпускников средних профессиональных организаций.

Таблица 83

**Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций
по укрупненным группам в 2019 году**

(человек)

| Номер строки | Код укрупненной группы | Наименование укрупненной группы | Количество выпускников |
|--------------|------------------------|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 07.00.00 | Архитектура | 69 |
| 2. | 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 353 |
| 3. | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 370 |
| 4. | 10.00.00 | Информационная безопасность | 30 |
| 5. | 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи | 74 |
| 6. | 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика | 327 |
| 7. | 15.00.00 | Машиностроение | 537 |
| 8. | 18.00.00 | Химические технологии | 27 |
| 9. | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | 628 |
| 10. | 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | 37 |
| 11. | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 182 |
| 12. | 22.00.00 | Технологии материалов | 233 |
| 13. | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 542 |
| 14. | 24.00.00 | Авиационная и ракетно-космическая техника | 11 |
| 15. | 27.00.00 | Управление в технических системах | 5 |
| 16. | 29.00.00 | Технологии легкой промышленности | 43 |
| 17. | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 119 |
| 18. | 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 30 |
| 19. | 38.00.00 | Экономика и управление | 888 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|----------|---|------|
| 20. | 39.00.00 | Социология и социальная работа | 5 |
| 21. | 40.00.00 | Юриспруденция | 215 |
| 22. | 42.00.00 | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 58 |
| 23. | 43.00.00 | Сервис и туризм | 470 |
| 24. | 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 479 |
| 25. | 46.00.00 | История и археология | 99 |
| 26. | 49.00.00 | Физическая культура и спорт | 63 |
| 27. | 51.00.00 | Культуроведение и социокультурные проекты | 27 |
| 28. | 53.00.00 | Музыкальное искусство | 17 |
| 29. | 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусств | 184 |
| 30. | Итого | | 6122 |

В течение года после окончания обучения трудоустроились по полученным профессиям и специальностям 62,3% выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования от общего количества выпускников таких образовательных организаций, трудоустроенных в течение года после окончания обучения.

В 2019 году совместные проекты с предприятиями-работодателями реализуют 86 профессиональных образовательных организаций Свердловской области, что составляет 81,9% от общего количества образовательных организаций.

Профессиональными образовательными организациями реализуются следующие направления международного сотрудничества:

- реализация совместных образовательных проектов;
- организация совместных образовательных, исследовательских и иных мероприятий (курсов, конференций, семинаров, симпозиумов, выставок и т.п.);
- обмен преподавателями, мастерами производственного обучения и иными сотрудниками;
- обмен материалами, представляющими взаимный интерес для сторон;
- организация стажировок для преподавателей и студентов.

В международных проектах различного уровня и направленности участвуют 11 профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

Осуществляется сотрудничество между:

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» и Фондом Эберхарда Шёка (Баден-Баден, Федеративная Республика Германия);

ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» и Коммунальным государственным учреждением «Карагандинский железнодорожный колледж» (Республика Казахстан, Карагандинская область);

ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» и профессиональной школой Jugend Ausbildungs Zentrum Berlin (JAZ) (Федеративная Республика Германия, город Берлин) и профессиональной школой BBS Rotenburg (Wümme) (Федеративная Республика Германия, город Ротенбург-на-Вюмме);

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» и учреждением образования «Минский государственный профессионально-технический колледж монтажных и подъемно-транспортных работ» (Республика Беларусь, город Минск);

ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» и Колледжем общественного питания и сервиса, Многопрофильным колледжем, Профессионально-техническим колледжем, Колледжем экономики, технологии и стандартизации пищевых производств (Республика Казахстан, город Астана);

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» и Северо-Казахстанским профессионально-педагогическим колледжем (Республика Казахстан, город Петропавловск);

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» и Интегрированной профессиональной школой города Хеб (Чешская Республика).

В 2019 году международное сотрудничество в форме стажировок преподавателей и студентов было организовано в следующих профессиональных образовательных организациях:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (Республика Казахстан);

ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» (Чешская Республика);

ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» (Финляндия);

ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» (Япония).

МЦК осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

реализация образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по перечню профессий и специальностей из перечня ТОП-50;

реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в том числе по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс;

реализация программ дополнительного профессионального образования для рабочих и специалистов по заказам предприятий и организаций Российской Федерации.

В функции МЦК в области машиностроения, управления сложными техническими системами, обработки материалов входят:

изучение, отбор, трансляция отечественных и зарубежных практик подготовки кадров, разработка предложений по актуализации ФГОС;

предоставление площадей, коммуникаций и оборудования для подготовки сборных команд к участию в международных и национальных конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс;

предоставление оборудования и проведение конкурсов профессионального мастерства регионального и национального уровней «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия».

Учебным центром МЦК в 2019 году актуализирован ФГОС 15.02.08 Технология машиностроения и разработана примерная основная образовательная программа.

В настоящее время МЦК осуществляет подготовку кадров по 12 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в перечень профессий и специальностей ТОП-50:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

15.01.35 Мастер слесарных работ;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

При реализации образовательных программ по профессиям и специальностям 70% времени предусмотрено на практическую подготовку в лабораториях и мастерских Учебного центра МЦК.

В 2019 году успешно реализованы следующие профессиональные модули:

1) профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса;

разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением;

изготовление деталей на металлорежущих станках с числовым программным управлением;

2) специальность 15.02.09 Аддитивные технологии:

создание и корректировка компьютерной цифровой модели;

организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор станков с программным управлением»;

3) специальность 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства:

осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке манипуляторов на технологических позициях роботизированного участка.

ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением успешно сдали 20 обучающихся.

В 2019 году в пилотном режиме проведены демонстрационные экзамены в рамках ГИА по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Промышленная робототехника». В рамках специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы успешно сдали демонстрационный экзамен по промышленной робототехнике 14 обучающихся, в рамках специальности 09.02.05 Прикладная информатика успешно сдали демонстрационный экзамен по компетенции Веб-дизайн и разработка 12 обучающихся.

24 и 25 июня 2019 года на площадке Учебного центра МЦК состоялась защита дипломных проектов первых выпускников по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии. Все выпускники выполняли реальные дипломные проекты, одним из заказчиков которых выступил технопарк высоких технологий «Университетский».

МЦК аккредитовано в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс» 7 площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: «Инженерный дизайн CAD», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Изготовление прототипов», «Промышленная робототехника», «Электромонтаж», «Веб-дизайн и разработка». Всего через данные ЦПДЭ в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен прошли 219 студентов и выпускников.

В части реализации программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс за 2019 год согласно плану-графику образовательной деятельности МЦК по повышению квалификации было проведено 18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки. Прошли обучение 1007 человек по программам повышения квалификации и 101 человек (из 50 профессиональных образовательных организаций) по профессиональной переподготовке; всего обучено 1108 человек.

В освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации участвовали разные категории работников системы профессионального образования: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели общежитий, библиотекари, руководители и заместители руководителей образовательных организаций Свердловской области.

За 2019 год было реализовано 8 дополнительных профессиональных программ, проводимых с использованием дистанционных технологий либо в дистанционной форме, по которым прошли обучение 617 человек.

В течение отчетного периода при организации повышения квалификации использовались стажировки. Для проведения стажировки задействовано современное оборудование лабораторий и мастерских Учебного центра МЦК.

При проведении стажировок использованы основные принципы отбора направленности программ повышения квалификации:

опережающий характер (подготовка педагогов должна предварять не менее чем на 1 год введение программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена);

практико-ориентированность (методическая и (или) технологическая стажировка (возможность получения и фиксации опыта непосредственно в педагогической или производственной деятельности);

востребованность (для подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, необходимых региональному рынку труда).

Дополнительная профессиональная программа «Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям ТОП-50 на основе стандартов WorldSkills» (в форме стажировки) реализована по компетенциям: «Инженерный дизайн CAD (САПР)», «Прототипирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии». Всего проведено 10 программ в форме стажировки, по которым прошли обучение 64 человека.

В рамках сетевого взаимодействия с организациями Свердловской области и Российской Федерации за 2019 год было проведено 4 мероприятия. Прошли обучение в разных формах 13 человек.

Наиболее востребованными программами являются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (в дистанционной форме)» и «Проектирование учебно-методического комплекса основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50». По данным программам за 2019 год прошли обучение 200 и 163 педагогических работника профессиональных образовательных организаций соответственно.

В 2019 году на площадке ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» было реализовано две дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП):

«Педагогика и психология профессионального образования» (с использованием дистанционного обучения) в объеме 260 часов;

«Личностно-профессиональные компетенции и управленческие технологии в образовании» (с использованием дистанционного обучения) в объеме 260 часов.

Все разделы ДПП ПП «Педагогика и психология профессионального образования» разработаны с учетом требований образовательных стандартов по следующим направлениям подготовки: психология, педагогика, педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, профессиональное обучение и в соответствии с требованиями введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». На протяжении четырех сессий обучающиеся осваивали учебные дисциплины, согласно учебно-тематическому плану. В данную программу профессиональной переподготовки входят 14 дисциплин, по которым предусмотрена итоговая аттестация в форме экзаменов и зачетов.

По заказам предприятий и организаций Российской Федерации были проведены программы дополнительного профессионального образования для рабочих и специалистов.

Глава 5. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей

По данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста по итогам 2019 года составил 74% (2018 год – 73%).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» при федеральной поддержке (9803,5 тыс. рублей) в 2019 году реализована целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, которая предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки детей для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий.

Целевая модель основана на механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, что обеспечит закрепление за ребенком определенного объема средств и их передачу организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу.

В 2019 году на персонифицированное финансирование дополнительного образования перешли 37 муниципальных образований, в других 36 муниципальных образованиях система будет внедрена в 2020 году.

В целях внедрения новой системы в Свердловской области проведены семинары и вебинары для специалистов органов местного самоуправления муниципальных образований, руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования.

Создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей Свердловской области – структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Его основной функционал – обеспечение доступности предоставления дополнительного образования с учетом региональных особенностей. Мероприятия Регионального модельного центра направлены на внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в регионе, на координацию работы всех участников проекта, на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров, а также на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов.

В целях обеспечения в муниципальных образованиях перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, создания эффективной системы взаимодействия для реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ созданы 82 муниципальных опорных центра.

Эффективно функционирует региональный портал-навигатор (66.pfdo.ru) – информационная платформа о дополнительных общеобразовательных программах различной направленности и организациях, которые их реализуют.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в навигаторе представлено 1198 организаций (в том числе 20 негосударственных).

Родителям обучающихся выданы 196 687 сертификатов (32% от общего количества детей от 5 до 18 лет), активировано 158 752 сертификата (80% от выданных).

В реестре бюджетных программ насчитывается 7741 программа, из них предпрофессиональных – 779, значимых – 4346, общеразвивающих – 2616. Ожидают распределения по реестрам 283 программы, не вошли в реестры 326 программ. В реестре платных программ – 1008 единиц. Продолжается работа по сертификации дополнительных общеобразовательных программ: ожидают сертификацию 75 программ, сертифицированы 432 программы, отказано в сертификации (для повторной сертификации) 275 программам.

Мероприятия модельного центра также направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров, на привлечение к реализации образовательных программ и проектов специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер. В рамках этой деятельности в 2019 году проводились круглые столы, семинары, панельные дискуссии, программы повышения квалификации с приглашением сторонних организаций, форсайт-сессии. Всего данными мероприятиями было охвачено 745 человек.

Деятельность РМЦ по внедрению современных управленческих и организационно-содержательных механизмов в систему дополнительного образования детей создаст условия для: увеличения в 2021 году в Свердловской области доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 76%, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей – до 25%;

внедрения пилотных инновационных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования, в том числе направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

повышения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, детей с особыми образовательными потребностями, талантливых и одаренных детей;

формирования современной системы сопровождения и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, в том числе работающих с детьми и молодежью, проявивших выдающиеся способности.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2018–2019 годах в Свердловской области была создана сеть детских технопарков «Кванториум». Проект детского технопарка «Кванториум» включает в себя:

«Кванториум Свердловской области» по модели «Стандарт» (структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи») в Ельцин Центре. Направления: VR/AR, IT, Гео, Космо, Промдизайн, Робототехника, HiTech-цех, количество обучающихся в 2018 году – 800 человек, в 2019 году – 900 человек;

«Кванториум г. Первоуральск» по модели «Мини» (структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодежи») на базе государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Инновационный культурный центр». Направления: VR/AR, IT, Гео, Промдизайн, HiTech-цех, количество обучающихся в 2018 году – 187 человек, в 2019 году – 320 человек;

«Кванториум РЖД» по модели «Мини» на базе Свердловской детской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «РЖД» Свердловской железной дороги, с участием предприятий реального сектора экономики. Направления: VR, Промдизайн, HiTech. Количество обучающихся в 2018 году – 128 человек, в 2019 году – 390 человек.

Всего число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», в 2019 году составляет 8781 человек.

Образовательные направления детских технопарков «Кванториум» естественно-научной и технической направленностей соответствуют приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации и Свердловской области, оснащены высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения и обеспечивают оптимальные условия для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. За время обучения школьники осваивают полный цикл создания инженерного продукта по таким направлениям, как: IT-квантум, Промробоквантум, Промдизайнквантум, VR/AR-квантум (дополненная и виртуальная реальность), Гео-квантум, Хайтек-цех, Космоквантум. По каждому направлению с детьми работают промышленные партнеры – ведущие промышленные предприятия и бизнес-структуры Свердловской области. С 2018 года более 6000 детей региона стали участниками хакатонов, форсайтов, юниорских состязаний по стандартам JuniorSkills и других профильных мероприятий.

В 2019 году Свердловская область стала победителем конкурсного отбора, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в 2020–2022 годах откроются детские технопарки «Кванториум г. Верхняя Пышма» во Дворце детского технического творчества (город Верхняя Пышма) и «Кванториум мкр. Солнечный» (город Екатеринбург), как структурные подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Образовательные направления технопарков определены исходя из приоритетных направлений развития региона, муниципальных образований, с учетом социальных потребностей партнеров – промышленных предприятий и бизнес-структур.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является организатором международных, всероссийских и региональных мероприятий. Данная деятельность закреплена в государственном задании ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», приказе Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.12.2018 № 681-Д «Об утверждении перечня значимых мероприятий в сфере образования, выполняемых государственными автономными и бюджетными учреждениями Свердловской области, подведомственными Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2019 году».

В 2019 году ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организовано и проведено 144 областных и региональных мероприятия для обучающихся, включая 15 мероприятий, являющихся региональными и областными этапами всероссийских и международных конкурсов и олимпиад. В указанных мероприятиях приняли участие 40 161 обучающийся Свердловской области, в том числе: обучающиеся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» – 2201 человек, обучающиеся других образовательных организаций практически из всех территорий Свердловской области – 37 960 человек.

С 2017 по 2019 год ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организовано и проведено 417 городских, областных и региональных мероприятий для обучающихся, включая 48 мероприятий, являющихся региональными и областными этапами всероссийских и международных конкурсов и олимпиад. В указанных мероприятиях приняли участие 118 038 обучающихся Свердловской области.

Наиболее значимые мероприятия, которые были организованы и проведены ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2019 году:

1) региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов (Фонд «Талант и Успех», Всероссийский Образовательный центр «Сириус», город Сочи), направленный на развитие у детей и молодежи интереса к науке и решению технологических задач, в Свердловской области проводится при поддержке Министерства образования. С 2016 по 2019 год в финале фестиваля приняли участие более 1000 человек из 62 регионов Российской Федерации, республик Казахстан, Беларусь. В 2019 году фестиваль официально получил статус всероссийского мероприятия, и с этого периода имена его победителей и призеров вносятся в государственный информационный ресурс – федеральную базу данных об одаренных детях страны;

2) профориентационные мероприятия для обучающихся, которые проводятся в рамках Международной промышленной выставки ИННОПРОМ (2016–2019 годы). В них ежегодно принимают участие более 1500 обучающихся;

3) реализация проекта «Управление пилотным проектом дополнительного образования «Детская инженерная школа» осуществляется в условиях сетевого взаимодействия базовых площадок на территории Свердловской области». Проект реализуется ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» как федеральной инновационной площадкой. С 2015 года более 3000 детей и подростков участвовали в проектной, исследовательской и изобретательской деятельности в рамках данного проекта;

4) межрегиональные Уральские проектные смены во Всероссийском Образовательном центре «Сириус», в которых с 2016 по 2019 годы приняли участие 225 одаренных и талантливых детей и подростков из Свердловской области;

5) ежегодный Всероссийский фестиваль молодежной журналистики TIME CODE

(далее – фестиваль), организованный ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», знакомит школьников с медиамиром, пулом новых профессий, пользующихся повышенным интересом у современного молодого поколения и позволяющих достичь жизненного успеха в достаточно раннем возрасте. На участие в фестивале в 2019 году поступило более 800 заявок. После предварительного отбора и получения соответствующей оценки экспертного жюри участники приглашаются на очный этап. Финал фестиваля молодежной журналистики TIME CODE включает выездные образовательные интенсивы на тему актуальных вопросов мультимедийных коммуникаций, а также лекции, практикумы, встречи и мастер-классы от популярных медиаличностей. Спикеры – авторы уникальных медиапроектов для федеральных СМИ.

Особое внимание ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» уделяет людям с ОВЗ. В течение последних лет совместно с автономной некоммерческой организацией повышения социальной и деловой активности «Белая трость», при участии Министерства образования, Областной библиотеки для людей, имеющих проблемы со зрением, реализует проект «Молодежные инклюзивные игры: Новое поколение», семинары по вопросам практической инклюзии «Развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях», мероприятия проекта «Школа мастеров инклюзии» и другое в рамках реализации концепции инклюзивного образования.

Одно из важнейших направлений системы работы с одаренными и талантливыми детьми – организация и проведение областных мероприятий, региональных этапов всероссийских и международных конкурсных мероприятий, в том числе в области науки и искусства, спорта и технического творчества, обеспечение эффективного участия обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, в мероприятиях российского и международного уровней.

В 2019 году ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» проведены 119 областных мероприятий, являющихся заключительным этапом интеллектуально-творческих и спортивных состязаний по всем направленностям дополнительного образования детей. В мероприятиях приняли участие 34 953 человека, количество победителей – 1340 человек, призеров – 2520 человек. Доля победителей и призеров областного и заключительного этапов интеллектуально-творческих и спортивных состязаний по всем направленностям дополнительного образования детей составляет 11,04% от общего количества участников мероприятий.

Полный перечень областных конкурсных мероприятий, проводимых для обучающихся Свердловской области в 2019 году, представлен в приложении № 7 к настоящему докладу.

Довольно значительное число обучающихся представляет Свердловскую область на конкурсах межрегионального, федерального и международного уровней. Информация о численности обучающихся, направленных за счет средств областного бюджета для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, и эффективности их участия представлена в таблице 84.

Эффективность участия обучающихся Свердловской области в конкурсных мероприятиях различного уровня, проводимых различными министерствами и ведомствами (направлены за счет средств областного бюджета)

| Номер строки | Уровень | Количество мероприятий, единиц | Количество участников, человек | Количество победителей и призеров, человек | Эффективность участия, % |
|--------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Межрегиональный | 1 | 8 | 8 | 100,0 |
| 2. | Федеральный | 23 | 169 | 56 | 33,1 |
| 3. | Международный | 13 | 130 | 96 | 73,9 |
| 4. | Итого | 37 | 307 | 160 | 52,1 |

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» на протяжении многих лет готовит спортсменов высшего спортивного мастерства. Они становятся победителями и призерами всероссийских соревнований по спортивному туризму (лыжный туризм, пешеходные дистанции), по прыжкам на батуте и прыжкам в воду, баскетболу, судомодельному спорту; федеральных конкурсов национальной системы «Интеграция» – «Первые шаги в науке», «Национальное достояние России», всероссийской научно-инженерной олимпиады «Кванториада», научно-технической олимпиады по авиамоделированию, фестивалю инженерных наук и технологий; международного конкурса инструментальной музыки, международных фестивалей-конкурсов детского и юношеского художественного творчества, театрального искусства и т.п.

Кроме того, обучающиеся образовательных организаций Свердловской области принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах всероссийского и международного уровней. В 2019 году можно отметить следующие достижения:

1) Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся. Всего участников от Свердловской области – 14 человек (8 победителей и 5 призеров);

2) Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся «Весенний призыв». Результаты: 1-е место в общем зачете (группа «16–18 лет»), 1-е место по виду «дистанция – пешеходная – связка» 16–18 лет, 1-е место по виду «дистанция – пешеходная – группа» 16–18 лет, 3-е место по виду «дистанция – пешеходная» 16–18 лет. В личном зачете – 5 призовых мест;

3) Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки Четырёх – 2019» (город Москва). Соревнования способствуют повышению, подтверждению и предъявлению спортивного мастерства обучающихся Свердловской области, занимающихся спортивным туризмом. Результаты: 4 победителя, 12 призеров;

4) Всероссийский фестиваль – творческие мастерские «Театральные витражи – 2019» в городе Саратове. Все участники фестиваля прошли курс мастер-классов от ведущих педагогов ГИТИСа и РГИСИ. Результаты: 2 победителя, 1 призер;

5) Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Казанские узоры». Оркестр «Юные баянисты Екатеринбурга» и инструментальный дуэт братьев Артура и Тимура Давлятшиных стали лауреатами I и II степени. Обучающиеся оркестровой школы-студии ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» признаны лучшими из лучших на 40-м Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Казанские узоры»;

6) Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Союз добра». Участники танцевального коллектива ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» – Лаборатории движения «Форма» получили два диплома лауреатов I степени на Фестивале детского и юношеского творчества «Я могу!»;

7) Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию. Уральские школьники стали победителями в номинации «Радиоуправляемые модели» и Первенства России по авиационным радиоуправляемым моделям. Дети выступили в 12 технических классах, в 9 из которых вошли в число лидеров;

8) Всероссийская научно-инженерная олимпиада «Кванториада». Учащиеся детского технопарка «Кванториум» (Первоуральск) вышли в финал Международного конкурса детских инженерных команд «Кванториада-2019» по треку «Умная энергетика». Всего в заочном туре конкурса приняли участие 324 команды из 59 регионов Российской Федерации, 14 – из 6 зарубежных стран.

За последний учебный год блестящие результаты показала базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» – Дом детского творчества Октябрьского района города Екатеринбурга:

1) команда «EburgStyle» заняла 1-е место на Международном фестивале инженерных наук и технологий I-FEST² (Тунис, март 2019 года), 1-е место – на Мировом чемпионате RobocupJunior Euro-2019, (Германия, июнь 2019 года);

2) команда юных робототехников «Sputnik» заняла 1-е место на международных робототехнических соревнованиях «Robotic-2019», проведенных в июне 2019 года в Чехии;

3) команда «Арго» из Городского дворца детского и юношеского творчества Нижнего Тагила заняла 4-е место из 105 команд в категории RegularJuniorHigh на Всемирной робототехнической олимпиаде в Таиланде. Всего в олимпиаде приняли участие 2200 человек из 60 стран мира.

В Свердловской области реализуется проект «Уральская инженерная школа» на 2015–2034 годы (далее – проект «Уральская инженерная школа»), утвержденный Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ и одобренный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным.

Одной из задач проекта «Уральская инженерная школа» является создание во всех муниципальных образованиях условий для качественного овладения школьниками знаниями и развития интереса к техническому образованию, предметам естественно-научного цикла, новым информационным технологиям. Наличие учебного оборудования, соответствующего современным требованиям, обеспечивает возможность получения школьниками качественного образования, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

За 2017–2019 годы увеличилось с 58 до 85 количество базовых площадок, реализующих инновационные проекты по темам: «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и талантов в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» – 18, «Робототехника и инновационное техническое творчество» – 30, «Профориентационная деятельность и техническое творчество» – 10, «Профориентационная деятельность, естественно-научное образование и техническое творчество» – 22, «Педагогическая инноватика» – 4, «Оценка качества дополнительного образования» – 1.

Базовые площадки за счет средств целевой субсидии из областного бюджета получили в безвозмездное пользование оборудование, приобретенное для реализации инновационных образовательных проектов по выбранным направлениям деятельности, и организуют образовательный процесс, практическую и проектную деятельность обучающихся с использованием современных учебно-образовательных комплексов и высокотехнологичного оборудования.

В сотрудничестве со специалистами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» базовыми площадками разработаны и реализуются современные дополнительные общеразвивающие программы, в содержание которых включены блоки по использованию цифровых технологий в исследовательской и конструкторской деятельности, по созданию математических моделей проектируемых процессов, механизмов и технологий, по программированию управления действующими устройствами и процессами, а также по обработке материалов и изготовлению деталей технических устройств с применением оборудования с компьютерным управлением и 3D-технологий. Для руководителей и специалистов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец

молодёжи» проводятся образовательные семинары и семинары-практикумы, форумы, конференции, конкурсы.

Базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» функционируют на территории 55 муниципальных образований Свердловской области (по управленческим округам):

Северный управленческий округ: 12 муниципальных образований (15 базовых площадок);

Западный управленческий округ: 13 муниципальных образований (18 базовых площадок);

Восточный управленческий округ: 10 муниципальных образований (14 базовых площадок);

Горнозаводской управленческий округ: 8 муниципальных образований (17 базовых площадок);

Южный управленческий округ: 11 муниципальных образований (15 базовых площадок);

муниципальное образование «город Екатеринбург» (6 базовых площадок).

Базовыми площадками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по итогам 2018/2019 учебного года охвачено 29 952 обучающихся Свердловской области в возрасте 5–18 лет. Из их числа занимаются в объединениях согласно направленностям дополнительного образования:

художественная – 5610 человек (18,7%);

естественно-научная – 1695 человек (5,7%);

техническая – 14 974 человека (50,0%);

физкультурно-спортивная – 3240 человек (10,8%);

туристско-краеведческая – 1263 человека (4,2%);

социально-педагогическая – 3170 человек (10,6%).

Успешность работы базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» подтверждается результатами выступлений обучающихся на различных конкурсах, фестивалях, форумах, соревнованиях регионального, федерального и международного уровней. Обучающиеся Свердловской области стали лауреатами и победителями следующих мероприятий:

Международный фестиваль инженерных наук и технологий I-FEST² (Тунис, март 2019 года), 1-е место;

Мировой чемпионат Robocup Junior Euro-2019, (Ганновер, Германия июнь 2019 года), 1-е место;

Международные робототехнические соревнования «Robotic-2019» (Чехия, июнь 2019 года), 1-е место в номинации Newcommer Prize;

World Robot Olympiad (город Дьёр, Венгрия, ноябрь 2019 года), финалист;

Межрегиональный слет юных экологов «Мы – молодые защитники природы» (Республика Крым, июнь 2019 года), кубок и диплом за 1-е место;

заключительный этап Всероссийской робототехнической олимпиады-2019 года (город Иннополис, Республика Татарстан), призеры; вошли в состав сборной Российской Федерации для участия в международном этапе World Robot Olympiad 2019 (город Дьёр, Венгрия).

Согласно Концепции развития образования на территории Свердловской области до 2035 года ежегодно сеть базовых площадок Дворца молодёжи должна расширяться. Планируемое увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности, от общей численности обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования, – с 6% в 2016 году до 25% к 2025 году.

В 2019 году прошли отбор по присвоению статуса базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности 2 образовательные организации Свердловской области:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180 «Полифорум», город Екатеринбург;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69, город Екатеринбург.

С целью поддержки, дальнейшего развития и социализации инновационных образовательных проектов образовательных организаций – базовых площадок ГАНОУ СО

«Дворец молодёжи», получивших этот статус в период с 2012 по 2015 год, был проведен отбор для предоставления им в пользование дополнительного оборудования и программного обеспечения, необходимого для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей за счет средств целевой субсидии из областного бюджета. В результате современное оборудование в направлении программирования и управления бесплотным транспортом получили 10 базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов», город Нижний Тагил;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шалинского городского округа «Дом творчества», рабочий поселок Шаля;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования, Нижнесергинский район, рабочий поселок Верхние Серги;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества», город Красноуфимск;

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония», город Тавда;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района, город Екатеринбург;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества», город Ирбит;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Ровесник», город Красноуральск;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», город Серов;

государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Верхотурская гимназия».

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» стал региональным оператором реализации в Свердловской области проекта создания центра цифрового образования «ИТ-куб». В 2019 году в помещениях отделения политехнического образования открыт и начал образовательную деятельность центр цифрового образования «ИТ-куб», образовательные направления («кубы») которого определены с учетом тенденции повышения уровня информатизации и компьютеризации современного мира и, как результат, возрастающего спроса предприятий региона на подготовленных специалистов в ИТ-сфере. Образовательный процесс в центре цифрового образования «ИТ-куб» строится на основе проектных технологий: ежегодно не менее 400 детей в возрасте 5–18 лет в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ осваивают востребованные языки программирования и основы кибербезопасности, учатся работать с большими данными, получают навыки сетевого администрирования. Кроме того, не менее 1500 детей в год участвуют в реализации различных акций, мастер-классов, воркшопов и других мероприятий.

Объем бюджетных средств, направленных в 2019 году на открытие и функционирование центра цифрового образования «ИТ-куб», составил 91 965,1 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 11 564,1 тыс. рублей, из областного бюджета – 80 401,0 тыс. рублей.

Реализация данного проекта обеспечивает возможность тиражирования опыта создания современной цифровой образовательной среды в муниципальных образованиях, в том числе для обучающихся, проживающих в сельской местности и малых городах.

В 2019 году Свердловская область по результатам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации по мероприятию «Создание центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» вошла в число регионов Российской Федерации, в которых на условиях софинансирования из средств федерального бюджета будут создаваться центры цифрового образования детей.

В 2020 и 2021 годах как структурные подразделения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» будут открыты еще 2 центра цифрового образования детей «IT-куб»: в муниципальной средней общеобразовательной школе № 215 микрорайона «Солнечный» (город Екатеринбург) и Дворце детского технического творчества (город Верхняя Пышма).

Развитая цифровая образовательная среда позволит создать условия для профессиональной ориентации детей и молодежи Свердловской области в сфере информационных и телекоммуникационных технологий с учетом современных социально-экономических потребностей региона.

Для обучающихся детских школ искусств на территории Свердловской области проведено 68 конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 10 098 человек. Доля учащихся детских школ искусств, принявших участие в конкурсах, проводимых на территории Свердловской области, в качестве солистов, участников ансамблей, членов команд, в общей численности детей, обучающихся в детских школах искусств, в 2019 году составила 8%.³⁶

Наиболее значимыми творческими проектами в 2019 году стали:

III Открытый региональный конкурс театрально-исполнительского искусства «Коломбина», посвященный проведению Года театра в Российской Федерации;

II Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «ПЛЕТЕНКА»;

III Открытый межрегиональный конкурс «Концертино»;

Областная выставка-конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и детских школ искусств «Весенняя биеннале – 13» на тему «Театральное искусство», посвященная проведению Года театра в Российской Федерации;

Всероссийский конкурс хоровых дирижеров в рамках проекта «Уральские хоровые ассамблеи памяти Г.П. Рогожниковой»;

III Областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»;

XI Областной конкурс живописных и графических работ «Ура! Пленэр!».

В 2019 году в число победителей учрежденного Министерством культуры Российской Федерации Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» вошли обучающиеся образовательных организаций и учреждений культуры Свердловской области, в их числе: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Верхнесалдинская детская школа искусств», город Верхняя Салда (1 вторая премия); муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 имени П.П. Чистякова», город Екатеринбург (1 вторая премия), государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Ревдинская детская художественная школа», город Ревда (1 вторая премия), Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования «Детская школа искусств № 5», город Екатеринбург (1 третья премия), государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Асбестовская детская музыкальная школа», город Асбест (1 третья премия), 9 студентов ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» (3 вторых премии, 6 третьих премий), 2 студента ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского (колледж)» (2 третьих премии) и один студент государственного автономного профессионального образовательного учреждения колледжа Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» (1 первая премия).

Дополнительное профессиональное образование

Для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий, практико-ориентированных форм и технологий, привлечения всех сетевых ресурсов была обновлена модель повышения квалификации. Обновление связано с обеспечением адресного и персонифицированного

³⁶ По информации, предоставленной Министерством культуры Свердловской области.

повышения квалификации с учетом персональных дефицитов педагогов. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников было направлено на формирование готовности к решению актуальных задач образования на всех уровнях, а также удовлетворение потребностей в самореализации и личностный рост педагогов и руководителей.

В ГАОУ ДПО СО «ИРО» обновление модели повышения квалификации выстраивалось на основе идеи интеграции процесса повышения квалификации в общую систему сопровождения непрерывного развития педагогов и руководителей.

Этому способствовала многоуровневая система мероприятий по сопровождению профессионального развития работников системы образования, основанная на аналитическом подходе. Содержание дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и всех других форм сопровождения профессионального развития основано на мониторинге, многофакторном анализе состояния профессионального развития педагогов и руководителей. Другими приоритетными механизмами интеграции повышения квалификации в сопровождение непрерывного профессионального развития явились:

- обновление содержания программ повышения квалификации на основе многофакторного комплексного анализа и включение в программы диагностики уровня освоения их слушателями;

- обеспечение обратной связи с субъектами – заказчиками, участниками системы повышения квалификации;

- диагностико-аналитический консалтинг и посткурсовое сопровождение управленческих и педагогических команд образовательных организаций и в целом муниципальных образований;

- инициирование и поддержка аналитической деятельности руководителей и педагогов образовательных организаций в вопросах анализа результатов оценочных процедур;

- внедрение современных инновационных форм и технологий обучения взрослых: проектно-аналитических и форсайт-сессий, кейс-технологий, организация и поддержка площадок педагогического общения;

- вовлечение в аналитическую и экспертную деятельность всех педагогов и руководителей;

- информационная поддержка непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на портале «Региональная сетевая методическая служба. Педсовет66.ru»;

- информационно-методическая поддержка муниципальных методических служб, в том числе в вопросах планирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, методических объединений, коллективов муниципальных образований.

Важным механизмом в системе повышения квалификации является действующая в ГАОУ ДПО СО «ИРО» внутренняя система качества, в основу которой положено анкетирование всех 100% программ как до начала обучения, так и по его окончании, проведение фокус-групп и экспертных интервью руководителей и педагогов.

Для разработки содержания дополнительных профессиональных программ используется комплексный многофакторный анализ, который позволяет определить профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников. Для анализа используется аналитическая информация по результатам НИКО, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, сформированная в муниципальные кейсы, в которые включены комплексные статистические данные по всем оценочным процедурам (расчет медианы, расчет корреляций результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, графики доступности образования) для каждого муниципалитета и каждой школы. Работа с муниципальными кейсами способствует развитию аналитических компетенций руководителей и педагогов. Команды школ обучаются не только производить расчеты самостоятельно, но и анализировать весь массив данных, представленных в кейсе. Таким образом, в процессе командного обучения формируется запрос на повышение квалификации в соответствии с выявленными и проанализированными профессиональными дефицитами педагогов, а также корректируются программы управления качеством образования в образовательной организации, сопровождения педагогических работников в межаттестационный период.

Другой массив данных, используемый для анализа, предшествующего разработке дополнительных профессиональных программ, – результаты аттестации педагогов, их участия

в конкурсах, федеральных исследованиях компетенций учителей, исследованиях ГАОУ ДПО СО «ИРО» по разным аспектам деятельности образовательных организаций Свердловской области. Например, качество классного руководства, системы профориентационной работы, деятельность региональных инновационных площадок.

Для обеспечения адресного и персонифицированного пакетного повышения квалификации, индивидуального сопровождения педагога в ГАОУ ДПО СО «ИРО» внедрена система диагностики уровня профессионального развития педагогов в рамках реализации дополнительных профессиональных программ. В основе диагностики – входное и итоговое тестирование слушателей, выстроенное на подходах единых федеральных оценочных материалов.

Тестовые задания входного и итогового тестирования включают 2 раздела:

первый раздел – это блок заданий или вопросов, направленных на выявление психолого-педагогических компетенций и общеметодических компетенций слушателей. Блок включает 3 части: общая и возрастная психология, теория воспитания, дидактика;

второй раздел включает задания или вопросы, направленные на выявление предметных и методических компетенций, необходимых для преподавания учебного предмета или конкретного трудового действия.

Для формирования диагностических материалов в ГАОУ ДПО СО «ИРО» создан общий банк тестовых заданий, который постоянно обновляется. Вся аналитическая информация является основой для регулярного обновления содержания и тематики программ. Содержание программ выстроено в ориентире на требования профессиональных стандартов и решение задач овладения педагогами актуальными компетенциями.

Для реализации дополнительных профессиональных программ активно привлекались эксперты региональных и территориальных предметных комиссий. Привлечение экспертов предметных комиссий обеспечивает расстановку точных акцентов в вопросах анализа результатов обучающихся и методик преодоления предметных дефицитов, а также позволяет распространить успешный педагогический опыт. Общая доля реализованных программ, в которых принимали участие эксперты предметных комиссий, составляет 30% от всех программ ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В русле решения задачи обеспечения условий непрерывного профессионального развития педагогических работников, повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, развивалась система дистанционного обучения. В повышении квалификации использовалась современная информационно-образовательная среда ГАОУ ДПО СО «ИРО» на образовательной веб-платформе eLearning, которая дает возможность дистанционного обучения. В 2019 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» порядка 12% всех дополнительных профессиональных программ реализованы с помощью системы дистанционного обучения с использованием электронных курсов дистанционного обучения.

В 2019 году апробирована структура модульных вариативных программ повышения квалификации. Вариативность такой программы определяет сам слушатель в процессе обучения по первому инвариантному модулю. В рамках обучения по инвариантному модулю слушатель проходит экспресс-диагностику на предмет собственных профессиональных дефицитов и на ее основе сам определяет, выбирает дальнейший модуль обучения. По завершении программы слушателям даются рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.

В 2019 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 25 701 педагогический и руководящий работник системы образования, что несколько меньше (на 4,9%), чем в 2018 году, в том числе 25 637 педагогических и руководящих работников Свердловской области и 64 педагогических работника Республики Крым, Челябинской, Курганской и Оренбургской областей, в том числе:

по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 25 246 человек, что составляет 98,2% от общей численности слушателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) – 4325 человек (16,8% от общего количества слушателей) (таблица 85);

по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 455 человек, что составляет 1,77% от общего числа слушателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий – 183 человека (0,71% от общего количества слушателей) (таблица 86).

Таблица 85

**Количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам
повышения квалификации**

(человек)

| Номер строки | ДПП | Бюджетное финансирование | Внебюджетное финансирование | Итого |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------|
| 1. | ДПП, реализуемые в очной форме | 12 850 | 8071 | 20 921 |
| 2. | ДПП, реализуемые с использованием ДОТ | 4213 | 112 | 4325 |
| 3. | Итого | 17 063 | 8183 | 25 246 |

Таблица 86

**Количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам
профессиональной переподготовки**

(человек)

| Номер строки | ДПП | Бюджетное финансирование | Внебюджетное финансирование | Итого |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------|
| 1. | ДПП, реализуемые в очной форме | 272 | 0 | 272 |
| 2. | ДПП, реализуемые с использованием ДОТ | 52 | 131 | 183 |
| 3. | Итого | 324 | 131 | 455 |

С целью выявления удовлетворенности слушателей условиями обучения, качеством и результатами обучения на ДПП проводилось итоговое анкетирование слушателей посредством заполнения слушателями анкеты в электронном виде, размещенной на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Результаты анкетирования слушателей ДПП в 2019 году показывают, что удовлетворены в целом комфортностью условий предоставления услуг в ГАОУ ДПО СО «ИРО» 98,6% слушателей, не удовлетворены – 1,4%.

В целом условиями оказания образовательных услуг, оказываемых ГАОУ ДПО СО «ИРО», удовлетворены были 98,8% слушателей, не удовлетворены – 1,2%. По результатам анкетирования готовы рекомендовать обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» коллегам 95,2% слушателей, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В период с 2017 по 2019 год повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 66 489 педагогических работников образовательных организаций Свердловской области, что составляет 86,3% от общего числа обучившихся за последние 3 года.

Доля учителей из общей численности педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 63,2% (41 998 человек).

Численность руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 8390 человек.

Доля директоров из общей численности руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 23,1% (1941 человек).

Тематика и содержание дополнительных профессиональных программ соответствует актуальным направлениям развития образования всех уровней:

реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего и среднего профессионального образования;

внедрение системы мониторинга качества образования;

развитие системы воспитания и социализации;

развитие дополнительного образования;

цифровизация образования;

развитие региональной системы оценки качества образования, развитие аналитической деятельности педагогических и руководящих работников, внедрение современных технологий оценивания;

внедрение методик и технологий, обеспечивающих достижение качества образования, достижение целевых ориентиров национального проекта «Образование».

В целях создания кадровых условий для введения и реализации ФГОС ДОО за последние 3 года в Свердловской области 100% педагогических и руководящих работников ДОО прошли повышение квалификации по различным направлениям введения и реализации ФГОС ДО.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» на основе результатов мониторинговых исследований реализации ФГОС ДО в Свердловской области обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО по следующим направлениям:

индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;

современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО;

инновационные технологии развития детского художественного творчества в условиях реализации ФГОС ДО;

культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста;

обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО;

организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО;

организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ.

В 2019 году прошли повышение квалификации 3218 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций по 36 дополнительным профессиональным программам, 105 педагогов прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 часов), «Воспитатель дошкольной образовательной организации, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (250 часов).

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам ФГОС дошкольного образования, составило 3218 человек.

Одним из актуальных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки является совершенствование компетенций педагогических и руководящих работников для осуществления инклюзивного образования, для реализации требований ФГОС общего образования для обучающихся с ОВЗ, для эффективной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, –

22 971 человек, что составляет 57,4% от 40 027 педагогов, участвующих в реализации образовательных программ общего образования.

В организации и проведении повышения квалификации в 2019 году принимали участие 8 стажировочных площадок, созданных в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. На их базе прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ 1523 педагогических и руководящих работников, что составляет 3,9% от общего количества педагогов.

В целях обеспечения доступности образовательных услуг для лиц с инвалидностью Министерством образования в 2019 году организована системная работа по обучению сотрудников общеобразовательных организаций приемам сопровождения инвалидов и оказания им помощи в преодолении физических и информационных барьеров на базах образовательных организаций, успешно реализующих адаптированные образовательные программы.

На базе ГБОУ СО, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр», реализованы следующие программы повышения квалификации:

«Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов» (обучено 66 человек);

«Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями» (обучено 65 человек);

«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации» (прошли обучение 50 человек).

На базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» прошли обучение 370 педагогических и руководящих работников по следующим программам:

«Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта с тяжелыми множественными нарушениями развития» (количество слушателей – 130 человек);

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях общеобразовательной организации» (количество слушателей – 140 человек);

«Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития» (количество слушателей – 100 человек).

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы», явилось базой обучения по следующим программам повышения квалификации:

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательных организации» (количество слушателей – 30 человек);

«Адаптивная физическая культура как средство реабилитации и абилитации детей с НОДА» (количество слушателей – 30 человек);

«Особенности комплексного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов с НОДА в условиях общеобразовательного учреждения» (количество слушателей – 60 человек).

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 году составляет 857 человек.

Число педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 году составило 503 человека.

Число педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ООО, в ГАОУ ДПО СО «ИРО» составило 193 человека.

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших повышение

квалификации и профессиональную переподготовку по предметной области «Технология», в 2019 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» составляет 68 человек, из них:

повысили квалификацию – 49 человек;

прошли профессиональную переподготовку – 19 человек.

Для обеспечения готовности образовательных организаций к введению с 1 сентября 2020 года ФГОС СОО во всех образовательных организациях в штатном режиме были реализованы программы повышения квалификации, обеспечивающие совершенствование компетенций педагогической и управленческой деятельности педагогических и руководящих работников.

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС СОО, в 2019 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» составила 1507 человек, из них:

руководителей – 223 человека;

педагогических работников – 1284 человека.

Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по управлению введением ФГОС ООО и ФГОС СОО, в 2019 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» составила 206 человек.

Важнейшее направление повышения квалификации связано с развитием компетенций аналитической и оценочной деятельности. Число руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования, в 2019 году составило 3155 человек.

По вопросам реализации ФГОС среднего профессионального образования в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли обучение 823 педагогических и руководящих работника.

В целях усиления практико-ориентированности программ повышения квалификации и совершенствования компетенций педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО» были организованы программы повышения квалификации в форме стажировки. В 2019 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализованы 10 программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в форме стажировки по различным профилям: «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Парикмахер», «Реклама», «Дизайн (по отраслям)», «Малярные и декоративные работы», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Техника и технологии наземного транспорта», «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», «Операционная деятельность в логистике». Всего по названным программам прошли обучение 150 человек.

Для кадрового резерва профессиональных образовательных организаций, а также для руководителей профессиональных образовательных организаций были организованы стажировки с целью совершенствования управленческих компетенций по инновационному развитию профессиональных образовательных организаций.

Для освоения новых технологий обучения реализованы программы обучения тьюторов. Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по программам обучения тьюторов, в 2019 году составило 163 человека.

В 2019 году реализованы программы профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

дошкольное образование;

дополнительное образование;

педагог-психолог в образовательной организации;

начальное общее образование;

образование детей с ОВЗ,

профессиональное образование, профессиональное обучение;

менеджмент в образовании;

педагогика и методика преподавания в образовательной организации.

По указанным направлениям в 2019 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализовано 11 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки:

«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты» (500 часов);

«Педагогика и методика дошкольного образования» (250 часов);

«Педагогика и психология начального общего образования» (300 часов);

«Педагог-психолог в образовательной организации» (420 часов);

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования» (250 часов);

«Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации» (250 часов);

«Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения» (250 часов);

«Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации» (250 часов);

«Менеджмент в образовании» (250 часов);

«Педагогика и методика преподавания в образовательной организации. Вариативные модули: ОБЖ, Технология, Физико-математическое образование, Филология, Иностранный язык», обучение с использованием ДОТ (250 часов);

«Воспитатель дошкольной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (250 часов).

Численность педагогических и руководящих работников образовательных организаций Свердловской области, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, в 2019 году составляет 455 человек.

В систему сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников включена практика проведения методических семинаров.

В 2019 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведено 82 семинара различной тематики и содержания, сопряженных с тематикой и содержанием программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Участниками данных мероприятий стали 19 103 человека.

Обеспечение непрерывного профессионального роста педагога организуется ГАОУ ДПО СО «ИРО» не только в рамках реализации дополнительных образовательных программ, но и посредством организации работы с методическими объединениями учителей-предметников, организации конкурсного движения учителей, постпрограммного сопровождения педагогических работников и команд образовательных организаций, проведения информационно-методических дней, семинаров-совещаний, мастер-классов, дискуссионных площадок с активным привлечением победителей всероссийских и региональных конкурсов учителей, тьюторов, сеть которых ежегодно увеличивается.

Проведение указанных мероприятий обеспечивает возможность получать качественную обратную связь: с одной стороны, это экспертное мнение профессионального сообщества о качестве образовательного процесса, с другой стороны – информация о новых образовательных потребностях педагогов и образовательных организаций.

В 2019 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводились мероприятия, обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников Свердловской области, такие как информационно-методические дни, научно-практические конференции, в том числе всероссийские и с международным участием, форумы, межрегиональные семинары, семинары, семинары-совещания, мастер-классы. Охват участников данных мероприятий составил 26 325 человек (таблица 87).

Организационно-методическая деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 году
(человек)

| Номер строки | Мероприятие | Количество участников |
|--------------|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Информационно-методические дни ГАОУ ДПО СО «ИРО» в территориях области | |
| 2. | «Новый взгляд на оценку и управление качеством образования»; «Основы финансовой грамотности как элемент компетенций XXI века»; «Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования»; «Информационная безопасность детей и подростков в Интернете» | 2582 |
| 3. | Научно-практические конференции | |
| 4. | Научно-практические конференции, в том числе всероссийские и с международным участием | 966 |
| 5. | Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»; Научно-практическая конференция «Модели практико-ориентированного обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования»; Конференция «Электронное обучение и обучение с использованием ДОТ»; Конференция с участием региональных инновационных площадок в Свердловской области «Региональные инновационные площадки: из опыта работы»; Региональная конференция «Реализация региональной модели учительского роста: опыт и перспективы»; Всероссийская научно-практическая конференция «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья»; Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях»; Интернет-конференция «Развитие системы оценки качества образования в Свердловской области: региональный аспект» | |
| 6. | Другие мероприятия | |
| 7. | Организация и проведение областного родительского интернет-собрания «Безопасность вашего ребенка на дороге» | 115 |
| 8. | Областной форум «Комплексная безопасность в системе образования» | 316 |
| 9. | Межрегиональный фестиваль «Открывая книгу – открываем мир» | 397 |
| 10. | Межрегиональный методический семинар «Стратегия поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» | 364 |
| 11. | Методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» | 114 |
| 12. | Слет лидеров в образовании в Свердловской области | 245 |
| 13. | Мастер-классы | 699 |
| 14. | Семинары-совещания | 1424 |

Информационно-образовательная среда и образовательная ИКТ-инфраструктура ГАОУ ДПО СО «ИРО» включает в себя систему дистанционного обучения, видеоконференции, форумы, скайп-чаты, что дает возможность не только организовать современный процесс повышения квалификации педагогов и руководителей, но и внедрить в образовательных организациях современные формы и технологии организации деятельности обучающихся.

Информационно-образовательная среда ГАОУ ДПО СО «ИРО» представлена комплексом информационных ресурсов, которые расширяют, оптимизируют и повышают эффективность взаимодействия субъектов образовательного процесса:

сайт ГАОУ ДПО СО «ИРО» (www.irro.ru);

сайт информационной поддержки оценки качества образования Свердловской области (www.ege.midural.ru);

портал «Образование Урала» (www.uraledu.ru);

портал «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» (www.rnp.irro.ru);

сайт «Поддержка школ Свердловской области, работающих в неблагоприятных социальных условиях» (www.fcpro-svo.irro.ru);

портал поддержки государственно-общественного управления в Свердловской области (www.gou.irro.ru);

комплексная автоматизированная информационная система ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<http://kais.irro.ru>);

система дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://elearn.irro.ru/>).

Информационно-образовательная среда и образовательная ИКТ-инфраструктура ГАОУ ДПО СО «ИРО» включают в себя систему дистанционного обучения, видеоконференции, форумы, скайп-чаты, что дает возможность не только организовать современный процесс повышения квалификации педагогов и руководителей, но и внедрять в образовательных организациях современные формы и технологии организации деятельности обучающихся.

Для оптимизации методических ресурсов региона в рамках проекта ГАОУ ДПО СО «ИРО» создана региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66», утверждено Положение о региональной сетевой методической службе «Педсовет66».

Цель деятельности региональной сетевой методической службы «Педсовет66» – выстраивание единой региональной методической сети профессионального развития педагогов, масштабирование и тиражирование лучших управленческих и педагогических практик, обеспечение дискуссионного профессионального формата взаимодействия по актуальным проблемам образования.

Участниками методической сети и пользователями портала являются муниципальные методические службы, городские и школьные методические объединения, профессиональные сообщества, руководители образовательных организаций и все заинтересованные педагоги общего образования.

На портале организовано 12 профессиональных сообществ, участниками которых стали более 600 педагогических и руководящих работников общего образования, в их числе: 1)

школьные службы примирения;

школьные методические объединения (предметные);

учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию;

школа наставничества;

Я-ПРОФИ (объединение для руководителей образовательных организаций).

Методическая поддержка осуществлялась по следующим направлениям:

система методической работы;

система работы со школами с низкими образовательными результатами;

система оценки качества образования;

объективность образовательных результатов.

Созданная региональная сетевая методическая служба «Педсовет66» осуществляет организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических, руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

На портале представлен опыт реализации инновационных образовательных моделей в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Это модель тьюторского сопровождения, модель

сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся, освоение потенциала Сингапурских образовательных практик в повышении качества образования.

Также на портале представлен опыт сетевого взаимодействия профессиональных сообществ школ муниципального образования город Каменск-Уральский по вопросам повышения качества образования и опыт работы муниципальных сетевых профильных групп городского округа Красноуфимск.

Педагоги активно использовали еще один ресурс портала – форум, на котором педагоги и руководители могли принять участие в обсуждении актуальных проблем образования, задать свою тему, высказать свое мнение, прокомментировать ответ и получить консультацию специалистов.

Так, например, в профессиональном сообществе педагогов-предметников обсуждались актуальные проблемы, связанные с определением наиболее эффективных методов и приемов мотивации детей в школах с низкими результатами, адаптацией обучающихся на сложных возрастных этапах, организацией проектной деятельности, проблемами оценивания образовательных достижений обучающихся.

Методические рекомендации по проведению аналитической деятельности, по использованию активных методов обучения географии, русскому языку, литературе, математике, разработанные сотрудниками ГАОУ ДПО СО «ИРО» и размещенные на портале, способствуют решению педагогических проблем.

Руководители образовательных организаций на форуме обсуждали проблему повышения качества образовательных результатов школьников. Для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций важно определить причины снижения качества образования, условия, обеспечивающие успешную работу коллективов по выравниванию результатов различных категорий обучающихся.

Интерес у педагогов и руководителей образовательных организаций области вызвал форум, на котором обсуждалась проблема необъективности образовательных результатов, показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования на уровне образовательной организации. Коллеги предлагали для обсуждения свои проекты по решению этой проблемы.

Наиболее активными участниками форумов являются педагогические коллективы образовательных организаций города Нижний Тагил, городских округов: Сысертский, Кушвинский, Верхнесалдинский, Тавдинский, Серовский, Качканарский.

Всего в форумах приняли участие более 1200 человек.

Положительные эффекты реализации проекта – опыт формирования межшкольного сетевого партнерства; профессиональное развитие руководителей и педагогов школ через взаимодействие со школами – базовыми площадками ГАОУ ДПО СО «ИРО», научными руководителями; расширение форм методической работы школ; освоение педагогическими коллективами школ современных технологий организации деятельности обучающихся; а главное – осознание школами необходимости целенаправленной работы по улучшению качества обучения.

Важно, чтобы в систему образования приходили молодые педагоги. В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» в 2019 году 3% учителей в возрасте до 35 лет были вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе в формате наставничества, что позволило привлечь и закрепить в школах выпускников вузов.

Региональный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» направлен на создание условий, обеспечивающих непрерывное обновление гражданами профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования, а также увеличение охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области.

В 2019 году 11 профессиональных образовательных организаций прошли предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по 30 компетенциям и стали участниками конкурсного отбора по реализации образовательных программ, в том числе по обучению граждан предпенсионного возраста, расширяя тем самым число граждан, непрерывно обучающихся в рамках проекта.

В 93 образовательных организациях Свердловской области граждане в возрасте от 25 до 65 лет повышали свою квалификацию и (или) проходили профессиональную переподготовку по программам дополнительного образования.

В 2019 году 61,66 тыс. человек (плановое значение – 33,2 тыс. человек) прошли обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования Свердловской области.

В профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации продолжительностью от 1 месяца до 1 года 10 месяцев для студентов профессиональных образовательных организаций и взрослого населения до 60 лет.

По результатам конкурсного отбора УрФУ выделен грант в форме субсидии из федерального бюджета в размере 16,7 млн. рублей на реализацию мероприятия «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» в рамках реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Информация о заболеваемости детей и подростков в образовательных организациях представлена Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.³⁷

В 2019 году сохранилась тенденция к росту (в сравнении со средним многолетним уровнем, далее – СМУ) уровня острой заболеваемости детей и подростков в школах – на 9,3%, в организациях для детей-сирот – на 27,8%, с 2016 года отмечается превышение СМУ заболеваемости в дошкольных образовательных организациях на 6%. В профессиональных образовательных организациях с 2017 года уровень острой заболеваемости снижается (на 14,8% в 2019 году) (таблица 88).

Неблагополучными по уровню острой заболеваемости в нескольких возрастных группах являются городские округа Верхнесалдинский, Верхняя Пышма, Качканарский, Карпинск, Кировградский, Краснотурьинск, Красноуральск, Красноуфимск, Кушвинский, Нижнетуринский, Серовский, Сосьвинский, Волчанский, Нижняя Салда, Артемовский, Ачитский, Невьянский, Бисертский, Новолялинский, Тавдинский, Туринский, Тугулымский, Муниципальное образование Алапаевское, Муниципальное образование город Ирбит, город Нижний Тагил, Слободотуринский муниципальный район, Ирбитское муниципальное образование, муниципальное образование Красноуфимский округ, Нижнесергинский муниципальный район. В отдельных возрастных группах территориями риска являются городские округа Асбестовский, Березовский, Богданович, ЗАТО Свободный, Первоуральск, Полевской, Ревда, Белоярский, Ивдельский, Североуральский, Верхняя Тура, Верхний Тагил,

³⁷ По данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

Среднеуральск, Верхотурский, Каменский, Арамилский, Верх-Нейвинский, Пышминский, Шалинский, Талицкий, Таборинский муниципальный район.

Таблица 88

Динамика уровня острой заболеваемости детей в образовательных организациях, на 1000 детей³⁸

| Номер строки | Виды образовательных учреждений | СМУ (средний многолетний уровень) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Темп изменения к СМУ в % |
|--------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------|
| 1. | ДОО | 1332,3 | 1303,2 | 1346,9 | 1425,5 | 1402,8 | 1412,7 | + 6,0 |
| 2. | ОО | 545,2 | 586,2 | 559,7 | 585,9 | 599,1 | 598,1 | + 9,3 |
| 3. | ПОО | 537,6 | 510,4 | 602,5 | 523,3 | 516,1 | 458,1 | - 14,8 |

В структуре острой заболеваемости на первом месте болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) 71,8% – 80,6%.

Второе место в зависимости от возраста занимают: в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях – инфекционные и паразитарные болезни (8,3% и 4,8% соответственно), в профессиональных образовательных организациях – болезни нервной системы (5,2%), в организациях для детей-сирот – болезни нервной системы и органов пищеварения (по 3,5%).

На третьем месте в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях – болезни органов пищеварения (2,3%, 3,3% и 4,6% соответственно), в организациях для детей-сирот – инфекционные и паразитарные болезни (3,3%).

В 2019 году изменилась структура острой заболеваемости: в организациях для детей-сирот инфекционные и паразитарные болезни сместились со 2-го на 3-е место, а на 2-е место вышли болезни нервной системы и органов пищеварения.

Уровень заболеваемости детей гриппом в сравнении со средним многолетним уровнем имеет тенденцию к снижению во всех образовательных организациях.

Отмечается рост заболеваемости острыми кишечными инфекциями и дизентерией к среднему многолетнему уровню в дошкольных образовательных организациях на 16,4%, в общеобразовательных организациях – на 56,9%, в профессиональных образовательных организациях – на 31,8%. В организациях для детей-сирот уровень заболеваемости острыми кишечными инфекциями и дизентерией ниже среднего многолетнего уровня на 31,2%.

В 2019 году продолжился рост заболеваемости пневмонией: в ДОО на 26,5%, в общеобразовательных организациях – в 1,5 раза, в профессиональных образовательных организациях – в 1,18 раза, в организациях для детей-сирот на 57,8%.

По данным углубленных медицинских осмотров, у детей за время воспитания и обучения в различных образовательных организациях (с 3 до 17 лет) уменьшается доля здоровых детей и возрастает доля детей, имеющих хронические заболевания.

К первой группе здоровья по результатам углубленных осмотров отнесены 32,3% дошкольников в возрасте до 4 лет и 19,8% подростков 15–17 лет, к третьей группе здоровья – 9% дошкольников до 4 лет и 20,8% подростков 15–17 лет.

Увеличивается доля детей со сколиозом в 12,5 раза (с 0,2% в ДОО до 2,5% в общеобразовательных организациях), с миопией в 9,5 раза (с 1,3% в ДОО до 12,3% в школах),

³⁸ По данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

с ожирением в 3,2 раза (с 1,5% в ДОО до 4,8% в общеобразовательных организациях).

Информация Министерства здравоохранения об общей и первичной заболеваемости детского населения (от 0 до 14 лет) и подросткового населения (от 15 до 17 лет) представлена в приложениях № 8, 9 к настоящему докладу.

В 2019 году факторы среды образовательных организаций по неблагоприятному воздействию распределились следующим образом:

на 1-м месте – фактор «сменности» – 12% (11,2% в 2018 году), воздействию этого фактора подвержены в основном учащиеся общеобразовательных организаций, доля таких обучающихся постоянно увеличивается и составляет 19,2% (18,4% в 2018 году);

на 2-м месте – фактор неудовлетворительного питания, воздействию которого подвержены 10,3% детей, что на уровне 2018 года (10,4%);

на 3-м месте – фактор высокой учебной нагрузки, которому подвержены 7,3% детей, в основном за счет обучающихся, занимающихся в классах с углубленным изучением предметов, – 12,2% (11,1% в 2018 году) и детей, занимающихся по альтернативным программам, – 2,4% (2,6% в 2018 году);

на 4-м месте – фактор «рассаживания» детей не в соответствии с ростом и состоянием здоровья – до 3,1% (3,3% в 2018 году);

на 5-м месте – фактор неудовлетворительного медицинского обеспечения (доля детей в организациях, не обеспеченных медицинскими работниками) – 0,9% (1,2% в 2018 году);

на 6-м месте – фактор неудовлетворительной освещенности – 0,6% (0,9% детей в 2018 году);

на 7-м месте – фактор неудовлетворительного микроклимата – 0,16% (0,12% в 2018 году).

В результате целенаправленной деятельности по улучшению материально-технической базы образовательных организаций (целевые областные государственные программы, муниципальные программы) и мер, принятых Правительством области по дотированию горячего питания школьников, в течение 11 лет уменьшалась доля детей, подверженных влиянию фактора неудовлетворительного питания, – с 19,1% до 7,6%, но в течение последних 5 лет доля таких детей увеличивается и в 2019 году составила 10,3% от числа детей, посещающих образовательные организации, за счет ухудшения качества питания детей в дошкольных организациях ряда муниципальных образований и в общеобразовательных организациях.

В сравнении с 2018 годом снизилась доля детей, подверженных следующим факторам: неудовлетворительной искусственной освещенности с 0,9% до 0,6%, неудобного рассаживания детей с 3,3% до 3,1%, неудовлетворительного медицинского обеспечения с 1,2% до 0,9% (но выше уровня 2015 года в 1,5 раза). Увеличилась доля детей, подверженных факторам: «сменности» с 11,2% до 12%, неблагоприятного микроклимата с 0,12% до 0,16%.

Обеспечение обучающихся образовательных организаций качественным и сбалансированным горячим питанием является одной из приоритетных задач в Свердловской области. В 2019 году охват школьников горячим питанием составляет 94,7%, таким образом, свыше 466 тысяч обучающихся общеобразовательных организаций ежедневно питаются в столовых своих организаций; 6,7% употребляют буфетную продукцию.

По результатам мониторинга организации питания обучающихся в Свердловской области охват питанием детей на ступени начального общего образования составил 100%.

Во всех образовательных организациях питание для детей, страдающих аллергическими заболеваниями, пищевой непереносимостью отдельных видов продуктов (при наличии медицинского заключения), организовано по отдельному меню.

Кроме того, в 100% образовательных организаций расширен ассортимент продукции. В 62% общеобразовательных организаций и 100% дошкольных образовательных организаций введено меню диетического, лечебно-профилактического питания. Проводится витаминизация блюд.

В соответствии со статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» предоставляются субсидии за счет средств областного бюджета:

на предоставление бесплатного питания (завтрак или обед) обучающимся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений;

на предоставление бесплатного питания (завтрак или обед) обучающимся муниципальных общеобразовательных учреждений из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, детей из многодетных семей;

на предоставление бесплатного двухразового питания обучающимся специальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

Законом Свердловской области от 6 декабря 2018 года № 144-ОЗ «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» на обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций предусмотрены бюджетные средства в объеме:

в 2019 году – 3 303 831,0 тыс. рублей (из них субсидии из областного бюджета местным бюджетам – 3 139 880,0 тыс. рублей);

в 2020 году – 4 080 616,4 тыс. рублей (из них субсидии из областного бюджета местным бюджетам – 3 332 095,0 тыс. рублей);

в 2021 году – 4 243 835,3 тыс. рублей (из них субсидии из областного бюджета местным бюджетам – 3 465 356,0 тыс. рублей);

Помимо того, Законодательным Собранием Свердловской области 10.11.2019 приняты изменения в статью 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» – пункт 1 статьи 22 дополнен частью третьей следующего содержания:

«Родителям (законным представителям) обучающихся, указанных в части второй настоящего пункта, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, предоставляется денежная компенсация на обеспечение таких обучающихся бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) в порядке и размерах, установленных Правительством Свердловской области». Закон вступает в силу с 01.01.2020.

Обеспеченность горячим питанием в детских садах составляет 100% (263, 9 тыс. детей).

На начало 2019/2020 учебного года на обеспечение надлежащего санитарно-эпидемиологического состояния образовательных организаций, в том числе на обеспечение безопасности организации питания (ремонт пищеблоков, замена и приобретение нового технологического оборудования), направлены финансовые средства в объеме 211 795 тыс. рублей (на начало 2018/2019 учебного года – 197 569 тыс. рублей).

В целях обеспечения качественного и безопасного детского питания на территории Свердловской области осуществляется межведомственное взаимодействие Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области по вопросам контроля организации питания в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

Основными проблемами в организации питания детей и подростков по-прежнему остается качество оказываемой услуги по организации питания в условиях приоритетности ценовой политики при определении победителя конкурса (аукциона), а именно:

несоответствие качества поставляемой продукции, так как поставщики стремятся к поставке более дешевого и, как правило, худшего по качеству сырья;

неудовлетворительная обеспеченность пищеблоков квалифицированными кадрами со специальными знаниями по технологии приготовления блюд для детского питания;

несоответствие фактического рациона примерному меню, связанное в основном

с недостатком в питании творога, рыбы, овощей, снижением массы порций.

В большинстве дошкольных образовательных организаций в 2019 году выполнение норм основных продуктов питания сохранилось на уровне прошлого года и соответствует требованиям санитарных норм и правил. При этом в рационе дошкольников по-прежнему наблюдается дисбаланс по ряду макро- и микронутриентов и незначительное снижение по выполнению продуктового набора: нормы по продуктам, поставляющим простые углеводы, перевыполнены (макароны), а нормы по продуктам – поставщикам клетчатки и витаминов (овощи, фрукты) не соблюдаются.

Менее чем на 75% суточные нормы по основным продуктам (картофель, овощи, фрукты, мясо, молоко, творог, масло сливочное) выполнялись в дошкольных образовательных учреждениях 23 муниципальных образований.

Наиболее сложная ситуация с питанием дошкольников в ДОО следующих городских округов: Волчанский, Краснотурьинск, Красноуральск, Кушвинский, Ивдельский, Пелым, Нижнетуринский, Верхняя Тура, Североуральский, где нормы по основным продуктам выполняются на 60-67%.

Охват школьников двухразовым питанием снизился на 1,9% и составил 16,7%, охват трехразовым питанием остался на прежнем уровне и составил 1,0% учащихся школ.

На 95% и более школьников обеспечены горячим питанием в 66 муниципальных образованиях, в 5 муниципальных образованиях горячим питанием обеспечены от 89% до 94,5% детей.

В 2019 году число детей, питающихся только в буфетах, составило 3,2%, что на 1% выше показателя 2018 года; в основном это учащиеся 10–11-х классов.

В 8 городских округах организованным горячим питанием охвачено менее 95% школьников: ЗАТО Свободный (88,7%), город Нижний Тагил (94,8%), Верхнесалдинский (97,3%), Кировградский (93,3%), Сысертский (96,5%), Заречный (87,7%), Малышевский (81,4%), Новолялинский (93,6%), Первоуральск (73,9%), Верхняя Пышма (90,6%).

В организациях среднего профессионального образования всеми видами питания в 2019 году было охвачено 80,6% подростков, что на 0,5% ниже уровня 2018 года. В сравнении с прошлым годом на 0,9% снизился охват организованным горячим питанием и составил 67,1%. Услугами буфетов воспользовались 25,2% учащихся, что на 2,3% выше уровня прошлого года. Доля учащихся, не питающихся во время учебного процесса, составила 5,3%, что в 2 раза меньше, чем в 2018 году.

Значительно ниже областных показателей охват всеми видами питания учащихся в 12 муниципальных образованиях: город Нижний Тагил (65,5%), городских округов Сухоложский (65,7%), Краснотурьинский (59,5%), Невьянский (55,6%), Кировградский (55,1%), Верхнесалдинский (53,9%), Верхотурский (53,3%), Верхнепышминский (51,8%), Богдановичский (47,2%), Красноуфимский (46,6%), Ачитский (41,7%), Карпинский (37,7%).

Динамика показателей основных факторов окружающей среды образовательных организаций представлена в таблице 89.

Качество питьевой воды по микробиологическим показателям в 2019 году в сравнении с 2018 годом несколько ухудшилось в ДОО (с 4,2% до 4,6% неудовлетворительных проб) и в организациях для детей-сирот (с 4,1% до 5% неудовлетворительных проб), в школах осталось практически без изменений – 5,4% неудовлетворительных проб.

Доля неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд по микробиологическим показателям во всех видах образовательных организаций в течение 5 лет нестабильна и тенденции к снижению не имеет.

Качество готовых блюд по калорийности и полноте вложения улучшилось в школах и в ДОО. В сравнении с 2018 годом снизилась доля неудовлетворительных результатов в ДОО (с 11,8% до 10,4%), в школах (с 13,4% до 11,3%). В организациях для детей-сирот доля неудовлетворительных результатов увеличилась с 11,6% до 12,8%.

Динамика показателей основных факторов окружающей среды образовательных организаций, доля неудовлетворительных исследований³⁹

(процентов)

| Номер строки | Фактор среды | Тип организации | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------|---|-----------------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Питьевая вода (микробиологические показатели) | ДОО | 4,9 | 6,3 | 4,2 | 4,2 | 4,6 |
| | | ОО | 6,3 | 6,1 | 5,3 | 5,5 | 5,4 |
| 2. | Готовая пища (микробиологические показатели) | ДОО | 2,2 | 2,4 | 2,2 | 2,1 | 2,2 |
| | | ОО | 2,3 | 1,6 | 2,5 | 1,9 | 2,1 |
| 3. | Калорийность блюд | ДОО | 9,7 | 11,7 | 15,0 | 11,8 | 10,4 |
| | | ОО | 9,9 | 12,1 | 14,6 | 13,4 | 11,4 |
| 4. | Искусственная освещенность | ДОО | 14,0 | 14,8 | 12,1 | 10,9 | 7,7 |
| | | ОО | 15,2 | 14,1 | 12,6 | 9,6 | 7,9 |
| 5. | Соответствие мебели росту детей | ДОО | 2,7 | 2,7 | 2,1 | 3,3 | 2,9 |
| | | ОО | 3,6 | 7,0 | 3,8 | 4,5 | 3,5 |

Доля детей, которым не соответствовала по росту мебель для учебных занятий, снизилась в дошкольных организациях с 3,3% до 2,9%, а в школах – с 4,5% до 3,5%.

По показателям искусственной освещенности отмечена тенденция к улучшению: доля неудовлетворительных замеров в дошкольных организациях снизилась в течение 5 лет с 14,0% до 7,7%, а в школах – 15,2% до 7,9%. При этом доля неудовлетворительных замеров коэффициента пульсации составила в ДОО – 4,8%, в школах – 9,3%.

Выше среднеобластного уровня доля неудовлетворительных замеров уровня искусственной освещенности наблюдается в образовательных организациях 26 муниципальных образований: Слободотуринский муниципальный район (20,7%), городской округ Нижняя Салда (18,2%), Муниципальное образование город Алапаевск (16,1%), Муниципальное образование город Ирбит (15,8%), Артемовский городской округ (15,4%), Ирбитское муниципальное образование (15,1%), Тавдинский городской округ (15%), Туринский городской округ (12,6%), город Нижний Тагил (12,3%), Волчанский городской округ (12,1%), Муниципальное образование Алапаевское (11,9%), Новолялинский городской округ (11,8%), Сосьвинский городской округ (11,7%), Асбестовский городской округ (11,5%), Махневское муниципальное образование (11,4%), Верхотурский городской округ (10,9%), Артинский городской округ (10,9%), Белоярский городской округ (10,8%), Кушвинский городской округ (10,6%), городской округ Верхний Тагил (10%), городской округ Среднеуральск (10%), муниципальное образование город Каменск-Уральский (9,9%), Режевской городской округ (9,9%), Кировградский городской округ (9,8%), городской округ Рефтинский (9,2%), городской округ Красноуфимск (8,7%), Невьянский городской округ (8,4%).

Следует отметить, что высокая доля неудовлетворительных замеров коэффициента пульсации регистрируется в 18 муниципальных образованиях:

Ирбитское муниципальное образование (72%), Муниципальное образование Алапаевское (65%), Муниципальное образование город Алапаевск (45,7%), Таборинский муниципальный район (40%), городской округ Среднеуральск (36,7%), Каменский городской округ (31,3%), Тавдинский городской округ (29,4%), городской округ Нижняя Салда (28,6%), муниципальное образование город Каменск-Уральский (26,9%), Белоярский городской округ (27,7%),

³⁹ По данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области

Тугулымский городской округ (25%), Асбестовский городской округ (23%), муниципальное образование «посёлок Уральский» (20,6%), Серовский городской округ (15,9%), Режевской городской округ (14,6%), городской округ Верхний Тагил (11,1%), городской округ Рефтинский (10,6%), город Нижний Тагил (10,6%).

В настоящее время на территории Свердловской области в 100% образовательных организаций, имеющих помещения для медицинского блока (кабинета), созданы условия для их функционирования. Имеют лицензии 890 медицинских кабинетов ОО (100% от числа медицинских кабинетов ОО, подлежащих лицензированию медицинской деятельности). Исключение составляют 6 ОО, вновь введенных в 2019 году, медицинские кабинеты которых соответствуют условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Получение документации запланировано на первое полугодие 2020 года.

В 1160 ДОО имеется 1431 лицензированный медицинский кабинет, что составляет 99,7% от числа медицинских кабинетов в ДОО, подлежащих лицензированию медицинской деятельности. Медицинские кабинеты в 5 ДОО были перепланированы, документы переданы в организации здравоохранения для получения лицензии.

В образовательных организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты, оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется в условиях медицинских организаций, в том числе на базе фельдшерско-акушерских пунктов, общеврачебных практик, детских поликлиник по системе «Единый педиатр (фельдшер)», что соответствует пункту 10 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

С 2017 года в Свердловской области реализуется проект по организации медицинского электронного документооборота между детскими поликлиническими отделениями учреждений здравоохранения Свердловской области и медицинскими кабинетами образовательных организаций Свердловской области (далее – проект).

Реализация проекта позволит:

обеспечить своевременный обмен данными о состоянии здоровья ребенка по защищенному каналу между образовательной организацией и учреждением здравоохранения путем внесения информации в электронную медицинскую карту обучающегося (например, запись ребенка на прием к врачу-педиатру, узким специалистам);

создать автоматизированные рабочие места в медицинских кабинетах образовательных организаций;

организовать мониторинг здоровья обучающихся, в том числе в части проведения вакцинопрофилактики, профилактических осмотров несовершеннолетних.

На основе анализа состояния здоровья всех обучающихся медицинский работник может вносить предложения в план профилактической работы образовательной организации.

Министерством здравоохранения совместно с Министерством образования издан приказ от 22.04.2020 № 387-Д/669-п «О реализации проекта по организации медицинского электронного документооборота между медицинскими организациями и лицензированными медицинскими кабинетами на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Свердловской области в 2020–2021 году».

В настоящее время к электронному медицинскому документообороту подключены 323 образовательные организации (197 школ и 126 детских садов).

Данный проект полностью реализован в следующих муниципальных образованиях: Муниципальное образование город Алапаевск, Байкаловский муниципальный район, Кушвинский городской округ, Красноуральский городской округ, Малышевский городской округ, городской округ Ревда, городской округ Первоуральск, Талицкий городской округ.

До конца 2020 года к электронному медицинскому документообороту планируется подключить еще 364 медицинских кабинета школ и 659 медицинских кабинетов детских садов,

до конца 2021 года – 26 медицинских кабинетов школ и 177 медицинских кабинетов детских садов.

В Свердловской области запланирован и проведен ряд мероприятий, направленных на обучение детей навыкам безопасного поведения на дороге, в соответствии с приказом Министерства образования от 22.02.2019 № 100-Д «Об утверждении Плана реализации мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

Областной чемпионат по автомногоборью и участие во Всероссийском чемпионате по автомногоборью (бюджет – 270 тыс. рублей) – лично-командное состязание для юношей и девушек от 14 до 17 лет, обучающихся в юношеских автомобильных школах. Целью данных соревнований является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда деятельности юношеских автошкол, молодежных автомобильных клубов и объединений, физической культуры и здорового образа жизни в целом, закрепление знаний правил дорожного движения, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

В 2019 году школьники Свердловской области приняли участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения (далее – ЮИД) «Безопасное колесо – 2019», который проводился в Казани (Республика Татарстан). Свердловскую область представляла команда ЮИД МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Каменска-Уральского, которая является победителем областных соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». По итогам общего зачета на Всероссийских соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо – 2019» команда Свердловской области вошла в десятку лучших команд ЮИД Российской Федерации и заняла 8-е место. На этапе «Медицина» команда заняла 2-е место, 5-е – на этапе «Знатоки правил дорожного движения», на этапе «Основы безопасности жизнедеятельности» – 7-е место.

В 2019 году на базе загородного центра «Таватуй» (Свердловская область, Невьянский городской округ) организовано проведение областных соревнований ЮИД «Безопасное колесо-2019» (бюджет – 870 тыс. рублей). В соревнованиях принимали участие команды-победители муниципальных этапов из 54 муниципальных образований. Общее количество участников – 220 человек. По результатам общекомандного первенства областных соревнований 1-е место заняла команда МБОУ СОШ № 2 города Каменска-Уральского, 2-е место – команда МАОУ «Каменская СОШ» Каменского городского округа, 3-е место – команда МАОУ СОШ № 19 Ленинского района города Екатеринбурга.

В 2019 году осуществляли свою деятельность 862 отряда ЮИД численностью 10 510 человек. Количество отрядов в образовательных организациях и детей в них с каждым годом увеличивается.

В Свердловской области продолжает свою работу Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе с использованием детской стационарной и мобильной площадки «Лаборатория безопасности» (далее – Центр). Функционирование данного Центра направлено на снижение аварий с участием детей и предотвращение факторов риска в сфере детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. В течение 2019 года в тренингах по безопасности дорожного движения Центра приняли участие 6988 обучающихся.

В 2019 году совместно со Свердловским областным комитетом проведено два областных родительских собрания в формате видео-конференц-связи с общей аудиторией свыше 2000 человек:

в январе 2019 года на тему «Безопасность дорожного движения. Итоги 2018 года» при участии сотрудников ГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области;

в сентябре 2019 года на тему «Основные причины дорожно-транспортных происшествий, приводящие к травмам и гибели детей, взаимодействие с родительской общественностью

по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» при участии педагога-организатора ОБЖ.

В ноябре 2019 года Министерством образования проведено обследование по вопросам организации обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с целью оценки уровня материально-технической, учебно-методической и финансовой обеспеченности образовательного процесса в образовательных организациях Свердловской области. Итоги проведенного обследования показали, что в регионе используется: 789 детских площадок по отработке навыков безопасного поведения на дорогах, которые ежегодно обновляются, 654 учебных кабинета «Светофор» с необходимыми методическими и дидактическими материалами. В образовательных организациях Свердловской области функционируют 16 654 уголка по безопасности дорожного движения. Существующие новейшие разработки позволяют с использованием мобильного набора инструментов (например, знаки, стойки макетов светофоров, пешеходные дорожки) проводить полноценное обучение детей основам безопасного поведения, в том числе с использованием практической отработки навыков необходимого поведения.

В рамках исполнения своих полномочий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися Министерство образования с 2015 года ежегодно организует проведение процедуры социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Свердловской области, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ-тестирование).

В 2018/2019 учебном году в образовательных организациях Свердловской области было проведено СПТ-тестирование, в котором приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 13 до 15 лет включительно, студенты профессиональных образовательных организаций в возрасте от 15 до 18 лет. Всего протестировано 125 191 обучающийся (90% от подлежащих тестированию).

Положительным моментом по результатам проведенного тестирования в 2018/2019 учебном году является увеличение числа обучающихся группы по показателю «без риска», то есть не имеющие зависимостей обучающиеся. Данный показатель является результатом плановой и комплексной профилактической работы, проводимой в образовательных организациях Свердловской области.

Ежегодно в государственных ПОО Свердловской области проводится информационная кампания по добровольному тестированию на ВИЧ-инфекцию. Количество участников каждый год составляет более 27 тыс. студентов и преподавателей.

В период с 1 февраля по 30 марта 2019 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в государственных образовательных организациях, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. К участию в тестировании были привлечены обучающиеся в возрасте от 13 до 15 лет включительно, студенты профессиональных образовательных организаций в возрасте от 15 до 18 лет. По результатам тестирования составляется карта рисков в разрезе муниципальных образований, а также устанавливается среднеобластной показатель по определению среди обучающихся так называемой «группы риска».

В 2019 году в целях информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций Свердловской области по вопросам профилактики противоправного поведения, наркомании, употребления психоактивных веществ, алкогольной и никотиновой зависимости, профилактики деструктивных форм поведения несовершеннолетних Министерством образования проведена областная научно-практическая конференция «Профилактика противоправного поведения: вызовы и риски современности».

Расходы областного бюджета за 2019 год на вышеуказанные мероприятия составили 1268 тыс. рублей.

С учетом современных моделей управления все мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков и пропаганде здорового образа жизни в Свердловской области объединены в комплексный областной проект «Безопасность жизни» (далее – Проект).

Проект включает в себя четыре направления:

- 1) организация и проведение профилактических мероприятий для молодежи (далее – направление 1);
- 2) предоставление субсидий муниципальным образованиям на организацию муниципальных профилактических мероприятий (далее – направление 2);
- 3) организация работы молодежных бирж труда (далее – направление 3);
- 4) мероприятия по информационной безопасности молодежи (далее – направление 4).

В рамках направления 1 организацию мероприятий для молодежи осуществляет государственное автономное учреждение Свердловской области «Дом молодежи» (далее – ГАУ СО «Дом молодежи»).

В 2019 году ГАУ СО «Дом молодежи» проведено порядка 50 мероприятий профилактической направленности, участниками которых стали 45 000 молодых людей.

В рамках организации профилактических мероприятий ГАУ СО «Дом молодежи» активно сотрудничает со студенческими отрядами. Подростки охотно идут на контакт со студентами, легче воспринимают информацию в условиях «равный – равному». В свою очередь молодежь студенческих отрядов применяет современные методы профилактической работы с подростками и молодежью.

В рамках направления 2 в 2019 году были предоставлены субсидии муниципальным образованиям на следующие направления:

1) реализация проектов по приоритетным направлениям работы с молодежью на территории Свердловской области – 4446,3 тыс. рублей (на предоставление субсидии заявили 37 муниципальных образований, реализовано 158 проектов профилактической направленности);

2) организация и проведение мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, профилактику экстремизма и терроризма, – 2000,0 тыс. рублей (на предоставление субсидии заявили 26 муниципальных образований, реализовано порядка 50 проектов по соответствующей тематике).

В рамках направления 3 осуществлялось трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет через летние молодежные биржи труда. Такой опыт работы имеется в 48 муниципальных образованиях.

Фактическая численность трудоустроенных через летние молодежные биржи труда – 13 884 человека. Создано 1003 трудовых отряда.

Из общего числа несовершеннолетних граждан, трудоустроенных через летние молодежные биржи:

состоят на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних – 615 человек;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, – 381 человек;

дети из малообеспеченных семей и семей «группы риска» – 4461 человек.

Общая сумма средств областного бюджета на организацию молодежных бирж труда в 2019 году составила 2523,3 тыс. рублей.

В рамках направления 4 с 14 по 21 мая 2019 года состоялся онлайн-этап «Безопасность жизни», участники которого ежедневно размещали на своих интернет-ресурсах информацию по теме «Безопасность жизни».

Также ГАУ СО «Дом молодежи» осуществляется еженедельное размещение в социальных сетях информативных постов на темы профилактики употребления наркотических веществ, заражения ВИЧ и СПИДом, табакокурения, телефонного мошенничества.

С целью создания условий по информационной безопасности молодежи ежегодно проводятся мероприятия по формированию грамотности пользователей сети Интернет, а также социологические исследования взглядов и мировоззрения молодежи.

В октябре 2019 года Министерством образования была организована работа рабочей группы областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по изучению фактического положения дел в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Железнодорожном, Кировском, Чкаловском районах города Екатеринбурга по вопросу опыта работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по применению интерактивных технологий в профилактической деятельности, в том числе по формированию позитивного контента в сети Интернет, контролю медиаактивности.

Одной из важных целей государственной образовательной политики является поддержка молодежных и детских общественных организаций.

В 2019 году на территории Свердловской области действуют 2013 молодежных общественных организаций и объединений.

Для поддержки проектов молодежных общественных объединений проведен конкурс среди некоммерческих организаций (далее – НКО) на предоставление субсидий из областного бюджета на реализацию проектов по работе с молодежью и патриотическому воспитанию молодежи. В 2019 году на эти цели в рамках государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года» выделено 16 953,5 тыс. рублей, поддержано 103 проекта НКО. Предусмотрены субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий для вовлечения молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества – 5955,0 тыс. рублей (субсидии НКО, учреждениям) и субсидии СОНКО на реализацию проектов и мероприятий по патриотическому воспитанию граждан – 11 997,2 тыс. рублей, из них 997,2 тыс. рублей – федеральный бюджет, 10 998,5 тыс. рублей – областной бюджет.

С целью вовлечения молодежных и детских организаций (далее – МДО) в деятельность органов государственной власти создаются общественные советы при министерствах и департаментах Правительства Свердловской области.

Представители зарегистрированных МДО входят в состав экспертных советов по разработке стратегических документов.

В муниципальных образованиях создаются городские молодежные советы при органах местного самоуправления, также представители МДО входят в координационные советы по реализации работы с молодежью.

С целью получения информационной поддержки МДО ежемесячно предоставляются материалы о реализации проектов для размещения на официальном сайте ГАУ СО «Дом молодежи» и официальных страницах в сети Интернет, направляются официальные письма в муниципальные образования.

В 2019 году проведена встреча руководителей МДО по вопросу повышения эффективности взаимодействия МДО с органами государственной и муниципальной власти, встреча руководителей МДО с Урало-Сибирской федерацией клубов ЮНЕСКО.

В 2019 году разработан Порядок ведения реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой в Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 16.07.2019 № 418-ПП «Об утверждении Порядка ведения реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой в Свердловской области».

Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»

С целью формирования здорового образа жизни подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей в 2019 году проведен межведомственный Областной социально-педагогический проект «Будь здоров» (далее – Проект).

Задачами Проекта являются:

объединение усилий субъектов органов местного самоуправления в процессе утверждения трезвости как нормы жизни;

содействие развитию школы как площадки объединения усилий родителей, педагогов общественности по формированию здорового образа жизни, трезвенных убеждений и активной гражданской позиции;

расширение социального партнерства родителей, педагогов и учащихся в процессе формирования среды, свободной от негативных зависимостей;

формирование у подростков отношения к здоровью как ценности жизни;

привлечение внимания родителей, педагогов, средств массовой информации, общественности к проблемам духовно-нравственного и физического здоровья детей.

В 2019 году участие в Проекте приняли 42 муниципальных образования (2017/2018 учебный год – 19 муниципалитетов), охват школьников составил 445 классов, около 9000 обучающихся (2017/2018 учебный год – 190 классов, 4448 школьников). В прошедшем учебном году была изменена схема реализации Проекта, что позволило значительно увеличить охват его участников.

Мероприятия Проекта проходили с сентября 2018 года по март 2019 года в муниципальных образованиях. В марте – апреле 2019 года отборочные туры Проекта прошли в управленческих округах Свердловской области.

В финал Проекта вышли следующие классы-победители:

Восточный управленческий округ – Артемовский городской округ, Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8, 8 «А» класс;

Горнозаводской управленческий округ – Новоуральский городской округ, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия», 8 «А» класс;

Западный управленческий округ – Ачитский городской округ, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Уфимская средняя общеобразовательная школа», 8 «А» класс;

Северный управленческий округ – городской округ Краснотурьинск, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17», 8 «В» класс;

Южный управленческий округ – Сысертский городской округ, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18, 7 «Б» класс.

Победитель Проекта – 8 «А» класс Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» Новоуральского городского округа – был награжден поездкой на Черное море за счет средств областного бюджета.

Лауреаты Проекта, занявшие со 2-го по 5-е места, награждены бесплатными туристическими путевками по национальной программе «Культура» по развитию детского туризма в рамках проекта «Россия – моя история» в Москву и Санкт-Петербург. Всего по программе выехали 4 класса, 120 детей.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» и по поручению Совета общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости» в Свердловской области в 2019 году проведено обучение классных руководителей классов – участников Проекта и координаторов

по сопровождению областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» в муниципальных образованиях.

В апреле 2019 года по вопросам методического сопровождения участников Проекта прошли обучение тьюторы из 5 управленческих округов, цель обучения – разработка типовой муниципальной управленческой модели по реализации и продвижению Проекта «Будь здоров!» в своем муниципальном образовании и в своем управленческом округе.

В 2019 году для призеров Проекта на базе загородного оздоровительного лагеря «Дружба» – филиала государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» (далее – ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала») – была организована тематическая летняя смена «Трезвость! Лидерство! Успех!», в которой приняли участие 240 человек. Для реализации программы смены ежегодно проходят обучение команды вожатых на базе ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», команда формируется из студентов этого учебного заведения.

В 2019 году в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (Республика Крым, поселок городского типа Гурзуф, город Ялта) состоялся финальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций. Общее количество участников вышеуказанного фестиваля – 650 обучающихся общеобразовательных организаций из 83 субъектов Российской Федерации.

Команда Свердловской области приняла участие в данном мероприятии. В состав команды вошли 8 обучающихся из городов Екатеринбург, Верхняя Пышма, Каменск-Уральский, поселка Верхняя Синячиха и села Балтым (2 мальчика и 2 девочки 11–12 лет – III возрастная ступень комплекса ГТО; 2 мальчика и 2 девочки 13–15 лет – IV возрастная ступень комплекса ГТО).

Программа фестиваля состояла из спортивной, конкурсной и образовательной программ. Основу спортивной программы составили виды испытаний (тесты) комплекса ГТО для III (11–12 лет) и IV (13–15 лет) возрастных ступеней: бег 100 метров, бег 2000–3000 метров, сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девочки), подтягивание на высокой перекладине (юноши), плавание 50 метров, стрельба из пневматической винтовки из положения стоя (дистанция 10 метров), наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание мяча весом 150 грамм и эстафета ГТО.

Команда III возрастной ступени набрала 1709 очков и заняла 13-е общекомандное место.

Команда IV возрастной ступени набрала 1564 очка и заняла 42-е общекомандное место.

По итогам общекомандного первенства команда Свердловской области заняла 25-е место.

Мероприятия по созданию в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов

В сфере образования в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов, были реализованы следующие мероприятия:

1) мероприятия, направленные на обеспечение доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

По состоянию на 31 декабря 2019 года удельный вес объектов (зданий) образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, в которых обеспечены условия для индивидуальной мобильности инвалидов, то есть возможность их самостоятельного передвижения по объекту, составляет 33,2% от общего числа объектов, в том числе индивидуальная мобильность инвалидов обеспечена:

на 379 объектах ОО (33,3%);

на 298 объектах ДОО (19%);

на 46 объектах организаций дополнительного образования детей (16,7%);

на 3 объектах иных организаций (33%) (центры психолого-педагогической, медицинской

и социальной помощи, межшкольные учебные комбинаты и др.).

Проводимые в образовательных организациях мероприятия, направленные на повышение доступности объектов и услуг образовательных организаций для лиц с ОВЗ и инвалидностью, позволили в 2019 году охватить общеобразовательными программами 100% детей-инвалидов от 6,5 до 18 лет от общего числа детей-инвалидов школьного возраста и 100% детей-инвалидов дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

2) мероприятия, направленные на обеспечение доступности услуг для лиц с инвалидностью.

В целях обеспечения доступности образовательных услуг для лиц с инвалидностью Министерством образования организована работа по обучению сотрудников образовательных организаций приемам сопровождения инвалидов и оказания им помощи в преодолении физических и информационных барьеров.

В 2019 году по данным вопросам проведены следующие обучающие мероприятия:

а) на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»:

«Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов» (количество слушателей – 66 человек);

«Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями» (количество слушателей – 65 человек);

«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации» (количество слушателей – 50 человек);

б) на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы»:

«Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта с тяжелыми множественными нарушениями развития» (количество слушателей – 130 человек);

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях общеобразовательной организации» (количество слушателей – 140 человек);

«Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития» (количество слушателей – 100 человек);

в) на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы:

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательных организаций» (количество слушателей – 30 человек);

«Адаптивная физическая культура как средство реабилитации и абилитации детей с НОДА» (количество слушателей – 30 человек);

«Особенности комплексного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов с НОДА в условиях общеобразовательного учреждения» (количество слушателей – 60 человек).

Доля образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для образования лиц с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования таких лиц, от общего количества образовательных организаций в Свердловской области составляет 33,2% – в 757 образовательных организациях, в том числе:

дошкольные образовательные организации – 298;

общеобразовательные организации – 379;

организации дополнительного образования детей – 46;

профессиональные образовательные организации – 34.

Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, составляет 33,2% – в 757 образовательных организациях, в том числе:

- дошкольные образовательные организации – 298;
- общеобразовательные организации – 379;
- организации дополнительного образования детей – 46;
- профессиональные образовательные организации – 34.

Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательных организаций – 100% (10 278 детям-инвалидам обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательных организаций).

Доля образовательных организаций, в которых обеспечены условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ, составила 33,2% – в 757 образовательных организациях, в том числе:

- дошкольные образовательные организации – 298;
- общеобразовательные организации – 379;
- организации дополнительного образования детей – 46;
- ПОО – 34.

В соответствии с мониторингом, проведенным в 2019 году, на территории Свердловской области осуществляют дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ 11 организаций: 2 государственных организации (ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс», ГБОУ СО «Ирбитская школа») и 9 муниципальных образовательных организаций (город Среднеуральск – 2 образовательные организации, город Ревда – 1 образовательная организация, город Алапаевск – 1 образовательная организация, город Верхняя Салда – 1 образовательная организация, город Кушва – 1 образовательная организация, город Новоуральск – 1 образовательная организация, город Березовский – 2 образовательные организации).

В школе дистанционного образования, деятельность которой организована на базе ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс», по состоянию на 31 декабря 2019 года обучались 400 детей-инвалидов из 60 муниципальных образований.

Для обучающихся реализуется 131 адаптированная дополнительная общеобразовательная программа различной направленности (технической, естественно-научной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой). Реализацию указанных программ осуществляют 49 педагогических работников.

В 2019 году для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, проведено 27 мероприятий регионального уровня, с охватом 729 обучающихся и 29 мероприятий всероссийского уровня, в которых приняли участие 803 обучающихся.

Всего количество детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с применением дистанционных технологий, составляет 83 человека (100%). Количество детей-инвалидов, получающих дополнительное образование на дому с применением дистанционных технологий, составляет 400 человек.

В Свердловской области создано 483 рабочих места для детей-инвалидов, оснащенных компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением; 325 рабочих мест, оснащенных компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением, для педагогов, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.

Количество педагогов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов, прошедших обучение по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, составляет 334 человека.

Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, – 460 человек (4,6% от общего количества детей-инвалидов).

В Свердловской области в 2019 году на реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» выделено и освоено 20 184,00 тыс. рублей, в том числе:

- из бюджета Свердловской области 6660,7 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 13 523,3 тыс. рублей.

В реализации мероприятий в 2019 году государственной программы «Доступная среда» приняли участие 22 образовательных организации:

12 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

4 муниципальные организации дополнительного образования детей;

6 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Ежегодно расходование средств субсидии осуществляется по следующим направлениям:

создание архитектурной доступности в образовательных организациях, которое включает устройство пандусов, расширение дверных проемов, выравнивание пола, демонтаж дверных порогов, установку перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актов залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установку подъемных устройств и производство иных работ, связанных с обеспечением доступности качественного образования для детей-инвалидов;

оснащение образовательных организаций специализированным оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В результате реализации мероприятий в 2019 году в образовательных организациях:

1) выполнены работы по созданию архитектурной доступности в 22 ОО; в том числе устройство пандусов – в 13 ОО;

обустройство площадки перед входом в здание и пешеходных дорожек – в 8 ОО;

расширение дверных проемов внутри здания – в 9 ОО;

установка перил вдоль стен внутри здания – в 6 ОО;

переоборудование санитарно-гигиенических помещений с установкой специализированного сантехнического оборудования – в 16 ОО;

переоборудование комнаты психологической разгрузки – в 2 ОО;

2) закуплено специализированное оборудование, а также оборудование для использования в учебно-коррекционном процессе всеми 26 ОО.

Таким образом, в 2019 году в результате реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами в 22 образовательных организациях.

Серьезным ресурсом для решения социальных проблем детей-инвалидов и детей с ОВЗ стало общественно-государственное партнерство. Министерством образования успешно осуществляется взаимодействие с некоммерческими организациями в таких формах, как:

совместная работа в наблюдательных, координационных, экспертных советах, участие представителей НКО в общественной экспертизе;

участие НКО в совместной разработке и реализации социальных проектов и программ, направленных на поддержку и социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

информационно-методическое и консультационное взаимодействие;

участие НКО в образовательных программах повышения квалификации, организация обучающих семинаров, вебинаров, «круглых столов» и мастер-классов для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

профориентационная работа и помощь в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Министерство образования осуществляет поддержку нескольких проектов, реализуемых в рамках государственно-частного партнерства. Одно из направлений государственно-частного партнерства – поддержка СОНКО, реализующих проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 10.05.2018 № 280-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам» в 2019 году Министерством образования проведен конкурс среди НКО, реализующих проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам. Победителями данного конкурса стали 5 НКО:

- 1) Ассоциация граждан и организаций для помощи людям с особенностями в развитии и ментальным инвалидам в городе Екатеринбурге и Свердловской области «Особые люди»;
- 2) Свердловская региональная общественная организация по укреплению здоровья и защите семейных ценностей «Здоровые люди»;
- 3) Фонд поддержки и развития социально-экономических проектов «Другой мир»;
- 4) автономная некоммерческая организация содействия внедрению модели инклюзии детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра, «Открытый город»;
- 5) Свердловская региональная общественная организация социализации и реабилитации детей «Пеликан».

Организации – победители конкурса получили государственную поддержку на общую сумму 10 000,0 тыс. рублей (в 2018 году 5 НКО – победители конкурса получили государственную поддержку на общую сумму 10 000,0 тыс. рублей).

Общая численность педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, составила 22 971 человек.

В 2019 году на базе 8 стажировочных площадок, созданных в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошли обучение 1523 педагогических и руководящих работника (3,9% от общего количества педагогов).

Численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, – 27 776 человек (5,4% от общего числа обучающихся Свердловской области).

Переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования

Министерство образования в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляет переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, зарегистрированных и осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области (за исключением образовательных организаций высшего образования и ряда организаций, указанных в статье 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности указанных организаций, а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций; по подтверждению документов об образовании (или) квалификации. Также в соответствии со статьей 6.3 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» Министерство образования

осуществляет подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях. Переданные полномочия осуществляются Управлением надзора и контроля – структурным подразделением Министерства образования.

Результаты осуществления контрольно-надзорных полномочий представлены в двух докладах: Докладе Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о лицензировании образовательной деятельности в 2019 году и Докладе об осуществлении Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в 2019 году.

Подготовка указанных докладов осуществляется ежегодно в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, доклады направляются в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, размещаются на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.egov66.ru).

Раздел 3. Ресурсы системы образования

Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области в 2019 году составили 386,3 млрд. рублей (в 2018 году – 345,7 млрд. рублей). Из них на образование было направлено 106,2 млрд. рублей (в 2018 году – 92,9 млрд. рублей), что на 14,3% выше, чем в 2018 году. Расходы на образование возросли в 2019 году в связи с реализацией мероприятий национального проекта «Образование» и инфляционными процессами.

Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» определяет приоритетные направления развития и плановые объемы финансирования системы образования Свердловской области до 2024 года.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» содержит 5 подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»;
- подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»;
- подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»;
- подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»;
- подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

Достижение целей государственной программы в 2019 году контролировалось 111 целевыми показателями (2018 год – 98 целевых показателей).

В целях реализации государственной программы в 2019 году Министерством общего и профессионального образования Свердловской области принят приказ от 14.02.2019 № 77-Д «О реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

Министерство образования, как главный распорядитель бюджетных средств, организует исполнение бюджетных обязательств по расходам подведомственных государственных учреждений, областных мероприятий, мероприятий федеральных программ и проектов.

Министерству образования выделены бюджетные ассигнования на:

- текущее содержание областных подведомственных учреждений;
- софинансирование мероприятий федеральных целевых программ и проектов;
- проведение общеобластных мероприятий в сфере образования;
- подготовку и организацию оздоровительной кампании;
- поддержку негосударственных общеобразовательных и дошкольных организаций;
- содержание центрального аппарата Министерства образования;
- реализацию переданных федеральных полномочий.

Министерством образования реализуются областные мероприятия:

- патриотическое воспитание граждан в Свердловской области;
- конкурсы среди педагогических работников, образовательных учреждений.

Предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам на реализацию мероприятий:

обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы;

обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

осуществление в пределах полномочий муниципальных районов, городских округов мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

оборудование спортивных площадок в общеобразовательных организациях;

создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы;

создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В рамках 5 подпрограмм государственной программы в 2019 году утверждено финансирование реализации 63 мероприятий.

В рамках подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» реализованы следующие мероприятия:

1) организация и проведение конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Приказом Министерства образования от 11.12.2019 № 495-Д «О финансировании подмероприятия «Организация и проведение конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в 2019 году» ГАНУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 100,0 тыс. рублей на реализацию подмероприятия «Организация и проведение конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в части оплаты работы членов экспертной группы конкурсной комиссии конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (далее – конкурс), и подготовки сертификатов, подтверждающих участие муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», в конкурсе.

В 2019 году расходование средств в размере 100,0 тыс. рублей не обеспечено, ГАНУ СО «Дворец молодёжи» подготовлен пакет документов, подтверждающих потребность в средствах областного бюджета в 2020 году;

2) организация и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Приказом Министерства образования от 27.09.2019 № 278-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение

по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году» ГАНУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 400,0 тыс. рублей на организацию и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (далее – конкурс среди педагогов дополнительного образования).

Конкурс среди педагогов дополнительного образования проведен в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности».

По итогам конкурса среди педагогов дополнительного образования педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, присуждены следующие премии: одна премия в размере 120,0 тыс. рублей, одна премия в размере 100,0 тыс. рублей, одна премия в размере 70,0 тыс. рублей, семь премий в размере 30,0 тыс. рублей каждая. Общий премиальный фонд составил 500,0 тыс. рублей;

3) организация и проведение Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в целях создания условий для выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности, их дальнейшей поддержки и участия в программах Всероссийского Образовательного центра «Сириус».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.02.2019 № 67-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в целях создания условий для выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности, их дальнейшей поддержки и участия в программах Всероссийского Образовательного центра «Сириус» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2019 № 61-Д», ГАНУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 5700,0 тыс. рублей на организацию и проведение Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – конкурс) в целях создания условий для выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности, их дальнейшей поддержки и участия в программах Всероссийского Образовательного центра «Сириус».

Для подготовки и проведения конкурса был создан Организационный комитет конкурса и Экспертный совет конкурса из числа представителей Министерства образования и специалистов ГАНУ СО «Дворец молодёжи», специалистов базовых площадок ГАНУ СО «Дворец молодёжи» в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования Свердловской области, реализующих программы естественно-научной и технической направленностей, руководителей и специалистов УрФУ, ведущих научных учреждений и образовательных организаций, промышленных предприятий и организаций – партнеров конкурса. Конкурс состоял из трех этапов.

Среди основных партнеров конкурса – УрФУ, УрГМУ, АО «НПО автоматики им. академика Н.А. Семихатова».

Научно-методическое и экспертное сопровождение конкурса осуществлялось

специалистами ведущих вузов и промышленных предприятий Свердловской области. Данное сопровождение включало в себя разработку требований к конкурсным заданиям, разработку критериев оценивания, разработку конкурсных заданий, экспертизу конкурсных заданий;

4) присуждение премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам.

Во исполнение Указа Губернатора Свердловской области от 04.06.2019 № 287-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам в 2019 году» в соответствии с приказом Министерства образования от 14.06.2019 № 35-Д «О реализации подмероприятия «Присуждение премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году» выплата премий Губернатора Свердловской области призерам Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 года и призерам чемпионата Европы по профессиональному мастерству EuroSkills 2018 года в городе Будапеште и их наставникам, указанным в Указе Губернатора Свердловской области от 04.06.2019 № 287-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам в 2019 году», осуществлена в размере:

150 000 рублей за золотую медаль;

125 000 рублей за серебряную медаль;

100 000 рублей за бронзовую медаль.

Общий премиальный фонд составил 5525,0 тыс. рублей.

В 2019 году премии присуждены 44 призерам национального и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам;

5) организация и проведение Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Организация и проведение Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) осуществлена в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.03.2019 № 111-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

Средства областного бюджета (14 978,0 тыс. рублей) предоставлены 18 государственным профессиональным образовательным организациям Свердловской области на оплату расходов (возмещение затрат) по организации и проведению соревнований Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в том числе работы сертифицированных экспертов.

В Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2019 году приняли участие 664 конкурсанта из 112 организаций и образовательных учреждений Свердловской области и других субъектов Российской Федерации, показавшие свой опыт и навыки в 85 компетенциях;

6) обеспечение участия сборной команды Свердловской области по профессиональному

мастерству в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Обеспечение участия сборной команды Свердловской области по профессиональному мастерству в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования от 05.07.2019 № 94-Д «О реализации подмероприятия «Обеспечение участия сборной команды Свердловской области по профессиональному мастерству в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», осуществляющему полномочия Регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» в Свердловской области, предоставлена целевая субсидия в размере 4930,9 тыс. рублей на оплату расходов (возмещение затрат) по обеспечению участия сборной команды Свердловской области по профессиональному мастерству в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2019 году.

В апреле – мае 2019 года состоялись Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Конкурсанты из Свердловской области приняли участие в Отборочных соревнованиях в 19 субъектах Российской Федерации.

Свердловская область стала национальной площадкой для проведения соревнований по компетенции «Хлебопечение» (основной состав и возрастная группа «юниоры») на площадке ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», «Промышленный дизайн» (основной состав и возрастная группа «юниоры») на площадке ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Сборная Свердловской области была представлена 92 обучающимися из 30 образовательных учреждений в 79 компетенциях.

Студенты и школьники Свердловской области по результатам соревнований завоевали право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 34 компетенциям. Напрямую, без отборочных соревнований, в Финал прошли участники по 6 компетенциям: «Промышленная механика и монтаж», «Промышленная робототехника», «Промышленная робототехника – Юниоры», «Парикмахерское искусство – навыки мудрых», «Поварское дело – навыки мудрых», «Предпринимательство – навыки мудрых». В рамках отборочных соревнований по 19 компетенциям, в которых участвовали представители Свердловской области, результаты засчитывались без соревнований на Финале, по 9 из них участники от Свердловской области заняли призовые места;

7) организация участия сборной команды Свердловской области по профессиональному мастерству в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Организация участия сборной команды Свердловской области по профессиональному мастерству в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования от 05.07.2019 № 93-Д «О реализации подмероприятия «Организация участия сборной команды Свердловской области по профессиональному мастерству в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная

школа» государственной программы Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», осуществляющему полномочия Регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» в Свердловской области, предоставлена целевая субсидия в размере 3187,2 тыс. рублей на оплату расходов (возмещение затрат) по организации участия сборной команды Свердловской области по профессиональному мастерству в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2019 году;

8) организация участия делегации Свердловской области в программе «Посетитель» 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в Казани в 2019 году.

Организация участия делегации Свердловской области в программе «Посетитель» 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в Казани в 2019 году осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования от 31.07.2019 № 146-Д «О реализации подмероприятия «Организация участия делегации Свердловской области в программе «Посетитель» 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

ГАНУ СО «Дворец молодёжи» предоставлена целевая субсидия на приобретение форменной одежды (футболка, толстовка, рюкзак, бейсболка с нанесенными логотипами) в количестве 100 единиц для студентов, школьников, сопровождающих лиц, включенных в состав организованной группы Свердловской области для участия в программе «Посетитель» 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в Казани в 2019 году, в размере 340,0 тыс. рублей.

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» предоставлена целевая субсидия на приобретение 100 проездных билетов от Екатеринбурга до Казани и обратно для студентов, школьников, сопровождающих лиц, включенных в состав организованной группы Свердловской области для участия в программе «Посетитель» 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в Казани в 2019 году (далее – группа), пакета экскурсионного обслуживания культурных и исторических мест Казани на всех участников группы в количестве 100 человек, медицинской аптечки с расчетом на всех участников группы в количестве 100 человек в общем размере 432,5 тыс. рублей;

9) организация и проведение Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech).

Организация и проведение Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования от 09.09.2019 № 232-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» предоставлена целевая субсидия в размере 5000,0 тыс. рублей на организацию

и проведение соревнований WorldSkills Junior в рамках Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills в 2019 году;

10) организация и проведение регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области.

Организация и проведение регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования от 02.08.2019 № 155-Д «Об утверждении перечня государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, для участия в подмероприятии «Организация и проведение регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

Средства областного бюджета (2896,74439 тыс. рублей) предоставлены 17 государственным профессиональным образовательным организациям Свердловской области на организацию и проведение регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области (приобретение расходных материалов для проведения соревнований по компетенциям, транспортные расходы, питание участников);

11) подготовка и участие сборной команды Свердловской области в национальном чемпионате «Абилимпикс».

Подготовка и участие сборной команды Свердловской области в национальном чемпионате «Абилимпикс» осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования от 22.11.2019 № 435-Д «О финансировании подмероприятия «Подготовка и участие сборной команды Свердловской области в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году».

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» предоставлена целевая субсидия в размере 1500,0 тыс. рублей на подготовку и участие сборной команды Свердловской области в национальном чемпионате «Абилимпикс» (пошив формы для участников сборной команды Свердловской области, транспортные расходы, проживание, питание участников сборной команды).

В общем медальном зачете регионов Свердловская область заняла 14-е место среди 85 регионов – участников чемпионата;

12) организация повышения квалификации для экспертов по компетенциям национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

Организация повышения квалификации для экспертов по компетенциям национального чемпионата «Абилимпикс» осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования от 31.07.2019 № 148-Д «О реализации подмероприятия «Организация повышения квалификации для экспертов по компетенциям национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной

программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году».

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» предоставлена целевая субсидия в размере 250,4 тыс. рублей на организацию повышения квалификации для экспертов по компетенциям национального чемпионата «Абилимпикс» (оплата транспортных расходов, проживание экспертов в период обучения).

В соответствии с требованиями национального чемпионата «Абилимпикс» в 2019 году прошли обучение в Национальном центре «Абилимпикс» в Москве 13 экспертов (педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Министерству образования) национального чемпионата «Абилимпикс» от Свердловской области;

13) организация и проведение «Молодежного космического форума «Семихатовские чтения».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.04.2019 № 188-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение «Молодежного космического форума «Семихатовские чтения» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2019 № 61-Д» ГАНУ СО «Дворец молодежи» утверждена целевая субсидия в размере 200,0 тыс. рублей на оплату расходов (возмещение затрат) по организации и проведению церемонии закрытия VI Молодежного космического форума «Семихатовские чтения» в 2019 году;

14) торжественная церемония поощрения победителей, призеров, экспертов национального чемпионата «Абилимпикс».

Проведение торжественной церемонии поощрения победителей, призеров, экспертов национального чемпионата «Абилимпикс» осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования от 17.12.2019 № 508-Д «О финансировании подмероприятия «Проведение торжественной церемонии поощрения победителей, призеров, экспертов национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году».

ГАПОУ СО «Уральский колледж архитектуры, строительства и предпринимательства» предоставлена целевая субсидия в размере 464,9 тыс. рублей на проведение торжественной церемонии поощрения победителей, призеров, экспертов национального чемпионата «Абилимпикс» (изготовление брендированной наградной атрибутики участникам сборной команды Свердловской области, полиграфические услуги, услуги фото- и видеосъемки, приобретение цветов, ценных подарков участникам).

20 декабря 2019 года в Екатеринбурге на площадке ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» наградили участников сборной команды Свердловской области, которые приняли участие в V национальном чемпионате «Абилимпикс». В ходе торжественной церемонии вручены ценные подарки, памятные знаки и благодарственные письма;

15) организация и проведение товарищеских матчей по профессиональному мастерству по методике Ворлдскиллс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

Организация и проведение товарищеских матчей по профессиональному мастерству

по методике Ворлдскиллс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования от 17.12.2019 № 512-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение товарищеских матчей по профессиональному мастерству по методике Ворлдскиллс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

Средства областного бюджета (2931,4 тыс. рублей) предоставлены 3 государственным профессиональным образовательным организациям Свердловской области на оплату расходов по организации и проведению товарищеских матчей по профессиональному мастерству по методике Ворлдскиллс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

1. Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в соответствии с Порядком отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, предоставления и расходования субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, приведенным в приложении № 3 к государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в период с 6 февраля по 12 марта 2019 года осуществлен прием заявок муниципальных образований на участие в отборе муниципальных образований для предоставления в 2019 году бюджетам муниципальных образований субсидий на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы (далее – заявки на обеспечение условий реализации программ естественно-научного цикла). Заявки на обеспечение условий реализации программ естественно-научного цикла поступили от 23 муниципальных образований.

Рассмотрение заявок на обеспечение условий реализации программ естественно-научного цикла осуществлено Комиссией по реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы на заседании 21 марта 2019 года.

По результатам рассмотрения заявок на обеспечение условий реализации программ естественно-научного цикла 10 муниципальных образований отобраны для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы (далее – субсидии УИШ).

Постановлением Правительства Свердловской области от 01.04.2019 № 196-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году» субсидии УИШ распределены между 10 муниципальными образованиями.

Общий объем распределенных средств областного бюджета – 15 000,0 тыс. рублей.

Субсидия каждому муниципальному образованию составила 1500,0 тыс. рублей.

В июне – июле 2019 года с органами местного самоуправления 10 муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении субсидий УИШ.

В рамках соглашений о предоставлении субсидий УИШ муниципальными образованиями осуществлена закупка учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, для оснащения кабинетов естественно-научного цикла (предметные области: физика, химия, биология), оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования.

По данным органов местного самоуправления муниципальных образований, численность обучающихся – участников сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов в 2019 году составила 5148 человек.

2. Поддержка НКО, реализующих образовательные программы технической направленности.

В целях обеспечения доступа СОНКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к средствам областного бюджета, выделяемым на предоставление социальных услуг населению в 2017 году, принято постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 559-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности» (далее – Положение о конкурсе).

Проведение конкурса среди НКО, реализующих образовательные программы технической направленности (далее – конкурс), направлено на:

Поддержку НКО, деятельность которых осуществляется на территории Свердловской области и направлена на реализацию образовательных программ технической направленности, за счет средств областного бюджета;

стимулирование НКО к реализации образовательных программ, в том числе технической направленности;

создание условий для приобретения обучающимися в процессе освоения образовательных программ технической направленности знаний, умений, навыков и формирования у обучающихся компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения соответствующего профессионального образования;

совершенствование форм дополнительного образования обучающихся на основе взаимодействия НКО, реализующих образовательные программы технической направленности, в Свердловской области с государственными (муниципальными) образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области, и промышленными предприятиями.

На участие в конкурсе имеют право некоммерческие организации, зарегистрированные на территории Свердловской области, реализующие образовательные программы технической направленности, всех форм, за исключением государственных (муниципальных) учреждений (далее – организации).

Квота победителей конкурса составляет не более 3 организаций.

Размер средств областного бюджета, выделяемых на поддержку организации – победителя конкурса, составляет 1000,0 тыс. рублей ежегодно.

Средства областного бюджета на поддержку организаций – победителей конкурса предоставляются в форме субсидий на основании соглашений.

Приказом Министерства образования от 11.06.2019 № 33-Д «О реализации мероприятия «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области»)» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году» ГАНУ СО «Дворец

молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 14 000,0 тыс. рублей, из них: 4000,0 тыс. рублей на приобретение оборудования, программного обеспечения для обеспечения осуществления муниципальными образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области, образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности на условиях взаимодействия с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 10 000,0 тыс. рублей на приобретение оборудования для обеспечения осуществления муниципальными образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области, – базовыми площадками ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей на условиях взаимодействия с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

На основании результатов проведенных ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» отборов приказом Министерства образования от 23.07.2019 № 106-И «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, – базовых площадок государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности» утвержден перечень муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности», приказом Министерства образования от 23.07.2019 № 130-Д «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – базовых площадок государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» для предоставления в 2019 году в пользование дополнительного оборудования и программного обеспечения, необходимого для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей» – перечень муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» для предоставления в 2019 году в пользование дополнительного оборудования и программного обеспечения, необходимого для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. На основании данных приказов Министерства образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» осуществлена передача оборудования и программного обеспечения базовым площадкам.

В результате создания двух базовых площадок планируется охватить дополнительными общеобразовательными программами технической направленности около 300 обучающихся.

В результате дооснащения 10 базовых площадок обучающимся базовых площадок предоставлена возможность изучения современного и перспективного направления – управление беспилотным автономным транспортом. Использование приобретенного оборудования позволит обучающимся принимать участие в олимпиадах НТИ, WRO, соревнованиях по регламентам «Роботрафик», WorldSkills. Планируемый прирост охвата дополнительными общеобразовательными программами технической направленности примерно 500 обучающихся, естественно-научной – 70 обучающихся.

3. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»).

Для реализации данного мероприятия приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2019 № 61-Д утвержден План реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»

государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году.

В 2019 году в рамках мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»)» осуществлялась реализация следующих подмероприятий:

1) развитие совместного учебного центра государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и ПАО «Северский трубный завод» по подготовке специалистов для металлургической и трубной промышленности.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.04.2019 № 186-Д «О реализации подмероприятия «Развитие совместного учебного центра государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и ПАО «Северский трубный завод» по подготовке специалистов для металлургической и трубной промышленности» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»)» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году» ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» (далее – ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова») утверждена целевая субсидия в размере 3200,0 тыс. рублей на приобретение оборудования для развития совместного учебного центра ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и ПАО «Северский трубный завод» по подготовке специалистов для металлургической и трубной промышленности.

ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» приобретено следующее оборудование: тренажерный комплекс «Диагностика, настройка и ремонт механизмов» (1 единица), станок вальцовочный (1 единица), установка для аргонодуговой сварки (2 единицы), учебный комплекс «Производство монтажных работ» (1 единица), виртуальный тренажер «Контрольно-измерительные приборы и автоматика» (1 единица), комплект учебного оборудования «Средства автоматизации и управления приводами» (1 единица), комплект учебного оборудования «Системы автоматического управления технологических параметров» (1 единица).

Комплектами учебного оборудования «Средства автоматизации и управления приводами» и «Системы автоматического управления технологических параметров» произведено дооснащение существующих тренажерных стендов на 4 рабочих места, что обеспечило расширение возможности подготовки специалистов автоматических систем управления.

Механический участок доукомплектован аргонодуговыми установками на 4 рабочих места и учебным комплексом «Производство монтажных работ» для освоения обучающимися практических навыков технической эксплуатации промышленного оборудования.

На подготовительный участок поставлен станок вальцовочный для подготовки специалистов обработки металлов давлением и операторов трубного производства. Ведется подготовка участников чемпионата WorldSkills по компетенциям «Сварочные технологии» и «Обработка листового металла».

Доукомплектован тренажерным комплексом «Диагностика, настройка и ремонт механизмов» в механической мастерской участок обслуживания и эксплуатации внутрицехового и межцехового транспорта на 13 рабочих мест.

В аудитории «Мехатроника» установлен виртуальный тренажер «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», позволяющий дооснастить специализированную

аудиторию рабочим местом для подготовки квалифицированных специалистов по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Качественный показатель по подготовке выпускников по профессиям и специальностям составил 70,2% (количество выпускников на «4» и «5» – 80 человек из 114);

2) развитие специализированных центров компетенций WorldSkills, созданных на базе государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

В соответствии с приказом Министерства образования от 19.06.2019 № 52-Д «О реализации подмероприятия «Развитие специализированных центров компетенций WorldSkills, созданных на базе государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий)» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году» 7 государственным профессиональным образовательным организациям Свердловской области предоставлены целевые субсидии на приобретение оборудования, инструментов, оснастки, расходных материалов для оснащения специализированных центров компетенций WorldSkills по компетенциям Ворлдскиллс Россия в соответствии с требованиями инфраструктурного листа. Общий объем предоставленных целевых субсидий составляет 15 980,0 тыс. рублей;

3) развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.05.2019 № 232-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий)» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году» 38 государственным профессиональным образовательным организациям Свердловской области предоставлены целевые субсидии на приобретение оборудования, приборов, инструментов, лабораторных комплексов и стендов, компьютерной, копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования, мебели, наглядных пособий, оснастки, учебно-методических материалов, в том числе на электронных носителях, расходных материалов, неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение в целях создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в соответствии с методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации И.П. Потехиной 31.01.2019. Общий объем предоставленных целевых субсидий составляет 136 600,0 тыс. рублей.

23 декабря 2019 года состоялось открытие сети из 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям Ворлдскиллс;

4) реализация проекта по подготовке кадров для фармацевтической промышленности в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский политехникум».

В соответствии с приказом Министерства образования от 02.08.2019 № 156-Д «О реализации подмероприятия «Реализация проекта по подготовке кадров для фармацевтической промышленности в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский политехникум» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий)»» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году» государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Ирбитский политехникум» предоставлена целевая субсидия на приобретение оборудования, приборов, инструментов, лабораторных комплексов и стендов, компьютерной, копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования, мебели, наглядных пособий, оснастки, учебно-методических материалов, в том числе на электронных носителях, расходных материалов, неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение в целях создания мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Лабораторный химический анализ» в соответствии с методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации И.П. Потехиной 31 января 2019 года, в целях реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», обеспечения условий для лицензирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» в размере 6000,0 тыс. рублей;

5) обеспечение создания и функционирования цифровой платформы подготовки кадров в системе среднего профессионального образования и опережающей профессиональной подготовки.

В соответствии с приказом Министерства образования от 03.12.2019 № 458-Д «О реализации подмероприятия «Обеспечение создания и функционирования цифровой платформы подготовки кадров в системе среднего профессионального образования и опережающей профессиональной подготовки» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий)»» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году» 23 государственным профессиональным образовательным организациям Свердловской области предоставлены целевые субсидии на приобретение программно-аппаратного комплекса для подключения к цифровой платформе, обеспечивающего защиту персональных данных. Общий объем предоставленных целевых субсидий составляет 9 674,5986 тыс. рублей.

4. Поддержка победителей конкурса среди муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 12.12.2019 № 896-ПП «Об утверждении распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на поддержку муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», в 2019 году», на основании соглашений между Министерством образования и 8 муниципальными образованиями о предоставлении иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам в 2019 году на поддержку муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – победителей конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», проведенного в 2019 году, обеспечена поддержка 8 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Иные межбюджетные трансферты из областного бюджета, выделенные на поддержку муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, – победителям конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», составили в общем объеме 4000,0 тыс. рублей (по 500,0 тыс. рублей каждой муниципальной организации).

5. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» произведено обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Федеральным законом от 29 ноября 2018 года № 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» Свердловской области утверждена субсидия из федерального бюджета на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в объеме 84 467,0 тыс. рублей. На реализацию мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в областном бюджете предусмотрено 25 713,1 тыс. рублей (в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП), из них 6357,8 тыс. рублей на условиях софинансирования из федерального бюджета.

Соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на реализацию мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» заключено от 11.02.2019 № 073-08-2019-462 (в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»).

В феврале 2019 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проведен отбор муниципальных образований на предоставление в 2019 году субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических

и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и средств областного бюджета) (далее – субсидии на создание центров).

По результатам рассмотрения заявок муниципальных образований на участие в отборе муниципальных образований на предоставление в 2019 году субсидий на создание центров 36 муниципальных образований отобраны для предоставления субсидий на создание центров.

Постановлением Правительства Свердловской области от 07.03.2019 № 141-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году» субсидии на создание центров распределены между 36 муниципальными образованиями.

29 апреля 2019 года в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» с органами местного самоуправления 36 муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении и использовании субсидии из областного бюджета местному бюджету в 2019 году на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и средств областного бюджета, предусмотренных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на условиях софинансирования из федерального бюджета).

В июне – июле 2019 года с органами местного самоуправления 36 муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении и использовании субсидии из областного бюджета местному бюджету в 2019 году на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств областного бюджета без учета средств областного бюджета, предусмотренных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на условиях софинансирования из федерального бюджета).

В рамках реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» предусмотрено создание на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, 57 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Расходы местного бюджета за 2019 год составили 38 617,7 тыс. рублей.

В 2019 году проведен ряд мероприятий, направленных на создание, открытие и организацию деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей.

Приказом Министерства образования от 21.03.2019 № 132-Д «О реализации мероприятия «Мероприятия, направленные на создание, открытие и организацию деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году» ГАНУ СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 100 000,0 тыс. рублей на реализацию мероприятия «Мероприятия, направленные на создание, открытие и организацию деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», из них: 54 206,6 тыс. рублей на выполнение капитального ремонта клуба-столовой загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАНУ СО «Дворец молодёжи» (далее – загородный центр «Таватуй»), расположенного по адресу: Свердловская область, Невьянский район, Заозерное лесничество, 66 квартал, включая осуществление функций строительного контроля за выполнением работ и осуществление авторского надзора за капитальным ремонтом, 2105,3 тыс. рублей на выполнение текущего ремонта помещений клуба-столовой загородного

центра «Таватуй», 8784,265 тыс. рублей на приобретение мебели и оборудования для оснащения клуба-столовой загородного центра «Таватуй», 30 761,1 тыс. рублей на выполнение капитального ремонта 6-го корпуса загородного центра «Таватуй», включая осуществление функций строительного контроля за выполнением работ и осуществление авторского надзора за капитальным ремонтом, 4142,8 тыс. рублей на приобретение учебной мебели для дооснащения 5-го и 6-го учебных корпусов загородного центра «Таватуй».

Выполнение капитального ремонта клуба-столовой загородного центра «Таватуй» позволило произвести замену всех внутренних сетей (электрических, вентиляционных, водоснабжения и теплоснабжения), привести состояние помещений обработки и готовки продуктов в соответствие с санитарными правилами и нормами. Перепланировка помещений обеденных залов второго этажа позволила обустроить многофункциональный зал на 70–100 человек с отдельным входом и гардеробом.

Выполнение текущего ремонта помещений клуба-столовой загородного центра «Таватуй» позволило выполнить предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, привести помещения в соответствие санитарным правилам и нормам.

Приобретение мебели и оборудования для оснащения клуба-столовой загородного центра «Таватуй» позволило ускорить процесс организации питания детей, увеличив пропускную способность на 30%, и организовать 384 посадочных места.

Выполнение капитального ремонта 6-го корпуса загородного центра «Таватуй» позволило увеличить количество образовательных помещений на 12 учебных аудиторий.

В 2019 году расходование средств в размере 4142,8 тыс. рублей на приобретение учебной мебели для дооснащения 5-го и 6-го учебных корпусов загородного центра «Таватуй» не обеспечено, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» подготовлен пакет документов, подтверждающих потребность в средствах областного бюджета в 2020 году.

Приказом Министерства образования от 24.12.2019 № 333-И «О предоставлении государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» субсидии на иные цели в части расходов на разработку обоснования инвестиций по объекту загородный центр «Таватуй» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» утверждена субсидия на разработку обоснования инвестиций по объекту загородный центр «Таватуй» в размере 21 503,7 тыс. рублей.

В 2019 году расходование средств в размере 21 503,7 тыс. рублей на разработку обоснования инвестиций по объекту загородный центр «Таватуй» не обеспечено, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» подготовлен пакет документов, подтверждающих потребность в средствах областного бюджета в 2020 году.

Таким образом объем расходов на выполнение мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» составил 728 629,2 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» реализуются следующие мероприятия:

1. Обеспечение получения дошкольного образования в частных ДОО.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» (с изменениями) средства областного бюджета перечисляются по результатам заключения соглашений с частными дошкольными образовательными организациями.

Заключены соглашения с 42 негосударственными дошкольными образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности, контингент в которых составляет 5435 человек. Объем расходов составил 237 211,2 тыс. рублей.

2. Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях.

Данное мероприятие направлено на реализацию региональных требований к содержанию дошкольного образования, которое обеспечивает полноценное развитие 600 детей дошкольного возраста в 5 структурных подразделениях в учреждениях общего образования (4) и среднего профессионального образования (1). Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 74 человека.

Для решения данной задачи установлен объем предоставления государственной услуги физическим лицам. Общий объем расходов составил 88 131,6 тыс. рублей.

3. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных ДОО.

Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» с органами местного самоуправления муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2019 году. Данными соглашениями по каждому муниципальному образованию предусмотрены целевые показатели, которые должны быть достигнуты в результате расходования субвенций.

В целях обеспечения соблюдения условий заключенных соглашений органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ежемесячно в рамках проведения оперативного мониторинга уровня средней заработной платы отдельных категорий работников сферы образования представляют сведения о среднесписочной численности педагогических работников, о начисленном фонде оплаты труда и о сложившемся уровне средней заработной платы данной категории работников.

За счет средств субвенций обеспечены:

1) выплата заработной платы:
работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных ДОО (23 224 человека, из них основных педагогических работников – 22 718 человек);

работникам, участвующим в образовательном процессе (16 238 человек);
2) приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, для 252 124 воспитанников муниципальных дошкольных организаций;

3) организация дополнительного профессионального образования 10 430 педагогических работников муниципальных ДОО (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам). В 2019 году направлено на реализацию мероприятия 17 595 359,8 тыс. рублей.

4. Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» средства областного бюджета перечисляются по результатам заключения соглашений с частными общеобразовательными организациями.

Заключены соглашения с 16 негосударственными общеобразовательными организациями, в которых обучаются 3149 человек (в том числе обучающиеся, осваивающие образовательные программы дошкольного образования). Объем расходов составил 127 495,6 тыс. рублей.

5. Организация предоставления общего образования и создание условий для содержания детей в государственных общеобразовательных организациях.

Составлены, утверждены и ведутся бюджетные сметы в 72 казенных учреждениях с численностью обучающихся 10 691 человек. Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 2245 человек.

Утверждено государственное задание государственным бюджетным образовательным учреждениям. Заключены соглашения с 14 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями и 10 структурными подразделениями учреждений среднего профессионального образования – 7 кадетскими школами-интернатами и 3 общеобразовательными отделениями с численностью обучающихся 6943 человека. Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 1048 человек.

Объем расходов на реализацию составил 4 194 094,4 тыс. рублей.

6. Предоставление услуг по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в государственных организациях.

Составлены, утверждены и ведутся бюджетные сметы в 1 казенном учреждении.

Утверждены государственные задания 2 бюджетным учреждениям.

Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 102 человека.

Объем расходов на реализацию составил 132 060,5 тыс. рублей.

7. Организация и проведение в Свердловской области государственной итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена.

В 2019 году в Свердловской области в едином государственном экзамене приняли участие более 19 тысяч человек.

Для проведения ЕГЭ создано 202 пункта проведения экзаменов, из них для обеспечения благоприятных условий для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов 18 ППЭ на дому и 1 ППЭ в Центре детской онкологии и гематологии для детей, находящихся на лечении в отделении государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница № 1» (участников ЕГЭ в данном ППЭ не зарегистрировано), 24 ППЭ для проведения государственного выпускного экзамена, в том числе на базе учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Аудиторный фонд – 1548 аудиторий, системы онлайн-видеонаблюдения установлены в 99% аудиторий.

В период подготовки к ГИА в Свердловской области большое внимание было уделено предупредительному контролю. Изучение готовности образовательных организаций к проведению ЕГЭ осуществлялось в течение всего учебного года. Проведена предварительная проверка готовности ППЭ не позднее чем за две недели до экзаменов, а также за день до каждого экзамена проводилась проверка готовности каждого ППЭ с составлением соответствующего акта готовности ППЭ.

Все ППЭ оборудованы металлическими шкафами для хранения экзаменационных материалов, все члены Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области

обеспечены токенами для реализации технологии печати экзаменационных материалов в ППЭ. Благодаря использованию во всех ППЭ ЕГЭ-технологии «Печать контрольных измерительных материалов в ППЭ» экзаменационные материалы были выданы на все дни основного периода, что позволило значительно сократить количество поездок членов ГЭК для получения экзаменационных материалов. ППЭ также оснащены оборудованием для подавления сигналов сотовой связи.

Подготовка кадров организована на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО». В этом году 149 человек, впервые привлекаемых к участию в государственной итоговой аттестации, прошли обучение.

На платформе ФГБУ ФЦТ прошли обучение 7640 человек – работников ППЭ Свердловской области (по данным мониторинга ФЦТ, не прошли обучение 9 работников ППЭ Свердловской области, но это лица, которые фактически не принимали участие в ГИА либо уволились).

Также обучение на базе ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений» прошли 106 педагогов – кандидатов в председатели, эксперты предметных комиссий Свердловской области. Среди них 28 педагогов прошли обучение по оцениванию заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ и основного государственного экзамена по английскому языку и 21 педагог – по оцениванию заданий с развернутым ответом участников ОГЭ по русскому языку. В ежегодных очных семинарах ФИПИ приняли участие 14 председателей предметных комиссий Свердловской области.

Во взаимодействии с Министерством здравоохранения обеспечено присутствие медицинских работников во всех образовательных организациях, на базе которых организованы ППЭ.

В Свердловской области в 2019 году аккредитовано 5059 общественных наблюдателей, в том числе осуществляющих наблюдение за порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, в том числе федеральные общественные наблюдатели из числа студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования. Для обеспечения онлайн-наблюдения за ходом проведения ЕГЭ был создан ситуационный центр на базе УрГПУ, оборудованный рабочими местами для осуществления наблюдения.

В текущем году для участия в экзаменах в 9-х классах зарегистрировано свыше 40 тысяч участников. Для выпускников 9-х классов работал 431 ППЭ, в том числе 26 ППЭ на дому и 15 ППЭ на базе учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

При подготовке и проведении ГИА задействовано более 20 тысяч организаторов и около 5 тысяч экспертов предметных комиссий.

В соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА пункты проведения экзаменов для проведения ОГЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, металлоискателями, средствами подавления сигналов подвижной связи, сканерами для обеспечения сканирования в ППЭ экзаменационных работ участников ГИА.

Объем расходов на реализацию составил 483 994,3 тыс. рублей.

8. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования

детей в муниципальных общеобразовательных организациях» с органами местного самоуправления муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в 2019 году. Данными соглашениями по каждому муниципальному образованию предусмотрены целевые показатели, которые должны быть достигнуты в результате расходования субвенций.

В целях обеспечения соблюдения условий заключенных соглашений органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ежемесячно в рамках проведения оперативного мониторинга уровня средней заработной платы отдельных категорий работников сферы образования представляют сведения о среднесписочной численности педагогических работников, о начисленном фонде оплаты труда и о сложившемся уровне средней заработной платы данной категории работников.

За счет субвенций из областного бюджета обеспечены:

1) выплата заработной платы:

работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях (33 408 человек, из них основных педагогических работников – 30 078 человек);

работникам, участвующим в образовательном процессе (7270 человек);

2) приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации общеобразовательных программ, для 498 997 обучающихся (воспитанников) муниципальных общеобразовательных организаций;

3) организация дополнительного профессионального образования 16 758 педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам).

Объем расходов на реализацию составил 24 168 929,3 тыс. рублей.

5. Осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Согласно данному праву, исходя из критерия адресности и нуждаемости, статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» определены отдельные категории обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед) за счет средств областного бюджета.

К данным категориям обучающихся относятся:

1) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;

3) дети из многодетных семей;

4) обучающиеся, получающие начальное общее образование;

5) обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, имеющие право на двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед).

Финансирование расходов, связанных с обеспечением питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, за счет средств областного бюджета осуществляется исходя из фактического посещения обучающимися указанных организаций.

Объем расходов на реализацию составил 3 129 450,0 тыс. рублей.

6. Организация отдыха и оздоровления детей в Свердловской области.

Утверждено государственное задание и заключено соглашение ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала».

В 2019 году в детских оздоровительных лагерях – филиалах ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» охвачено отдыхом и оздоровлением 2670 детей.

Объем расходов на реализацию составил 225 288,4 тыс. рублей.

7. Осуществление в пределах полномочий муниципальных районов, городских округов мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Законом Свердловской области от 6 декабря 2018 года № 144-ОЗ «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2019 году предусмотрено 1 784 809,7 тыс. рублей, что превышает объем средств, выделенных на указанные цели в 2018 году, на 323 429,0 тыс. рублей, или на 22,1%.

Объем расходов на реализацию составил 1 226 376,6 тыс. рублей.

8. Организация предоставления среднего профессионального образования, профессионального обучения.

В Свердловской области созданы и функционируют 11 ресурсных центров развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.

Объем расходов на реализацию составил 5 198 854,0 тыс. рублей.

9. Обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях.

В учреждениях профессионального образования (за исключением учреждений профессионального образования, реализующих программы педагогического образования) обучаются 4215 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» через передачу полномочий учреждениям (публичные обязательства).

Объем расходов на реализацию составил 352 867,1 тыс. рублей.

10. Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области.

В рамках реализации мероприятия осуществлены ремонт зданий государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования, устранение нарушений пожарной безопасности и санитарного законодательства, исполнение предписаний надзорных органов.

Объем расходов на реализацию составил 338 972,7 тыс. рублей.

11. Капитальный ремонт, приведение в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей.

В 2019 году заключены соглашения с муниципальными образованиями о предоставлении субсидий из областного бюджета на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей.

Работы по капитальному ремонту, приведению в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений проведены в 42 муниципальных загородных оздоровительных лагерях.

Объем расходов на реализацию составил 193 639,3 тыс. рублей.

12. Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций.

В рамках реализации мероприятия в 2019 году приобретено за счет средств областного бюджета 70 автобусов для образовательных организаций.

Объем расходов на реализацию составил 169 856,5 тыс. рублей.

13. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

Федеральным законом от 29 ноября 2018 года № 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» Свердловской области утверждена субсидия из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в объеме 6946,9 тыс. рублей. На реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в областном бюджете предусмотрено 25 300,0 тыс. рублей (в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП), из них 3421,7 тыс. рублей – на условиях софинансирования из федерального бюджета.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 17.10.2018 № 718-ПП «Об утверждении перечня мероприятий Свердловской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2019 году» в Свердловской области в 2019 году осуществлена реализация следующего мероприятия: проведение капитального и (или) текущего ремонта спортивных залов, в том числе помещений, расположенных при спортивных залах, общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» заключено от 09.02.2019 № 073-08-2019-425 (в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»).

В феврале – марте 2019 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проведены отборы муниципальных образований на предоставление в 2019 году субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и средств областного бюджета) (далее – субсидии на ремонт спортивных залов).

Постановлением Правительства Свердловской области от 01.04.2019 № 196-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году» субсидии на ремонт спортивных залов распределены между 28 муниципальными образованиями.

29 апреля 2019 года в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» с органами местного самоуправления 9 муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении и использовании в 2019 году субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и средств областного бюджета, предусмотренных на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на условиях софинансирования из федерального бюджета).

В июне – октябре 2019 года с органами местного самоуправления 19 муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении и использовании в 2019 году субсидии из областного бюджета местному бюджету на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (за счет средств областного бюджета без учета средств областного бюджета, предусмотренных на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на условиях софинансирования из федерального бюджета).

На основании вышеуказанных соглашений в 27 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, осуществлен капитальный и (или) текущий ремонт спортивных залов, в том числе помещений, расположенных при спортивных залах; в 1 общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности, капитальный и (или) текущий ремонт спортивного зала, в том числе помещений, расположенных при спортивном зале, не произведен.

Расходы местного бюджета за 2019 год составили 11 351,1 тыс. рубля.

14. Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в соответствии с Порядком отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, предоставления и расходования субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях, приведенным в приложении № 9 к государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в период с 13 марта по 12 апреля 2019 года осуществлен прием заявок муниципальных образований на участие в отборе муниципальных образований для предоставления в 2019 году бюджетам муниципальных образований субсидий на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях (далее – отбор по спортивным площадкам, заявки на оборудование спортивных площадок). На участие в отборе по спортивным площадкам заявили 30 муниципальных образований.

Рассмотрение поступивших от 30 муниципальных образований заявок на оборудование спортивных площадок осуществлено Комиссией по реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы на заседании 25 апреля 2019 года.

По результатам рассмотрения заявок на оборудование спортивных площадок 15 муниципальных образований отобраны для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях (далее – субсидии на спортивные площадки).

Постановлением Правительства Свердловской области от 30.05.2019 № 315-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской

области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году» субсидии на спортивные площадки распределены между 15 муниципальными образованиями.

В июне – июле 2019 года с органами местного самоуправления 15 муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении и использовании в 2019 году субсидий на спортивные площадки.

Кроме того, в рамках данного мероприятия планировалось обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в государственных общеобразовательных организациях: ГКОУ СО «Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

В рамках заключенных с органами местного самоуправления муниципальных образований соглашений о предоставлении и использовании в 2019 году субсидий на спортивные площадки осуществлено оборудование 7 спортивных площадок общеобразовательных организаций, в 1 общеобразовательной организации оборудование спортивной площадки не произведено, в 7 общеобразовательных организациях оборудование спортивных площадок не завершено в связи с сезонным характером работ.

Кроме того, обеспечено оборудование спортивной площадки в ГКОУ СО «Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». В ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» оборудование спортивной площадки не произведено.

Расходы местного бюджета за 2019 год составили 109 476,4 тыс. рублей.

15. Создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы.

Объем расходов на реализацию составил 471 267,2 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятия предоставлены субсидии местным бюджетам на создание современной образовательной среды для школьников в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р (далее – субсидии). Субсидии направлены на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий, помещений и сооружений (в том числе инженерно-технических сетей), благоустройство территории, оснащение вновь вводимых мест в муниципальных общеобразовательных организациях. В рамках данного мероприятия в 2019 году планировалось проведение ремонта 5 не используемых в образовательном процессе зданий муниципальных общеобразовательных организаций.

По отчетной информации органов местного самоуправления, завершён ремонт 3 зданий. В Североуральском городском округе и Нижнесергинском муниципальном районе ремонтные работы будут завершены в 2020 году.

Только за счет средств данной субсидии на территории Свердловской области введено 1195 новых мест.

16. Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 (далее – государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»), в 2019 году заключено соглашение между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Свердловской области от 29.01.2019 № 149-08-2019-084 (Подпрограмма 1.

Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения).

В 2019 году в реализации мероприятий приняли участие 26 образовательных организаций, в том числе:

12 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

4 муниципальные организации дополнительного образования детей;

6 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Проведены работы по созданию архитектурной доступности, закуплено реабилитационное оборудование, специализированное оборудование для педагогов с целью организации коррекционного процесса образовательными организациями.

Объем расходов на реализацию составил 30 564,0 тыс. рублей.

17. Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования.

Организация и проведение общеобластных мероприятий осуществляется в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.02.2019 № 100-Д «Об утверждении Плана реализации мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году». В 2019 году проведено 73 общеобластных мероприятия.

Затраты на проведение мероприятий составили 121 994,6 тыс. рублей.

18. Поддержка СОНКО, предоставляющих услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам.

С 2017 года в государственную программу включены мероприятия по поддержке СОНКО, предоставляющих услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам. Принято постановление Правительства Свердловской области от 10.05.2018 № 280-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам».

Квота победителей конкурса в 2019 году составляет не более 5 организаций. Размер средств областного бюджета, выделяемых на поддержку организации – победителя конкурса, составляет 2000,0 тыс. рублей. Общий объем средств – 10 000,0 тыс. рублей.

19. Реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области.

В рамках подпрограммы 2 «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области на 2017–2020 годы» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2019 году заключено соглашение между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Свердловской области от 25.01.2018 № 149-08-2019-035.

Министерством образования издан приказ от 28.03.2019 № 146-Д «О реализации мероприятия «Реализация мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году».

В 2019 году в реализации мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, приняли участие 16 государственных учреждений Свердловской области. Общий объем средств составил 26 000,0 тыс. рублей.

20. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.

В целях привлечения субсидии из федерального бюджета на создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов, а также обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, было предусмотрено 5000 тыс. рублей.

Обязательствами Правительства Свердловской области, данными в гарантийных письмах участникам конкурса от Свердловской области, было софинансирование из средств областного бюджета победителей конкурсных отборов.

Победители конкурсных отборов – получатели грантов в 2019 году по данному направлению отсутствуют.

21. Обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях.

Распределение межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, между муниципальными районами (городскими округами), расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году утверждено постановлением Правительства Свердловской области от 24.01.2019 № 28-ПП.

Согласно данному постановлению межбюджетные трансферты из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (далее – межбюджетные трансферты на доп. гарантии), распределены в объеме 24 007,3 тыс. рублей.

С органами местного самоуправления муниципальных образований заключены соглашения и дополнительные соглашения о предоставлении и использовании межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального района (городского округа) дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2019 году. Данными соглашениями по каждому муниципальному образованию предусмотрены целевые показатели, которые должны быть достигнуты в результате расходования межбюджетных трансфертов.

За 2019 год численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставляются дополнительные гарантии по социальной поддержке (численность детей-сирот, фактически воспользовавшихся дополнительными гарантиями по социальной поддержке согласно отчету о достижении значений производственно-сетевых показателей за 2019 год), составила 2263 человека. Объем расходов составил 24 007,2 тыс. рублей.

22. Мероприятия, направленные на создание, открытие и организацию деятельности сети детских технопарков «Кванториум».

В 2019 году в Свердловской области функционировали 3 детских технопарка «Кванториум» в городах Екатеринбурге и Первоуральске.

Проведен отбор муниципальных образований на предоставление субсидии в 2019 году из областного бюджета местным бюджетам на создание и открытие детских технопарков «Кванториум». В соответствии с протоколом заседания комиссии по реализации государственных программ Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и «Развитие патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года» от 03.10.2019 № 7 Новоуральский городской округ признан прошедшим вышеуказанный отбор. В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 14.11.2019 № 797-ПП объем субсидии из областного бюджета бюджету Новоуральского городского округа составил 20 000,0 тыс. рублей. Субсидия направляется на обеспечение детского технопарка «Кванториум», создаваемого в Новоуральском городском округе, высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения. Софинансирование расходов на открытие технопарка из местного бюджета составляет 50% от объема субсидии в 2019 году и 50% от объема субсидии в 2020 году. Открытие детского технопарка «Кванториум» в Новоуральском городском округе запланировано в 2020 году.

Объем средств, направленных на создание, открытие и организацию деятельности сети детских технопарков «Кванториум», – 111 942,4 тыс. рублей.

23. Обеспечение осуществления оплаты труда работников муниципальных организаций дополнительного образования и муниципальных образовательных организаций высшего образования с учетом установленных указами Президента Российской Федерации показателей соотношения заработной платы для данных категорий работников.

Предоставлены субсидии из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение осуществления оплаты труда работников муниципальных организаций дополнительного образования и муниципальных образовательных организаций высшего образования с учетом установленных указами Президента Российской Федерации показателей соотношения заработной платы для данных категорий работников в размере 172 496,0 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» осуществляется реализация следующих мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала системы образования:

1) организация предоставления среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, реализующих программы педагогического образования.

В рамках данного мероприятия осуществляется финансирование деятельности государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, реализующих программы педагогического образования. Среднегодовой контингент обучающихся в организациях, реализующих программы педагогического образования, в 2019 году составил 6417 человек. Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 427 человек;

2) обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, реализующих программы педагогического образования.

В учреждениях профессионального образования, реализующих программы педагогического образования, обучаются 196 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Объем расходов на реализацию составил 13 585,4 тыс. рублей;

3) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях.

Утверждено государственное задание ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Государственное задание включает обеспечение оказания услуги работникам системы образования Свердловской области по профессиональной переподготовке, повышению квалификации, кроме того, запланировано проведение прикладных научных исследований.

На организацию предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях было направлено 89 873,5 тыс. рублей;

4) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов.

Заключено соглашение о предоставлении из федерального бюджета бюджету Свердловской области субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Для реализации соглашения принят приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.04.2019 № 178-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году».

Проведен конкурс образовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы.

На конкурс подано 24 заявки. В рамках конкурса проведена экспертиза программ общеобразовательных организаций по переходу в эффективный режим функционирования.

Общий объем субсидии, предоставленной из федерального бюджета бюджету Свердловской области, составил 13 786,6 тыс. рублей;

5) создание условий для оздоровления педагогических работников Свердловской области.

Утверждено государственное задание и заключено соглашение с ГАУ СО «Санаторий-профилакторий «Юбилейный».

За 2019 год мероприятиями по укреплению здоровья было охвачено 1560 работников образовательных организаций Свердловской области. Объем расходов составил 20 855,3 тыс. рублей;

6) поощрение лучших учителей.

Поощрение лучших учителей проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и в соответствии с Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606»,

Выплаты произведены 29 победителям конкурса в III квартале 2019 года в сумме 5800 тыс. рублей;

7) организация обеспечения социальной поддержки специалистов, поступивших на работу в областные государственные и муниципальные организации в Свердловской области.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты

единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные образовательные организации или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства» в 2019 году пособие выплачено 668 педагогам. Объем расходов составил 24 930 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в целях развития системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирования у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и укрепления толерантности, поддержки казачества на территории Свердловской области реализуются следующие мероприятия:

1. Организация проведения областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях.

15–18 февраля 2019 года проведено открытое первенство Свердловской области по спортивному туризму «Школа безопасности – 2019». В соревнованиях приняли участие 13 сильнейших команд региона (127 человек). Победители и призеры в комплексном зачете награждены дипломами, грамотами, кубками и медалями.

1–5 апреля 2019 года организовано участие команды Свердловской области во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Отечество» в Москве. В конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций общего, начального и среднего профессионального образования, дополнительного образования детей в возрасте 14–18 лет.

8–9 июня 2019 года на территории Невьянского городского округа было проведено первенство Свердловской области по судомоделизму среди обучающихся (открытая вода). В первенстве приняли участие 25 спортсменов в возрасте от 7 до 18 лет из 7 образовательных организаций Свердловской области. Участники соревновались в классах самоходных и радиоуправляемых моделей.

12 июня 2019 года организовано проведение первенства Свердловской области среди школьников по авиамоделлизму (свободнолетающие модели). Первенство проведено в 7-х классах авиационных моделей. В соревнованиях приняло участие 29 человек в возрасте от 8 до 18 лет.

4–7 октября 2019 года проведен областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся «Исследователи Земли». В фестивале приняли участие 17 команд (200 обучающихся) Свердловской области.

12 октября 2019 года проведено открытое первенство Свердловской области среди школьников по беспилотным летательным аппаратам-квадрокоптерам на кордроме Екатеринбургского центрального парка культуры и отдыха имени В.В. Маяковского. В состязаниях приняли участие 17 участников из 12 образовательных организаций Свердловской области.

2. Создание условий для организации патриотического воспитания граждан. Объем финансирования за 2019 год из средств областного бюджета на реализацию данного направления составил 177,0 тыс. рублей.

В 2019 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен мониторинг эффективности принимаемых в общеобразовательных организациях Свердловской области мер по работе с детьми, имеющими трудности к языковой адаптации. Разработаны программа и инструментарий мониторинга, организовано проведение полевого этапа мониторинга; сформирована база данных мониторинга, позволяющая получить информацию о каждой образовательной организации, принявшей участие в мониторинге; осуществлена компьютерная обработка инструментария мониторинга

и обработка открытых вопросов; подготовлен отчет по итогам организации и проведения мониторинга.

В марте 2019 года в районе массива горы Серебрянский Камень прошла школа начальной альпинистской подготовки «Альпиниада-2019» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области. В программе приняли участие 34 студента, которым впоследствии были выданы удостоверения и значки «Альпинист России».

С 15 по 26 апреля 2019 года была проведена образовательная программа для инструкторов по детско-юношескому туризму. Состав слушателей: педагоги дополнительного образования, преподаватели истории, руководители военно-патриотических клубов, экспедиционных отрядов, педагоги загородных лагерей.

В мае 2019 года организован семинар-практикум: водный поход 1-й категории по реке Зилим. Во время похода слушатели овладели практическими приемами организации и проведения похода с учащимися. По окончании похода были оформлены документы на звание «Инструктор детско-юношеского туризма».

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.02.2019 № 36-И государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Колледж управления и сервиса «Стиль» выделена целевая субсидия в размере 1000,0 тыс. рублей на создание условий для функционирования Центра сохранения исторической памяти Уральского добровольческого танкового корпуса (далее – Центр УДТК) и проведения мероприятий, посвященных событиям военной истории России. За счет средств субсидии Центром УДТК приобретены модули для музейной экспозиции.

Центром истории УДТК проведены мероприятия при участии ветеранов.

3. Государственная поддержка образовательных организаций, реализующих программы патриотического воспитания.

С января по декабрь 2019 года оказана поддержка информационно-аналитическому portalу патриотической направленности «Сила места».

В течение года проведен ряд конкурсов и соревнований историко-краеведческой и военно-патриотической направленности.

4. Создание условий и организация проведения мероприятий по формированию здорового жизненного стиля обучающихся, профилактике незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формированию законопослушного и безопасного поведения обучающихся.

5. Поддержка НКО, реализующих образовательные программы патриотической направленности.

В соответствии с приказом Министерства образования от 20.05.2019 № 213-И «Об утверждении списка победителей конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы патриотической направленности, в 2019 году» был утвержден список победителей конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы патриотической направленности, в 2019 году по трем направлениям:

1) приоритетное направление «Развитие у молодежи гражданской осознанности своих прав, свобод и обязанностей, популяризации государственных символов Российской Федерации и Свердловской области» (победитель – частное учреждение дополнительного профессионального образования «СТК-1»);

2) приоритетное направление «Поддержка и развитие казачества в Свердловской области» (победитель – частное учреждение дополнительного профессионального образования «СТК-1»);

3) приоритетное направление «Формирование исторической памяти, сохранение историко-культурного наследия Урала, воспитание уважительного отношения к историческому прошлому и памятным датам Российской Федерации и Свердловской области» (победитель –

негосударственное частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебного центра безопасности концерна «Уралсодмил»).

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 30.05.2019 № 316-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди частных образовательных организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты в Свердловской области», приказом Министра образования от 21.08.2019 № 153-И в период с 22 августа по 30 сентября 2019 года проведен конкурс среди частных образовательных организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты в Свердловской области. Утвержден список победителей конкурса:

региональная общественная организация «Армянская община «АНИ-Армения» по Свердловской области – 1-е место;

региональная общественная организация «Конгресс татар (Татары Урала) Свердловской области» – 2-е место;

Свердловская региональная общественная организация «Общество грузинской культуры «РУСТАВЕЛИ» – 2-е место;

Свердловская региональная ассоциация общественных объединений «Ассоциация национально-культурных объединений Свердловской области» – 3-е место.

Общий объем финансирования в 2019 году из средств областного бюджета победителям конкурса среди частных образовательных организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты в Свердловской области, составил 1700,0 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» реализуются следующие мероприятия:

1) создание материально-технических условий для обеспечения деятельности государственных образовательных организаций и органа государственной власти в сфере образования.

Финансовые средства, заложенные в смете государственного казенного учреждения Свердловской области «Хозяйственно-эксплуатационное управление», освоены в полном объеме;

2) обеспечение деятельности государственных органов Свердловской области.

Министерством образования осуществляются мероприятия по следующим направлениям: обеспечение деятельности областных государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования;

реализация федеральных целевых программ и проектов (реализация региональной составляющей национального проекта «Образование», реализация направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», поощрение лучших учителей, комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом);

правовое обеспечение системы образования;

проведение общеобластных мероприятий в образовании;

подготовка и организация оздоровительной кампании;

поддержка негосударственных общеобразовательных и дошкольных организаций;

3) осуществление переданных Российской Федерацией полномочий в области образования.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования и лицензионный контроль в 2019 году осуществлялись в соответствии с Планом проведения плановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, на 2019 год, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.10.2018 № 1771-кн (далее – План проверок).

Проверки проводились в соответствии с:

Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1096;

Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2017 № 546;

Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1197.

Показатель 5.6.2.1 «Доля проведенных плановых проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования и лицензионному контролю при осуществлении образовательной деятельности». Плановый показатель за 2019 год достигнут. В соответствии с Планом проверок в 2019 году (по состоянию на 31 декабря 2019 года) запланировано 759 плановых проверок. Фактически в 2019 году проведено 759 проверок.

Показатель 5.6.2.2 «Доля юридических лиц, в отношении которых органом государственного контроля (надзора) были проведены проверки, в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору)». Плановый показатель достигнут. В 2019 году проведено 886 проверок в отношении 831 юридического лица. Общее число лицензиатов по состоянию на 31 декабря 2019 года – 3619.

Показатель 5.6.2.3 «Доля проведенных внеплановых проверок в общем количестве проведенных проверок». Плановый показатель достигнут. В 2019 году проведено 127 внеплановых проверок. Общее число проверок в отчетном периоде – 886.

Показатель 5.6.2.4 «Доля заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, по которым приняты решения в установленные законодательством Российской Федерации сроки, от количества рассмотренных заявлений». Плановый показатель достигнут. В отчетный период рассмотрено в установленные законодательством Российской Федерации сроки 93 заявления и прилагаемых к ним документов, зарегистрированных в Информационной системе, обеспечивающей автоматизацию контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях (далее – ИС АKNДПП), по которым приняты решения о государственной аккредитации (переоформлении свидетельства о государственной аккредитации) образовательной деятельности в ходе оказания государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

Целевой показатель 5.6.2.5 «Доля заявлений на получение (переоформление) лицензии, рассмотренных в установленные законодательством Российской Федерации сроки, от количества рассмотренных заявлений».

Плановый показатель достигнут. В отчетный период рассмотрено в установленные законодательством Российской Федерации сроки 599 заявлений и прилагаемых к ним документов, зарегистрированных в ИС АKNДПП, по которым приняты решения о предоставлении (выдаче дубликата, прекращении действия, переоформлении) лицензии на осуществление образовательной деятельности в ходе оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Показатель 5.6.2.6 «Доля заявлений о подтверждении документов об образовании и (или) квалификации, рассмотренных в установленные законодательством Российской Федерации сроки, от количества рассмотренных документов». Плановый показатель достигнут. В отчетный период рассмотрено 642 заявления о подтверждении документов об образовании и (или) квалификации в установленные сроки.

Целевой показатель 5.6.2.7 «Доля заявлений о подтверждении документов об ученых степенях, ученых званиях, рассмотренных в установленные законодательством Российской Федерации сроки, от количества рассмотренных заявлений». Плановый показатель достигнут. В отчетный период рассмотрено 8 заявлений о подтверждении документов об ученых степенях, ученых званиях в установленные сроки, по которым принято решение о подтверждении документа об ученой степени, ученом звании.

В 2019 году на осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования расходы составили за счет средств федерального бюджета – 27 075,3 тыс. рублей и областного бюджета – 8937,9 тыс. рублей.

Объем расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» составил 274 347,6 тыс. рублей.

По итогам 2019 года из 112 целевых показателей государственной программы, плановые значения которых установлены на 2019 год, достигнуты или превышены плановые значения 102 целевых показателей.

Финансирование государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году было запланировано в размере 61 802 694,4 тыс. рублей, из них за счет федерального бюджета – 339 638,9 тыс. рублей, за счет областного бюджета – 60 998 505,7 тыс. рублей, за счет местного бюджета – 464 549,8 тыс. рублей.

В 2019 году расходы по государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» составили 61 686 853,2 тыс. рублей (по сравнению с 55 038 277,3 тыс. рублей в 2018 году), или 99,8% от планового объема финансирования на 2019 год, в том числе расходы областного бюджета составили 60 947 120,8 тыс. рублей, или 99,9% от планового объема финансирования на 2019 год, расходы федерального бюджета составили 339 151,4 тыс. рублей, или 99,9% от планового объема финансирования на 2019 год, расходы местных бюджетов составили 400 581,0 тыс. рублей, или 86,2% от планового объема финансирования на 2019 год.

Министерством образования к началу 2019/2020 учебного года были приняты необходимые меры, направленные на обеспечение комплексной безопасности объектов образования в Свердловской области.

В 2019 году в Свердловской области приемке подлежало 2608 образовательных организаций, прошедших оценку готовности к началу 2019/2020 учебного года. В зависимости от категории опасности и рекомендаций надзорных органов инженерно-техническая инфраструктура обеспечена:

охраной – 2608 единиц, что составляет 100% образовательных организаций;
системами видеонаблюдения – 2308, что составляет 88,5%;
системами передачи тревожных сообщений («тревожная кнопка») – 2608, что составляет 100%.

Глава 7. Информационные ресурсы

В 2019 году в Свердловской области продолжена реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого развивается информационно-образовательная среда муниципальных образовательных организаций, приобретается современное компьютерное оборудование.

Реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по обеспечению интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». К 2024 году 100% образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, должны быть обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком. В 2019 году доля образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, обеспеченных интернет-соединением с указанной выше скоростью, составила 22,76%.

В 2019 году была организована и проведена работа по обеспечению муниципальных образовательных организаций высокоскоростным подключением к сети Интернет. В результате проведения данной работы доля общеобразовательных организаций, обеспеченных широкополосным доступом к сети Интернет, увеличилась. Кроме того, продолжается работа по оснащению общеобразовательных организаций Свердловской области компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Данная работа позволяет обеспечить доступ участников образовательных отношений к современным информационным образовательным ресурсам, создать условия для организации образовательного процесса, соответствующего современным требованиям.

В течение последних пяти лет в общеобразовательных организациях Свердловской области фиксируется увеличение количества персональных компьютеров (в том числе используемых в учебных целях). При этом численность обучающихся также увеличивается. Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров, компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся общеобразовательных организаций представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5

Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров, компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся⁴⁰ в общеобразовательных организациях⁴⁰

(единиц, человек)



⁴⁰ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2.

С 2015 по 2019 год остаются практически неизменными показатели, связанные численностью обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, а также с численностью обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях. По сравнению с 2018 годом в 2019 году зафиксирован незначительный рост значения показателя «количество компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся (с 16,56 до 16,60 единицы). Таким образом, на основании данных, представленных в таблице 90, можно сделать вывод, что, несмотря на улучшение оснащения общеобразовательных организаций компьютерной техникой, показатели, свидетельствующие об обеспеченности школьников персональными компьютерами, сохраняются примерно на том же уровне.

Таблица 90

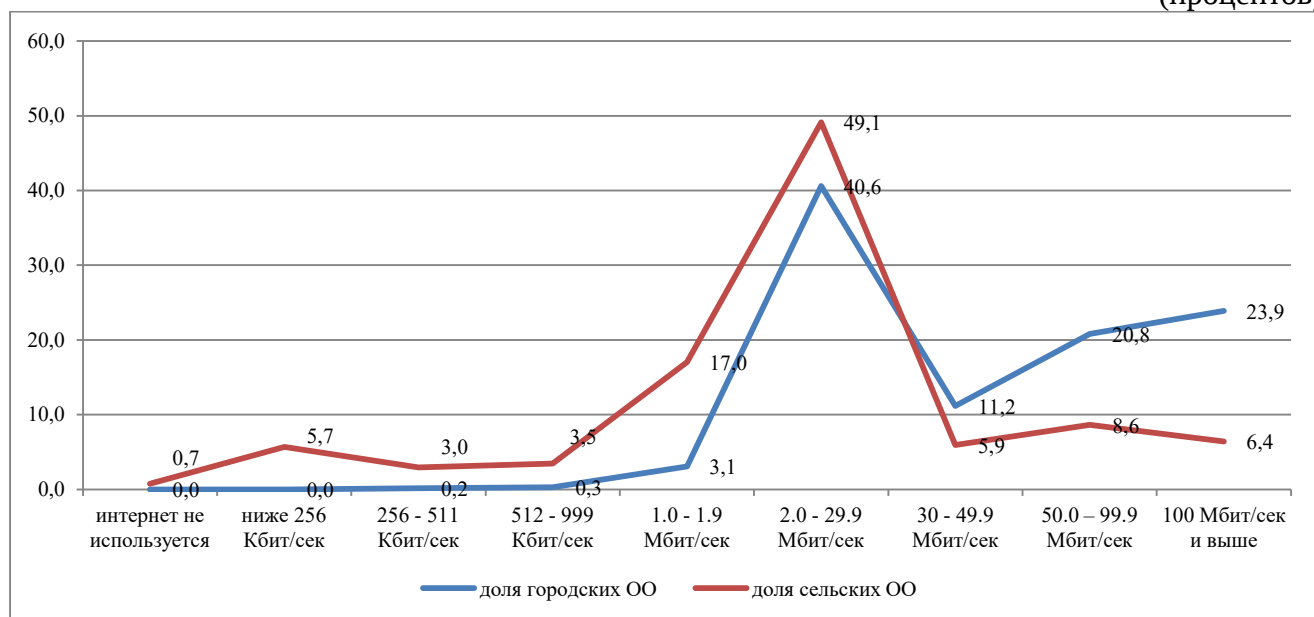
Динамика оснащённости общеобразовательных организаций компьютерами⁴¹
(единиц, человек)

| Номер строки | Показатели | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Персональных компьютеров, всего | 87 160 | 89 579 | 93 415 | 96 249 | 99 721 |
| 2. | Персональных компьютеров, используемых в учебных целях | 74 554 | 76 713 | 80 240 | 82 460 | 85 476 |
| 3. | Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер | 5,09 | 5,22 | 5,15 | 5,17 | 5,16 |
| 4. | Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях | 5,95 | 6,09 | 6,00 | 6,04 | 6,02 |
| 5. | Компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся | 16,65 | 16,42 | 16,68 | 16,56 | 16,60 |

Диаграмма 6

Скорость подключения к сети Интернет в городских и сельских общеобразовательных организациях Свердловской области⁴²

(процентов)



⁴¹ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2.

⁴² Там же.

Возможность использования обучающимися сети Интернет является важным элементом информационной среды общеобразовательных организаций. Практически все общеобразовательные организации Свердловской области подключены к сети Интернет.

Согласно данным, представленным на диаграмме 6, в Свердловской области функционируют как общеобразовательные организации, в которых обеспечена максимальная скорость подключения к сети Интернет (более 100 Мбит/с), так и общеобразовательные организации с очень низкой скоростью подключения (менее 256 Кбит/с). При этом в Свердловской области нет ни одной городской школы без доступа к сети Интернет, а также с доступом к сети Интернет со скоростью подключения менее 256 Кбит/с. Подавляющее большинство городских школ обеспечены доступом к сети Интернет со скоростью более 2 Мбит/с, а каждая четвертая – со скоростью 100 Мбит/с и более.

Скорость подключения к сети Интернет в городских школах, как правило, выше, чем в сельских школах. В целом в Свердловской области к сети передачи данных по волоконно-оптическим линиям связи подключены 189 общеобразовательных организаций: 55 организаций подключены со скоростью 50 Мбит/с, 134 – со скоростью 100 Мбит/с.

Следует отметить, что в 2019 году по сравнению с 2018 годом возросла доля общеобразовательных организаций, подключенных к высокоскоростной сети Интернет (таблица 91).

Таблица 91

Количество школ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с⁴³
(единиц, процентов)

| Номер строки | Показатель | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Дневные ОО, имеющие скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с | 653 | 897 | 926 | 946 | 1003 |
| 2. | их % от общего числа школ | 62,79 | 84,86 | 87,86 | 92,20 | 94,80 |

В ОО, расположенных на территории Свердловской области, используются различные типы подключения к сети Интернет: фиксированный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет, мобильный доступ к сети Интернет. При этом во многих общеобразовательных организациях используется несколько типов доступа к сети Интернет.

По данным, представленным в таблице 92, подавляющее большинство ОО оснащено средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет (97,2%), электронным журналом, электронным дневником (89,3%). Порядка половины ОО оснащены электронными версиями учебных пособий, учебников, справочников, энциклопедий, словарей и других источников информации. При этом электронная библиотека есть только в 21,0% ОО.

⁴³ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2.

Таблица 92

**Оснащенность общеобразовательных организаций
специальными программными средствами**

(процентов)

| Номер строки | Информационные ресурсы | Доля от числа ОО |
|--------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | 65,5 |
| 2. | Программы компьютерного тестирования | 49,8 |
| 3. | Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т. п. | 56,3 |
| 4. | Электронные версии учебных пособий | 57,2 |
| 5. | Электронные версии учебников | 52,3 |
| 6. | Электронная библиотека | 21,0 |
| 7. | Электронный журнал, электронный дневник | 89,3 |
| 8. | Электронные справочно-правовые системы | 27,7 |
| 9. | Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | 42,2 |
| 10. | Системы электронного документооборота | 55,9 |
| 11. | Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | 97,2 |

В соответствии со статистической отчетностью по форме № ОО-2 в 2019 году в 945 общеобразовательных организациях использовались электронный журнал и электронный дневник, при этом указанные программные средства были доступны для использования учащимися в 901 общеобразовательной организации.

По данным, представленным в таблице 93, практически все общеобразовательные организации (99,7%) имеют адрес электронной почты, веб-сайт в сети Интернет и размещают на своем сайте информацию по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации. Кроме того, данные практически всех общеобразовательных организаций Свердловской области (98,4%) размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru).

Таблица 93

**Оснащенность общеобразовательных организаций
информационными ресурсами**

(процентов)

| Номер строки | Информационные ресурсы | Доля от числа ОО |
|--------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Адрес электронной почты | 99,7 |
| 2. | Веб-сайт в сети Интернет | 99,7 |
| 3. | Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации | 99,7 |
| 4. | Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) | 98,4 |

Поскольку использование образовательными организациями дистанционных образовательных технологий является важным элементом информационно-образовательной среды, в 2019 году в Свердловской области продолжена работа по активному введению дистанционных технологий в образовательный процесс. Доля образовательных организаций, реализующих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий, составила 80% (275,9% от планового показателя).

На базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» развивается единая цифровая платформа в системе дистанционного обучения eLearningServer 4G для обучения школьников, разработаны программы (электронные курсы) дистанционного обучения для педагогов основной и средней школы. Более 5 тыс. обучающихся общеобразовательных организаций являются зарегистрированными пользователями системы дистанционного обучения eLearning Server 4G.

На базе системы дистанционного обучения ведется разработка электронных курсов для обучающихся, разработаны и находятся в стадии апробации курсы по математике (подготовка к ОГЭ) и русскому языку (подготовка к ОГЭ).

Кроме того, в 2019 году в Свердловской области 468 образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети Интернет) на платформе Всероссийского проекта «Сайты для образовательных организаций», организатором которого является ООО «Априкод».

Одной из основных задач национального проекта Российской Федерации «Образование» к 2024 году является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках реализации данной задачи была разработана федеральная информационно-сервисная платформа ЦОС. В 2019 году целевая модель ЦОС в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, внедрена в 13 муниципальных образованиях (185% от планового значения).

В 2019 году в Свердловской области доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе образовательных организаций составила 10% (100% от планового значения). При этом доля обучающихся по данным программам обучения, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам в 2019 году составила 5% (100% от планового значения).

В последние годы наблюдается положительная динамика обеспечения дошкольных образовательных организаций Свердловской области средствами электронной коммуникации. Более подробная информация представлена в таблице 94 (только по самостоятельным дошкольным организациям, без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте).

Таблица 94

Обеспеченность ДОО Свердловской области средствами электронной коммуникации
(единиц)

| Номер строки | Наименование показателя | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Персональных компьютеров в ДОО, всего | 10 101 | 10 782 | 11 894 |
| 2. | из них доступных детям | 1445 | 1555 | 1670 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|------|------|------|
| 3. | ДОО – юридические лица, имеющие адрес электронной почты | 1220 | 1208 | 1170 |
| 4. | ДОО, предоставляющие на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности | 1216 | 1198 | 1167 |

Персональными компьютерами оснащено подавляющее большинство дошкольных образовательных организаций Свердловской области. В период с 2016 по 2019 год можно отметить рост как общего числа персональных компьютеров, так и числа компьютеров, доступных для использования детьми.

В организациях дополнительного образования детей также отмечается положительная динамика обеспеченности средствами электронной коммуникации. Так, по сравнению с 2018 годом в 2019 году значительно увеличилось количество персональных ЭВМ (как приобретенных за последний год, так и используемых в учебных целях), число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов), количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники.

По сравнению с 2017 и 2018 годами в 2019 году уменьшилось количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер. Так, в 2019 году на 1 компьютер, используемый в учебных целях, приходится 45 обучающихся (в 2018 году – 61 человек, 2017 году – 57 человек). На 100 человек в 2019 году приходится 2,24 компьютера (2018 год – 1,6 компьютера, 2017 год – 1,7 компьютера).

В 2019 году 99,47% организаций дополнительного образования детей имеют выход в сеть Интернет (189 учреждений из 190), в которых 63,9% всех персональных компьютеров подключены к сети Интернет. Доступ к сети Интернет осуществляется преимущественно по выделенной линии (65,8% организаций) и через модем (34,7%). В 1,1% случаев для доступа к сети Интернет используется спутниковая связь.

Таблица 95

**Обеспеченность организаций дополнительного образования
Свердловской области средствами электронной коммуникации⁴⁴**

(единиц, процентов)

| Номер строки | Наименование показателя | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Количество организаций, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники | 41 | 37 | 38 | 40 | 39 |
| 2. | Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники | 70 | 64 | 65 | 71 | 130 |
| 3. | Количество персональных ЭВМ | 3342 | 3515 | 3870 | 4021 | 4606 |
| 4. | из них приобретены за последний год | 271 | 265 | 402 | 494 | 657 |
| 5. | используются в учебных целях | 1378 | 2003 | 2146 | 1824 | 2601 |

⁴⁴ По данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|---|------|------|------|------|------|
| 6. | Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) | 1273 | 1662 | 1929 | 2094 | 2468 |
| 7. | из них используются в учебных целях | 988 | 1221 | 1450 | 1577 | 1795 |

Зафиксирована положительная динамика в разрезе скорости подключения к сети Интернет в организациях дополнительного образования детей. Так, в 2019 году скорость подключения от 1 Мбит/с и выше обеспечена в 68,9% организаций (в 2018 году – 66%, в 2017 году – 57%).

Таблица 96

**Подключение организаций дополнительного образования
Свердловской области к сети Интернет⁴⁵**

(единиц, процентов)

| Номер строки | Наименование показателя | Количество организаций | Доля организаций |
|--------------|---|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Организации, подключенные к сети Интернет | 189 | 99,5 |
| 2. | в том числе через модем | 66 | 34,7 |
| 3. | через выделенную линию | 125 | 65,8 |
| 4. | через спутниковую систему | 2 | 1,1 |
| 5. | Имеющие скорость подключения от 128 Кбит/с до 256 Кбит/с | 31 | 16,3 |
| 6. | от 256 Кбит/с до 1 Мбит/с | 35 | 18,4 |
| 7. | от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с | 62 | 32,6 |
| 8. | от 5 Мбит/с и выше | 69 | 36,3 |
| 9. | Организации, имеющие адреса электронной почты | 190 | 100 |
| 10. | Организации, имеющие собственный сайт в сети Интернет | 190 | 100 |
| 11. | Организации, разместившие на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности | 190 | 100 |
| 12. | Организации, имеющие электронную библиотеку | 14 | 7,4 |
| 13. | Организации, в которых ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости | 9 | 4,7 |
| 14. | Организации, реализующие образовательные программы с использованием дистанционных технологий | 3 | 1,6 |

По данным таблицы 96, все организации дополнительного образования имеют адреса электронной почты и собственный сайт в сети Интернет. Кроме того, все организации размещают на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности. В то же время 14 организаций имеют электронную библиотеку (7,4%), в 9 организациях (4,7%) ведутся

⁴⁵ По данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

электронный дневник, электронный журнал успеваемости, и только 3 организации (1,6%) реализуют образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

Информационная образовательная среда создана во всех образовательных организациях Свердловской области, поэтому стоит задача не столько формирования, сколько развития этой среды. Это многоплановый процесс, включающий следующие аспекты:

развитие компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в области использования различных элементов информационной образовательной среды;

расширение и актуализация спектра ресурсов (как правило, интернет-ресурсов), используемых в учебном процессе;

руководство и консультирование по аспектам внедрения различных элементов информационной образовательной среды;

развитие технического и технологического обеспечения информационной образовательной среды: увеличение количества компьютерных рабочих мест, создание локальной сети, увеличение скорости Интернета.

Для развития компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в области использования различных элементов информационной образовательной среды ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализует семинары и ДПП; к наиболее востребованным ДПП можно отнести следующие:

- 1) ДПП «Современные технологии дистанционного обучения» (108 часов);
- 2) ДПП «Технологии создания и сопровождения сайта образовательной организации» (24 часа);
- 3) ДПП «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (108 часов);
- 4) ДПП «Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий» (120 часов);
- 5) ДПП «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» (40 часов).

В целях руководства и консультирования по аспектам внедрения различных элементов информационной образовательной среды специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» выезжают в образовательные организации, проводят семинары и консультации, например, по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий. Развитие технического и технологического обеспечения информационной образовательной среды также сопровождается консультациями сотрудников ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 655-РП «Об утверждении Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2018-2020 годы» утверждена Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2018–2020 годы. Принятие данной программы связано с необходимостью создания эффективных механизмов защиты ребенка от дестабилизирующего воздействия информационной продукции и создания условий информационной среды для позитивной социализации и индивидуализации, оптимального социального, личностного, познавательного и физического развития, сохранения психического и психологического здоровья и благополучия, а также формирования позитивного мировосприятия.

В рамках мероприятий указанной программы организовано:

информирование родителей о содержании и способах распространения информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей, а также о способах взаимодействия с контролирующими и правоохранительными органами по пресечению фактов незаконного распространения информационной продукции, запрещенной к обороту законодательством Российской Федерации;

проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах;

проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет и сопутствующих мероприятий.

В 2019 году в Свердловской области в Едином уроке безопасности приняли участие 2662 образовательные организации.

Количество детей, вовлеченных в проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет, – 343 738 человек.

Количество родителей (законных представителей) детей, вовлеченных в проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет, – 129 536 человек.

Количество педагогических работников, вовлеченных в проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет, – 19 602 человека.

Глава 8. Кадровые ресурсы

Обеспечение непрерывного и планомерного развития системы образования в значительной степени зависит от состояния кадровых ресурсов. Уровень компетентности и профессионализма руководящих и педагогических работников определяется широким спектром факторов, в том числе социально-демографических и социально-профессиональных.

Анализ информации об основных характеристиках руководящего и педагогического состава образовательных организаций различного типа дает возможность сформировать точное представление о мерах по развитию и совершенствованию кадровых ресурсов системы образования, обуславливающих состояние качества образования в Свердловской области.

Информация об общей численности педагогических работников, работающих в образовательных организациях Свердловской области, представлена на основании данных статистического сборника «Дошкольные организации Свердловской области, 2019» и сводных отчетов по формам федерального статистического наблюдения: № ОО-1; СПО-1, 1-ДО (таблица 97).

Таблица 97

Численность педагогических работников системы образования Свердловской области (по типам образовательных организаций)

(человек)

| Номер строки | Организации, осуществляющие образовательную деятельность | Численность педагогических работников | |
|--------------|--|---------------------------------------|----------|
| | | 2018 год | 2019 год |
| 1. | Дошкольные образовательные организации | 25 678 | 25 822 |
| 2. | Общеобразовательные организации | 34 937 | 35 375 |
| 3. | Организации дополнительного образования | 3586 | 3621 |
| 4. | Профессиональные образовательные организации | 6130 | 6301 |
| 5. | Итого | 70 331 | 71 119 |

Согласно представленным в таблице данным, численность педагогических работников образовательных организаций всех типов по сравнению с 2018 годом увеличилась. Общая численность педагогических работников всех типов образовательных организаций увеличилась с 70 331 человека до 71 119 человек.

В таблице 98 представлена информация о работниках организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, имеющих ученую степень и ученое звание.

По сравнению с 2018 годом численность работников ОО, имеющих ученую степень и/или звание, возросла и составила 168 работников и 34 работника соответственно. Численность работников ПОО, имеющих ученую степень осталась примерно на том же уровне (151 работник), а численность работников ПОО, имеющих ученое звание возросла (36 работников).

Таблица 98

Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, имеющих ученую степень и ученое звание
(человек)

| Номер строки | Работники образовательных организаций | Работники, всего | Руководящие работники | Педагогические работники |
|--------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Работники ОО, имеющие ученую степень | 168 | 42 | 124 |
| 2. | доктора наук | 13 | 0 | 13 |
| 3. | кандидата наук | 155 | 42 | 111 |
| 4. | Работники ОО, имеющие ученое звание | 34 | 7 | 27 |
| 5. | профессора | 5 | 1 | 4 |
| 6. | доцента | 29 | 6 | 23 |
| 7. | Работники ПОО, имеющие ученую степень | 151 | 46 | 105 |
| 8. | доктора наук | 5 | 3 | 2 |
| 9. | кандидата наук | 146 | 43 | 103 |
| 10. | Работники ПОО, имеющие ученое звание | 36 | 9 | 27 |
| 11. | профессора | 6 | 4 | 2 |
| 12. | доцента | 30 | 5 | 25 |

Характеристика кадрового состава ДОО Свердловской области представлена в таблице 99⁴⁶.

⁴⁶ Дошкольные организации Свердловской области, 2019: статистический сборник/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (Свердловскстат). – Екатеринбург, 2020.

Характеристика кадрового состава ДОО

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | Численность педагогических работников, человек | Доля от общей численности педагогических работников, процентов |
|--------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 822 | 100,0 |
| 2. | воспитателей, включая старших воспитателей | 20 059 | 78,5 |
| 3. | музыкальных руководителей | 1926 | 7,5 |
| 4. | инструкторов по физической культуре | 1166 | 4,5 |
| 5. | учителей-логопедов | 1461 | 5,7 |
| 6. | учителей-дефектологов | 228 | 0,9 |
| 7. | педагогов-психологов | 689 | 2,7 |
| 8. | другие педагоги | 293 | 1,1 |
| 9. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 756 | 49,4 |
| 10. | из них педагогическое | 5995 | 23,2 |
| 11. | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | 12 911 | 50,0 |
| 12. | из них педагогическое | 6249 | 24,2 |

Общая численность педагогических работников ДОО в 2019 году составила 25 822 человека. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели и старшие воспитатели (78,5%). Следует отметить, что с 2015 года в ДОО Свердловской области последовательно растет как численность педагогических работников в целом, так и численность воспитателей, включая старших воспитателей. Так, в 2015 году численность педагогических работников составила 24,0 тыс. человек, численность воспитателей – 19,3 тыс. человек; в 2019 году – 25,8 тыс. человек и 20,1 тыс. человек соответственно.

Доля педагогических работников ДОО, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, в 2019 году составила 99,4%, вместе с тем доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, составляет 47,4%.

В структуре педагогического персонала ДОО каждый третий педагогический работник имеет стаж работы более 20 лет (34,8%). Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет менее 10 лет, довольно высока (40,9%) и может свидетельствовать о довольно частой сменяемости кадров.



В 2019 году доля аттестованных педагогических работников ДОО составила 82,0% (диаграмма 7). В 2019 году по сравнению с 2018 годом на 2,2 процентного пункта увеличилась доля неаттестованных педагогических работников ДОО.

При этом следует отметить, что как среди педагогов в возрасте 36 лет и старше, так и среди педагогов младше 35 лет преобладают педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию (35,90% и 15,00% соответственно).

Характеристика педагогических работников общеобразовательных организаций представлена в таблице 100.

В течение последних пяти лет, с 2015 по 2019 год, численность работников всех общеобразовательных организаций (государственных, муниципальных и негосударственных) увеличилась на 3350 человек.

Отмечается последовательный рост доли педагогических работников общеобразовательных организаций. С 2015 года по 2019 год доля педагогических работников от общей численности работников ОО выросла на 1,53% (2879 человек). Особенно отмечается повышение доли педагогических работников в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 100

**Характеристика кадрового состава (педагогических работников)
общеобразовательных организаций⁴⁷**

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общая численность работников | 54 551 | 55 302 | 56 286 | 57 658 | 57 901 |

⁴⁷ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2. | Из общей численности работников – педагогических работников | 32 496 | 33 543 | 34 182 | 34 937 | 35 375 |
| 3. | их доля от общей численности работников, процентов | 59,57 | 60,65 | 60,73 | 60,59 | 61,10 |
| 4. | Из общей численности работников – учителей | 28 663 | 29 367 | 29 784 | 30 243 | 30 457 |
| 5. | их доля от общей численности работников, процентов | 52,54 | 53,10 | 52,91 | 52,45 | 52,60 |
| 6. | Численность учителей с высшей и первой квалификационными категориями | 21 524 | 21 311 | 21 852 | 22 087 | 22 396 |
| 7. | их доля от общей численности учителей, процентов | 75,10 | 72,57 | 73,37 | 73,03 | 73,53 |
| 8. | Численность учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена | 26 800 | 28 922 | 28 260 | 30 017 | 30 240 |
| 9. | их доля от общей численности учителей, процентов | 93,50 | 98,49 | 94,88 | 99,25 | 99,29 |
| 10. | Численность учителей со стажем работы от 10 лет | 22 520 | 23 191 | 22 074 | 23 605 | 23 708 |
| 11. | их доля от общей численности учителей, процентов | 78,57 | 78,97 | 74,11 | 78,05 | 77,84 |
| 12. | Численность учителей в возрасте до 35 лет | 6669 | 6916 | 7270 | 7508 | 7578 |
| 13. | их доля от общей численности учителей, процентов | 23,27 | 23,55 | 24,41 | 24,83 | 24,88 |
| 14. | Численность учителей пенсионного возраста (женщины – от 55 лет, мужчины – от 60 лет) | 6783 | 6584 | 7212 | 7500 | 7403 |
| 15. | их доля от общей численности учителей, процентов | 23,66 | 22,42 | 24,21 | 24,80 | 24,31 |
| 16. | Численность женщин (учителей) | 25 814 | 26 460 | 26 861 | 27 222 | 27 344 |
| 17. | их доля от общей численности учителей, процентов | 90,06 | 90,10 | 90,19 | 90,01 | 89,78 |

Численность педагогических работников всех общеобразовательных организаций составляла 35 375 человек, из них учителя составляли 52,6% (30 457 человек). В том числе в негосударственных общеобразовательных организациях работали 378 педагогических работников, из них 65,08% – учителя (246 человек)⁴⁸.

По сравнению с 2018 годом незначительно возросла численность педагогических работников с общим стажем работы до 3 лет, в 2019 году данный показатель составил 2910 человек (8,23% от общей численности педагогических работников). Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы до 3 лет составила 3710 человек (10,49% от общей численности педагогических работников), численность учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет – 2888 человек (9,48% от общей численности учителей).

⁴⁸ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Отчасти это обусловлено увеличением доли молодых педагогов. С 2015 по 2019 год наблюдается рост численности учителей до 35 лет (с 6669 до 7578 человек).

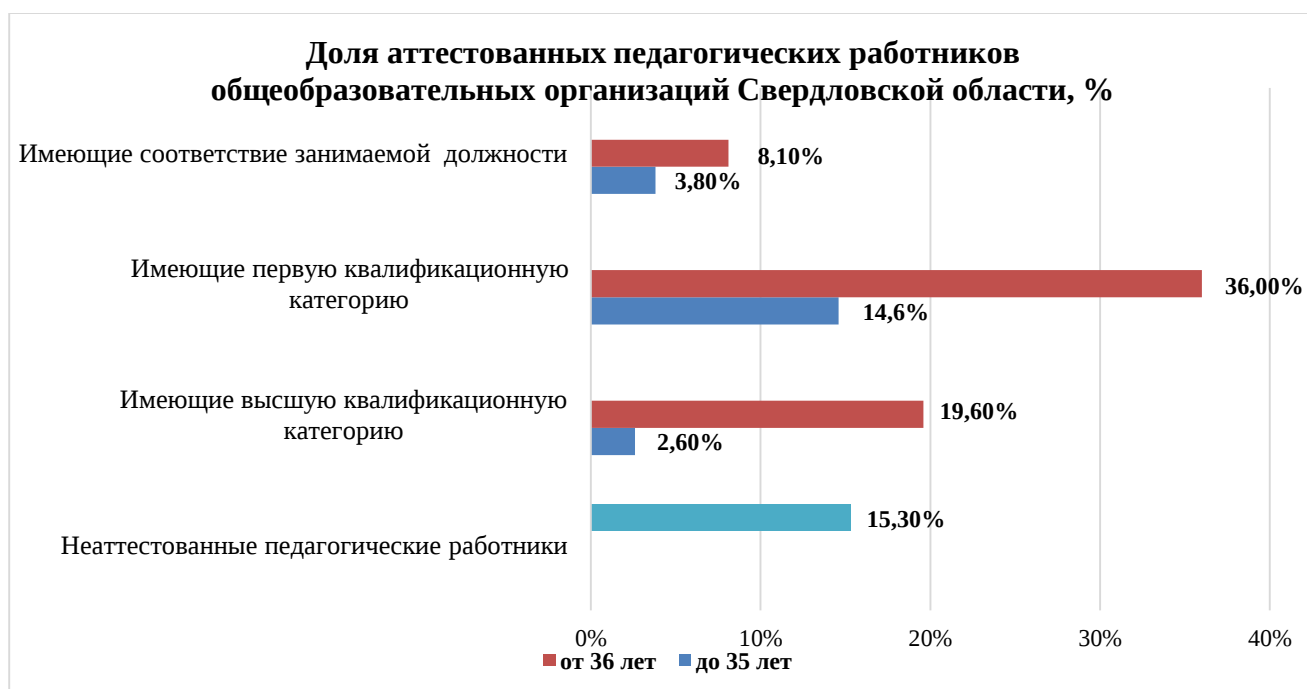
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций в 2019 году составила 25,34% (8963 человека).

Доля учителей пенсионного возраста на протяжении последних пяти лет практически не меняется и остается на уровне 24%.

Сравнительный анализ данных позволил зафиксировать последовательное увеличение доли учителей, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. В течение 5 лет доля учителей, имеющих профессиональное образование, увеличилась на 5,79 процентного пункта и составила 99,29%.

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций составила 84,7%. Большинство из них имеют первую или высшую квалификационную категорию, в том числе 55,6% педагогических работников в возрасте от 36 лет и старше, 17,2% педагогов в возрасте до 35 лет (диаграмма 8).

Диаграмма 8



В таблице 101 представлена характеристика руководящих работников общеобразовательных организаций.

**Характеристика кадрового состава (руководящих работников)
общеобразовательных организаций⁴⁹**

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--------------|---|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Общая численность работников | 56 286 | 57 658 | 57 901 |
| 2. | Из общей численности работников – руководящих работников | 4421 | 4440 | 4484 |
| 3. | их доля от общей численности работников, процентов | 7,86 | 7,70 | 7,74 |
| 4. | из них – директоров | 1042 | 1043 | 1045 |
| 5. | их доля от общей численности руководящих работников | 23,6 | 23,5 | 23,31 |
| 6. | Численность руководящих работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена | 4304 | 4336 | 4388 |
| 7. | их доля от общей численности руководящих работников, процентов | 97,35 | 97,66 | 97,86 |
| 8. | Численность руководящих работников – женщин | 3986 | 3998 | 4034 |
| 9. | их доля от общей численности руководящих работников, процентов | 90,16 | 90,05 | 89,96 |
| 10. | Численность руководящих работников со стажем работы от 10 лет | 4139 | 4186 | 4213 |
| 11. | их доля от общей численности руководящих работников, процентов | 93,62 | 94,28 | 93,96 |
| 12. | Численность руководящих работников в возрасте до 35 лет | 421 | 394 | 402 |
| 13. | их доля от общей численности руководящих работников, процентов | 9,52 | 8,87 | 8,97 |
| 14. | Численность руководящих работников пенсионного возраста | 1149 | 1148 | 1065 |
| 15. | их доля от общей численности руководящих работников, процентов | 25,99 | 25,86 | 23,75 |

Общая численность руководящих работников общеобразовательных организаций увеличивалась в течение последних трех лет и в 2019 году составила 4484 человека. Вместе с тем доля директоров в общей численности руководящих работников несколько снизилась.

Традиционно в системе образования велика доля женщин, занимающих руководящие должности в образовательных организациях. В 2019 году в числе руководящих работников общеобразовательных организаций доля женщин незначительно уменьшилась (в 2017 году – 90,16%; в 2019 году – 89,96%).

⁴⁹ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Численность руководящих работников с высшим и средним профессиональным образованием в 2019 году составила 4388 человек (97,86% от общей численности руководящих работников, что на 0,51 процентного пункта больше, чем в 2017 году).

Подавляющее большинство руководящих работников общеобразовательных организаций имеют стаж работы от 10 лет и более. В 2019 году доля руководителей данной категории составила 4213 человек (93,96% от общей численности руководящих работников).

В 2019 году в ОДО, находящихся в ведении Министерства образования, насчитывалось 6953 работника. Из общего числа работников 52,08% составили педагогические работники (3621 человек), 9,79% – руководящие работники (681 человек).

Основную долю работников системы дополнительного образования в 2019 году составляли женщины (71,06%, что на 1,1 процентного пункта меньше, чем в 2018 году).

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 69,04% педагогов (из них педагогическое – 55,92%), среднее профессиональное – 27,98% педагогов (из них педагогическое – 20,66%).

Основная часть педагогических работников ОДО имеют стаж работы более 10 лет, в том числе стаж работы от 10 до 20 лет имеют 21,51% педагогических работников, более 20 лет – 45,95%, что свидетельствует о наличии в педагогических коллективах ОДО Свердловской области значительной доли опытных педагогов (таблица 102).

Доля педагогических работников ОДО в возрасте до 35 лет является достаточно стабильной, в общей численности педагогических работников данная категория педагогов составила 31,81% (1152 человека).

Таблица 102

Характеристика кадрового состава государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования (сфера образования)⁵⁰

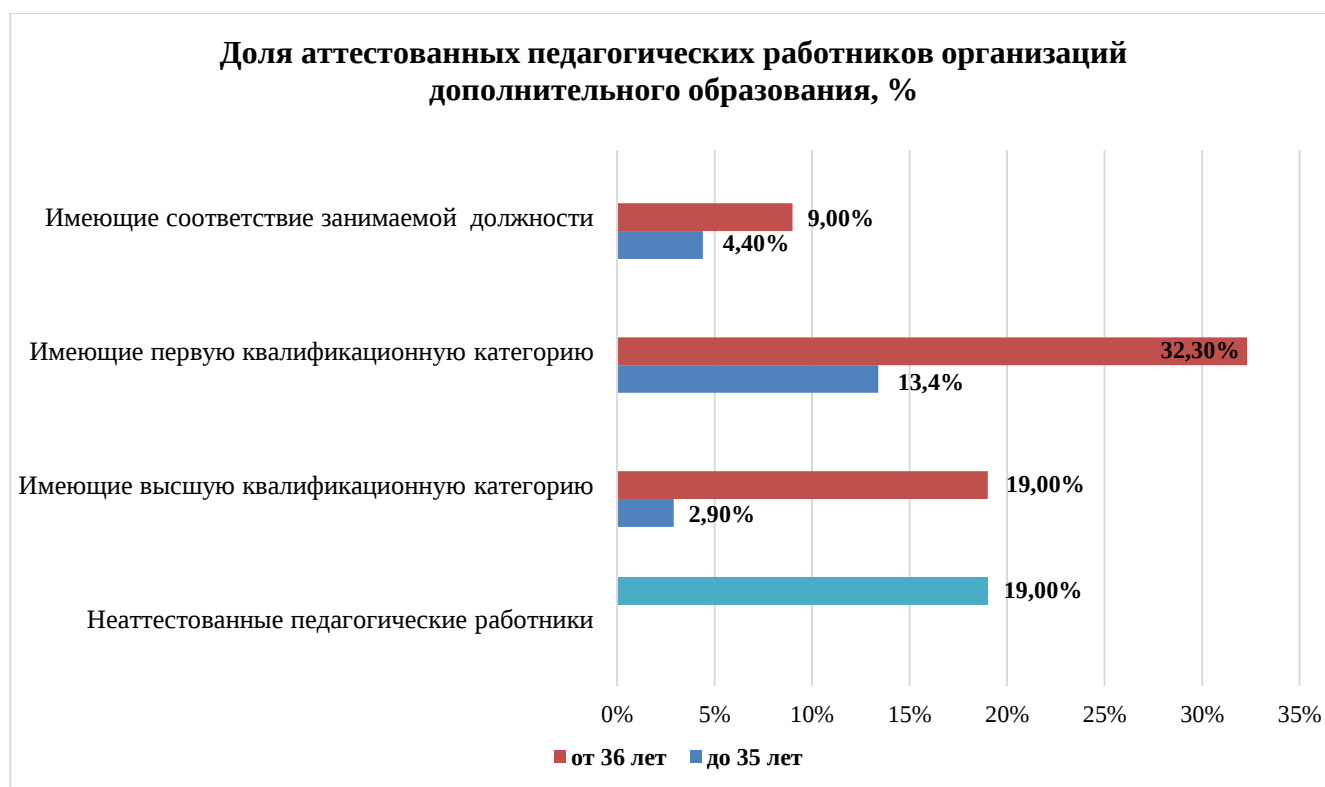
(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | 2018 год | | 2019 год | |
|--------------|---|------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | Численность работников | Доля от общей численности работников | Численность работников | Доля от общей численности работников |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Работников образовательных ОДО, всего | 6883 | 100,0 | 6953 | 100,0 |
| 2. | в том числе: женщин | 4967 | 72,16 | 4941 | 71,06 |
| 3. | руководящих работников | 684 | 9,94 | 681 | 9,79 |
| 4. | педагогических работников | 3586 | 52,10 | 3621 | 52,08 |
| 5. | в том числе педагогических работников, имеющих образование: | | | | |
| 6. | высшее профессиональное | 2439 | 68,02 | 2500 | 69,04 |
| 7. | из них педагогическое | 2004 | 55,88 | 2025 | 55,92 |
| 8. | среднее профессиональное | 1007 | 28,08 | 1013 | 27,98 |
| 9. | из них педагогическое | 728 | 20,30 | 748 | 20,66 |
| 10. | начальное профессиональное | 44 | 1,23 | 37 | 1,02 |

⁵⁰ По данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|------|-------|------|-------|
| 11. | среднее общее | 72 | 2,01 | 51 | 1,41 |
| 12. | в том числе педагогических работников, имеющих стаж работы: | | | | |
| 13. | менее 2 лет | 213 | 5,94 | 256 | 7,07 |
| 14. | 2–5 лет | 377 | 10,51 | 369 | 10,19 |
| 15. | 5–10 лет | 543 | 15,14 | 553 | 15,27 |
| 16. | 10–20 лет | 783 | 21,84 | 779 | 21,51 |
| 17. | более 20 лет | 1670 | 46,60 | 1664 | 45,95 |
| 18. | в том числе педагогических работников в возрасте: | | | | |
| 19. | младше 25 лет | 264 | 7,36 | 271 | 7,48 |
| 20. | 25–35 лет | 876 | 24,43 | 881 | 24,33 |
| 21. | 35 лет и старше | 2446 | 68,21 | 2469 | 68,19 |
| 22. | пенсионного возраста | 805 | 22,45 | 773 | 21,35 |

Диаграмма 9



Следует обратить внимание на значительную долю неаттестованных педагогических работников в ОДО: в 2018 году педагоги данной категории составляли 18,4%, в 2019 году – 19,0% (диаграмма 9).

В 2019 году доля аттестованных педагогических работников ОДО, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составила 67,6%. Практически на 1,0 процентного пункта по сравнению с 2018 годом увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих первую

квалификационную категорию, уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 2,08 процентного пункта.

В 2019 году общая численность работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области по сравнению с 2018 годом увеличилась. В таблицах 103 и 104 представлена информация, характеризующая кадровый состав профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2019 году.

Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области также увеличилась по сравнению с 2018 годом. Более 80% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, более 10% педагогических работников – среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет более 20% от общего количества педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста, снизилась относительно 2018 года и в 2019 году составила 30,7%.

Среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций доля женщин составляет порядка 80%.

Таблица 103

**Характеристика кадрового состава (педагогических работников)
профессиональных образовательных организаций в 2019 году⁵¹**

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | 2018 год | | 2019 год | |
|--------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | Численность педагогических работников | Доля от общей численности педагогических работников | Численность педагогических работников | Доля от общей численности педагогических работников |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Общее количество педагогических работников | 6130 | 100,0 | 6301 | 100,0 |
| 2. | из них женщин | 4766 | 77,7 | 4917 | 78,1 |
| 3. | преподавателей | 4274 | 69,7 | 4467 | 70,9 |
| 4. | из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 608 | 10,0 | 553 | 8,8 |
| 5. | из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных | 3342 | 54,5 | 3628 | 57,6 |

⁵¹ По данным формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования».

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|------|------|------|------|
| | программ: подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 6. | мастеров производственного обучения | 670 | 10,9 | 599 | 9,5 |
| 7. | из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 453 | 7,4 | 412 | 6,6 |
| 8. | из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена | 183 | 3,0 | 187 | 3,0 |
| 9. | методистов | 225 | 3,7 | 225 | 3,6 |
| 10. | педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | 5283 | 86,2 | 5458 | 86,7 |
| 11. | из них педагогическое | 3665 | 59,8 | 3762 | 59,7 |
| 12. | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | 697 | 11,4 | 740 | 11,8 |
| 13. | из них педагогическое | 253 | 4,1 | 280 | 4,5 |
| 14. | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | 45 | 0,7 | 44 | 0,7 |
| 15. | педагогических работников в возрасте: | | | | |
| 16. | до 35 лет | 1331 | 21,7 | 1468 | 23,3 |
| 17. | достигших пенсионного возраста | 2102 | 34,3 | 1933 | 30,7 |

В 2019 году общая численность руководящих работников профессиональных образовательных организаций несколько снизилась. Среди руководящих работников профессиональных образовательных организаций доля женщин составляет порядка 80%.

В 2019 году доля руководящих работников в возрасте до 35 лет незначительно выросла по сравнению с 2018 годом и составила 6,5% от общего количества руководящих работников профессиональных образовательных организаций. Доля руководящих работников, достигших пенсионного возраста, – напротив, несколько сократилась и составила 28,7%.

Доля руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, составила более 90%, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – более 6%. Высшее педагогическое образование имеют 48,0% руководящих работников ПОО. Женщины составляют порядка 80% руководящих работников ПОО.

Таблица 104

**Характеристика кадрового состава (руководящих работников)
профессиональных образовательных организаций в 2019 году⁵²**

(человек, процентов)

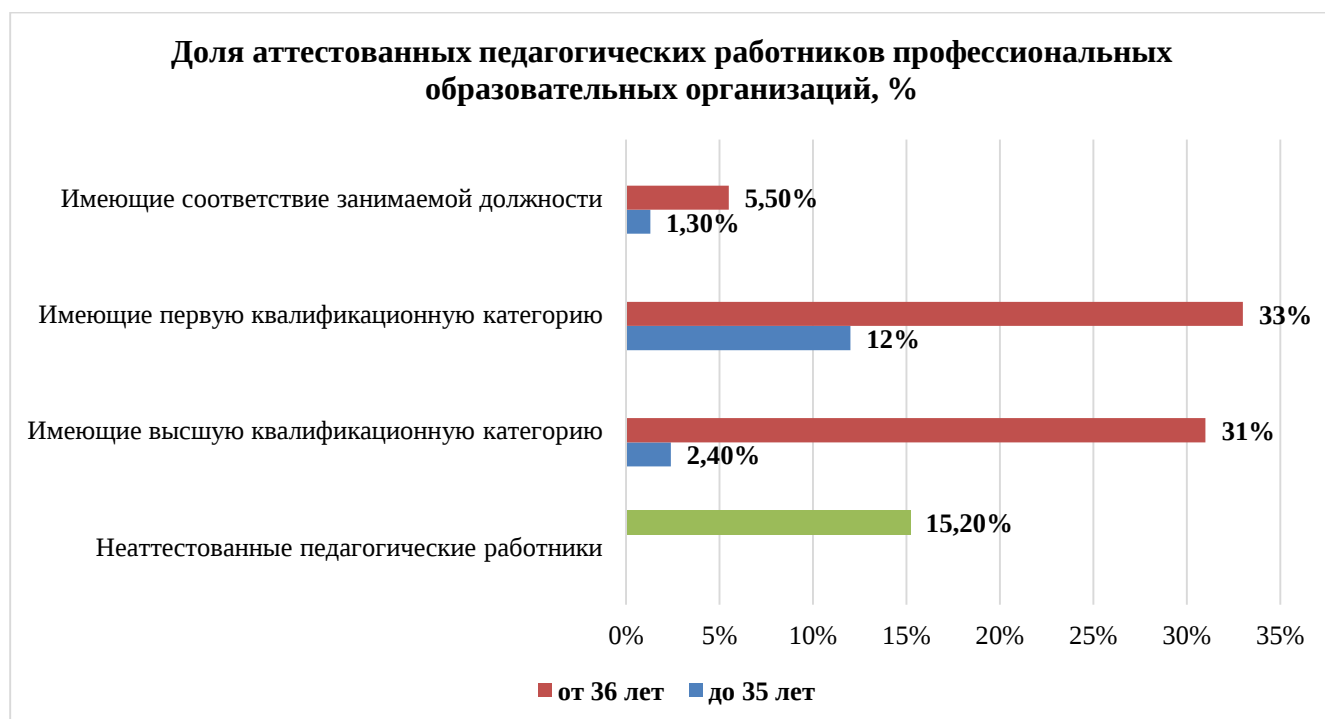
| Номер строки | Показатель | 2018 год | | 2019 год | |
|--------------|---|------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| | | Численность руководящих работников | Доля от общей численности руководящих работников | Численность руководящих работников | Доля от общей численности руководящих работников |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Общее количество руководящих работников | 997 | 100 | 1020 | 100,0 |
| 2. | из них директоров (начальников) | 107 | 11,9 | 108 | 10,6 |
| 3. | заместителей директора (начальника) | 448 | 43,2 | 438 | 43,0 |
| 4. | руководителей филиала | 33 | 4,3 | 34 | 3,4 |
| 5. | руководящих работников в возрасте: | | | | |
| 6. | до 35 лет | 69 | 4,5 | 66 | 6,5 |
| 7. | достигших пенсионного возраста | 317 | 31,9 | 292 | 28,7 |
| 8. | руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование | 893 | 89,5 | 925 | 90,7 |
| 9. | из них педагогическое | 477 | 47,6 | 489 | 48,0 |

⁵² По данным формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования».

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|-----|------|-----|------|
| 10. | руководящих работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | 65 | 6,4 | 69 | 6,8 |
| 11. | из них педагогическое | 9 | 0,6 | 8 | 0,8 |
| 12. | руководящих работников – женщин | 804 | 79,5 | 813 | 79,7 |

В 2019 году доля аттестованных педагогических работников профессиональных образовательных организаций составила 84,8%. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, является довольно значительной и составляет 78,4%.

Диаграмма 10



Информация о количестве педагогических работников, аттестованных в 2019 году на высшую или первую квалификационную категорию, представлена в таблице 105.

Количество педагогических работников, аттестованных в 2019 году**(человек)**

| Номер строки | Организации, осуществляющие образовательную деятельность | Муниципальные образовательные организации | | Подведомственные образовательные организации | | Негосударственные образовательные организации и организации других министерств и ведомств | |
|--------------|--|---|------------------|--|------------------|---|------------------|
| | | первая категория | высшая категория | первая категория | высшая категория | первая категория | высшая категория |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Дошкольные образовательные организации | 2856 | 991 | - | - | 67 | 16 |
| 2. | Общеобразовательные организации | 3965 | 2302 | 58 | 36 | 55 | 26 |
| 3. | Организации дополнительного образования детей | 498 | 242 | 61 | 27 | 105 | 68 |
| 4. | Образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы | - | - | 298 | 197 | 5 | 5 |
| 5. | Образовательные организации для детей, нуждающихся в длительном лечении | - | - | 2 | 3 | - | - |
| 6. | Вечерние (сменные) общеобразовательные организации | - | - | 10 | 3 | - | - |
| 7. | Профессиональные образовательные организации | - | - | 660 | 580 | 69 | 58 |
| 8. | ИТОГО | 7319 | 3535 | 1089 | 846 | 301 | 173 |

В 2019 году в целом по области процедуру аттестации прошли 15 158 педагогических работников, в том числе на первую квалификационную категорию аттестованы 8709 педагогических работников (30%), на высшую квалификационную категорию – 4554 педагогических работника (57,5%). Соответствие занимаемой должности установлено 1895 педагогическим работникам (12,5%).

Согласно данным, представленным в таблице 105, в образовательных организациях всех типов и форм собственности в числе педагогических работников, проходивших процедуру аттестации, можно отметить довольно значительную долю педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Все директора государственных образовательных организаций Свердловской области, в отношении которых Министерство образования осуществляет функции и полномочия учредителя, аттестованы.

Реализация в Свердловской области проекта «Педагогические классы»

Одним из направлений деятельности по кадровому обеспечению общеобразовательных организаций, а также по ранней профессиональной ориентации школьников является создание педагогических классов.

По инициативе Министерства образования в Свердловской области реализуется проект «Педагогические классы».

В период с начала 2016/2017 учебного года до начала 2019/2020 года в 15 муниципальных образованиях создано 22 педагогических класса (Асбестовский, Артинский, Ивдельский, Полевской, Камышловский, Североуральский, Талицкий городские округа, городской округ Богданович, Красноуральск, Верхняя Пышма, Первоуральск, Сухой Лог, Муниципальное образование город Ирбит, город Каменск-Уральский, муниципальное образование «город Екатеринбург»).

В рамках деятельности педагогических классов преподаются учебные предметы, модули и дисциплины педагогической и психологической направленности, проводятся мастер-классы, специализированные конкурсы и олимпиады, мероприятия профориентационного характера.

Методическое сопровождение деятельности педагогических классов осуществляется специалистами УрГПУ.

В 2019 году специалистами УрГПУ организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогов, работающих в рамках проекта «Педагогические классы». Повышение квалификации прошли 43 педагогических работника.

В рамках профориентационной работы подготовлены информационные материалы для школьников и их родителей. Состоялись встречи специалистов УрГПУ с обучающимися и их родителями в 5 общеобразовательных организациях города Екатеринбурга, а также в общеобразовательных организациях Асбестовского городского округа, городских округов Сухой Лог и Богданович, Муниципального образования город Ирбит.

Победители и призеры конкурсов и олимпиад для участников проекта «Педагогические классы» получают дополнительные баллы при поступлении в УрГПУ.

Из 121 выпускника школ, участвующих в реализации проекта «Педагогические классы», по итогам 2018/2019 учебного года 29 человек (24%) продолжили обучение в УрГПУ, часть обучающихся педагогических классов продолжила обучение в педагогических колледжах Свердловской области, часть – по педагогическому направлению в организациях высшего образования, расположенных на территории иных субъектов Российской Федерации.

Перспективы развития проекта «Педагогические классы»:

- 1) увеличение числа студентов УрГПУ, участвующих в реализации проекта;
- 2) продолжение практики проведения совместных лекций, практических занятий для обучающихся педагогических классов и студентов 1-го курса УрГПУ;
- 3) проведение вебинаров, консультаций (в режиме онлайн) для родителей тех школьников, которые планируют обучаться в педагогических классах;
- 4) распространение опыта функционирования педагогических классов (увеличение числа школ, участвующих в проекте).

Опыт реализации проекта «Педагогический класс» могут представить и профессиональные образовательные организации. Так, в 2019 году на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» реализовывался профориентационный образовательный проект «Педагогический класс».

Проект ориентирован на школьников 8–9-х и 10–11-х классов, желающих получить педагогическую профессию. В 2019/2020 учебном году в проекте приняли участие 35 школьников из 22 организаций города Екатеринбурга.

Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования

Глава 9. Социальная поддержка обучающихся

Обеспечение социальной поддержки обучающихся является одним из важнейших направлений, осуществляемых органами государственной власти Свердловской области. Меры социальной поддержки обучающихся осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области.

Организация питания обучающихся

Обеспечение обучающихся образовательных организаций качественным горячим питанием является одной из приоритетных задач Министерства образования. В 2019 году размер субсидий из областного бюджета на осуществление мероприятий по организации питания в образовательных организациях составил 3 303 831,0 тыс. рублей.

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

В соответствии со статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» определены отдельные категории обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед) за счет средств областного бюджета. К данным категориям обучающихся относятся:

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;

дети из многодетных семей;

обучающиеся, получающие начальное общее образование;

обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, имеют право на двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед).

Доля обучающихся льготных категорий, обеспеченных организованным горячим питанием, составила 100% от общего количества обучающихся льготных категорий.

Организация отдыха детей и их оздоровления

Важное значение имеют мероприятия по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании в Свердловской области, которые проводятся в соответствии с Законом Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», постановлениями Правительства Свердловской области от 21.12.2012 № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года», от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей Свердловской области».

Законом Свердловской области от 6 декабря 2018 года № 144-ОЗ «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2019 году предусмотрено 1 806 899,1 тыс. рублей, что превышает объем средств, выделенных на указанные цели в 2018 году, на 23,6%.

В 2019 году в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области была включена 1251 организация (на 13 организаций больше, чем в 2018 году):

72 загородных оздоровительных лагеря;

2 оздоровительных лагеря с круглосуточным пребыванием на базе образовательных организаций (по типу загородных оздоровительных лагерей);

27 санаторно-оздоровительных организаций;

1091 лагерь с дневным пребыванием;

8 палаточных лагерей и 1 туристский лагерь;

49 лагерей труда и отдыха;

1 профильный оборонно-спортивный лагерь.

На проведение работ по капитальному ремонту зданий и сооружений загородных оздоровительных лагерей в 2019 году из областного бюджета выделено 193 639,3 тыс. рублей, ремонтные работы проведены в 45 муниципальных загородных оздоровительных лагерях.

В 2019 году в ходе детской оздоровительной кампании организованными формами отдыха и оздоровления детей в Свердловской области охвачены 437 457 детей (в том числе в загородных и санаторных организациях – 95 309 человек), или 90% от численности обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, что на 22 343 ребенка больше, чем в 2018 году.

Более подробная информация о количестве (доле) детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, представлена в таблице 106.

Таблица 106

Количество (доля) детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления
(человек, процентов)

| Номер строки | Формы отдыха и оздоровления детей | Количество детей | | Доля от плана |
|--------------|------------------------------------|------------------|----------|---------------|
| | | 2018 год | 2019 год | 2019 год |
| 1. | Загородные оздоровительные лагеря | 61 114 | 69 465 | 106,2 |
| 2. | Санаторно-курортные организации | 19 876 | 25 844 | 104,3 |
| 3. | Лагеря с дневным пребыванием детей | 127 274 | 125 977 | 101,4 |
| 4. | Малозатратные формы отдыха | 188 448 | 192 868 | 110,8 |
| 5. | Лагеря труда и отдыха | 1920 | 2400 | 104,8 |
| 6. | Палаточные лагеря и походы | 16 482 | 20 903 | 102,2 |
| 7. | Все формы оздоровления | 415 114 | 437 457 | 106,4 |

Наблюдается увеличение выполнения плановых показателей по всем видам оздоровления. Рост количества оздоровленных детей также наблюдается по всем видам оздоровления, кроме оздоровления и отдыха детей на базе лагерей с дневным пребыванием.

Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях, загородных детских оздоровительных лагерях, составила 20,3% от общей численности детей школьного возраста.

Всеми формами детского отдыха и оздоровления в Свердловской области охвачено 76 798 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Это на 6889 человек больше, чем в прошлом году, в том числе: в санаторно-курортных учреждениях отдохнули и оздоровились 4364 ребенка, в загородных оздоровительных лагерях – 12 364 ребенка, в оздоровительных лагерях дневного пребывания – 27 597 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2019 году в Свердловской области продолжена реализация проекта «Поезд здоровья», в рамках которого в детском санаторно-оздоровительном комплексе «Жемчужина России» (город Анапа) отдохнули 1800 детей (2018 год – 1707 детей).

В 2019 году во всех организациях отдыха детей и их оздоровления, работавших в летний период, проведена оценка эффективности оздоровления детей. Доля детей с высокой

эффективностью оздоровления составила 90,2%, со слабой эффективностью – 8,2%, с отсутствием оздоровительного эффекта – 1,6%.

В целях организации отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организации социального обслуживания, с 2016 года Министерством образования заключается соглашение на выделение мест для отдыха и оздоровления воспитанников организаций социального обслуживания в загородных лагерях ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала», подведомственного Министерству образования.

В рамках заключенного соглашения Министерством социальной политики в загородных лагерях ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» в летний период 2019 года оздоровлены 629 детей.

Средства областного бюджета на организацию летнего отдыха и оздоровления творчески одаренных детей Свердловской области в 2019 году предусмотрены в плане мероприятий по выполнению государственной программы «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2020 года». Всего в 2019 году в санаториях Крыма (город Евпатория) было оздоровлено 42 ребенка. Объем выделенных средств областного бюджета составил 1027,8 тыс. рублей.⁵³

По итогам летней оздоровительной кампании 2019 года Свердловская область заняла 1-е место в рейтинге «Лучшие регионы России по организации детского отдыха – 2019» (совместно с Москвой и Краснодарским краем), составленном международным информационным агентством «Россия сегодня».

В 2019 году увеличению охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, получивших услуги по отдыху и оздоровлению, также способствовало предоставление субвенций из областного бюджета местным бюджетам муниципальных образований на исполнение переданных государственных полномочий органам местного самоуправления по организации отдыха и оздоровления детей в учебное время. Финансирование отдыха и оздоровления детей в учебное время составило 149 091, 5 тыс. рублей, что позволило оздоровить 5007 детей. Данная работа осуществляется в рамках исполнения Закона Свердловской области от 28 мая 2018 года № 53-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, отдельными государственными полномочиями Свердловской области в сфере организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей».

Социальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обеспечения доступности и безопасности образовательной среды для детей, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, в Свердловской области создан и совершенствуется комплекс организационных, кадровых и материально-технических условий для реабилитации и абилитации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в сфере образования:

обеспечена реализация мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждений, где обучаются дети с ОВЗ в рамках подпрограммы «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года»;

обеспечено ежегодное участие в государственной программе «Доступная среда» и за счет средств федерального, областного и местных бюджетов созданы условия доступности в 723 образовательных организациях, из них 379 – общеобразовательные организации,

⁵³ По информации, предоставленной Министерством культуры Свердловской области.

298 – дошкольные образовательные организации, 46 организаций дополнительного образования детей (в том числе в 2019 году в 26 образовательных организациях на сумму 20184,00 тыс. рублей);

разработан и утвержден План-график мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в образовательных организациях Свердловской области;

организованы и активно функционируют 8 стажировочных площадок в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на базе которых ежегодно проводятся более 50 обучающих мероприятий совместно с УрГПУ, таких как круглые столы, мастер-классы, семинары-практикумы, в которых принимают участие педагоги Свердловской области и других регионов;

создано областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных образовательных программ на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы;

сформирован Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в состав которого включены представители СОНКО, общественных организаций инвалидов;

ведется системная работа по повышению квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей с особыми образовательными потребностями с привлечением ведущих специалистов высшей школы региона, Москвы и Санкт-Петербурга;

организован ежегодный мониторинг внедрения и реализации ФГОС ОВЗ по итогам учебного года во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области;

организовано участие обучающихся с ОВЗ государственных и муниципальных школ в национальном чемпионате «Абилимпикс».

Продолжается внедрение услуг ранней помощи детям и семьям и их сопровождение.

В 2019 году в 20 муниципальных образованиях действуют 34 службы ранней помощи на базе образовательных организаций, в которых услуги ранней помощи детям оказывают более 150 специалистов психолого-педагогического сопровождения, более 30 медицинских работников. За 2 года в этих службах получили психолого-педагогическую помощь более 1500 семей с детьми раннего возраста, в том числе в 2019 году – 1319 семей. Координатором деятельности по ранней помощи в системе образования определено ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс».

С 2019 года в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – центр «Ладо») организована системная работа по психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей. Отрабатывается модель предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, с целью дальнейшего распространения по всей Свердловской области. Министерством образования организовано сетевое взаимодействие по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, представителям организаций социальной защиты населения, некоммерческих организаций.

В 2019 году оказано 173,0 тыс. единиц консультативных услуг (что в 8,7 раза превышает плановый показатель), в том числе 20,0 тыс. услуг оказано центром «Ладо» в рамках гранта в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги составила 100%.

Численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2019 году составила 27 776 человек (5,4% от общего числа обучающихся Свердловской области).

Общая численность выпускников государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в 2019 году составила 1185 человек, из них продолжают обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования 866 человек (73%), 89 человек (7,5%) продолжили обучение в государственных образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (таблица 107).

Причины, по которым дети не работают и не учатся: инвалидность (освобождение от трудовой деятельности и получение пенсии), декретный отпуск, прохождение лечения и реабилитации (показатель «Количество нетрудоустроенных выпускников с ОВЗ»).

В 2019 году в 53 ПОО (57% от общего количества ПОО Свердловской области) обеспечены условия для получения специальностей и профессий лицами, имеющими ОВЗ.

Таблица 107

Дальнейшее жизнеустройство выпускников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(человек, процентов)

| Номер строки | Направления жизнеустройства | Количество выпускников | Доля выпускников |
|--------------|--|------------------------|------------------|
| 1. | Выпускники, получающие среднее общее образование | 89 | 7,5 |
| 2. | Выпускники, поступившие в средние профессиональные организации | 777 | 65,6 |
| 3. | Выпускники, поступившие в высшие образовательные организации | 5 | 0,4 |
| 4. | Трудоустроенные выпускники | 65 | 5,5 |
| 5. | Выпускники, не получающие образование и нетрудоустроенные | 249 | 21,0 |
| 6. | Всего выпускников | 1185 | 100 |

В части создания условий доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью на базе организаций профессионального, в том числе высшего, образования, внедрения специализированных образовательных программ и индивидуального подхода к обучению инвалидов, а также оборудования помещений образовательных организаций специализированными техническими средствами принято постановление Правительства Свердловской области от 22.06.2018 № 392-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2018-2020 годы».

Министерством образования реализуется комплекс мероприятий, направленных на достижение цели и ожидаемых результатов комплексной программы:

организация профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста (в том числе с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, базовой профессиональной образовательной организации);

создание на базе профессиональных образовательных организаций ресурсных центров развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

оснащение профессиональных образовательных организаций элементами доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. В 2019 году на эти цели направлено 10 000,00 тыс. рублей за счет средств областного бюджета, поддержку получили 4 ПОО Свердловской области;

создание в Свердловской области базовых ПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. Общий объем финансирования из федерального и областного бюджетов вышеуказанного мероприятия в 2019 году составил 10 261,5 тыс. рублей. Денежные средства направлены на развитие действующей базовой профессиональной образовательной организации – ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ПОО и образовательных организаций высшего образования по вопросам работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ. Число педагогов ПОО, прошедших подготовку по направлению «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» в различных формах, в 2019 году составило 295 человек;

проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ;

организация работы горячей линии по вопросам приема в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

своевременная актуализация образовательных программ и программ по профессиональной ориентации в соответствии с требованиями рынка труда и предлагаемыми вакансиями профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

информирование об условиях получения профессионального образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки, реализуемых в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования путем размещения информации на официальных сайтах.

С целью создания специальных условий получения профессионального образования:

во всех ПОО Свердловской области разработаны программы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с индивидуальными программами реабилитации;

для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются соответствующие организационно-содержательные, психолого-педагогические условия в профессиональных образовательных организациях;

профессиональная подготовка и профессиональное образование осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В части реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций составила в 2019 году 41%. В число данных образовательных организаций входят 53 ПОО, подведомственные Министерству образования.

Поддержка обучающихся профессиональных образовательных организаций

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 21.11.2019 № 819-ПП «О внесении изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» с 1 сентября 2019 года установлены следующие нормативы для формирования стипендиального фонда в отношении:

государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), в размере 720 рублей в месяц;

государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), в размере 1080 рублей в месяц.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, определяемые образовательной организацией, не могут быть меньше указанных нормативов.

В 2019 году на обеспечение стипендиями обучающихся профессиональных образовательных организаций выделено 399 247,8 тыс. рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 01.06.2017 № 326-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию» в декабре 2019 года 68 студентам колледжей и техникумов, 120 студентам (курсантам) вузов, 35 аспирантам (адъюнктам, ординаторам) начислены названные стипендии.

Установлен размер названных стипендий Губернатора Свердловской области:

для аспирантов – 2000 рублей в месяц каждая;

для студентов вузов, в том числе инвалидов I, II группы, – 1500 рублей в месяц каждая;

для студентов техникумов и колледжей, в том числе инвалидов I, II группы, – 900 рублей в месяц каждая.

Каждый стипендиат получает стипендию Губернатора Свердловской области, размер которой варьируется от 10 800 рублей (для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена) до 24 000 рублей (для аспирантов образовательных организаций высшего образования и федерального государственного бюджетного учреждения «Уральское отделение Российской академии наук»).

Для получающих стипендию второй раз предусмотрен повышающий коэффициент к сумме стипендии – 10%, третий и более раз – 20%.

В 2019 году стипендии Губернатора Свердловской области выплачены на общую сумму 3,804 млн. рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 17.06.2015 № 272-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих» назначаются

стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» выплачиваются 50 студентам профессиональных образовательных организаций в размере 1500 рублей в месяц каждая. Каждый стипендиат одновременно получает годовую стипендию в размере 18 000 рублей. На выплату стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), было выделено 900,0 тыс. рублей.

Установление стипендий Губернатора Свердловской области позволяет оказывать социальную поддержку, стимулировать развитие профессионального потенциала студентов, направлять их усилия на развитие Уральского региона и Российской Федерации.

Обучающиеся ПОО обеспечиваются местами в общежитиях: доля мест в общежитиях, занятых под проживание обучающихся, составляет 61,5%. Обеспеченность обучающихся профессиональных образовательных организаций местами в общежитии составляет 89,5%.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

В Свердловской области в целях выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и творческие конкурсы, а также устанавливаются специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования.

В Свердловской области сохранена традиция вручения премии Губернатора за достижения в учебной и творческой деятельности.

В соответствии с распоряжением Губернатора Свердловской области от 16.08.2019 № 189-РГ «О присуждении премии Губернатора Свердловской области для учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности, за 2018/2019 учебный год» по итогам 2018/2019 учебного года 50 школьников удостоены премии в размере 30 000 рублей. Лауреатами премии стали победители всероссийских и региональных конкурсов, турниров, олимпиад, областных спортивных и спортивно-технических состязаний, конкурсов и фестивалей художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, среди которых: 19 учащихся – из образовательных организаций города Екатеринбурга, 31 обучающийся – из других муниципальных образований области (20 муниципалитетов).

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 08.11.2012 № 858-УГ «О стипендиях и премиях Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства» (с изменениями и дополнениями) на выплату стипендий и премий Губернатора Свердловской области обучающимся образовательных учреждений культуры и искусства⁵⁴ в 2019 году направлено 600,0 тыс. рублей из средств бюджета Свердловской области, в том числе:

стипендии обучающимся в номинации «Юные дарования» (для обучающихся детских школ искусств) – 10 стипендий по 25 тыс. рублей;

стипендии обучающимся в номинации «Молодые дарования» (для обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений сферы культуры и искусства) – 10 стипендий по 35 тыс. рублей.

В 2019 году мерами стимулирования и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (помимо указанных выше), явились следующие мероприятия:

⁵⁴ По информации, предоставленной Министерством культуры Свердловской области.

поощрение талантливых детей, проживающих на территории Свердловской области, за успешные выступления на международных, всероссийских и областных конкурсах, слетах, соревнованиях, за достижения в области образования, спорта, культуры и активное участие в деятельности СОНКО, осуществляющих работу с детьми и молодежью, путевками во всероссийские и международные детские центры «Артек», «Океан», «Смена», «Орлёнок» (968 детей из 68 муниципальных образований);

организация отдыха творчески одаренных детей в области культуры, проживающих в Свердловской области, в санаториях города Евпатория (42 человека, победители областного конкурса «Надежды Урала», участники региональных, всероссийских и международных конкурсов, участники Оркестра народных инструментов государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская государственная детская филармония»);

участие интеллектуально одаренных обучающихся Свердловской области – победителей конкурсных отборов, проводимых Всероссийским Образовательным центром «Сириус», в сменах Федерального образовательного центра (122 участника);

участие интеллектуально одаренных обучающихся Свердловской области в образовательных сменах нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (5 смен, 800 человек);

участие обучающихся в профильных сменах для одаренных детей в загородном центре «Таватуй» (город Екатеринбург), филиале ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;

школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ (233 участника);

участие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в учебно-тренировочных сборах по подготовке к международным олимпиадам (8 человек).

Указом Губернатора Свердловской области от 1.04.2019 № 177-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора от 30.03.2017 № 192-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам» учреждены премии Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам, а также утверждено Положение о соответствующих премиях. Лауреат премии получает одновременно премию по результатам участия в каждом чемпионате в размере 150 000 рублей за золотую медаль, 125 000 рублей – за серебряную, 100 000 рублей – за бронзовую медаль.

Глава 10. Социальная поддержка педагогических работников

Заработная плата работников образовательных организаций

В 2019 году одним из важнейших направлений социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является повышение заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 3П-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» за январь – декабрь 2019 года, уровень средней заработной платы отдельных категорий работников составил:

педагогических работников ДОО – 34 455,8 рубля, или 98,8% от размера средней заработной платы работников организаций, реализующих программы общего образования, за 2019 год (34 873,8 рубля), или 100% от планового показателя размера средней заработной

платы работников организаций, реализующих программы общего образования на 2019 год. По сравнению с 2018 годом рост средней заработной платы данной категории работников составил 9,4%;

педагогических работников организаций, реализующих программы общего образования, – 37 802,1 рубля, или 104,5% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2019 год в регионе (36 181 рубль);

педагогических работников ОДО – 39 124,6 рубля, или 101,1% по отношению к средней заработной плате учителей общеобразовательных организаций за 2019 год (38 716,2 рубля);

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 39 636,6 рубля, или 109,6% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2019 год в регионе (36 181 рубль);

педагогических работников образовательных организаций, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 37 356 рублей, или 103,2% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2019 год в регионе (36 181 рубль);

профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования – 74 114,8 рубля, или 204,8% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2019 год в регионе (36 181 рубль);

научных сотрудников – 77 891,7 рубля, или 215,3% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2019 год в регионе (36 181 рубль).

Данные таблицы 108 свидетельствуют об увеличении заработной платы всех категорий работников в сфере образования в 2019 году.

Таблица 108

Информация о заработной плате различных категорий педагогических работников в Свердловской области

(рублей)

| Номер строки | Категории педагогических работников | Заработная плата | | |
|--------------|--|------------------|----------|----------------------------|
| | | 2018 год | 2019 год | Процент к уровню 2018 года |
| 1. | Педагогические работники ДОО | 31 495,3 | 34 455,8 | 109,4 |
| 2. | Педагогические работники ОО | 34 214,8 | 37 802,1 | 110,5 |
| 3. | Педагогические работники ОДО детей | 35 696,5 | 39 124,6 | 109,6 |
| 4. | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | 35 934,9 | 39 636,6 | 110,3 |
| 5. | Педагогические работники образовательных организаций, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей | 37 056,0 | 37 356,0 | 100,8 |
| 6. | Профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования | 68 927,8 | 74 114,8 | 107,5 |

По итогам 2019 года можно констатировать выполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 26 февраля 2019 года № Пр-294 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года в части обеспечения контроля за сохранением достигнутого соотношения между уровнем оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы и уровнем среднемесячного дохода от трудовой деятельности в соответствующем регионе.

Министерством образования и органами местного самоуправления, расположенными на территории Свердловской области, в течение 2019 года приняты исчерпывающие меры по достижению параметров повышения заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Реализация обозначенных указов Президента Российской Федерации и введение новых систем оплаты труда позитивно повлияли на динамику средней заработной платы педагогических работников. Реальный размер заработной платы педагогов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в течение последних 6 лет ежегодно увеличивается.

В соответствии с соглашением между Министерством образования и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2018–2020 годы выпускникам колледжей и вузов, получившим соответствующее профессиональное образование в первый раз и трудоустроившимся по специальности в год окончания, оклады (ставки заработной платы) повышаются на 20% до установления им квалификационной категории, но не более чем на два года. Указанные повышения образуют новые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

Выплата единовременного пособия молодым педагогам

Приход молодых педагогов в школы, ДОО, ПОО, детские дома, специальные (коррекционные) школы является важным фактором развития кадрового потенциала системы образования.

Количество выпускников, получивших педагогические специальности и трудоустроившихся в образовательные организации Свердловской области, в 2019 году – порядка 900 человек, что составляет около 70% от общего числа выпускников, получивших педагогические специальности.

Выплата единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации, является мерой их социальной поддержки, позволяет создать условия для их дальнейшего профессионального развития (приобретение компьютерной техники, спортивного инвентаря, продолжение обучения), позволяет решить полностью или частично вопросы приобретения жилья (вложение средств в приобретение, ремонт жилья).

Всего в 2019 году единовременное пособие получили 668 педагогических работников (из них 129 педагогов сельских образовательных организаций), поступивших на работу в областные государственные или муниципальные образовательные организации.

Выплаты были произведены в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные образовательные организации или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возратить полученные денежные средства».

В 2019 году выплаты были произведены из средств областного бюджета в объеме 24 965,0 тыс. рублей.

В таблице 109 представлена динамика выплат молодым педагогам за последние пять лет.

С 2018 года наблюдается тенденция к снижению количества молодых специалистов, поступивших на работу в образовательные организации Свердловской области. В связи с этим уменьшается объем единовременных выплат молодым педагогам.

**Единовременные выплаты молодым педагогам Свердловской области
(динамика за пять лет)**

(человек, тыс. рублей)

| Номер строки | Год | Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие | Выделено средств областного бюджета |
|--------------|------|---|-------------------------------------|
| 1. | 2015 | 722 | 27 220 |
| 2. | 2016 | 534 | 20 480 |
| 3. | 2017 | 1179 | 43 605 |
| 4. | 2018 | 784 | 29 210 |
| 5. | 2019 | 668 | 24 965 |

Обеспечение жильем педагогических работников

Начиная с 2018 года в рамках подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП (далее – подпрограмма 1), работники бюджетной сферы имеют возможность получить социальную выплату на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений.

Прием документов на участие в отборе участников подпрограммы 1 осуществляется в соответствии с Порядком обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы. Согласно пункту 2 Порядка участниками подпрограммы 1 могут быть граждане Российской Федерации, осуществляющие трудовую деятельность и проживающие в сельских населенных пунктах (поселок, село, деревня, хутор), поселках городского типа и малых городах с численностью населения до 30 тыс. человек, расположенных на территории Свердловской области, за исключением населенных пунктов на территории муниципального образования «город Екатеринбург», либо изъявившие желание переехать в такие населенные пункты для осуществления трудовой деятельности, из числа педагогических и руководящих работников государственных образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Социальная выплата может использоваться гражданами для строительства индивидуального жилого дома (реконструкции индивидуального жилого дома с целью увеличения жилой площади дома) либо приобретения одного или нескольких жилых помещений, расположенных в населенном пункте по месту работы граждан, в том числе для уплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита (займа) на строительство (реконструкцию) индивидуального жилого дома (приобретение жилого помещения).

Отбор участников подпрограммы 1 для участия в программе в 2019 году осуществлялся Министерством образования в октябре 2018 года. В результате отбора сформирован список педагогических работников, которые получили социальную выплату на приобретение жилья в 2019 году и обязались отработать не менее 5 лет в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (таблица 110).

Таблица 110

**Количество участников подпрограммы 1, включенных в список граждан
на получение социальной выплаты в 2019 году**

(человек)

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Количество участников |
|--------------|--|-----------------------|
| 1. | Шалинский городской округ | 7 |
| 2. | Белоярский городской округ | 6 |
| 3. | Березовский городской округ | 3 |
| 4. | Сысертский городской округ | 3 |
| 5. | Ачитский городской округ | 2 |
| 6. | Горноуральский городской округ | 2 |
| 7. | Камышловский муниципальный район | 2 |
| 8. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | 2 |
| 9. | Режевской городской округ | 2 |
| 10. | Муниципальное образование Алапаевское | 1 |
| 11. | Арамильский городской округ | 1 |
| 12. | Верхотурский городской округ | 1 |
| 13. | Камышловский городской округ | 1 |
| 14. | Невьянский городской округ | 1 |
| 15. | Слободо-Туринский городской округ | 1 |
| 16. | Городской округ Первоуральск | 1 |
| 17. | Полевской городской округ | 1 |
| 18. | Ревдинский городской округ | 1 |
| 19. | Талицкий городской округ | 1 |
| 20. | Итого | 39 |

Таким образом, в список граждан по получение субсидии в 2019 году от системы образования включены 39 человек из 19 муниципальных образований.

Таблица 111

**Количество участников подпрограммы 1, включенных в список граждан
на получение социальной выплаты в 2020 году**

(человек)

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Количество участников |
|--------------|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Арамильский городской округ | 2 |
| 2. | Артинский городской округ | 1 |
| 3. | Ачитский городской округ | 5 |
| 4. | Байкаловский муниципальный район | 1 |
| 5. | Белоярский городской округ | 8 |
| 6. | Городской округ Богданович | 1 |
| 7. | Городской округ Верхотурский | 2 |
| 8. | Ивдельский городской округ | 1 |
| 9. | Муниципальное образование город Каменск-Уральский | 1 |
| 10. | Каменский городской округ | 2 |
| 11. | Камышловский городской округ | 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|----|
| 12. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | 5 |
| 13. | Махневское муниципальное образование | 1 |
| 14. | Горноуральский городской округ | 2 |
| 15. | Городской округ Сухой Лог | 2 |
| 16. | Слободо-Туринский муниципальный район | 3 |
| 17. | Сысертский городской округ | 2 |
| 18. | Талицкий городской округ | 2 |
| 19. | Туринский городской округ | 1 |
| 20. | Шалинский городской округ | 4 |
| 21. | Итого | 48 |

По данным таблицы 111, в 2020 году участниками подпрограммы станут 48 человек из 20 муниципальных образований.

***Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей,
реализующих общеобразовательные программы***

В целях повышения престижа учительской профессии, поощрения педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, в Свердловской области ежегодно проводится конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей, реализующих общеобразовательные программы.

По итогам конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства образования от 24.05.2019 № 227-Д «Об утверждении списков победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году» утверждены победители конкурсного отбора, получившие поощрение из федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей (29 человек), и победители конкурсного отбора, поощряемые за счет средств бюджета Свердловской области в размере 100 тыс. рублей (10 человек).

Премия Губернатора Свердловской области работникам системы образования

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях работникам системы образования» и приказом Министерства образования от 09.10.2018 № 480-Д «Об утверждении положений о конкурсах, предусмотренных пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования» премии в 2019 году присуждены по следующим номинациям: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании».

Премии Губернатора Свердловской области присуждены 18 работникам системы образования Указом Губернатора Свердловской области от 06.12.2019 № 639-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2019 году».

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» и для поддержки педагогов дополнительного образования проводится конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного

образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

В 2019 году в конкурсе приняли участие 37 педагогов дополнительного образования из 31 образовательной организации, представляющих 19 муниципальных образований. По итогам конкурса победителю, призерам и лауреатам конкурса были присуждены премии (всего 10 премий).

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 08.11.2012 № 858-УГ «О стипендиях и премиях Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства» выплачены премии педагогическим работникам в номинации «За лучшую педагогическую работу года» – 7 премий по 50 тыс. рублей; 1 премия в размере 100 тыс. рублей в номинации «За выдающийся вклад в сохранение и развитие художественного образования на Среднем Урале»⁵⁵.

В рамках взаимодействия Министерства образования с образовательными организациями высшего образования проводится конкурс на присуждение премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области. Конкурс обеспечивает стимулирование высокоэффективной работы профессорско-преподавательского состава, совершенствование профессионально-педагогического мастерства преподавателей, способствует формированию позитивного социального имиджа преподавателей вузов Свердловской области.

Конкурс проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.05.2015 № 207-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области» по номинациям: «За особые заслуги в развитии высшего образования в Свердловской области», «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года» и направлениям: «Технические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Психолого-педагогические науки». Проведение конкурса предусматривает награждение победителей денежными премиями от 80 до 300 тыс. рублей.

В 2019 году все денежные премии выплачены педагогическим работникам в установленные нормативными актами сроки.

Таким образом, меры социальной поддержки педагогических работников Свердловской области в 2019 году реализованы в полном соответствии запланированным целевым показателям, определенным в нормативных документах.

⁵⁵ По информации, предоставленной Министерством культуры Свердловской области.

Раздел 5. Инновационные процессы в сфере образования

Развитие системы образования осуществляется в соответствии со стратегическими целями национального проекта «Образование» – вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. В рамках этого проекта приоритетными направлениями становится обновление содержания образования, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, с учетом которых осуществляется развитие кадрового потенциала и модернизируется инфраструктура.

Инновационные процессы, происходящие в образовательных организациях Свердловской области, ориентированы на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целом и образовательных организаций в частности.

Инновационный опыт работы образовательных организаций Свердловской области, имеющих статус федеральной или региональной инновационной образовательной площадки

В ДОО Свердловской области продолжают инновационные преобразования системного, целенаправленного характера, отвечающие запросам времени, потребностям и интересам родителей, отражающие тенденции индивидуализации дошкольного образования. В ДОО организуется инновационная деятельность, которая способствует внедрению актуальных идей в деятельность образовательной организации.

В 2019 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18.12.2018 «О федеральных инновационных площадках образования» 24 образовательные организации Свердловской области реализовывали работу по проектам в статусе федеральной инновационной площадки (приложения № 10, 11 к настоящему докладу).

За год работы ГАОУ ДПО СО «ИРО» в качестве федеральной инновационной площадки по реализации проекта «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» обновлены региональные, локальные нормативные акты с учетом требований профессиональных стандартов (модель «Региональная система учительского роста», модель «Региональная автоматизированная система «Аттестация», модель «Электронное портфолио педагога»). Проведена апробация модели аттестации учителей на основе комплектов единых федеральных оценочных материалов для педагогических работников, замещающих должность «учитель», разработан пакет методических рекомендаций для образовательных организаций по организации введения региональной модели национальной системы учительского роста (методические рекомендации «Сопровождение профессионального развития педагога в межаттестационный период», «Профессиональный стандарт педагога и процесс аттестации кадров: возможности, ограничения, риски»).

Создана база данных диагностических инструментов для изучения состояния предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей. Подготовлены и изданы 12 учебно-методических пособий, 10 сборников методических рекомендаций, представляющие результаты инновационной деятельности, которые используются в практической деятельности образовательными организациями.

ГАОУ СО «Дворец молодёжи» вошел в перечень федеральных инновационных площадок с проектом «Экосистемный подход в развитии дополнительного образования Свердловской области». Одно из направлений деятельности учреждения по созданию экосистемы – выявление, обобщение и распространение лучших практик работы с детьми и молодежью, опыта реализации образовательных программ на территории Свердловской области, в том числе специализированного опыта функционирования сети детских технопарков

«Кванториум», центров цифрового образования детей «ИТ-куб», организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными и талантливыми детьми.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 20.12. 2018 № 886-ПП «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП» на 2019 год в Свердловской области статус региональных инновационных площадок имеют 43 образовательные организации (приложение № 12 к настоящему докладу).

Региональные инновационные площадки осуществляли проекты по следующим направлениям:

организация профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;

развитие технического творчества, формирование инженерного мышления;

оценка и управление качеством образования;

воспитание и социализация обучающихся;

развитие кадрового потенциала;

инклюзивное образование;

инновационная среда для развития детей дошкольного возраста.

Опыт работы региональных инновационных площадок представлен на сайтах образовательных организаций, портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области», разработанном ГАОУ ДПО СО «ИРО». В открытом доступе на сайтах представлена и экспертиза результатов деятельности площадок.

В образовательных организациях, реализующих инновационные проекты по направлению «Развитие технического творчества, формирование инженерного мышления», было обеспечено научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ инженерного образования, создавались условия для формирования высокотехнологичной среды для реализации программ на основе преемственности и сетевого взаимодействия всех субъектов образовательных отношений – образовательных организаций разных уровней и промышленных предприятий.

В образовательных организациях, реализующих инновационные проекты по направлению «Развитие кадрового потенциала», были определены механизмы развития кадрового потенциала, создана система корпоративного взаимодействия в системе образования.

Работа по качественному обновлению содержания образования обучающихся с ОВЗ, а также по обновлению подходов к оценке качества образования, программно-методическому обеспечению образования и социализации обучающихся с ОВЗ проводилась в образовательных организациях, реализующих инновационные проекты по направлению «Инклюзивное образование».

В образовательных организациях, реализующих инновационные проекты по направлению «Оценка и управление качеством образования», решались вопросы, связанные с использованием результатов оценки качества образования на всех уровнях управления качеством образования. Деятельность по оценке качества образования отрабатывалась по различным направлениям:

независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

независимая оценка квалификаций;

разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей;

педагогический мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий как составляющая образовательной программы.

В рамках направления «Организация профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся» в процессе реализации инновационных проектов выстроена система взаимодействия ОО с ОДО; созданы модели работы на основе интеграции

урочной и внеурочной, учебной и внеучебной деятельности, включающие технологии событийного образования, развитие информационной среды организации. В частности, посредством интеграции системы урочной и внеурочной деятельности разработана модель единого образовательного пространства, способствующая реализации системно-деятельностного подхода для успешного воспитания и социализации обучающихся, сформирована модель поликультурной среды в образовательных организациях по направлению «Воспитание и социализация обучающихся».

В образовательных организациях, реализующих инновационные проекты по направлению «Инновационная среда развития детей дошкольного возраста», решались следующие задачи:

стимулирование педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов;

обеспечение открытости и выстраивание единой региональной инновационной сети, масштабирование и тиражирование инновационных практик по проблематике проектов, проведение вебинаров, конференций.

16 мая 2019 года в Екатеринбурге прошла конференция с участием региональных инновационных площадок в Свердловской области. В работе конференции приняли участие 258 педагогических и руководящих работников Свердловской области. На конференции были представлены результаты реализации инновационных проектов и программ в сфере образования в Свердловской области и обсуждены основные организационные и методические вопросы деятельности региональных инновационных площадок в Свердловской области на 2019 год.

Участники конференции отметили, что инновационные процессы в системе образования Свердловской области охватывают практически все компоненты образовательного комплекса и нацелены на системный эффект качественных преобразований. Главная задача созданной инновационной инфраструктуры в сфере образования области, состоящей из сети инновационных площадок, заключается в обеспечении модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития области на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, стратегических ориентиров Свердловской области.

В системе образования Свердловской области осуществлялось пополнение банка лучших инновационных практик, информирование общественности об инновационном опыте общеобразовательных организаций, что обеспечивает информационную открытость системы образования Свердловской области.

Опорные школы Российской Академии наук

С 1 сентября 2019 года в Свердловской области 4 общеобразовательные организации начали деятельность как базовые школы Российской Академии наук (далее – РАН):

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия, город Нижний Тагил.

Цель проекта «Опорные школы РАН» – создание максимально благоприятной среды для поиска и обучения талантливых детей, а также построения их дальнейшей карьеры в сфере высоких технологий и науки.

Для реализации проекта на территории Свердловской области при Министерстве образования создана рабочая группа, в которую вошли руководители базовых школ,

муниципальных органов управления образованием, куратор проекта от Министерства образования, координатор от РАН. Руководителем рабочей группы является Первый заместитель Министра образования и молодежной политики Свердловской области Н.В. Журавлева.

Заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым утвержден план мероприятий по реализации проекта на территории Свердловской области от 18.07.2019 № 01-01-39/36. План разрабатывался всеми участниками проекта, в том числе с участием координатора от РАН.

В рамках работы опорных школ РАН школьникам будут предлагаться темы проектно-исследовательской деятельности, исходя из актуальных исследований, проводимых институтами Уральского отделения РАН (далее – УрО РАН). Созданные проекты будут представляться школьниками не только среди сверстников, но и на научных конференциях, проводимых УрО РАН.

Отталкиваясь от набора тем исследовательской деятельности, базовые школы РАН будут формировать соответствующие образовательные модули в рамках учебных предметов, в том числе с привлечением сетевых партнеров и предприятий реального сектора.

В 2019 году базовыми школами РАН обеспечено принятие локальных актов, определяющих изменения в основных образовательных программах, программах развития образовательной организации, порядке формирования профильных классов. Актуализированные документы размещены на официальных сайтах школ РАН в сети Интернет.

С учетом решений, принятых Министерством просвещения Российской Федерации и РАН в ходе селекторного совещания 11 апреля 2019 года, в Свердловской области вопрос передачи школ с муниципального уровня на региональный оставлен на усмотрение органов местного самоуправления и образовательных организаций. Задачи развития содержания проекта по созданию базовых школ РАН и обеспечения образовательной инфраструктуры данных организаций будут решаться путем предоставления межбюджетных трансфертов, заключения соглашений об обязательствах сторон, не требующих дополнительных организационно-правовых мероприятий.

Инновационный опыт работы школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В 2017–2019 годах в Свердловской области реализуется проект «Региональная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Свердловской области» (далее – проект).

Основная цель проекта: создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ.

Реализация региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, позволила обеспечить непрерывность профессионального развития педагога, которое осуществляется через систему дополнительного профессионального образования, посткурсовое сопровождение; внедрить разнообразные формы профессионального взаимодействия, оптимизировать систему методической работы.

В рамках данной модели внедрена региональная методика идентификации школ, проведен мониторинг качества результатов обучения, эффективности реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы.

В Свердловской области в 2019 году выявлено 314 школ, относящихся к группе школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Это школы с низким индексом социального благополучия и низким индексом качества. Из них 48 школ в 2019 году участвовали в реализации регионального проекта. Почти 40% этих школ

расположены в сельских территориях, рабочих поселках и поселках городского типа, около 20% школ – малокомплектные.

Одним из этапов реализации проекта стала разработка и защита пилотными школами программ повышения качества образования, основной целью которых является создание условий, необходимых для перехода школ в эффективный режим работы и обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся в получении качественного образования.

Углубленный анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, сопоставление с результатами выполнения аналогичных заданий учителями, в том числе и при выполнении диагностических работ во время обучения на программах повышения квалификации, позволили выявить корреляцию между учебными дефицитами обучающихся и профессиональными дефицитами педагогов. Поэтому одним из ведущих элементов региональной модели стало адресное повышение квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций, школьных и муниципальных команд. В 2019 году обучение прошли более 1000 человек.

На базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» создана стажировочная площадка, осуществляющая функции методического, экспертно-аналитического, консультационного и информационного сопровождения данной категории школ, обеспечивающая повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам совершенствования качества преподавания. В регионе реализуется комплекс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей и педагогов, способствующий решению проблем перехода школы в эффективный режим функционирования, создано профессиональное сообщество школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

В модели повышения квалификации активно используются такие современные технологии, как проектно-аналитические сессии, стажировки и посткурсовое сопровождение управленческих и педагогических команд образовательных организаций и муниципальных образований. Все школы проекта подключены к «Дистанционной школе» на платформе E-learning, где размещены дидактические и практические материалы для проведения уроков, лабораторных и проверочных работ по разным предметам.

Весомый вклад вносят и сетевые партнеры пилотных школ – базовые площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО». Проведение совместных педагогических советов, семинаров, стажировок стали повседневной практикой. Так, педагоги муниципального автономного образовательного учреждения Новоялинского городского округа средней общеобразовательной школы № 4, Артинского лицея, пройдя подготовку в городе Казани, в представительстве Сингапурского центра Educare, не только активно внедряют освоенные практики у себя в школе, но и проводят мастер-классы, открытые уроки и стажировки для своих пилотных школ.

Одной из проблем, существующих сегодня в пилотных школах, является языковая и этнокультурная адаптация обучающихся с миграцией в истории семьи, следствие которой – трудности школьников в овладении русским языком как языком обучения. Основная задача в работе с этими школьниками – научить их говорить, понимать, писать на русском языке. Для решения этой проблемы специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» подготовлен комплекс учебно-методических материалов для учителя по преподаванию русского языка как неродного, пособий для подготовки детей к изучению на русском языке различных учебных предметов (математики, окружающего мира, географии, биологии).

Одной из важных характеристик эффективной школы является комфортность и безопасность образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Одним из решений данной проблемы является создание служб медиации или служб примирения во всех школах области. В 2019 году в 50% пилотных школ такие службы созданы.

В 2019 году был запущен в пилотном режиме проект «Учитель онлайн». Суть проекта – в проведении уроков по некоторым темам педагогами, признанными мастерами своего дела. Такой онлайн-урок состоит из 3 этапов: видеолекции (вебинара), интерактивного учебного модуля, тренажера и итогового мероприятия (теста или задания). В проекте «Учитель онлайн» приняли участие 712 учащихся из пилотных школ. Одно из новых направлений 2019 года – это

разработка интерактивных образовательных онлайн-квестов. В 2019 году было разработано 3 квеста: «Учитель будущего», «Моя малая Родина», «В поисках уральских сокровищ». В квестах приняли участие более 500 обучающихся.

Реализация проекта «Диагностика – аналитический консалтинг» позволила разработать, апробировать и подготовить к масштабированию следующие материалы:

пакет диагностических инструментов и методических рекомендаций по их применению, пакет методических рекомендаций по использованию сервисных инструментов управления качеством образования на уровне муниципалитета и образовательной организации;

систему адресного и персонифицированного пакетного повышения квалификации и индивидуального кейсового сопровождения для руководителей образовательных организаций и учителей.

В рамках реализации данного проекта специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» всем образовательным организациям – участникам регионального проекта предоставляют адресные комплексные информационно-статистические материалы, которые разработаны на основе результатов содержательного анализа ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР. Материалы снабжены методическим комментарием и включают сведения в табличной и графической форме о распределении обучающихся по уровням подготовки по результатам ВПР, ГИА по каждому предмету, представлены таблицы поэлементного контроля освоения основной образовательной программы соответствующего уровня. Анализ представленных в кейсах материалов позволяет руководителям и педагогам перевести выявленные проблемы в педагогические и управленческие задачи и решить их в течение учебного года.

Так, по сравнению с 2018 годом в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 4-х классах в 43,1% школ улучшились результаты по математике, в 45,1% – по русскому языку; в 5-х классах в 47,4% школ – результаты по математике, в 43,1% – по русскому языку; в 6-х классах в 51,0% школ – результаты по математике, в 54,2% – по русскому языку.

Для организации эффективного сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения в 2020 году планируется развитие сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ, особенно в старшей школе, для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся, а также создание региональной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста.

Формирование модели региональной системы оценки качества образования Свердловской области

В Свердловской области создана аналитическая основа принятия управленческих решений, направленных на развитие региональной системы оценки качества образования и повышение эффективности региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области. Были решены следующие задачи:

сформирована единая база данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных по общеобразовательным организациям и сведениям, характеризующим особенности работы органов исполнительной власти муниципального уровня, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы среднего профессионального образования, системы дополнительного профессионального образования;

разработаны алгоритмы обработки данных и проведена обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

сформированы аналитические выводы по результатам оценочных процедур;

проведен комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Свердловской области.

Результаты комплексного анализа формировались в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по общеобразовательным организациям Свердловской области, так и в разрезе муниципальных образований региона, а также с целью разработки мер по повышению эффективности системы образования.

Инновационный опыт работы Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области

В 2019 году деятельность регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области осуществлялась в соответствии с задачами, направлениями работы и регламентом, определенными Положением, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.02.2016 № 41-Д, а с августа 2019 года – на основе Положения, утвержденного приказом Министерства образования от 16.07.2019 № 112-Д «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Свердловской области», а также на основе принятого плана работы на 2019 год.

В рамках выполнения задачи по организации взаимодействия с общественно-профессиональными объединениями педагогов, муниципальными методическими службами и информационно-методическими центрами, методическими объединениями педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2019 году значительное внимание уделено обсуждению подходов к развитию содержания и технологий общего образования в соответствии с Концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей), приоритетов развития региональной системы оценки качества образования.

В 2019 году решались вопросы развития системы методической работы в Свердловской области и оценки системы методической работы; вопросы изучения опыта оценки качества методической работы в муниципальных образованиях, оценки качества преподавания предметов и предметных областей. Перечисленные вопросы получили разработку и активное обсуждение как в очном, так и в заочном формате.

Таким образом, деятельность регионального учебно-методического объединения в 2019 году ориентирована на реализацию системы мер по развитию некоторых направлений региональной системы оценки качества образования Свердловской области, закрепленных приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования в Свердловской области», приказом Министерства образования от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области».

Информация о региональной сетевой методической службе, критериях и показателях мониторинга эффективности деятельности муниципальных методических служб размещена на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в разделах «Региональное учебно-методическое объединение» (<https://www.irro.ru/?cid=299>), «Региональная система оценки качества образования» (<https://www.irro.ru/?cid=452>).

Для обеспечения координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, достижения задачи подготовки предложений и рекомендаций по реализации решений Министерства просвещения Российской Федерации

по вопросам обеспечения качества и развития содержания общего образования в 2019 году осуществлена работа по следующим направлениям:

обсуждение развития содержания и технологий общего образования в соответствии с Концепциями преподавания учебных предметов и предметных областей, утвержденными решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 (концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Физическая культура», предметной области «Искусство», концепции развития географического образования);

определение направлений методического сопровождения учителей математики и русского языка с учетом результатов участия педагогов Свердловской области в исследовании компетенций учителей, итогов социологического исследования «Результативность повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области» и направлений обновления содержания дополнительного профессионального образования;

информирование о приоритетных направлениях работы в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

По итогам деятельности регионального учебно-методического объединения в 2018–2019 годах издан сборник «ИРО-ЭКСПРЕСС»: «Развитие содержания и технологий общего образования в соответствии с Концепциями преподавания учебных предметов и предметных областей».

В 2019 году реализованы такие направления деятельности регионального учебно-методического объединения, закрепленные Положением, как научно-методическое сопровождение реализации концепций учебных предметов (предметных областей) и обеспечение профессионального совершенствования деятельности педагогических работников.

Одной из задач деятельности регионального учебно-методического объединения является анализ и рекомендация к использованию лучших педагогических и управленческих практик по вопросам обеспечения качества образования и развития содержания общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для обеспечения информационного, консультационного и экспертного сопровождения региональным учебно-методическим объединением обеспечено консультирование педагогических работников по вопросам представления учебно-методических материалов на общественно-профессиональную экспертизу и включение в региональный реестр, по содержанию и возможности внедрения проектов, подготовленных педагогическими работниками и иными заинтересованными лицами.

Основными результатами работы регионального учебно-методического объединения в 2019 году являются:

определение актуальных направлений деятельности образовательных организаций, методических объединений и информационно-методических служб по развитию качества общего образования в соответствии с предметными концепциями, результатами исследования компетенций учителей русского языка и математики;

актуализация вопросов совершенствования системы методической работы в муниципальных образованиях Свердловской области, образовательных организациях в рамках реализации системы мер по развитию региональной системы оценки качества образования;

разработка и обсуждение документов, регламентирующих организацию региональной сетевой методической службы, осуществление мониторинга эффективности деятельности муниципальных методических служб Свердловской области;

осуществление общественно-профессиональной экспертизы учебно-методических материалов, подготовленных работниками образования Свердловской области, и включение материалов в региональный реестр для тиражирования их в массовую практику.

В качестве перспективных задач деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области на 2020 год выступает методическое сопровождение общеобразовательных организаций по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, развитие системы методической работы как составляющей региональной системы оценки качества образования, осуществление мониторинга эффективности деятельности муниципальных методических служб и анализ его результатов как основания для дальнейшей работы.

Реализация в Свердловской области Концепций модернизации содержания отдельных учебных предметов и предметных областей

Обновление содержания общего образования ориентировано на приоритет фундаментальных знаний и их прикладного значения, развитие информационно-образовательной среды, индивидуализацию образовательной деятельности с учетом разнообразных потребностей обучающихся и культурно-языковой специфики образовательного контекста, обучение применению знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

Концепции преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей также являются одним из источников обновления содержания общего образования и технологий преподавания. Реализация концепций модернизации содержания и технологий преподавания выступает в качестве эффективного и концептуально обоснованного механизма обновления содержания образования, развития методических и дидактических подходов к подготовке обучающихся и обеспечению современного качества образования.

В рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» проекта «Современная школа», получившего финансирование за счет средств государственной поддержки в форме субсидий из федерального бюджета, в 2019 году на базе 57 общеобразовательных организаций в 36 муниципальных образованиях состоялось открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по следующим предметным областям: «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Центры обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в них созданы рабочие зоны по предметным областям, а также зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная.

Центр «Точка роста» способствует формированию современных компетенций и навыков у детей по предметным областям, а также во внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ научно-технической и социально-культурной направленностей. Созданные центры «Точка роста» позволяют внедрять новые технологии обучения, создавать условия для формирования и развития интеллектуального потенциала у детей, обучающихся в сельской местности и малых городах, а значит, обеспечивает равные условия для получения качественного образования вне зависимости от места проживания детей.

Для обеспечения деятельности центров «Точка роста» в Свердловской области 369 педагогов прошли дистанционное обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности», 65 педагогов прошли очное обучение по учебному предмету «Технология». В рамках дистанционного обучения преподавателей обучили навыкам презентации проекта, командной работе, креативному и критическому мышлению. В рамках очного обучения по учебному предмету «Технология» педагоги освоили навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления коптером.

Общий объем финансирования, направленный на приобретение средств обучения для создания центров «Точка роста», в 2019 году составил 148,7 млн. рублей (из них средства федерального бюджета – 84,4 млн. рублей, средства бюджета Свердловской области – 25,7 млн. рублей, средства местных бюджетов – 38,6 млн. рублей).

Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа»

В 2019 году продолжена реализация государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

В 2019 году объем финансирования проекта «Уральская инженерная школа» Министерством образования составил 734 094,0 тыс. рублей, из них 147 895,0 тыс. рублей – средства федерального бюджета, 586 199,0 тыс. рублей – средства областного бюджета.

В 2019 году продолжились модернизация кабинетов естественно-научного цикла и создание кабинетов 3D-моделирования в школах и инфраструктуры загородного центра «Таватуй», развитие сети базовых площадок технической и естественно-научной направленностей ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Особое внимание было уделено модернизации и развитию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Свердловской области для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» проводились региональные конкурсы и мероприятия: конкурс среди педагогов дополнительного образования, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности; конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»; Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; соревнования по стандартам «Ворлдскиллс» и другие.

В 2019 году синхронизированы цели и задачи мероприятий проекта «Уральская инженерная школа» с мероприятиями региональных проектов национального проекта «Образование».

В рамках региональных проектов национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия:

создание центра цифрового образования «ИТ-куб» для обеспечения условий ускоренного освоения обучающимися востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий;

создание на базе сельских общеобразовательных организаций 57 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»;

создание новой инфраструктуры подготовки кадров в системе среднего профессионального образования: Центр опережающей профессиональной подготовки и сеть из 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям Ворлдскиллс.

**Создание в Свердловской области
Центра опережающей профессиональной подготовки**

В 2018 году по результатам конкурсного отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование» в целях реализации мероприятия «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки (в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование») Свердловская область получила право создания в 2019 году Центра опережающей профессиональной подготовки.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в целях разработки и внедрения на территории Свердловской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» был открыт ЦОПП (распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 644-РП «О создании в Свердловской области Центра опережающей профессиональной подготовки»).

Общий объем выделенных в 2019 году бюджетных средств на реализацию проекта составил 145 990,4 тыс. рублей, в том числе в рамках соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Свердловской области – 55 767,6 тыс. рублей, из областного бюджета – 136 600 тыс. рублей, что позволило создать на базе 38 ПОО Свердловской области сеть из 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по 49 компетенциям, обеспечивающую взаимодействие с ЦОПП Свердловской области.

В соответствии с согласованным брендбуком и инфраструктурным листом для оснащения ЦОПП приобретены оборудование, мебель, программное обеспечение для функциональных зон ЦОПП, завершены ремонтные работы и мероприятия по благоустройству территории. Сформирован штат сотрудников ЦОПП. Торжественное открытие ЦОПП состоялось 15 ноября 2019 года.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.05.2019 № 232-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий)» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году» определен перечень государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования.

Проект «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» (далее – региональный стандарт), разработанный автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – АСИ) и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (далее – Союз), реализуется на территории Свердловской области с 2016 года в рамках соглашения от 17.06.2016 о сотрудничестве между АСИ, Союзом и Правительством Свердловской области.

В соответствии с «дорожной картой» внедрения регионального стандарта в Свердловской области обеспечен комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы подготовки кадров в соответствии с потребностями предприятий-заказчиков. Обеспечивается внедрение стандартов Ворлдскиллс в систему среднего профессионального образования Свердловской области, в том числе организация и проведение демонстрационного экзамена как нового вида государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования; реализация совместных проектов с работодателями по подготовке кадров, в том числе на принципах дуального обучения; повышение эффективности участия работодателей в процессе формирования заказа на подготовку кадров, в разработке образовательных программ, в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций и их адаптации на рабочем месте, в развитии и внедрении наставничества на производстве.

Расширение сети специализированных центров компетенций WorldSkills Russia, их аккредитация

По итогам 2019 года в Свердловской области аккредитовано 20 специализированных центров компетенций различного профиля на площадках 9 профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж». Центры формируют следующие компетенции: фотография, электроника, сетевое и системное администрирование, программные решения для бизнеса, предпринимательство, холодильная техника и системы кондиционирования, хлебопечение, выпечка осетинских пирогов, разработка мобильных приложений, промышленный дизайн, кузовной ремонт, облицовка плиткой, автопокраска, столярное дело, сантехника и отопление, производство мебели, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, прикладная эстетика, ресторанный сервис, реверсивный инжиниринг.

В ноябре 2019 года выездную аккредитационную экспертизу Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» прошли 4 специализированных центра компетенций на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» по компетенциям «Хлебопечение», «Предпринимательство», «Программные решения для бизнеса» (повторно) и «Разработка мобильных приложений» (впервые). Специализированный центр компетенций «Разработка мобильных приложений» является первым и единственным в Российской Федерации.

Реализация в Свердловской области проекта по разработке и реализации региональной модели развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования

Образовательная выставка-форум SMART EXPO-URAL (далее – выставка) состоялась 22–24 марта 2019 года при официальной поддержке Правительства Свердловской области и Администрации города Екатеринбурга. В выставке приняли участие образовательные учреждения разного уровня из России и Европы.

На выставке были представлены 150 организаций, на стендах которых работали 425 специалистов.

С экспозицией и деловой программой выставки ознакомились более 5 тыс. посетителей. В рамках выставки было проведено 120 деловых и интерактивных мероприятий, на которых

выступили 140 спикеров. Большинство участников выставки – представители общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования.

В рамках деловой программы выставки проведена презентация системы среднего профессионального образования Свердловской области, консультации по приему в колледжи и техникумы для абитуриентов и их родителей.

Образовательная выставка-форум «Образование и карьера на Урале» проведена 22–23 ноября 2019 года при официальной поддержке Правительства Свердловской области. Выставку посетили более 17 500 человек, проведено 98 лекций и мастер-классов, 12 мероприятий для руководителей и педагогов.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Свердловской области в 2019 году реализованы проекты по ранней профессиональной ориентации учащихся с 6-го по 11-й класс общеобразовательных организаций: «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ».

В 2019 году в проекте «Билет в будущее» участие приняла 531 школа Свердловской области, «личные кабинеты» на портале «Билет в будущее» созданы для 36 541 школьника. Количество детей, прошедших этап «Анкета», составляет 29 067 человек, количество детей, прошедших три этапа тестирования, – 21 459 человек. Количество педагогов-навигаторов – 834 человека. Количество детей, посетивших мероприятия ознакомительного уровня, – 13 603 человека, вовлеченного уровня – 2865 человек, вовлеченного и углубленного уровня – 812 человек.

Для каждого участника, прошедшего трехуровневое тестирование и практическое мероприятие ознакомительного характера, в «личных кабинетах» сформированы индивидуальные рекомендации по построению профессиональной траектории.

По данным федерального оператора «Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», составило по итогам 2019 года 13 797 человек.

По итогам реализации проекта «Билет в будущее» в 2019 году Свердловская область вошла в десятку регионов Российской Федерации с наибольшим количеством участников проекта (5-е место после Московской области, Краснодарского края, Забайкальского края, города Санкт-Петербурга).

В 2019 году в городе Ярославле состоялся Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (далее – форум). Участниками форума стали педагоги, отобранные по результатам всероссийского конкурса на лучшие профориентационные практики.

В рамках форума состоялся Большой открытый урок «Школа завтрашнего дня» с участием Президента Российской Федерации В.В. Путина. В онлайн-трансляции открытия форума и Большом открытом уроке «Школа завтрашнего дня» приняли участие 29 802 школьника.

По приглашению Министерства просвещения Российской Федерации в форуме приняли участие педагог и учащиеся МАОУ «Лицей № 21» городского округа Первоуральск. В онлайн-трансляции открытия форума приняли участие 29 994 школьника Свердловской области. В 13 открытых онлайн-уроках на федеральном портале «ПроеКТОриЯ» приняли участие 413 761 обучающийся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися.

В рамках программы ежегодно проводятся «Всероссийская профдиагностика» (всероссийский тест по профориентации), Всероссийский конкурс методических материалов по профориентации и конкурс видеороликов о профессиях, образовательные вебинары для

специалистов по профориентации. Ежемесячно проходят мероприятия по популяризации профессий различных отраслей экономики «Засобой в профессию».

В 2019 году в рамках реализации подпрограммы «Уральская инженерная школа» создана высокотехнологичная образовательная среда для изучения математики, информатики, физики, технологии, LEGO-конструирования, образовательной робототехники.

В школах городов Верхняя Салда, Екатеринбург, Верхняя Пышма, Первоуральск, Нижний Тагил кабинеты и лаборатории оснащены современными программно-техническими образовательными комплексами, таким оборудованием, которое используется и в учебных центрах промышленных предприятий, и на производстве.

Обучающимися созданы проекты, проведены исследования в школьных технопарках, детских патентных бюро, интерактивных музеях, мультицентрах. Стало практикой проведение летних проектных школ «ТехноЛидер» на базе загородного центра «Таватуй» для талантливых детей – победителей олимпиад, фестивалей, конкурса детских инженерных идей «Инженериада УГМК».

Для формирования инженерного мышления школьников, реализации лучших практик по инженерно-техническому направлению ГАОУ ДПО СО «ИРО» шестой год успешно реализует сетевой образовательный проект «Инженерная галактика».

В 2017–2019 годах увеличилось количество базовых площадок ГАОУ СО «Дворец молодежи» (с 58 до 85), реализующих инновационные проекты по темам: «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и талантов в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» (18); «Робототехника и инновационное техническое творчество» (30); «Профориентационная деятельность и техническое творчество» (10); «Профориентационная деятельность, естественно-научное образование и техническое творчество» (22); «Педагогическая инноватика» (4); «Оценка качества дополнительного образования» (1).

Обеспечение реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП, и планом основных мероприятий по реализации Стратегии в 2018–2020 годах в течение 2019 года осуществлялась работа по ключевым направлениям развития системы воспитания: организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания; поддержка общественных объединений, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию; проведение семинаров и конференций по вопросам воспитания; расширение информационных ресурсов.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации в 2019 году проводился конкурсный отбор на предоставление некоммерческим организациям и иным организациям, в том числе государственным и муниципальным, грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Свердловская область прошла конкурсный отбор.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Министерством образования организованы и проведены научно-практические конференции, обучающие семинары, вебинары, круглые столы и информационно-просветительские дни для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями по вопросам образования, воспитания и развития детей. Всего за отчетный период проведено 17 мероприятий с общим охватом участников:

1916 родителей (законных представителей) детей, 1092 педагогических работника и специалиста, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

Общий объем финансирования составил 7078,4 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 6582,9 тыс. рублей, софинансирование из бюджета Свердловской области – 495,5 тыс. рублей, в том числе 2376,0 тыс. рублей – на приобретение оборудования; 4702,4 тыс. рублей – на выплату заработной платы и налогов специалистам, оказывающим услуги по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Финансовые средства освоены в полном объеме.

Для родителей (законных представителей) детей раннего, дошкольного (от 0 до 7 лет), а также старшего возраста (до 18 лет) на территории Свердловской области организованы специализированные консультативные пункты, оказывающие психолого-педагогическую помощь в поддержке всестороннего развития личности ребенка. Всего на территории Свердловской области организовано 19 консультативных пунктов: 10 – в городе Екатеринбурге, 5 – в городе Полевском, 1 – в городе Серове, 1 – в городе Каменске-Уральском, 1 – в поселке Арти Артинского городского округа и 1 – в поселке Заря Ачитского городского округа.

В срок до 31 декабря 2019 года было оказано более 20 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

В соответствии с показателем регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, в 2019 году составило 173 821 услугу, в том числе для родителей детей в возрасте до 7 лет – 80 043 услуги.

Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» позволит обеспечить повышение компетентности в вопросах образования и воспитания (в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет) родителей обучающихся и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

С 2019 года на территории Свердловской области с целью формирования компетенций граждан, имеющих детей, в сфере позитивного родительства, ненасильственного воспитания детей, развития навыков неконфликтного общения родителей с детьми реализуется проект «Родительское просвещение». Центр «Ладо» определен координатором информационно-методического сопровождения по вопросам оказания психологической помощи детям и семьям. На базе центра «Ладо» созданы консультативные пункты. Специалистами центра «Ладо» проводятся лектории для граждан, имеющих детей, по вопросам воспитания, образования и развития детей, а также групповые занятия и индивидуальные консультации.

В образовательных организациях Свердловской области обеспечено консультирование родителей по интересующим их вопросам путем проведения интернет-форумов на базе сайтов образовательных организаций, направления ответов по электронной почте, создания специализированных групп в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники.ru»), размещения информации на стендах. За 2019 год проведены интернет-собрания и форумы для родителей по следующим темам: «Безопасность вашего ребенка на дороге», «Мотивация учебной деятельности обучающихся и создание условий для ее развития», «Современный урок в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС», «Поддержка детей с трудностями в обучении: родительский практикум».

Результатом активного взаимодействия со Свердловским областным родительским комитетом по вопросам безопасности детей стало проведение совместных мероприятий в формате видео-конференц-связи.

В 2019 году центром «Ладо» совместно с УрГПУ в городе Екатеринбурге проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Родительский форум» по вопросам образования, воспитания и развития детей. В рамках конференции осуществляла свою деятельность консультативная площадка по вопросам образования, воспитания и развития детей,

на которой родители получили консультации специалистов: психологов, логопедов, дефектологов.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» проведен II Областной родительский форум «Дети с инвалидностью в образовательной среде. Реализация возможностей». В рамках вышеуказанного форума представлены возможности системы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в сфере образования Свердловской области, практики профориентационной работы, профессионального обучения и образования, занятости и трудоустройства, успешные практики продуктивного родительского опыта сопровождения особых детей. Родители получили индивидуальные консультации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий. На форуме организовано открытое обсуждение вопросов профессиональной ориентации детей с инвалидностью и возможности их дальнейшего трудоустройства. Участие в форуме приняли 350 родителей из 34 муниципальных образований, 100 участников получили индивидуальные консультации экспертов. Экспертами выступили 60 специалистов из городов Екатеринбург, Москва, Саратов, Нижний Новгород.

В рамках реализации направлений стратегии развития воспитания осуществлялась поддержка общественных организаций и объединений – Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – СРО РДШ), всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Свердловской области (далее – ВВПОД «ЮНАРМИЯ»), всероссийского движения ЮИД.

С апреля 2016 года действует СРО РДШ.

К концу 2019 года первичные отделения СРО РДШ созданы в 505 образовательных организациях (в 2016 году было зарегистрировано 10 первичных отделений, в 2017 году – 56 отделений, в 2018 году – 141 отделение). На официальном сайте РДШ в сети Интернет (<https://рдш.рф>) зарегистрировано 73 муниципальных образования, расположенных на территории Свердловской области, 1253 педагога, 6046 детей.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году были выделены средства областного бюджета в объеме 400 тыс. рублей на реализацию профильного лагеря «Большой школьный пикник #РДШ» в загородном оздоровительном лагере «Дружба», 78 тыс. рублей – на проведение торжественного приема в РДШ.

В организациях отдыха и оздоровления детей Свердловской области для школьников, охваченных деятельностью СРО РДШ, в 2019 году проведены:

«Детские советы РДШ»; количество участников – 96 человек;

проект «РДШ – территория успеха»; количество участников – 48 человек;

профильный лагерь «Большой школьный пикник #РДШ96»; количество участников – 300 человек;

информационные кампании в летний период – «Лето с #РДШ96»; количество участников – 1500 человек.

Для проведения профильных смен в период летней оздоровительной кампании за счет средств областного бюджета в организации отдыха и оздоровления детей СРО РДШ в 2019 году выделены 305 путевок.

На территории Свердловской области осуществляют свою деятельность 862 отряда ЮИД, участниками которых являются свыше 10 510 человек. Ежегодно в регионе проходят областные соревнования ЮИД «Безопасное колесо», команда-победитель которых участвует во Всероссийском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо». В 2019 году участие в областном этапе принимали команды-победители из 54 муниципальных образований, общее количество участников – 220 человек. В октябре 2019 года во Всероссийском детском центре «Смена» в городе Анапе прошел Межгосударственный слет ЮИД, участниками которого стали команды из 40 регионов страны. В ноябре 2019 года в городе Москве состоялся Всероссийский форум ЮИД. Делегация Свердловской области принимала активное участие во всех мероприятиях.

В 2019 году совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Свердловской области на базе загородного центра «Таватуй» проведен Межрегиональный форум юных граждан Свердловской области «Будущее строим вместе». Участниками форума стали 77 школьников из 7 регионов страны, включая Ямало-Ненецкий автономный округ и Ханты-Мансийский автономный округ – Югру.

В части мероприятий по развитию гражданского воспитания можно отметить реализацию регионального молодежного проекта «Активная гражданская позиция». В рамках проекта проведена региональная научно-практическая конференция «Молодежь и вызовы XXI века». Конференция приурочена к проведению Всероссийского дня молодого избирателя и организована в целях формирования гражданско-правового сознания молодежи, активизации ее жизненной позиции.

Также в рамках проекта организованы и проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности: деловая общественно-политическая игра «Мы выбираем!» в управленческих округах Свердловской области, областной образовательный форум «Знай свои права».

Приобщение обучающихся к культурному наследию проходило как на площадках образовательных организаций, так и на площадках организаций, подведомственных Министерству культуры. Участниками музыкальных просветительских концертов стали порядка 120 000 воспитанников дошкольных учреждений, обучающихся общеобразовательных, профессиональных организаций.

К областной акции «Ночь музеев в Свердловской области – 2019», которая прошла в мае 2019 года и была посвящена Году театра в России и 140-летию П.П. Бажова, присоединились более 300 тыс. человек, ставших участниками 230 музейных и культурных площадок, расположенных в 69 населенных пунктах Свердловской области.

В 2019 году организован Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер». В краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала» определены победители индивидуальных работ среди учащихся 1–2-х, 3–4-х классов; победители коллективных работ среди учащихся 1–2-х, 3–4-х классов.

При участии «Ассоциации национально-культурных объединений Свердловской области» проведен фестиваль «Урал объединяет народы». Цель фестиваля – расширить знания учащихся об этническом, культурном многообразии народов Урала, создать условия для развития у юных уральцев культуры межэтнического и национального общения.

Участники фестиваля – победители и призеры областных конкурсов и проектов, лучшие экспедиционные команды, руководители и педагоги, занимающиеся проектом «Урал многонациональный», представители национально-культурных автономий города Екатеринбурга и Свердловской области. В 2019 году фестиваль приурочен к юбилейной дате – 85-летию образования Свердловской области.

С целью развития экологического воспитания традиционно проводится областной съезд участников движения «Родники» и реализуется проект «Экологический форум». Участниками областного экологического форума стали 98 человек, из них 62 учащихся и 36 педагогов из 26 образовательных учреждений 16 муниципальных образований. В рамках форума проводились научно-просветительские лекции, дискуссионные площадки, конкурс учебно-исследовательских проектов, экологический квест.

В 2019 году проведено более 200 областных и межрегиональных детских и молодежных фестивалей, конкурсов и соревнований, участие в которых приняли более 250 000 обучающихся. Наиболее значимыми стали:

Областной конкурс проектных исследовательских работ среди обучающихся кадетских школ, посвященный знаменательным датам военной истории России и Свердловской области в 2019 году (в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история. Свердловская область»);

Областная научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области;

Областной конкурс для школьников, посвященный 85-летию Свердловской области «100 мыслей о Свердловской области (дети создают будущее)»;

Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (свободнолетающие модели);

Областные соревнования «Школа безопасности» и полевой лагерь «Юный спасатель»;

Областной конкурс музеев образовательных организаций, посвященный 85-летию образования Свердловской области;

Областные учебно-тренировочные сборы «Юный спасатель»;

Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета», посвященные Дню Героев Отечества;

Областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся «Исследователи Земли»;

Областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации;

Областной конкурс национальных культур «Национальное подворье» (в рамках проекта «Урал многонациональный» и другие.

Отдельным направлением в реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области является распространение лучших практик и технологий по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера.

В 2019 году состоялась региональная научно-практическая конференция «Безопасное детство», на которой рассмотрены вопросы формирования безопасного типа поведения ребенка, в том числе вопросы противодействия идеологии терроризма.

Среди обучающихся в 2019 году проведен областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма «Правила жизни», в конкурсе приняли участие около 180 человек.

В 2019 году состоялся IV Областной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященный 12 ноября – Дню специалиста по безопасности в Российской Федерации. В учебно-тренировочном семинаре приняли участие 12 команд.

Проведен областной форум «Комплексная безопасность в системе образования». В работе форума приняли участие 316 педагогических и руководящих работников Свердловской области. На форуме обсуждались вопросы организации комплексной безопасности субъектов образовательного процесса, создания педагогических условий предупреждения воздействия идеологии экстремизма с использованием социальных сетей на обучающихся и другие.

В 2019 году было проведено 316 мероприятий спортивно-патриотической направленности, в том числе военно-спортивной игры «Зарница» и массовых акций Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В рамках развития трудового воспитания в 2019 году во второй раз прошел областной Слет Трудовой Славы молодежи Свердловской области «Точка роста», участниками которого стали представители активной работающей молодежи.

С целью распространения лучших практик дополнительного профессионального образования педагогических работников создан Уральский информационно-образовательный портал «Сила места» и сайт «Наш адрес: Урал. Россия». За 2019 год на информационно-аналитическом портале патриотического воспитания «Сила места» опубликовано 338 материалов, в том числе мультимедийные спецпроекты об урбанистике Екатеринбурга, созданные участниками летней медиасмены в загородном центре «Таватуй». Размещена информация о региональных и всероссийских конкурсах по патриотическому воспитанию. Освещены культурные мероприятия города Екатеринбурга и Свердловской области, направленные на формирование гражданской позиции молодежи. Для педагогов опубликованы материалы с образовательными ресурсами, которые можно использовать в процессе обучения. Ежемесячно сайт посещают более 2500 новых читателей, а количество просмотров превышает 30 000. В общей сложности за 2019 год с материалами информационно-аналитического портала патриотического воспитания «Сила места» ознакомились более 300 000 человек.

В 2019 году в Свердловской области начата апробация примерной программы воспитания обучающихся, разработанной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В число пилотных образовательных организаций – участников апробации включены 18 общеобразовательных организаций Свердловской области (из них городских – 12, сельских – 6). По итогам федеральной экспертизы рабочих программ воспитания в качестве опорных площадок по внедрению примерной программы воспитания из числа пилотных школ были рекомендованы две общеобразовательные организации Свердловской области: МАОУ СОШ № 148 и МАОУ СОШ № 137 города Екатеринбурга.

Реализация мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области

Свердловская область занимает одно из ведущих мест в России по этническому многообразию, здесь проживают представители более 160 национальностей. Важную роль в решении задачи содействия укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений на территории Свердловской области играет комплексная программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области» на 2014–2020 годы» (постановление Правительства Свердловской области от 24.12.2013 № 1605-ПП).

Учитывая тот факт, что в Свердловской области проживают более 950 тысяч молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет (почти 20% от общей численности населения региона), важным направлением является организация работы по ее вовлечению в активную деятельность – альтернативную асоциальному и отклоняющемуся поведению. Мероприятия программы направлены на содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в молодежной среде.

ГАНОУ СО «Дворец молодежи» принимает активное участие в реализации мероприятий комплексной программы. В целях решения задач гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремизма эффективно используются технологии организации волонтерской деятельности: благоустройство родников, скверов и парков, озеленение улиц и микрорайонов, уход за памятниками, помощь пожилым и лишенным опеки гражданам, забота о ветеранах и инвалидах, выступление с концертами в доме-интернате для престарелых и инвалидов, сбор средств в помощь приютам для животных. К мероприятиям профилактической направленности привлекаются общественные институты Свердловской области, в том числе национально-культурные организации.

В 2019 году в рамках программы ГАНОУ СО «Дворец молодежи» при активном взаимодействии с Ассоциацией национально-культурных объединений Свердловской области, Межнациональным информационным центром города Екатеринбурга, ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека», ГБУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала», Свердловской областной общественной организацией «Культурное просвещение», музеями Екатеринбурга, Мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», Постоянным Представительством Республики Татарстан в Свердловской области, учреждениями высшего профессионального образования, Главным управлением МЧС России по Свердловской области проведены:

областной конкурс национальных культур «Национальное подворье». В 2018 году в конкурсе приняли участие 14 национальных подворий, в 2019 году – 23 национальных подворья;

областной фестиваль «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства; число участников в 2018 году – 513 человек и более 100 зрителей, в 2019 году – 589 человек и более 150 зрителей;

ежегодный конкурс исследовательских историко-краеведческих работ «Лики многонационального Урала» в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»;

региональная олимпиада по родным языкам и литературе (татарский, марийский).

В целях повышения квалификации педагогических работников по вопросам гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремизма, выявления и распространения лучших практик, направленных на гармонизацию межнациональных отношений в детско-молодежной среде, проведен семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде» (число участников в 2018 году – 63 человека, в 2019 году – 68 человек). На семинаре были рассмотрены вопросы, связанные с эффективными подходами организации системы профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде, опыт работы образовательных организаций и учреждений культуры (библиотек), реализующих программы и проекты по данному направлению.

В целом в мероприятиях по вопросам гармонизации межнациональных отношений в 2019 году приняли участие 1035 человек.

В Свердловской области созданы организационные условия для реализации программ патриотического воспитания молодых граждан. На региональном уровне утверждены Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года (постановлением Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП), Комплексная программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014–2020 годы» (постановлением Правительства Свердловской области от 03.12.2014 № 1082-ПП). Создан Координационный совет по патриотическому воспитанию граждан в Свердловской области, функционирует отдел патриотических проектов и программ департамента молодежной политики Министерства образования, на уровне муниципальных образований созданы отделы (специалисты) по патриотическому воспитанию и молодежной политики в структуре органов местного самоуправления.

В 2013 году создано государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» (далее – РЦПВ), имеющее в своем составе специалистов, работающих на территории управленческих округов Свердловской области, и обособленное структурное подразделение «Центр подготовки и призыва граждан на военную службу имени Героя Советского Союза Н. И. Кузнецова». В 2019 году в функционал РЦПВ включены задачи по поддержке и координации казачества в Свердловской области, передан музей Центра истории «Опорный край державы».

Принято решение о создании на базе структурного подразделения РЦПВ Центра подготовки и призыва граждан на военную службу имени Героя Советского Союза Н. И. Кузнецова учебно-методического центра военно-патриотического воспитания по модели «Авангард».

Субъектами системы патриотического воспитания в Свердловской области являются:

17 центров патриотического воспитания (из них 16 центров созданы на базе государственных образовательных учреждений профессионального образования);

30 образовательных учреждений, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую (федеральное государственное казенное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище», 22 муниципальных общеобразовательные организации, 7 учреждений среднего профессионального образования). Общее количество обучающихся – 3692 человека, в том числе 21 казачий класс в муниципальных общеобразовательных организациях, 53 военно- и спортивно-патриотических клуба, созданных при образовательных организациях, казачьих обществах, православных приходах, реализующих казачий образовательный компонент. Дополнительную общеразвивающую программу, направленную на подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе российского казачества, осваивают 1318 учащихся.

По данным мониторинга, на 31 декабря 2019 года:

в 73 муниципальных образованиях действуют 364 военно-патриотических клуба; создано 50 местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ», 263 юнармейских отряда, общая численность участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Свердловской области – 9783 человека; в организациях высшего образования Свердловской области создано 11 муниципальных штабов всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и 8 центров гражданско-патриотического воспитания. Общее количество участников движения «Волонтеры Победы» – более 1300 человек.

Общий объем финансирования из средств областного бюджета в рамках комплексной программы Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014–2020 годы» в 2019 году составляет 101 917,5 тыс. рублей, из них: из средств федерального бюджета – 998,7 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 86 964,7 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 13 954,1 тыс. рублей. Фактические затраты на реализацию мероприятий комплексной программы составили 111 292,5 тыс. рублей, из них: из средств федерального бюджета – 998,7 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 96 081,6 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 14 212,2 тыс. рублей.

Индикаторами выполнения комплексной программы являются 22 целевых показателя, среди которых:

«Доля обучающихся, участвующих в деятельности патриотических молодежных объединений»;

«Доля граждан допризывного возраста (14–18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области»;

«Количество оборонных спортивных лагерей»;

«Количество граждан Российской Федерации, информированных о мероприятиях комплексной программы» и другие.

Также из средств областного бюджета предусмотрены субсидии муниципальным образованиям на создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан. В 2019 году общий объем финансирования составил 20,3 млн. рублей, в том числе за счет средств местных бюджетов – 10,3 млн. рублей. Субсидии предоставляются на организацию и обеспечение участия обучающихся в муниципальных и областных военно-спортивных лагерях, играх, поисковых экспедициях, мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма.

Свердловская область является одним из регионов-лидеров, где увеличивается число граждан и организаций, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, расширяются масштабы реализуемых ими программ и проектов, происходит самоорганизация добровольцев (волонтеров) в различных сферах деятельности.

На сегодняшний день в регионе действуют 812 добровольческих (волонтерских) организаций, отрядов и ассоциаций, которые осуществляют свою деятельность по всем направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности.

В Свердловской области осуществляется поддержка некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы и мероприятия патриотической направленности.

В 2019 году по итогам конкурса 46 НКО получили субсидии на реализацию проектов разной направленности, в том числе 8 проектов по направлению «Формирование уникального образа Свердловской области, продвижение промышленного имиджа путем создания и распространения медиа- (интернет-, аудио-, видео-, печатной) продукции патриотической направленности», 4 проекта по направлению «Организация и проведение мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в поисковую деятельность», 8 проектов по направлению «Поддержка и развитие казачества в Свердловской области», 12 проектов по направлению «Развитие на территории Свердловской области добровольчества (волонтерства)», 6 проектов по направлению «Изучение культуры, обычаев и традиций народов Урала, гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений, формирование

у молодежи российской идентичности (россияне)», 8 проектов по направлению «Формирование исторической памяти, сохранение историко-культурного наследия Урала, уважения к историческому прошлому и памятным датам России, развитие исторической реконструкции», 10 проектов по направлению «Развитие у молодежи гражданской осознанности своих прав, свобод и обязанностей, формирование правовой культуры», 7 проектов по направлению «Формирование у молодежи нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям», 4 проекта по направлению «Организация гражданско-патриотических мероприятий, популяризация государственных символов Российской Федерации и Свердловской области», 5 проектов по направлению «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

В 2019 году победителями конкурса стали 39 организаций (69 проектов, которые будут реализованы в 2020 году).

Для молодых граждан Свердловской области в 2019 году общественными движениями проведено более 150 патриотических акций и мероприятий с общим количеством участников более 29 тыс. человек. В их числе можно отметить: проектные смены для обучающихся, акции «Рюкзак для друга», «Добро не уходит на каникулы» (организатор – РДШ); «Вахта Памяти», «Вспомним всех поименно», «Дорога к обелиску – Пост № 1», областные военно-спортивные игры «Зарница» и «Орлёнок» (организатор – Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»). Образовательными организациями в рамках реализации мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» проведено 94 мероприятия с общим количеством участников 30 тыс. человек.

Координацию деятельности в сфере организации мероприятий по работе с молодежью осуществляет ГАУ СО «Дом молодёжи». В 2019 году ГАУ СО «Дом молодёжи» организовано более 190 областных мероприятий, участие в которых приняли 76 000 человек. Муниципальными образованиями проведено 2348 крупных муниципальных мероприятий по работе с молодежью, участниками которых стали 219 400 человек. В крупных мероприятиях некоммерческих организаций приняли участие 17 600 человек. Общее количество участников мероприятий по приоритетным направлениям молодежной политики составляет 313 000 человек (43% от общей численности молодежи в Свердловской области 728 000 человек).

В 2019 году проведены региональные этапы следующих федеральных мероприятий: областной фестиваль «Студенческая весна», областной фестиваль клубов молодых семей, «Лидер XXI века», «Студент года», «Лучший работник сферы молодежной политики». Победители областных мероприятий представили Свердловскую область на всероссийских финалах фестивалей.

С целью поддержки молодежных инициатив, выявления перспективных и инновационных проектов в сфере молодежной политики и поддержки молодых лидеров в 2019 году реализован проект «Молодежная перспектива региона» программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы. В рамках проекта проведены областной конкурс молодых лидеров «Молодежная перспектива региона», конкурс исследовательских работ «Научный Олимп» и реализован областной проект «Банк молодежных инициатив». Во всех мероприятиях проекта «Молодежная перспектива региона» приняли участие порядка 250 000 человек из 49 муниципальных образований. Поддержаны 132 молодежные инициативы.

Одним из наиболее масштабных мероприятий стало проведение игры «КВН-2019. Встреча выпускников», запись которой проходила в Конгресс-Центре МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО». Более 5 тыс. зрителей и более 2 млн. телезрителей увидели юмористическое состязание трех команд: «Уральские пельмени», «Сборная Пятигорска» и «Сборная Камызякского края по КВН». В регионе на протяжении 20 лет активно развивается движение КВН, ежегодно вовлекая в творческие процессы более 10 000 человек из 50 муниципальных образований.

В 2019 году состоялся 42-й Всероссийский фестиваль студенческой песни «Знаменка» (охват участников составляет порядка 5000 человек).

Доля молодежи, участвующей в деятельности общественных объединений, различных формах общественного самоуправления, от общей численности молодых граждан в 2019 году составила 31,4%.

Образовательными организациями реализуются дополнительные общеразвивающие программы военно-патриотической и гражданско-патриотической (социальной) направленностей. Полная информация о них, включая условия записи и освоения дополнительных общеразвивающих программ военно-патриотической и гражданско-патриотической (социальной) направленностей, размещена на портале персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области в сети Интернет (<https://66.pfdo.ru>).

Министерством образования утвержден областной коммеморативный проект – фестиваль «Наша Победа» (далее – фестиваль). План мероприятий фестиваля разработан с учетом мероприятий федерального плана проведения Года памяти и славы.

Данный фестиваль охватывает более 400 тыс. человек, в том числе обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, педагогов и воспитанников военно-патриотических клубов, центров патриотического воспитания. Предполагается вовлечение обучающихся и членов их семей в изучение истории рода, погружение в эпоху современников тех событий – от архивной работы до реконструкций и использования игровых элементов в процессе обучения (эвакуация, школа (колледж) в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов).

Цель фестиваля – сохранение в общественном сознании памяти о Великой Отечественной войне как ключевом событии мировой и отечественной истории XX века, актуализация проблемы войны и мира в условиях глобализации и распространения идей экстремизма.

В преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в 2019 году в Восточном, Западном, Южном управленческих округах Свердловской области организовано проведение выездных семинаров-совещаний «Год Памяти и славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодежной политики» (далее – семинар). Участниками семинаров стали руководители и специалисты органов местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования, молодежной политики, руководители образовательных организаций, руководители организаций молодежной политики, общественных объединений патриотической направленности и военно-патриотических клубов. Количество участников составило порядка 450 человек.

По результатам анализа потенциала развития добровольческого движения в субъектах Российской Федерации Свердловская область вошла в число 15 пилотных регионов по созданию ресурсных центров. При поддержке Федерального агентства по делам молодежи 21.09.2017 для развития добровольческого (волонтерского) движения в Свердловской области создана Свердловская региональная общественная организация «Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала» (далее – Ресурсный центр).

Ресурсный центр предоставляет методическую, организационную, консультационную, имущественную, материально-техническую, информационную поддержку в сфере добровольчества (волонтерства) исполнительным органам государственной власти Свердловской области, государственным и муниципальным учреждениям, 812 добровольческим (волонтерским) организациям, осуществляющим свою деятельность на территории Свердловской области, по следующим направлениям: спортивному, событийному, культурному, профилактическому, волонтерству Победы, медицинскому, социальному, инклюзивному, волонтерству безопасности, экологическому, корпоративному и другим.

В целях развития волонтерской деятельности на территории Свердловской области Ресурсным центром заключены соглашения с Правительством Свердловской области, Ассоциацией волонтерских центров, Министерством здравоохранения, Министерством культуры, Министерством образования, Министерством общественной безопасности

Свердловской области, Министерством природных ресурсов и экологии Свердловской области, Главным управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области, государственным казенным учреждением социального обслуживания населения Свердловской области «Организационно-методический центр социальной помощи».

В 2019 году Свердловская область продолжает работать в качестве пилотного региона по реализации федеральной программы «Ресурсные центры поддержки добровольчества».

В целях реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» предусмотрена реализация регионального проекта «Социальная активность». Региональный проект направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Поставленные цели и задачи решаются за счет развития добровольчества путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих инновационных практик социальной деятельности.

В рамках реализации регионального проекта через поддержку общественных инициатив и проектов к концу 2024 года 20% граждан будут вовлечены в добровольческую деятельность, 45% молодежи – в творческую деятельность, 70% студентов – в клубное студенческое движение обучающихся.

В рамках регионального проекта в 2019 году:

создана автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий в Свердловской области»;

проведен мониторинг мероприятий по обучению координаторов добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества. В рамках образовательно-акселерационной программы «Культурная инициатива» и курсов онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет» в 2019 году обучено 190 волонтеров (показатель выполнен);

обеспечено участие молодежи Свердловской области в 10 образовательных программах в рамках Форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида». На базе образовательного центра для молодых деятелей культуры и искусства «Арт-резиденция «Таврида» ежегодно в период с сентября по июнь обеспечено участие молодежи Свердловской области в двух 10-дневных сменах. Данный показатель выполнен: квота Свердловской области на отправку делегации составила 66 человек. Финансирование осуществлялось в рамках государственного задания ГАУ СО «Дом молодежи»;

организованы и ежегодно проводятся информационная и рекламная кампании в целях популяризации добровольчества. Подготовлено и обеспечено распространение аналитических материалов по результатам исследования эффективности, реализованной информационной и рекламной кампании в целях популяризации добровольчества, включающей критерии вовлечения новых добровольцев (волонтеров) в действующие проекты на основе данных единой информационной системы в сфере развития добровольчества. Данный показатель выполнен, рекламу регионального проекта увидели более 400 000 жителей Свердловской области. Виды рекламы для отчета регионов: видеореклама, наружная реклама, баннерная реклама в сети Интернет;

в рамках реализации проекта «Диалог на равных» проведено 12 встреч с участием 6 спикеров, в которых приняли участие более 2500 человек студентов образовательных

организаций высшего и среднего профессионального образования Свердловской области (показатель выполнен);

число пользователей, зарегистрированных в мобильном приложении «OnRussia», в Свердловской области составляет 2389 человек (плановый показатель по итогам 2024 года – 3000 человек).

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» будет создана площадка для взаимодействия студенческих клубов, организаций и объединений, деятельность которых направлена на развитие студенческого движения в Российской Федерации, что позволит сформировать систему по вовлечению обучающихся в мероприятия по развитию личностных компетенций, профессиональному самоопределению и самореализации, а также выявлению, поддержке, масштабированию и развитию успешных студенческих проектов.

Создание школьных служб примирения (медиации) в общеобразовательных организациях

В образовательных организациях Свердловской области функционируют 685 школьных служб примирения. Координаторами по информационно-методическому сопровождению деятельности школьных служб примирения являются центр «Ладо» и Екатеринбургский муниципальный центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения «Диалог».

Всего к работе в школьных службах примирения, расположенных на территории Свердловской области, привлечены 1782 человека, среди которых:

- 154 родителя;
- 589 педагогических работников;
- 1039 обучающихся-волонтеров.

В 2019 году обучено 1604 специалиста по вопросам создания, деятельности и развития школьных служб примирения. Обучение было организовано совместно с организациями высшего образования и некоммерческих организаций.

Проведено более 1100 информационно-методических мероприятий, в том числе семинары и тренинги для педагогических работников; информирование обучающихся и родителей на родительских собраниях, проведение анкетирования.

Поддержка инноваций и формы продвижения инновационных практик в образовании

В Свердловской области в 2019 году внедрение и продвижение инновационных проектов в образовании осуществлялось в различных формах: профессиональные конкурсы, научно-практические конференции для педагогических работников, общеобластные мероприятия.

Конкурсные мероприятия направлены на повышение уровня профессионального развития педагогов; формирование позитивного образа учителя с помощью средств массовой информации, культуры и искусства; развитие межведомственного взаимодействия. Конкурсы профессионально-педагогического мастерства являются одним из механизмов оценки качества педагогической деятельности учителя.

Организация и проведение профессиональных конкурсов стимулируют личностный и профессиональный рост педагогов, позитивно влияют на инновационные процессы в образовании. Участие талантливых педагогов в профессиональных конкурсах поддерживается и поощряется со стороны государства. Миссия конкурсного движения – открытие новых имен и инновационных явлений в системе образования Свердловской области, демонстрация деятельности и достижений субъектов образования с целью распространения лучшего опыта и его внедрения в практику образования. Ежегодно в муниципальных, областных, федеральных и международных конкурсах участвуют более 1000 педагогов Свердловской области.

В 2019 году в Свердловской области проведено 15 профессиональных конкурсов для педагогов, в которых участвовали 739 человек: в том числе 702 педагогических работника и 37 руководителей образовательных организаций Свердловской области.

В 2019 году были проведены следующие областные профессиональные конкурсы: «Учитель сельской школы», «Учитель – профессия мужская», «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Воспитать человека», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют».

Кроме того, в 2019 году состоялись региональные этапы следующих всероссийских конкурсов: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Учитель здоровья России», «Растим патриотов России. Живем и помним, 2016–2020 годы», региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в образовательной деятельности в Свердловской области в 2019 году. Торжественная церемония вручения премий проведена 19 декабря 2019 года в резиденции Губернатора Свердловской области. В рамках торжественной церемонии состоялось чествование педагогов – победителей региональных этапов всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», победителей конкурсного отбора лучших учителей. Всего поощрено 73 работника системы образования.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2019 году принял участие 41 участник из 23 территорий.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году принял участие 91 участник из 44 муниципальных образований. Победитель регионального этапа стал лауреатом (дипломантом) Всероссийского конкурса, вошел в десятку лучших воспитателей России в 2019 году.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в 2019 году приняли участие 45 педагогов из 21 территории. Участник от Свердловской области принял участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса и стал победителем в номинации «Инновации в образовании», а также был удостоен Диплома победителя конкурса и сертификата участника X Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

На региональный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живем и помним» было направлено 24 работы (40 участников из 17 территорий). Победителями и призерами регионального этапа конкурса стали 12 педагогов.

Региональный этап XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» проводился совместно с Екатеринбургской епархией Русской Православной Церкви, целью которого является выявление педагогов и педагогических коллективов, осуществляющих деятельность по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей и молодежи, достигших значительных результатов в этой области. В региональном этапе приняли участие 44 педагога из 26 территорий (34 работы). В результате экспертизы определено 9 работ победителей и призеров (11 участников).

В областном конкурсе «Учитель сельской школы» принял участие 21 педагог из 11 муниципальных образований; в областном конкурсе «Учитель – профессия мужская» – 38 участников из 19 муниципальных образований; в областном конкурсе «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ (БЖД)» приняли участие 19 участников из 14 муниципальных образований.

Конкурсы профессионального мастерства побуждают педагогов к рефлексивно-оценочному анализу собственных достижений и резервов, повышая планку профессионального роста. Расширение категорий участников конкурсного движения свидетельствует о развитии кадрового потенциала системы образования Свердловской области, активной трансляции продуктивного педагогического опыта и внедрении инновационных практик в образовательную систему региона. Конкурсы педагогического мастерства признаны в образовательном

сообществе и на государственном уровне инновационной формой повышения квалификации и развития профессионального потенциала учителя.

К актуальным формам продвижения педагогических инноваций следует отнести проведение мастер-классов победителей конкурсного движения Свердловской области на семинарах и форумах, создание сайтов и блогов педагогов-новаторов, педагогов-тьюторов, педагогов-лидеров, выпуск информационно-методических сборников по материалам конкурсного движения области, заметки и публикации в сборнике «ИРО-ЭКСПРЕСС», средствах массовой информации.

Развитие, совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогических работников Свердловской области осуществлялось и в организованных Министерством образования научно-практических конференциях областного, всероссийского и международного уровней: «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки», «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии», «Дистанционное и смешанное обучение в общем и профессиональном образовании», «Инженерное образование: от школы к производству», «О развитии региональной системы оценки качества образования в Свердловской области».

В 2019 году в Свердловской области результатами государственной поддержки инноваций и продвижения инновационных практик в образовании являлись:

развитие кадрового потенциала образовательных организаций;

вовлечение педагогов Свердловской области в различные профессиональные конкурсы, тематические выставки, научно-практические конференции, форумы и другие формы продвижения педагогических инноваций;

внедрение эффективных форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи.

Внедрение инновационных практик и достижения системы образования Свердловской области являются важным аспектом реализации национального проекта «Образование».

В рамках проведения Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ-2019» состоялся финал конкурса инновационных идей среди магистрантов и аспирантов «Минута технославы».

Одной из основных задач проведения конкурса является широкое привлечение молодежи к поиску и внедрению результатов научных исследований и разработок в практическое использование и коммерческий оборот для развития приоритетных направлений экономики и социальной сферы в Свердловской области.

Конкурс проводится по номинациям: «Технологические инновации» и «Инновации в социальной сфере» в 2 этапа. Экспертной комиссией из числа профессорско-преподавательского состава вузов и Уральского отделения Российской академии наук проведена оценка представленных работ и определены 10 лучших работ (по 5 в каждой номинации), допущенных до очной защиты перед конкурсной комиссией на Международной промышленной выставке «ИННОПРОМ».

На конкурс было подано 46 проектов из 11 образовательных организаций высшего образования. Наибольшее количество заявок поступило из УрФУ (15 человек), УрГПУ (13 человек), УрГМУ (5 человек). Также представлены работы аспирантов Уральского отделения Российской академии наук.

Тематика работ в 2019 году затрагивала наиболее актуальные темы в области техники, технологий, а также социальной сферы: «Мобильное устройство для остановки кровотечений на основе применения низкотемпературной газовой плазмы», «Новый тип аппарата для очистки отходящих газов от вредных примесей», «Микрогазотурбинная установка на основе автомобильного турбокомпрессора для распределенной энергетики», «Социальный театр: традиции и инновации», Система мониторинга хода выполнения капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов «ОКО», «Платформа стоматологического здоровья LiveDental».

По результатам итоговой публичной презентации конкурсной комиссией определяются победители: по 1 в каждой номинации и 4 призера (2 вторых места и 2 третьих места). Двум победителям конкурса генеральным спонсором конкурса оплачивается стоимость обучения по программе МВА в любой бизнес-школе мира.

Задача увеличения доли молодых педагогов до 27% в 2035 году, обозначенная в национальном проекте «Образование», акцентирует внимание на новых механизмах привлечения молодежи в педагогическую профессию и обеспечение их профессионального развития.

Стало традицией проведение Форума молодых педагогов Свердловской области, областной Зимней школы молодого педагога, организации деятельности Ассоциации молодых педагогов, организация наставничества.

Важный ресурс – вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение. ГАОУ ДПО СО «ИРО» инициированы областные конкурсы «Учитель сельской школы», «Лидер в образовании», «Учитель – профессия мужская», конкурс молодых педагогов «Начало», который проводится как ежегодный региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Как мотивационный ресурс сопровождения молодых педагогов следует рассматривать и поддержку в регионе практик профессионального сотрудничества и наставничества внутри образовательных организаций. Важная роль в оказании методической поддержки, включении молодого педагога в профессиональное сообщество принадлежит муниципальным методическим службам. Их задача состоит в раскрытии творческого потенциала молодых педагогов, поиске новых подходов и креативных решений.

Не менее значимым в закреплении молодых педагогов в образовательных организациях является создание сетевых форм поддержки и профессионального общения. В январе 2019 года состоялась областная Зимняя школа молодого педагога.

В Свердловской области создана Ассоциация молодых педагогов, которая объединяет муниципальные ассоциации и советы молодых учителей. Очередное заседание ассоциации прошло в 2019 году на форуме «Образование. Карьера» в Екатеринбург-ЭКСПО. Планируется создание информационного ресурса для молодых учителей, организаций сетевых форм общения молодых педагогов, поддержка продвижения инициатив и профессиональных новаций, представление интересов молодых педагогов в процессе разработки и обсуждения областных программ и нормативных актов.

Заключение

В 2019 году функционирование и развитие системы образования Свердловской области осуществлялось в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, в национальном проекте «Образование», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, в программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

2019-й – год начала активной работы по реализации национального проекта «Образование». Свердловская область является участником 8 региональных составляющих соответствующих федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Свердловской области были открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Центры действуют на базе 57 сельских школ в 36 муниципальных образованиях Свердловской области.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с целью развития современной системы дополнительного образования детей создано 82 муниципальных опорных центра дополнительного образования детей. Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей действуют в каждом муниципальном образовании Свердловской области. В 37 муниципальных образованиях внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 9 общеобразовательных организациях 9 муниципальных образований отремонтированы спортивные залы. В рамках реализации пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования создана специализированная лаборатория по направлению «Агробιοтехнология» за счет средств гранта на финансирование мероприятия по созданию научно-учебной лаборатории на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школы № 7» села Патруши Сысертского района.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Свердловской области организовано оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. В 2019 году на базе ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» создан Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению, в структуре которого имеется Служба по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Количество услуг (в том числе с привлечением некоммерческих организаций) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в 2019 году составило 173 821 услугу, в том числе для родителей детей в возрасте до 7 лет – 80 043 услуги.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе ГАНБОУ СО «Дворец молодёжи» открыт центр цифрового образования «IT-куб». В 2019 году 49 муниципальным общеобразовательным организациям и государственным профессиональным образовательным организациям, расположенным на территории Свердловской области, переданы на безвозмездной основе комплекты компьютерного и мультимедийного оборудования.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» на базе ГАПОУ СО «Уральский

колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» открылся Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, который должен стать агрегатором кадровых, материально-технических и образовательных ресурсов региона.

В рамках реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в 2019 году на базе организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Свердловской области организовано обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 61,66 тыс. человек.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» создана автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий в Свердловской области». В 2019 году организовано обучение 190 координаторов добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами по образовательно-акселерационной программе «Культурная инициатива» и в рамках курсов онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет». Обеспечено участие молодежи Свердловской области в 10 образовательных программах в рамках Форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида».

Региональный проект «Учитель будущего» реализуется на территории Свердловской области с 2020 года. В рамках реализации данного проекта в 2019 году 3% учителей в возрасте до 35 лет были вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе в формате наставничества, что позволило привлечь в школы и закрепить выпускников вузов.

В 2019 году Министерством образования была продолжена работа по обеспечению доступности дошкольного образования. На территории Свердловской области создано 6161 дополнительное место, в том числе 4089 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет. Это позволило не только сохранить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, но и обеспечить условия раннего развития детей от 0 до 3 лет.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Свердловской области» национального проекта «Демография» было обеспечено достижение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в размере 93,03%, что на 8,23% больше планового значения.

В 2019 году в системе образования Свердловской области продолжилась работа по поддержке инновационной деятельности образовательных организаций различного типа. Федеральные и региональные инновационные площадки работают на территории Свердловской области как центры обобщения, продвижения и популяризации опыта инновационной деятельности.

Анализ результатов работы в 2019 году свидетельствует о стабильном функционировании системы образования Свердловской области и об активизации инновационных процессов на всех уровнях образования.

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, в национальном проекте «Образование», в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, в программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2020 году:

- 1) продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- 2) введение ФГОС среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября 2020 года в штатном режиме;

3) введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-х классах, апробация примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ;

4) продолжение работы по вводу новых мест в общеобразовательных организациях в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

5) сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2020 года на уровне 94,1%;

6) расширение форм поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

7) создание условий для развития вариативных форм образования детей в возрасте до 3 лет; продолжение работы по созданию служб ранней помощи детям в возрасте до 3 лет;

8) совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

9) введение новых технологий при проведении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования; создание высокотехнологичных пунктов проведения экзаменов;

10) продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

11) реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

12) создание 42 центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

13) продолжение работы по созданию и обеспечению деятельности центров цифрового образования «IT-куб» в Свердловской области, оснащение общеобразовательных организаций современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

14) обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (федеральный проект «Доброшкола»);

15) продолжение работы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

16) создание и развитие региональной системы информационно-методических центров по психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей;

17) увеличение до 40% доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

18) увеличение до 5% доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

19) организация и проведение регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области по 24 компетенциям с участием не менее 120 человек;

обеспечение достижения доли трудоустроенных участников регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» в Свердловской области до 100%;

20) в рамках регионального проекта «Новые возможности для каждого» формирование условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

21) увеличение охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Свердловской области;

22) модернизация инфраструктуры системы профессионального образования в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

23) оснащение профессиональных образовательных организаций современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

24) продолжение работы по оказанию содействия образовательным организациям высшего образования по участию в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий регионального проекта «Новые возможности для каждого»;

25) увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет до 75,0%;

26) продолжение работы по наполнению и актуализации информационной системы «Портал персонифицированного дополнительного образования Свердловской области»;

27) увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах, проводимых на различных уровнях;

28) открытие регионального центра по поддержке одаренных школьников, проявивших себя в науке, спорте, исследовательской и проектной деятельности, как структурного подразделения Фонда «Золотое сечение»;

29) развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание и открытие детского технопарка «Кванториум г. Верхняя Пышма»;

30) внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 36 муниципальных образованиях;

31) создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

32) обеспечение в Свердловской области апробации новой формы аттестации учителей в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

33) обеспечение вовлечения учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

34) создание условий для непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития, персонифицированного повышения квалификации, индивидуального кейсового сопровождения педагогов с учетом персональных профессиональных дефицитов педагогов;

35) поддержка и стимулирование системы профессионального наставничества, привлечение работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;

36) внедрение системы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников;

37) апробация системы оценивания квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических и руководящих работников;

38) продолжение работы по ключевым направлениям Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

39) апробация общеобразовательными организациями программ воспитания, разработанных на основе примерной программы воспитания; обновление методического обеспечения организации воспитательной работы;

40) организация информационной поддержки Ассоциации классных руководителей Свердловской области;

41) создание и поддержка единого информационного ресурса по вопросам содержания и организации воспитательной работы в образовательных организациях;

42) консолидация усилий органов государственной власти, местного самоуправления, некоммерческих объединений, организаций всех форм собственности в целях увековечения подвига советского народа и недопущения фальсификации и искажения истории Великой Отечественной войны;

43) обеспечение социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности;

44) обеспечение реализации в Свердловской области программы «Земский учитель»;

45) обеспечение социальной поддержки педагогических работников, в том числе обеспечение выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации в 2020 году; реализация мероприятий по обеспечению жильем педагогических работников образовательных организаций Свердловской области;

46) продолжение работы по созданию условий (кадровых, организационных, материально-технических и иных), обеспечивающих доступность и безопасность образовательной среды для детей с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении;

47) обеспечение проведения мероприятий по сохранению и развитию сети организаций отдыха детей и их оздоровления; обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

48) обеспечение антитеррористической защищенности 100% муниципальных и подведомственных образовательных организаций;

49) совершенствование организации контрольно-надзорной деятельности, обеспечение информированности общественности о результатах проводимых контрольно-надзорных мероприятий;

50) применение мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение нарушений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования;

51) обеспечение эффективной реализации мероприятий и достижение целевых показателей региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»;

52) обеспечение участия Свердловской области в конкурсных отборах, проводимых в рамках национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в целях привлечения в Свердловскую область средств федерального бюджета;

53) продолжение работы по поддержке инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы федеральных и региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Приложение № 1
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

**Количество организаций и численность (доля) обучающихся, охваченных услугами
дополнительного образования, в разрезе муниципальных образований**

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Всего органи- заций дополни- тельного образова- ния, единиц | Органи- зации в ведомстве образова- ния, единиц | Органи- зации других мини- стерств и ведомств, единиц | Всего обучаю- щихся, человек | Доля обучаю- щихся в общей числен- ности, процентов |
|-----------------|---|--|--|---|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Муниципальное образование город Алапаевск | 4 | 2 | 2 | 2564 | 0,82 |
| 2. | Муниципальное образование Алапаевское | 2 | 2 | 0 | 1466 | 0,47 |
| 3. | Арамилский городской округ | 3 | 1 | 2 | 1400 | 0,45 |
| 4. | Артемовский городской округ | 6 | 4 | 2 | 4921 | 1,57 |
| 5. | Артинский городской округ | 3 | 2 | 1 | 1305 | 0,42 |
| 6. | Асбестовский городской округ | 4 | 2 | 2 | 3933 | 1,25 |
| 7. | Ачитский городской округ | 3 | 3 | 0 | 1599 | 0,51 |
| 8. | Байкаловский муниципальный район | 3 | 3 | 0 | 2819 | 0,90 |
| 9. | Белоярский городской округ | 3 | 2 | 1 | 2337 | 0,74 |
| 10. | Березовский городской округ | 6 | 6 | 0 | 4506 | 1,44 |
| 11. | Бисертский городской округ | 3 | 3 | 0 | 790 | 0,25 |
| 12. | Городской округ Богданович | 2 | 1 | 1 | 1221 | 0,39 |
| 13. | Городской округ Верхнее Дуброво | 1 | 1 | 0 | 147 | 0,05 |
| 14. | Городской округ Верх-Нейвинский | 2 | 2 | 0 | 346 | 0,11 |
| 15. | Верхнесалдинский городской округ | 5 | 2 | 3 | 3727 | 1,19 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|---|----|----|----|-------|-------|
| 16. | Городской округ Верхний Тагил | 2 | 1 | 1 | 854 | 0,27 |
| 17. | Городской округ Верхняя Пышма | 6 | 2 | 4 | 5687 | 1,81 |
| 18. | Городской округ Верхняя Тура | 4 | 1 | 3 | 900 | 0,29 |
| 19. | Городской округ Верхотурский | 3 | 2 | 1 | 1072 | 0,34 |
| 20. | Волчанский городской округ | 3 | 3 | 0 | 782 | 0,25 |
| 21. | Гаринский городской округ | 1 | 1 | 0 | 523 | 0,17 |
| 22. | Горноуральский городской округ | 4 | 2 | 2 | 1616 | 0,51 |
| 23. | Городской округ Дегтярск | 3 | 3 | 0 | 933 | 0,30 |
| 24. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | 72 | 17 | 55 | 96013 | 30,58 |
| 25. | Городской округ Заречный | 5 | 3 | 2 | 3710 | 1,18 |
| 26. | Ивдельский городской округ | 3 | 2 | 1 | 915 | 0,29 |
| 27. | Муниципальное образование город Ирбит | 4 | 2 | 2 | 2682 | 0,85 |
| 28. | Ирбитское муниципальное образование | 5 | 3 | 2 | 2593 | 0,83 |
| 29. | Муниципальное образование город Каменск-Уральский | 8 | 1 | 7 | 5776 | 1,84 |
| 30. | Каменский городской округ | 7 | 1 | 6 | 1605 | 0,51 |
| 31. | Камышловский городской округ | 5 | 2 | 3 | 1971 | 0,63 |
| 32. | Муниципальное образование Камышловский муниципальный район | 5 | 0 | 5 | 1192 | 0,38 |
| 33. | Городской округ Карпинск | 4 | 3 | 1 | 2157 | 0,69 |
| 34. | Качканарский городской округ | 9 | 9 | 0 | 2258 | 0,72 |
| 35. | Кировградский городской округ | 3 | 1 | 2 | 2199 | 0,70 |
| 36. | Городской округ Красноуральск | 2 | 1 | 1 | 1330 | 0,42 |
| 37. | Городской округ Краснотурьинск | 7 | 2 | 5 | 5849 | 1,86 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|--|----|---|----|-------|------|
| 38. | Городской округ Красноуфимск | 5 | 4 | 1 | 4649 | 1,48 |
| 39. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | 2 | 1 | 1 | 1621 | 0,52 |
| 40. | Кушвинский городской округ | 5 | 2 | 3 | 3491 | 1,11 |
| 41. | Городской округ «город Лесной» | 6 | 1 | 5 | 4018 | 1,28 |
| 42. | Малышевский городской округ | 2 | 1 | 1 | 795 | 0,25 |
| 43. | Махнёвское муниципальное образование | 1 | 1 | 0 | 84 | 0,03 |
| 44. | Невьянский городской округ | 9 | 3 | 6 | 7801 | 2,48 |
| 45. | Нижнесергинский муниципальный район | 6 | 6 | 0 | 2500 | 0,80 |
| 46. | Нижнетуринский городской округ | 4 | 2 | 2 | 1155 | 0,37 |
| 47. | Городской округ Нижняя Салда | 3 | 2 | 1 | 1932 | 0,62 |
| 48. | Город Нижний Тагил | 19 | 9 | 10 | 24656 | 7,85 |
| 49. | Новолялинский городской округ | 4 | 3 | 1 | 3103 | 0,99 |
| 50. | Новоуральский городской округ | 8 | 5 | 3 | 14169 | 4,51 |
| 51. | Городской округ Пелым | 1 | 1 | 0 | 92 | 0,03 |
| 52. | Городской округ Первоуральск | 6 | 4 | 2 | 5712 | 1,82 |
| 53. | Полевской городской округ | 5 | 2 | 3 | 5560 | 1,77 |
| 54. | Пышминский городской округ | 3 | 3 | 0 | 1484 | 0,47 |
| 55. | Городской округ Ревда | 5 | 3 | 2 | 3014 | 0,96 |
| 56. | Режевской городской округ | 5 | 2 | 3 | 3419 | 1,09 |
| 57. | Городской округ Рефтинский | 3 | 2 | 1 | 1641 | 0,52 |
| 58. | Городской округ ЗАТО Свободный | 4 | 4 | 0 | 1441 | 0,46 |
| 59. | Североуральский городской округ | 7 | 3 | 4 | 4246 | 1,35 |
| 60. | Серовский городской округ | 6 | 2 | 4 | 8590 | 2,74 |
| 61. | Слободо-Туринский муниципальный район | 3 | 1 | 2 | 1425 | 0,45 |
| 62. | Сосьвинский городской округ | 4 | 2 | 2 | 2216 | 0,71 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|---|----|---|---|------|------|
| 63. | Городской округ Среднеуральск | 2 | 1 | 1 | 931 | 0,30 |
| 64. | Городской округ Староуткинск | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 65. | Городской округ Сухой Лог | 3 | 1 | 2 | 1894 | 0,60 |
| 66. | Сысертский городской округ | 10 | 4 | 6 | 4216 | 1,34 |
| 67. | Таборинский муниципальный район | 1 | 1 | 0 | 679 | 0,22 |
| 68. | Тавдинский городской округ | 4 | 4 | 0 | 4126 | 1,31 |
| 69. | Талицкий городской округ | 2 | 1 | 1 | 4857 | 1,55 |
| 70. | Тугулымский городской округ | 5 | 5 | 0 | 2297 | 0,73 |
| 71. | Туринский городской округ | 3 | 2 | 1 | 2618 | 0,83 |
| 72. | Муниципальное образование «посёлок Уральский» | 1 | 1 | 0 | 60 | 0,02 |
| 73. | Шалинский городской округ | 3 | 1 | 2 | 2345 | 0,75 |
| 74. | Государственные образовательные учреждения Свердловской области (ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала») | 2 | 2 | 0 | 5406 | 1,72 |

Приложение № 2
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

**Доля участников ЕГЭ по русскому языку,
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, в 2019 году,
в разрезе муниципальных образований**

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали 100 баллов (человек) |
|--------------|--|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Муниципальное образование город Алапаевск | — | 41,86 | — |
| 2. | Муниципальное образование Алапаевское | — | 27,38 | — |
| 3. | Арамилский городской округ | — | 18,33 | — |
| 4. | Артемовский городской округ | — | 23,42 | — |
| 5. | Артинский городской округ | — | 18,00 | — |
| 6. | Асбестовский городской округ | — | 19,35 | — |
| 7. | Ачитский городской округ | — | 20,45 | — |
| 8. | Байкаловский муниципальный район | — | 14,55 | — |
| 9. | Белоярский городской округ | — | 16,67 | — |
| 10. | Березовский городской округ | — | 15,15 | — |
| 11. | Бисертский городской округ | — | 22,73 | — |
| 12. | Городской округ Богданович | 1,22 | 17,07 | — |
| 13. | Городской округ Верхнее Дуброво | — | 8,00 | — |
| 14. | Городской округ Верх-Нейвинский | — | 28,57 | — |
| 15. | Верхнесалдинский городской округ | — | 18,18 | — |
| 16. | Городской округ Верхний Тагил | — | 39,62 | — |
| 17. | Городской округ Верхняя Пышма | — | 20,45 | — |
| 18. | Городской округ Верхняя Тура | — | 25,71 | — |
| 19. | Городской округ Верхотурский | — | 6,32 | — |
| 20. | Волчанский городской округ | — | 8,82 | — |
| 21. | Гаринский городской округ | — | 4,55 | — |
| 22. | Горноуральский городской округ | — | 11,58 | — |
| 23. | Городской округ Дегтярск | — | 14,04 | — |
| 24. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район) | 0,09 | 25,29 | 3 |
| 25. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район) | 0,17 | 24,39 | — |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|------|-------|---|
| 26. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район) | 0,16 | 19,06 | – |
| 27. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район) | – | 25,44 | 1 |
| 28. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район) | 0,21 | 21,73 | 1 |
| 29. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район) | 0,23 | 31,22 | 3 |
| 30. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район) | – | 25,30 | 2 |
| 31. | Городской округ Заречный | – | 13,64 | – |
| 32. | Ивдельский городской округ | – | 9,38 | – |
| 33. | Муниципальное образование город Ирбит | – | 28,37 | – |
| 34. | Ирбитское муниципальное образование | – | 7,14 | – |
| 35. | Муниципальное образование город Каменск-Уральский | 0,16 | 26,79 | 2 |
| 36. | Каменский городской округ | – | 10,14 | – |
| 37. | Камышловский городской округ | – | 22,55 | 1 |
| 38. | Муниципальное образование Камышловский муниципальный район | – | 13,85 | – |
| 39. | Городской округ Карпинск | – | 21,17 | – |
| 40. | Качканарский городской округ | – | 28,47 | – |
| 41. | Кировградский городской округ | – | 26,36 | – |
| 42. | Городской округ Красноуральск | – | 10,20 | – |
| 43. | Городской округ Краснотурьинск | 0,36 | 14,23 | – |
| 44. | Городской округ Красноуфимск | – | 23,86 | – |
| 45. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | – | 23,53 | – |
| 46. | Кушвинский городской округ | – | 21,52 | 1 |
| 47. | Городской округ «город Лесной» | – | 19,18 | 1 |
| 48. | Мальшевский городской округ | – | 20,00 | – |
| 49. | Махнёвское муниципальное образование | – | – | – |
| 50. | Невьянский городской округ | – | 32,89 | – |
| 51. | Нижнесергинский муниципальный район | – | 24,49 | – |
| 52. | Нижнетуринский городской округ | – | 12,66 | – |
| 53. | Городской округ Нижняя Салда | – | 12,96 | – |
| 54. | Город Нижний Тагил | 0,21 | 22,59 | 2 |
| 55. | Новолялинский городской округ | – | 16,81 | – |
| 56. | Новоуральский городской округ | 0,41 | 26,33 | – |
| 57. | Городской округ Пелым | – | 5,88 | – |
| 58. | Городской округ Первоуральск | 0,16 | 23,21 | – |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|------|-------|---|
| 59. | Полевской городской округ | – | 19,84 | 1 |
| 60. | Пышминский городской округ | – | 11,46 | – |
| 61. | Городской округ Ревда | – | 22,58 | 1 |
| 62. | Режевской городской округ | 0,58 | 21,39 | – |
| 63. | Городской округ Рефтинский | – | 18,18 | – |
| 64. | Городской округ ЗАТО Свободный | – | 14,89 | – |
| 65. | Североуральский городской округ | 0,85 | 13,68 | – |
| 66. | Серовский городской округ | – | 14,77 | – |
| 67. | Слободо-Туринский муниципальный район | – | – | – |
| 68. | Сосьвинский городской округ | – | 8,47 | – |
| 69. | Городской округ Среднеуральск | 1,69 | 13,56 | – |
| 70. | Городской округ Староуткинск | – | 6,67 | – |
| 71. | Городской округ Сухой Лог | – | 20,44 | – |
| 72. | Сысертский городской округ | 0,51 | 15,31 | 1 |
| 73. | Таборинский муниципальный район | – | – | – |
| 74. | Тавдинский городской округ | – | 25,44 | – |
| 75. | Талицкий городской округ | – | 17,96 | – |
| 76. | Тугулымский городской округ | 1,03 | 2,06 | – |
| 77. | Туринский городской округ | – | 13,89 | – |
| 78. | Муниципальное образование «посёлок Уральский» | – | 20,00 | – |
| 79. | Шалинский городской округ | – | 11,86 | – |
| 80. | Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ им. Б.Н. Ельцина) | – | 43,90 | 1 |
| 81. | Государственные образовательные учреждения | – | 13,64 | – |
| 82. | Негосударственные образовательные учреждения | – | 19,44 | – |

Приложение № 3
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

**Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальный балл
по математике (базовая) в 2019 году, в разрезе муниципальных образований**

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов) |
|--------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Муниципальное образование город Алапаевск | 3,28 |
| 2. | Муниципальное образование Алапаевское | – |
| 3. | Арамилский городской округ | – |
| 4. | Артемовский городской округ | 7,48 |
| 5. | Артинский городской округ | – |
| 6. | Асбестовский городской округ | – |
| 7. | Ачитский городской округ | – |
| 8. | Байкаловский муниципальный район | – |
| 9. | Белоярский городской округ | 3,77 |
| 10. | Березовский городской округ | 3,51 |
| 11. | Бисертский городской округ | – |
| 12. | Городской округ Богданович | 7,69 |
| 13. | Городской округ Верхнее Дуброво | – |
| 14. | Городской округ Верх-Нейвинский | – |
| 15. | Верхнесалдинский городской округ | – |
| 16. | Городской округ Верхний Тагил | – |
| 17. | Городской округ Верхняя Пышма | 3,38 |
| 18. | Городской округ Верхняя Тура | – |
| 19. | Городской округ Верхотурский | 5,17 |
| 20. | Волчанский городской округ | 4,55 |
| 21. | Гаринский городской округ | 7,69 |
| 22. | Горноуральский городской округ | 4,35 |
| 23. | Городской округ Дегтярск | 23,68 |
| 24. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район) | 1,56 |
| 25. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район) | 1,47 |
| 26. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район) | 3,75 |
| 27. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район) | 2,65 |
| 28. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район) | 0,86 |
| 29. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район) | 1,60 |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|-------|
| 30. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район) | 0,53 |
| 31. | Городской округ Заречный | – |
| 32. | Ивдельский городской округ | 4,55 |
| 33. | Муниципальное образование город Ирбит | – |
| 34. | Ирбитское муниципальное образование | 1,82 |
| 35. | Муниципальное образование город Каменск-Уральский | 0,82 |
| 36. | Каменский городской округ | – |
| 37. | Камышловский городской округ | – |
| 38. | Муниципальное образование Камышловский муниципальный район | – |
| 39. | Городской округ Карпинск | 1,10 |
| 40. | Качканарский городской округ | – |
| 41. | Кировградский городской округ | 4,26 |
| 42. | Городской округ Красноуральск | – |
| 43. | Городской округ Краснотурьинск | – |
| 44. | Городской округ Красноуфимск | – |
| 45. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | – |
| 46. | Кушвинский городской округ | 2,94 |
| 47. | Городской округ «город Лесной» | 1,86 |
| 48. | Малышевский городской округ | – |
| 49. | Махнёвское муниципальное образование | – |
| 50. | Невьянский городской округ | 4,71 |
| 51. | Нижнесергинский муниципальный район | 5,66 |
| 52. | Нижнетуринский городской округ | – |
| 53. | Городской округ Нижняя Салда | 8,33 |
| 54. | Город Нижний Тагил | 1,55 |
| 55. | Новолялинский городской округ | 2,67 |
| 56. | Новоуральский городской округ | 2,61 |
| 57. | Городской округ Пелым | 16,67 |
| 58. | Городской округ Первоуральск | 4,28 |
| 59. | Полевской городской округ | 0,96 |
| 60. | Пышминский городской округ | 6,56 |
| 61. | Городской округ Ревда | 1,35 |
| 62. | Режевской городской округ | 1,32 |
| 63. | Городской округ Рефтинский | – |
| 64. | Городской округ ЗАТО Свободный | – |
| 65. | Североуральский городской округ | 1,75 |
| 66. | Серовский городской округ | 1,08 |
| 67. | Слободо-Туринский муниципальный район | 6,06 |
| 68. | Сосьвинский городской округ | 2,70 |
| 69. | Городской округ Среднеуральск | 8,00 |
| 70. | Городской округ Староуткинск | – |
| 71. | Городской округ Сухой Лог | – |
| 72. | Сысертский городской округ | 3,03 |
| 73. | Таборинский муниципальный район | – |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|-------|
| 74. | Тавдинский городской округ | – |
| 75. | Талицкий городской округ | 3,06 |
| 76. | Тугулымский городской округ | 4,48 |
| 77. | Туринский городской округ | – |
| 78. | Муниципальное образование «посёлок Уральский» | 16,67 |
| 79. | Шалинский городской округ | – |
| 80. | Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ им. Б.Н. Ельцина) | – |
| 81. | Государственные образовательные учреждения | 7,69 |
| 82. | Негосударственные образовательные учреждения | – |

Приложение № 4
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

**Доля участников ЕГЭ по математике (профильная),
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, в 2019 году,
в разрезе муниципальных образований**

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали 100 баллов (человек) |
|--------------|--|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Муниципальное образование город Алапаевск | 2,86 | 8,57 | – |
| 2. | Муниципальное образование Алапаевское | 8,77 | – | – |
| 3. | Арамилский городской округ | – | 7,14 | – |
| 4. | Артемовский городской округ | 5,83 | 7,50 | – |
| 5. | Артинский городской округ | 1,39 | 2,78 | – |
| 6. | Асбестовский городской округ | 1,36 | 8,16 | – |
| 7. | Ачитский городской округ | – | 10,34 | – |
| 8. | Байкаловский муниципальный район | – | 2,86 | – |
| 9. | Белоярский городской округ | 14,58 | 2,08 | – |
| 10. | Березовский городской округ | 5,16 | 5,16 | – |
| 11. | Бисертский городской округ | – | – | – |
| 12. | Городской округ Богданович | 8,75 | 7,50 | – |
| 13. | Городской округ Верхнее Дуброво | – | – | – |
| 14. | Городской округ Верх-Нейвинский | – | 33,33 | – |
| 15. | Верхнесалдинский городской округ | 5,83 | 5,00 | – |
| 16. | Городской округ Верхний Тагил | – | 3,03 | – |
| 17. | Городской округ Верхняя Пышма | 5,50 | 11,47 | – |
| 18. | Городской округ Верхняя Тура | – | 4,17 | – |
| 19. | Городской округ Верхотурский | 5,13 | – | – |
| 20. | Волчанский городской округ | – | – | – |
| 21. | Гаринский городской округ | – | – | – |
| 22. | Горноуральский городской округ | 13,21 | 1,89 | – |
| 23. | Городской округ Дегтярск | – | – | – |
| 24. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район) | 5,41 | 14,81 | 3 |
| 25. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район) | 4,97 | 11,26 | – |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|-------|-------|---|
| 26. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район) | 8,17 | 5,18 | – |
| 27. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район) | 3,75 | 10,38 | – |
| 28. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район) | 4,89 | 12,56 | – |
| 29. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район) | 2,07 | 13,62 | – |
| 30. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район) | 4,01 | 8,99 | 1 |
| 31. | Городской округ Заречный | 3,41 | 5,68 | – |
| 32. | Ивдельский городской округ | 4,76 | – | – |
| 33. | Муниципальное образование город Ирбит | 3,70 | 8,64 | – |
| 34. | Ирбитское муниципальное образование | 6,38 | – | – |
| 35. | Муниципальное образование город Каменск-Уральский | 2,83 | 6,94 | – |
| 36. | Каменский городской округ | – | 2,86 | – |
| 37. | Камышловский городской округ | 1,82 | 9,09 | – |
| 38. | Муниципальное образование Камышловский муниципальный район | 3,03 | 9,09 | – |
| 39. | Городской округ Карпинск | 2,13 | 8,51 | – |
| 40. | Качканарский городской округ | – | 7,32 | – |
| 41. | Кировградский городской округ | 6,06 | 4,55 | – |
| 42. | Городской округ Красноуральск | 2,08 | 6,25 | – |
| 43. | Городской округ Краснотурьинск | 5,93 | 6,67 | – |
| 44. | Городской округ Красноуфимск | 3,48 | 8,70 | – |
| 45. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | – | 2,86 | – |
| 46. | Кушвинский городской округ | 3,26 | 8,70 | – |
| 47. | Городской округ «город Лесной» | 1,24 | 8,07 | – |
| 48. | Малышевский городской округ | 11,11 | – | – |
| 49. | Махнёвское муниципальное образование | 50,00 | – | – |
| 50. | Невьянский городской округ | 7,04 | 9,86 | – |
| 51. | Нижнесергинский муниципальный район | 4,08 | 3,06 | – |
| 52. | Нижнетуринский городской округ | 7,69 | – | – |
| 53. | Городской округ Нижняя Салда | 3,23 | 6,45 | – |
| 54. | Город Нижний Тагил | 4,39 | 11,32 | 1 |
| 55. | Новолялинский городской округ | – | 5,26 | – |
| 56. | Новоуральский городской округ | 1,90 | 15,59 | – |
| 57. | Городской округ Пелым | – | 9,09 | – |
| 58. | Городской округ Первоуральск | 5,14 | 11,05 | – |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|-------|-------|---|
| 59. | Полевской городской округ | 3,38 | 7,43 | 1 |
| 60. | Пышминский городской округ | 2,86 | 2,86 | – |
| 61. | Городской округ Ревда | 6,00 | 3,33 | – |
| 62. | Режевской городской округ | 6,86 | 4,90 | – |
| 63. | Городской округ Рефтинский | – | 5,13 | – |
| 64. | Городской округ ЗАТО Свободный | 13,64 | – | – |
| 65. | Североуральский городской округ | 4,84 | 3,23 | – |
| 66. | Серовский городской округ | 7,53 | 8,22 | – |
| 67. | Слободо-Туринский муниципальный район | 16,00 | – | – |
| 68. | Сосьвинский городской округ | 4,35 | – | – |
| 69. | Городской округ Среднеуральск | 2,86 | 5,71 | – |
| 70. | Городской округ Староуткинск | – | – | – |
| 71. | Городской округ Сухой Лог | 3,77 | 4,72 | – |
| 72. | Сысертский городской округ | 4,00 | 3,00 | – |
| 73. | Таборинский муниципальный район | – | – | – |
| 74. | Тавдинский городской округ | 5,56 | 1,85 | – |
| 75. | Талицкий городской округ | 6,76 | 6,76 | – |
| 76. | Тугулымский городской округ | 3,23 | – | – |
| 77. | Туринский городской округ | 2,63 | 2,63 | – |
| 78. | Муниципальное образование «посёлок Уральский» | – | – | – |
| 79. | Шалинский городской округ | 4,76 | – | – |
| 80. | Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ им. Б.Н. Ельцина) | 0,38 | 43,61 | 7 |
| 81. | Государственные образовательные учреждения | 9,81 | – | – |
| 82. | Негосударственные образовательные учреждения | 7,55 | 3,77 | – |

Приложение № 5
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

**Доля участников ЕГЭ по физике,
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, в 2019 году
в разрезе муниципальных образований**

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали 100 баллов (человек) |
|--------------|--|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | Муниципальное образование город Алапаевск | – | 9,09 | – |
| 2. | Муниципальное образование Алапаевское | – | – | – |
| 3. | Арамилский городской округ | – | – | – |
| 4. | Артемовский городской округ | 10,81 | 10,81 | – |
| 5. | Артинский городской округ | 4,55 | 18,18 | – |
| 6. | Асбестовский городской округ | 6,00 | 6,00 | – |
| 7. | Ачитский городской округ | – | – | – |
| 8. | Байкаловский муниципальный район | – | – | – |
| 9. | Белоярский городской округ | 8,33 | – | – |
| 10. | Березовский городской округ | 7,02 | 1,75 | – |
| 11. | Бисертский городской округ | – | – | – |
| 12. | Городской округ Богданович | 11,11 | 2,78 | – |
| 13. | Городской округ Верхнее Дуброво | 25,00 | – | – |
| 14. | Городской округ Верх-Нейвинский | – | – | – |
| 15. | Верхнесалдинский городской округ | 4,17 | 8,33 | – |
| 16. | Городской округ Верхний Тагил | – | 6,67 | – |
| 17. | Городской округ Верхняя Пышма | 2,25 | 14,61 | – |
| 18. | Городской округ Верхняя Тура | – | – | – |
| 19. | Городской округ Верхотурский | 23,81 | – | – |
| 20. | Волчанский городской округ | – | – | – |
| 21. | Гаринский городской округ | – | – | – |
| 22. | Горноуральский городской округ | – | – | – |
| 23. | Городской округ Дегтярск | – | – | – |
| 24. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район) | 3,65 | 20,55 | 3 |
| 25. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район) | 4,37 | 9,17 | 1 |

| 1 | 2 | 4 | 6 | 7 |
|-----|--|-------|-------|---|
| 26. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район) | 4,00 | 5,60 | – |
| 27. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район) | 4,49 | 16,67 | 2 |
| 28. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район) | 2,62 | 12,57 | 1 |
| 29. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район) | 1,38 | 16,97 | 3 |
| 30. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район) | 4,21 | 10,00 | 1 |
| 31. | Городской округ Заречный | 4,17 | 8,33 | – |
| 32. | Ивдельский городской округ | 25,00 | – | – |
| 33. | Муниципальное образование город Ирбит | 3,70 | – | – |
| 34. | Ирбитское муниципальное образование | – | – | – |
| 35. | Муниципальное образование город Каменск-Уральский | 2,72 | 5,44 | 1 |
| 36. | Каменский городской округ | 7,14 | – | – |
| 37. | Камышловский городской округ | – | – | – |
| 38. | Муниципальное образование Камышловский муниципальный район | 8,33 | 8,33 | – |
| 39. | Городской округ Карпинск | – | 5,88 | – |
| 40. | Качканарский городской округ | 2,08 | 10,42 | – |
| 41. | Кировградский городской округ | 3,57 | 3,57 | – |
| 42. | Городской округ Красноуральск | 11,76 | 5,88 | – |
| 43. | Городской округ Краснотурьинск | 3,70 | 5,56 | – |
| 44. | Городской округ Красноуфимск | 2,13 | 4,26 | – |
| 45. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | 9,09 | – | – |
| 46. | Кушвинский городской округ | – | 3,23 | – |
| 47. | Городской округ «город Лесной» | 1,37 | 6,85 | – |
| 48. | Малышевский городской округ | 20,00 | – | – |
| 49. | Махнёвское муниципальное образование | – | – | – |
| 50. | Невьянский городской округ | 5,41 | 8,11 | – |
| 51. | Нижнесергинский муниципальный район | 4,17 | – | – |
| 52. | Нижнетуринский городской округ | 7,69 | – | – |
| 53. | Городской округ Нижняя Салда | – | 6,67 | – |
| 54. | Город Нижний Тагил | 4,40 | 12,82 | – |
| 55. | Новолялинский городской округ | – | – | – |
| 56. | Новоуральский городской округ | – | 8,64 | – |
| 57. | Городской округ Пелым | – | – | – |
| 58. | Городской округ Первоуральск | 5,22 | 9,70 | – |

| 1 | 2 | 4 | 6 | 7 |
|-----|---|-------|-------|---|
| 59. | Полевской городской округ | 3,77 | 9,43 | – |
| 60. | Пышминский городской округ | 10,00 | 10,00 | – |
| 61. | Городской округ Ревда | 3,70 | – | – |
| 62. | Режевской городской округ | 2,22 | 4,44 | – |
| 63. | Городской округ Рефтинский | – | 7,14 | – |
| 64. | Городской округ ЗАТО Свободный | 20,00 | – | – |
| 65. | Североуральский городской округ | 8,2 | 4,92 | – |
| 66. | Серовский городской округ | 3,45 | 5,17 | – |
| 67. | Слободо-Туринский муниципальный район | 25,00 | – | – |
| 68. | Сосьвинский городской округ | – | – | – |
| 69. | Городской округ Среднеуральск | 7,69 | 15,38 | – |
| 70. | Городской округ Староуткинск | – | – | – |
| 71. | Городской округ Сухой Лог | – | 4,88 | – |
| 72. | Сысертский городской округ | 3,85 | 3,85 | – |
| 73. | Таборинский муниципальный район | – | – | – |
| 74. | Тавдинский городской округ | 3,23 | 6,45 | – |
| 75. | Талицкий городской округ | – | – | – |
| 76. | Тугулымский городской округ | 6,25 | – | – |
| 77. | Туринский городской округ | – | – | – |
| 78. | Муниципальное образование «посёлок Уральский» | – | – | – |
| 79. | Шалинский городской округ | – | – | – |
| 80. | Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ им. Б.Н. Ельцина) | 2,05 | 41,10 | 2 |
| 81. | Государственные образовательные учреждения | 22,81 | 0,88 | – |
| 82. | Негосударственные образовательные учреждения | – | 3,85 | – |

Приложение № 6
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

**Эффективность участия обучающихся образовательных организаций
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году, в разрезе
муниципальных образований**

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Количество человек | | | Доля победителей и призеров от числа участников (процентов) |
|--------------|--|----------------------|----------|-------------|---|
| | | участников олимпиады | призеров | победителей | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Муниципальное образование город Алапаевск | 7 | 2 | 0 | 28,6 |
| 2. | Муниципальное образование Алапаевское | 14 | 3 | 0 | 21,4 |
| 3. | Арамилский городской округ | 2 | 0 | 0 | 0,0 |
| 4. | Артемовский городской округ | 11 | 3 | 1 | 36,4 |
| 5. | Артинский городской округ | 7 | 2 | 0 | 28,6 |
| 6. | Асбестовский городской округ | 15 | 4 | 0 | 26,7 |
| 7. | Ачитский городской округ | 2 | 0 | 0 | 0,0 |
| 8. | Байкаловский муниципальный район | 6 | 2 | 0 | 33,3 |
| 9. | Белоярский городской округ | 2 | 0 | 0 | 0,0 |
| 10. | Березовский городской округ | 14 | 1 | 0 | 7,1 |
| 11. | Бисертский городской округ | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 12. | Городской округ Богданович | 1 | 1 | 0 | 100,0 |
| 13. | Городской округ Верхнее Дуброво | 6 | 1 | 0 | 16,7 |
| 14. | Городской округ Верх-Нейвинский | 2 | 0 | 0 | 0,0 |
| 15. | Городской округ Верхний Тагил | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 16. | Верхнесалдинский городской округ | 13 | 2 | 0 | 15,4 |
| 17. | Городской округ Верхотурский | 3 | 1 | 0 | 33,3 |
| 18. | Городской округ Верхняя Пышма | 17 | 3 | 1 | 23,5 |
| 19. | Городской округ Верхняя Тура | 2 | 0 | 0 | 0,0 |
| 20. | Волчанский городской округ | 4 | 0 | 0 | 0,0 |
| 21. | Гаринский городской округ | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 22. | Горноуральский городской округ | 1 | 0 | 0 | 0,0 |
| 23. | Городской округ Дегтярск | 3 | 0 | 0 | 0,0 |
| 24. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | 1062 | 288 | 92 | 35,8 |
| 25. | Городской округ Заречный | 12 | 6 | 0 | 50,0 |
| 26. | Ивдельский городской округ | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 27. | Муниципальное образование город Ирбит | 26 | 9 | 5 | 53,8 |
| 28. | Ирбитское муниципальное образование | 0 | 0 | 0 | 0,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|-----|----|----|-------|
| 29. | Муниципальное образование город Каменск-Уральский | 18 | 2 | 0 | 11,1 |
| 30. | Каменский городской округ | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 31. | Камышловский городской округ | 6 | 1 | 0 | 16,7 |
| 32. | Муниципальное образование Камышловский муниципальный район | 4 | 0 | 0 | 0,0 |
| 33. | Городской округ Карпинск | 3 | 1 | 0 | 33,3 |
| 34. | Качканарский городской округ | 22 | 8 | 0 | 36,4 |
| 35. | Кировградский городской округ | 4 | 0 | 0 | 0,0 |
| 36. | Городской округ Красноуральск | 1 | 0 | 0 | 0,0 |
| 37. | Городской округ Краснотурьинск | 9 | 1 | 0 | 11,1 |
| 38. | Городской округ Красноуфимск | 14 | 4 | 1 | 35,7 |
| 39. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | 1 | 0 | 1 | 100,0 |
| 40. | Кушвинский городской округ | 8 | 1 | 0 | 12,5 |
| 41. | Городской округ «город Лесной» | 16 | 7 | 1 | 50,0 |
| 42. | Малышевский городской округ | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 43. | Махнёвское муниципальное образование | 1 | 0 | 0 | 0,0 |
| 44. | Невьянский городской округ | 14 | 3 | 0 | 21,4 |
| 45. | Нижнесергинский муниципальный район | 2 | 0 | 0 | 0,0 |
| 46. | Нижнетуринский городской округ | 3 | 2 | 0 | 66,7 |
| 47. | Городской округ Нижняя Салда | 3 | 0 | 0 | 0,0 |
| 48. | Город Нижний Тагил | 232 | 58 | 21 | 34,1 |
| 49. | Новолялинский городской округ | 9 | 1 | 1 | 22,2 |
| 50. | Новоуральский городской округ | 66 | 22 | 3 | 37,9 |
| 51. | Городской округ Пелым | 1 | 0 | 0 | 0,0 |
| 52. | Городской округ Первоуральск | 51 | 9 | 0 | 17,6 |
| 53. | Полевской городской округ | 26 | 11 | 3 | 53,8 |
| 54. | Пышминский городской округ | 3 | 0 | 0 | 0,0 |
| 55. | Городской округ Ревда | 6 | 1 | 0 | 16,7 |
| 56. | Режевской городской округ | 5 | 1 | 0 | 20,0 |
| 57. | Городской округ Рефтинский | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 58. | Городской округ ЗАТО Свободный | 8 | 0 | 0 | 0,0 |
| 59. | Североуральский городской округ | | | | |
| 60. | Серовский городской округ | 13 | 3 | 0 | 23,1 |
| 61. | Слободо-Туринский муниципальный район | 3 | 0 | 0 | 0,0 |
| 62. | Сосьвинский городской округ | 1 | 0 | 0 | 0,0 |
| 63. | Городской округ Среднеуральск | 4 | 0 | 0 | 0,0 |
| 64. | Городской округ Сухой Лог | 4 | 0 | 0 | 0,0 |
| 65. | Городской округ Староуткинск | 1 | 1 | 0 | 100,0 |
| 66. | Сысертский городской округ | 5 | 1 | 0 | 20,0 |
| 67. | Таборинский муниципальный район | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 68. | Тавдинский городской округ | 1 | 0 | 0 | 0,0 |
| 69. | Талицкий городской округ | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 70. | Тугулымский городской округ | 2 | 0 | 0 | 0,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|---|---|---|------|
| 71. | Туринский городской округ | 2 | 1 | 0 | 50,0 |
| 72. | Муниципальное образование «посёлок Уральский» | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 73. | Шалинский городской округ | 2 | 0 | 0 | 0,0 |

Приложение № 7
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

**Перечень областных конкурсных мероприятий
для обучающихся Свердловской области в 2019 году**

| Номер строки | Мероприятие | Сроки |
|--------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Зимняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа» | 6–12 января |
| 2. | Областные соревнования обучающихся Свердловской области по спортивному туризму на Кубок ГАНУО СО «Дворец молодёжи», посвященный Году детского туризма | 20 января |
| 3. | Областной конкурс изобразительного искусства для детей с особыми потребностями «Рождественские фантазии» | 2 декабря 2019 года – 15 января 2020 года |
| 4. | Выездные сборы «Лидеры XXI века» | 13–15 февраля |
| 5. | Областной конкурс исследовательских работ «Persona» | 26 февраля |
| 6. | Областное Первенство обучающихся по спортивному туризму «Школа безопасности» | 15–18 февраля |
| 7. | Неделя Кино в рамках федеральных тематических недель Кванториума | 15 января – 9 февраля |
| 8. | Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!» | 21–22 февраля |
| 9. | (Открытое) Первенство Свердловской области по судомоделизму среди обучающихся (закрытая вода) | 3, 23 февраля |
| 10. | Хакатон | 24 февраля |
| 11. | Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра» | 2 ноября 2019 года – 10 февраля 2020 года |
| 12. | Областной финал ежегодного Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» | 24–25 февраля |
| 13. | Областные соревнования на первенство Министерства образования по прыжкам в воду среди юношей и девушек | 12–14 февраля |
| 14. | Областные соревнования на первенство Министерства образования по лыжным гонкам | 4 января – 17 февраля |
| 15. | Областные робототехнические соревнования | 19–20 марта |
| 16. | Весенняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа» | 27–29 марта |
| 17. | Неделя Театра в рамках федеральных тематических недель Кванториума | 11–30 марта |
| 18. | Областной детско-юношеский конкурс бардовской песни «Алые паруса» | 12–14 марта |
| 19. | Проведение хакатона на базе ДТ «Кванториум» | 2–3 марта |
| 20. | Выпуск сборника творческих работ участников экспедиционных отрядов «Урал - территория жизни активных граждан», посвященный году детского туризма | 1 января – 30 марта |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|---|
| 21. | Областной форум юных предпринимателей «Золотой запас» | 14 марта, 19 апреля, 23 мая |
| 22. | Первенство Свердловской области по баскетболу для детей с ОВЗ | 19 марта |
| 23. | Школы подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам | 25 февраля – 20 апреля |
| 24. | Областной проект «Экологический форум» | 11 февраля – 3 апреля |
| 25. | Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST» | 24, 25, 28 апреля |
| 26. | Областной конкурс «Правовой лабиринт» | 2 апреля |
| 27. | Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму «Моя первая модель» | 7 апреля |
| 28. | Проведение хакатона на базе ДТ «Кванториум» | 27– 28 апреля |
| 29. | Областной творческий конкурс «Классный лидер» | февраль – март, 23 апреля |
| 30. | Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста «Green-Team» | 18 февраля – 30 апреля |
| 31. | Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (радиоуправляемые модели) | 21 апреля, 12 мая |
| 32. | Областной фестиваль детских и юношеских театров моды «Булавка» | 26–27 апреля |
| 33. | Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов «Дебют» | март – апрель |
| 34. | Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер» | октябрь 2018 года – март 2019 года, 6–29 апреля |
| 35. | Областной фестиваль творчества детей и молодежи «Урал MIX» | 15–24 апреля |
| 36. | Тематическая неделя экологии | апрель |
| 37. | Областные соревнования на первенство Министерства образования среди юношей и девушек по прыжкам на батуте | 13–14 апреля |
| 38. | Первенство Свердловской области по настольному теннису для детей с ОВЗ | 12 апреля |
| 39. | Областной конкурс защиты проектов образовательных организаций Свердловской области по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2018-2019 учебном году | 10–11 апреля |
| 40. | Форум юных граждан Свердловской области | 29–31 мая |
| 41. | Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green-Team» | 18 февраля – 14 мая |
| 42. | Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (кордовые модели) | 18–19 мая |
| 43. | Областной конкурс юных фотолюбителей | 28 мая |
| 44. | Первенство Свердловской области по ракетомоделизму среди школьников | 15–18 мая |
| 45. | Неделя Истории в рамках федеральных тематических недель Кванториума | 9–24 мая |
| 46. | Публичная защита проектов обучающихся Кванториума, Ельцин-центр | 30 мая |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|--------------------|
| 47. | Областная научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области | 16–17 мая |
| 48. | Форум участников областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» | 19 мая |
| 49. | Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» | 1 апреля – 24 мая |
| 50. | Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Стильные штучки» | 15–16 мая |
| 51. | Сезон игр Свердловской областной юниор-лиги КВН | январь – май |
| 52. | Областная Выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» | январь – май |
| 53. | Неделя истории в рамках федеральных тематических недель Кванториума | май |
| 54. | Публичная защита проектов обучающихся Кванториума, город Первоуральск | май |
| 55. | Открытый кубок ГАНОУСО «Дворец молодёжи» по бочке для детей с ОВЗ | 21 мая |
| 56. | Открытое первенство ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по спортивной акробатике (классификационные) | 19 мая |
| 57. | Открытое первенство ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по прыжкам на батуте (классификационные) | 14 мая |
| 58. | Открытое первенство ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по прыжкам в воду (классификационные) | 16 мая |
| 59. | Контрольно-переводные испытания по спортивной акробатике, прыжкам на батуте, прыжкам в воду | 12–18 мая |
| 60. | Участие в организации Областных юношеских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, посвященные памяти пожарных – героев Чернобыля | 17 мая |
| 61. | Областной Форум-квест «Мир вокруг меня» | 1 мая – 14 июня |
| 62. | Первенство Свердловской области среди школьников по авиамоделизму (свободнолетающие модели) | 12 июня |
| 63. | Первенство Свердловской области по судомоделизму среди обучающихся (открытая вода) | 8–9 июня |
| 64. | Областной форум активистов музеев образовательных организаций Свердловской области «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» | 20 июня |
| 65. | Школа подготовки к всероссийскому этапу Всемирной робототехнической олимпиады | 3–7 июня |
| 66. | Областной форум активистов краеведческого движения «Каменный пояс» | 7 июня |
| 67. | Областной конкурс музеев образовательных организаций, посвященный 85-летию Свердловской области. | 1 апреля – 15 июня |
| 68. | Летняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа» | 1–21 июня |
| 69. | Конкурс рисунков на асфальте и соревнования по скейтбордингу и велоспорту, посвященные Первому полёту женщины-космонавта | 16 июня |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|-------------------------------|
| 70. | Мероприятия, приуроченных к Дню защиты детей, в том числе торжественное награждение победителей XV областного конкурса «Камертон» | 11 июня |
| 71. | Областные учебно-тренировочные сборы «Юный спасатель» | 28 июня – 2 июля |
| 72. | Летний областной фестиваль детских команд КВН «Кубок Таватуя» | 9–29 августа |
| 73. | Областной летний экологический лагерь «Юные исследователи природы», 3 смена | 17 июля – 6 августа |
| 74. | Летний проект «Зеленое поле» | 6 июня – 29 августа |
| 75. | Спортивный Фестиваль для воспитанников государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области | 29 июля – 2 августа |
| 76. | Областной проект «Слет юннатов» | 25 сентября |
| 77. | Областной конкурс защиты проектов «Инженер планеты» | 26 сентября |
| 78. | Конференция «УвлекариУм» | 7 сентября |
| 79. | Участие в организации Областного полевого лагеря «Юный пожарный» | 7–8 сентября |
| 80. | Областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 4–6 сентября |
| 81. | Областной родительский и педагогический форум РДШ «Территория развития» | сентябрь – октябрь |
| 82. | Областной конкурс экспедиционных отрядов «Урал - территория жизни активных граждан» | 1 мая – 20 октября |
| 83. | Открытое Первенство Свердловской области среди школьников по беспилотным летательным аппаратам-квадрокоптерам | 12 октября |
| 84. | Областное Первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Уральская осень» | 27 октября |
| 85. | Хакатон по компьютерной безопасности CTF | 27 октября |
| 86. | Областной слет эколого-краеведческих экспедиционных отрядов | 22–23 октября |
| 87. | Областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации | 3 сентября – 15 октября |
| 88. | Областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся «Исследователи Земли» | 4–7 октября |
| 89. | Областная Школа юного туриста краеведа | 4–7 октября |
| 90. | Фотоконкурс «Уральский меридиан», посвященный Году детского туризма | 1 мая – 15 октября |
| 91. | Организация хакатона по направлению ИТ | 13 октября |
| 92. | Выездные школы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по предметам математика, русский язык, информатика, физика, биология | июнь – июль, октябрь – ноябрь |
| 93. | Областные робототехнические соревнования для начинающих | 13–14 ноября |
| 94. | Неделя Искусств в рамках федеральных тематических недель Кванториума | ноябрь |
| 95. | Областной Фестиваль «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства | 1 ноября |

| 1 | 2 | 3 |
|------|--|------------------------------------|
| 96. | Конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке» | 26 ноября |
| 97. | Осенняя школа подготовки в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа» | 26 октября – 1 ноября |
| 98. | Областной конкурс «Вектор успеха» | октябрь – ноябрь, 5 декабря |
| 99. | Областной конкурс национальных культур «Национальное подворье» (в рамках проекта «Урал многонациональный») | 1 ноября |
| 100. | Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» | сентябрь – ноябрь |
| 101. | Молодежная лига КВН для учреждений СПО Свердловской области | 28–29 ноября |
| 102. | Профессиональные пробы по направлению «Промышленный дизайн» | 3 ноября |
| 103. | Хакатон по направлению «Промробоквантум» | 17 ноября |
| 104. | Участие в организации Чемпионата Свердловской области по пожарно-прикладному спорту среди юношей им. Б.Ф. Мокроусова | 22 ноября |
| 105. | Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» | май – октябрь, ноябрь – декабрь |
| 106. | Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета», посвященные Дню Героев Отечества | 8 декабря |
| 107. | Хакатон по разработке игр | 2, 8, 14 декабря |
| 108. | Областной фестиваль юниор-команд КВН «Шарм» | 18–19 декабря |
| 109. | Фестиваль молодежной журналистики «Таймкод»: образовательный интенсив «Креативный декабрь» | 22 декабря |
| 110. | Областной конкурс исследовательских работ «Persona» | 5 декабря |
| 111. | Областная агроинженерная школа | 19 декабря |
| 112. | Областная экологическая школа | 17 декабря |
| 113. | Областная лесная школа | 17 декабря |
| 114. | Школа проектной деятельности Свердловской области | январь – декабрь |
| 115. | Областной конкурс туристских маршрутов среди обучающихся Свердловской области | 1 января – 31 декабря |
| 116. | Интеллектуальная игра «Дети VS родители» | 6 декабря |
| 117. | Квест по технопарку Кванториум, город Первоуральск | 19 декабря |
| 118. | Открытое Первенство ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по прыжкам в воду | 20 декабря |
| 119. | Открытое Первенство ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по прыжкам на батуте | 22 декабря |

Приложение № 8
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

**Общая и первичная заболеваемость детского населения (от 0 до 14 лет)
(на 1000 детей)**

| Номер строки | Классы болезней | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
|--------------|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | общая | первичная | общая | первичная | общая | первичная | общая | первичная | общая | первичная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Всего | 2089,9 | 1699,0 | 2087,0 | 1677,8 | 2089,6 | 1679,9 | 2136,9 | 1719,4 | 2203,6 | 1766,8 |
| 2. | Некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 102,4 | 91,1 | 99,9 | 88,0 | 103,3 | 86,1 | 111,1 | 99,5 | 104,3 | 96,3 |
| 3. | Новообразования | 7,2 | 3,3 | 6,2 | 2,7 | 6,6 | 3,0 | 7,0 | 3,1 | 7,0 | 3,1 |
| 4. | Болезни эндокринной системы | 32,0 | 11,0 | 34,7 | 13,3 | 33,1 | 12,5 | 34,0 | 13,4 | 42,9 | 19,1 |
| 5. | Болезни крови и кроветворных органов | 25,3 | 14,3 | 23,9 | 13,6 | 23,4 | 13,4 | 22,8 | 12,7 | 22,7 | 13,2 |
| 6. | Болезни нервной системы | 98,4 | 46,2 | 96,4 | 47,1 | 94,7 | 44,4 | 97,7 | 43,8 | 96,3 | 44,5 |
| 7. | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 117,8 | 60,5 | 119,7 | 62,8 | 116,1 | 58,9 | 119,9 | 56,0 | 162,0 | 56,3 |
| 8. | Болезни уха и сосцевидного отростка | 52,3 | 46,4 | 54,6 | 47,5 | 54,5 | 48,6 | 54,4 | 47,9 | 50,5 | 43,7 |
| 9. | Болезни системы кровообращения | 11,9 | 4,0 | 11,7 | 3,8 | 11,7 | 4,3 | 12,7 | 5,3 | 11,6 | 5,7 |
| 10. | Болезни органов дыхания | 1161,4 | 1115,2 | 1143,3 | 1083,6 | 1182,6 | 1117,8 | 1214,0 | 1148,2 | 1230,5 | 1183,6 |
| 11. | Болезни органов пищеварения | 96,8 | 51,5 | 112,6 | 65,7 | 93,0 | 48,7 | 94,8 | 50,2 | 116,0 | 72,4 |
| 12. | Болезни мочеполовой системы | 58,5 | 24,6 | 53,1 | 22,1 | 52,5 | 19,7 | 52,4 | 20,8 | 51,1 | 20,7 |
| 13. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 94,2 | 66,0 | 90,3 | 59,8 | 85,9 | 54,2 | 81,5 | 51,1 | 78,7 | 46,1 |
| 14. | Болезни костно-мышечной системы | 66,5 | 34,0 | 70,1 | 31,5 | 62,1 | 34,0 | 61,4 | 30,3 | 63,9 | 33,3 |
| 15. | Врожденные аномалии | 19,6 | 4,9 | 21,2 | 4,9 | 20,3 | 4,3 | 18,1 | 3,5 | 20,7 | 5,2 |
| 16. | Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде | 33,9 | 34,3 | 33,9 | 33,9 | 31,3 | 20,3 | 30,8 | 30,8 | 26,0 | 26,0 |
| 17. | Травмы и отравления и некоторые последствия воздействия внешних причин | 82,0 | 82,0 | 86,9 | 86,9 | 89,9 | 89,9 | 94,0 | 94,0 | 89,5 | 89,5 |

Приложение № 9
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

**Общая и первичная заболеваемость подросткового населения (от 15 до 17 лет)
(на 1000 детей)**

| Номер строки | Классы болезней | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
|--------------|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | общая | первичная | общая | первичная | общая | первичная | общая | первичная | общая | первичная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Всего | 1853,0 | 1140,8 | 1836,1 | 1103,5 | 1884,4 | 1175,1 | 1914,6 | 1185,3 | 1997,9 | 1287,8 |
| 2. | Некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 42,6 | 33,1 | 36,1 | 26,9 | 39,1 | 29,6 | 39,7 | 31,1 | 35,7 | 29,9 |
| 3. | Новообразования | 8,0 | 2,9 | 6,9 | 2,5 | 8,7 | 3,0 | 7,6 | 2,8 | 7,6 | 2,9 |
| 4. | Болезни эндокринной системы | 81,0 | 21,8 | 82,8 | 22,1 | 79,7 | 23,9 | 77,5 | 25,5 | 93,9 | 33,6 |
| 5. | Болезни крови и кроветворных органов | 12,4 | 6,9 | 11,5 | 6,0 | 13,4 | 7,8 | 13,7 | 7,9 | 15,9 | 8,7 |
| 6. | Болезни нервной системы | 108,5 | 31,9 | 111,1 | 32,0 | 118,3 | 36,7 | 112,5 | 26,7 | 114,4 | 38,6 |
| 7. | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 184,5 | 63,2 | 191,8 | 65,2 | 198,0 | 62,6 | 205,9 | 76,9 | 212,5 | 72,7 |
| 8. | Болезни уха и сосцевидного отростка | 37,2 | 25,5 | 39,1 | 28,2 | 41,2 | 31,1 | 41,2 | 31,5 | 39,3 | 29,2 |
| 9. | Болезни системы кровообращения | 29,0 | 9,9 | 29,2 | 9,2 | 32,0 | 11,6 | 30,9 | 10,3 | 35,0 | 15,8 |
| 10. | Болезни органов пищеварения | 167,6 | 57,2 | 159,5 | 56,6 | 139,1 | 47,9 | 141,4 | 52,3 | 172,5 | 72,8 |
| 11. | Болезни мочеполовой системы | 127,9 | 64,4 | 119,08 | 54,4 | 126,3 | 59,5 | 121,9 | 37,2 | 115,9 | 55,6 |
| 12. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 95,3 | 62,2 | 88,0 | 50,8 | 87,8 | 51,7 | 86,0 | 49,2 | 79,6 | 44,1 |
| 13. | Болезни костно-мышечной системы | 123,5 | 57,0 | 125,1 | 40,5 | 111,7 | 46,6 | 117,0 | 50,2 | 126,6 | 60,6 |
| 14. | Врожденные аномалии | 14,2 | 1,7 | 14,9 | 1,4 | 16,6 | 1,1 | 16,5 | 1,0 | 16,5 | 1,9 |
| 15. | Травмы и отравления и некоторые последствия воздействия внешних причин | 148,8 | 148,8 | 151,2 | 151,2 | 178,0 | 178,0 | 176,2 | 176,2 | 166,9 | 166,9 |

Приложение № 10
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

Перечень федеральных инновационных площадок в системе образования Свердловской области, получивших статус федеральной инновационной площадки на 2019 год

| Номер строки | Наименование организации | Название проекта | Юридический адрес |
|--------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Дополнительное профессиональное образование | | |
| 2. | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов» | научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций | 620073, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, дом 44, офис 901А |
| 3. | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» | диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов | 620137, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Академическая, дом 16 |
| 4. | Дошкольное образование | | |
| 5. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида | современная цифровая образовательная среда детского сада как ресурс получения качественного дошкольного образования в формате «Телешкола» | 622034, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Карла Маркса, дом 73/8 |
| 6. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида | организация инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра с использованием вариативных моделей обучения в условиях | 622022, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Нижняя Черепанова, дом 1 |
| 7. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида | мини-кванториумы в детских садах как условие развития современной образовательной среды для детей дошкольного возраста | 622004, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Бобкова, дом 6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
| 8. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 4» Камышловского городского округа | детский технопарк: формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию | 624860, Свердловская область, город Камышлов, улица Карловарская, дом 1в |
| 9. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» | обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы | 623530, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Октябрьская, дом 14 А |
| 10. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 27» | проект по развитию компетенций конструирования, программирования и робототехники «Инженеры растут в детском саду» | 623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Маршала Жукова, дом 4А |
| 11. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410 | психолого-педагогическая система работы с детьми с расстройством аутистического спектра | 620103, Свердловская область, город Екатеринбург, переулок Энергетиков, дом 6А |
| 12. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» Камышловского городского округа | техническая лаборатория «Будущий инженер» как средство системного формирования и развития инженерного мышления дошкольников | 624860, Свердловская область, город Камышлов, улица Комсомольская, дом 40 |
| 13. | Общее образование | | |
| 14. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов | инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад – школа – вуз | 620085, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 33 |
| 15. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная | развитие творческого потенциала педагогов школы, функционирующей в сложных социальных условиях | 622002, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Черных, дом 86 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|--|---|
| | школа № 23 имени Ю.И. Батухтина | | |
| 16. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» | «Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня» (пилотное введение ФГОС ООО и ФГОС СОО раньше массовой практики) | 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 11 |
| 17. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18» | Ресурсный центр «Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников» | 623380, область Свердловская, город Полевской, улица Розы Люксембург, дом 95 |
| 18. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов | «Цифровой экономике – цифровую школу». Управление школой в условиях современной информационной среды на основе системного комплекса алгоритмов | 620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Луначарского, дом 200 |
| 19. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» | создание системы подготовки школьников к инженерной деятельности в общеобразовательной организации | 624090, Свердловская область, город Верхняя Пышма, проспект Успенский, дом 49 |
| 20. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 108 им. В.Н. Татищева | социальные проекты как способ объединения и развития участников образовательных отношений | 620137, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Академическая, дом 16 |
| 21. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 37 | формирование поликультурной компетентности учащихся на основе развития билингвальной образовательной среды | 620075, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Первомайская, дом 59 |
| 22. | Профессиональное образование | | |
| 23. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральский | управляющая компания как эффективный механизм управления профессиональной образовательной организацией на основе | 623101, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов, дом 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
| | металлургический колледж» | государственно-частного партнерства | |
| 24. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» | создание сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская» | 622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Карла Маркса, дом 2 |
| 25. | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» | применение механизма портфельного управления проектами для организации постоянно действующего коворкинг-центра социально-культурной практики обучающихся средней профессиональной образовательной организации | 622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Островского, дом 3 |

Приложение № 11
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

Перечень федеральных инновационных площадок в системе образования Свердловской области, имевших действующий статус в 2018 году и получивших решение о продлении статуса федеральной инновационной площадки на 2019 год

| Номер строки | Наименование организации | Название проекта | Юридический адрес |
|--------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Дополнительное образование детей | | |
| 2. | Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» | управление пилотным проектом дополнительного образования «Детская инженерная школа» в условиях сетевого взаимодействия базовых площадок на территории Свердловской области | 620014, Свердловская область, город Екатеринбург, проспект Ленина, 1 |
| 3. | Дошкольное образование | | |
| 4. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Радуга Детства» | познавательно-исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях | 623530, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Яблоневая, дом 88 |
| 5. | Общее образование | | |
| 6. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» | эффективная модель внедрения Федеральных государственных стандартов на уровнях основного и среднего общего образования | 624135, Свердловская область, город Новоуральск, улица Юбилейная, дом 7 |

Приложение № 12
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2019 году»

Перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области

| Номер строки | Наименование организации | Наименование инновационного проекта (программы) | Срок реализации инновационного проекта (программы) |
|--------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (муниципальное образование «город Екатеринбург») | «Управление качеством образования образовательной организации на основе информационных технологий» | 2015–2019 годы |
| 2. | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» (городской округ Красноуфимск) | «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск» | 2016–2020 годы |
| 3. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (городской округ Сухой Лог) | «Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня» | 2015–2020 годы |
| 4. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» | «Адресное повышение квалификации профессионально-педагогических кадров Свердловской области» | 2016–2020 годы |
| 5. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18» | «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» | 2015–2019 годы |
| 6. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7» (городской округ Нижняя Салда) | «Программа взаимодействия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» и федерального государственного унитарного предприятия | 2015–2020 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|----------------|
| | | Научно-исследовательский институт машиностроения в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа» | |
| 7. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» | «Реализация комплексной программы Свердловской области «Развитие агропромышленного комплекса и сельских населенных пунктов Свердловской области («Уральская деревня») до 2020 года»: формирование кадрового потенциала» | 2010–2020 годы |
| 8. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (городской округ Первоуральск) | «Знание. Выбор. ЕГЭ» | 2014–2019 годы |
| 9. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (городской округ Ревда) | «Развитие инновационных видов технического творчества в МКОУ ДОД «СЮТ» г. Ревда» | 2015–2020 годы |
| 10. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (городской округ Первоуральск) | «Профессиональная социализация обучающихся в социальном партнерстве лица с вузами, организациями и предприятиями» | 2015–2019 годы |
| 11. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» («Городской округ «Город Лесной») | «Открой себя для будущего (формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра)» | 2015–2020 годы |
| 12. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» | «Профессия: от дебюта к мастерству» | 2015–2020 годы |
| 13. | Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи» | «Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей» | 2015–2020 годы |
| 14. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области | «Будущие профессионалы. Аппарель» | 2017–2019 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|---|----------------|
| | «Первоуральский политехникум» | | |
| 15. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (Тавдинский городской округ) | «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве» | 2016–2020 годы |
| 16. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 4 «Интеллект» | «Комплексная модель формирования устойчивого интереса школьников к техническому образованию и инженерным дисциплинам на основе развития творческого мышления и исследовательских способностей обучающихся» | 2016–2020 годы |
| 17. | Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» | «Создание условий для обеспечения доступности и непрерывности образования детей с ограниченными возможностями здоровья посредством внедрения дистанционных технологий» | 2016–2020 годы |
| 18. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102 (муниципальное образование «город Екатеринбург») | «Школа инженерного мышления» | 2015–2020 годы |
| 19. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» («Городской округ «Город Лесной») | «Использование открытой образовательной среды «Школьный технопарк» как комплекса образовательных программ и технологий для формирования и развития инженерного мышления и профессионального самоопределения учащихся» | 2016–2021 годы |
| 20. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 (город Нижний Тагил) | «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через систему социального партнерства учреждений общего и профессионального | 2017–2020 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|--|----------------|
| | | образования в условиях реализации ФГОС ООО» | |
| 21. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» | «Инновационная модель системы подготовки кадров, мотивированных на работу по профессии, в рамках регионального кластера педагогического образования» | 2016–2020 годы |
| 22. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» Камышловского городского округа | «Создание комплексных условий и построение индивидуального образовательного маршрута для развития одаренных детей в дошкольной образовательной организации и семье» | 2016–2019 годы |
| 23. | Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» | «Три П: Проект. Портфолио. Профиль (Сетевое партнерство как средство реализации ФГОС нового поколения)» | 2016–2019 годы |
| 24. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (городской округ Карпинск) | «Новая модель качества образования – педагогическая диагностика прогнозируемых результатов обучения» | 2015–2020 годы |
| 25. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (город Нижний Тагил) | «Особые потребности – безграничные возможности: адаптивная образовательная среда успешной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | 2016–2019 годы |
| 26. | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж» | «От экзаменов (квалификационных) в формате WorldSkills к Центру независимой оценки квалификаций» | 2016–2019 годы |
| 27. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18 | «Интерактивный ресурсный центр – модель сетевого взаимодействия дошкольных организаций | 2017–2019 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|--|----------------|
| | «Семицветик» (городской округ «Город Лесной») | в условиях реализации ФГОС ДО» | |
| 28. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» | «Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская» | 2016–2020 годы |
| 29. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Золотая рыбка» (городской округ Карпинск) | «Академия научных развлечений» – модель организации работы с детьми, одаренными в области научно-технического творчества, обеспечивающая их развитие в новом качестве» | 2017–2019 годы |
| 30. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Горно-металлургическая средняя общеобразовательная школа (город Нижний Тагил) | «Создание системы непрерывного образования «школа – колледж», «школа – вуз» как условие подготовки инженерно-технических кадров для промышленности города, региона» | 2016–2020 годы |
| 31. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» (Нижнесергинский муниципальный район) | «Создание базовой школы с филиалами с агропромышленным профилем на базе МБОУ ЦО «Наследие» | 2016–2021 годы |
| 32. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д. Е. Васильева» (городской округ «Город Лесной») | «Построй свой путь к успеху» (формирование познавательной мотивации обучающихся на инженерные специальности на основе реализации принципа индивидуализации профильного обучения)» | 2016–2021 годы |
| 33. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Маячок» комбинированного вида (город Нижний Тагил) | «Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» | 2016–2020 годы |
| 34. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение | «Система инновационных социально-образовательных практик как эффективное | 2016–2020 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|--|----------------|
| | Политехническая гимназия (город Нижний Тагил) | средство успешной самореализации учащихся» | |
| 35. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (муниципальное образование «город Екатеринбург») | «Смысловое чтение – фундамент высоких метапредметных результатов освоения основной образовательной программы: «Чтение. Понимание. Самообразование» | 2017–2019 годы |
| 36. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180 «Полифорум» (муниципальное образование «город Екатеринбург») | «Создание высокотехнологичной политехнической образовательной среды для подготовки обучающихся к работе в промышленном секторе Уральского региона» | 2016–2019 годы |
| 37. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» | «Становление независимой оценки качества освоения образовательных программ через развитие системы взаимодействия с работодателями и представителями бизнес-сообщества» | 2017–2019 годы |
| 38. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (городской округ Красноуфимск) | «Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста на основе казачьего кадетского компонента» | 2016–2021 годы |
| 39. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» (Североуральский городской округ) | «Содержание и технологии педагогической деятельности реализации проекта «Малая Родина» в условиях массовой общеобразовательной школы» | 2016–2020 годы |
| 40. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества (город Нижний Тагил) | «Навигатор в мире рабочих профессий для обучающихся Свердловской области (профессиональная ориентация средствами медиатворчества)» | 2017–2021 годы |
| 41. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное | «Развитие конструктивно-модельной деятельности | 2016–2019 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|---|----------------|
| | учреждение «Детский сад № 15 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (Муниципальное образование город Алапаевск) | и технического творчества дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | |
| 42. | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» | «Создание студенческих творческих бригад как организационной формы реализации инновационной деятельности ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» | 2016–2019 годы |
| 43. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 422 «Лорик» (муниципальное образование «город Екатеринбург») | «Юные исследователи» | 2016–2020 годы |

Список используемых сокращений

| Номер строки | Принятые сокращения | Полное название |
|--------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | АО | акционерное общество |
| 2. | АООП | адаптированные основные общеобразовательные программы |
| 3. | АСИ | автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» |
| 4. | ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» Свердловской области |
| 5. | ВПр | всероссийские проверочные работы |
| 6. | ВсОШ | Всероссийская олимпиада школьников |
| 7. | ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» | государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» |
| 8. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» |
| 9. | ГАПОУ СО | государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области |
| 10. | ГАУ СО «Дом молодежи» | государственное автономное учреждение Свердловской области «Дом молодежи» |
| 11. | ГБУК СО | государственное бюджетное учреждение культуры Свердловской области |
| 12. | ГВЭ | государственный выпускной экзамен |
| 13. | ГИА | государственная итоговая аттестация |
| 14. | Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года | государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года» |
| 15. | Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» | государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы» |
| 16. | Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования | государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП «Об утверждении государственной |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|---|
| | в Свердловской области до 2024 года» | программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» |
| 17. | ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» | государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» |
| 18. | ГЭК | государственная экзаменационная комиссия Свердловской области |
| 19. | ДОО | дошкольная образовательная организация |
| 20. | ДПП | дополнительная профессиональная программа |
| 21. | ДПП ПП | дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки |
| 22. | ЕГЭ | единый государственный экзамен |
| 23. | Комплекс ГТО | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |
| 24. | МАОУ | муниципальное автономное образовательное учреждение |
| 25. | Министерство образования | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области |
| 26. | МКДО | мониторинг качества дошкольного образования |
| 27. | Муниципальные образования | муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области |
| 28. | МФЦПК | многофункциональные центры прикладных квалификаций |
| 29. | МЦК | межрегиональный центр компетенций |
| 30. | Национальный проект «Образование» | национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) |
| 31. | НИКО | национальное исследование качества начального образования |
| 32. | НКО | некоммерческая организация |
| 33. | ОДО | организация дополнительного образования |
| 34. | ОБЖ | основы безопасности жизнедеятельности |
| 35. | ОВЗ | ограниченные возможности здоровья |
| 36. | ОГЭ | основной государственный экзамен |
| 37. | ОО | общеобразовательная организация |
| 38. | ОПДО | образовательные программы дошкольного образования |
| 39. | ПАО | публичное акционерное общество |
| 40. | ПМПК | психолого-медико-педагогическая комиссия |
| 41. | ПОО | профессиональные образовательные организации |
| 42. | ППЭ | пункт проведения экзамена |
| 43. | Программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы | программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017–2021 годы» |
| 44. | Проект «Уральская инженерная школа» | проект «Уральская инженерная школа», утвержденный Указом Губернатора Свердловской области от |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|--|
| | | 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа» |
| 45. | РДШ | Свердловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников |
| 46. | РМЦ | региональный модельный центр дополнительного образования детей Свердловской области |
| 47. | сеть Интернет | информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» |
| 48. | СОНКО | социально ориентированная некоммерческая организация |
| 49. | СОШ | средняя общеобразовательная школа |
| 50. | Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 | Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» |
| 51. | УрГПУ | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» |
| 52. | УрФУ | федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» |
| 53. | ФГБОУ | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| 54. | ФГОС | федеральный государственный образовательный стандарт |
| 55. | ФГОС ДО | федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| 56. | ФГОС ОВЗ | федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 57. | ФГОС ООО | федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования |
| 58. | ФГОС СОО | федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования |
| 59. | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 60. | ФИПИ | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» |
| 61. | ФЦТ | Федеральный центр тестирования |
| 62. | ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» | государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» |
| 63. | ЦОПП | Центр опережающей профессиональной подготовки |
| 64. | ЦОС | цифровая образовательная среда |