

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2017 ГОДУ

Доклад

Екатеринбург
2018

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области.....	5
Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования	5
Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения.....	11
Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений	50
Глава 3. Общее образование	50
Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение.....	110
Глава 5. Дополнительное образование.....	123
Раздел 3. Ресурсы системы образования	140
Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы	140
Глава 7. Информационные ресурсы	174
Глава 8. Кадровые ресурсы	183
Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования.....	196
Глава 9. Социальная поддержка обучающихся.....	196
Глава 10. Социальная поддержка педагогических работников.....	208
Раздел 5. Инновационные процессы в сфере образования	212
Глава 11. Развитие инновационной деятельности в системе образования	212
Глава 12. Государственная поддержка инноваций и формы продвижения инновационных практик в образовании.....	234
Заключение	241
Приложения	246

Введение

Доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2017 году» (далее – доклад) подготовлен Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) в соответствии с подпунктом 20 пункта 1 статьи 6 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Доклад представляет собой информационно-аналитический документ, основной целью которого является информирование общественности и органов государственной власти Свердловской области об актуальном состоянии системы образования региона в 2017 году и перспективах ее развития.

Настоящий доклад содержит комплексную характеристику состояния системы образования Свердловской области в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы), Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы (далее – Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы), программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О программе «Пятилетка развития Свердловской области на 2017–2021 годы» (далее – программа «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы), государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»).

В докладе определены цели и задачи развития системы образования Свердловской области в целом и в зависимости от уровней образования, представлены и проанализированы результаты функционирования и развития системы образования Свердловской области в 2017 году, обозначены направления развития инновационной деятельности в системе образования. Характеристика состояния и развития системы образования Свердловской области представлена с учетом финансовых, материально-технических, информационных, кадровых ресурсов системы образования в целом и в зависимости от уровней образования (общее, профессиональное и дополнительное образование).

Комплексный характер процессов, происходящих в системе образования области, предопределил перечень источников информации, необходимых для подготовки доклада. В основу доклада положены данные государственной статистической отчетности, которые обеспечивают надежность и достоверность информации. Используются статистические данные, представленные в сводных формах отчетности государственной статистики (ОО-1, ОО-2, 1-ДО, Д-13, 103-рик, СПО-1, ВПО-1), а также в статистических сборниках Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области: «Дошкольные учреждения Свердловской области, 2017», «Свердловская область, 2018».

В рамках подготовки настоящего доклада использована информация, предоставляемая различными министерствами и ведомствами: Министерством финансов Свердловской области, Министерством культуры Свердловской области, Министерством здравоохранения

Свердловской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

Оценка состояния системы образования Свердловской области и результатов ее функционирования осуществляется, в том числе, в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования).

В подготовке настоящего доклада приняли участие специалисты Министерства образования, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» (далее – ГАУДО СО «Дворец молодежи»).

Представление полной и достоверной информации о развитии системы образования является частью политики информационной открытости, реализуемой Министерством образования, и свидетельствует о готовности к привлечению общественности, в том числе всех участников образовательных отношений, к решению актуальных вопросов развития образования. Открытое размещение настоящего доклада в общедоступных средствах массовой информации, на общедоступных официальных сайтах способствует повышению уровня информированности всех участников образовательных отношений и представителей общественности. Работа по подготовке и обсуждению содержания доклада осуществляется в соответствии с общероссийскими тенденциями, предполагающими активное взаимодействие системы образования и институтов гражданского общества по решению наиболее актуальных проблем развития современного образования.

Настоящий доклад адресован органам государственной власти, органам местного самоуправления муниципальных образований, образовательным и общественным организациям, населению Свердловской области.

Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области

Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования» в Свердловской области», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области» (далее – План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области), Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2017 году:

1) продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего образования. Достижение доли образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, перешедших (в седьмых классах) на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, в размере 100 процентов;

2) обеспечение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (целевой показатель – 100 процентов обучающихся вторых классов);

3) апробация новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

4) обеспечение реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Свердловской области»;

5) сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и повышение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;

6) обеспечение реализации государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы», в том числе в соответствии с проектом «Создание современной образовательной среды для школьников» программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы;

7) организация системной работы по реализации в Свердловской области Концепции дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития

дополнительного образования детей»; обеспечение интеграции основного и дополнительного образования детей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Сохранение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет в размере 72,5 процента;

8) реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в том числе создание на территории Свердловской области технопарков по модели «Кванториум» в соответствии с программой «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы; создание условий для дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

9) создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие регионального центра по работе с одаренными детьми, создание сети центров выявления и поддержки одаренных детей, талантливой молодежи в соответствии с проектом «Одаренные дети» программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы;

10) обеспечение повышения доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования и профессионального обучения. Достижение значения доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы профессионального образования и профессионального обучения (в том числе программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья), в размере 73 процентов;

11) продолжение работы по реализации мероприятий проекта «Уральская инженерная школа» на 2015–2034 годы, одобренного Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа» (далее – проект «Уральская инженерная школа»), в том числе в рамках программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы;

12) обеспечение эффективной реализации приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», в том числе в рамках программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы;

13) развитие межрегионального центра компетенций в области промышленных и инженерных технологий, формирование и распространение лучших педагогических практик за счет привлечения к работе межрегионального центра компетенций наиболее квалифицированных педагогических кадров и экспертов WorldSkills;

14) активизация системной работы по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций; проведение мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования;

15) развитие инклюзивного среднего профессионального образования; проведение регионального отборочного этапа III Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

16) обеспечение выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; создание в Свердловской области инновационной системы воспитания и социализации детей, основанной на достижениях современной науки, отвечающей требованиям общества, государства, региона, основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения, обеспечивающей развитие и саморазвитие личности в динамично меняющемся мире в рамках реализации Стратегии развития системы воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства

Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

17) организация системной работы по реализации комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, модернизацию содержания и форм патриотического воспитания, в том числе увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные программы патриотической направленности, до 22,0 процента;

18) формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формированию бережного отношения к своему здоровью, повышению информированности молодежи о социально значимых заболеваниях и способах профилактики их распространения;

19) последовательное развитие инклюзивного образования, обеспечение равных условий для получения качественного образования детьми с особыми потребностями: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в сложной жизненной ситуации. Обеспечение достижения следующих целевых показателей:

охват детей-инвалидов дошкольного возраста обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях – 100 процентов;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям, – 100 процентов;

охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования – 100 процентов;

доля образовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательных организаций, в общем количестве образовательных организаций – 32,0 процента;

доля образовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, – 25,4 процента;

охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными услугами в государственных образовательных организациях Свердловской области – 100 процентов;

20) последовательное развитие региональной системы оценки качества образования, соответствующей национальным и международным стандартам, в том числе в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы» (далее – ФЦПРО);

21) обеспечение реализации проекта по повышению качества образования в школах со стабильно низкими результатами, а также в школах, работающих в сложных социальных условиях;

22) реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов;

23) обеспечение условий развития современных форм повышения квалификации работников образования; организация системы стажировок педагогических кадров образовательных организаций с целью обмена лучшими педагогическими практиками;

24) обеспечение роста престижа профессии педагогических работников и привлечение молодых специалистов в профессию, в том числе в соответствии с проектом «Педагогические кадры XXI века» программы «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 год;

25) организация системной работы по поддержке инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Наряду с приоритетными задачами развития системы образования Свердловской области были определены цели и задачи развития для каждого из уровней образования.

Общее образование

Дошкольное образование

Цель – обеспечение прав детей на полноценное и качественное образование, защиту психофизического здоровья, индивидуальный подход к обучающимся, составляющих основу системы требований ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Задачи:

- 1) обеспечение условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Свердловской области;
- 2) сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 3) обеспечение прав различных категорий детей, в том числе детей с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, на полноценное и качественное образование;
- 4) развитие условий, обеспечивающих информационную открытость, вариативность и разнообразие образовательных услуг в сфере дошкольного образования; использование дистанционных образовательных технологий для реализации вариативных форм образовательной деятельности;
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение психолого-педагогических условий формирования ценностей здорового образа жизни дошкольников;
- 6) обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- 7) создание условий для развития и распространения моделей государственно-общественного управления в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО);
- 8) апробация моделей оценки качества дошкольного образования.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Цель – создание условий, обеспечивающих соответствие начального общего, основного общего и среднего общего образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей, перспективным задачам развития Свердловской области.

Задачи:

- 1) обеспечение условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- 2) создание новых мест в общеобразовательных организациях Свердловской области;
- 3) обеспечение доступности и качества общего образования для всех категорий обучающихся;
- 4) обеспечение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью;
- 5) развитие инклюзивного образования, создание условий для качественного образования детей с особыми образовательными потребностями;
- 6) обеспечение условий реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей;

7) обеспечение условий поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

8) совершенствование механизмов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА); обеспечение проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на территории Свердловской области;

9) обеспечение условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

10) обеспечение реализации в Свердловской области Стратегии развития воспитания; развитие системы воспитания в общеобразовательных организациях Свердловской области, в том числе патриотического воспитания граждан;

11) реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;

12) создание условий для обеспечения прав обучающихся на качественную профессиональную ориентацию;

13) реализация и развитие модели непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников общего образования;

14) развитие региональной системы оценки качества образования Свердловской области.

Профессиональное образование

Цель – обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.

Задачи:

1) продолжение работы по обеспечению лицензионных условий внедрения новых ФГОС по подготовке кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее – СПО), включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО;

2) развитие в Свердловской области конкурсного и олимпиадного движения профессионального мастерства, в том числе в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

3) обеспечение условий оценки уровня и качества подготовки кадров с учетом оценочных средств, применяемых на чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); организация проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области;

4) реализация мероприятий в рамках приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»;

5) исполнение профессиональной образовательной организацией в полном объеме государственного задания по предоставлению государственных услуг (работ) физическим и (или) юридическим лицам на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета;

6) достижение целевых показателей по созданию межрегионального центра компетенций в области промышленных и инженерных технологий, специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» в рамках мероприятий ФЦПРО по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса»;

7) создание условий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированию региональной системы инклюзивного профессионального образования;

8) реализация мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;

9) создание условий для аккредитации специализированных центров компетенций (далее – СЦК);

10) развитие сотрудничества профессиональных образовательных организаций с ведущими промышленными предприятиями региона;

11) повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций с учетом меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Цель – создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, реализации качественных дополнительных образовательных услуг, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи.

Задачи:

1) создание условий реализации в Свердловской области Концепции дополнительного образования детей;

2) создание условий по сохранению сети учреждений дополнительного образования детей;

3) развитие форм интеграции основного и дополнительного образования детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

4) реализация мероприятий в рамках приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области»;

5) создание условий поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, а также детей, добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности;

6) создание Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение»;

7) продолжение работы по реализации мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;

8) продолжение работы по реализации комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;

9) обеспечение повышения квалификации педагогических работников организаций дополнительного образования детей.

Дополнительное профессиональное образование

Цель – создание условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан, имеющих профессиональное образование, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Задачи:

1) обеспечение условий для реализации потребностей граждан в повышении уровня профессиональной квалификации;

2) обеспечение условий для реализации потребностей граждан в получении дополнительных компетенций, необходимых для выполнения новых функций в профессиональной деятельности;

3) повышение квалификации руководящих и педагогических работников в связи с введением ФГОС;

4) построение индивидуальных образовательных маршрутов как необходимое условие развития профессионально-личностного потенциала педагогических и руководящих работников;

5) исполнение образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), в полном объеме государственного задания по предоставлению государственных услуг (работ) физическим и (или) юридическим лицам на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета;

6) внедрение инновационных образовательных технологий, предполагающих персонификацию, адресность непрерывного профессионального педагогического образования;

7) реализация мероприятий подпрограммы «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения

Общее образование

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Информация о структуре сети образовательных организаций представлена в соответствии с установленными уровнями общего образования.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования Свердловской области, по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области на 31 декабря 2017 года, включает 1808 ДОО, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (далее – ОПДО) (таблица 1).

Таблица 1

Сеть организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (на конец года)¹

№ строки	Показатель	Год				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	2	4	5	6	7	8
1.	Число сетевых единиц, всего	1750	1830	1811	1812	1808

¹ Дошкольные организации Свердловской области, 2017: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (Свердловскстат). – Екатеринбург, 2018.

1	2	4	5	6	7	8
2.	в том числе:					
3.	самостоятельные ДОО	1452	1343	1282	1254	1226
4.	обособленные подразделения (филиалы) ДОО	298	307	333	359	357
5.	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	66	66	68	68	57
6.	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	–	1	2	2	2
7.	общеобразовательные организации, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми	–	104	117	120	141
8.	иные юридические лица, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми	–	9	9	9	24
9.	Число ДОО, имеющих орган коллегиального управления с участием общественности	–	1169	1136	1282	1146
10.	Число ДОО, находящихся на капитальном ремонте (деятельность приостановлена)	40	13	8	3	4
11.	ДОО частной формы собственности, осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотри уход	42	59	58	52	51

В 2016 году количество ДОО, реализующих основные ОПДО, составляло 1812 единиц. Снижение количества ДОО, реализующих основные ОПДО, произошло за счет оптимизации сети ДОО Свердловской области: объединения (укрупнения) дошкольных образовательных организаций.

На 28 единиц снизилось количество самостоятельных организаций: с 1254 единиц в 2016 году до 1226 – в 2017 году. Незначительно, на 2 единицы, снизилось количество обособленных подразделений (филиалов) ДОО: с 359 единиц в 2016 году до 357 – в 2017 году.

Значительно, на 21 единицу, увеличилось количество общеобразовательных организаций, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по ОПДО, присмотр и уход за детьми: в 2016 году их было 120 единиц, в 2017 году – 141 единица.

Осуществляют образовательную деятельность по ОПДО, присмотру и уходу 51 ДОО.

Согласно данным таблицы 2, численность детей дошкольного возраста, которые посещают ДОО, в 2017 году составляла 259,8 тыс. человек, что на 4,0 тыс. детей больше, чем в 2016 году.

Таблица 2

Численность и возрастной состав детей, посещающих ДОО (на конец года)²

(единиц)

№ строки	Состав детей	Годы				
		2013	2014	2015	2016	2017
1.	Численность детей, посещающих ДОО, всего, тыс. человек	214,9	231,1	248,0	255,8	259,8
2.	в том числе в возрасте:					
3.	от 0 до 2 лет	31,7	32,1	33,5	35,4	35,3
4.	процентов от общей численности детей	14,8	13,9	13,5	13,9	13,6
5.	3 года и старше	183,2	199,0	214,5	220,4	224,5
6.	процентов от общей численности детей	85,2	86,1	86,5	86,1	86,4

В 2017 году увеличилось количество детей дошкольного возраста от трех лет и старше, посещающих ДОО, – 224,5 тыс. человек, что составляет 86,4 процента от общего числа детей, посещающих ДОО.

Численность детей раннего возраста (от 0 до 2 лет), посещающих ДОО, в период с 2012 по 2016 год неуклонно росла и составляла в 2016 году 35,4 тыс. человек. В 2017 году численность детей раннего возраста незначительно уменьшилась по сравнению с 2016 годом и составила 35,3 тыс. человек.

С целью обеспечения анализа и контроля над представлением достоверных данных по численности детей, находящихся на учете для получения места в детские сады (очереди), на территории Свердловской области действует автоматизированная информационная система учета детей «Е-услуги. Образование». Данная система работает в ежедневном режиме: в 06:00 часов в системе выгружаются данные о численности детей, которым на данный день исполнилось 3 года.

Контроль над сохранением стопроцентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет осуществляется Правительством Свердловской области, Министерством образования и администрациями муниципальных образований в ежедневном режиме. Комплектование детей в ДОО является постоянной заботой администраций муниципальных образований и ведется в ежемесячном режиме.

Таким образом, мероприятия, направленные на сохранение доступности образования в ДОО Свердловской области, позволяют не только сохранить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, но и повысить доступность дошкольного образования для детей возрасте до 3 лет в рамках действующей ведомственной «дорожной карты» (таблица 3).

Таблица 3

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для определения в ДОО (на конец года)

№ строки	Очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет, человек					
	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016	31.12.2016	31.12.2017
1.	18 676	13 930	8 224	0	0	0

²Дошкольные организации Свердловской области, 2017: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (Свердловскстат). – Екатеринбург, 2018

Количество детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности, в 2017 году составило 8921 человек (таблица 4).

Численность детей-инвалидов, воспитывающихся в ДОО, в 2017 году выросла в сравнении с 2016 годом (на 322 человека) и составила 2586 человек. Из них число детей-инвалидов, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО в 2016 году, составляет 2908 человек.

Таблица 4

Численность детей с нарушением здоровья, посещающих ДОО (на конец года)³

(человек)

№ строки	Численность детей	Годы				
		2013	2014	2015	2016	2017
1.	Численность детей в группах компенсирующей направленности, всего	9973	9628	9071	9036	8921
2.	в том числе:					
3.	с нарушением речи	6274	6022	5478	5509	5593
4.	с нарушением зрения	1249	1238	1242	1198	1191
5.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	613	571	546	530	431
6.	с нарушением интеллекта	228	286	357	371	366
7.	с нарушением слуха	91	138	96	169	43
8.	с задержкой психического развития	1313	1250	1210	1153	1108
9.	со сложным дефектом	59	53	53	92	135
10.	других профилей	146	70	89	14	54
11.	Число воспитанников-инвалидов	2508	2820	2543	2586	2908
12.	Число детей с ОВЗ	8898	9660	9740	11 486	13 310

Численность воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности, в 2017 году снизилась и составляет 8921 человек, что на 115 человек меньше, чем в 2016 году.

В 2017 году повысилось количество детей с нарушением речи, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО: в 2016 году их количество составляло 5509 человек, в 2017 году – 5593 человека.

В 2016 году количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата составляло 530 человек. В 2017 году количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО, снизилось на 99 человек и составило 431 воспитанника. На 45 человек уменьшилось число детей с задержкой психического развития, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО: в 2016 году их количество составляло 1153 человека, в 2017 году – 1108 человека.

В сравнении с 2016 годом на 5 человек уменьшилось количество детей с нарушением интеллекта, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО, и составило в 2017 году 366 человек.

Значительно, на 126 человек, снизилось количество детей с нарушением слуха, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО: в 2016 году их количество составляло 169 человек, в 2017 году – 43 человека.

³ Дошкольные организации Свердловской области, 2017: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. (Свердловскстат) – Екатеринбург, 2018.

На 43 человека увеличилось количество детей со сложным дефектом, посещающих группы компенсирующей направленности ДОО. В 2016 году количество детей со сложным дефектом составляло 92 человека, в 2017 году – 135 человек.

Значительно, на 1824 человека, увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья: в 2016 году количество детей составляло 11 486 человек, в 2017 году – 13 310 человек.

В дошкольных образовательных организациях Свердловской области представлен весь спектр групп компенсирующей направленности.

Таблица 5

Группы кратковременного пребывания детей в ДОО (на конец года)⁴

№ строки	Год	Количество организаций	Количество групп	В них детей (человек)			
				всего	в том числе в группах с режимом работы (в течение дня)		
					до 3 часов	до 4 часов	до 5 часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2013	53	95	1358	831	298	229
2.	2014	–	66	1090	–	–	–
3.	2015	–	70	1023	–	–	–
4.	2016	–	82	1142	–	–	–
5.	2017	–	80	1186	–	–	–

В 2017 году количество групп кратковременного пребывания детей снизилось на 2 единицы по сравнению с 2016 годом и составило 80 единиц (таблица 5). Вместе с тем количество детей, посещающих в 2017 году группы кратковременного пребывания, увеличилось по сравнению с 2016 годом на 44 человека и составило 1186 человек. Это обусловлено тем, что в Свердловской области обеспечена стопроцентная доступность образования для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в ДОО. Данные, представленные в таблице 5, показывают, что при незначительном снижении количества групп кратковременного пребывания детей наполняемость групп детьми незначительно, но увеличилась.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

На начало 2017/2018 учебного года на территории Свердловской области насчитывалось 1145 общеобразовательных организаций (далее – ОО) всех форм собственности, включая юридические лица (1072 единицы) и филиалы (73 единицы), из них: 1055 государственных самостоятельных организаций и 17 негосударственных организаций.

В негосударственных общеобразовательных организациях обучается 2433 человека, что на 299 человек больше, чем в 2016 году. Более половины обучающихся (57,0 процента) негосударственных образовательных организаций осваивают основную образовательную программу начального общего образования, более трети (35,8 процента) – основную образовательную программу основного общего образования, оставшиеся (7,2 процента) – программу среднего общего образования.

⁴ Дошкольные организации Свердловской области, 2017: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (Свердловскстат). – Екатеринбург, 2018

Все негосударственные общеобразовательные организации расположены в городах. Структура сети негосударственных общеобразовательных организаций в Свердловской области в 2017 году представлена в таблице 6.

Таблица 6

**Негосударственные общеобразовательные организации
в Свердловской области в 2017 году⁵**

(единиц)

№ строки	Характеристика ОО	Количество
1.	ОО, имеющие особенности образовательной деятельности:	10
2.	ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	3
3.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку: гимназии	4
4.	ОО, являющиеся интернатами	3
5.	ОО, не имеющие особенностей	7

Количество обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы образования обучающихся с умственной отсталостью составляет 486 065 человек⁶. Среди обучающихся государственных образовательных организаций 43,6 процента осваивают основную образовательную программу начального общего образования, 46,3 процента – основную образовательную программу основного общего образования, 8,1 процента – программу среднего общего образования.

Структура сети государственных общеобразовательных организаций Свердловской области в 2017 году представлена в таблице 7.

Таблица 7

Структура сети образовательных организаций Свердловской области в 2017 году^{*7}

(единиц)

№ стро- ки	Характеристика ОО	Всего ОО	Из них расположены в	
			городе	селе
1	2	3	4	5
1.	Образовательные организации, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности:	471	363	108
2.	В том числе: ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста	20	8	12
3.	ОО, обеспечивающие углубленную подготовку, из них:	166	165	1
4.	ОО с углубленным изучением отдельных предметов	66	65	1
5.	ОО, имеющие отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов	33	33	0
6.	гимназии	39	39	0

⁵ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

⁶ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

⁷ По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», размещенной в личном кабинете Министерства образования на портале Единой информационной системы Министерства образования и науки Российской Федерации.

1	2	3	4	5
7.	ОО, имеющие гимназические классы	1	1	0
8.	лицей	26	26	0
9.	ОО, имеющие лицейские классы	1	1	0
10.	ОО, являющиеся интернатами	40	31	9
11.	ОО, имеющие в своей структуре интернат	16	12	4
12.	ОО, являющиеся центрами образования	2	2	0
13.	Отдельные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	67	58	9
14.	ОО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	5	5	0
15.	ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	2	2	0
16.	ОО, являющаяся специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	1	1	0
17.	ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	4	4
18.	ОО, являющаяся кадетской школой	2	2	0
19.	ОО, созданные в уголовно-исполнительной системе	9	9	0
20.	Вечерние (сменные) ОО	23	21	2
21.	ОО, имеющие другие особенности	10	3	7
22.	ОО, не имеющие особенностей	583	278	305

* Только государственные (муниципальные) ОО.

Вечерних государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и являющихся юридическими лицами, насчитывается 23 единицы. Численность обучающихся в классах очно-заочного и заочного обучения – 5999 человек.

Дневных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в Свердловской области, являющихся юридическими лицами, насчитывается 1031 единиц, из которых 620 организаций (60,14 процента) расположены в городских поселениях, 411 организаций (39,86 процента) находятся в сельских поселениях. Численность обучающихся в этих общеобразовательных организациях – 480 066 человек.

Характеристика развития сети дневных общеобразовательных организаций в Свердловской области за период с 2013 по 2017 год представлена в таблице 8.

Таблица 8

**Динамика развития сети дневных общеобразовательных организаций
в Свердловской области с 2013 по 2017 год***

(единиц)

№ строки	Годы	Всего ОО	Из них расположены в	
			городе	селе
1.	2013	1077	627	450
2.	2014	1063	625	438
3.	2015	1040	617	423
4.	2016	1034	620	414
5.	2017	1031	620	411

* Без негосударственных общеобразовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных другим органам государственной власти Свердловской области, без вечерних (сменных) образовательных организаций и центров образования.

В связи с оптимизацией сети дневных общеобразовательных организаций их число последовательно сокращается: с 1077 общеобразовательных организаций в 2013 году до 1029 общеобразовательных организаций в 2017 году.

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области за 5 лет представлена в таблице 9.

Таблица 9

Динамика численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области с 2013 по 2017 год

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	Годы				
		2013	2014	2015	2016	2017 ⁸
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся	417 828	428 299	443 761	467 216	486 065
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+ 4791	+ 10 471	+ 15 462	+ 23 455	+ 18 849
4.	процентов	+ 1,2	+ 2,5	+ 3,5	+ 5,0	+ 4,0

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2017 году по сравнению с 2016 годом возросла.

С 2013 года фиксируется рост численности обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области. Данные за 5 лет свидетельствуют о том, что наибольший прирост обучающихся приходится на начало 2016/2017 учебного года.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области в 2017 году составила 486 065 человека, что на 18 849 человек (4,0 процента) больше, чем в 2016 году. Подавляющее большинство обучающихся, 412 974 человек или 85,0 процента, обучаются в общеобразовательных организациях, расположенных в городе. Число обучающихся, которые осваивают образовательные программы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, составляет 73 091 человек или 15,0 процента обучающихся.

Средняя наполняемость классов в городских и сельских государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях представлена следующими показателями⁹:

средняя наполняемость классов в городских и сельских государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 21,6 обучающихся;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских и сельских государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,7 обучающихся;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских и сельских государственных (муниципальных)

⁸Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

⁹ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

общеобразовательных организациях с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,8 обучающихся;

средняя наполняемость классов в городских государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 24,4 обучающихся;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,9 обучающихся;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских и сельских государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 7,9 обучающихся;

средняя наполняемость классов в сельских государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 13,2 обучающихся;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в сельских государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 7,4 обучающихся;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сельских государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 4,3 обучающихся.

В целом, показатель средней наполняемости классов в сельских государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях ниже, чем в городских.

С каждым годом увеличивается численность первоклассников. В 2017 году численность первоклассников по классам очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) составила 56 114 человека. В отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью обучаются 1189 первоклассников. По сравнению с 2016 годом численность первоклассников выросла на 1684 человека.

Таблица 10

Динамика приема обучающихся в 1-е классы государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Свердловской области с 2013 по 2017 год¹⁰

(человек, процентов)

№ строки	Обучающиеся	Годы				
		2013	2014	2015	2016	2017
1.	Численность обучающихся, принятых на обучение в 1-е классы	46 014	49 119	52 426	55 620	57 304
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	+ 992	+ 3105	+ 3307	+ 3194	+1684
4.	процентов	+ 2,2	+ 6,3	+ 6,7	+ 5,7	+1,03

¹⁰ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

Стабильный рост численности обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области приводит к тому, что ряд общеобразовательных организаций осуществляют образовательную деятельность в двухсменном режиме (таблица 11).

Таблица 11

Численность обучающихся, осваивающих в 2017 году образовательные программы общего образования, в общеобразовательных организациях Свердловской области, по сменам^{*11}

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	Обучающиеся в первую смену		Обучающиеся во вторую смену	
		численность	процент	численность	процент
1	2	3	4	5	6
1.	Всего обучающихся	381417	82,3	82111	17,7
2.	Из них:				
3.	осваивают программу начального общего образования	156 474	74,9	52 337	25,1
4.	осваивают программу основного общего образования	189 891	86,7	29 057	13,3
5.	осваивают программу среднего общего образования	35 052	98,0	717	2,0

* Без учета обучающихся с ОВЗ, обучающихся в негосударственных ОО и вечерних (сменных) ОО.

По данным на начало 2017/2018 учебного года, в общеобразовательных организациях Свердловской области в первую смену обучаются 381 417 человек (82,3 процента от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях). Среди тех, кто обучается в первую смену, порядка 50 процентов осваивают основную образовательную программу основного общего образования. Отметим, что численность обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, преобладает в структуре обучающихся в целом. Вместе с тем, доля обучающихся в первую смену наиболее высока среди тех, кто осваивает программу среднего общего образования: практически все старшеклассники учатся в первую смену. Наименьшая доля обучающихся в первую смену фиксируется среди учащихся начальной школы: в первую смену осваивают образовательную программу только $\frac{3}{4}$ учеников 1–4 классов.

Во вторую смену, по данным на начало 2017/2018 учебного года, обучаются 82 111 человек (17,7 процента от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области). Тенденция увеличения доли обучающихся во вторую смену сохраняется на протяжении последних лет. За шесть лет доля обучающихся, которые занимаются в общеобразовательных организациях во вторую смену, возросла на 3,2 процента (в 2012/2013 учебном году значение рассматриваемого показателя составляло 14,5 процента). Информация о доле обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 1 к настоящему докладу. Во вторую смену преимущественно обучаются школьники, осваивающие образовательную программу начального общего образования. Их численность в 2017 году составила 52 337 человек (63,7 процента от общего

¹¹ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

количества обучающихся во вторую смену). Если среди обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, только каждый десятый школьник учится во вторую смену, то среди осваивающих программу начального общего образования – каждый четвертый.

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в общеобразовательных организациях Свердловской области обеспечивается возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение, а также профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования.

По данным Министерства образования и науки Российской Федерации, количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание отдельных предметов на углубленном уровне, составило в 2017 году 68 единиц¹², или 6,0 процента от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общеобразовательные организации, которые имеют в своей структуре отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов, представлены 29 организациями. В Свердловской области в 2017 году доля общеобразовательных организаций, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов, составила 2,6 процента от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, составила на начало 2017/2018 учебного года 62 930 человек, или 12,9 процента от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области.

Количественные показатели обобщены в таблице 12.

Таблица 12

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, углубленно изучающих отдельные предметы, в 2017 году¹³

(человек)

№ строки	Показатель	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	3	4	5
1.	Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы	11 450	41 313	10 167
2.	Из них по профилям обучения:			
3.	гуманитарный – всего:	6280	20 373	4102
4.	из них с изучением:			
5.	английского языка	4958	10 445	1836
6.	французского языка	329	381	67
7.	немецкого языка	530	1108	150

¹² Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

¹³ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

1	2	3	4	5
8.	естественнонаучный	740	5362	1778
9.	социально-экономический	0	301	423
10.	технологический	0	1608	799
11.	технический	0	1177	261
12.	математический	1677	7370	1493
13.	другие	1776	5207	1515

Среди обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в общеобразовательных организациях Свердловской области, 41 313 человек (65,6 процента от общего количества углубленно изучающих отдельные предметы при получении общего образования) осваивают основную образовательную программу основного общего образования; 11 450 человек (18,2 процента) – начального общего образования; 10 167 человек (16,1 процента) – среднего общего образования.

Судя по численности обучающихся на всех уровнях общего образования (за исключением дошкольного, который здесь не рассматривается), наиболее распространено углубленное изучение предметов гуманитарного профиля (30 755 человек, или 48,9 процента от общего количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы). На втором месте по распространенности – углубленное изучение предметов математического профиля (10 540 человек, или 16,7 процента), на третьем – предметов естественнонаучного профиля (7880 человек, или 12,5 процента).

По сравнению с 2016/2017 учебным годом значительно сократилась (более чем в 2 раза) численность обучающихся по программам основного и среднего общего образования, изучающих углубленно такой предмет гуманитарного профиля, как французский язык. При этом более чем в 1,5 раза увеличилась численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования и среднего общего образования, изучающих углубленно предметы технологического профиля.

В 10–11-х (12-х) классах общеобразовательных организаций Свердловской области осуществляется профильное обучение (таблица 13).

Таблица 13

Сведения о профильном обучении в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, реализующих программы общего образования, в 2017 году¹⁴

(единиц, человек)

№ строки	Профили обучения	Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения	Численность учащихся 10–11-х (12-х) классов, обучающихся по программам профильного обучения
1	2	3	4
1.	Всего	637	13 108
2.	Технологический, всего	82	1688
3.	в том числе:		
4.	информационно-технологический	57	1291
5.	агротехнологический	4	12
6.	индустриально-технологический	2	23

¹⁴ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

1	2	3	4
7.	другие технологические	19	362
8.	Физико-математический	122	2558
9.	Физико-химический	24	459
10.	Химико-биологический	65	1081
11.	Биолого-географический	2	19
12.	Социально-экономический	69	1420
13.	Социально-гуманитарный	103	2217
14.	Филологический	26	608
15.	Художественно-эстетический	3	74
16.	Оборонно-спортивный	6	111
17.	Другие	135	2873

Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения на начало 2017/2018 учебного года составило 637 единиц, что на 96 единиц превышает аналогичный показатель 2016/2017 учебного года. Численность обучающихся в классах профильного обучения увеличилась с 11 317 человек в 2016/2017 учебном году до 13 108 обучающихся в 2017/2018 учебном году. Доля обучающихся, осваивающих при получении среднего общего образования программы профильного обучения, составила в 2017 году 33,2 процента от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования. Прирост количества классов (групп) профильного обучения составляет 17,7 процента, прирост численности обучающихся этих классов – 15,8 процента. Следует отметить, что в 2016/2017 учебном году по сравнению с 2015/2016 учебным годом было зафиксировано сокращение количества классов (групп) профильного обучения, и численности обучающихся в них. Таким образом, в 2017/2018 учебном году удалось изменить тенденцию сокращения профильного обучения в общеобразовательных организациях Свердловской области.

Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения увеличилось практически по всем профилям, за исключением агротехнологического, индустриально-технологического, биолого-географического, социально-экономического. По обозначенным профилям число классов(групп) осталось неизменным. Число классов (групп) оборонно-спортивного профиля оставалось стабильным в период с 2015/2016 учебного года по 2016/2017 учебный год, однако в 2017/2018 учебном году сократилось на 1 единицу.

Наибольший прирост профильных классов (групп) и обучающихся в них фиксируется по технологическому профилю, в котором число классов (групп) увеличилось на 23 единицы, а численность обучающихся в них на 443 человека.

Среди учащихся, обучающихся по программам профильного обучения, значительную часть составляют осваивающие программы физико-математического профиля (2558 обучающихся, или 19,5 процента от общего числа обучающихся, осваивающих программы профильного обучения), социально-гуманитарного профиля (2217 обучающихся, или 16,9 процента), программы технологического профиля (1688 обучающихся, или 12,9 процента), программы социально-экономического профиля (1420 обучающихся, или 10,8 процента). На протяжении нескольких лет перечисленные программы профильного обучения являются наиболее востребованными среди обучающихся 10–11-х (12-х) классов общеобразовательных организаций Свердловской области. С 2014 года постепенно увеличивается численность обучающихся по программам физико-математического профиля, и в 2017 году, как и в 2016 году данный профиль является наиболее востребованным среди обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования.

Профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования представляет собой одну из форм профессионального самоопределения обучающихся. Информация о численности обученных (включая выпускников и выбывших

по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования представлена в таблице 14.

В период с 20 сентября 2016 года по 19 сентября 2017 года профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования прошли 353 человека, что составляет 0,9 процента от числа осваивающих в 2017/2018 учебном году программу среднего общего образования. Среди осваивающих образовательные программы среднего общего образования и прошедших профессиональное обучение наиболее распространенными стали такие профессии рабочих и должности служащих, как тракторист (47,0 процента от числа обученных), водитель автомобиля (32,3 процента от числа обученных). Подавляющее большинство обучающихся, прошедших программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, обучались в классах очного обучения, только 5,4 процента – в классах заочного обучения. Среди обучающихся, освоивших профессии рабочих и должности служащих, 44,5 процента проживают в городах и 55,5 процента – в сельских территориях; все они обучаются в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях.

Таблица 14

Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования¹⁵

(человек)

№ строки	Наименование показателей	Всего обучено за период с 20.09.2016 по 19.09.2017
1	2	3
1.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – всего	353
2.	Весовщик	9
3.	Водитель автомобиля	114
4.	Водитель мототранспортных средств	4
5.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	17
6.	Парикмахер	11
7.	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	3
8.	Слесарь по ремонту автомобилей	3
9.	Тракторист	166
10.	Швея	7
11.	Другие	19

Свердловская область относится к числу субъектов Российской Федерации с многонациональным составом населения. В ряде муниципальных образований, а именно: Артинском городском округе, Ачитском городском округе, Муниципальном образовании Красноуфимский округ, Нижнесергинском муниципальном районе, Ивдельском городском округе – осуществляется поддержка изучения в общеобразовательных организациях национальных языков и других учебных курсов этнокультурной направленности. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающиеся изучают родной (нерусский) язык как самостоятельный предмет,

¹⁵ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

факультативно или в кружках. Количество общеобразовательных организаций, предоставляющих обучающимся возможность изучать родной (нерусский) язык, составило в 2017 году 23 единицы¹⁶: в 18 организациях ведется обучение татарскому языку, в 4 – марийскому языку, в 1 – мансийскому языку.

В 2017 году численность обучающихся в общеобразовательных организациях с изучением родного языка и культуры в Свердловской области составила 1407 человек¹⁷. При этом 455 человек как самостоятельный предмет изучают татарский язык, 104 человека – марийский луговой¹⁸. Факультативно или в кружках изучают родной (нерусский) язык 290 человек¹⁹.

Динамика развития сети общеобразовательных организаций Свердловской области с 2013 по 2017 год, в которых осуществляется обучение родному (татарскому и марийскому) языку, и численность обучающихся в них представлена в таблице 15.

Таблица 15

Динамика развития общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих обучение родному (татарскому и марийскому) языку, и численность обучающихся в них с 2013 по 2017 год²⁰

(единиц, человек)

№ стро-ки	Родной язык	Количество ОО*					Численность обучающихся				
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Татарский язык	21	21	16	16	18	538	558	550	609	837
2.	Марийский язык	12	7	8	6	4	302	248	314	232	246

Количество общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих обучение родному (татарскому и марийскому) языку, в период с 2013 года по 2017 год сократилось. При этом количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих обучающимся возможность изучения родного (марийского) языка при получении общего образования, в 2017 году по сравнению с 2013 годом сократилось в три раза. В то же время по сравнению с 2016 годом сеть общеобразовательных организаций с изучением татарского языка и культуры увеличилась на две единицы.

Таблица 16 иллюстрирует динамику численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, за период с 2013 по 2017 год.

В 2017 году численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 38 700 человек. С 2016 года сохраняется тенденция роста численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.

Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила в 2017 году 17 227 человека. С 2013 года по 2015 год численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, стабильно снижалась. В 2016 году впервые наметилась тенденция увеличения численности обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. В 2017 году эта тенденция сохраняется.

¹⁶ По данным мониторинга, проводимого специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

¹⁷ По данным мониторинга, проводимого специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

¹⁸ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

¹⁹ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

²⁰ По данным мониторинга, проводимого специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

**Динамика численности выпускников основного общего и среднего общего образования
в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях
Свердловской области с 2013 по 2017 год²¹**

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	Численность обучающихся по годам				
		2013	2014	2015	2016	2017
1.	Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	34 355	34 774	33 738	36 511	38 700
2.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по сравнению с предыдущим годом:					
3.	человек	–961	+419	–1036	+ 2773	+2189
4.	процентов	–2,8	+1,2	–3,1	+ 7,6	+ 6,0
5.	Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	19 408	17 419	15 797	16 982	17 227
6.	Изменение численности обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, по сравнению с предыдущим годом:					
7.	человек	–1389	–1989	–1622	+ 1185	+ 245
8.	процентов	–7,16	–11,4	–10,3	+ 7,0	+1,4

Таблица 17 иллюстрирует динамику численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, за 5 лет.

Таблица 17

**Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение
в 10-х классах государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
Свердловской области, за 2013–2017 годы²²**

(человек, процентов)

№ строки	Год	Численность обучающихся, принятых на обучение в 10-е классы	Доля десятиклассников от общего количества выпускников 9-х классов, в процентах
1.	2013	17 111	49,9
2.	2014	17 303	49,8
3.	2015	16 733	49,6
4.	2016	15 775	43,2
5.	2017	19 989	53,9

²¹ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

²² Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

В 2017 году из 38 700 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах этих же общеобразовательных организаций 17 149 человек, что составляет 44,3 процента от общего количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.

По сравнению с показателями 2016 года количество обучающихся, продолживших обучение в 10-х классах, увеличилось в 2017 году на 1374 человека. При постоянном росте численности обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области доля десятиклассников от общего количества выпускников 9-х классов снизилась с 54,5 процента в 2012 году до 43,3 процента в 2016 году. Вместе с тем, в 2017 году доля десятиклассников от общего количества выпускников 9-х классов несколько выше, чем аналогичный показатель в 2016 году. Увеличение показателя составило 1,1 процента.

Информация о доле десятиклассников от общей численности выпускников 9-х классов в разрезе муниципальных образований на начало 2016/2017 учебного года представлена в приложении № 2 к настоящему докладу.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – в форме семейного образования и самообразования (таблица 18).

Таблица 18

**Динамика численности обучающихся, получающих образование
в форме семейного образования и самообразования, за 2013–2017 годы²³**

(человек)

№ строки	Форма обучения	Численность обучающихся по годам				
		2013	2014	2015	2016	2017
1.	Семейное образование	61	28	178	378	411
2.	Самообразование	66	19	4	110	30
3.	Всего	127	47	182	488	441

В 2017 году численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, составила 441 человек или 0,1 процента от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Численность обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, осталась на том же уровне, что и в 2016 году. Более половины обучающихся в форме семейного образования (228 человек или 55,5 процента) осваивают основную образовательную программу основного общего образования. Более трети обучающихся (164 человека или 39,9 процента) осваивают в форме семейного образования основную образовательную программу начального общего образования. Только 4,6 процента обучающихся от общей численности получающих образование в форме семейного образования обучаются по основной образовательной программе среднего общего образования.

Количество обучающихся, которые осваивают образовательные программы в форме самообразования, составило в 2017 году 30 человек. По сравнению с аналогичным показателем 2016 года численность обучающихся в форме самообразования снизилась в 2017 году в 3,7 раза. Все обучающиеся в 2017 году осваивали в форме самообразования основную образовательную программу среднего общего образования.

Численность обучающихся, выбывших из общеобразовательных организаций Свердловской области в связи с переходом на семейное образование и самообразование, составила в 2017 году 118 человек, что практически в 2 раза меньше, чем в 2016 году. Половина обучающихся (59 человек или 50,0 процента), перешедших на обучение в форме семейного

²³ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

образования или самообразования, – это обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования, 41,5 процента – обучающиеся начальной школы, 7,6 процента – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования (кроме того, один обучающийся с умственной отсталостью).

В таблице 19 приведены данные о численности экстернов.

В 2017 году 636 человек из числа экстернов получили аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении. В целом численность экстернов, получивших в 2017 году аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении – превышает аналогичный показатель 2016 года более чем в 2 раза. Из общего числа экстернов, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования в 2017 году, 74,4 процента получили аттестат об основном общем образовании, 23,1 процента – аттестат о среднем общем образовании, 2,5 процента (что в 3 раза меньше, чем в 2016 году) получили свидетельство об обучении.

Таблица 19

Численность экстернов, получивших в 2017 году аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении²⁴

№ строки	Показатель	Количество человек
1.	Численность экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании	473
2.	Численность экстернов, получивших аттестат о среднем общем образовании	147
3.	Численность экстернов, получивших свидетельство об обучении	16
4.	Всего	636

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

В Свердловской области создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

На территории Свердловской области действует центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) и 37 территориальных ПМПК (20 комиссий функционируют на базе государственных образовательных организаций и 17 комиссий являются муниципальными). Центральная ПМПК расположена в государственном бюджетном учреждении Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – Центр «Ресурс»), который является координатором деятельности территориальных ПМПК. Численность детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – 22 981 человек.

Для осуществления информационно-методического сопровождения вопросов по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, в том числе детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, на территории

²⁴ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

Свердловской области действует 7 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (4 государственных и 3 муниципальных). Данные центры стали методическими центрами по созданию и развитию служб примирения (медиации) в общеобразовательных организациях как одного из инструментов для достижения целей в профилактической работе по снижению рисков неблагополучия у детей и подростков. На сегодняшний день в области действует 336 служб примирения и служб медиации. Кроме того, в регионе функционируют две государственные общеобразовательные организации для детей, нуждающихся в длительном лечении, в которых обучается 314 детей и осуществляется деятельность по обучению детей, находящихся на длительном лечении в лечебных учреждениях.

В Свердловской области сохраняется сеть государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (67 организаций), также развивается инклюзивное образование.

Среди 67 образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 58 организаций расположены в городе, 9 организаций – в сельской местности.

Динамика развития сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена в таблице 20. Сеть образовательных организаций для детей с ОВЗ на протяжении 2015–2016 годов росла. В 2017 году число образовательных организаций сократилось.

Таблица 20

Динамика развития сети общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, за период с 2013 по 2017 год

№ строки	Показатель	Годы				
		2013*	2014*	2015*	2016*	2017*
1.	ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	62	62	61	69	67

(единиц)

* В том числе структурное подразделение ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

В данных образовательных организациях осуществляется образовательная деятельность по следующим основным образовательным программам:

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования глухих обучающихся;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования слепых обучающихся;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования слабовидящих обучающихся;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Характеристика сети ОО Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена в таблице 21.

Таблица 21

Реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2017 году²⁵

(единиц)

№ строки	Наименование АООП	Количество организаций*
1.	АООП для глухих обучающихся	3
2.	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	4
3.	АООП для слепых обучающихся	1
4.	АООП для слабовидящих обучающихся	2
5.	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5
6.	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1
7.	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	18
8.	АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	4
9.	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	51

*В одной ОО может осуществляться реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся с ОВЗ.

Численность обучающихся с ОВЗ в 2017 году составила 27 182 человека²⁶ или 5,6 процента от общей численности обучающихся (в 2016 году 4,8 процента). Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование в образовательных организациях Свердловской области, в 2017 году по сравнению с 2016 годом, возросла. Увеличение этого показателя фиксировалось и в 2016 году по сравнению с 2015 годом. Численность обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида или инвалида, в 2017 году составила 9528 человек или 1,9 процента от общей численности обучающихся (в 2016 году 1,8 процента). В отдельных классах и отдельных образовательных организациях обучались 16 526 человек, что составляет 3,4 процента (в 2016 году 3,5 процента).

Информация о доле обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дневных общеобразовательных организациях на начало 2016/2017 учебного года в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 3 к настоящему докладу.

Информация о численности обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы совместно со сверстниками в общеобразовательных классах

²⁵ По данным, предоставленным Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

²⁶ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

и отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена в таблице 22.

Таблица 22

Численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2017 году²⁷

(человек)

№ стро-ки	Показатель	Численность обучающихся	Из них	
			обучаются в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ	обучаются совместно со сверстниками без ограничений здоровья в общеобразовательных классах
1.	Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для:	27 227	16 571	10 656
2.	глухих	187	185	2
3.	слабослышащих и позднооглохших	321	261	60
4.	слепых	83	78	5
5.	слабовидящих	456	359	97
6.	с тяжелыми нарушениями речи	1242	811	431
7.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	615	165	450
8.	с задержкой психического развития	13 404	6215	7189
9.	с расстройствами аутистического спектра	28	6	22
10.	со сложными дефектами	73	52	21
11.	других обучающихся с ОВЗ	975	209	766
12.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9843	8230	1613

В классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получает образование 8341 ребенок или 30,6 процента обучающихся с ОВЗ. Аналогичный показатель в 2016 году составил 33,1 процента. В 2017 году доля обучающихся в отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья сократилась.

В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2017 году обучались 8230 человек или 30,2 процента обучающихся с ОВЗ. По сравнению с 2016 годом в 2017 году значение этого показателя также снизилось (на 2,6 процента).

²⁷ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

Количество и доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих инклюзивное образование, постепенно увеличивается. Так в 2016 году совместно с нормативно развивающимися сверстниками осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций 34,1 процента обучающихся с ОВЗ. В 2017 году значение этого показателя составляет 39,1 процента. Это свидетельствует о развитии условий обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Среди обучающихся с ОВЗ и в отдельных классах, и в общеобразовательных классах совместно со сверстниками без ограничений в здоровье наиболее многочисленные группы представляют обучающиеся с задержкой психического развития (13 404 человека или 49,2 процента от общей численности обучающихся с ОВЗ) и с умственной отсталостью (9843 человек или 36,2 процента).

Таблица 23

Численность обучающихся с ОВЗ в отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2017 году²⁸

(человек)

№ строки	Показатель	Численность обучающихся, всего	Из них осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы		
			начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	3	4	5	6
1.	Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для:	16 571	3628	4665	48
2.	глухих	185	57	115	13
3.	слабослышащих и позднооглохших	261	153	97	11
4.	слепых	79	39	35	5
5.	слабовидящих	358	167	181	10
6.	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	811	662	149	—
7.	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	165	92	64	9
8.	обучающихся с задержкой	6215	2329	3886	—

²⁸ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

1	2	3	4	5	6
	психического развития				
9.	обучающихся со сложными дефектами	52	21	31	13
11.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8230	—	—	—
12.	других обучающихся с ОВЗ	215	108	107	—

В отдельных классах для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, получают образование 16 571 детей с ОВЗ, или 60,9 процента от общей численности обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Свердловской области. В 2016 году значение этого показателя составляло 66,2 процента, таким образом, фиксируется снижение доли обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы общего образования в отдельных классах общеобразовательных организаций и отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Среди обучающихся в отдельных классах 21,9 процента осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования; 28,2 процента – адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, 0,3 процента – адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Обучающиеся с умственной отсталостью (49,6 процента) осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы, не сопоставимые с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информация о численности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, приведена в таблице 24.

Таблица 24

Численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, получающих образование в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, в 2017 году²⁹

(человек)

№ строки	Наименование показателя	Численность детей-инвалидов и инвалидов		
		всего	детей-инвалидов	инвалидов
1	2	3	4	5
1.	Всего обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида или инвалида, из них:	9532	9371	161
2.	обучающиеся, не являющиеся лицами с ОВЗ	2714	2673	41

²⁹ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

1	2	3	4	5
3.	обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на совместном обучении	1767	1710	57
4.	обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью)	1241	1208	33
5.	обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3810	3780	30

Общая численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, которые осваивают основные образовательные и адаптированные общеобразовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях Свердловской области, составила в 2017 году 9532 человек; из них 9371 человек имеют статус ребенка-инвалида, 161 человек – статус инвалида. По сравнению с аналогичным показателем 2016 года количество обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, возросло на 668 человек.

Статус обучающихся с ОВЗ наряду с наличием инвалидности имеют 6818 человек, 2714 человек имеют только статус ребенка-инвалида или инвалида.

Примерно половина обучающихся с инвалидностью (4481 человек или 47,0 процента) обучаются по основным образовательным программам общего образования в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций. Каждый пятый обучающийся с инвалидностью (1767 человека или 18,5 процента) находятся на совместном обучении в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций. Более трети обучающихся с инвалидностью (3810 человек, или 40,0 процента от общего количества обучающихся с инвалидностью) осваивают в общеобразовательных организациях Свердловской области адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Среди обучающихся с инвалидностью наименьшую долю составляют те, кто осваивает адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования в отдельных классах для детей с ОВЗ (1241 человек или 13,0 процента).

Сведения о динамике численности инвалидов и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Свердловской области за период с 2013 по 2017 год представлены в таблице 25.

Таблица 25

**Динамика численности инвалидов и детей-инвалидов в государственных
(муниципальных) общеобразовательных организациях
Свердловской области с 2013 по 2017 год³⁰**

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	Годы				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность инвалидов и детей-инвалидов, всего	7775	7890	8070	8864	9532
2.	Изменение численности обучающихся по сравнению с					

³⁰ Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

1	2	3	4	5	6	7
	предыдущим годом					
3.	человек	– 334	+ 115	+ 180	+ 794	+668
4.	процентов	– 4,30	+ 0,46	+ 2,23	+ 9,0	+7,5
5.	Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах	3716	3732	3818	4052	4481
6.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом					
7.	человек	– 261	+ 16	+ 86	+ 234	+429
8.	процентов	– 7,02	+ 0,43	+ 2,25	+ 5,77	+10,59
9.	Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в отдельных классах для детей с ОВЗ, в том числе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4059	4158	4252	4803	5051
10.	Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом					
11.	человек	– 73	+ 99	+ 94	+ 551	+248
12.	процентов	– 1,80	+ 2,38	+ 2,21	+ 11,47	+5,16

В 2017 году сохраняется рост численности детей-инвалидов и инвалидов в общеобразовательных организациях Свердловской области, наметившийся с 2014 года. С этого же года растет количество детей-инвалидов и инвалидов, как в общеобразовательных классах, так и в отдельных классах для детей с ОВЗ. Отметим, что рост численности детей-инвалидов и инвалидов в общеобразовательных классах в 2017 году превышает этот показатель в отдельных классах для детей с ОВЗ в 2 раза. Другими словами, при росте общей численности инвалидов и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Свердловской области увеличение численности инвалидов и детей-инвалидов по сравнению с предыдущим годом оказывается более значительным в общеобразовательных классах, а не в отдельных классах для детей с ОВЗ.

Таким образом, в общеобразовательных организациях Свердловской области создаются специальные условия комфортной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, развивается инклюзивное образование, реализуются адаптированные основные образовательные программы, сохраняется сеть отдельных образовательных организаций.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 1 января 2018 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Свердловской области находятся 8 подведомственных образовательных организаций, где проживают и обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в их числе: 4 детских дома-школы; 4 школы-интерната, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. Кроме того, действует 1 структурное подразделение – детский дом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» с общим контингентом воспитанников 271 человек.

Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за период с 2013 по 2017 год представлена в таблице 26.

Таблица 26

Динамика количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству общего и профессионального образования, за период с 2013 по 2017 год

(единиц)

№ строки	Показатель	Годы				
		2013	2014	2015	2016	2017
1.	Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	53	49	40	8	8

На протяжении пяти лет отмечается сокращение количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования. Сеть организаций за указанный период сократилась на 45 единиц. Значительное сокращение количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, связано с передачей с 1 января 2016 года Министерству социальной политики Свердловской области функций и полномочий учредителя в отношении 32 государственных казенных учреждений Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 26.08.2015 № 761-ПП «О передаче функций и полномочий учредителя в отношении государственных казенных образовательных учреждений Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области».

В общеобразовательных организациях Свердловской области в 2017 году обучались 7 822 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области 1,6 процента.

Охват образовательными услугами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организациях Свердловской области, составляет 100 процентов.

Профессиональное образование

Структура сети образовательных организаций профессионального образования в 2017 году в Свердловской области представлена профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования.

В 2017 году в Свердловской области всего функционировало 133 образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена.

Сеть государственных ПОО представлена 119 организациями, в том числе:

109 организаций областного подчинения (97 организаций, подведомственных Министерству образования, 9 организаций – Министерству культуры Свердловской области, 1 организация – Министерству физической культуры и спорта Свердловской области, 1 организация – Министерству здравоохранения Свердловской области, 1 организация – Министерству социальной защиты Свердловской области);

10 организаций федерального подчинения.

Количество частных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, составило 14 единиц.

В 2017 году количество автономных ПОО, подведомственных Министерству

образования, составило 54 единицы. При этом доля от общего количества указанных ПОО не изменилась в сравнении с предыдущим 2016 годом и составила 56 процентов.

Количество бюджетных ПОО, подведомственных Министерству образования, составило 43 организации (44 процента от общего количества).

Казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, не имеется.

В соответствии с пунктом 1 а) Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599) и в целях оптимизации кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов, повышения эффективности использования имущественного комплекса Свердловской области, и, как следствие, средств областного бюджета, обеспечения доступности профессионального образования в едином образовательном комплексе в 2017 году издано постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2017 № 967-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский многопрофильный техникум» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства» и.

Сеть ПОО Свердловской области характеризуется, с одной стороны, многопрофильностью, что соответствует потребностям малых городов; с другой стороны, комплексностью, позволяющей осуществлять подготовку кадров в условиях сетевого взаимодействия.

Сеть ПОО Свердловской области обеспечивает мобильность в подготовке кадров по запросам экономики конкретной территории на основе большей адресности образовательных программ.

Сеть ПОО является основой гибкой организационной структуры, более эффективного использования и развития имущественных комплексов ПОО, в том числе, в условиях государственно-частного партнерства.

Прием студентов в подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области профессиональных образовательных организациях по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год за счет средств областного бюджета составил 20 407 человек (98,2 процента установленного плана приема).

В 2017 году в государственных ПОО Свердловской области обучалось 105,2 тыс. человек, в частных организациях – 3,5 тыс. человек.

Общее количество выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена во всех организациях в 2017 году составило 19,7 тыс. человек, что на 2,5 тыс. человек больше, чем в 2016 году.

В 2017 году в подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области профессиональных образовательных организациях осуществлялась подготовка по 29 укрупненным группам специальностей (профессий).

В таблице 27 представлено распределение основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) по укрупненным группам специальностей (профессий) в ПОО в 2017 году.

**Распределение основных профессиональных образовательных программ
по укрупненным группам специальностей (профессий) в профессиональных
образовательных организациях в 2017 году**

№ стро-ки	Укрупненная группа	Реализация ОПОП в укрупненной группе	
		Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)	Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)
1	2	3	4
ОПОП по укрупненным группам специальностей (профессий) в ПОО, подведомственных Министерству образования			
1.	07.00.00 Архитектура	–	1 программа в 1 ПОО
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	6 программ в 24 ПОО	10 программ в 24 ПОО
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3 программы в 8 ПОО	5 программ в 30 ПОО
4.	10.00.00 Информационная безопасность	–	2 программы в 4 ПОО
5.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	2 программы в 2 ПОО	4 программы в 9 ПОО
6.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	1 программа в 12 ПОО	6 программ в 33 ПОО
7.	15.00.00 Машиностроение	8 программы в 18 ПОО	9 программ в 32 ПОО
8.	18.00.00 Химические технологии	-	3 программы в 5 ПОО
9.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	4 программы в 24 ПОО	2 программы в 21 ПОО
10.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1 программа в 1 ПОО	3 программы в 5 ПОО
11.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2 программы в 3 ПОО	8 программ в 16 ПОО
12.	22.00.00 Технологии материалов	2 программ в 3 ПОО	6 программ в 23 ПОО
13.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	7 программ в 49 ПОО	5 программ в 44 ПОО
14.	24.00.00 Авиационная и ракетокосмическая техника	1 программа в 1 ПОО	–
15.	27.00.00 Управление в технических системах	–	2 программы в 3 ПОО
16.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	4 программы в 13 ПОО	2 программы в 6 ПОО
17.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3 программы в 9 ПОО	4 программы в 14 ПОО
18.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	–	2 программы в 4 ПОО
19.	38.00.00 Экономика и управление	2 программы в 16 ПОО	7 программ в 61 ПОО

1	2	3	4
20.	39.00.00 Социология и социальная работа	–	1 программа в 4 ПОО
21.	40.00.00 Юриспруденция	–	2 программа в 6 ПОО
22.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1 программа в 3 ПОО	1 программа в 4 ПОО
23.	43.00.00 Сервис и туризм	2 программы в 13 ПОО	8 программ в 29 ПОО
24.	44.00.00 Образование и педагогические науки	–	6 программ в 28 ПОО
25.	46.00.00 История и археология	2 программы в 2 ПОО	2 программы в 14 ПОО
26.	49.00.00 Физическая культура и спорт	–	2 программы в 6 ПОО
27.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	–	1 программа в 3 ПОО
28.	53.00.00 Музыкальное искусство	–	1 программа в 4 ПОО
29.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	5 программ в 4 ПОО	4 программы в 11 ПОО

Наибольшее количество образовательных программ и реализующих их в 2017 году ПОО относится к следующим укрупненным группам специальностей:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
 08.00.00 Техника и технологии строительства;
 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
 15.00.00 Машиностроение;
 38.00.00 Экономика и управление;
 22.00.00 Технологии материалов;
 43.00.00 Сервис и туризм.

Наименьшее распространение ОПОП относится к укрупненным группам специальностей:

07.00.00 Архитектура;
 10.00.00 Информационная безопасность;
 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
 27.00.00 Управление в технических системах;
 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
 39.00.00. Социология и социальная работа;
 24.00.00 Авиационная и ракетокосмическая техника.

Распространение направлений подготовки по укрупненным группам специальностей (профессий) отражает специфику развития Свердловской области как промышленного региона.

Доля профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году по программам среднего профессионального образования составила 44,3 процента, (43 ПОО) по программам профессионального обучения – 31 процент (30 ПОО)

Общая численность обучающихся по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составила 1478 человек, из них по адаптированным программам среднего профессионального образования – 238 человек, по адаптированным программам профессионального обучения – 1240 человек.

Количество обучающихся с нарушениями зрения – 79 человек в 28 подведомственных ОО; с нарушениями слуха – 71 человек в 28 подведомственных ОО; с нарушениями опорно-

двигательного аппарата – 124 человека в 50 подведомственных ОО, с расстройствами аутистического спектра – 5 человек в 4 подведомственных ОО.

Удельный вес профессий и специальностей, по которым выпускники проходят независимую оценку в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в Свердловской области в общем количестве реализуемых профессий и специальностей, составляет 20 процентов, а независимую оценку на предприятиях – 59,8 процента. Образовательные программы СПО с применением практико-ориентированной модели обучения реализуют 12 процентов образовательных организаций Свердловской области. Общее количество наставников со стороны предприятий-партнеров, участвующих в реализации ОПОП СПО, составляет 2838 человек. Эффективное взаимодействие образовательных учреждений и предприятий позволило довести количество трудоустроенных выпускников образовательной организации до 9517 чел., что составляет более 60 процентов от общего количества выпускников в 2017 году (без учета призванных и отправленных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации).

В Свердловской области функционируют 15 государственных образовательных организаций высшего образования и одна муниципальная образовательная организация высшего образования (муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства»), 10 негосударственных образовательных организаций высшего образования, а также филиалы государственных образовательных организаций высшего образования.

В 2017 году образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Свердловской области, принято на обучение 26 024 человек, а выпущено – 18 448 человек.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 и на основании приказа Министерства образования от 31.05.2013 № 385-и (с изменениями) на базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, как структурные подразделения профессиональной образовательной организации, функционируют 23 многофункциональных центра прикладных квалификаций (далее – МФЦПК). В 2017 году приказами Министерства образования от 10.05.2017 № 141-И «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области», от 22.09.2017 № 314-И «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2013 № 385-и «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области» созданы МФЦПК на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области (далее – ГАПОУ СО) «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» и на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева». Кадровый состав всех МФЦПК составляет 25,5 штатных единиц.

В 2017 году в МФЦПК осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся общеобразовательных организаций; подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным программам; студентов профессиональных образовательных организаций, педагогических работников; работников предприятий, организаций в возрасте от 25 до 65 лет, незанятого населения; женщин, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком; лиц, подлежащих сокращению; пенсионеров.

Общая численность лиц, прошедших подготовку, составила 8063 человека, из них: предпрофильная подготовка обучающихся – 627 человек; по адаптированным программам инвалиды и лица с ОВЗ – 43 человека, студенты профессиональных образовательных организаций – 1738 человек; педагогические работники – 2154 человека; работники предприятий, организаций (в возрасте от 25 до 65 лет) – 2520 человек; незанятое население –

592 человека; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – 52 человека; пенсионеры – 337 человек.

Профессиональную подготовку прошли 1518 человек; повышение квалификации – 4732 человека; переподготовку – 1067 человек; семинары, стажировки, предпрофильную подготовку – 746 человек.

В 2017 году реализовано 454 программы, в том числе: профессиональной подготовки – 143 программы, повышения квалификации – 215 программ, переподготовки – 95 программ.

В 2017 году разработано 63 новых программы. Количество заключенных договоров в 2017 году – 3596, в том числе: с государственными учреждениями центров занятости населения Свердловской области (далее – центры занятости) – 128 договоров, с предприятиями и организациями – 581 договор, с физическими лицами – 2887 договоров.

В соответствии с Дорожной картой по развитию движения WorldSkills Russia на территории Свердловской области на период 2014–2015 годов, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.01.2015 № 02-д «Об открытии на базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, структурных подразделений – специализированных центров компетенций», на базах государственных профессиональных образовательных организаций открыты 5 ЦЦК, которые охватывают 20 компетенций чемпионата WorldSkills.

Таблица 28

**Профессиональные образовательные организации,
на базе которых функционируют ЦЦК**

№ строки	Наименование профессиональной образовательной организации	Направление подготовки ЦЦК
1.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	Кондитерское дело; Обслуживание холодильной и вентиляционной техники; Выпечка хлебобулочных изделий
2.	ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж»	Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением (далее – ЧПУ); Токарные работы на станках с ЧПУ; Мехатроника; Сварочные работы; Мобильная робототехника; Управление производственным процессом
3.	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»	Электромонтаж; Промышленная автоматика; Прототипирование
4.	ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	Облицовка плиткой; Столярное дело; Сантехника и отопление; Кузовной ремонт; Покраска автомобилей; Малярные и декоративные работы
5.	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова»	Электроника; Сетевое и системное администрирование

С декабря 2016 года Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (далее – Союз) начата процедура аккредитации СЦК в соответствии с порядком, определенным Союзом (одной компетенции соответствует один СЦК). Процедура имеет заявительный характер.

По состоянию на 31 декабря 2017 года в Свердловской области аккредитованы 11 СЦК с получением аттестата Союза об аккредитации.

Таблица 29

**Профессиональные образовательные организации,
на базе которых функционируют аккредитованные СЦК**

№ строки	Образовательная организация	Наименование компетенции СЦК
1.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	Холодильная техника и системы кондиционирования
		Хлебопечение
		Предпринимательство
		Программные решения для бизнеса
2.	ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	Кузовной ремонт
		Облицовка плиткой
3.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
4.	ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»	Фотография
5.	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	Электроника
		Сетевое и системное администрирование
6.	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Промышленный дизайн

Дополнительное образование детей и взрослых

Миссия дополнительного образования заключается в развитии мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

Доступность услуг дополнительного образования детей дает возможность каждому ребенку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти занятия по душе и по таланту, сориентироваться в выборе будущей профессии, содействует пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.

Государство уделяет этой сфере повышенное внимание. Начиная с 2012 года, был принят ряд документов по поддержке дополнительного образования детей. Среди них Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599, Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», План мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «О плане мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р».

В ноябре 2016 года по итогам заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Ключевая цель проекта – сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественнонаучным программам, которые будут учитывать, как интересы детей и их родителей, так и потребности социально-экономического и технологического развития страны.

Паспорт приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области» утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 26 июля 2017 года (от 11.08.2017 № 28-ЕК).

В результате реализации проекта предполагается обеспечить к концу 2020 года охват не менее 75 процентов детей Свердловской области в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами.

В целях актуализации региональных и муниципальных программ (планов мероприятий, «дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей для достижения целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами принято распоряжение Правительства Свердловской области от 03.12.2016 № 1319-РП «Об утверждении регионального комплекса мер по исполнению плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 в Свердловской области продолжается реализация комплекса мер, направленных на увеличение числа детей, охваченных услугами дополнительного образования.

Общее количество организаций дополнительного образования (далее – ОДО) всех министерств и ведомств, в том числе различных форм собственности, по состоянию на 1 января 2018 года составило 475 единиц (из них 209 организаций относятся к сфере образования, 256 организаций – иной ведомственной принадлежности, 10 организаций – негосударственные образовательные организации).

Информация о сети организаций дополнительного образования Свердловской области в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 4 к настоящему докладу.

Таблица 30

Количество организаций дополнительного образования
(на конец года)

№ строки	Ведомство	(единиц)		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	215	210	209
2.	Другие министерства и ведомства Свердловской области	252	254	256
3.	Общее количество ОДО всех министерств и ведомств	467	464	465

Для части организаций произошла смена ведомства. В организациях, подведомственных Министерству образования, изменилась структура по видам организаций.

Таблица 31

Сведения о сети организаций дополнительного образования
(на конец года)

№ строки	Организации по видам	(единиц)		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Центры	81	81	78
2.	Дворцы	4	4	6
3.	Дома	30	28	28
4.	Станции	13	13	13
5.	Школы	31	34	34
6.	Спортивные школы	52	47	50
7.	Спортивные школы олимпийского резерва	2	1	–
8.	Спортивно-адаптивные школы	2	2	–

По-прежнему больше всего в Свердловской области многопрофильных учреждений – Центров, в которых реализуется, как правило, четыре направленности. За прошедший год увеличилось количество Дворцов на 2 единицы, спортивных школ (на 3 единицы), из ведомства образования вышли спортивные школы олимпийского резерва и спортивно-адаптивные школы. Неизменным осталось количество Домов, Станций и Школ.

В 2017 году прекратило деятельность муниципальное казенное образовательное учреждение (далее – МКОУ) дополнительного образования детей Детский (подростковый) центр «Колосок» (Городской округ Верхняя Тура).

В соответствии с Распоряжением Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации города Екатеринбурга от 28.09.2016 № 719/46/39 прошла реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения (далее – МБОУ) дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Спортивно-технический клуб «Радуга» путем его присоединения к МБОУ дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе по техническим видам спорта.

Из числа ОДО, находящихся в ведомстве системы образования, 76 организаций являются автономными (36,4 процента), 133 организации работают в статусе казенной или бюджетной организации. По сравнению с 2016 годом выросло число автономных организаций дополнительного образования, что свидетельствует о самостоятельности образовательных организаций в части управления их деятельностью.

Таблица 32

Правовой статус организаций дополнительного образования детей

(единиц, процентов)

№ строки	Организации	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
		единиц	процентов	единиц	процентов	единиц	процентов	единиц	процентов	единиц	процентов
1.	Всего организаций дополнительного образования	220	100	222	100	215	100	210	100	209	100
2.	Из них: автономные	32	14,5	48	21,6	70	35,6	74	35,2	76	36,4
3.	бюджетные, казенные	188	85,5	174	78,4	145	64,4	136	64,8	133	63,6

Как видно из приведенных данных, отрицательной динамики за последний год в сфере дополнительного образования не наблюдается.

По итогам 2017 года на основе данных, представленных муниципальными образованиями, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста составляет 72,5 процента. По сравнению с 2016 годом охват детей услугами дополнительного образования не только остался стабильно высоким, но и увеличился на 0,2 процента.

Информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 5 к настоящему докладу.

Таблица 33

Динамика численности обучающихся в организациях дополнительного образования
(на конец года)

№ строки	Ведомство	(единиц, человек)							
		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
		количество ОДО	численность обучающихся	количество ОДО	численность обучающихся	количество ОДО	численность обучающихся	количество ОДО	численность обучающихся
1.	Ведомство образования	222	210 433	215	212 880	210	207 640	209	205 877
2.	Другие министерства и ведомства	254	160 932	252	162 843	254	170 202	256	176 102
3.	Всего	476	371 365	467	375 723	464	377 842	465	381 979

Численность детей, занимающихся в системе дополнительного образования, ежегодно увеличивается. В 465 организациях дополнительного образования Свердловской области, независимо от их ведомственной принадлежности, занимается 381 979 детей.

В 209 организациях дополнительного образования (ведомство образования) в 2017 году занимались 205 877 обучающихся, что составляет 99,2 процента по сравнению с предыдущим годом.

Традиционно наиболее популярными остаются детские творческие объединения художественной (40,0 процента) и спортивной (23,4 процента) направленностей. Растет интерес к техническому творчеству, в том числе за счет реализации подпрограммы «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», материальной поддержки развития приоритетного направления в системе образования – технического инновационного творчества, естественнонаучного образования, профориентационной деятельности.

Количество объединений (кружков, секций, клубов) в организациях дополнительного образования детей и численность занимающихся в них обучающихся

№ строки	Направленность объединений	Количество объединений		Численность обучающихся	
		количество	процент от общего количества	численность	процент от общей численности
1.	Техническое творчество	1236	10,3	22 165	10,8
2.	Спортивно-технические	74	0,6	1432	0,7
3.	Эколого-биологические	712	6,0	10 103	4,9
4.	Туристско-краеведческие	471	3,9	7694	3,7
5.	Спортивные	2407	20,1	48 162	23,4
6.	Художественное творчество	4950	41,3	82 262	40,0
7.	Культурологические	242	2,0	4749	2,3
8.	Другие	1893	15,8	29 310	14,2
9.	Итого	11 985	100	205 877	100

Из числа ОДО, находящихся в ведомстве системы образования, 27 организаций дополнительного образования из 209 расположены в сельской местности (12,9 процента). Дополнительные общеобразовательные программы в системе дополнительного образования на 1 января 2018 года реализуются в 11 985 детских объединениях всех направленностей (что на 730 объединений больше в сравнении с 2016 годом), из них 10 511 объединений работают в городских поселениях, 1474 объединения – в сельской местности. Из общего числа 2184 объединения (18,2 процента) реализуется на базе общеобразовательных школ, 653 объединения (5,4 процента) реализуется на платной основе.

Из общего количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, 183 133 ребенка занимаются в городских поселениях, 22 744 ребенок – в сельской местности, что составляет 89 процентов и 11 процентов соответственно. По сравнению с 2016 годом увеличился охват дополнительным образованием в сельской местности на 10,7 процента (таблица 35).

Таблица 35

Динамика численности занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в городских поселениях и в сельской местности

№ строки	Наименование показателя	(человек)				
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Численность занимающихся	203 477	210 433	212 880	207 640	205 877
2.	Из них:					
	в городских поселениях	174 965	183 014	186 397	187 089	183 133
3.	в сельской местности	28 512	27 419	26 483	20 551	22 744

К детским объединениям художественного творчества относятся музыкальные, хореографические, театральные, фольклорные, литературные кружки, кружки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, кино-, фото- и видеоискусства. По сравнению с 2016 годом отмечается сокращение численности обучающихся по данному направлению

на 1,3 процента, а в динамике за 5 лет (с 2013 года) – прирост на 8,5 процента. Расширяется спектр образовательных программ, ежегодно увеличивается количество объединений по направленности художественного творчества – на 3,2 процента по сравнению с 2016 годом и на 12,5 процента за 5 лет (с 2013 года по 2017 год).

На втором месте по массовости остается спортивное направление – секции плавания, баскетбола, футбола, легкой атлетики, лыжные, стрелковые и другие. В общей численности объединений они занимают 23,4 процента. В организациях дополнительного образования, подведомственных органам управления образования, отмечается отрицательная динамика по численности обучающихся – сокращение на 1,2 процента по сравнению с 2016 годом и на 7,8 процента за последние 5 лет. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что в последние годы идет изменение учредителей спортивных школ – они переходят из ведомства образования в ведомство физической культуры и спорта.

С каждым годом увеличивается охват обучающихся по направлению технического творчества. Так, за последний год данный показатель вырос на 11 процентов, а за последние 5 лет – на 72 процента. В 2017 году в Свердловской области открыто 10 новых базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству. В то же время в 2017 году отмечается снижение интереса обучающихся к занятиям туристско-краеведческой направленности (на 4,4 процента).

Таблица 36

Динамика численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (в том числе по различным направлениям)

(человек)

№ строки	Направленность объединений	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1.	художественного творчества	75 811	80 746	82 663	83 309	82 262
2.	спортивной направленности	52 262	53 887	53 029	48 759	48 162
3.	другие, в том числе: социально-педагогической направленности	27 990	30 152	30 549	30 544	29 310
4.	техническое творчество	12 881	12 646	18 630	19 958	22 165
5.	эколого-биологической направленности	11 667	11 127	10 973	10 071	10 103
6.	туристско-краеведческой направленности	8649	8415	8613	8049	7694
7.	культурологические	10 246	10 817	5994	4813	4749
8.	спортивно-технической направленности	3971	2643	2429	2137	1432
9.	Численность занимающихся, всего	203 477	210 433	212 880	207 640	205 877

По возрастному составу детей развитие системы дополнительного образования в основных тенденциях остается на прежнем уровне. Самое большее количество детей,

занимающихся в организациях дополнительного образования, находятся в возрасте от 5 до 9 лет (50,2 процента), на втором месте по количеству занимающихся – дети в возрасте от 10 до 14 лет (38,3 процента). Дети в возрасте от 15 до 17 лет составляют 11,1 процента, старше 18 лет – 0,4 процента. Эти данные свидетельствуют о том, что система дополнительного образования в большей степени ориентирована на образовательные потребности детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста и подростков до 14 лет.

Дополнительное профессиональное образование

Роль дополнительного профессионального образования в условиях перехода к новой отечественной экономике трудно переоценить. Актуальные тренды социально-экономического развития России предполагают инновации, модернизацию и динамичное развитие во всех отраслях экономики и социальной сфере страны. Развитие, реформирование, инновации в любой из этих сфер требуют не только значительных инвестиций, но и высококвалифицированных кадров, которые должны максимально быстро и качественно быть подготовлены к изменениям.

Система образования, как основа развития человеческого потенциала, особенно система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров – залог будущего России. Выпускники современной школы – это главный ресурс инновационных прорывов нашей страны.

Деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» как учреждения, представляющего систему дополнительного профессионального образования Свердловской области, направлена на развитие кадрового ресурса для инновационных изменений в региональной системе образования. Миссия Института – развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, актуализация профессиональных установок в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования.

Стратегия проектно-целевого управления всеми видами ресурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО» направлена на создание условий профессионального роста педагогических и руководящих кадров системы образования Свердловской области.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» в практике деятельности образовательных организаций Свердловской области по внедрению инноваций является ресурсным и логистическим центром, а базовые и пилотные площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО», работая по методологии проектного менеджмента, – его полноправными партнерами.

Именно проектно-целевой подход во взаимодействии ГАОУ ДПО СО «ИРО» со всеми субъектами системы образования Свердловской области позволяет достигать синергетического эффекта: с одной стороны, развивать и наращивать лучшие инновационные практики, а с другой – создавать условия для распространения инновационного опыта в системе образования Свердловской области.

Основными направлениями деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2017 году являлись:
развитие кадрового потенциала в соответствии с подпрограммой «Педагогические кадры XXI века» в рамках Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы;

обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников на основе результатов независимых оценочных процедур качества образования;

научно-методическое сопровождение образовательных организаций в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

научно-методическое сопровождение реализации Стратегии воспитания в Свердловской области на период до 2025 года;

информационное, организационное и экспертно-аналитическое сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

создание организационно-содержательных, экспертных, аналитических, информационных условий для формирования региональной системы оценки качества образования;

проведение международных, федеральных, региональных прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития системы образования Свердловской области;

организационно-содержательное, экспертное и информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников системы образования Свердловской области;

организация адресного сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, находящихся в сложных социальных условиях;

организационное и информационное сопровождение профессиональных конкурсов областного, регионального и Всероссийского уровней.

В 2017 году повышение квалификации и профессиональная переподготовка в ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществлялись по 356 дополнительным профессиональным программам, в том числе:

ДПП повышения квалификации – 345 единиц;

ДПП профессиональной переподготовки – 11 единиц.

Общая численность руководящих и педагогических работников системы образования Свердловской области, прошедших обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2017 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и образовательным семинарам, составила 24 287 человек, из них 2638 руководящих работников, 20 717 педагогических работников образовательных организаций.

Деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» направлена на развитие кадрового ресурса инновационных изменений в системе образования Свердловской области, ориентирована на подготовку педагогических и руководящих работников образовательных организаций по основным направлениям развития системы образования.

ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки разрабатываются и реализуются на основе инновационной модели и направлены на развитие профессиональных компетенций педагогов, включающих психолого-педагогическую, предметную, методическую и оценочную компетенции, а также развитие ценностного отношения педагогических работников к своей деятельности, их личной заинтересованности в достижении высокого профессионального результата.

Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений

Глава 3. Общее образование

Дошкольное образование

Система требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования определяет цель – обеспечение прав детей на полноценное и качественное образование, защиту психофизического здоровья, индивидуальный подход к обучающимся.

Одной из основных задач развития дошкольного образования в 2017 году в Свердловской области было продолжение реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе последовательное развитие сети дошкольных образовательных организаций.

Во исполнение требований Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 в Свердловской области с 2010 года действовали государственные программы:

областная государственная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных организаций в Свердловской области» на 2010–2014 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 09.06.2010 № 894-ПП «Об областной государственной целевой программе «Развитие сети дошкольных образовательных организаций в Свердловской области» на 2010–2014 годы» (действовала с 2010 по 2013 год);

государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (действовала с 2014 года по 2016 год);

государственная программа Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года» (действует с 2014 года).

Основной целью реализации названных программ являлось обеспечение достижения стопроцентной доступности дошкольного образования в Свердловской области для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2017 году в Свердловской области стопроцентная доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет сохранена.

В 2017 году (в дополнение к введенным за период с 2010 по 2016 годы 84,4 тыс. дополнительных мест в 349 ДОО) введено в эксплуатацию 11 зданий детских садов на 2,7 тыс. мест в следующих муниципальных образованиях: муниципальное образование «город Екатеринбург» (5 ДОО), муниципальное образование город Каменск-Уральский, Режевской городской округ, Шалинский городской округ (2 ДОО), Пышминский городской округ, Талицкий городской округ.

В таблице 37 представлена информация, полученная по данным мониторинга муниципальных образований.

**Информация о численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,
получающих дошкольное образование в различных формах
(на 31 декабря 2017 года)**

(человек)

№ строки	Показатели	Значение показателей
1	2	3
1.	Численность детей в возрасте от трех до семи лет, зарегистрированных на территории субъекта Российской Федерации	228 567
2.	Из них:	
3.	Численность детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования	5265*
4.	Численность детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу)	216 154 (с 3 до 7 лет)
5.	В том числе:	
6.	Посещающих муниципальные и государственные образовательные учреждения (детские сады разных видов, дошкольные группы в учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, дошкольные группы при общеобразовательных школах, в учреждениях дополнительного образования детей), в режиме полного дня, продленного дня или круглосуточного пребывания	210 484 (с 3 до 7 лет) 218 275 (с 3 до 7,5 лет)
7.	Посещающих негосударственные дошкольные образовательные учреждения в режиме полного дня	1926
8.	Получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания (иных формах кратковременного пребывания)	243
9.	Получающих дошкольное образование в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей, не имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности (семейных дошкольных группах, группах присмотра и ухода)	1742
10.	Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных дошкольных учреждениях, функционирующих в режиме полного дня (зарегистрированных в электронной очереди или в едином реестре, созданном в муниципальном районе (городском округе) или субъекте Российской Федерации)	—
11.	Из них:	
12.	получат место в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в группе, функционирующей в режиме полного дня)	—

1	2	3
13.	в течение ближайшего месяца	—
14.	в срок от 1 месяца до 3 месяцев	—
15.	в срок от 3 месяца до 6 месяцев	—
16.	в срок от 6 месяца до 1 года	—
17.	в срок от 1 года до 1,5 лет	—
18.	в срок от 1,5 лет до 2 лет	—
19.	в срок свыше 2 лет	—

*Информация представлена по данным мониторинга муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

На дополнительно созданные места, оставшиеся невостребованными для детей в возрасте от 3 до 7 лет, принимаются дети в возрасте до 3 лет.

По состоянию на конец 2017 года, по данным органов местного самоуправления, ДОО Свердловской области посещают порядка 259,7 тыс. человек, из них более 35,3 тыс. детей в возрасте до 3 лет.

Численность детей, получающих услуги в ДОО, увеличилась по сравнению:

с аналогичным периодом 2016 года на 3,9 тыс. человек, что составило 1,5 процента от общего числа детей, посещающих ДОО;

с аналогичным периодом 2012 года – на 55,5 тыс. человек, что составило 27,2 процента от общего числа детей, посещающих ДОО.

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года № Пр-2440 Министерство образования совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований организует проведение мероприятий, направленных на достижение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Второй основной задачей в области развития дошкольного образования в 2017 году была задача по продолжению работы по реализации ФГОС ДО.

В Свердловской области во всех 73 муниципальных образованиях созданы все необходимые условия для реализации ФГОС ДО, в том числе:

утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО;

организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО (через средства массовой информации, информационные порталы, актуальную информацию на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» (www.igro.ru) и другое);

организовано предоставление методической поддержки введения ФГОС ДО (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и прочее).

Финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ осуществляется в Свердловской области путем предоставления субвенций областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (действовала до 2017 года) и государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (действует с 2017 года). За период с 2014 по 2016 год объем средств составил более 33 858,8 млн. рублей, в 2017 году – 15 465,1 млн. рублей.

С целью обеспечения информационно-методического сопровождения процесса проектирования и реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» ежегодно проводятся региональные мероприятия по вопросам введения и реализации ФГОС ДО (конференции,

семинары, вебинары, мастер-классы), в которых за последние три года приняли участие 25 059 человек.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводится мониторинг готовности ДОО Свердловской области к реализации ФГОС ДО на основании информационных материалов, предоставляемых администрациями муниципальных образований.

Обеспечено информирование общественности через средства массовой информации (далее – СМИ) и официальный сайт ГАОУ ДПО СО «ИРО» (www.irro.ru) о ходе введения и реализации ФГОС ДО.

Для успешной реализации ФГОС ДО создан комплекс материально-технических условий: дошкольными образовательными организациями обеспечены все необходимые материально-технические условия реализации ФГОС ДО, приобретено и установлено учебное, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование.

В целях создания кадровых условий для ФГОС ДО за последние три года в Свердловской области 100 процентов педагогических и руководящих работников ДОО прошли повышение квалификации по различным направлениям введения и реализации ФГОС ДО.

В ГАОУ ДПО СО «ИРО» педагогические и руководящие работники ДОО прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

психолого-педагогическое сопровождение личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

преимущество в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования; современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО.

В 2017 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» были проведены следующие мероприятия:

1) Семинары:

«Содержание работы методического объединения музыкальных руководителей ДОО»;

«Разработка примерной основной образовательной программы «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС»;

«Консультационно-методический центр для детей раннего возраста как ресурс развития сети дошкольного образования Свердловской области»;

«Реализация ФГОС: познавательное развитие воспитанников»;

«Реализация ФГОС: организация здоровьесберегающего сопровождения детей дошкольного возраста»;

«Кадровые условия реализации ФГОС»;

«Методические аспекты разработки и реализации адаптированной образовательной программы»;

«Консультационно-методический центр для детей раннего возраста как ресурс развития сети дошкольного образования Свердловской области»;

«Содержание работы методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций».

2) Областное родительское интернет-собрание «Безопасность вашего ребенка на дороге».

3) Вебинар «Практика введения ФГОС в образовательной организации».

4) Мастер-классы:

«С конструктором Lego в увлекательный мир математики»;

«Организация творческих занятий детей дошкольного возраста в музейной среде»;

«С дошколятами в город Лего»;

Мастер-класс по созданию консультационно-методических центров для детей раннего возраста.

Специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработаны методические рекомендации и учебные пособия по следующим темам:

организация консультационно-методического центра как механизм поддержки семейного образования;

система музыкально-развивающей деятельности детей дошкольного возраста;

проектирование рабочих программ педагогов в дошкольной образовательной организации;

консалтинговая поддержка семьи в ДОО.

Разработаны пособия к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет»:

Пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет». Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие» (в двух частях):

- 1) «Культурная практика здоровья»;
- 2) «Двигательная культурная практика».

Пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет». Модуль образовательной деятельности «Речевое развитие» (в двух частях):

- 1) «Речевая культурная практика»;
- 2) «Культурная практика литературного детского творчества».

Пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет». Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» (в трех частях):

- 1) «Культурная практика музыкального детского творчества»;
- 2) «Культурная практика изобразительного детского творчества»;
- 3) «Культурная практика театрализации».

Пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет». Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие» (в трех частях):

- 1) «Культурная практика познания»;
- 2) «Сенсомоторная культурная практика»;
- 3) «Культурная практика конструирования».

Пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет». Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» (в четырех частях):

- 1) «Духовно-нравственная культурная практика»;
- 2) «Культурная практика безопасности жизнедеятельности»;
- 3) «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда»;
- 4) «Культурная практика игры и общения».

ФГОС ДО определил новую парадигму управления образовательным процессом. Для комплексной оценки качества образования в ДОО были использованы шкалы ECERS-R, апробированные во многих странах.

В 2018 году в Свердловской области планируется сохранение достигнутого уровня и дальнейшее развитие условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Особое внимание будет уделяться организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО, дальнейшему развитию материально-технических, методических и информационных условий, а также формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Планируется разработка методических рекомендаций и апробации региональной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в дошкольных образовательных организациях Свердловской области.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р, с 1 сентября 2011 года во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 2017/2018 учебном году 100 процентов, обучающихся с первого по седьмой класс, обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

В 2017 году 8012 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций (18,87 процента от числа учеников 9-х классов) обучались по ФГОС ООО в опережающем (пилотном) режиме.

На начало 2017/2018 учебного года к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) приступили в опережающем режиме 50 общеобразовательных организаций. В 2015/2016 учебном году таких организаций было две единицы, в 2016/2017 учебном году – 7 школ. По ФГОС СОО в 2017 году обучались 1943 обучающихся 10-х классов и 371 обучающийся 11-х классов. В штатном режиме ФГОС СОО будет введен с 2020 года.

Таблица 38

Обучающиеся по ФГОС в образовательных организациях Свердловской области

№ строки	Класс	Обучающиеся		
		всего (человек)	по ФГОС ОО (человек)	доля (процентов)
1.	1 класс	56 200	56 200	100,0
2.	2 класс	53 934	53 934	100,0
3.	3 класс	51 706	51 706	100,0
4.	4 класс	48 278	48 278	100,0
5.	5 класс	45 083	45 083	100,0
6.	6 класс	44 115	44 115	100,0
7.	7 класс	45 004	45 004	100,0
8.	8 класс	44 038	13 652	31,00
9.	9 класс	42 458	8012	18,87
10.	10 класс	18 830	1943	10,32
11.	11 класс	17 166	371	2,16
12.	Всего	466 812	368 298	78,90

Во всех общеобразовательных организациях Свердловской области материально-техническая база приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Обеспеченность школ учебниками составляет 100 процентов. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, печатными образовательными ресурсами по предметам, электронными образовательными ресурсами по некоторым учебным предметам учебного плана, в образовательных организациях есть учебники с электронными приложениями.

Обучающиеся и педагоги имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам как в школьной библиотеке (информационном центре), так и в учебных кабинетах образовательных организаций.

По оперативной информации органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательными организациями области в 2017 году направлено более 502,4 млн. рублей из всех источников на финансирование обновления учебных фондов в соответствии с нормативными требованиями. Из них порядка 98,92 процента составляют субвенции из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на учебники и учебные

пособия. На эти средства закуплено 1 226 072 экземпляра учебников, из них в электронной форме – 52 011 экземпляров (в 2016 году – 4974 экземпляра).

По информации ГАОУ ДПО СО «ИРО», с начала 2017 года по вопросам реализации ФГОС прошли повышение квалификации 2087 руководящих и педагогических работников (из них: 1014 человек – по вопросам ФГОС НОО, 581 человек – ФГОС ООО, 492 человека – ФГОС СОО).

Формами повышения квалификации являются такие, как послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в магистратуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в вебинарах, в педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и другие.

В целях создания системы распространения инновационных моделей реализации ФГОС в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров системы образования организованы стажировочные мероприятия. Продолжена работа по активному введению дистанционных технологий в образовательный процесс и повышению эффективности подготовки педагогических кадров.

Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации.

В 2017 году в Свердловской области в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего образования приняли участие 39 714 человек – допущенные к ГИА выпускники образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

В 2017 году 2738 выпускников с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). При этом 193 выпускника с ограниченными возможностями здоровья (7,0 процента) выбрали основной государственный экзамен.

Таблица 39

Динамика количества участников ГИА по программам основного общего образования в Свердловской области в 2013–2017 годах

(человек)

№ строки	Наименование показателя	Годы				
		2013	2014	2015	2016	2017
1.	Количество участников	18 919	36 638 (включая форму ГВЭ)	36 799 (включая форму ГВЭ)	37 354 (включая форму ГВЭ)	39 714 (включая форму ГВЭ)

Таблица 40

Количество выпускников 9-х классов с ОВЗ, проходивших ГИА

(человек)

№ строки	Год	Проходивших ГИА в форме ГВЭ	Проходивших ГИА в форме ОГЭ с ОВЗ	Проходивших ГИА с совмещением форм
1.	2015	1432	146	63
2.	2016	1935	177	167
3.	2017	2496	193	49

Наиболее массовыми среди предметов по выбору в Свердловской области в 2017 году были такие предметы, как обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ), биология, география и физика.

Таблица 41

Результаты ОГЭ в Свердловской области в 2017 году

№ строки	Учебный предмет	Количество участников	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
1.	Русский язык	35 979	29,56	3,9
2.	Математика	36 189	15,4	3,5
3.	Обществознание	24 002	23,45	3,4
4.	Химия	4485	22,35	4,0
5.	Литература	1550	15,8	3,9
6.	Информатика и ИКТ	10 439	13,68	3,9
7.	География	7954	20,4	3,7
8.	История	1742	23,0	3,5
9.	Биология	12 358	22,96	3,3
10.	Английский язык	2820	53,79	4,2
11.	Немецкий язык	125	51,07	3,9
12.	Французский язык	64	49,3	3,8
13.	Физика	5994	20,58	3,6

Анализ результатов ОГЭ показывает снижение процента неудовлетворительных отметок по русскому языку и математике, что является результатом целенаправленной работы на всех уровнях системы образования, в том числе и повышения квалификации учителей:

по математике – с 2,7 процента в 2016 году до 0,68 процента в 2017 году;

по русскому языку – с 2,0 процента в 2016 году до 0,2 процента в 2017 году.

В 2017 также произошло значительное снижение доли неуспешных результатов по всем предметам по выбору, что свидетельствует в целом о повышении качества основного общего образования.

Таблица 42

Доля участников ОГЭ в 2017 году, не преодолевших минимальную границу (процентов)

№ строки	Предмет	Процент участников, не преодолевших минимальную границу		
		2015 год	2016 год	2017 год
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	3,21	2,00	0,20
2.	Математика	7,17	2,70	0,68
3.	Обществознание	4,03	12,55	0,56
4.	Химия	3,8	12,32	0,11
5.	Литература	2,61	10,01	0,19
6.	Информатика и ИКТ	1,03	8,50	0,94
7.	География	7,76	30,37	0,73
8.	История	12,5	38,24	0,51
9.	Биология	1,61	8,33	0,26

1	2	3	4	5
10.	Английский язык	3,63	7,86	0,03
11.	Немецкий язык	8,62	6,32	0,00
12.	Французский язык	0,0	3,51	0,00
13.	Физика	3,02	17,84	0,31

Таблица 43

**Процент отметок участников ОГЭ по пятибалльной шкале
в Свердловской области в 2016–2017 годах**

(процентов)

№ строки	Предмет	Отметки по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
1.	Русский язык	2,0	0,2	29,2	29,14	41,4	41,19	27,4	27,77
2.	Математика	2,7	0,68	50,6	39,96	33,8	30,88	13	11,03
3.	Обществознание	12,6	0,56	45,1	52,92	36,6	34,22	5,8	3,07
4.	Химия	12,3	0,11	33,0	27,6	33,3	35,87	21,4	32,22
5.	Литература	10,0	0,19	32,0	26,93	35,4	42,89	22,6	27,11
6.	Информатика и ИКТ	8,5	0,94	29,3	34,25	35,9	37,54	26,3	24,87
7.	География	30,4	0,73	39,0	39,95	24,4	38,68	6,3	12,11
8.	История	38,3	0,51	42,9	49,1	16,3	28,72	2,6	6,39
9.	Биология	8,4	0,26	58,9	63,21	29,2	27,59	3,5	2,61
10.	Английский язык	8,0	0,03	20,5	21,35	32,7	37,02	38,8	38,15
11.	Немецкий язык	6,4	0,0	39,4	28,79	43,6	38,64	10,6	27,27
12.	Французский язык	5,0	0,0	30,0	38,81	50,0	32,84	15,0	23,88
13.	Физика	17,8	0,31	54,4	46,75	23,3	34,99	4,5	11,01

Таблица 44

Результаты ОГЭ в Свердловской области в 2015–2017 годах

№ строки	Предмет	Количество участников			Средний первичный балл		
		2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	34 188	35 022	36 662	28,7	29,3	29,56
2.	Математика	34 205	35 464	43 926	15,0	14,3	15,4
3.	Обществознание	2781	23 318	26 508	25,4	22,9	23,45
4.	Химия	868	4448	4684	22,7	18,8	22,35
5.	Литература	268	1720	1597	15,8	14,0	15,8
6.	Информатика и ИКТ	1259	6152	10 779	15,4	13,1	13,68
7.	География	232	6798	8713	21,4	15,7	20,4
8.	История	312	2828	2051	23,6	16,5	23,0
9.	Биология	992	11 961	13 195	26,5	22,3	22,96
10.	Английский язык	1075	2714	2923	54,5	51,5	53,79

1	2	3	4	5	6	7	8
11.	Немецкий язык	58	94	132	42,0	45,4	51,07
12.	Французский язык	7	40	67	46,6	49,3	49,3
13.	Физика	1855	8739	6447	20,5	16,1	20,58

С 2016 года обязательная сдача двух учебных предметов по выбору – требование ко всем выпускникам (исключение – выпускники с ОВЗ, для которых возможно сокращение экзаменов до двух обязательных).

Таблица 45

Выбор учебных предметов участниками ОГЭ в Свердловской области в 2017 году

№ строки	Количество выбранных предметов	Количество участников ОГЭ, выбравших указанное количество предметов
1.	1 предмет	306
2.	2 предмета	297
3.	3 предмета	78
4.	4 предмета	36 626

В 2017 году увеличилась доля участников ОГЭ, набравших 81–100 процентов баллов от максимального балла по предмету по таким предметам, как русский язык, химия, литература, география, история, немецкий язык, физика.

Таблица 46

Процент участников ОГЭ в Свердловской области в 2016 и в 2017 годах, набравших от 81 до 100 процентов баллов от максимального первичного балла по предмету (процентов)

№ строки	Предметы	Процент участников, набравших 81–100 процентов баллов от максимального балла по предмету	
		2016 год	2017 год
1.	Русский язык	41,81	42,46
2.	Математика	5,20	4,91
3.	Обществознание	11,33	7,93
4.	Химия	17,76	29,57
5.	Литература	22,63	27,92
6.	Информатика и ИКТ	26,33	25,67
7.	География	8,57	18,16
8.	История	1,94	5,91
9.	Биология	2,63	1,99
10.	Английский язык	46,57	46,31
11.	Немецкий язык	16,84	33,60
12.	Французский язык	36,84	29,69
13.	Физика	2,84	7,60

Единый государственный экзамен остается основной формой государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования.

Для обеспечения планомерной работы по подготовке к ГИА в 2017 году была разработана «дорожная карта», включающая мероприятия с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной трехступенчатой системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; обеспечению практики формирования групп риска (адресная, индивидуальная работа с обучающимися и педагогами по результатам диагностики); работе по повышению квалификации педагогов: адресной помощи педагогическим работникам ОО с низкими показателями уровня освоения учебных программ; подготовке для каждого муниципального образования команды тьюторов, владеющих современными, эффективными педагогическими технологиями, обеспечивающими качество реализации учебных программ по общеобразовательным предметам.

Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования, в 2017 году составила 17 563 человека.

Доля выпускников государственных (муниципальных) ОО, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку и по математике, составила 96 процентов.

Численность участников ЕГЭ по разным категориям представлена в таблице 47.

Таблица 47

Количество участников ЕГЭ в Свердловской области в 2017 году

№ строки	Всего	Выпускники текущего года	Выпускники прошлых лет	Обучающиеся СПО	(человек)	
					Выпускники, не прошедшие среднее (полное) общее образование (не прошедшие ГИА)	«ЕГЭ-туристы»
1.	20 361	17 563	2031	711	55	1

Как и в предыдущие годы, в 2017 году в ЕГЭ принимали участие выпускники с ОВЗ (таблица 48).

Таблица 48

Информация об участниках ЕГЭ с ОВЗ в Свердловской области в 2017 году

№ строки	(человек)			
	Количество выпускников с ОВЗ			
	всего	допущенных к ГИА	сдававших в форме ЕГЭ	сдававших ЕГЭ на дому
1.	104	99	76	6

Таблица 49

Выбор предметов участниками ЕГЭ в Свердловской области в 2017 году

№ строки	Предмет	(процентов)	
		Доля от общего числа участников ЕГЭ	
1	2	3	
1.	Русский язык	100,00	
2.	Математика базовая	89,75	
3.	Математика профильная	66,71	
4.	Обществознание	57,30	

1	2	3
5.	Физика	28,61
6.	История	19,61
7.	Биология	19,01
8.	Химия	11,74
9.	Английский язык (в том числе устная часть)	10,00
10.	Информатика	11,36
11.	Литература	7,89
12.	География	2,08
13.	Немецкий язык (в том числе и устная часть)	0,35
14.	Французский язык (в том числе и устная часть)	0,27
15.	Испанский язык (в том числе и устная часть)	0,01

По большинству общеобразовательных предметов результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций Свердловской области на протяжении последних трех лет являются стабильными.

Количество (доля) участников, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам в 2016–2017 годах, представлена в таблице 50.

Таблица 50

**Количество (доля) участников, набравших 100 баллов
по общеобразовательным предметам в 2016–2017 годах**

(человек, процентов)

№ стро-ки	Предмет	2016 год		2017 год	
		количество участников, набравших 100 баллов по общеобразова-тельным предметам	процент от общей численности участников ЕГЭ по предмету	количество участников, набравших 100 баллов по общеобразова-тельным предметам	процент от общей численности участников ЕГЭ по предмету
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	51	0,29	117	0,68
2.	Математика профильная	6	0,05	90	0,52
3.	Физика	5	0,1	45	0,26
4.	Химия	5	0,26	31	0,18
5.	Информатика и ИКТ	4	0,31	39	0,22
6.	Биология	—	—	23	0,13
7.	История	1	0,03	24	0,14
8.	География	1	0,4	2	0,01
9.	Английский язык	1	0,07	26	0,15
10.	Немецкий язык	—	—	4	0,02
11.	Французский язык	—	—	1	0,01

1	2	3	4	5	6
12.	Обществознание	–	–	39	0,23
13.	Литература	–	–	14	0,08

Таблица 51

**Количество и доля участников ЕГЭ в Свердловской области в 2016–2017 годах,
получивших от 81 до 100 баллов**

№ строки	Предмет	Высокобалльные работы (81–100 баллов), работы с оценкой «5»			
		2016 год		2017 год	
		количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2016 года	количество участников ЕГЭ	доля от общего числа выпускников 2017 года
1.	Русский язык	3144	18,63	4725	27,62
2.	Математика (профильный уровень)	549	4,87	3442	20,12
3.	Физика	168	3,45	1393	8,14
4.	Химия	97	5,60	814	4,76
5.	Информатика и ИКТ	106	8,60	734	4,29
6.	Биология	189	6,92	932	5,45
7.	История	103	3,50	1068	6,24
8.	География	14	5,96	61	0,36
9.	Английский язык	317	22,71	996	5,82
10.	Немецкий язык	8	16,33	33	0,19
11.	Французский язык	9	27,27	31	0,18
12.	Обществознание	201	2,16	2564	14,99
13.	Испанский язык	0	0	1	0,01
14.	Литература	27	2,78	607	3,55
15.	Математика (базовый уровень)	5646	38,87	3840	22,45

Таблица 52

**Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов
по русскому языку и математике, в Свердловской области в 2016–2017 годах**

(человек, процентов)

№ строки	Предмет	Доля не преодолевших минимального порога ³¹			
		2016 год		2017 год	
		человек	процентов	человек	процентов
1.	Русский язык	20	0,11	28	0,16
2.	Математика профильная	1254	10,70	1254	1,42
3.	Математика базовая	205	1,40	214	13,04

³¹ Для русского языка, математики (базовой и профильной) после пересдач, в том числе выпускники прошлых лет.

Таблица 53

Участники ЕГЭ в Свердловской области в 2016–2017 годах, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору

(человек, процентов)

№ строки	Общеобразовательный предмет	2016 год		2017 год	
		человек	процентов	человек	процентов
1.	Физика	309	6,10	141	3,08
2.	Химия	232	12,08	325	15,53
3.	Информатика и ИКТ	134	10,29	158	8,83
4.	Биология	400	13,19	575	18,00
5.	История	350	11,12	220	7,06
6.	География	11	4,35	14	5,79
7.	Английский язык	13	0,90	11	0,70
8.	Немецкий язык	0	0,00	2	4,00
9.	Французский язык	1	2,94	0	0,00
10.	Обществознание	1194	12,19	1197	12,68
11.	Литература	22	2,01	28	2,22

Таблица 54

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ в 2017 году

№ строки	Предмет	Средний балл ЕГЭ		Отношение средних баллов ЕГЭ
		в 10 процентах школ с лучшими результатами	в 10 процентах школ с худшими результатами	
1.	Математика	64,92	36,2	1,79
2.	Русский язык	75,76	53,23	1,42

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ в 2017 году составило 1,61.

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам показал, что по 10 предметам в Свердловской области в 2017 году есть выпускники, не справившиеся с заданиями и получившие на экзаменах неудовлетворительные результаты.

Самая большая численность выпускников, не преодолевших минимального порога, то есть не набравших минимального количества баллов, по биологии – 18,00 процента (575 человек), по химии – 15,53 процента (325 человек), по обществознанию – 12,68 процента (1197 человек), по информатике – 8,83 процента (158 человек), по истории – 7,06 процента (220 человек).

В 2017 году по профильной математике в Городском округе «город Лесной» 4,69 процента выпускников при сдаче экзамена не преодолели минимального порога, в городском округе Дегтярск – 6,25 процента, Кушвинском городском округе – 6,25 процента, в городском округе «город Нижний Тагил» – 7,81 процента, в образовательных организациях Железнодорожного и Кировского районов муниципального образования «город Екатеринбург» – 10,94 процента выпускников не преодолели минимального порога.

Информация о результатах ЕГЭ в разрезе муниципальных образований представлена в приложениях № 6–9 к настоящему докладу.

В связи с изменениями организационного и технологического плана приоритетным направлением в 2017 году при подготовке к ЕГЭ было организационно-технологическое.

Благодаря дополнительному финансированию, выделенному Правительством Свердловской области, созданы новые условия проведения ГИА и обеспечены:

печать контрольных измерительных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов в присутствии участников ЕГЭ в 131 пункте проведения экзамена (далее – ППЭ);

сканирование экзаменационных материалов ЕГЭ в ППЭ для передачи в центр обработки информации;

видеонаблюдение хода экзаменов по русскому языку и математике в режиме онлайн в 97 процентах ППЭ, а также до 100 процентов экзаменов по выбору;

дооснащение ППЭ оборудованием для проведения устной части ЕГЭ по иностранным языкам;

адресная доставка экзаменационных материалов в ППЭ муниципального образования «город Екатеринбург».

Главами муниципальных образований:

оснащены сигналами подавления связи 46,8 процента ППЭ от общего количества ППЭ;

оказано содействие в обеспечении транспортом;

обеспечено бесперебойное электроснабжение ППЭ.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Центральным мероприятием в системе поддержки талантливых детей, формирования и развития интеллектуального потенциала подрастающего поколения, универсальной формой работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ), которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Участие в ВсОШ рассматривается как эффективное средство развития личности школьника, так как требует от него самостоятельности мышления, умения творчески работать с информацией, умения сконцентрироваться на решении задачи, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека.

Основные цели и задачи ВсОШ заключаются в выявлении и развитии творческих способностей обучающихся, активизации познавательного интереса и его качественной трансформации в интерес к научно-исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний, создании условий для поддержки развития одаренных детей, что требует, в том числе, привлечения ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

ВсОШ включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады являются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования; организатором регионального этапа выступает Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Участниками олимпиады являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы. Следовательно, один из главных вопросов организации и проведения всероссийской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам – это создание равных возможностей, которые школьные, муниципальные, региональные образовательные системы предоставляют обучающимся. Равные возможности, открытость и справедливость, положенные в основу нового Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, который был разработан в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и введен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 18 ноября 2013 года № 1252, в целом способствовали поднятию олимпиадного движения на более высокий уровень.

В 2017 году все учащиеся школ Свердловской области с 5 по 11 класс имели возможность принять участие в школьном этапе предметных олимпиад. По данным, представленным муниципальными органами управления образованием, в школьном этапе ВсОШ приняли участие 164 488 обучающихся из всех 73 территорий Свердловской области, что составляет 66,1 процента от общего количества учащихся 5–11 классов образовательных организаций Свердловской области (в 2015/2016 учебном году – 66,9 процента; в 2014/2015 учебном году – 66,9 процента, 2013/2014 учебном году – 70 процентов).

Динамика количества участников школьного этапа ВсОШ в Свердловской области за 3 года показана в таблице 55.

Впервые в 2016/2017 учебном году особое внимание уделено участникам олимпиады – обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. По статистическим данным, из 164 488 участников школьного этапа олимпиады 1809 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Самое большое количество участников с ОВЗ зафиксировано в четырех территориях, а именно: в Невьянском городском округе – 295 человек, Муниципальном образовании город Ирбит – 180 человек, городе Нижний Тагил – 136 человек, городском округе Верхняя Пышма – 125 человек.

Таблица 55

**Динамика количества участников школьного этапа ВсОШ
в Свердловской области за 3 года**

№ строки	Показатель	(человек, процентов)		
		2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1.	Общее количество обучающихся (5–11-х классов)	230 106	241 588	248 872
2.	Количество участников ВсОШ	153 833	161 987	164 488
3.	Процент от общего количества обучающихся	66,9	66,9	66,1
4.	Количество победителей и призеров	61 816	67 905	72 984

Еще одной особенностью школьного этапа олимпиады 2016/2017 учебного года является участие обучающихся 4 классов образовательных организаций Свердловской области. Для них были проведены олимпиады по двум предметам: русский язык и математика. Из 21 204 участников олимпиады среди 4-х классов 348 человек – это обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Самое большое количество учащихся 4-х классов с ОВЗ было в Невьянском городском округе – 56 человек, в Муниципальном образовании город Ирбит – 41 человек, городском округе Верхняя Пышма – 37 человек, городском округе Первоуральск – 24 человек, Полевском городском округе – 23 человека, Туринском городском округе – 19 человек.

Муниципальные образования, в которых зафиксирован наиболее высокий процент участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ (более 80 процентов), представлены в таблице 56.

Муниципальные образования, показавшие наиболее высокий процент участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в 2016/2017 учебном году

(человек, процентов)

№ строки	Муниципальное образование	Общее число обучающихся	Участники олимпиады	
			человек	доля от общего числа обучающихся
1.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	139	137	98,6
2.	Городской округ Нижняя Салда	1021	1001	98,0
3.	Городской округ Верх-Нейвинский	236	226	95,8
4.	Городской округ Староуткинск	172	164	95,3
5.	Новолялинский городской округ	1346	1265	94,0
6.	Городской округ Верхний Тагил	804	750	93,3
7.	Ачитский городской округ	966	900	93,2
8.	Городской округ Дегтярск	789	709	89,9
9.	Муниципальное образование город Ирбит	2407	2154	89,5
10.	Шалинский городской округ	1252	1095	87,5
11.	Качканарский городской округ	2361	2061	87,3
12.	Городской округ Заречный	1796	1539	85,7
13.	Камышловский городской округ	1749	1462	83,6
14.	Гаринский городской округ	216	180	83,3
15.	Городской округ Красноуфимск	2487	2072	83,3
16.	Байкаловский муниципальный район	976	804	82,4
17.	Невьянский городской округ	2710	2232	82,4
18.	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Чкаловский район	13 321	10 961	82,3
19.	Городской округ «город Лесной»	3161	2560	81,0
20.	Туринский городской округ	1400	1130	80,7
21.	Городской округ Рефтинский	977	784	80,2

По сравнению с 2015/2016 учебным годом значительно увеличился процент участников в городском округе Заречный, Камышловском городском округе, Гаринском городском округе, городском округе Красноуфимск, Байкаловском муниципальном районе, Невьянском городском округе.

Следует отметить, что процент участников снизился в Тавдинском городском округе (в 2015/2016 учебном году было 80 процентов, в 2016/2017 учебном году – 67,5 процента); городском округе Верхотурский (в 2015/2016 учебном году – 93,3 процента,

в 2016/2017 учебном году – 40,6 процента); Березовском городском округе (в 2015/2016 учебном году – 81,3 процента, в 2016/2017 учебном году – 60,2 процента); городском округе Рефтинский, Туринском городском округе, Городском округе «город Лесной».

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметным областям представлено в таблице 57.

Таблица 57

**Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметным областям
в Свердловской области в 2015/2016 и 2016/2017 учебных годах**

(человек)

№ строки	Предмет	Количество участников	
		2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1.	Русский язык	80 585	81 927
2.	Математика	77 867	81 421
3.	Литература	53 682	47 645
4.	Обществознание	53 219	45 624
5.	Физическая культура	51 961	43 474
6.	Биология	51 458	43 436
7.	История	50 201	41 683
8.	Английский язык	49 277	40 384
9.	География	46 192	39 945
10.	Технология	38 215	32 903
11.	ОБЖ	37 000	31 158
12.	Физика	34 311	27 618
13.	Искусство (МХК)	27 090	23 629
14.	Информатика	24 638	22 478
15.	Химия	21 927	19 402
16.	Право	13 991	12 927
17.	Экология	13 870	12 734
18.	Экономика	11 622	9911
19.	Немецкий язык	6365	5017
20.	Французский язык	3056	2945
21.	Астрономия	1661	2248

В 16 муниципальных образованиях Свердловской области олимпиады прошли по 21 предмету: Муниципальное образование Алапаевское, Туринский городской округ, Асбестовский городской округ, Березовский городской округ, городской округ Верхняя Пышма, Муниципальное образование город Ирбит, Качканарский городской округ, городской округ Красноуфимск, город Нижний Тагил, Полевской городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург» (за исключением Орджоникидзевского района, в котором не проводилась олимпиада по астрономии).

Муниципальный этап ВсОШ состоялся в 73 муниципальных образованиях Свердловской области; общее количество участников – 51 106 человек, что составляет 32,04 процента от общего количества обучающихся в 7–11 классах ОО Свердловской области; из них 13 222 человека стали победителями и призерами, что составляет 25,8 процента от общего количества участников.

Таблица 58

**Численность и доля обучающихся – участников муниципального этапа ВсОШ
в Свердловской области за три учебных года**

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	Учебный год		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Общее количество обучающихся (7–11 классы)	144 927	152 118	159 500
2.	Количество участников ВсОШ	47 310	48 812	51 106
3.	Процент от общего количества обучающихся	32,60	32,10	32,04
4.	Количество победителей и призеров	11 456	12 178	13 222

В 2016/2017 учебном году наибольшая доля (более 50 процентов) участия в муниципальном этапе ВсОШ зафиксирована в следующих муниципальных образованиях Свердловской области: Североуральский городской округ, Сосьвинский городской округ, Шалинский городской округ, городской округ Красноуфимск, Артемовский городской округ, муниципальное образование «поселок Уральский», городской округ Староуткинск, Бисертский городской округ, Кушвинский городской округ, Нижнетуринский городской округ, Чкаловский район муниципального образования «город Екатеринбург».

Таблица 59

**Динамика участия обучающихся
в муниципальном этапе ВсОШ в 2016/2017 учебном году**

(человек, процентов)

№ строки	Муниципальное образование	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
		участников олимпиады	процент от количества обучающихся	участников олимпиады	процент от количества обучающихся
1	2	3	4	5	6
1.	Североуральский городской округ	1453	83,1	1425	77,19
2.	Сосьвинский городской округ	367	77,8	357	74,1
3.	Шалинский городской округ	651	82,6	585	72,2
4.	Городской округ Красноуфимск	987	65,1	1124	70
5.	Артемовский городской округ	673	33,7	1287	63,6
6.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	47	61,8	54	57,4
7.	Муниципальное образование «город Екатеринбург», Чкаловский район	3319	42,4	4821	57,2
8.	Городской округ Староуткинск	63	18,9	60	55,56
9.	Бисертский городской округ	170	36,9	246	55,2

1	2	3	4	5	6
10.	Кушвинский городской округ	711	47,2	865	54,40
11.	Нижнетуринский городской округ	407	39,7	542	52,27
12.	Гаринский городской округ	43	27,4	74	50

Особое внимание в 2016/2017 учебном году было уделено участникам олимпиады муниципального этапа с ограниченными возможностями здоровья. Их количество составило 178 человек (среди учащихся 7–8 классов – 90 человек, 9–11 классов – 88 человек).

Наибольший интерес, как и в прошлом учебном году, учащиеся проявили к олимпиадам по таким предметам, как русский язык, обществознание, биология, математика, физическая культура.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ представлено в таблице 60.

Таблица 60

**Количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ
в Свердловской области в 2016/2017 учебном году**

(человек)

№ строки	Общеобразовательные предметы	Учебный год	
		2016/2017	2015/2016
1.	Русский язык	7584	7551
2.	Обществознание	6852	7046
3.	Биология	6398	6916
4.	Физическая культура	6279	6337
5.	Математика	6150	6422
6.	Литература	5800	5530
7.	Английский язык	5509	5452
8.	География	5279	6018
9.	История	4803	5606
10.	ОБЖ	4717	4477
11.	Физика	4279	4674
12.	Химия	3433	3614
13.	Искусство (МХК)	3238	3413
14.	Технология	2909	3305
15.	Право	2397	2531
16.	Экология	2280	2207
17.	Экономика	1723	1709
18.	Информатика	1281	1273
19.	Немецкий язык	965	1036
20.	Французский язык	746	728
21.	Астрономия	399	257
22.	Всего	83 021	86 102

В региональном этапе ВсОШ приняли участие победители и призеры муниципального этапа – 1528 школьников из 57 муниципальных образований (в 2015/2016 учебном году – 1565 человек из 52 муниципальных образований; в 2014/2015 учебном году – 1556 человек из 52 муниципальных образований; в 2013/2014 учебном году – 1428 человек

из 56 муниципальных образований; в 2012/2013 учебном году – 1488 человек из 62 муниципальных образований), что составляет 2,2 процента от количества учащихся 9–11 классов (в 2014/2015 учебном году – 2,23 процента, в 2013/2014 учебном году – 2,1 процента, в 2012/2013 учебном году – 2,04 процента); из них 104 человека стали победителями и 426 человек – призерами.

Таблица 61 отражает информацию о муниципальных образованиях, представивших наибольшее количество участников регионального этапа ВсОШ.

Таблица 61

**Муниципальные образования, представившие наибольшее количество участников
регионального этапа ВсОШ в 2016/2017 учебном году**

(человек, процентов)

№ строки	Муниципальное образование	Количество			Доля победителей и призеров от числа участников
		участников ВсОШ	победителей	призеров	
1	2	3	4	5	6
1.	Ачитский городской округ	1	0	1	100
2.	Муниципальное образование город Ирбит	19	4	11	78,9
3.	Городской округ Краснотурьинск	14	2	7	64,3
4.	Бисертский городской округ	2	0	1	50
5.	Полевской городской округ	19	1	8	47,4
6.	Серовский городской округ	20	1	8	45
7.	Тавдинский городской округ	10	0	4	40
8.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	865	76	268	39,8
9.	Город Нижний Тагил	141	11	42	37,6
10.	Новоуральский городской округ	75	2	23	33,3
11.	Асбестовский городской округ	18	0	6	33,3
12.	Артемовский городской округ	9	0	3	33,3
13.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	3	0	1	33,3
14.	Невьянский городской округ	3	0	1	33,3
15.	Слободо-Туринский муниципальный район	3	0	1	33,3
16.	Качканарский городской округ	38	0	12	31,6
17.	Городской округ Сухой Лог	7	0	2	28,6
18.	Городской округ Первоуральск	29	2	6	27,6
19.	Городской округ «город Лесной»	20	1	4	25
20.	Муниципальное образование город Алапаевск	12	1	2	25
21.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	21	1	4	23,8

1	2	3	4	5	6
22.	Верхнесалдинский городской округ	9	0	2	22,2
23.	Березовский городской округ	10	0	2	20
24.	Горноуральский городской округ	5	0	1	20
25.	Кушвинский городской округ	6	0	1	16,7
26.	Городской округ Красноуфимск	7	0	1	14,3
27.	Режевской городской округ	7	0	1	14,3
28.	Сысертский городской округ	9	0	1	11,1
29.	Городской округ Верхняя Пышма	33	1	2	9,1
30.	Муниципальное образование Алапаевское	21	1	0	4,8

Значительно увеличилось количество участников регионального этапа по сравнению с прошлым учебным годом в следующих муниципальных образованиях: Качканарский городской округ – 38 человек (2015/2016 учебный год – 29 человек), городской округ Верхняя Пышма – 33 человека (2015/2016 учебный год – 27 человек), муниципальное образование город Каменск-Уральский – 21 человек (2015/2016 учебный год – 17 человек), городской округ Дегтярск – 11 человек (2015/2016 учебный год – 7 человек), городской округ Среднеуральск – 10 человек (2015/2016 учебный год – 3 человека), Сысертский городской округ – 9 человек (2015/2016 учебный год – 3 человека), муниципальное образование Камышловский муниципальный район – 6 человек (2015/2016 учебный год – 3 человека), Артинский городской округ – 3 человека (2015/2016 учебный год – 1 человек).

Не принимают участие в региональном этапе ВСОШ в течение ряда последних лет представители следующих территорий: городской округ Верхотурский, Гаринский городской округ, Городской округ Верхняя Тура, Ивдельский городской округ, городской округ Красноуральск, городской округ Пелым, муниципальное образование «поселок Уральский», Тугулымский городской округ, Таборинский муниципальный район, Махнёвское муниципальное образование, Каменский городской округ, Пышминский городской округ, городской округ Верх-Нейвинский, Малышевский городской округ, городской округ Рефтинский.

Информация об эффективности участия обучающихся образовательных организаций в региональном этапе ВСОШ в 2017 году в разрезе муниципальных образований представлена в приложении № 10 к настоящему докладу.

Региональный этап ВСОШ проводился на разных площадках с учетом наилучшего ресурсного обеспечения мероприятий. Традиционно на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – УрФУ) проведены 14 предметных олимпиад: история, обществознание, русский язык, литература, математика, информатика, биология, астрономия, физика, химия, экология, экономика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ) проведены 2 олимпиады по таким общеобразовательным предметам, как мировая художественная культура и география.

Олимпиады по иностранным языкам проходили в образовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург»: Муниципальном автономном образовательном учреждении (далее – МАОУ) гимназии № 39 «Французская гимназия» (французский язык), в МАОУ гимназия № 2 (английский язык), в МАОУ гимназия № 37 (немецкий язык).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Гуманитарный университет» принимала олимпиаду по праву, МАОУ Лицей № 180 «Полифорум» Чкаловского района муниципального образования «город Екатеринбург» – олимпиаду по технологии.

В заключительном этапе ВсОШ Свердловскую область представляли 95 школьников из 10 муниципальных образований (в 2015/2016 учебном году – 106 человек, в 2014/2015 учебном году – 100 человек, в 2013/2014 учебном году – 117 человек; в 2012/2013 учебном году – 106 человек), что составляет 0,13 процента от общего количества учащихся 9–11 классов; из них стали победителями – 5 человек (4 человека – в 2015/2016 учебном году; 6 человек – в 2014/2015 учебном году; 13 человек – в 2013/2014 учебном году; 12 человек – в 2012/2013 учебном году) и призерами – 39 человек (40 человек – в 2015/2016 учебном году; 36 человек – в 2014/2015 учебном году; 26 человек – в 2013/2014 учебном году; в 2012/2013 учебном году – 41 человек).

Наилучшие результаты школьники, представлявшие Свердловскую область, показали по таким предметам, как физика, литература, обществознание, биология, технология, ОБЖ.

В общей сложности 37 победителей и призеров подготовили образовательные организации муниципального образования «город Екатеринбург», 5 победителей и призеров подготовлены в образовательных организациях города Нижний Тагил, 1 человек из муниципального образования город Каменск-Уральский, 1 обучающийся из Муниципального образования город Ирбит.

Таблица 62

Результаты участия школьников Свердловской области в заключительном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2016/2017 учебном году

№ строки	Предмет	Количество		Муниципальное образование, ОО	
		победителей	призеров	победители	призеры
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык	–	2	–	1 обучающийся МАОУ гимназия № 2 (город Екатеринбург); 1 обучающийся МАОУ лицей № 12 (город Екатеринбург)
3.	Биология	–	5	–	2 обучающихся СУНЦ УрФУ; 3 обучающихся МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург)
4.	Информатика и ИКТ	–	3	–	2 обучающихся СУНЦ УрФУ; 3 обучающихся МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург)
5.	Искусство (МХК)	–	3	–	1 обучающийся СУНЦ УрФУ; 1 обучающийся МАОУ Политехническая гимназия (город Нижний Тагил); 1 обучающийся МАОУ «Лицей № 10» (город Каменск-Уральский)
6.	Литература	1	5	1 – МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург)	2 обучающихся СУНЦ УрФУ; 2 обучающихся МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург); 1 обучающийся МАОУ – гимназия № 13 (город Екатеринбург)
7.	Математика	–	2	–	2 обучающихся МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург)
8.	Немецкий язык	–	1	–	1 обучающийся МАОУ гимназия № 37 (город Екатеринбург)

1	2	3	4	5	6
9.	Обществознание	1	3	1 – МАОУ гимназия № 2 (город Екатеринбург)	3 обучающихся МАОУ Политехническая гимназия (город Нижний Тагил)
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	–	1 – МАОУ Муниципального образования город Ирбит «СОШ № 10»	–
12.	Русский язык	–	3	–	1 обучающийся СУНЦ УрФУ; 1 обучающийся МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург); 1 обучающийся МАОУ гимназия № 144(город Екатеринбург)
13.	Технология	1	1	1 – МАОУ гимназия № 202 «Менталитет»	1 обучающийся МАОУ средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) № 9 (город Нижний Тагил)
14.	Физика	1	4	1 – СУНЦ УрФУ	3 обучающихся СУНЦ УрФУ; 1 обучающийся МАОУ гимназия № 9 (город Екатеринбург)
15.	Французский язык	–	1	–	1 обучающийся МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия» (город Екатеринбург)
16.	Химия	–	1	–	1 обучающийся СУНЦ УрФУ
17.	Экология	–	1	–	1 обучающийся СУНЦ УрФУ
18.	Экономика	–	1	–	1 обучающийся МБОУ гимназия № 161 (город Екатеринбург)
19.	История	–	1	–	1 обучающийся МАОУ-Гимназия № 47 (город Екатеринбург)
20.	Китайский язык	–	1	–	1 обучающийся МАОУ гимназия № 176 (город Екатеринбург)
21.	География	–	1	–	1 обучающийся СУНЦ УрФУ
22.	Итого	5	39	5	

Таблица 63

**Показатели участия обучающихся Свердловской области
в заключительном этапе ВсОШ с 2010/2011 учебного года по 2016/2017 учебный год**

№ строки	Учебный год	Количество				Эффективность участия Свердловской области (процентов)	Место Свердловской области в «Золотой дюжине» лидеров олимпиадного движения
		участников (человек)	представленных территорий Свердловской области (единиц)	победителей (человек)	призеров (человек)		
1.	2010/2011	86	9	6	22	32,6	12
2.	2011/2012	117	15	3	53	48	5
3.	2012/2013	106	11	12	41	50	7
4.	2013/2014	117	14	13	26	33,3	6
5.	2014/2015	100	10	6	36	42	11
6.	2015/2016	106	10	4	40	41,5	11
7.	2016/2017	95	11	5	39	46,3	9

В 2017 году впервые обучающиеся Свердловской области приняли участие в заключительном этапе олимпиады по испанскому языку – 1 человек (победителей и призеров нет) и китайскому языку – 2 человека (1 призер).

Таблица 64

**Распределение победителей и призеров
заключительного этапа ВсОШ по предметам**

№ стро-ки	Предмет	(человек)							
		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
		победи-тели	призе-ры	победи-тели	призе-ры	победи-тели	призе-ры	победи-тели	призе-ры
1.	Английский язык	–	3	–	2	–	2	–	2
2.	Астрономия	–	2	–	2	–	3	–	–
3.	Биология	–	–	–	–	–	2	–	5
4.	География	–	1	1	1	–	–	–	1
5.	Информатика (ИКТ)	2	2	–	2	–	3	–	3
6.	Искусство (МХК)	–	–	–	–	–	4	–	3
7.	Испанский язык	–	–	–	–	–	–	–	–
8.	История	–	1	–	2	–	–	–	1
9.	Китайский язык	–	–	–	–	–	–	–	1
10.	Литература	–	1	1	1	–	3	1	5
11.	Математика	–	1	–	–	1	2	–	2
12.	Немецкий язык	1	4	–	1	–	1	–	1
13.	Обществознание	1	–	1	–	–	2	1	3
14.	ОБЖ	1	1	–	1	–	1	1	–
15.	Право	–	1	–	1	–	1	–	–
16.	Русский язык	2	2	–	7	–	5	–	3
17.	Технология	–	3	1	1	2	2	1	1
18.	Физика	1	1	–	3	1	1	1	4
19.	Физическая культура	–	–	–	2	–	–	–	–
20.	Французский язык	1	–	–	1	–	2	–	1
21.	Химия	2	–	1	3	–	1	–	1
22.	Экология	–	–	–	4	–	2	–	1
23.	Экономика	2	3	1	2	–	3	–	1
24.	Всего	13	26	6	36	4	40	5	39

Свердловская область стабильно демонстрирует высокую эффективность участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: в 2015/2016 учебном году данный показатель составил 42 процента, в 2016/2017 учебном году – 46 процентов, ежегодно входит в «золотую дюжину» регионов-лидеров среди участников Всероссийской олимпиады школьников, имеющих наивысшие показатели результативности и эффективности, и 5 раз становилась площадкой проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (1988, 2001 и 2014 годы – информатика, 2015 год –

физика, 2016 год – экология). В 2018 году будет проведен заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по математике.

К мерам стимулирования и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, на региональном уровне относятся:

награждение премией Губернатора Свердловской области для учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности (ежегодно – 50 человек);

проведение школ подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников (2015/2016 учебный год – 173 участника, 2016/2017 учебный год – 199 участников);

организация участия победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в учебно-тренировочных сборах по подготовке к международным олимпиадам (2016 год – 1 человек (астрономия), 3 человека (математика); 2017 год – 2 обучающихся (межрегиональные сборы в городе Иннополис Республики Татарстан для отбора в сборную команду юниоров России на Международный турнир по информатике);

организация участия обучающихся в 2017 году в Международном турнире юных физиков;

организация участия учащихся в профильных сменах для одаренных детей в загородном центре «Таватуй» (2016/2017 учебный год – более 2000 детей);

организация участия обучающихся в областных фестивалях (ежегодно – порядка 20 тыс. детей и подростков), а также иные меры и мероприятия.

В рамках поддержки одаренных детей Министерство образования взаимодействует с Образовательным Фондом «Талант и успех» в части:

организации участия победителей конкурсных отборов, проводимых Образовательным центром «Сириус», в сменах центра (с 2015 года по 2016 год – 160 школьников, 2017 год – 181 школьник);

проведения Всероссийского конкурса научно-технологических проектов (в 2016/2017 учебном году в конкурсе приняли участие 200 детей);

оказания финансовой помощи в проведении Уральской проектной смены в Образовательном центре «Сириус» в феврале 2018 года (в сумме более 9 млн. рублей).

В целом удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования в Свердловской области в 2017 году составляет 98 процентов; количество тематических школ, олимпиад и других мероприятий, проводимых совместно с образовательными организациями высшего образования – 36 единиц; численность (доля) обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в тематических школах, олимпиадах и других мероприятиях, проводимых совместно с образовательными организациями высшего образования – 167 749 человек (36 процентов).

Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является совершенствование системы оценки результатов обучения, формирование региональной системы объективной и независимой оценки качества образования.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это элемент общероссийской системы оценки качества образования. В 2017 году в ВПР приняли участие 100 процентов образовательных организаций Свердловской области, реализующих основные образовательные программы начального общего образования.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Проведение исследования позволило получить информацию о качестве подготовки выпускников начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру, смысловому чтению и работе с информацией и соответствии подготовки требованиям ФГОС НОО и оказать индивидуальную поддержку учащимся при переходе в основную школу.

Особенность содержания заданий ВПР в том, что наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

При проведении ВПР в ОО в 2017 году присутствовали общественные наблюдатели из числа педагогических работников начальной школы, не работающих в 4-х классах, родителей обучающихся, чьи дети не учатся в классах-участниках ВПР.

Таблица 65

Результаты ВПР по математике обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области в 2016 году и в 2017 году

(человек, процентов)

№ строки	Год	Территория	Количество участников	Распределение по полученным баллам, в процентах			
				2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	2016	Российская Федерация	1 180 357	2,6	15,9	26,3	55,2
		Свердловская область	41 581	3,8	17,4	28,8	50,0
2.	2017	Российская Федерация	1 368 910	2,2	19,2	31,9	46,7
		Свердловская область	42 868	3,3	20,0	28,0	48,7

В 2017 году с работой по математике справились 96,7 процента обучающихся, а более 80 процентов показали хорошие и отличные результаты.

Наибольшие затруднения, обучающиеся испытывали при выполнении заданий требовавших:

умения решать текстовые задачи;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, час – минута, минута – секунда, километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

решать задачи в 3–4 действия;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Таблица 66

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области в 2016 году и в 2017 году

(человек, процентов)

№ строки	Год	Территория	Количество участников	Распределение по полученным баллам, процентов			
				2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	2016	Российская Федерация	1 144 769	2,8	14,9	38,1	44,1
		Свердловская область	39 065	3,7	14,4	37,0	44,9
2.	2017	Российская Федерация	1 343 844	3,8	21,7	45,7	28,8
		Свердловская область	41 354	5,6	22,5	45,7	26,3

Полученные результаты по русскому языку свидетельствуют о том, что 91,5 процента обучающихся в основном справились с работой, а более 70 процентов показали хорошие и отличные результаты.

Наибольшие затруднения, обучающиеся испытывали при выполнении заданий требовавших:

писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки;

распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;

определять тему и главную мысль текста;

делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;

проводить морфологический разбор имен существительных, прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся;

соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Результаты ВПР по окружающему миру свидетельствуют о том, что 98,6 процента обучающихся в основном справились с работой, а около 70 процентов показали хорошие и отличные результаты.

Наибольшие затруднения, обучающиеся испытывали при выполнении заданий требовавших:

владения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

умения использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;

проведения несложных наблюдений в окружающей среде и постановки опытов, используя простейшее лабораторное оборудование;

умения оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Таблица 67

Результаты ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области в 2016 году и в 2017 году

(человек, процентов)

№ строки	Год	Территория	Количество участников	Распределение по полученным баллам, в процентах			
				2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	2016	Российская Федерация	1 179 427	1,6	24,1	53,2	21,2
		Свердловская область	41 333	2,4	28,3	50,7	18,5
2.	2017	Российская Федерация	1 352 719	0,9	24,2	53,2	21,7
		Свердловская область	42 203	1,4	30,2	53,1	15,3

В 2017 году в режиме апробации в ВПР по математике, русскому языку, биологии и истории принимали участие 5-е классы общеобразовательных организаций Свердловской области.

В ВПР по математике в 2017 году приняли участие 29 049 обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области.

Таблица 68

Результаты ВПР по математике обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области в 2017 году

(человек, процентов)

№ строки	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Российская Федерация	1 108 491	10,7	31,7	34,5	23,2
2.	Свердловская область	39 838	16,5	29,7	32,0	21,9

Наиболее сложными для пятиклассников стали задания, проверяющие следующие знания и умения обучающихся:

развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

умение оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

умение находить процент от числа, число по проценту от него;

умение находить процентное отношение двух чисел;

умение находить процентное снижение или процентное повышение величины;

овладение навыками письменных вычислений;

умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

развитие пространственных представлений;

умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;

умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Таблица 69

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области в 2017 году

(человек, процентов)

№ строки	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Российская Федерация	1 108 215	15,4	39,4	33,4	11,8
2.	Свердловская область	39 175	25,5	38,8	27,4	8,2

Наиболее сложными заданиями по русскому языку для обучающихся 5-х классов стали задания, проверяющие следующие знания и умения:

овладение основными нормами литературного языка;

систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; умение проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический);

умение проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

умение проводить фонетический, морфемный анализ слова;

умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Таблица 70

**Результаты ВПР по биологии обучающихся 5-х классов
общеобразовательных организаций Свердловской области в 2017 году**

(человек, процентов)

№ строки	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Российская Федерация	940 135	10,2	29,8	47,5	12,5
2.	Свердловская область	37 539	15,6	34,6	43,1	6,7

Для пятиклассников Свердловской области трудными оказались задания по биологии, проверяющие следующие знания, умения и навыки:

умение находить информацию о растениях, животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;

умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

овладение понятийным аппаратом биологии;

умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

В 2017 году в режиме апробации в ВПР по биологии, географии, истории, физике и химии приняли участие обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области.

Таблица 71

**Результаты ВПР обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций
Свердловской области в 2017 году**

(человек, процентов)

№ строки	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Биология	11 411	5,8	37,8	45,9	10,5
2.	География	13 278	6,6	34,6	44,1	14,8
3.	История	11 774	3,9	15,4	49,0	31,8
4.	Химия	11 462	13,5	38,1	30,3	18,1
5.	Физика	12 058	12,4	33,9	43,9	9,8

Как видно из данных таблицы 71, наиболее сложными общеобразовательными предметами для обучающихся 11 классов в 2017 году стали химия и физика, успешнее всего школьники справились с заданиями по истории.

Анализ результатов по химии позволил сделать следующие основные выводы:

к числу элементов содержания по химии, усвоение которых школьниками Свердловской области в целом нельзя считать достаточным, можно отнести следующие: химическая реакция (определение ее типа, прогнозирование продуктов и исходных веществ); характерные химические свойства основных классов неорганических соединений (оксидов, оснований, кислот и солей); взаимосвязь различных классов неорганических и органических веществ; характерные химические свойства кислородсодержащих соединений;

значительные проблемы выявлены в содержательной линии курса химии «Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций» по следующим ее элементам: вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей; вычисление массовой доли вещества в растворе; расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ;

при подготовке к обучению школьников химии следует обратить внимание на те умения и виды деятельности, уровень сформированности которых пока нельзя считать достаточным: определять/классифицировать: окислитель и восстановитель; тип химической реакции; характеризовать: строение и химические свойства изученных органических соединений; объяснять: сущность изученных видов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) и составлять их уравнения; уметь выявлять взаимосвязи понятий; уметь использовать важнейшие химические понятия для объяснения отдельных фактов и явлений; объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения;

следует обратить внимание на недостаточный уровень сформированности таких общеучебных умений, как умения анализировать текст и выделять ключевые слова (избыток раствора, часть осадка и т.п.), которые лежат в основе определения химизма процесса; умения прогнозировать ход процесса; умения устанавливать причинно-следственные связи.

Анализ результатов по физике показал, что наибольшие трудности обучающихся связаны с недостаточными умениями проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов; объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет), научно-популярных статьях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

По биологии в целом результаты ВПР среди одиннадцатиклассников в Свердловской области ниже среднероссийских. На достаточно высоком уровне развития у выпускников сформированы такие умения: решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); извлекать нужную информацию из таблиц и графиков; сравнивать биологические объекты (растения, животные), биологические процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения. Вместе с тем, выпускники школ Свердловской области показали недостаточно высокий уровень владения умениями: использовать биологические знания в практической деятельности; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения; выявлять отличительные признаки биологических объектов; проводить множественный выбор. Кроме того, анализ результатов показал низкий уровень терминологической грамотности по отдельным темам («Вид», «Экосистема», «Клетка», «Биология как наука. Методы научного познания»).

Анализ результатов по географии свидетельствует, что трудности выпускников связаны с недостаточными умениями находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

По истории выпускники испытывают затруднения при работе с историческими источниками, написании текстов на историческую тематику с опорой на факты, вычленении причинно-следственных связей.

Результаты, полученные в ходе апробации ВПР, используются для управления качеством образования на различных уровнях системы образования, для совершенствования образовательного процесса и средств обучения, включая методическое сопровождение, для совершенствования системы подготовки и переподготовки учителей.

В 2017 году обучающиеся школ Свердловской области приняли участие в Национальных исследованиях качества образования (далее – НИКО) по ОБЖ (апрель 2017 года) и по биологии и химии (октябрь 2017 года).

Таблица 72

**Результаты НИКО по ОБЖ обучающихся 8-х классов
общеобразовательных организаций Свердловской области в 2017 году**

(человек, процентов)

№ строки	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Российская Федерация	42 788	18,9	65,1	14,3	1,7
2.	Свердловская область	1211	13,3	68,2	16,8	1,7

Таблица 73

**Результаты НИКО по ОБЖ обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций Свердловской области в 2017 году**

(человек, процентов)

№ строки	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Российская Федерация	7260	18,0	64,0	17,4	0,56
2.	Свердловская область	210	15,7	66,2	18,1	0,0

В общероссийскую выборку НИКО по ОБЖ вошли обучающиеся из 20 образовательных организаций Свердловской области.

Таблица 74

**Перечень образовательных организаций Свердловской области,
вошедших в общероссийскую выборку НИКО по ОБЖ в 8-х классах в 2017 году**

№ строки	Муниципальное образование	Образовательная организация
1	2	3
1.	Муниципальное образование Алапаевское	Муниципальное образовательное учреждение (далее – МОУ) Останинская СОШ

1	2	3
2.	Артемковский городской округ	МБОУ «СОШ № 19»
3.	Белоярский городской округ	МБОУ «Камышевская СОШ № 9»
4.	Белоярский городской округ	МАОУ «Белоярская СОШ № 18»
5.	Бисертский городской округ	МКОУ «Бисертская средняя школа № 2»
6.	Горноуральский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ СОШ) № 1
7.	Ивдельский городской округ	МАОУ СОШ № 1 город Ивдель
8.	Ирбитское муниципальное образование	Филиал МОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская основная общеобразовательная школа»
9.	Городской округ Красноуфимск	МКОУ Пудлинговская основная школа
10.	Нижнетуринский городской округ	МБОУ «Сигнальненская СОШ»
11.	Нижнетуринский городской округ	МАОУ Нижнетуринского городского округа «СОШ № 3»
12.	Городской округ Первоуральск	МАОУ СОШ № 1
13.	Городской округ Ревда	МАОУ «СОШ № 10»
14.	Режевской городской округ	МКОУ СОШ № 13
15.	Серовский городской округ	МАОУ СОШ № 20
16.	Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Ермаковская основная общеобразовательная школа»
17.	Городской округ Среднеуральск	МБОУ СОШ № 215
18.	Тавдинский городской округ	МКОУ основная общеобразовательная школа (далее – ООШ), село Крутое
19.	Талицкий городской округ	МКОУ «Яровская СОШ»
20.	Туринский городской округ	МАОУ СОШ № 1

Таблица 75

Перечень образовательных организаций Свердловской области, вошедших в общероссийскую выборку НИКО по ОБЖ в 9-х классах в 2017 году

№ строки	Муниципальное образование	Образовательная организация
1	2	3
1.	Верхнесалдинский городской округ	Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС»
2.	Серовский городской округ	ГБПОУ Свердловской области «Серовский политехнический техникум» (кадетская школа-интернат)
3.	Сысертский городской округ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – ГБОУ) Свердловской области кадетская школа-интернат «Свердловский кадетский корпус имени капитана I ранга М.В. Банных»

1	2	3
4.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище» Министерства обороны Российской Федерации
5.	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 21 Кадетская школа

Исследование по основам безопасности жизнедеятельности предполагало проведение комплексной диагностики уровня подготовки обучающихся 8-х и 9-х классов, в том числе: понимания ими основных принципов безопасной повседневной жизнедеятельности; опыта применения полученных знаний и умений для решения ситуационных задач в области безопасности, адекватных возрасту обучающихся; освоения приемов работы с информацией; развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки опасным ситуациям.

Диагностические работы для 8-х и 9-х классов были в целом аналогичными и принципиально различались только дополнительным заданием в работе для 9-го класса, проверявшим наличие у обучающихся кадетских школ элементарных сведений о системе гражданской обороны в Российской Федерации. Все задания диагностических работ относились к базовому уровню и проверяли понимание безопасных моделей поведения в потенциально опасных практических ситуациях, а также умение извлекать информацию о правилах безопасного поведения из различных источников (текстовых, визуальных, условно-графических). Исследование показало в целом невысокое качество освоения школьниками учебного предмета.

И восьмиклассники, и девятиклассники испытали затруднения в составлении правил безопасного поведения в экстремальной ситуации, при землетрясении и смерче. Девятиклассники несколько лучше, чем восьмиклассники, справились с анализом ситуаций дорожного движения, хотя в обеих группах данный результат невозможно признать удовлетворительным. Восьмиклассники испытали затруднения при анализе текстов о правилах поведения на улице и в автобусе, а также при обнаружении бесхозных подозрительных предметов.

Для девятиклассников наиболее сложными оказались тексты с сайта Национального антитеррористического комитета о правилах поведения в толпе. Около половины участников, выполнявших задания по данным текстам, не смогли назвать группы граждан, представляющие наибольшую опасность на стадионе во время массовых мероприятий, и/или пояснить свой выбор.

Диагностические работы содержали задание, проверявшее понимание школьниками представленных в наглядном виде правил поведения в чрезвычайной ситуации. Данное задание прямо соотносится с практикой размещения в общественных местах информационных плакатов и иных материалов с визуальным представлением правил безопасного поведения. Правильно понять наглядную информацию, перевести ее из условно-графической в текстовую форму смогли немногим более половины участников исследования в 8-х и 9-х классах. И в 8-х, и в 9-х классах хуже всего были выполнены задания, связанные с поведением во время землетрясения; кроме того, в 9-м классе серьезные проблемы проявились в понимании правил поведения в местах массового скопления людей.

Особо обратим внимание на результаты выполнения девятиклассниками, обучающимися в кадетских школах, задания, связанного с действующей в нашей стране системой гражданской обороны. Указать, какие действия должны предпринять граждане по сигналу «Внимание всем!» с определенной информацией, смогли от 29 процентов до 41 процента девятиклассников.

Список образовательных организаций Свердловской области – участников НИКО по биологии в 10-х классах в 2017 году представлен в таблице 76.

**Список образовательных организаций – участников национального исследования
качества образования по биологии в 10-х классах**

№ строки	Муниципальное образование	Образовательная организация
1.	Артемовский городской округ	МАОУ «СОШ № 1»
2.	Городской округ Богданович	МОУ Байновская СОШ
3.	Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 24»
4.	Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.И. Талыкова»
5.	Волчанский городской округ	МАОУ СОШ № 23
6.	Каменский городской округ	МКОУ «Каменская СОШ»
7.	Камышловский городской округ	МАОУ «Лицей №5»
8.	Качканарский городской округ	МОУ Валериановская СОШ
9.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	МКОУ «Нижеиргинская СОШ»
10.	Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ СОШ № 8, рабочий поселок Атиг
11.	Городской округ Нижняя Салда	МОУ Гимназия
12.	Полевской городской округ	МАОУ Полевского городского округа «СОШ № 8»
13.	Режевской городской округ	МБОУ «СОШ № 1»
14.	Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1»
15.	Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ № 3»
16.	Сысертский городской округ	ГБОУ Свердловской области кадетская школа-интернат «Свердловский кадетский корпус имени капитана I ранга М.В. Банных»
17.	Тугулымский городской округ	МКОУ Юшалинская СОШ № 25
18.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МБОУ СОШ № 95
19.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МБОУ СОШ № 115
20.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов
21.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МАОУ – СОШ № 165
22.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МАОУ – СОШ № 137
23.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МАОУ – СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 148
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МАОУ Гимназия № 205 «Театр»
25.	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 144
26.	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 25

**Результаты НИКО по биологии обучающихся 10-х классов
общеобразовательных организаций Свердловской области в 2017 году**

(человек, процентов)

№ строки	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Российская Федерация	26 452	14,9	64,0	20,5	0,68
2.	Свердловская область	599	12,4	67,4	19,0	1,2

Данные таблицы 77 показывают, что в Свердловской области в сравнении с общероссийской выборкой меньше неудовлетворительных результатов, больше результатов, соответствующих отметке «5».

87,6 процента участников НИКО в Свердловской области справились с работой, а 20,2 процента продемонстрировали хорошие и отличные результаты.

Общими для всех обучающихся стали следующие проблемы (выполнение заданий менее 50 процентов):

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;

состояние окружающей среды; влияние факторов риска на здоровье человека; последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере;

причины наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций.

Список образовательных организаций – участников НИКО по химии в 10-х классах Свердловской области в 2017 году представлен в таблице 78.

**Список образовательных организаций – участников национального исследования
качества образования по химии в 10-х классах**

№ строки	Муниципальное образование	Образовательная организация
1	2	3
1.	Асбестовский городской округ	МБОУ «СОШ № 2»
2.	Березовский городской округ	МАОУ СОШ № 32
3.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ Баранниковская СОШ
4.	Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ СОШ № 13, рабочий поселок Дружинино
5.	Новоуральский городской округ	МАОУ «СОШ, село Тарасково»
6.	Городской округ Ревда	МКОУ «СОШ № 7»
7.	Городской округ Староуткинск	МКОУ «Староуткинская СОШ № 13»

1	2	3
8.	Городской округ Сухой Лог	МАОУ «Лицей № 17»
9.	Тугулымский городской округ	МАОУ Луговская СОШ № 24
10.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МАОУ СОШ № 121
11.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МАОУ СОШ № 143
12.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МАОУ СОШ № 64
13.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МАОУ лицей № 180 «Полиформум»
14.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МАОУ гимназия № 174
15.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МАОУ гимназия № 155
16.	Город Нижний Тагил	МАОУ Гимназия № 86
17.	Город Нижний Тагил	МБОУ лицей
18.	Город Нижний Тагил	МАОУ лицей № 39

Таблица 79

**Распределение результатов НИКО по химии по баллам
в Российской Федерации и в Свердловской области**

(человек, процентов)

№ строки	Регион	Количество участников	Распределение групп баллов в процентах			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.	Российская Федерация	26 226	39,9	52,5	7,0	0,53
2.	Свердловская область	637	35,0	54,9	9,4	0,63

Данные таблицы 79 показывают, что в Свердловской области в сравнении с Российской Федерацией меньше неудовлетворительных результатов, больше результатов, соответствующих отметке «5».

64,9 процента участников НИКО в Свердловской области справились с работой, а 10,03 процента продемонстрировали хорошие и отличные результаты.

Общими для всех обучающихся являются следующие проблемы (выполнение заданий менее 50 процентов):

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В 2017 году сохраняется тенденция к росту (в сравнении со средним многолетним уровнем) уровня острой заболеваемости детей и подростков в школах – на 7,9 процента, с 2016 года отмечается рост заболеваемости в ДОО на 7,5 процента, в 2017 году в ПОО уровень снизился на 4,6 процента (таблица 80)³².

³² По информации, предоставленной Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

Динамика острой заболеваемости детей (на 1000 человек) в образовательных организациях, относящихся к ведению различных министерств и ведомств

(человек, процентов)

№ строки	Виды образовательных организаций	Средний многолетний уровень (СМУ)	Годы					
			2013	2014	2015	2016	2017	2017, процент по отношению к СМУ
1.	ДОО	1326,3	1288,3	1282,9	1303,2	1346,9	1425,5	+7,5
2.	Общеобразовательные организации	543,0	593,3	570,4	586,2	559,7	585,9	+7,9
3.	ПОО	548,8	456,6	485,1	510,4	602,5	523,3	–4,6

Неблагополучными по уровню острой заболеваемости в нескольких возрастных группах являются следующие муниципальные образования: городской округ Богданович, Верхнесалдинский городской округ, муниципальное образование город Каменск-Уральский, городской округ Карпинск, Качканарский городской округ, Кировградский городской округ, городской округ Красноуральск, городской округ Красноуфимск, Нижнетуринский городской округ, Серовский городской округ, Артемовский городской округ, Артинский городской округ, Байкаловский муниципальный район, городской округ Верхотурский, Невьянский городской округ, Новолялинский городской округ, Бисертский городской округ, Тавдинский городской округ, Талицкий городской округ, Туринский городской округ, Горноуральский городской округ, Сосьвинский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район, Муниципальное образование город Ирбит, Ирбитское муниципальное образование, Муниципальное образование Алапаевское.

В структуре острой заболеваемости на первом месте болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций), которые составляют 61,8–77,4 процента. Второе место в зависимости от возраста занимают: в дошкольных организациях и школах инфекционные и паразитарные болезни (9,0 процента и 4,8 процента соответственно), в ПОО и в организациях для детей-сирот – болезни, нервной системы (5,9 процента и 6,8 процента соответственно).

На третьем месте в дошкольных организациях – заболевания уха и сосцевидного отростка (2,1 процента), в школах и ПОО – болезни органов пищеварения (3,5 процента и 4,5 процента соответственно), в организациях для детей-сирот – болезни глаза и его придатков (4,6 процента).

Уровень заболеваемости детей гриппом в сравнении со средним многолетним уровнем в 2017 году имеет тенденцию к снижению во всех образовательных организациях.

В 2017 году отмечается рост заболеваемости острыми кишечными инфекциями и дизентерией к среднему многолетнему уровню: в дошкольных организациях – на 13,8 процента, в общеобразовательных организациях – на 28,1 процента, в ПОО – на 39,2 процента.

В течение всех лет наблюдения увеличение уровня пораженности детей и подростков хроническими заболеваниями. В 2017 году во всех образовательных организациях уровень пораженности детей хроническими заболеваниями выше средних многолетних значений (таблица 81).

В структуре пораженности детского населения Свердловской области хроническими заболеваниями продолжается рост заболеваемости (в сравнении со средним многолетним уровнем) среди детей во всех образовательных организациях по следующим классам болезней:

эндокринной системы (на 45,5–145,2 процента);

глаза и его придатков (на 19–48,3 процента);

костно-мышечной системы и соединительной ткани (на 3,6–29,6 процента).

**Динамика пораженности детей (на 1000 человек) хроническими заболеваниями
в образовательных организациях, относящихся к ведению различных
министерств и ведомств³³**

(человек, процентов)

№ строки	Виды образовательных организаций	Средний много-летний уровень (СМУ)	Годы					
			2013	2014	2015	2016	2017	2017, процент по отношению к СМУ
1.	ДОО	405,1	481,9	465,6	459,0	471,1	487,1	+20,2
2.	Общеобразовательные организации	438,0	542,7	570,1	569,8	515,5	557,8	+27,3
3.	ПОО	424,0	445,1	467,2	496,8	490,6	459,1	+8,3

В структуре хронических заболеваний у детей дошкольного возраста с 2015 года на первом месте находятся заболевания нервной системы (23,5 процента), на втором месте – заболевания костно-мышечной системы (20,2 процента), на третьем месте – болезни глаза и его придаточного аппарата (10,4 процента), на 4-м месте – болезни органов пищеварения (8,2 процента).

У обучающихся школ лидирующие позиции занимают с 2016 года болезни глаза и его придаточного аппарата (19,9 процента) и болезни костно-мышечной системы (19,5 процента), на третьем месте – заболевания нервной системы (12,2 процента), болезни органов пищеварения (10,0 процента) находятся на 4-м месте.

В структуре хронической патологии обучающихся организаций среднего профессионального образования на первом месте с 2015 года находятся болезни глаза и его придаточного аппарата (25,1 процента), на втором месте – заболевания костно-мышечной системы (16,8 процента), на третьем месте – болезни нервной системы (12,3 процента), болезни органов пищеварения (10,3 процента) находятся на 4-м месте.

Следует отметить неблагоприятную тенденцию роста ожирения среди школьников за последние 11 лет в 2,2 раза (с 11,4 до 24,9 на 1000 детей).

Снижение уровня хронической патологии органов пищеварения отмечается в течение 12 последних лет среди детей в общеобразовательных организациях и в течение 5 лет – среди обучающихся организаций среднего профессионального образования.

Особенностью пораженности хроническими заболеваниями воспитанников коррекционных школ-интернатов и организаций для детей-сирот по-прежнему является более высокий уровень распространенности болезней вследствие наличия у большинства детей нескольких заболеваний. Основными в структуре заболеваний детей в детских домах и школах-интернатах являются психические расстройства – 25,3 процента, заболевания болезни нервной системы – 16,3 процента, костно-мышечной системы – 12,9 процента, болезни глаза и придаточного аппарата – 11,9 процента.

У детей за время воспитания и обучения в различных образовательных организациях (с 3-х до 17 лет) уменьшается доля здоровых детей и возрастает доля детей, имеющих хронические заболевания. К первой группе здоровья по результатам углубленных осмотров отнесены 32,8 процента дошкольников в возрасте до 4 лет и 20,5 процента подростков 15–17 лет, к третьей группе здоровья – 7,8 процента дошкольников до 4 лет и 21,6 процента подростков 15–17 лет.

³³По информации, предоставленной Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

Территориями риска по уровню пораженности детей нескольких возрастных групп хроническими заболеваниями являются следующие муниципальные образования: муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил, Артемовский городской округ, Артинский городской округ, Ачитский городской округ, городской округ Верх-Нейвинский, Туринский городской округ, Новолялинский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район, а также в отдельных возрастных группах – Муниципальное образование город Ирбит, городской округ Красноуфимск, городской округ Первоуральск, Полевской городской округ, Волчанский городской округ, Городской округ Верхняя Тура, Кировградский городской округ, Кушвинский городской округ, Ирбитское муниципальное образование, муниципальное образование город Каменск-Уральский, Байкаловский муниципальный район.

Информация Министерства здравоохранения Свердловской области об общей и первичной заболеваемости детского населения (от 0 до 14 лет) и подросткового населения (от 15 до 17 лет) представлена в приложениях № 11, 12 к настоящему докладу.

В 2017 году факторы среды образовательных организаций по неблагоприятному воздействию распределились следующим образом:

на 1-м месте – фактор «сменности» – 10,3 процента (9,6 процента в 2016 году), воздействию этого фактора подвержены в основном обучающиеся школ, доля, таких школьников постоянно увеличивается и составляет 17,6 процента (16,5 процента в 2016 году), кроме того, с 92 до 505 увеличилось количество обучающихся 5-х и 9-х классов во вторую смену;

на 2-м месте – фактор неудовлетворительного питания, воздействию которого подвержено 7,6 процента детей, что на 0,6 процента меньше, чем в 2016 году (8,2 процента);

на 3-е место вышел фактор «рассаживания», при этом уменьшилась доля детей и подростков, рассаженных не в соответствии с ростом и состоянием здоровья до 3,1 процента (5,2 процента в 2016 году);

на 4-е место опустился фактор высокой учебной нагрузки за счет снижения количества школьников, занимающихся по «альтернативным» программам – 2,5 процента детей (4 процента в 2016 году), в основном этому фактору подвержены обучающиеся школ – 4,2 процента (8,6 процента в 2016 году);

на 5-м месте – фактор неудовлетворительного медицинского обеспечения, при этом доля детей, не обеспеченных медицинскими работниками, увеличилась за 3 года в 3 раза (с 0,6 процента в 2015 году до 1,9 процента 2017 году);

на 6-м месте – фактор неудовлетворительной освещенности – 0,9 процента (0,8 процента детей в 2016 году);

на 7-м месте – фактор неудовлетворительного микроклимата – 0,12 процента (0,41 процента 2016 году).

В целях совершенствования организации качественного горячего питания в 2017 году Министерством общего и профессионального образования Свердловской области организована работа по реализации приказов Министерства образования от 29.04.2016 № 182-д «О мерах, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, на 2016–2020 годы» и от 05.09.2017 № 292-И «О минимизации рисков инфекционных заболеваний в образовательных (оздоровительных) организациях Свердловской области», которые предусматривают системные меры по данному направлению деятельности, а также обеспечивает контроль за организацией охраны здоровья и качества питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в том числе с привлечением специалистов правоохранительных и надзорных органов.

С 2014 года не снижается доля детей, подверженных воздействию фактора неудовлетворительного питания. В 2017 году доля таких детей составила 7,6 процента за счет

ухудшения качества питания детей в дошкольных организациях ряда муниципальных образований и в общеобразовательных организациях.

Основными проблемами в организации питания детей и подростков по-прежнему остается качество оказываемой услуги по организации питания в условиях ценовой политики при определении победителя конкурса (аукциона), а именно:

несоответствие качества поставляемой продукции, так как поставщики стремятся к поставке более дешевого и, как правило, худшего по качеству сырья;

неудовлетворительная обеспеченность пищеблоков квалифицированными кадрами со специальными знаниями технологии приготовления блюд для детского питания;

несоответствие фактического рациона примерному меню, связанное в основном с недостатком в питании творога, рыбы, овощей, снижением массы порций.

В большинстве дошкольных образовательных организаций в 2017 году выполнение норм основных продуктов питания сохранилось на уровне прошлого года и соответствует требованиям санитарных норм и правил (далее – СанПиН). При этом в рационе дошкольников по-прежнему наблюдается дисбаланс по ряду макро- и микронутриентов и незначительное снижение по выполнению продуктового набора:

нормы по продуктам, поставляющим простые углеводы перевыполнены (макаронам), не соблюдались нормы по продуктам – поставщикам животного белка (мясу, молоку), микроэлементов (рыбе, творогу).

В 17 муниципальных образованиях в дошкольных образовательных организациях суточные нормы по основным продуктам (картофель, овощи, фрукты, мясо, молоко, творог, масло сливочное) выполнялись менее чем на 75 процентов. Наиболее сложная ситуация с питанием дошкольников сложилась в ДОО Ачитского городского округа, Городского округа Верхняя Тура, Каменского городского округа, городского округа Краснотурьинск, городского округа Красноуральск, Кушвинского городского округа, Нижнетуринского городского округа, городского округа Первоуральск, Слободо-Туринского муниципального района, где нормы по основным продуктам выполняются менее чем на 53–80 процентов.

В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, среднее выполнение утвержденных норм по основным продуктам питания на одного ребенка для детей в возрасте до 7 лет практически соответствует требованиям санитарного законодательства и составляет 100–110 процентов при значительном превышении выполнения норм по картофелю, рыбе, мясу, маслу сливочному (117–138 процентов), по яйцу и фруктам (152 процента).

Выполнение норм утвержденного продуктового набора в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей старше 7 лет в основном уменьшилось по сравнению с 2016 годом на 3–5 процентов и в среднем составляет 109,5 процента.

Неблагополучная ситуация сложилась с выполнением норм питания на одного воспитанника в 8 организациях области (537 воспитанников), где ежедневные нормы по основным продуктам выполняются на 90 и менее процентов.

Также неблагополучная ситуация сложилась с выполнением норм питания на одного воспитанника в 12 организациях области где проживают 1116 воспитанников (в 2016 году в 8 учреждениях 537 воспитанников), где ежедневные нормы по основным продуктам выполняются на 90 и менее процентов.

Из них крайне неблагополучная ситуация по выполнению норм питания сложилась в 5 учреждениях, где воспитываются 376 детей, где ежедневные нормы по основным продуктам выполняются менее, чем на 85 процентов, а именно: ГКУ «СРЦЕ Сухоложского района», ГБУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Талицкого городского округа, государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области (далее – ГКОУ СО) «Серовская школа № 1» филиал село Романово Серовского городского округа, ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 6» и специальная школа-интернат специального (коррекционного) типа города Ивдель – в некоторых из указанных организаций ситуация с неудовлетворительным выполнением норм питания сохраняется в течение ряда последних лет.

На стабильно высоком уровне в течение 5 лет держится показатель охвата школьников горячим питанием, в 2017 году он составил 96,5 процента (95,3 процента в 2016 году). Охват горячим питанием обучающихся начальных классов сохраняется на высоком уровне и составляет 99,9 процента, охват обучающихся средних классов по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,4 процента и составил 94,2 процента (92,8 процента в 2016 году), охват обучающихся старших классов увеличился на 6,0 процента и составил 89,8 процента (83,8 процента в 2016 году).

За последние два года охват школьников 2-х разовым питанием снизился на 6,8 процента, охват трехразовым питанием остается на прежнем уровне и составляет 1,1 процента обучающихся школ.

В 66 муниципальных образованиях Свердловской области школьники обеспечены горячим питанием на 95 и более процентов, еще в 4 муниципальных образованиях горячим питанием обеспечены от 90,0 процента до 94,9 процента детей.

Наиболее низкий охват школьников организованным горячим питанием зарегистрирован в 7 муниципальных образованиях, а именно: в городском округе Верхний Тагил – 74,4 процента, в Режевском городском округе – 79,9 процента, в Верхнесалдинском городском округе – 81,9 процента, в городском округе ЗАТО Свободный – 83,5 процента, в Арамильском городском округе – 87,1 процента, в Кировградском городском округе – 90,3 процента, в городе Нижний Тагил – 92,3 процента.

В 10 муниципальных образованиях имеются общеобразовательные организации, в которых дети (569 человек) вместо горячего питания получают только напиток и выпечку в связи с отсутствием столовых, а именно: в Режевском городском округе, Нижнетуринском городском округе, Кушвинском городском округе, городском округе Красноуральск, Городском округе Верхняя Тура, Качканарском городском округе, Верхнесалдинском городском округе, Березовском городском округе, Серовском городском округе, городском округе Среднеуральск.

В 2017 году число детей, питающихся только через буфеты, составило 2,0 процента, что на 0,3 процента выше показателя 2016 года, в основном это обучающиеся 10–11-х классов.

Различные виды дотаций на питание получили 68,6 процента школьников Свердловской области, что на 5,1 процента ниже уровня 2016 года. С 1 сентября 2014 года не осуществляется из областного бюджета дотирование питания школьников, не вошедших в льготные категории.

В организациях среднего профессионального образования всеми видами питания в 2017 году было охвачено 83,2 процента подростков, что на 5,2 процента ниже уровня 2016 года. Незначительно снизился охват обучающихся организованным горячим питанием и составил 63,2 процента, что на 2,1 процента ниже уровня прошлого года.

Услугами буфетов воспользовались 17,6 процента обучающихся, что на 2,9 процента ниже уровня прошлого года. Число обучающихся, не питающихся во время учебного процесса, составило 16,8 процента, что на 5,2 процента меньше чем в 2016 году.

Значительно ниже областных показателей охват всеми видами питания обучающихся в следующих муниципальных образованиях: городской округ Богданович и Невьянский городской округ (50,0 процента), Нижнесергинский муниципальный район (45,0 процента), городской округ Красноуфимск (40,5 процента), Ирбитское муниципальное образование (37,8 процента), Ачитский городской округ (30,4 процента).

В 2017 году по сравнению с прошлым годом в 2 раза уменьшилась доля детей, не обеспеченных обогащенной продукцией. В течение 2017 года не были обеспечены обогащенной продукцией 2,2 процента постоянно действующих общеобразовательных организаций области, что в 2 раза ниже уровня прошлого года. В этих организациях воспитывается и обучается 1,6 процента детей и подростков.

Не обеспечены обогащенной продукцией 46 ДОО, в том числе в городском округе Первоуральск – 31 ДОО, Нижнесергинском муниципальном районе – 11 ДОО, Новолялинском городском округе и Тавдинском городском округе – по 2 ДОО; 12 школ, в том числе в городском округе Ревда – 5 школ, Новолялинском городском округе – 2 школы, Тавдинском городском округе – 3 школы, городском округе Нижняя Салда – 1 школа; 16 ПОО, в том числе

в городском округе Ревда – 5 ПОО, городском округе Первоуральск – 3 ПОО, Нижнесергинском муниципальном районе и Ивдельском городском округе – по 2 ПОО, Волчанском городском округе, Североуральском городском округе, городе Нижний Тагил – по одной ПОО.

Йодированной солью не обеспечены 0,2 процента образовательных организаций, в которых находятся 0,14 процента детей и подростков (всего 1042 человека, что в 3,6 раза больше чем 2016 году): 1 дошкольная образовательная организация (городской округ Нижняя Салда), 6 профессиональных образовательных организаций (питание обучающихся организовано только через буфет или не организовано) (Волчанский городской округ, Ивдельский городской округ, городской округ Карпинск, Североуральский городской округ и город Нижний Тагил).

Ежегодно уменьшается количество оздоровительных групп в дошкольных образовательных организациях, за 5 лет число групп уменьшилось на 290, число оздоровленных детей – на 3573 человека.

В сравнении с 2016 годом число групп уменьшилось на 45, число оздоровленных детей – на 516 человек, в том числе закрыто 12 групп для часто и длительно болеющих детей, 13 логопедических групп, 4 группы для детей с аллергическими заболеваниями, 4 группы для детей с заболеваниями органа зрения. В целом в 2017 году в 780 группах оздоровлено 11 093 детей.

В течение 10 последних лет постоянно увеличивается доля детей, обучающихся в общеобразовательных организациях во 2-ю смену с 11,1 процента до 17,8 процента. Среди обучающихся во вторую смену преобладают осваивающие программу начального общего образования (63,7 процента от общего числа обучающихся во 2-ю смену). Увеличение доли детей, обучающихся в общеобразовательных организациях во 2-ю смену, обусловлено ростом рождаемости, фиксировавшимся в Свердловской области в период с 2010 года по 2017 год. В 14 муниципальных образованиях доля детей, обучающихся во 2-ю смену, превышает среднеобластной уровень: 41,4 процента – в городском округе Верхняя Пышма, 39,0 процента – в городском округе Среднеуральск, 38,9 процента – в Арамилском городском округе, 30,3 процента – в городском округе ЗАТО Свободный, 28,4 процента – в городском округе Дегтярск, 28,0 процента – в Кушвинском городском округе, 28,0 процента – в муниципальном образовании «город Екатеринбург», 26,8 процента – в Березовском городском округе, 23,1 процента – в Серовском городском округе, 21,1 процента – в городском округе Первоуральск, 21,5 процента – в Сысертском городском округе, 20,2 процента – в Городском округе Верхняя Тура, 19,4 процента – в городском округе Пелым, 18,7 процента – в городском округе Карпинск.

Показатели среды ДОО являются нестабильными в течение 5 лет (таблица 82).

Таблица 82

Динамика основных факторов, влияющих на заболеваемость, в образовательных организациях, относящихся к ведению различных министерств и ведомств, в процентах неудовлетворительных исследований

(процентов)

№ строки	Фактор	Тип образовательной организации	Годы				
			2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Питьевая вода (микробиологические показатели)	ДОО	5,5	4,7	4,9	6,3	4,2
		ОО	8,3	6,1	6,3	6,1	5,3
2.	Готовая пища (микробиологические	ДОО	2,5	2,2	2,2	2,4	2,2
		ОО	2,2	1,8	2,3	1,6	2,5

1	2	3	4	5	6	7	8
	показатели)						
3.	Калорийность блюд	ДОО	10,6	9,9	9,7	11,7	15,0
		ОО	8,7	11,8	9,9	12,1	14,6
4.	Искусственная освещенность	ДОО	14,1	9,5	14,0	14,8	12,1
		ОО	15,1	16,4	15,2	14,1	12,6
5.	Соответствие мебели антропометрическим данным детей	ДОО	2,5	2,9	2,7	2,7	2,1
		ОО	4,4	4,4	3,6	7,0	3,8

Доля неудовлетворительных проб питьевой воды по микробиологическим показателям снизилась в 2017 году в сравнении с 2016 годом в ДОО с 6,3 процента до 4,2 процента, в школах с 6,1 процента до 5,3 процента, в организациях для детей-сирот с 7,4 процента до 4,4 процента.

Доля неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд по микробиологическим показателям во всех видах образовательных организаций в течение 5 лет стабильна и тенденции к снижению не имеет.

Качество готовых блюд по калорийности и полноте вложения ухудшилось в ДОО с 11,7 процента до 15 процента и школах с 12,1 процента до 14,6 процента, в организациях для детей-сирот с 11,2 процента до 15,3 процента.

В соответствии со статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» обучающиеся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях и обособленных структурных подразделениях государственных общеобразовательных организаций Свердловской области по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам обеспечиваются бесплатным питанием (завтрак или обед) за счет средств областного бюджета в случае, если они являются:

- 1) детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) детьми из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;
- 3) детьми из многодетных семей;
- 4) обучающимися, получающими начальное общее образование.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, в государственных образовательных организациях Свердловской области, муниципальных образовательных организациях и обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области обеспечиваются за счет средств областного бюджета бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед).

Финансирование расходов, связанных с обеспечением питанием обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области за счет средств областного бюджета, осуществляется исходя из фактического посещения обучающимися указанных организаций в 2017 году составило в 2017 году 2 771 292 тыс. рублей. Количество обучающихся, получающих дотации (субсидии, субвенции), имеющие льготы по оплате питания, составило 230 084 человека.

Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций по итогам 2017 года составил 94,7 процента от общего количества обучающихся, что соответствует плановому значению целевого показателя; общий охват обучающихся питанием – 97,5 процента (7,6 процента обучающихся употребляют буфетную продукцию).

В государственных образовательных организациях горячим питанием охвачено 100 процентов обучающихся (воспитанников).

В 2017 году из средств регионального бюджета направлено на проведение ремонтно-строительных работ в пищеблоках муниципальных школьных столовых – 5634,4 тыс. рублей, на закупку технологического оборудования для школьных столовых – 4255,7 тыс. рублей.

Организируются семинары, конкурсы, тренинги, мастер-классы, где ежегодно повышают свою квалификацию около 40 процентов специалистов общественного питания. На базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены семинары: «Разработка и внедрение процедур обеспечения безопасности пищевой продукции в соответствии с требованиями ТР ТС, ГОСТ и ХАССП», «Концепция здорового питания в общеобразовательных учреждениях» с приглашением представителей Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области (далее – Роспотребнадзор по Свердловской области), представителей Министерства агропромышленного комплекса Свердловской области.

В 418 общеобразовательных организациях, в образовательную программу которых введен курс по формированию культуры здорового питания, разработанный на основе методических рекомендаций по программе курса по формированию культуры здорового питания обучающихся, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 № 08-2053 в субъекты Российской Федерации. В 2017 году 3167 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (с выдачей удостоверения государственного образца).

Доля детей, рассаженных за мебелью не в соответствии с ростом, уменьшилась в дошкольных организациях с 2,7 процента до 2,1 процента, в школах с 7,0 процента до 3,8 процента.

По показателям искусственной освещенности в школах в течение 4-х лет отмечена тенденция к улучшению, доля неудовлетворительных замеров снизилась с 16,4 процента до 12,6 процента, а в дошкольных организациях снизилась в сравнении с 2016 годом с 14,8 процента до 12,1 процента. Неудовлетворительные замеры показателей искусственной освещенности регистрируются в основном за счет показателя «коэффициент пульсации».

Наиболее неблагоприятная ситуация по параметрам искусственной освещенности наблюдается в образовательных организациях 24 муниципальных образований: городской округ Нижняя Салда (68,6 процента), Невьянский городской округ (51,1 процента), город Нижний Тагил (42,9 процента), Кировградский городской округ (46,1 процента), Волчанский городской округ (39,6 процента), городской округ Верхний Тагил (38,8 процента), Горноуральский городской округ (38,5 процента), Муниципальное образование город Алапаевск (34,5 процента), городской округ Верхотурский (33,5 процента), Сосьвинский городской округ (33,1 процента), Новолялинский городской округ (31,7 процента), Муниципальное образование город Ирбит (31,3 процента), Верхнесалдинский городской округ (29,8 процента), Артемовский городской округ (26,6 процента), Муниципальное образование Алапаевское (23,8 процента), Гаринский городской округ (21,3 процента), Ирбитское муниципальное образование (21,0 процента), Туринский городской округ (20,8 процента), Ачитский городской округ (20,6 процента), Тавдинский городской округ (19,9 процента), Махнёвское муниципальное образование (18,1 процента), городской округ Верх-Нейвинский (17,4 процента), Муниципальное образование Красноуфимский округ (16,7 процента), Режевской городской округ (15,4 процента).

В соответствии с пунктом 2 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательными организациями.

Показатель «Охват профилактическими осмотрами от числа подлежащих» по итогам 2017 года составил 94,9 процента (из 653 177 обучающихся, воспитанников прошли медицинские осмотры 619 955).

В 2017 году 45 481 педагогический работник обучен в рамках семинара навыкам оказания первой помощи, 32 490 педагогических работников имеют подтверждающий документ об обучении по программе оказания первой помощи ранее.

В рамках совместного приказа Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.09.2014 № 1178-п/210-д «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области» в 2016 году издан приказ Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.09.2016 № 1658-п / 431-Д «О лицензировании медицинских кабинетов в образовательных организациях Свердловской области в 2016 году», а также продолжена работа по созданию в образовательных организациях условий для организации медицинского сопровождения обучающихся (предоставление медицинским организациям на безвозмездной основе помещений, соответствующих условиям и требованиям для проведения медицинскими организациями процедуры лицензирования; оснащение помещений медицинских кабинетов мебелью, оргтехниккой и медицинскими изделиями в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).

Организован в еженедельном режиме мониторинг деятельности образовательных организаций в части завершения лицензирования медицинской деятельности в медицинских кабинетах образовательных организаций.

По сведениям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, медицинское обслуживание несовершеннолетних организовано в 100 процентах образовательных организаций.

По итогам 2017 года имеют лицензии:

858 медицинских кабинетов общеобразовательных организаций (98,2 процента от числа медицинских кабинетов общеобразовательных организаций, подлежащих лицензированию медицинской деятельности). В 16 (проектные площади не соответствуют лицензионным требованиям или вновь введенные школы) общеобразовательных организациях получение лицензии запланировано на 2019 год; 1152 кабинета ДОО (96,0 процента от числа медицинских кабинетов ДОО, подлежащих лицензированию медицинской деятельности).

В образовательных организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты, оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется в условиях медицинских организаций, в том числе на базе фельдшерско-акушерских пунктов, общеврачебных практик, детских поликлиник по системе «Единый педиатр (фельдшер)», что соответствует пункту 10 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

**Организация работы по профилактике наркомании, алкоголизма, пропаганде
здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций
и организаций, реализующих программы профессионального образования,
расположенных на территории Свердловской области**

Министерством образования совместно с Министерством здравоохранения Свердловской области и всеми субъектами системы профилактики Свердловской области проводятся в образовательных организациях и в организациях по работе с молодежью антинаркотические профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню

борьбы с наркоманией, Всероссийскому дню трезвости, в рамках проведения Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей».

Также оказывается бесплатная психолого-педагогическая помощь детям и подросткам, методическая помощь педагогам и психологам образовательных организаций Свердловской области в государственном бюджетном образовательном учреждении Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – Центр «Ладо»).

В целях пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних в 2017 году проведен ряд мероприятий:

1) Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей». Мероприятия данной акции организованы в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденными заместителем Министра В.Н. Фридляновым от 03.04.2007 № ВФ-564/06. В период проведения Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» Центром «Ладо» организовано консультирование для педагогов по современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления наркотиками, консультирование для руководителей по разъяснению требований законодательства Российской Федерации в сфере профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков. Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» ежегодно проводится в 3 этапа. На каждом из трех этапов в образовательных организациях совместно с субъектами системы профилактики проводятся форумы, конференции, круглые столы, антинаркотические мероприятия в оздоровительных лагерях, культурно-развлекательные, спортивные, досуговые мероприятия, лекции и уроки антинаркотической направленности, тематические родительские собрания, единые дни профилактики. Проведено более 10 тысяч мероприятий профилактической направленности. Мероприятия освещаются в СМИ: в печатных изданиях, на телевидении и в сети Интернет, в том числе на сайтах образовательных организаций и в социальных сетях.

2) Ежегодно образовательные организации принимают участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (далее – антинаркотическая акция).

В проведении первого этапа антинаркотической акции в период с 13 по 24 марта 2017 года приняли участие 135 образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, во втором этапе с 13 по 24 ноября 2017 года – 101. Кроме того, в антинаркотической акции ежегодно активно участвуют муниципальные общеобразовательные организации, расположенные на территории Свердловской области.

В рамках антинаркотической акции в целях информирования родительской общественности и обучающихся на информационных стендах и официальных сайтах учреждений размещена информация с номерами телефонов доверия Управления по контролю за оборотом наркотиков Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области (далее – МВД России по Свердловской области), памятки для родителей, организована работа почтового ящика, в который можно опустить соответствующее сообщение. Состоялись встречи обучающихся с инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, представителями территориальных отделов прокуратуры Свердловской области, врачами-наркологами наркологического диспансерного отделения филиала «Детство» государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница», районных больниц, центров диагностики и консультирования. Организовано активное освещение мероприятий в лентах новостей на сайтах учреждений (зарегистрировано более 10 000 посещений). Осуществлялся патронаж неблагополучных семей, организованы рейды в семьи «группы риска».

3) В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, создания условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни Министерством образования реализуется социально-педагогический проект

«Будь здоров!». Ежегодно в данном проекте принимают участие более ста классов. Цель проекта «Будь здоров!» – формирование здорового образа жизни подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей. Организаторами проекта являются: общественно-государственное движение «Попечительство о народной трезвости», УрГПУ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (далее – ФГБОУ ВО) «Уральский государственный горный университет», автономная некоммерческая организация «Просветительский центр».

К участию в социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» приглашены учащиеся 7-х, 8-х и 9-х классов общеобразовательных школ, расположенных на территории Свердловской области. В 2016/2017 учебном году участие в проекте приняли 170 классов из 18 муниципальных образований. Общее количество участников – 3628 человек.

Финальные мероприятия проведены в рамках тематической смены «Трезвость! Лидерство! Успех!» на базе загородного оздоровительного лагеря «Таватуй» в период весенних каникул с 27 марта по 1 апреля 2017 года. Участие в финальных мероприятиях приняли 10 классов-победителей муниципального этапа из следующих муниципальных образований: городской округ Карпинск, городской округ Первоуральск, муниципальное образование город Каменск-Уральский, Кушвинский городской округ, Городской округ «город Лесной», городской округ Сухой Лог, Кировградский городской округ, Новоуральский городской округ, городской округ Красноуфимск, Туринский городской округ. Количество участников – 240 человек.

По итогам конкурсных мероприятий подведены итоги Проекта в 2016/2017 учебном году:

- 1-е место – 8 «В» класс МАОУ СОШ № 3, город Кировград;
- 2-е место – 8 «А» класс МБОУ СОШ № 38, город Каменск-Уральский;
- 3-е место – 8 «Г» класс, МАОУ СОШ № 5, город Карпинск.

Класс-победитель награжден поездкой на море в августе 2017 года.

4) Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, в соответствии с совместным приказом Министерства образования и Министерства культуры Свердловской области от 06.02.2017 № 28-И/37 «О проведении в 2016/2017 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в государственных образовательных организациях Свердловской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в период с 17 февраля по 21 апреля 2017 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся.

В тестировании приняли участие 13 313 обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и Министерству культуры Свердловской области.

В муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, социально-психологическое тестирование проведено в период с 15 февраля по 30 апреля 2017 года. Участие приняли 55 729 обучающихся в возрасте от 13 до 14 лет.

5) С 1 марта по 30 ноября 2017 года в государственных подведомственных образовательных учреждениях Свердловской области проведена информационная кампания по добровольному тестированию на ВИЧ-инфекцию.

В каждом государственном подведомственном образовательном учреждении Свердловской области разработан план мероприятий проведения информационной кампании,

утвержденный руководителем, и порядок участия обучающихся и педагогов в процедуре экспресс-тестирования. Основными мероприятиями, зафиксированными в планах, являются:

подготовка наглядных материалов по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и проведения информационной кампании (баннеры, листовки, плакаты), распространение информации в социальных сетях и общественных местах, в учебных корпусах и общежитиях;

размещение информации о старте информационной кампании на сайте образовательной организации и запланированных мероприятиях в рамках информационной кампании;

оформление в библиотеках тематических выставок «Знать. Помнить. Жить»;

проведение психолого-педагогического всеобуча для родителей (законных представителей) студентов, родительских собраний;

проведение педагогических советов, участие в работе территориальных комиссий по профилактике ВИЧ-инфицирования населения;

проведение общих и курсовых линеек, классных часов, бесед со студентами о профилактике ВИЧ-инфекции, тематических уроков, организация встреч с медицинскими работниками;

демонстрация видеоматериалов, рекомендованных государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», обсуждение, тренинги;

проведение тематических акций, флешмобов, конкурсов рисунков;

предоставление правовой и педагогической, психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности во взаимоотношениях со сверстниками или родителями;

проведение круглого стола «Проблема века» (с приглашением врача-инфекциониста, священнослужителя);

проведение экспресс-тестирования;

участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ!», акции «Знать, чтобы жить!», волонтерской акции «Красная ленточка»;

участие в мероприятиях, направленных на формирование у молодежи навыков здорового образа жизни: автопробеги, День здоровья, День защиты детей, День борьбы с наркоманией, День трезвости, День отказа от курения;

проведение работы по привлечению обучающихся в досуговую деятельность, контроль занятости обучающихся в каникулы, в свободное от занятий время;

анкетирование родителей «Что должен знать о ВИЧ каждый родитель» и студентов «Определение уровня начальных знаний о ВИЧ-инфекции»;

совещание по итогам проведения информационной кампании, анализ результатов.

В рамках информационной кампании участие в экспресс-тестировании приняли более 22 тыс. человек.

В 2017 году одним из стратегических направлений деятельности кафедры естественнонаучного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» стали мероприятия, связанные с пропагандой здорового образа жизни:

1) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование здорового образа жизни, здорового питания».

2) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация ДПП «Охрана безопасности жизнедеятельности» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования».

В процессе реализации программ были рассмотрены вопросы:

стратегия государственной политики в области образования и охраны здоровья населения,

современные представления о здоровье, здоровом образе жизни и культуре здоровья,

культура питания как основа биопрогресса, физического и психического благополучия,

физическая культура в общекультурном пространстве как ведущий фактор развития, сохранения и укрепления здоровья,

культура психического здоровья, культура здоровья и профилактика вредных привычек,

здоровотворчество и профессия учителя,
школа – главное звено в укреплении здоровья,
культура учебной деятельности как основа культуры здоровья.

В состав учебных групп вошли воспитатели общежитий, воспитатели и инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций, учителя и преподаватели физической культуры, преподаватели – организаторы ОБЖ, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя технологии.

В проведении ДПП принимали участие преподаватели ИРО, доценты УрГПУ и УрФУ, которые являются специалистами в области здоровьесбережения. Слушатели посетили занятия в Свердловском областном Центре медицинской профилактики, где получили подготовку по вопросу профилактики зависимостей, диабета у детей. Занятия проводили сотрудники Центра (преподаватели УрГМУ).

Итоговая аттестация позволила установить, что слушатели знают:
особенности стандартов нового поколения в части, посвященной культуре здоровья и ЗОЖ;

направления проектирования образовательного процесса в соответствии с целями современного российского образования.

Среди практических умений, которыми овладели слушатели в процессе обучения, следующие:

осуществлять осознанный выбор и сочетание методических средств, адекватных требованиям современных уроков, занятий, направленных на формирование модели ЗОЖ;

моделировать методические приемы в рамках проекта;

планировать результаты образовательной деятельности.

3) Научно-практическая конференция ««Актуальные вопросы экологического образования в Свердловской области»».

Целевой аудиторией конференции стали руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений, учителя-предметники, воспитатели ДОО, педагоги системы дополнительного образования. Участники конференции обсудили вопросы воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в контексте ФГОС ОО и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, а также актуальные проблемы экологического и природоохранного движений как условие и механизм воспитания и социализации школьников. В рамках конференции работала секция «Актуальные вопросы воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

Планируется дальнейшее продолжение работы по формированию культуры безопасности и здорового образа жизни обучающихся.

О реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» в образовательных организациях

Свердловская область с 2007 года является передовой площадкой по реализации проекта возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» (далее – Комплекс ГТО). Внедрение Комплекса ГТО в образовательный процесс формирует систему мер, направленных на подготовку обучающихся и родителей к выполнению нормативов, организацию недельного двигательного режима, через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, туристско-краеведческую деятельность, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, соответствующих требованиям Комплекса ГТО.

Ежегодно проводятся муниципальные и региональные летние и зимние фестивали Комплекса ГТО.

В 2017 году в 34 муниципальных образованиях проведены муниципальные этапы Летнего фестиваля Комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций. Общее количество участников – 3640 человек.

На базе горнолыжного комплекса «Гора Белая» проведен региональный этап фестиваля Комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций. В фестивале приняли участие 24 команды от муниципальных образований Свердловской области. Нормативы выполнили около 200 обучающихся, относящихся к III-IV возрастным ступеням. В соответствии с протоколом регионального этапа Летнего фестиваля Комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций проведена работа по формированию команды Свердловской области из числа победителей личного зачета регионального этапа. Команда Свердловской области приняла участие в III этапе Летнего фестиваля Комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций в ФГБОУ «Международном детском центре «Артек» (Республика Крым, пос. Гурзуф). В целях подготовки выезда команды и обеспечения безопасности детей во время следования до места проведения соревнований и обратно издан приказ Министерства образования от 24.08.2017 № 272-И «Об организации участия команды Свердловской области в III этапе Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций». В соревнованиях IV возрастной ступени среди девочек второе место заняла школьница из Свердловской области. В общекомандном зачете Свердловская область заняла 12-е место.

Активно участвуют в мероприятиях по сдаче нормативов Комплекса ГТО студенты государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования.

Министерством образования, ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» совместно со Свердловским отделением ОГФСО «Юность России», центром тестирования Муниципального образования Алапаевское проведен областной этап Комплекса ГТО среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

Областной этап Комплекса ГТО проведен на базе спортивного комплекса «Калининец» (город Екатеринбург). В соревнованиях приняли участие 25 команд профессиональных образовательных учреждений Свердловской области (104 обучающихся, из них 60 юношей, 44 девушки).

В общем зачете 1-е место заняла команда ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», 2-е место – команда ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», 3-е место – команда ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

Команда-победитель регионального этапа приняла участие во Всероссийских соревнованиях Комплекса ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ВДЦ «Смена», город Анапа). Команда ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» достойно представила Свердловскую область и заняла 5-е место.

В рамках мероприятия при участии негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Института опережающего образования» были организованы курсы повышения квалификации: «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в количестве 72 часа. Участниками курсов стали 104 преподавателя физического воспитания среднего профессионального образования Свердловской области.

Всего в 2017 году в выполнении нормативов Комплекса ГТО приняли участие 25 535 детей и подростков возрастной категории 6–18 лет. На соответствующий знак отличия выполнили нормативы 12 262 человека, из них приказами Министерства спорта Российской Федерации к награждению на золотой знак отличия представлены 4133 человека, к награждению на серебряный знак отличия – 5206 человек, на бронзовый знак – отличия 2923 человека.

В целях подготовки к сдаче норм Комплекса ГТО проводятся акции «Мы готовы к ГТО», Всероссийские уроки ГТО, мастер-классы для педагогов.

Ежегодно в сентябре–октябре проводятся более 10 000 уроков ГТО. На уроках обучающиеся знакомятся с историей зарождения и развития Комплекса ГТО в Советском Союзе, с известными, выдающимися людьми Советского Союза и Российской Федерации – обладателями серебряных и золотых знаков ГТО, с целями возрождения Комплекса ГТО, узнают о пути к здоровому образу жизни через подготовку к выполнению норм Комплекса ГТО.

В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного Фестиваля «ГТО – одна страна, одна команда» в ноябре 2017 года в общеобразовательных организациях проведены дни ГТО.

Свердловская область приняла участие во Всероссийском спортивно-просветительском семейном фестивале «ГТО всей семьей», проведенном Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

По итогам проведенной экспертизы конкурсных работ Свердловская область признана победителем в категории «региональные органы управления образованием, показавшие лучшие практики вовлечения семей с детьми к сдаче норм ГТО». В категории «лучшие семьи-участники» от Свердловской области признана победителем семья Скупкиных из города Нижний Тагил, которая вошла в пятерку лучших семей России, показавших высокие результаты в мероприятиях Комплекса ГТО, и приняла участие в торжественной церемонии награждения в Измайловском парке (город Москва).

Регулярно педагоги и специалисты, работающие в физкультурно-спортивной сфере, связанные с внедрением Комплекса ГТО в Свердловской области, участвуют во всероссийских конкурсах. По итогам Всероссийского конкурса «Займись спортом!» на лучший проект по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи на 2016/2017 учебный год заняла 3 место в номинации «Лучший урок ГТО» Кутузова Е.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 8» поселка Буланаш Артемовского района Свердловской области, представив проект «Стихосложение и ЗОЖ».

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся

В 2017 году в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» успешно решались задачи развития системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирования патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

В 2017 году Министерством образования продолжена реализация комплексной программы Свердловской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области» на 2014–2020 годы через систему мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и патриотическое воспитание в системе образования.

Министерством образования в целях оказания государственной поддержки частным общеобразовательным организациям и национально-культурным автономиям, реализующим этнокультурные образовательные проекты в Свердловской области и осуществляющим уставную деятельность, направленную на изучение национальной культуры и языка, в 2017 году проведен конкурс среди частных общеобразовательных организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты в Свердловской области. Победителями конкурса стали три организации, реализующие этнокультурные образовательные проекты по изучению родного языка и литературы, приобщению к национальной культуре.

Постановлением Правительства Свердловской области от 14 августа 2012 года № 870-ПП «Об утверждении положения о конкурсе среди частных образовательных

организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты, в Свердловской области» утверждено положение о конкурсе, в том числе цели и задачи, порядок проведения и критерии конкурсного отбора, порядок предоставления бюджетных средств организациям-победителям конкурса. Победитель конкурса стала Свердловская региональная ассоциация общественных объединений «Ассоциация национально-культурных объединений Свердловской области».

В 2017 году в рамках федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 годы)» проведен Областной конкурс национальных культур «Национальное подворье». На Конкурсе были представлены 14 национальных подворий. Приняли участие экспедиционные команды Свердловской области, представители национально-культурных автономий муниципального образования «город Екатеринбург» и Свердловской области. Конкурс проводился по трем номинациям: «Визитная карточка», «Художественное оформление национального подворья», «Демонстрация национальных ремесел, традиций, обрядов».

В целях создания условий для развития гражданской инициативы, гармонизации межэтнических отношений в детско-молодежной среде проведен конкурс творческих работ для обучающихся по гармонизации межэтнических отношений в детско-молодежной среде «Мы ВМЕСТЕ!» В ходе конкурса решаются задачи по актуализации проблемы толерантности в современном российском обществе, в многонациональном регионе; содействию развитию культуры межнационального диалога и профилактике межэтнических конфликтов среди молодежи; созданию условий для воспитания молодого поколения в духе гражданской солидарности, уважительного и бережного отношения как к своей родной, так и другим национальным культурам.

В 2017 году проведен областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации. В мероприятии приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций Свердловской области с 1-го по 11-й классы.

На территории Свердловской области в седьмой раз организован и проведен ежегодный областной фестиваль «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства. Участниками фестиваля стали победители и призеры областных конкурсов и проектов; лучшие экспедиционные команды, руководители и педагоги, занимающиеся проектом «Урал многонациональный»; представители национально-культурных автономий муниципального образования «город Екатеринбург» и Свердловской области.

Команда Свердловской области, состоящая из учащихся 10 класса из МАОУ СОШ № 2 имени Ж.И. Алфёрова города Туринск, стала дипломантом финала XVII Всероссийской акции «Я гражданин России» (город Москва).

В сентябре 2017 года команда Свердловской области приняла участие в Туристическом слете Союзного государства, который проходил в Оршанском районе Витебской области (Республика Беларусь). Одним из приоритетов мероприятия являлась реализация задач патриотического воспитания подрастающего поколения.

С целью создания и совершенствования условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся проведен областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Урал многонациональный». Мероприятие направлено на развитие музейной педагогики, обновление программно-методического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, разработку инновационных программ патриотического воспитания обучающихся. В 2017 году участие в конкурсе приняли 2444 человека.

В декабре 2017 года состоялся областной семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде». Участие в семинаре приняли специалисты системы образования, курирующие вопросы толерантности и гармонизации этноконфессиональных отношений в детско-молодежной среде и представители национально-культурных автономий.

Мероприятие направлено на создание и совершенствование условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

В целях актуализации проблемы экстремизма в российском обществе и определение наиболее эффективных методов, средств, форм профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде проведен областной семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде». В ходе семинара рассмотрены вопросы об экстремизме как глобальной проблеме человечества и угрозе национальной безопасности России; о межнациональном и межконфессиональном мире и согласии как основе консолидации российского общества; о гражданско-патриотическом воспитании как одному из условий профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в российском обществе; об эффективных подходах организации системы профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде. Участники семинара ознакомились с опытом работы образовательных организаций, реализующих программы и проекты по данному направлению.

В 2017 году была проведена региональная научно-практическая конференция «Этнокультурная и межрелигиозная коммуникация в образовательной среде. Тенденции развития и управление рисками». Конференция была организована с целью обмена научными идеями и практическим опытом в области применения современных инструментов коммуникации и образовательных технологий, обсуждение возможностей поиска путей разрешения и предупреждения конфликтов на этнической, культурной и религиозной почвах.

В сборнике материалов конференции освещен широкий круг теоретико-методологических, организационно-управленческих и методических вопросов, объединенных рядом ключевых проблем: религиозная тематика в практике преподавания; этнокультурное географическое образование и воспитание; национальные культуры и идентичности в образовательном пространстве; гражданственность и уважение к закону в профилактике экстремизма в молодежной среде; этнокультурная и конфессиональная уникальность региона в преподавании общественных и гуманитарных дисциплин в школе и вузе; коммуникация в рамках образовательной среды в контексте интеграции детей мигрантов.

В целом взаимодействие образовательных организаций с национально-культурными объединениями Свердловской области осуществляется в рамках реализации ФГОС, стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Данная работа направлена на формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, способности противостоять идеологии экстремизма, дискриминации по религиозным, расовым, национальным признакам и включает следующие направления:

формирование гражданской идентичности;

изучение родных языков;

знакомство с национальной культурой народов и этносов, проживающих на территории Свердловской области.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из первоочередных задач развития образования Свердловской области. В Свердловской области создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с 1.09.2016 ФГОС ОВЗ введен в действие во всех государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, а также в муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области, в которых в инклюзивной форме и в отдельных классах обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Введение ФГОС ОВЗ осуществляется поэтапно. В 2017/2018 учебном году по ФГОС ОВЗ обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья первых и вторых классов.

В сентябре 2017 года на территории Свердловской области организовано проведение всероссийского мониторинга введения ФГОС ОВЗ, в котором приняли участие 1029 общеобразовательных организаций, из них 65 государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В соответствии с данными мониторинга и формой статистической отчетности ОО-1, в Свердловской области общее количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по ФГОС ОВЗ составляет 4476 детей (16,5 процента от общего количества детей с ОВЗ), из них 2790 детей обучаются в отдельных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и коррекционных классах, 1686 детей – в общеобразовательных классах в инклюзивной форме.

Для эффективного введения ФГОС ОВЗ на территории Свердловской области проведен комплекс мероприятий:

разработан и утвержден План-график мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

обеспечено организационное, информационное и научно-методическое сопровождение вопросов реализации ФГОС ОВЗ;

созданы и функционируют 8 информационно-методических площадок по введению ФГОС ОВЗ на базе государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: разработаны нормативные, программные, информационно-методические документы, организовано повышение квалификации педагогических работников. Всего повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ прошли 8265 человек, что составляет 34 процента от общего количества педагогических работников Свердловской области. Все учителя начальных классов (100 процентов), приступившие к введению ФГОС ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации новых стандартов.

В 2017 году на базе стажировочных площадок Министерством образования системно проводились инструктивно-методические семинары-совещания, «круглые столы» для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, создания специальных условий для реализации образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего в течение 2017 года проведено 104 мероприятия с общим охватом участников – 5862 человека.

С целью организации информационно-методического сопровождения руководителей и педагогов образовательных организаций Свердловской области по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» создано областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на территории Свердловской области, на заседаниях которого ежеквартально

рассматриваются актуальные вопросы образования и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ОВЗ.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках выполнения государственного задания в 2017 году организовано повышение квалификации работников образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В течение 2017 года на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации 1229 человек.

Опыт работы Свердловской области по апробации и ФГОС ОВЗ был признан положительным на заседании Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (20 июня 2017 года).

Министерством образования совместно с УрГПУ в 2017 году проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ». Участие в конференции приняли представители Российской академии образования и организаций высшего образования Москвы и Екатеринбурга.

Всего в работе конференции приняли участие более 1000 человек из Свердловской, Курганской, Тюменской, Челябинской областей, Пермского края, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра: представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, курирующие вопросы организации образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, представители общественных организаций.

На конференции рассмотрены и обсуждены актуальные вопросы организации образования и психолого-медико-социального сопровождения детей с ОВЗ, традиционных и инновационных технологий в образовании детей с нарушениями зрения, слуха, речи, ментальными особенностями и с расстройствами аутистического спектра, ранней помощи детям с особыми потребностями и их семьям, создания специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, методов оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, подготовки и переподготовки специалистов в свете модернизации образования, взаимодействия академической науки и вузовской практики как ресурса кадрового обеспечения специального образования, методических аспектов составления коррекционных программ и маршрутов логопедического сопровождения детей с ОВЗ, учебно-методического обеспечения обучения и воспитания детей с различными формами дизонтогенеза.

В 2017 году создан региональный ресурсный центр по образованию детей с расстройством аутистического спектра на базе областного учреждения «Речевой центр» во взаимодействии с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра.

На базе ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» создан и функционирует Региональный ресурсный центр развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области. В течение 2017 года Региональным ресурсным центром развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области проведены областные вебинары и семинары для родителей, педагогов и специалистов образовательных организаций в рамках областного социально-ориентированного педагогического проекта «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ». Всего организовано и проведено:

10 семинаров по вопросам образования детей с ОВЗ, профориентационной работы, формирования у детей с ОВЗ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения, развития доступной среды для маломобильных групп населения в образовательных организациях, в которых приняли участие 646 человек;

9 вебинаров для родителей, имеющих детей с ОВЗ и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ по вопросам государственной итоговой аттестации детей с ОВЗ, профориентационной работы, реабилитации и абилитации детей с ОВЗ, организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей с ОВЗ, формирования у детей с ОВЗ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения, в которых приняли участие 306 человек.

Особым импульсом для развития условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья стала реализация федеральных проектов. Свердловская область участвует в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы» (далее – государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»), с 2011 года. В 2017 году Свердловская область участвует в пилотном федеральном проекте по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

В результате реализации программных мероприятий федерального, областного и муниципального уровней по созданию условий для обучения детей-инвалидов, в том числе участия в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», в 390 школах – 36,8 процента от общего количества школ Свердловской области – обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, созданы условия для обучения детей-инвалидов, из них 120 – базовые образовательные учреждения для инклюзивного образования. На создание доступной школьной инфраструктуры с 2011 года профинансировано и освоено более 230 млн. рублей. В каждом образовательном учреждении – участнике государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» проведены работы по следующим направлениям:

создание универсальной безбарьерной среды (архитектурная доступность), позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в детский коллектив детей-инвалидов;

оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений.

С 2016 года ДОО – активные участники государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В Свердловской области создано 34 базовых ДОО со службами ранней помощи. Региональным ресурсным центром по развитию служб ранней помощи является Центр «Ресурс». В 2017 году услуги ранней помощи получили более 4000 детей.

В 2017 году в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях (в том числе, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования приняли участие 17 образовательных организаций:

9 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

2 муниципальных организации дополнительного образования детей;

6 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

На реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2017 году выделено 34 886,93 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета 16 048,0 тыс. рублей.

С целью отработки подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Свердловской области сформировано 7 стажировочных площадок: 2 государственных центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 2 государственные организации профессионального образования, 3 государственные общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы.

Финансовые средства в общей сумме 114 478,30 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета 52 660,00 тыс. рублей, Министерством образования направлены в государственные организации – стажировочные площадки на реализацию следующих мероприятий пилотного проекта:

1) Оснащение организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием;

2) Подготовка кадров для организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включая специалистов в области воспитания в должности «тьютор», ассистентов (помощников) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями;

3) Организация оказания услуг по ранней помощи и сопровождению: организация межведомственного взаимодействия при внедрении услуг по ранней помощи и сопровождению.

С целью расширения доступности образования для детей с ОВЗ, обеспечения социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов на территории Свердловской области реализуется проект по организации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. В рамках данного проекта детям-инвалидам, обучающимся на дому и не имеющим противопоказания для работы с компьютером, предоставляется оборудование во временное безвозмездное пользование для оснащения рабочего места и организуется образовательный процесс с использованием дистанционных технологий.

В Школе дистанционного образования, деятельность которой организована на базе Центра «Ресурс», обучается 397 детей-инвалидов из 59 муниципальных образований Свердловской области, реализуется 117 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой). Обучающиеся школы дистанционного образования – участники международных, всероссийских олимпиад и конкурсов. Так, за 2016/2017 учебный год педагогами школы дистанционного образования подготовлены 514 призеров и победителей олимпиад различного уровня.

В Центре «Ресурс» созданы условия для успешной социализации обучающихся школы дистанционного образования:

регулярно проводятся познавательные интерактивные клубы (в режиме видеоконференции);

действует Клуб старшеклассников, организована профориентационная деятельность через профконсультирование, групповые и индивидуальные занятия с психологом, профессиональное информирование школьников, онлайн экскурсии и вебинары с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

организованы конкурсы, реализуются социально ориентированные проекты, выставки;

проводятся досуговые воспитательные мероприятия в Центре «Ресурс» с очным участием детей-инвалидов;

реализуется областной проект «Тепло души», в рамках которого организуются выезды к семьям детей-инвалидов из отдаленных территорий Свердловской области с участием педагогов и социальных партнеров.

Центром «Ресурс» для педагогов Свердловской области проводится постоянно действующий семинар по распространению опыта реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и использованию дистанционных технологий. За 2016/2017 учебный год проведено 4 семинара, в которых приняли участие 58 педагогических работников Свердловской области.

В целях повышения информированности психолого-педагогической компетентности родителей организован Родительский клуб. За 2016/2017 учебный год проведено 4 заседания, в которых приняли участие 318 родителей. Родительский клуб организует просветительскую, методическую, консультативную деятельность для родителей по актуальным вопросам образования, развития, воспитания, профориентации детей-инвалидов.

В рамках реализации статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ образовательными организациями Свердловской области осуществляется реализация образовательных программ также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с формой федеральной статистической отчетности ОО-1 в Свердловской области:

число (доля) образовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет 196 организаций (18,5 процента);

численность (доля) школьников, обучающихся по программам с использованием технологий дистанционного обучения, составляет 22 863 человека (4,7 процента);

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям, составляет 3,0 процента (73 человека).

Количество рабочих мест, оснащенных компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением, для педагогов, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, – 57 единиц.

Доля педагогов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов, прошедших обучение по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, – 454 человека.

Министерством образования создан Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в состав которого включены представители социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций инвалидов, реализующих социальные проекты, направленные на поддержку и социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их семей.

Общественно-государственное партнерство становится серьезным ресурсом для решения социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья. Расширяется количество субъектов общественно-государственного партнерства: некоммерческие организации, представители бизнеса, представители родительской общественности, которые становятся полноправными партнерами с органами власти.

Работа с некоммерческими организациями (далее – НКО) достаточно успешно осуществляется в таких формах, как:

совместная работа в наблюдательных, координационных, экспертных советах при органах государственной власти и местного самоуправления;

взаимные консультации;

участие представителей НКО в общественной экспертизе;

участие НКО в совместной разработке социальных проектов и программ;

участие НКО в совместных с органами власти рабочих группах, согласительных и конфликтных комиссиях;

информационное взаимодействие;
участие НКО в образовательных программах повышения квалификации;
участие НКО в законотворческой деятельности.

В 2017 году Министерством образования проведен конкурс среди НКО, реализующих проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам в 2017 году. Победителями данного конкурса стали следующие организации:

1) Автономная некоммерческая организация содействия внедрению модели инклюзии детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра «Открытый город»;

2) Свердловская региональная общественная организация по укреплению здоровья и защите семейных ценностей «Здоровые люди»;

3) Автономная некоммерческая организация всесторонней помощи и сопровождения детей, подростков и взрослых людей, имеющих ментальные нарушения и психические заболевания «СПЕКТРУМ-М»;

4) Благотворительный фонд помощи детям-инвалидам с аутизмом и с генетическими нарушениями «Я особенный».

Организации – победители конкурса получили государственную поддержку на общую сумму 6276,0 тыс. рублей.

Содействие социально ориентированным некоммерческим организациям по информационному сопровождению реализуемых ими проектов в сфере образования осуществляется Министерством образования посредством проведения совместных семинаров, совещаний, конференций и «круглых столов». Всего в 2017 году с участием некоммерческих организаций проведено 16 мероприятий с общим охватом участников 1270 человек.

По состоянию на 1 января 2018 года в ведении Министерства образования находятся 8 подведомственных образовательных организаций, где проживают и обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (4 детских дома-школы, 4 школы-интерната, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы), и 1 структурное подразделение – детский дом государственной профессиональной образовательной организации Свердловской области «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» с общим контингентом воспитанников 271 человек.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время активно ведут деятельность по профилактике социального сиротства, по устройству в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной адаптации и оказанию содействия гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим на территории Российской Федерации, выразившим желание взять на воспитание в свои семьи детей.

В 2017 году в период с 1 января по 31 декабря из государственных казенных общеобразовательных организаций Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи граждан устроено 28 воспитанников (10 процентов от общего числа воспитанников).

В целях постинтернатного сопровождения выпускников в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны программы сопровождения выпускников с технологиями сопровождения и помощи, в основе которых лежит наставничество (кураторство), индивидуальное сопровождение, консультирование. Организационными для детей-сирот обеспечено взаимодействие с негосударственными некоммерческими организациями по различным направлениям, в том числе по проведению профориентационной работы и оказанию помощи в трудоустройстве и постинтернатном сопровождении выпускников. В каждом образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы и действуют службы сопровождения выпускников.

В 2017 году все выпускники образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (60 человек – 100 процентов), продолжили обучение, из них:

12 человек – в 10 классе;

48 человек – в профессиональных образовательных организациях.

В целях обеспечения успешной социализации выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, с учетом желания выпускника, образовательными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно внедряется практика продолжения проживания выпускников в учреждении до завершения обучения в профессиональных образовательных организациях. Так из числа выпускников 2017 года 18 выпускников (33 процента) решили продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, и проживать в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение

В соответствии с государственной программой «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, и паспортом приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденного протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области (протокол от 26.07.2017), в 2017 году осуществлялась подготовка обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области по профессиям и специальностям, соответствующим наиболее востребованным и приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации и Свердловской области.

В 2017 году внедрили новые программы и модели профессионального образования и профессионального обучения (в том числе программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) 38 ПОО, что составляет 39,1 процента от общего количества организаций, подведомственных Министерству образования. Внедрено 70 программ и моделей обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» 36 ПОО внедрили новые программы и модели профессионального образования, что составляет 34,9 процента от общего количества организаций, подведомственных Министерству образования.

Для реализации ускоренного освоения программ прикладного бакалавриата в Свердловской области функционирует 8 интегрированных образовательных программ (среднего профессионального образования и высшего образования).

В 2017 году 30 образовательных организаций осуществляли подготовку по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», что составляет 30,9 процента от общего количества ПОО, подведомственных Министерству образования.

По 21 профессии и специальности осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Профессиональными образовательными организациями Свердловской области в 2017 году реализовано 84 адаптированных образовательных программ и 68 адаптированных программ профессионального обучения, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных способностей в общей группе обучающихся, не имеющих отклонений в развитии, адаптированы следующие программы среднего профессионального образования:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 44.02.06 Профессиональное обучение (профиль Информатика и вычислительная техника), 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.03 Закройщик;

для лиц с иными заболеваниями:

программы подготовки специалистов среднего звена 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 43.02.02 Парикмахерское искусство;

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13450 Маляр, 38.01.02 Продавец, контролер, кассир, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

В 2017 году в государственных ПОО Свердловской области обучалось 105 160 человек (из них количество обучающихся за счет средств областного бюджета – 73 981 человек), в том числе по программам:

подготовка квалифицированных рабочих и служащих – 16 848 человек,

подготовка специалистов среднего звена – 88 312 человек.

По результатам мониторинга реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» в Свердловской области в 2014–2016 годах, проведенного в рамках взаимодействия с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – АСИ), количество студентов, обучающихся по дуальной модели с 2014 года в ПОО Свердловской области по состоянию на конец 2017 года составило 8481 человек, т.е. по сравнению с 2016 годом увеличилось в 5 раз.

Образовательные программы среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной модели обучения реализуют 11,4 процента образовательных организаций Свердловской области.

В Свердловской области в 2017 году 6721 человек прошли обучение по программам профессионального обучения (приложение № 13 к настоящему докладу).

Основными направлениями повышения качества профессионального образования в 2017 году стали актуализация содержания образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов и лучших международных практик (требования к компетенциям WorldSkills).

По программам профессионального образования и профессионального обучения, актуализированных в соответствии со стандартами WorldSkills, прошли обучение 21 673 человека.

По программам профессионального образования и профессионального обучения, актуализированным в соответствии с профессиональными стандартами, прошли обучение 38 201 человек.

Выпускниками государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области по программам среднего профессионального образования в 2017 году стали 28 344 человека: 8747 человек – заочной формы обучения, 18 635 человек – очной формы обучения (12 818 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена, 5817 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), 962 человека – по очно-заочной форме обучения.

В ПОО, подведомственных Министерству образования, 297 выпускников продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia (приняли участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и/или сдали демонстрационный экзамен).

В системе подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области профессиональных образовательных организаций в 2017 году дипломы получили 7198 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В таблице 83 представлена информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников ПОО Свердловской области по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2017 году.

Таблица 83

**Статистическая информация о результатах ГИА выпускников
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2017 году**

№ строки	Сессия	Сдавшие на «5» (человек)	Сдавшие на «4» (человек)	Сдавшие на «3» (человек)	Качество (процентов)
1.	Зимняя	631	750	479	74
2.	Летняя	1010	1019	604	77
3.	Всего	1641	1769	1083	76

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.01.2017 № 20-И «Об организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2017 году» демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia в виде государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в порядке апробации в 2017 году проводился в 7 государственных профессиональных образовательных организациях, ставших центрами проведения демонстрационного экзамена, по 14 программам СПО и 11 компетенциям WorldSkills. В качестве эксперимента в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.01.2017 № 20-И «Об организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2017 году» апробация демонстрационного экзамена проводилась в виде промежуточной аттестации по модулю «Создание и корректировка компьютерной

цифровой модели» в рамках освоения программы СПО «Аддитивные технологии» в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций».

По показателю «Вовлеченность субъектов Российской Федерации в пилотную апробацию демонстрационного экзамена» Свердловская область заняла пятое место из 26-ти пилотных субъектов Российской Федерации, принявших участие в апробации, а по количеству образовательных организаций, участвовавших в организации и проведении демонстрационного экзамена Свердловская область находится на третьем месте.

Региональный координационный центр «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в рамках проектно-аналитической сессии «Демонстрационный экзамен как платформа оценки и поиска компетентных кадров», проводимой Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», отмечен благодарностью.

Общее количество участников апробации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в Свердловской области в 2017 году составило 202 человека, из которых 180 – выпускники, 22 – студенты профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

Количество участников демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в Свердловской области, получивших результат выше среднего, составило 104 человека (51,49 процента), 39 участников демонстрационного экзамена (19,31 процента) достигли результата выше уровня медальона за профессионализм.

В системе подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области профессиональных образовательных организаций в 2017 году дипломы получили 12 542 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

В таблице 84 представлена информация о результатах ГИА выпускников ПОО Свердловской области по программам подготовки специалистов среднего звена 2017 года.

Таблица 84

**Статистическая информация о результатах сдачи ГИА выпускниками
по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017 году**

№ строки	Сессия	Сдавшие на «5» (человек)	Сдавшие на «4» (человек)	Сдавшие на «3» (человек)	Качество (процентов)
1.	Зимняя	11	18	1	97
2.	Летняя	5806	4552	2190	83
3.	Всего	5817	4570	2191	83

В таблице 85 отражена количественная информация по участию ПОО и программ СПО в процедуре ГИА в 2017 году.

Таблица 85

**Статистическая информация по участию ПОО и программ СПО
в процедуре ГИА 2017 года**

(единиц)

№ строки	Сессия	Количество ПОО	Количество укрупненных групп	Количество программ СПО
1.	Зимняя	36	15	36
2.	Летняя	95	30	141

В таблице 86 отражена динамика получения дипломов с отличием выпускников средних профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области за четыре года.

Динамика получения дипломов с отличием

№ строки	Год	Количество получивших дипломы с отличием (человек)	Качественный показатель (процентов)
1.	2014	1411	8
2.	2015	1630	10
3.	2016	1657	13
4.	2017	2053	12

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» в Свердловской области проведены Всероссийские олимпиады профессионального мастерства обучающихся по 16 укрупненным группам среднего профессионального образования, включающие 41 основную профессиональную образовательную программу. В рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 205 обучающихся приняли участие по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся.

Победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования стали 7 студентов Свердловской области.

В 2017 году 799 обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области приняли участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkills Russia.

В марте 2017 года состоялась Всероссийская олимпиада профессионального мастерства с участием инвалидов и лиц с ОВЗ:

по профессии «Маляр» приняли участие 16 обучающихся, площадками стали ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» и ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»;

по профессии «Швея» приняли участие 8 обучающихся, площадкой стал ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»;

по профессии «Слесарь-ремонтник» приняли участие 4 обучающихся, площадкой стал ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

На региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills)» общее количество участников составило 483 конкурсанта, 450 экспертов.

По результатам Регионального чемпионата и Отборочных соревнований по компетенциям определен состав команды Свердловской области в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017. Сборную команду Свердловской области представляли 46 участников и 37 экспертов по 38 компетенциям.

По результатам командного зачета финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловская область заняла 5 место в Российской Федерации. Участники Свердловской области завоевали 4 золотые медали (компетенция Сетевое и системное администрирование – ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», компетенция Фотография – ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», компетенция Хлебопечение – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», компетенция Электроника – ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»), 4 серебряные медали (компетенция Лабораторный медицинский анализ – ГБПОУ «Свердловский областной медицинский

колледж», компетенция Промышленная автоматика – ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», компетенция Промышленная робототехника – ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», компетенция Промышленный дизайн – ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»), 5 бронзовых медалей (компетенция Автопокраска – ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», компетенция Кирпичная кладка – ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум», компетенция Прикладная эстетика – ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса», компетенция Производство мебели – ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», компетенция Управление автогрейдером – ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»), 8 медальонов за профессионализм (компетенция Лабораторный химический анализ – ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», компетенция Медицинский и социальный уход – ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», компетенция Предпринимательство – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», компетенция Прототипирование – ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», компетенция Сварочные технологии – ГАПОУ СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева», компетенция Токарные работы на станках с ЧПУ – ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», компетенция Холодильная техника и системы кондиционирования – ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»).

В таблице 87 отражена информация о результатах участников Свердловской области на Национальных чемпионатах WorldSkills Russia с 2015 по 2017 годы.

Таблица 87

**Статистическая информация о результатах участия Свердловской области
в Национальных чемпионатах WorldSkills Russia с 2015 по 2017 годы**

№ строки	Компетенция	Медали и баллы		
		2015 год	2016 год	2017 год
1	2	3	4	5
1.	Прототипирование	Золото (545)	Серебро (521)	Медаль за профессионализм (517)
2.	Выпечка хлебобулочных изделий /Хлебопечение	Золото (545)	Серебро (515)	Золото (553)
3.	Лабораторный медицинский анализ	Не участвовали	Серебро (515)	Серебро (497)
4.	Промышленная робототехника	Нет компетенции	Серебро (510)	Серебро (523)
5.	Мобильная робототехника	Серебро (517)	Без медали (462)	Без медали (487)
6.	Малярные и декоративные работы	Серебро (527)	Не участвовали	Не участвовали
7.	Ресторанный сервис	Серебро (530)	Не участвовали	Не участвовали
8.	Сетевое и системное администрирование	Серебро (493)	Медаль за профессионализм (507)	Золото (572)
9.	Графический дизайн	Серебро (523)	Не участвовали	Не участвовали

1	2	3	4	5
10.	Краснодеревщик / Производство мебели	Нет компетенции	Бронза (492)	Бронза (517)
11.	Сантехника и отопление	Золото (527)	Бронза (509)	Не участвовали
12.	Сварочные технологии	Бронза (509)	Не участвовали	Медаль за профессионализм (519)
13.	Плотницкое дело	Бронза (492)	Не участвовали	Не участвовали
14.	Обслуживание авиационной техники	Бронза (490)	Без медали (446)	Без медали (476)
15.	Дизайн костюма / Технологии моды	Бронза (503)	Не участвовали	Без медали (489)
16.	Поварское дело	Бронза (513)	Не участвовали	Не участвовали
17.	Кузовной ремонт	Золото (522)	Золото (538)	Без медали (496)
18.	Электроника	Золото (542)	Золото (548)	Золото (542)
19.	Автопокраска	Без медали (487)	Золото (558)	Бронза (505)
20.	Мехатроника	Золото (525)	Не участвовали	Без медали (479)
21.	Видеомонтаж / Видеопроизводство	Золото (547)	Не участвовали	Без медали (499)
22.	Предпринимательство	Золото (542)	Не участвовали	Медаль за профессионализм (510)
23.	Промышленная автоматика	Серебро (533)	Серебро (528)	Серебро (501)
24.	Столярное дело	Серебро (515)	Серебро (530)	Без медали (465)
25.	Прикладная эстетика	Бронза (483)	Серебро (523)	Бронза (514)
26.	Обслуживание холодильной и вентиляционной техники / Холодильная техника и системы кондиционирования	Серебро (528)	Серебро (535)	Медаль за профессионализм (513)
27.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Без медали (485)	Медаль за профессионализм (501)	Медаль за профессионализм (510)
28.	Облицовка плиткой	Медаль за профессионализм (503)	Медаль за профессионализм (510)	Не участвовали
29.	Фотография	Нет компетенции	Не участвовали	Золото (542)
30.	Промышленный дизайн	Нет компетенции	Не участвовали	Серебро (530)
31.	Управление автогрейдером (презентационная)	Нет компетенции	Не участвовали	Бронза (509)
32.	Кирпичная кладка	Не участвовали	Не участвовали	Бронза (524)
33.	Лабораторный химический анализ	Не участвовали	Не участвовали	Медаль за профессионализм (500)
34.	Медицинский и социальный уход	Нет компетенции	Без медали (461)	Медаль за профессионализм (500)

1	2	3	4	5
35.	Токарные работы на станках с ЧПУ	Без медали (478)	Без медали (489)	Медаль за профессионализм (511)
36.	Итого	23	16	21

В состав национальной сборной Российской Федерации для участия в чемпионате мира по профессиональному мастерству WorldSkills Abu Dhabi 2017 вошли 3 представителя Свердловской области – выпускники ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» по компетенции «Сетевое и системное администрирование», по компетенции «Электроника», студент ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» по компетенции «Промышленная механика и монтаж». По результатам участия в соревнованиях золотая медаль завоевана по компетенции «Сетевое и системное администрирование», медальон за профессионализм – по компетенции «Электроника».

В IV Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills – WorldSkills Hi-Tech 2017. Свердловскую область во взрослой категории представили 33 участника по 14 компетенциям, в категории «юниоры» – 37 участников по 14 компетенциям. По результатам чемпионата WorldSkills Hi-Tech призерами стали 3 студента профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, 26 конкурсантов в возрастной группе «юниоры», школьники и студенты.

В 2017 году Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» среди специалистов и студентов прошел по 10 компетенциям: «Веб-дизайн», «Поварское дело», «Массажист», «Малярное дело», «Парикмахерское искусство», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Портной», «Электромонтаж», «Разработка программного обеспечения (программирование)», «Токарные работы на станках с ЧПУ», для школьников с инвалидностью – по 2 компетенциям: «Робототехника», «Резьба по дереву». Участие приняли 86 человек из организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных школ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, общественных организаций инвалидов, предприятий, Центров социального обслуживания населения, что в 2,5 раза больше, чем в 2016 году.

В рамках Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» в 2017 году впервые соревновались школьники за звание сильнейшего в профессии. В компетенции «Робототехника» приняли участие 7 обучающихся с нарушением слуха из ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо», в компетенции «Резьба по дереву» приняли участие 5 обучающихся с нарушением речи из ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой Центр».

В рамках Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» на базе 11 учреждений СПО была организована деловая и профориентационная программа, мастер-классы, в которых приняли участие 213 обучающихся.

Сборная Свердловской области показала высокий результат на III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», принявшая участие по 12 компетенциям. Студентка ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» завоевала золотую медаль в компетенции «Бухгалтер МСФО», бронзовую медаль завоевал студент ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ», в номинации «За профессионализм» (четвертое место) был отмечен выпускник ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», представлявший регион на в компетенции «Малярное дело».

На предприятиях Свердловской области прошли стажировку 3663 выпускника профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области.

Процедуру независимой сертификации профессиональных компетенций прошли 2333 обучающихся и выпускников (8 процентов).

Продолжили обучение в ПОО или образовательных организациях высшего образования 2034 выпускников (6 процентов).

В Свердловской области созданы и функционируют 11 ресурсных центров развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения. В 72 ПОО (74,2 процента) функционируют центры содействия трудоустройства выпускников.

С помощью Центра содействия трудоустройству 3284 выпускника (11 процентов) устроились на работу.

По состоянию на 7.12.2017 трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций по полученной профессии составило 56,4 процента, трудоустроились не по полученной профессии – 10,2 процента.

В течение года после окончания обучения трудоустроились по полученным профессиям и специальностям 63,7 процента выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе технической направленности.

В 2017 году 10 процентов выпускников образовательных организаций высшего образования освоили образовательные программы педагогического профиля на уровне магистра, что связано с увеличением контрольных цифр приема на обучение в магистратуре по направлениям педагогического профиля.

Совместно с предприятиями-работодателями реализуют проекты 82 ПОО, подведомственные Министерству общего и профессионального образования Свердловской области (84,5 процента).

В Свердловской области реализуются следующие направления международного сотрудничества в системе профессионального образования:

- реализации совместных образовательных и научных проектов;
- организации совместных образовательных, научных и иных мероприятий (курсов, конференций, семинаров, симпозиумов, выставок и тому подобное);
- обмен преподавателями, мастерами производственного обучения и иными сотрудниками; обмена библиографическим и иными материалами, представляющими взаимный интерес для сторон;
- организация стажировок для преподавателей и студентов.

В международных проектах различного уровня и направленности участвует четыре профессиональные образовательные организации Свердловской области.

С образовательными организациями Республики Казахстан сотрудничают ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» и ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум». ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (Россия) сотрудничает с Профессиональной интегрированной школой города Хеб (Чехия), ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» сотрудничает с Федеративной Республикой Германия.

В 2017 году ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» с представителями республики Казахстан приняли участие в двух совместных образовательных мероприятиях: научная конференция «Дуальное образование», методический вебинар по теме «Модульный принцип реализации программ дуального образования: опыт работы учебно-методического объединения открытое акционерное общество (далее – ОАО) «Первоуральский новотрубный завод» и ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж»».

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» сотрудничает с Северо-Казахстанским профессионально-педагогическим колледжем (Республика Казахстан, город Петропавловск). В апреле 2017 года делегация педагогов и студентов ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» представляла в городе Петропавловске Свердловскую область на Международном конкурсе научных проектов «Зеленая экономика –

будущее Казахстана», посвященном Международной специализированной выставке «EXPO-2107» (учебно-исследовательский проект «Разведение дождевых червей в учебных хозяйствах» завоевал 1-е место), в ноябре приняла участие в Международной научно-практической конференции «Компетентностный подход: от профессионального образования – к образованию профессионалов» с докладом «О разработке образовательных программ агропрофиля на основе компетентностного подхода (на примере ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»)».

В течение 15-ти лет (2002–2017 годы) развивается практика международных стажировок студентов и преподавателей Нижнетагильского торгово-экономического колледжа и Интегрированной профессиональной школы города Хеб (Чехия). В 2017 году телекомпания «Телекон» сняла 12-серийный документальный фильм «Отель Богемия» о стажировке студентов колледжа в Чехии, трансляция которого вызвала большой интерес зрительской аудитории обеих стран. В 2017 году заключен бессрочный договор о сотрудничестве между профессиональными образовательными организациями.

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» с 1998 года сотрудничает с Фондом Эберхарда Шёка (Германия). В реализации проекта принимают участие с немецкой стороны фонд Эберхарда Шёка, учебные центры и профессиональные школы Германии, где традиции по подготовке специалистов-ремесленников успешно сочетаются с новейшими направлениями в обучении. В апреле 2017 года в городе Карлсруэ, в Профессиональной школе имени Хайнриха Хюбша состоялась стажировка педагогов ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» (1 преподаватель, 3 мастера производственного обучения). Темы стажировки:

Дидактика и методика немецкого профессионального образования «Плиточников» на примере Профессиональной школы имени Хайнриха Хюбша, город Карлсруэ;

Технологии выполнения наборно-мозаичных работ согласно требованиям WorldSkills;

Технологии облицовки на постоянно влажных/сырых и подвергающихся заморозкам объектах (водостоки, гидроизоляция);

Возможности лабораторно-практических исследований свойств строительных материалов для плиточно-мозаичных работ.

Стажировка проводилась в рамках проекта «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Краснодарского края». Данный проект реализуется в рамках сотрудничества между Фондом имени Эберхарда Шёка (Баден-Баден, Германия) и Министерством образования и науки Краснодарского края (Российская Федерация), при сотрудничестве с Профессиональной школой имени Хайнриха Хюбша, город Карлсруэ (Германия) и с Уральским колледжем технологий и предпринимательства (город Екатеринбург).

Создание Межрегионального центра компетенций

В соответствии с задачами Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы», осуществлялась разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса.

Формирование и развитие инноваций в этом направлении в 2017 году было сфокусировано в рамках и в русле ключевого проекта не только в сфере среднего профессионального образования, но и в целом в сфере государственной поддержки развития промышленности – проекта по созданию Межрегионального центра компетенций. Проект начал реализовываться в 2016 году. На реализацию проекта выделено особое ресурсное обеспечение. Результатом реализации проекта в Свердловской области в 2016–2017 годах является создание одной из лучших площадок подготовки кадров для высокотехнологичных

отраслей промышленности.

В 2017 году завершено укрепление материально-технической базы образовательной организации в части создания условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям в области машиностроения, управления сложными техническими системами, обработки материалов в соответствии с международными стандартами.

В Межрегиональном центре компетенций в 2017 году разработаны и реализуются инновационные образовательные программы по перечню профессий и специальностей ТОП-50, треть которых ориентирована на развитие будущих производств. К инновационным программам подготовки специалистов в Межрегиональном центре компетенций (далее – МЦК) в первую очередь необходимо отнести программы подготовки по специальностям «Промышленная робототехника», «Аддитивные технологии», «Производство изделий из композитных материалов».

Всего МЦК лицензировано 14 инновационных образовательных программ по перечню специальностей и профессий ТОП-50:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Технический профиль инновационных программ специальностей, по которым стало возможно обучение в МЦК, в 2017 году составило более 90 процентов.

Процесс реализации инновационных программ обеспечен учебным, учебно-производственным, производственным оборудованием, инструментом, программным обеспечением, расходными материалами, инвентарем, а также мебелью. Созданы условия для подготовки специалистов по восьми компетенциям WorldSkills (Мехатроника, Сварка, Прототипирование, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Мобильная робототехника, Обработка листового металла, Инженерный дизайн CAD).

Обеспечено оснащение оборудованием, инструментом, оснасткой и комплектующими, программным обеспечением, расходными материалами, мебелью, хозяйственным инвентарем административных, учебных и других кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов Учебного центра МЦК для подготовки специалистов:

по 7-ми профессиям Перечня по ТОП-50: «Токарь на станках с числовым программным управлением» (токарь-универсал); «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» (фрезеровщик-универсал); «Оператор станков с программным управлением»; «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; «Мастер слесарных работ» (слесарь); «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (электромонтажник); «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (мастер столярно-плотничных работ);

по 7-ми специальностям Перечня по ТОП-50: «Аддитивные технологии» (специалист по аддитивным технологиям); «Технология металлообрабатывающего производства» (специалист по технологии машиностроения, техник-конструктор); «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» (техник по обслуживанию роботизированного производства); «Технология производства изделий из полимерных композитов» (техник по композитным материалам); «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (наладчик-ремонтник промышленного оборудования); «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (сборщик электронных систем); «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» (мехатроник, мобильный робототехник).

Широкий спектр инновационных образовательных программ позволил в 2017 году увеличить прием обучающихся в МЦК на 40 процентов. Более 2-х процентов обучающихся в 2017 году обучалось из других регионов России – Татарстана, Башкирии, Пермского края.

В рамках взаимодействия МЦК с федеральными учебно-методическими объединениями СПО разработаны 3 Примерных основных образовательных программы СПО по перечню профессий и специальностей по ТОП-50, которые включены в федеральный Реестр Примерных основных профессиональных образовательных программ СПО.

Развивая сетевое взаимодействие, МЦК успешно апробировал в 2017 году реализацию программ учебной практики как части программ профессиональных модулей для студентов других образовательных организаций. Программа учебной практики реализована для студентов филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Инновационность содержания образовательных программ не ограничивается программами среднего профессионального образования. Инновационное содержание в 2017 году реализовано в системе дополнительного профессионального образования в рамках разработки и реализации программ повышения квалификации педагогов системы среднего профессионального образования. Инновационные программы повышения квалификации были посвящены обучению педагогов новым методикам разработки образовательных программ СПО по перечню профессий и специальностей по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях.

Обновление программ повышения квалификации педагогов системы профессионального образования осуществлялось во всех профессиональных образовательных организациях. Инновационное содержание программ повышения квалификации педагогов системы СПО в 2017 году все более ориентировано на актуализацию индивидуальных планов повышения квалификации руководящих и педагогических работников с учетом освоения новых педагогических технологий, включая практико-ориентированное (дуальное) обучение, и передовых отраслевых технологий.

Всего в соответствии с показателями проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО, составила 23,7 процента.

Внедрение новых технологий обучения по программам профессионального образования и дополнительным профессиональным программам в 2017 году сложилось в систему взаимодействия МЦК и 11 СЦК.

Инновационные формы повышения квалификации педагогов системы СПО были связаны с организацией стажировок и внедрения дистанционных технологий. В 2017 году реализованы 20 дополнительных профессиональных программ, в том числе в форме стажировки, по компетенциям «Инженерный дизайн САД», «Сварочные технологии».

Для мастеров производственного обучения системы среднего профессионального

образования Российской Федерации была организована стажировка «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник по обслуживанию роботизированного производства» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Промышленная робототехника».

Уникальный опыт работы с современными роботизированными комплексами освоили 25 мастеров производственного обучения из Башкирии, Татарстана, Московской, Ростовской, Свердловской областей в результате обучения в МЦК по инновационным дополнительным программам – программам повышения квалификации.

В МЦК прошли стажировку по образовательной программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта» 43 мастера от предприятий и учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

Обучение педагогов системы СПО в форме стажировок совместно с Базовым центром подготовки рабочих кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в сетевой форме явилось инновацией на уровне Российской Федерации.

В таблице 88 отражена динамика повышения квалификации педагогов Свердловской области и Российской Федерации (Тюменская область, Московская область Пермский край, Ульяновская область, Республика Башкортостан, Республика Татарстан) за 2016 и 2017 годы.

Таблица 88

Динамика повышения квалификации педагогов в МЦК

(человек)

№ строки	Категории слушателей	2016 год	2017 год
1.	Руководители	222	414
2.	Преподаватели	387	821
3.	Мастера производственного обучения	149	201
4.	Другие категории	18	15
5.	Итого	776	1451

Организация комплексного решения обновления профессионального образования на основе новой площадки сетевого взаимодействия также является инновацией федерального уровня. В состав площадки сетевого взаимодействия включены:

30 ПОО Свердловской области;

51 ПОО Российской Федерации;

7 организаций высшего образования (УрФУ, ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» и другие);

14 общеобразовательных организаций Свердловской области.

Успешно апробируются формы и технологии работы сетевой площадки: онлайн-консультирование и малые творческие лаборатории, совместная работа экспертных групп в области развития профессий. Наглядны результаты инновационной работы сетевой площадки: создан информационный банк сетевой площадки, комплекты программ и контрольно-измерительных материалов для аттестации освоения обновленных образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения.

Обновление содержания профессионального образования в 2017 году актуализировано в рамках внедрения ФГОС СПО четвертого поколения. В соответствии с показателями проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» более чем в трети учреждений в 2017 году реализовывались новые образовательные программы в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Также существенное обновление осуществлено относительно процесса аттестации по внедряемым обновленным образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения (по перечню профессий и специальностей

по ТОП-50). Апробация аттестационных процедур в виде демонстрационного экзамена, в том числе, в процессе Государственной итоговой аттестации, по программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения в 2017 году связана с разработкой нового содержания и инструментария экзамена.

По заказу Союза WorldSkills Russia в МЦК разработаны контрольно-измерительные материалы экзамена по специальности «Техник-конструктор», для чего сформированы предложения по актуализации квалификационных требований к специалистам среднего звена на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WorldSkills International.

Методические разработки нового содержания и инструментария аттестационных процедур по программам СПО позволили апробировать в 2017 году новую форму демонстрационного экзамена по методике WorldSkills. Демонстрационный экзамен проведен по специальности «Аддитивные технологии» в рамках промежуточной аттестации по результатам освоения обучающимися новой образовательной программы на первом курсе обучения. Более 1/3 участников показали результаты на уровне участников финала Национального чемпионата WorldSkills.

В 2017 году МЦК совместно с машиностроительным заводом им. Калинина и Уральским федеральным университетом разработана методика проведения демонстрационного экзамена по профессии «Оператор станков с ЧПУ».

Для развития аттестационных процессов в системе профессионального образования во взаимодействии с данным предприятием создан экзаменационный центр оценки квалификаций.

Глава 5. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

В 2017 году в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» прошло 44 мероприятия – областные конкурсы, конференции, форумы, олимпиады, соревнования, фестивали с охватом более 3 тысяч детей – обучающихся Свердловской области (3323 участника и 582 зрителя). Из них в числе победителей и призеров оказались 651 обучающийся (248 победителей и 403 призера).

Таблица 89

Мероприятия в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

(единиц, человек)

№ строки	Наименование мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников	
		2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
1.	Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	47	44	5242	3905

В 2017 году состоялись 109 областных мероприятий по всем направлениям дополнительного образования детей. В мероприятиях приняли участие 35 548 человек, количество победителей – 755 человек, призеров – 1634 человека. Доля победителей и призеров данных мероприятий составляет 6,72 процента от общего числа участников.

Эффективность участия обучающихся (личное и командное первенство), направленных за счет средств областного бюджета, в российских и международных состязаниях

№ строки	Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Из них победителей и призеров	Эффективность участия (процентов)
1.	Муниципальный	11	464	178	38,4
2.	Региональный	112	23 868	2922	12,2
3.	Федеральный	26	364	167	45,9
4.	Международный	8	88	27	30,7
5.	Итого	157	24 784	3294	13,3

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

В целях развития естественнонаучного и технического дополнительного образования детей и молодежи в городских и сельских территориях Свердловской области создано в 2017 году 10 центров по направлению «Профориентационная деятельность, естественнонаучное образование и техническое творчество». Согласно информации, об охвате обучающихся по состоянию на 1.01.2018, доля учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности, составляет 10,3 процента, а численность обучающихся – 26 378 человек.

Специалистами ГАУДО СО «Дворец молодёжи» сформирована система сопровождения базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи». К формам сотрудничества данной системы трансляции и обмена опытом относятся семинары – презентации, в том числе на территории базовых площадок, семинары-совещания, Областная педагогическая конференция с участием базовых площадок, Выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок. Для информационного обеспечения деятельности базовых площадок на официальном сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи» работает раздел «Инновационная деятельность», подразделы «События» и «Календарь мероприятий». Количество специалистов – участников семинаров-совещаний в 2017 году составило более 120-ти человек. В работе V ежегодной Областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» приняло участие 165 человек из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций – базовых площадок, их кураторов, а также специалистов ГАУДО СО «Дворец молодёжи», участвующих в развитии инновационной инфраструктуры системы дополнительного образования Свердловской области.

Третий год на территории ГАУДО СО «Дворец молодёжи» проводится постоянно действующая Выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи», на которой представлены экспонаты, демонстрирующие результаты деятельности базовых площадок по реализации инновационных проектов. Разнообразие и уникальность творческих работ, представляемых на выставке, привлекает внимание специалистов системы образования, детей, родителей и иных гостей.

С 2010 года ГАУДО СО «Дворец молодёжи» успешно реализует областной образовательный проект «Робототехника, 2D- и 3D-моделирование промышленности Урала», в рамках которого было создано 30 базовых площадок в 27 муниципальных образованиях Свердловской области, оснащенных современным оборудованием, проведено повышение квалификации более 300 педагогов, реализующих программы технической направленности, разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы, по которым обучаются и участвуют в различных конкурсных мероприятиях свыше 25 000 детей. Ежегодно наши ребята становятся победителями и призерами престижных всероссийских состязаний: Салон

«Архимед», Всероссийские робототехнические состязания, Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи, WorldSkills Junior и других. На данный момент проект продолжает реализовываться в рамках приказа Министерства образования от 10.02.2017 № 64-Д «Об утверждении Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-1111, в 2017 году». С 2015 года ГАУДО СО «Дворец молодежи» получил право проводить конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области среди педагогов дополнительного образования, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

ГАУДО СО «Дворец молодежи» совместно с акционерным обществом (далее – АО) «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова» и МАОУ лицей № 110 им. Л. К. Гришиной провели финальные мероприятия и торжественную церемонию закрытия IV Семихатовских чтений, Молодежного космического форума – 2017.

Целью Молодежного космического форума является поддержка и развитие творчества детей и молодежи в области естественнонаучного образования и технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа инженерно-технических специальностей с учетом потребностей личности и стратегических национальных приоритетов региона и Российской Федерации.

Молодежный космический форум проходил в форме представления обучающимися своих научно-исследовательских, прикладных и творческих проектов и работ, демонстрации натуральных образцов или действующих моделей разработанных устройств по следующим секциям (номинациям): «Естественные науки», «Инженерные науки», «Гуманитарные науки», Рейтинговый конкурс «Агенты Тесла» история науки и техники, история ракетостроения, космодромы, жизнь и деятельность академика Н.А. Семихатова.

Всего в работе секций приняли участие более 120-ти учащихся 5–11-х классов и 1–2-х курсов образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Свердловской области.

Финальные мероприятия Молодежного космического форума, в которых приняли участие более 500 участников и гостей, состоялись 28 апреля во Дворце молодежи. Были организованы выставки работ участников и инновационных разработок молодых специалистов АО «НПО автоматики» и УрФУ, художественных проектов и проектов космической сувенирной продукции; презентация проекта «Мечта» Екатеринбургского Художественного фонда, показательные полеты квадрокоптеров.

Педагогами дополнительного образования ГАУДО СО «Дворец молодежи» проведены мастер-классы по сборке и программированию роботов, мехатронике, управлению моделями самолетов различных типов, изготовлению простейших свободнолетающих авиамоделей, сборке беспилотных летающих аппаратов, а также подготовлен и проведен заключительный гала-концерт и торжественная церемония закрытия Молодежного космического форума.

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» проведен Областной фестиваль изобретательства, робототехники и инженерных технологий «ТехноРегион» (4–6 ноября 2017 года). Его участниками стали более 1800 обучающихся Свердловской области, принявших участие в открытых профориентационных мероприятиях (мастер-классы, тренинги, и т.п.), в выставке научно-технических исследований, робототехнических и инженерных творческих проектов, а также в экспертных сессиях по направлениям умная энергетика, информационные технологии, космос, навигация и связь, конструирование (беспилотный транспорт, роботы), новые материалы (конструкционные, функциональные, квантовые, нано), медицина будущего, нейротехнологии, высокопродуктивное сельское хозяйство. Социальными партнерами фестиваля выступили 16 образовательных организаций дополнительного образования, 19 вузов и предприятий региона. В сравнении с прошлым годом число участников возросло на 40 процентов. Мероприятие проводилось на одной площадке с IV Национальным

чемпионатом сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills Hi-Tech – 2017 МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО».

По теме проекта «Уральская инженерная школа» в пилотном режиме реализуется сетевой образовательный проект Свердловской области «Детская инженерная школа». Проект направлен на подготовку будущих инженерных кадров для промышленности региона через развитие инновационного технического творчества обучающихся во взаимодействии с предприятиями, научными и производственными объединениями. В 2017 году к участию заявили 266 обучающихся (что на 51 процент больше, чем в 2016 году) из 32 образовательных организаций 23 территорий Свердловской области. Появились новые социальные партнеры проекта: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области (далее – МЧС России по Свердловской области), Машиностроительный завод им. Калинина, Институт реакторных материалов (корпорация Росатом).

В рамках реализации сетевого образовательного проекта Свердловской области «Детская инженерная школа» (которому присвоен статус федеральной инновационной площадки) в 2017 году были заключены соглашения между 32-мя образовательными организациями и некоммерческой организацией «Ассоциация учреждений дополнительного образования детей Свердловской области», осуществляющей реализацию проекта совместно с ГАУДО СО «Дворец молодёжи». В сравнении с предыдущим годом число образовательных организаций возросло на 14 процентов. В рамках соглашений осуществляется развитие инновационного технического творчества обучающихся через внедрение современных практик исследовательской и изобретательской деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2017 году в Свердловской области продолжает реализовываться образовательный проект, направленный на развитие биоинженерного направления, «Школа юных биоинженеров». Цель данного проекта – создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся и их самореализации посредством обучения современным исследовательским, проектировочным технологиям, предоставления дополнительных знаний по биологии, химии и экологии, осуществления профессиональной ориентации обучающихся, способствующей выбору обучающимися перспективных профессий: биоинженер, фармаколог, бионик, биоинформатик, генный инженер.

В реализации Программы приняли участие ведущие специалисты в области биологии, биоинженерии, биотехнологии научных и академических вузов, предприятий, входящих в состав некоммерческого партнерства «Уральский биомедицинский кластер».

Практические занятия с обучающимися проведены на базе лабораторных комплексов «Завод Медсинтез», являющегося членом некоммерческого партнерства «Уральский биомедицинский кластер» (изучение процесса создания лекарственных препаратов).

В ноябре 2017 года была проведена конференция системы дополнительного образования Свердловской области. Основной темой конференции стали вопросы перехода на персонализированный учет и персонализированное финансирование, взаимодействие с негосударственными образовательными организациями. В рамках конференции выступили докладчики из Москвы и Перми. В конференции приняли участие более 120 человек из всех муниципальных образований Свердловской области.

В 2017 году в 4-й раз была проведена Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы». Перед современным педагогом дополнительного образования поставлены очень большие и ответственные задачи: инклюзия, работа с одаренными детьми, качество образования, охват и работа в области маркетинга, работа с родителями, и самое главное, интенсивное и эффективное развитие содержания образования. В рамках конференции прошло обсуждение современных подходов в образовании, трансляция новых методик и практик работы, были предложены новые возможности для развития, совершенствования психолого-педагогической,

методической, управленческой компетенций. В конференции приняли участие более 80 человек из разных регионов Российской Федерации.

ГАУДО СО «Дворец молодёжи» ежегодно проводит конкурсы для педагогических работников областного и регионального уровней. В 2017 году проведено семь конкурсов профессионального мастерства. Всего в конкурсах приняли участие 358 педагогических работников из 40 территорий Свердловской области. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика роста количества участников (в 2016 году – 169 участников из 47 территорий Свердловской области). Самыми активными территориями в 2017 году стали Артемовский городской округ, Новоуральский городской округ, Новолялинский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил, Сысертский городской округ, городской округ Красноуфимск, Серовский городской округ, городской округ Заречный, городской округ Верх-Нейвинский, Асбестовский городской округ, Полевской городской округ.

Каждый год ГАУДО СО «Дворец молодёжи» проводит Областной конкурс программно-методических материалов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период. Цель конкурса – поиск социально значимых и перспективных программно-методических материалов по работе с детьми, подростками и молодежью в каникулярный период, направленных на создание условий для гражданского становления, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, на профилактику социально-негативных явлений и пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческого потенциала, коммуникативных и познавательных способностей детей и молодежи. В 2017 году в конкурсе приняли участие 53 специалиста в области отдыха и оздоровления детей из 18 территорий Свердловской области.

В рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» проводился Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ технической направленности с целью выявления и распространения передового опыта педагогов по активизации практико-ориентированного технического образования учащихся. В конкурсе приняли участие 33 педагогических работника образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, из 16 территорий Свердловской области.

С 2003 года ГАУДО СО «Дворец молодёжи» проводит региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и организует участие представителей Свердловской области в федеральном (заочном) и финальных этапах конкурса. В 2017 году в региональном этапе конкурса приняли участие 17 специалистов дополнительного образования из 11 территорий Свердловской области. В федеральном (заочном) этапе конкурса приняли участие победители регионального этапа конкурса в номинациях «Социально-педагогическая», «Художественная», «Техническая».

Организован и проведен конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. В конкурсе приняли участие 47 педагогов дополнительного образования из 16 территорий Свердловской области. Конкурс проводился в три этапа: первый этап (заочный) – оценка портфолио педагога, второй – проведение учебного занятия и третий – проведение мастер-класса. По сумме баллов, набранных участниками во втором и третьем этапах конкурса, определены победитель, два призера и семь лауреатов конкурса.

На конец 2017 года количество базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи», реализующих образовательные программы в рамках «Уральской инженерной школы» на условиях сетевого взаимодействия, составило 50 единиц, из них 30 единиц – базовые площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по развитию робототехники и инновационного технического творчества, 10 единиц – базовые площадки по профориентационной деятельности и техническому творчеству, 10 единиц – базовые площадки по профориентационной

деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

В 2017 году реализован ряд крупных проектов для руководителей и преподавателей образовательных организаций в сфере культуры: Методическим центром по художественному образованию совместно с Институтом развития образования в сфере культуры и искусства (город Москва) и Институтом государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (город Москва) продолжена реализация Всероссийского проекта «Школа директора».

25–27 октября 2017 года на площадке мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Свердловская область» состоялась II Уральская межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексный подход к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в детских школах искусств». В конференции приняли участие более 120 человек, в том числе в дистанционной и заочной формах.

По итогам конкурса «50 лучших детских школ искусств» две школы из Свердловской области вошли в число призеров: Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 11 им. М.А. Балакирева» (город Екатеринбург) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Верхнесалдинская детская школа искусств» (город Верхняя Салда).

В состав победителей Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» 2017 года от Свердловской области вошли 2 преподавателя (Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования «Детская школа искусств № 5», город Екатеринбург; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа», город Лесной).

В июне 2013 года Министерством культуры Свердловской области создан Уральский региональный центр для музыкально одаренных детей и молодежи на базе ГБПОУ Свердловской области «Уральский музыкальный колледж» (далее – ГБПОУ СО «УМК»), который организует и проводит системную работу по методическому сопровождению, выявлению и обучению музыкально одаренных детей.

В рамках выполнения государственного задания на 2017 год ГБПОУ СО «УМК» продолжил работу по основным направлениям своей деятельности: информационно-аналитическому, консультационному, профориентационному, организационно-методическому и культурно-просветительскому.

В 2017 году для преподавателей и обучающихся детских школ искусств 24 городов и поселков Свердловской, Челябинской, Тюменской областей, Пермского края, ХМАО и ЯНАО проведено свыше 166 консультаций. В ходе консультирования получили методическую помощь в обучении одаренных детей 70 преподавателей из 40 образовательных учреждений (детских музыкальных школ, детских школ искусств, колледжей искусств). 457 учащихся детских школ искусств из 17 городов и поселков стали участниками выездных мастер-классов преподавателей Уральского музыкального колледжа. За отчетный период ГБПОУ СО «УМК» проводились мероприятия в сотрудничестве с Образовательным центром Юрия Башмета «Молодым дарованиям России», Межрегиональным благотворительным общественным фондом «Новые имена» им. И.Н. Вороновой, Уральской государственной консерваторией имени М.П. Мусоргского, Свердловской государственной академической филармонией, преподавателями Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, Государственной классической академии имени Маймонида.

Организован и проведен Первый всероссийский конкурс «Ступени мастерства»/ «TUTTE LE CORDE» в номинациях: струнные смычковые инструменты: солисты, ансамбли. Конкурс собрал на музыкальные состязания более 100 участников в возрасте от 7 до 19 лет из 23-х образовательных организаций 16 городов России.

ГБПОУ СО «УМК» организовано проведение 18 концертных мероприятий в режиме онлайн-трансляций, а также свыше 20 выездных концертов для учащихся детских школ искусств и студентов колледжей искусств Свердловской области.

В 2017 году для обучающихся муниципальных детских школ искусств и студентов государственных профессиональных образовательных организаций (колледжей), находящихся в ведении Министерства культуры Свердловской области, было проведено 486 творческих мероприятий, в том числе всероссийских, межрегиональных, областных, кустовых, муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, мастер-классов, концертов.

Доля учащихся детских школ искусств, принявших участие в конкурсах, проводимых на территории Свердловской области, в качестве солистов, участников ансамблей, членов команд, в общей численности детей, обучающихся в детских школах искусств, в 2017 году составила 7 процентов.

Наиболее значимыми творческими проектами в 2017 году стали:

II Областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»;

II Всероссийский конкурс пианистов имени М.В. Андрианова;

V Всероссийский конкурс юных исполнителей на классической гитаре и мандолине имени В.М. Деруна;

Региональный этап Всероссийской культурно-просветительской акции для одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум»;

Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля;

I Всероссийский конкурс «Ступени мастерства. TUTTE LE CORDE» (струнные смычковые инструменты);

X Уральский международный конкурс юных пианистов имени С.С. Прокофьева;

участие обучающихся детских школ искусств и детских художественных школ в очном туре Всероссийского конкурса изобразительного искусства, посвященного Году экологии в России «Пейзаж родной земли» с 31 октября по 4 ноября 2017 года в городе Санкт-Петербург.

На сегодняшний день действует 73 базовых площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по направлениям:

«Робототехника и инновационное техническое творчество» – 30 площадок;

«Профориентационная деятельность и техническое творчество» – 10 площадок;

«Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования» – 18 площадок;

«Педагогическая инноватика» – 4 площадки;

«Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей» – 1 площадка;

«Профориентационная деятельность, естественнонаучное образование и техническое творчество» – 10 площадок.

Базовыми площадками ГАУДО СО «Дворец молодёжи» к концу 2017 года охвачено более 26 тысяч обучающихся Свердловской области в возрасте 5–18 лет.

Среди многочисленных результатов обучающихся базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» можно выделить:

1) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Ревда, ОДК вокальный ансамбль «Глория». Диплом Лауреата I степени, 3 Диплома Лауреата II степени XXIV международного творческого фестиваля – конкурса «Творческие открытия» (город Санкт-Петербург).

2) МБОУ дополнительного образования детей «Центр детского творчества» города Лесной. Вокальная студия «Город Детства» (старшие воспитанники студии). Дипломы лауреатов I степени 73-го Международного фестиваля-конкурса «Берега надежды» (город Екатеринбург).

3) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» города Нижний Тагил:

Участие в Международном общественном форуме-диалоге и выставке «АтомЭко – 2017» (город Москва) (19 стран мира);

2 место на Международном конкурсе научно-исследовательских работ XVIII слета детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник»;

Лауреат премии Губернатора Свердловской области в 2017 году, по итогам учебно-исследовательской работы;

Три первых места в разных номинациях X Всероссийской научной экологической конференции, посвященной Всемирным дням Воды и Земли «Вода – источник жизни на Земле», город Санкт-Петербург.

4) МКОУ СОШ, село Кошуки – базовая площадка ГАУДО СО «Дворец молодёжи» естественнонаучной направленности: участие двух обучающихся в проектной смене образовательного центра «Сириус» в городе Сочи.

Дополнительное профессиональное образование

Основные направления повышения квалификации руководящих и педагогических кадров реализуются через образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и экспертную деятельность.

В целях повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Министерством образования принят комплекс обеспечивающих мер:

разработан региональный перечень (ТОП-РЕГИОН) наиболее востребованных на рынке труда профессий. В данный перечень вошли 3 профессии педагогического профиля: воспитатель детей дошкольного возраста, учитель начальных классов, учитель физической культуры;

в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2017 году проведено повышение квалификации и осуществлена профессиональная переподготовка педагогических работников по 161 дополнительной профессиональной образовательной программе, в том числе по 153 программам повышения квалификации, 8 программам профессиональной переподготовки. Общее число обучившихся в ГАОУ ДПО СО «ИРО» работников системы образования Свердловской области в 2017 году составило 27 600 человек;

в государственное задание профессиональным образовательным организациям Свердловской области педагогического профиля включены работы по обеспечению деятельности окружных методических объединений и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. В 2017 году в них прошли повышение квалификации 2516 педагогических работников;

повышение квалификации педагогических работников обеспечивается также из средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. При расходовании этих средств образовательные организации самостоятельно определяют программу повышения квалификации и образовательную организацию, в которой осуществляется обучение. Повышение квалификации прошли более чем 15 400 работников муниципальных образовательных организаций. Самостоятельность образовательных организаций в выборе организаций, реализующих повышение квалификации, способствовала активному росту количества и повышению качества предлагаемых программ. В структуре предложения программ повышения квалификации педагогов существенно возросла доля участия организаций высшего образования и некоммерческих организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

в целях поддержки престижа педагогических профессий, привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях 10 ноября 2017 года проведен Первый форум молодых педагогов Свердловской области совместно с УрГПУ;

в целях профориентации и раннего профессионального самоопределения обучающихся реализуется проект «Педагогические классы» совместно с УрГПУ и ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». В 2017/2018 учебном году педагогические классы функционируют в следующих городских округах: Первоуральск, Верхняя Пышма, Березовский, Ревда, Североуральск, Талицкий. Презентация работы в рамках педагогических классов состоялась в рамках Первого Форума молодых педагогов. Вопрос развития проекта «Педагогические классы» рассмотрен на совещании руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований области совместно с областным комитетом Свердловской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

на заседании коллегии Министерства образования 29 ноября 2017 года рассмотрен вопрос № 4/3 «Об исполнении решения коллегии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.11.2016 № 3/1 «О совершенствовании кадрового обеспечения качества общего и профессионального образования Свердловской области»;

в целях совершенствования условий профессионального роста педагогических работников Свердловской области и обеспечения условий для кадрового обновления в системе образования Свердловской области Министерством образования издан приказ от 21.11.2017 № 375-И «Об утверждении состава рабочей группы по разработке плана мероприятий по реализации проекта «Педагогические кадры XXI века» Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП».

Система повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуется на основе инновационной модели (рисунок 1).

Рисунок 1



Инновационная модель включает:

обновление содержания дополнительных профессиональных программ, исходя из анализа результатов оценочных процедур качества образования, внедрение современных инновационных форм и технологий обучения взрослых: коуч-сессии, проектно-аналитические сессии, корпоративное тьюторство, стажировки и посткурсовое сопровождение управленческих и педагогических команд образовательных организаций и в целом муниципальных образований.

О результативности и качестве деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» свидетельствует стабильный рост численности руководящих и педагогических работников, выбирающих для повышения квалификации дополнительные профессиональные программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» (таблица 91). Всего в 2017 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализовывалось 263 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включающих учебно-методические комплексы (кейсы, рабочие тетради, практикумы, проектные задания и другое). Для обеспечения образовательного процесса в 2017 году было разработано 113 методических разработок (методических рекомендаций, методических пособий и другое).

Таблица 91

Динамика численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (2015–2017 годы)

(человек)		
№ строки	Год	Количество обучающихся
1.	2015	33 123
2.	2016	20 348
3.	2017	24 287

Результаты образовательной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2017 году представлены в таблице 92.

Таблица 92

Образовательная деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2017 году

(единиц, человек)		
№ строки	Показатель	Численность обучающихся, человек
1	2	3
1.	Количество дополнительных профессиональных программ, по которым осуществлялось обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2017 году	263
2.	Количество педагогических и руководящих работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2017 году	16 541
3.	Численность руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	1965
4.	Численность учителей в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	8718
5.	Количество семинаров в 2017 году	414

1	2	3
6.	Количество слушателей семинаров	11 059
7.	Количество семинаров-совещаний в 2017 году	17
8.	Количество слушателей семинаров-совещаний	1360
9.	Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками	14 220
10.	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по программам обучения тьюторов	151
11.	Реализация программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	36

Численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2017 году, составляет 20 717 человек.

Число учителей из общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2017 году, составляет 10 284 человека.

Численность руководящих работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в 2017 году, составляет 2638 человек.

Число директоров из общей численности руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2017 году, составляет 831 человек.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2017 году, составило 24 287 человек.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам введения и реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, составляет 3965 человек.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам введения и реализации ФГОС среднего общего образования, составляет 1144 человека.

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, составила 100 процентов (6625 человек).

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составила 554 человека.

Количество руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по управлению введением ФГОС основного и среднего общего образования, составило 96 человек.

В 2017 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» было организовано повышение квалификации в форме стажировок по 14 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по программам обучения тьюторов, составило 151 человек.

В 2017 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализовано 36 дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий. По данным программам прошли обучение 3082 педагогических и руководящих работников Свердловской области.

Обеспечение непрерывного профессионального роста педагога организуется ГАОУ ДПО СО «ИРО» не только в рамках реализации дополнительных образовательных программ, но и посредством организации работы с методическими объединениями учителей-предметников, организации конкурсного движения учителей, постпрограммного сопровождения педагогических работников и команд образовательных организаций, проведения информационно-методических дней, семинаров-совещаний, мастер-классов, дискуссионных площадок с активным привлечением победителей Всероссийских и региональных конкурсов учителей, тьюторов, сеть которых ежегодно увеличивается.

Проведение указанных мероприятий обеспечивает возможность получать качественную обратную связь: с одной стороны, это экспертное мнение профессионального сообщества о качестве образовательного процесса, с другой стороны, это информация о новых образовательных потребностях педагогов и образовательных организаций.

Вся образовательная деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО» обеспечена учебно-методической продукцией. В целом учебно-методическая продукция ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработана в соответствии с такими приоритетными направлениями, как:

- «Специальная педагогика и психология»;
- «Комплексная безопасность образовательной организации»;
- «Управление качеством образования»;
- «Развитие профессионального потенциала педагога»;
- «Формирование гуманитарной культуры»;
- «Реализация ФГОС ООО»;
- «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ».

Всего в течение 2017 года были разработаны 92 единицы методических материалов (учебно-методические пособия, методические рекомендации, учебно-методические материалы).

Изменение в содержании ФГОС среднего общего образования по физике, предполагающее обязательное изучение астрономии в школе, потребовало разработки соответствующих программ повышения квалификации педагогов и учебно-методического сопровождения по астрономии, что и было выполнено в 2017 году.

Повышение квалификации учителей физики осуществлялось не только ГАОУ ДПО СО «ИРО», но и другими образовательными организациями, подведомственными Министерству образования. Приказом Министерства образования от 03.10.2017 № 426-Д «О реализации подмероприятия «Организация повышения квалификации учителей физики муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году» ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» были выделены средства на обеспечение условий повышения квалификации учителей физики муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

В 2017 году ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» обеспечил организацию повышения квалификации 36 учителей физики муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, на базе УрГПУ по дополнительной образовательной программе «Формирование инженерного мышления учащихся средствами физического эксперимента» (72 часа, из них: 18 часов – интерактивные занятия, 54 часа – практические занятия). Итоговая аттестация учителей осуществлялась в форме разработки учебного занятия по развитию инженерного мышления с использованием физического эксперимента.

Важным направлением в системе повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО» является посткурсовое сопровождение руководящих и педагогических кадров Свердловской области, которое осуществляется прежде всего в рамках виртуального методического объединения на площадке Областного интернет-портала (<http://oisdr.blogspot.ru/p/blog-page.html>). Это позволяет адресно определять точки профессионального роста руководителей и педагогов.

Информационно-образовательная среда и образовательная ИКТ-инфраструктура ГАОУ ДПО СО «ИРО» включает в себя систему дистанционного обучения (далее – СДО), видеоконференции, форумы, скайп-чаты, что дает возможность не только организовать современный процесс повышения квалификации педагогов и руководителей, но и внедрять в образовательных организациях современные формы и технологии организации деятельности обучающихся.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализует проект «Школа дистанционного обучения», целями которого являются создание единого информационного образовательного пространства региона, разработка и внедрение СДО школьников в образовательных организациях Свердловской области. Проект реализуется в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО» на платформе eLearningServer 4G (<http://elearn.irro.ru/>). С использованием СДО ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуют дистанционное обучение 67 образовательных организаций Свердловской области (среди них 4 СПО и 9 ДОО). Инновационным направлением в 2017 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» стало внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций. Для ДОО предусмотрена организационная модель внедрения дистанционных образовательных технологий по реализации вариативных форм дошкольной образовательной деятельности.

Одно из актуальных направлений проекта «Школа дистанционного обучения» – разработка и сопровождение педагогами образовательных организаций Свердловской области электронных курсов дистанционного обучения, содержание которых ориентировано на решение самых разных задач: сопровождение базового курса предмета; работа с одаренными детьми; работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для инклюзивного образования; проведение сетевых мероприятий и вебинаров. В системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО» зарегистрировано более 38 тыс. пользователей, в том числе более 10 тыс. обучающихся образовательных организаций.

Информационно-образовательная среда ГАОУ ДПО СО «ИРО» представлена комплексом информационных ресурсов, которые расширяют, оптимизируют и повышают эффективность взаимодействия субъектов образовательного процесса:

сайт ГАОУ ДПО СО «ИРО» (www.irro.ru);

сайт информационной поддержки оценки качества образования Свердловской области (www.ege.midural.ru);

портал «Образование Урала» (www.uraledu.ru);

портал «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» (www.rnp.irro.ru);

сайт «Поддержка школ Свердловской области, работающих в неблагоприятных социальных условиях» (www.fcpro-svo.irro.ru);

портал поддержки государственно-общественного управления в Свердловской области (www.gou.irro.ru);

комплексная автоматизированная информационная система государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – КАИС ИРО);

система дистанционного обучения «ИРО».

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава ГАОУ ДПО СО «ИРО» включает не только разработку методической продукции, но и подготовку научных статей, выступления на научно-практических конференциях, подготовку

диссертационных исследований. Анализ научных публикаций свидетельствует, что основное внимание профессорско-преподавательского состава в 2017 году было сфокусировано на исследовании проблем внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную практику школ и дошкольных образовательных организаций, развитии инженерной школы Урала, становлении инклюзивного образования, повышении качества подготовки обучающихся и связанной с этим задачей развития средств независимого оценивания.

В 2017 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен ряд исследований по актуальным проблемам развития системы образования. В их числе:

Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования;

Социологическое исследование «Готовность общеобразовательных организаций Свердловской области к введению ФГОС СОО: нормативно-правовое, информационное, кадровое обеспечение»;

Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов и массовых обследований в образовательных организациях Свердловской области и международных исследований в области оценки качества образования (PIRLS, PISA);

Социологический опрос «Информированность участников образовательных отношений о нормативно-правовых основаниях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА в форме ЕГЭ)»;

Социологический опрос «Потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Свердловской области в дополнительном профессиональном образовании»;

Мониторинговое исследование «Эффективность использования робототехнического лабораторного оборудования педагогическими работниками образовательных организаций Свердловской области»;

Мониторинг эффективности деятельности органов государственно-общественного управления и общественной оценки качества учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп социального риска»;

Мониторинг результатов внедрения в процесс обучения элементов, дополняющих примерные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формирования антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры;

Исследование деятельности муниципальных систем образования по выявлению и поддержке молодых талантов;

Разработка пакета инструментария для социально-педагогической адаптации к прохождению военной службы по призыву выпускников образовательных организаций и апробация инструментария в системе общего и профессионального образования Свердловской области;

Мониторинг уровня языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области;

Мониторинг профессиональных компетенций педагогов по вопросам развития речевой деятельности обучающихся;

Организация и проведение национальных исследований качества образования (НИКО).

В рамках Мероприятия 5 Подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирования основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» проведен «Мониторинг этнических и конфессиональных процессов в образовательных организациях Свердловской области».

В течение 2017 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» были проведены 14 научно-практических конференций различного уровня (регионального, всероссийского, международного).

Развитие профессиональных компетенций педагогов по работе с талантливыми и

одаренными детьми – одно из актуальных направлений деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО», реализуемое в соответствии с региональным Комплексом мер, направленным на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2014–2018 годы. В 2017 году были проведены:

- организационно-методическое сопровождение проведения Всероссийской олимпиады школьников: разработка пакетов олимпиадных заданий 24 предметных областей для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (39 пакетов);

- проведение Школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ;

- организация и проведение ежегодной научно-практической конференции школьников (совместно с ГАУДО СО «Дворец молодёжи»);

- конкурс проектных исследовательских работ среди кадет;

- федеральный марафон учеников-зачковцев (для учащихся 4-х классов);

- областные олимпиады школьников Свердловской области по татарскому языку и литературе, марийскому языку и литературе;

- проведение совещаний, семинаров для специалистов органов управления образованием и информационно-методических центров по работе с одаренными детьми;

- формирование электронной базы данных учителей области, подготовивших победителей и призеров ВсОШ (в разрезе муниципальных образований).

Технология проектного менеджмента, активно реализуемая ГАОУ ДПО СО «ИРО», позволяет оптимизировать межкафедральное взаимодействие в развитии предметных и метапредметных компетенций педагогов, в том числе через реализацию межпредметных интегрированных программ повышения квалификации.

Работа с педагогическими кадрами осуществляется не только через реализацию дополнительных профессиональных программ в организациях дополнительного профессионального образования, но и через различные формы профессионального общения, в том числе и на муниципальном уровне.

Например, в муниципальном образовании «город Екатеринбург» действуют городские педагогические ассоциации учителей математики, общественно-научных предметов, естественнонаучных предметов, иностранных языков, учителей начальных классов, русского языка и литературы, заместителей директоров по воспитательной работе, учителей предметной области «Искусство», школьных библиотекарей, учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ). Среди направлений деятельности ассоциаций такие, как методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ); разработка основных общеобразовательных программ; оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодым педагогам через проведение встреч с ведущими педагогами города, проведение открытых уроков; организация деятельности «стажерских пар», трансляция успешного педагогического опыта по реализации ФГОС.

В целях создания системы распространения инновационных моделей реализации ФГОС организованы стажировочные мероприятия в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров системы образования. Продолжена работа по активному введению дистанционных технологий в образовательный процесс и повышению эффективности подготовки педагогических кадров. Организовано обучение учителей по реализации электронного обучения в основной школе.

Среди особенных достижений в образовательной системе области следует отметить формирование опыта сетевого взаимодействия образовательных организаций как механизма повышения качества образования и профессионального роста учителей. Для поддержки, усиления и развития методического потенциала школ ГАОУ ДПО СО «ИРО» создано виртуальное методическое объединение педагогов «Педсовет 66». Этот ресурс используется для методической поддержки образовательных организаций и развития аналитических компетенций руководителей и педагогов в части анализа результатов оценочных процедур.

В Свердловской области осуществляется обучение граждан по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, по программам дополнительного профессионального образования.

Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, по состоянию на 31 декабря 2017 года составляет 37 процентов.

Таким образом, показатель, установленный в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», достигнут.

Министерством образования ежеквартально осуществляется мониторинг процессов повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области.

Основные меры, направленные на достижение показателя: реализация основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, обучение граждан по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на базе образовательных организаций, учебных центров на предприятиях, в многофункциональных центрах прикладных квалификаций, обучение граждан по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых (на курсах по обучению любым занятиям, не связанных с профессиональной деятельностью), обучение граждан на рабочем месте в форме наставничества, посещение гражданами профессиональных конференций, семинаров, лекций, тренингов, посещение гражданами профессиональных конференций по обмену опытом, включая стажировки, посещение частных уроков с преподавателями, самообразование с использованием печатных источников, просмотр и прослушивание передач учебного характера, посещение экскурсий в музеях, по историческим или промышленным объектам.

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Свердловской области

В части исполнения государственной функции по контролю и надзору за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Свердловской области, в 2017 году осуществлена 21 проверка по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования. По итогам всех проверок выданы предписания об устранении выявленных нарушений законодательства в сфере образования (21 предписание).

По поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 28 августа 2017 года № Пр-1710 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям 20 июля 2017 года Управлением по надзору и контролю в сфере образования в 2017 году были проведены профилактические мероприятия по обеспечению соблюдения требований государственного образовательного стандарта общего образования в части добровольного изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации на территории Свердловской области (проведены совещания в муниципальных образованиях, подготовлено информационное письмо, адресованное руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителям образовательных организаций).

Министерством образования в целях недопущения нарушений законодательства в сфере образования реализовывалась Программа профилактики нарушений обязательных требований

законодательства Российской Федерации об образовании и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности на 2017 год, утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской от 31.01.2017 № 120-кн, разработка которой предусмотрена частью 1 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Важнейшим результатом реализации профилактики становится ежегодное сокращение грубых нарушений законодательства в сфере образования.

В 2017 году Министерством образования были подготовлены:

Доклад Министерства общего и профессионального образования Свердловской области о лицензировании образовательной деятельности в 2017 году³⁴ (подготовлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05 мая 2012 № 467 «О подготовке и представлении докладов о лицензировании отдельных видов деятельности, показателях мониторинга эффективности лицензирования и методике его проведения»);

Доклад об осуществлении Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в 2017 году³⁵.

³⁴ Сайт Министерства образования Свердловской области http://minobraz.egov66.ru/document/category/40#document_list

³⁵ Сайт Министерства образования Свердловской области <http://minobraz.egov66.ru/article/show/id/1066>.

Раздел 3. Ресурсы системы образования

Глава 6. Финансовые и материально-технические ресурсы

Расходы консолидированного бюджета Свердловской области в 2017 году составили 308,5 млрд. рублей (в 2016 году – 290,3 млрд. рублей). Из них на образование было направлено 85,5 млрд. рублей (в 2016 году – 80,0 млрд. рублей), что на 6,9 процента выше, чем в 2016 году.

Таблица 93

Информация о расходах консолидированного бюджета Свердловской области на образование

(процентов)

№ строки	Наименование субъекта Российской Федерации	Расходы на образование в расходах консолидированного бюджета				
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Свердловская область	28,3	28,7	28,7	27,6	27,7

Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» определяет приоритетные направления развития и плановые объемы финансирования системы образования Свердловской области до 2024 года.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» содержит 5 подпрограмм:

подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»;

подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»;

подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»;

подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»;

подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

В 2017 году достижение целей государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» контролируется 96 целевыми показателями.

Министерство образования как главный распорядитель бюджетных средств организует исполнение бюджетных обязательств по расходам подведомственных государственных учреждений, областных мероприятий, мероприятий федеральных программ и проектов.

Министерству образования выделены бюджетные ассигнования на:

текущее содержание областных подведомственных учреждений;

софинансирование мероприятий федеральных целевых программ и проектов;

проведение общеобластных мероприятий в образовании;

подготовку и организацию оздоровительной кампании;

поддержку негосударственных общеобразовательных и дошкольных организаций;

содержание центрального аппарата Министерства образования;

реализацию переданных федеральных полномочий.

Министерством образования реализуются областные мероприятия:

патриотическое воспитание граждан в Свердловской области;

конкурсы среди педагогических работников, образовательных организаций.

В 2017 году в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в местные бюджеты были предоставлены субсидии на реализацию мероприятий:

обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы – 26 000,0 тыс. рублей;

обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 2 771 292,0 тыс. рублей;

организация отдыха детей в каникулярное время – 1 058 097,9 тыс. рублей;

капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей – 57 495,3 тыс. рублей;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – 33 882,4 тыс. рублей;

оборудование спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях – 83 937,8 тыс. рублей;

капитальный ремонт зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляемый в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» – 166 332,3 тыс. рублей;

капитальный ремонт, приведение в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий, помещений и сооружений (в том числе инженерно-технических сетей), благоустройство территории, оснащение вновь вводимых мест в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы – 86 059,6 тыс. рублей;

создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – 22 573,8 тыс. рублей;

реализация мер по поэтапному повышению средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 42 716,8 тыс. рублей;

осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных общеобразовательных организациях – 99 349,0 тыс. рублей.

В рамках пяти подпрограмм государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году утверждено финансирование реализации 53 мероприятий.

В целях реализации проекта «Уральская инженерная школа» осуществляются следующие мероприятия:

организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа»;

организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»;

поддержка НКО, реализующих образовательные программы технической направленности;

разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;

обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями Свердловской области образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы.

Министерством образования в рамках реализации мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская

инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2017 году» осуществлялась реализация следующих подмероприятий:

1) создание условий для обеспечения осуществления муниципальными организациями дополнительного образования и общеобразовательными организациями образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности на условиях взаимодействия с ГАУДО СО «Дворец молодежи»;

Приказом Министерства образования от 27.07.2017 № 322-Д «О реализации подмероприятия «Создание условий для обеспечения осуществления муниципальными образовательными организациями дополнительного образования образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности на условиях взаимодействия с государственным автономным учреждением дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году» (далее – приказ от 27.07.2017 № 322-Д) ГАУДО СО «Дворец молодежи» утверждена целевая субсидия в размере 10 000,0 тыс. рублей на приобретение оборудования для обеспечения осуществления муниципальными организациями дополнительного образования и общеобразовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области, образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности на условиях взаимодействия с ГАУДО СО «Дворец молодежи».

Приказом Министерства образования от 27.10.2017 № 454-Д «Об утверждении перечня муниципальных организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, – базовых площадок государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству» 10 муниципальным организациям дополнительного образования и общеобразовательным организациям, расположенным на территории Свердловской области, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, присвоен статус базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

По итогам присвоения муниципальным организациям дополнительного образования и общеобразовательным организациям, расположенным на территории Свердловской области, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, статуса базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству между ГАУДО СО «Дворец молодежи», базовыми площадками ГАУДО СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству и органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, заключены соглашения о взаимодействии по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству, в соответствии с которыми оборудование, приобретенное ГАУДО СО «Дворец молодежи» в рамках реализации приказа

от 27.07.2017 № 322-Д, передано в пользование базовым площадкам ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

2) развитие совместного учебного центра ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и ПАО «Северский трубный завод» по подготовке специалистов для металлургической и трубной промышленности;

Приказом Министерства образования от 22.06.2017 № 269-Д «О реализации подмероприятия «Развитие совместного учебного центра государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и публичное акционерное общество (далее – ПАО) «Северский трубный завод» по подготовке специалистов для металлургической и трубной промышленности» государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» утверждена целевая субсидия в объеме 4946,5647 тыс. рублей.

Для развития совместного учебного центра ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и ПАО «Северский трубный завод» по подготовке специалистов для металлургической и трубной промышленности приобретено следующее оборудование: учебный комплекс «Детали машин и механизмов» (1 единица), экран демонстрационный (1 единица), учебный комплекс «Автоматизированный конвейер со светофором» (1 единица), учебный комплекс «Автоматизированный конвейер с аналоговым датчиком» (1 единица), учебный комплекс «Автоматизированный модуль перекладки» (1 единица), верстак слесарный в комплекте с тисами и набором инструментов (10 единиц).

3) развитие материально-технической инфраструктуры учебного корпуса № 5 загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАУДО СО «Дворец молодёжи»;

Приказом Министерства образования от 05.09.2017 № 393-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической инфраструктуры учебного корпуса № 5 загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАУДО СО «Дворец молодёжи» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году» утверждена целевая субсидия в размере 34 053,4353 тыс. рублей. Направления расходования целевой субсидии:

приобретение оборудования, программного обеспечения, учебной и лабораторной мебели, мебели для хранения оборудования для реализации в учебном корпусе № 5 загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАУДО СО «Дворец молодёжи» комплекса дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности (лаборатория цифрового проектирования и производства, лаборатория технического моделирования и деревообработки, лаборатория электроники, электротехники и автоматизации, лаборатория инженерно-географических систем и геотехнологий, лаборатория агротехнологий, лаборатория инженерных биологических систем, лаборатория IT-технологий и современных медиакоммуникаций, лаборатория 2D и 3D-визуализации, лаборатория визуализации инженерных решений и испытания технических аппаратов, центр патентного поиска и защиты информационной собственности) – 16 000,0 тыс. рублей;

составление эскизного и рабочего проекта ремонтных работ учебного корпуса № 5 загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАУДО СО «Дворец молодёжи» – 581,204 тыс. рублей;

проверка достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта объекта капитального строительства: «Капитальный ремонт 5-го корпуса загородного центра «Таватуй», расположенного по адресу: Свердловская область, Невьянский район, Невьянский лесхоз, Заозерное лесничество, 66 квартал (3500 м от автодороги Екатеринбург-Серов)» – 84,08746 тыс. рублей;

капитальный ремонт учебного корпуса № 5 загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАУДО СО «Дворец молодёжи», расположенного по адресу: Свердловская область, Невьянский район, Невьянский лесхоз, Заозерное лесничество, 66 квартал (3500 м от автодороги Екатеринбург-Серов) – 17 388,14384 тыс. рублей. Проведение капитального ремонта учебного корпуса № 5 загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАУДО СО «Дворец молодёжи», ГАУДО СО «Дворец молодёжи» не обеспечено. Учреждением будет осуществлена подготовка документов, обосновывающих необходимость установления потребности в направлении в 2018 году на те же цели неиспользованных по состоянию на 1 января 2018 года остатков средств целевой субсидии, предоставленной в 2017 году.

4) развитие специализированных центров компетенций WorldSkills, созданных на базе государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области;

Приказом Министерства образования от 15.08.2017 № 352-Д «О реализации подмероприятия «Развитие специализированных центров компетенций WorldSkills, созданных на базе государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», определены исполнители данного подмероприятия:

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»;
 ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;
 ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова»;
 ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж».

Объем целевой субсидии исполнителю подмероприятия составил 1822,74778 тыс. рублей.

Финансовые средства направлены на приобретение оборудования, инструментов, оснастки, расходных материалов для оснащения специализированных центров компетенций WorldSkills по компетенциям WorldSkills Russia в соответствии с требованиями инфраструктурного листа.

Результатом реализации рассматриваемого подмероприятия явилось развитие материально-технической базы 4-х специализированных центров компетенций WorldSkills, обеспечивающей проведение демонстрационного экзамена, соревнований по стандартам WorldSkills, подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

5) развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Свердловской области, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включенным в «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования от 30.10.2017 № 464-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Свердловской области, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» утверждена целевая субсидия в размере 3700,0 тыс. рублей. В ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» обеспечено оснащение (создание) лабораторий «Физико-химических методов анализа и технических средств измерения» и «Экологический контроль загрязнений окружающей среды» в рамках реализации программы подготовки специалистов по специальностям ТОП-50 (18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»).

б) развитие материально-технической базы ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» для подготовки рабочих кадров для агропромышленного комплекса Свердловской области;

Приказом Министерства образования от 14.08.2017 № 346-Д «О предоставлении в 2017 году государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» субсидии на иные цели в части расходов на организацию мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» утверждена целевая субсидия в размере 2000,0 тыс. рублей на приобретение трактора для подготовки рабочих кадров для агропромышленного комплекса Свердловской области.

ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» осуществлено приобретение трактора для подготовки рабочих кадров для агропромышленного комплекса Свердловской области.

Для реализации мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» приказом Министерства образования от 10.02.2017 № 64-Д утвержден План реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года». Расходы областного бюджета по реализации данного мероприятия в 2017 году составили 20 220,0 тыс. рублей (96,7 процента от плана).

Министерством образования в рамках мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» осуществляется реализация следующих подмероприятий:

1) организация и проведение областного фестиваля изобретений, робототехники и инженерных технологий «ТехноРегион»;

Приказом Министерства образования от 26.10.2017 № 451-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение областного фестиваля изобретений, робототехники и инженерных технологий «ТехноРегион» ГАУДО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 350,0 тыс. рублей на оплату расходов (возмещение затрат) по организации и проведению областного фестиваля изобретений, робототехники и инженерных технологий «ТехноРегион».

Областной фестиваль изобретений, робототехники и инженерных технологий «ТехноРегион» проведен ГАУДО СО «Дворец молодёжи» в период с 4 по 6 ноября 2017 года в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на площадке Международного выставочного центра «Екатеринбург-ЭКСПО».

Для участников областного фестиваля изобретений, робототехники и инженерных технологий «ТехноРегион» были организованы:

образовательные профориентационные мероприятия по электронике и прототипированию, роботоконструированию и моделированию производственных процессов, макетированию и аддитивным технологиям (приняли участие более 1800 обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области);

выставка научно-технических исследований, робототехнических и инженерных творческих проектов, созданных школьниками и студентами Свердловской области в 2016/2017 учебном году, победившими на международных, всероссийских и региональных конкурсах по техническому творчеству, изобретательству, научно-практических конференциях (200 обучающихся представили 63 проекта по направлениям робототехника, IT, космические технологии и связь, персональная медицина, технологии в сельском хозяйстве, беспилотные летательные аппараты и автономный транспорт, энергетика);

экспертные сессии по следующим тематическим направлениям: умная энергетика, информационные технологии, космос, навигация и связь, конструирование (беспилотный транспорт, роботы), новые материалы (конструкционные, функциональные, квантовые, нано), медицина будущего, нейротехнологии, высокопродуктивное сельское хозяйство (участие более 350 обучающихся Свердловской области).

2) организация и проведение конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности;

Приказом Министерства образования от 15.11.2017 № 484-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году» ГАУДО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 22,08622 тыс. рублей на осуществление оплаты работы членов экспертной группы конкурсной комиссии конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности. ГАУДО СО «Дворец молодёжи» произведена оплата работы 8 членов экспертной группы конкурсной комиссии конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности.

3) организация и проведение образовательного проекта, направленного на развитие биоинженерного направления на базе отделения экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи»;

Приказом Министерства образования от 29.11.2017 № 515-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение образовательного проекта, направленного на развитие биоинженерного направления на базе отделения экологического образования государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году» ГАУДО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 150,0 тыс. рублей на оплату расходов (возмещение затрат) по организации и проведению образовательного проекта, направленного на развитие биоинженерного направления на базе отделения экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

Образовательный проект «Школа юных биоинженеров» был реализован в период с 12 по 15 декабря 2017 года.

В реализации образовательного проекта «Школа юных биоинженеров» приняли участие 50 обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) из 10 муниципальных образований.

4) организация и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности;

Приказом Министерства образования от 04.04.2017 № 133-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности»

мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году» ГАУДО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 375,0 тыс. рублей на организацию и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

В качестве участников конкурса зарегистрировано 47 педагогов дополнительного образования из 40 образовательных организаций 16 муниципальных образований.

Конкурс проводился в три этапа. Первый этап конкурса (заочный) проведен в июне 2017 года. Второй (очный) этап конкурса проводился в период с 18 по 29 сентября 2017 года. Третий этап конкурса, представляющий собой мастер-класс для детей и взрослых (от 10 до 15 человек), состоялся 19 октября 2017 года.

Указом Губернатора Свердловской области от 20.11.2017 № 592-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2017 году» педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, присвоены следующие премии: одна премия в размере 120,0 тыс. рублей, одна премия в размере 100,0 тыс. рублей, одна премия в размере 70,0 тыс. рублей, семь премий в размере 30,0 тыс. рублей каждая.

5) организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников в пилотном режиме в 2016/2017 учебном году;

Региональный этап Всероссийского конкурса проектных работ школьников проведен в соответствии с приказом Министерства образования от 13.03.2017 № 66-И «О реализации подмероприятия «Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников в пилотном режиме в 2016/2017 году (в рамках соглашения о намерениях по совместному проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников в пилотном режиме в 2016/2017 году, заключенного между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 04.10.2016 № 6)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2017 году, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.02.2017 № 64-Д».

Исполнителем подмероприятия в 2017 году определено ГАУДО СО «Дворец молодёжи». На организацию и проведение регионального этапа утверждена целевая субсидия в размере 2969,44001 тыс. рублей.

Региональный этап проводился с 10 марта по 1 апреля 2017 года в два тура по 6 направлениям проектных работ: космические технологии, беспилотные летательные аппараты, автономный транспорт, современные технологии в сельском хозяйстве, персональная медицина, ИТ. В региональном этапе приняли участие 200 детей и подростков в возрасте от 14 до 17 лет.

В соответствии с письмом Образовательного Фонда «Талант и успех» от 05.06.2017 № 2559-МС «О проведении Проектной смены Образовательного центра «Сириус» в 2017 году» организовано участие 34 обучающихся Свердловской области в Проектной смене Образовательного центра «Сириус» в июле 2017 года.

Для проведения регионального этапа была приобретена наградная и брендовая продукция: дипломы для победителей и призеров, свидетельства для участников, благодарственные письма, блокноты, ручки, пакеты, бейджи, рюкзаки с логотипом.

Также в рамках подмероприятия организовано повышение квалификации педагогов на базе Образовательного центра «Сириус» в июле 2017 года по темам: «Технологии организации и сопровождения школьного проекта инженерного и естественнонаучного профиля в системе дополнительного образования детей», «Содержание, технологии, педагогический дизайн проектной деятельности школьников (естественнонаучная и техническая направленности)».

б) организация повышения квалификации учителей физики муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области;

Приказом Министерства образования от 03.10.2017 № 426-Д «О реализации подмероприятия «Организация повышения квалификации учителей физики муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году» ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» утверждена целевая субсидия в размере 300,0 тыс. рублей на обеспечение организации повышения квалификации учителей физики муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

В период с 7 по 20 ноября 2017 года ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» обеспечена организация повышения квалификации 36 учителей физики муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, на базе УрГПУ по дополнительной образовательной программе «Формирование инженерного мышления учащихся средствами физического эксперимента» (72 часа, из них: 18 часов – интерактивные занятия, 54 часа – практические занятия).

7) организация и проведение церемонии закрытия IV Семихатовских чтений, Молодежного космического Форума – 2017;

Церемония закрытия IV Семихатовских чтений, Молодежного космического Форума – 2017, на которой состоялось награждение победителей и призеров IV Семихатовских чтений, Молодежного космического Форума – 2017, проведена 25 апреля 2017 года в соответствии с приказом Министерства образования от 24.04.2017 № 165-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение церемонии закрытия IV Семихатовских чтений, Молодежного космического Форума – 2017» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году». Исполнителем подмероприятия являлось ГАУДО СО «Дворец молодёжи». Целевая субсидия утверждена в объеме 200,0 тыс. рублей.

В церемонии закрытия IV Семихатовских чтений, Молодежного космического Форума – 2017 приняли участие более 450 обучающихся, педагогов и гостей.

8) организация и проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

Организация и проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) осуществлена в соответствии с приказом Министерства образования от 10.02.2017 № 65-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением

Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2017 году». Объем финансирования под мероприятия составил 7197,6 тыс. рублей.

В рамках реализации подмероприятия произведена оплата расходов по организации и проведению соревнований Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в том числе работы экспертов, проведена церемония закрытия Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), осуществлено изготовление бланков наградных документов установленной формы для призеров и участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и медалей для призеров Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

9) организация и проведение соревнований JuniorSkills;

Организация и проведение соревнований JuniorSkills осуществлены в соответствии с приказом Министерства образования от 10.02.2017 № 66-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение соревнований JuniorSkills» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2017 году». Объем финансирования подмероприятия – 300,0 тыс. рублей.

В рамках реализации подмероприятия осуществлена оплата расходов по организации и проведению соревнований JuniorSkills, обеспечено приобретение сувенирной, наградной, печатной продукции, футболок для волонтеров и региональных экспертов, осуществлено проведение церемонии закрытия соревнований JuniorSkills.

10) обеспечение участия команды Свердловской области в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia));

Обеспечение участия команды Свердловской области в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) осуществлено в соответствии с приказом Министерства образования от 21.04.2017 № 163-Д «О реализации подмероприятия «Обеспечение участия команды Свердловской области в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2017 году». Объем финансирования подмероприятия – 808,0 тыс. рублей.

В рамках реализации подмероприятия осуществлена оплата расходов на обеспечение участия студентов, входящих в состав команды Свердловской области, в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году.

Результаты реализации подмероприятия: 42 студента Свердловской области приняли участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году, что позволило сформировать сборную команду Свердловской области для участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году.

11) организация и проведение регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

Организация и проведение регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» осуществлены в соответствии с приказом Министерства образования от 06.10.2017 № 432-Д «О реализации

подмероприятия «Организация и проведение регионального отборочного этапа национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года в 2017 году». Объем финансирования подмероприятия – 1500,0 тыс. рублей.

Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» состоялся 3–4 октября 2017 года среди специалистов и студентов по 10 компетенциям, для школьников с инвалидностью – по 2 компетенциям.

Для участия в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» заявили 86 участников от организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, общественных организаций инвалидов, предприятий, Центров социального обслуживания населения.

12) организация участия сборной команды Свердловской области в III Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

Организация участия сборной команды Свердловской области в III Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» осуществлена в соответствии с приказами Министерства образования от 21.11.2017 № 377-И «Об организации участия сборной команды Свердловской области в III Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», от 23.11.2017 № 381-И «Организация участия сборной команды Свердловской области в III Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года в 2017 году». Объем финансирования подмероприятия – 558,93085 тыс. рублей.

В Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в городе Москва 1–3 декабря 2017 года сборная команда Свердловской области приняла участие по 12 компетенциям. По результатам участия по двум компетенциям заняты призовые места.

13) организация и проведение профориентационной программы в рамках Национального чемпионата сквозных рабочих профессий в высокотехнологичных отраслях промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) и соревнований JuniorSkills;

Организация и проведение профориентационной программы в рамках Национального чемпионата сквозных рабочих профессий в высокотехнологичных отраслях промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) и соревнований JuniorSkills осуществлены в соответствии с приказом Министерства образования от 02.11.2017 № 468-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение профориентационной программы в рамках IV Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2017 году». Объем финансирования подмероприятия – 500,58 тыс. рублей.

В рамках реализации подмероприятия осуществлена оплата расходов по проведению экскурсионной профориентационной программы Национального чемпионата сквозных рабочих

профессий в высокотехнологичных отраслях промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) (транспортное обеспечение волонтеров экскурсионной профориентационной программы, раздаточный материал для проведения экскурсий, бейджи, атрибутика для волонтеров) и организации питания волонтеров Национального чемпионата сквозных рабочих профессий в высокотехнологичных отраслях промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) из числа студентов и работников государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования.

Результатом реализации подмероприятия явилось привлечение на площадку проведения Национального чемпионата сквозных рабочих профессий в высокотехнологичных отраслях промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) 1500 школьников.

14) присуждение премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills и их наставникам в 2017 году;

Указом Губернатора Свердловской области от 30.06.2017 № 378-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills и их наставникам в 2017 году» премии Губернатора Свердловской области присуждены призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills и их наставникам.

В соответствии с приказом Министерства образования от 08.08.2017 № 256-И «О реализации Указа Губернатора Свердловской области от 30.06.2017 № 378-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills и их наставникам в 2017 году» осуществлена выплата 29 премий Губернатора Свердловской области призерам Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 года и призерам Пятого Чемпионата Европы по профессиональному мастерству EuroSkills 2016 года и их наставникам. Размер каждой премии – 30,0 тыс. рублей.

15) организация подготовки студентов Свердловской области к участию в мероприятиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

Организация подготовки студентов Свердловской области к участию в мероприятиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) осуществлена в соответствии с приказом Министерства образования от 20.12.2017 № 434-И «О реализации подмероприятия «Организация подготовки студентов Свердловской области к участию в мероприятиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2017 году». Объем финансирования подмероприятия – 1193,82 тыс. рублей.

В рамках реализации подмероприятия осуществлена оплата расходов по организации и проведению товарищеских матчей по 8-ми компетенциям WorldSkills.

16) организация курсов повышения квалификации педагогов Свердловской области, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей;

Приказом Министерства образования от 13.11.2017 № 363-И «О реализации подмероприятия «Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов Свердловской области, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования

в Свердловской области до 2024 года» ГАУДО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 700,0 тыс. рублей на организацию курсов повышения квалификации педагогов Свердловской области, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей.

ГАУДО СО «Дворец молодёжи» в период с 13 по 19 ноября 2017 года на базе загородного центра «Таватуй» – структурного подразделения ГАУДО СО «Дворец молодёжи» были организованы и проведены курсы повышения квалификации для специалистов и руководителей образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей.

Для проведения курсов повышения квалификации ГАУДО СО «Дворец молодёжи» была приобретена лицензия на реализацию образовательной программы. Программу реализовывал УрФУ. Курсы повышения квалификации проводились с участием приглашенных специалистов ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Курсы повышения квалификации проводились в формате теоретических и практических занятий (в очной и заочной формах). Аудитория курсов повышения квалификации – 100 человек. Для проведения теоретических и практических занятий приобретены канцелярские товары, картриджи. Для слушателей за счет средств областного бюджета во время проведения занятий были организованы кофе-паузы.

По результатам курсов каждый участник разработал образовательную программу и «дорожную карту» развития практико-ориентированных форм дополнительного образования. По итогам курсов слушателям были выданы удостоверения государственного образца, материалы курсов на флэш-накопителе, иные образовательные материалы, подготовленные лекторами.

17) организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2017/2018 учебном году;

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов в 2017/2018 учебном году проводился в рамках соглашения между Министерством образования и Образовательным фондом «Талант и успех» о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2017/2018 учебном году.

Конкурс проводится в три этапа: школьный, муниципальный и заключительный.

Школьный этап конкурса проведен в период с 23 ноября по 20 декабря 2017 года в заочной форме в соответствии с приказом Министерства образования от 22.11.2017 № 378-И «О реализации подмероприятия «Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2017/2018 учебном году» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году». Организация и проведение школьного этапа конкурса осуществлена ГАУДО СО «Дворец молодёжи». Объем финансирования подмероприятия составил 230,55999 тыс. рублей.

Основанием для участия в школьном этапе стали мотивационные письма, оценка которых осуществлялась двумя членами Экспертного совета соответствующего направления. Всего было проверено 678 мотивационных писем участников.

Для участия во втором муниципальном этапе конкурса приглашены участники первого школьного этапа конкурса, занимающие в рейтинге результатов по каждому направлению первого школьного этапа конкурса позиции с 1 по 50 (включительно). Для проведения второго этапа конкурса подготовлены комплекты проектных заданий по каждому направлению конкурса.

18) организация и проведение в 2017 году конкурса среди муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»;

Приказом Министерства образования от 04.12.2017 № 522-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение в 2017 году конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году» ГАУДО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 200,0 тыс. рублей на осуществление оплаты работы членов экспертной группы конкурсной комиссии конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

ГАУДО СО «Дворец молодёжи» произведена оплата работы 21 члена экспертной группы конкурсной комиссии конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

19) организация и проведение Форума старшеклассников – участников региональных конкурсных мероприятий в естественнонаучной и технической сферах;

Приказом Министерства образования от 13.12.2017 № 563-Д «О реализации подмероприятия «Организация и проведение Форума старшеклассников – участников региональных конкурсных мероприятий в естественнонаучной и технической сферах» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году» ГАУДО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 625,0 тыс. рублей на организацию и проведение Форума старшеклассников – участников региональных конкурсных мероприятий в естественнонаучной и технической сферах.

Форум старшеклассников – участников региональных конкурсных мероприятий в естественнонаучной и технической сферах организован и проведен ГАУДО СО «Дворец молодёжи» в период 20–21 декабря 2017 года в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

20) приобретение товаров (услуг), обеспечивающих популяризацию проекта «Уральская инженерная школа».

Приказом Министерства образования от 13.12.2017 № 564-Д «О реализации подмероприятия «Приобретение товаров (услуг), обеспечивающих популяризацию проекта «Уральская инженерная школа» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году» определены исполнители данного подмероприятия:

ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» (104,23915 тыс. рублей);

ГАУДО СО «Дворец молодёжи» (264,74378 тыс. рублей);

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» (300,0 тыс. рублей).

Исполнителями подмероприятия осуществлено приобретение товаров (услуг), обеспечивающих популяризацию проекта «Уральская инженерная школа». Приобретенные товары (услуги) будут использоваться в 2018 году в рамках реализации мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской

области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в том числе в качестве сувенирной, наградной продукции.

В 2017 году Министерством образования осуществлялась работа в рамках мероприятия «Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы».

Министерством образования в соответствии с порядком отбора муниципальных образований и предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы в срок с 20 февраля по 21 марта 2017 года осуществлен прием заявок муниципальных образований на участие в отборе муниципальных образований для предоставления в 2017 году бюджетам муниципальных образований субсидий на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы. По результатам рассмотрения заявок на обеспечение условий реализации программ естественнонаучного цикла 10 муниципальных образований отобраны для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

Постановлением Правительства Свердловской области от 18.05.2017 № 348-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 13.04.2017 № 240-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2017 году» утверждено распределение между муниципальными образованиями субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы.

В мае–июне 2017 года между Министерством образования и 10 муниципальными образованиями заключены соглашения о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы.

В рамках заключенных соглашений муниципальными образованиями осуществлялась закупка учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования для оснащения кабинетов естественнонаучного цикла, учебно-производственного оборудования для проведения профориентационной работы и специального современного технологического оборудования и расходных материалов для 3D-моделирования.

В 2017 году для 20 муниципальных образовательных организаций (12 муниципальных общеобразовательных организаций и 8 муниципальных дошкольных образовательных организаций) осуществлено обеспечение условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497, предусмотрено софинансирование мероприятия «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса».

Соглашением от 18.02.2017 № 074-08-501 о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, заключенным между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Свердловской области

на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, предусмотрено софинансирование мероприятия «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» из федерального бюджета в объеме 248 240,5 рублей.

Данные средства были направлены на реализацию двухлетнего проекта по созданию Межрегионального центра компетенций и Технопарка высоких технологий Свердловской области. Проект начался в 2016 году, в 2017 году завершилось укрепление материально-технической базы ОО в части создания условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям в области машиностроения, управления сложными техническими системами, обработки материалов в соответствии с международными стандартами.

Обеспечено оснащение учебным, учебно-производственным, производственным оборудованием, инструментом, программным обеспечением, расходными материалами, инвентарем, а также мебелью Тренировочного полигона МЦК. Созданы условия для подготовки специалистов по восьми компетенциям Ворлдскиллс (Мехатроника, Сварка, Прототипирование, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Мобильная робототехника, Обработка листового металла, Инженерный дизайн CAD). Обеспечено оснащение оборудованием, инструментом, оснасткой и комплектующими, программным обеспечением, расходными материалами, мебелью, хозяйственным инвентарем административных, учебных и других кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов Учебного центра Межрегионального центра компетенций для подготовки специалистов по 7 профессиям и 7 специальностям ТОП-50.

В 2017 году в Свердловской области осуществлялась поддержка некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности. В целях обеспечения доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к средствам областного бюджета, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, в Свердловской области проводился конкурс среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности.

С учетом положений постановления Правительства Российской Федерации от 7 мая 2017 года № 541 «Об общих требованиях к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями» принято постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 559-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности».

В 2017 году в Свердловской области проведен конкурс среди НКО, реализующих образовательные программы технической направленности. Для участия в конкурсе были заявлены 3 НКО: негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»; автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова»; частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр подготовки персонала «Евраз-Урал».

По результатам проведенной экспертизы конкурсных документов по критериям конкурсного отбора все заявленные НКО признаны победителями конкурса. По итогам конкурса принято постановление Правительства Свердловской области от 22.11.2017 № 852-ПП «Об утверждении списка некоммерческих организаций – победителей конкурса среди некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы технической направленности, в 2017 году».

Средства областного бюджета на поддержку победителей конкурса предоставлены в форме субсидий на основании соглашений, заключенных в соответствии с типовой формой

соглашения, утвержденной приказом Министерства финансов Свердловской области от 07.06.2017 № 203 «Об утверждении типовой формы соглашения (договора) о предоставлении субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями». Организации профинансированы.

В рамках подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» реализуются следующие мероприятия:

1) обеспечение получения дошкольного образования в частных ДОО. Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 198 098,6 тыс. рублей (97,4 процента от плана). В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» (с изменениями) средства областного бюджета перечисляются по результатам заключения соглашений с частными ДОО. Заключены соглашения с 39-ю негосударственными ДОО, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности, контингент в которых составляет 4549 человек;

2) организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях. Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 72 619,8 тыс. рублей (100 процентов от плана);

3) финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных ДОО. Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 15 171 091,8 тыс. рублей (99,8 процента от плана). Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в 2017–2019 годах» заключены соглашения и дополнительные соглашения с органами местного самоуправления муниципальных образований о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных ДОО в 2017 году.

За счет средств субвенций обеспечена:

выплата заработной платы работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных ДОО (22 853 человека, из них основных педагогических работников – 22 230 человек);

выплата заработной платы работникам, участвующим в образовательном процессе (15 798 человек);

приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для 244 744 воспитанников муниципальных ДОО;

организация дополнительного профессионального образования 9536 педагогических работников муниципальных ДОО (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по ДПП);

4) обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам. Расход областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составил 120 030,6 тыс. рублей (98,8 процента от плана). В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» средства областного бюджета перечисляются по результатам заключения соглашений с частными общеобразовательными организациями. Заключены соглашения с 17 негосударственными общеобразовательными организациями, в которых обучается 3093 человек (в том числе обучающиеся, осваивающие образовательные программы дошкольного образования);

5) организация предоставления общего образования и создание условий для содержания детей в государственных общеобразовательных организациях. Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 3 128 958,0 тыс. рублей (101,1 процента от плана);

6) предоставление социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и создание условий для содержания детей в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 456 127,3 тыс. рублей (91,7 процента от плана);

7) организация и проведение в Свердловской области государственной итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена. Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 131 100,7 тыс. рублей (100 процентов от плана). Для проведения ЕГЭ создано 203 ППЭ, из них для обеспечения благоприятных условий для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 9 ППЭ на дому и 1 ППЭ в Центре детской онкологии и гематологии для детей, находящихся на лечении в отделении государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница № 1» (участников ЕГЭ в данном ППЭ не зарегистрировано), 32 ППЭ – на базе учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Аудиторный фонд – 1480 аудиторий, системы онлайн-видеонаблюдения установлены в 97,0 процента аудиторий. Все ППЭ оборудованы металлодетекторами и металлическими шкафами для хранения экзаменационных материалов, все члены ГЭК обеспечены токенами для реализации технологии печати экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ. Благодаря использованию более чем в 80 процентах ППЭ технологии «Печать контрольных измерительных материалов в ППЭ» экзаменационные материалы были единовременно выданы на все дни основного периода, что позволило значительно сократить количество поездок членов ГЭК Свердловской области для получения экзаменационных материалов. Оборудованием для подавления сигналов сотовой связи оснащены 99,5 процента ППЭ;

8) финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 20 462 326,5 тыс. рублей (99,7 процента от плана).

Во исполнение постановления Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного

бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в 2017–2019 годах» с органами местного самоуправления муниципальных образований заключены соглашения и дополнительные соглашения о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в 2017 году.

За счет субвенций из областного бюджета обеспечены:

выплата заработной платы работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных дошкольных образовательных организациях (32 200 человек, из них основных педагогических работников 30 019 человек);

выплата заработной платы работникам, участвующим в образовательном процессе (6808 человек);

приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации общеобразовательных программ для 465 514 обучающихся (воспитанников) муниципальных общеобразовательных организаций;

организация дополнительного профессионального образования 12 651 педагогического работника муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по ДПП).

Обеспеченность школ учебниками составляет 100 процентов. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, печатными образовательными ресурсами по предметам, электронными образовательными ресурсами по некоторым учебным предметам учебного плана, есть учебники с электронными приложениями.

Обучающиеся и педагоги имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам как в школьной библиотеке (информационном центре), так и в учебных кабинетах образовательных организаций.

По оперативной информации органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательными организациями области в 2017 году направлено более 502,4 млн. рублей из всех источников на финансирование обновления учебных фондов в соответствии с нормативными требованиями. Из них порядка 98,92 процента – субвенции из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на учебники и учебные пособия. На эти средства закуплено 1 226 072 экземпляра учебников, из них в электронной форме – 52 011 экземпляров (в 2016 году – 4974 экземпляра).

9) обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

Финансирование расходов, связанных с обеспечением питанием обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области за счет средств областного бюджета, осуществляется исходя из фактического посещения

обучающимися указанных организаций и в 2017 году составило 2 771 292,0 тыс. рублей (100 процентов от плана).

10) обеспечение бесплатного проезда детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

Распределение межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы (далее – межбюджетные трансферты на бесплатный проезд) между муниципальными образованиями в 2017 году утверждено постановлением Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 27-ПП «Об утверждении распределения межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы между муниципальными районами (городскими округами), расположенными на территории Свердловской области, в 2017 году».

Межбюджетные трансферты на бесплатный проезд распределены в объеме 20 139,4 тыс. рублей (96,5 процента от плана).

За 2017 год численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставляется бесплатный проезд (численность детей-сирот, фактически воспользовавшихся бесплатным проездом согласно отчету о достижении значений целевых показателей за 2017 год), составила 2162 человека.

11) организация предоставления дополнительного образования детей в государственных организациях дополнительного образования. Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 289 134,6 тыс. рублей (101,2 процента от плана);

12) организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области; Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 172 404,0 тыс. рублей (100 процентов от плана);

13) организация отдыха детей в каникулярное время;

Расходы областного бюджета (субсидии местным бюджетам) на реализацию мероприятия в 2017 году составили 1 058 097,9 тыс. рублей (100 процентов от плана).

Законом Свердловской области от 19 декабря 2016 года № 131-ОЗ «Об областном бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» распределены субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время.

Заключены соглашения с муниципальными образованиями о предоставлении субсидии из областного бюджета. Средства субсидий направлены на приобретение путевок для детей в организации отдыха и оздоровления (при отсутствии муниципальных), на финансовое обеспечение муниципальных заданий для детских оздоровительных лагерей.

14) организация предоставления СПО, профессионального обучения. Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 4 499 340,1 тыс. рублей (100 процентов от плана);

15) обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных ПОО. Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 330 318,8 тыс. рублей (96,6 процентов от плана);

16) капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей;

Расходы областного бюджета (субсидии местным бюджетам) на реализацию мероприятия в 2017 году составили 57 495,3 тыс. рублей (83,9 процента от плана), местного бюджета – 59 807,8 тыс. рублей (87,2 процента от плана).

Распределение между муниципальными образованиями субсидий из областного бюджета на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей утверждено постановлением Правительства Свердловской области от 13.04.2017 № 240-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2017 году».

В 2017 году проведены работы по капитальному ремонту и приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства Российской Федерации объектов инфраструктуры, а также созданию безбарьерной среды для детей всех групп здоровья в 30 организациях отдыха детей и их оздоровления.

17) приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в государственные и муниципальные общеобразовательные организации;

Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 134 000,0 тыс. рублей (100 процентов от плана).

На основании приказа Министерства образования от 24.03.2017 № 118-Д «Об определении государственной организации Свердловской области, уполномоченной на выполнение функций государственного заказчика при осуществлении закупок автобусов за счет средств областного бюджета в рамках реализации в Свердловской области в 2017 году мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в государственные и муниципальные общеобразовательные организации» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП», осуществлено распределение между 3 государственными и 50 муниципальными общеобразовательными организациями из 30 муниципальных образований 54 автобусов, планируемых к приобретению в 2017 году за счет средств областного бюджета для обеспечения подвоза обучающихся (воспитанников), в государственные и муниципальные общеобразовательные организации.

В 2017 году осуществлено приобретение 54 автобусов, из них 46 автобусов взамен имеющихся в муниципальных общеобразовательных организациях автобусов 2007 года выпуска с целью обеспечения соблюдения органами местного самоуправления муниципальных образований требований пункта 3 Правил организованной перевозки групп детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», касающихся года выпуска автобусов, и 8 автобусов в связи с открытием новых маршрутов и (или) увеличением количества обучающихся (воспитанников), нуждающихся в подвозе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации.

Доля автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации, приобретенных в текущем году, от общего количества

автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации, запланированных к приобретению в текущем году, составила 100 процентов.

18) создание базовых ПОО, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов;

Расходы областного бюджета на реализацию мероприятия в 2017 году составили 5000,0 тыс. рублей (100 процентов от плана).

Заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание базовой ПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в размере 4088,5 тыс. рублей. Базовая ПОО, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов будет создана на базе ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

Издан приказ Министерства образования от 28.04.2017 № 177-Д «О реализации мероприятия «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году». В приказе утвержден перечень приобретаемого оборудования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Базовой ПОО приобретено следующее оборудование:

специальное учебное, компьютерное оборудование для оснащения помещений, учебных аудиторий, мастерских, в которых обучаются слабослышащие и глухие;

специальное учебное, компьютерное оборудование для оснащения помещений, учебных аудиторий, мастерских, в которых обучаются незрячие или слабовидящие;

специальное учебное, компьютерное оборудование для оснащения помещений, учебных аудиторий, мастерских для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

оборудование для оснащения кабинета педагога-психолога;

оборудование для оснащения комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты);

специальное компьютерное оборудование, программное обеспечение для оснащения кабинета дистанционного обучения, организации электронного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

19) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» Министерством образования и науки Российской Федерации осуществлен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление в 2017 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы. В соответствии с протоколом заседания отборочной комиссии от 09.02.2017 № ВК-9/09пр заявка Свердловской области включена в список субъектов Российской Федерации для заключения соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими исполнительными органами государственной власти 82 субъектов Российской Федерации, допущенных к участию в отборе.

Федеральным законом от 19 декабря 2016 года № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» Свердловской области утверждена субсидия из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в объеме 17 696,1 тыс. рублей. Софинансирование из областного бюджета предусмотрено в объеме 20 000,0 тыс. рублей.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 24-ПП «Об утверждении перечня мероприятий Свердловской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом 2017 году» в Свердловской области в 2017 году предусмотрено проведение капитального ремонта спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Постановлением Правительства Свердловской области от 05.07.2017 № 478-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 13.04.2017 № 240-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2017 году» субсидии распределены между 27 муниципальными образованиями, прошедшими отбор.

Между Министерством образования и муниципальными образованиями заключены соглашения о предоставлении субсидий. На основании заключенных соглашений о предоставлении субсидий в 27 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, осуществлен капитальный ремонт спортивных залов.

Фактически расход федерального бюджета составил 15 905,8 тыс. рублей (89,9 процента от плана), областного бюджета (субсидии местным бюджетам) – 17 976,6 тыс. рублей (89,9 процента от плана), местного бюджета – 8565,2 тыс. рублей (105,7 процента от плана). Результатом реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом явилось увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по следующим уровням общего образования: начальное общее образование – на 0,4 процента (133,3 процента от плана), основное общее образование – на 0,6 процента (150 процентов от плана), среднее общее образование – на 0,7 процента (175 процентов от плана).

20) обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях;

Министерством образования в соответствии с порядком отбора муниципальных образований и предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях, приведенным в приложении № 9 к государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», осуществлен прием заявок муниципальных образований на участие в отборе муниципальных образований для предоставления в 2017 году бюджетам муниципальных образований субсидий на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях. Постановлением Правительства Свердловской области от 13.04.2017 № 240-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2017 году» утверждено распределение между муниципальными образованиями субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях.

Между Министерством образования и 11 муниципальными образованиями заключены соглашения о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в 2017 году на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках соглашений, заключенных с муниципальными образованиями, осуществлено оборудование 10 спортивных площадок муниципальных общеобразовательных организаций. В рамках соглашения не оборудована только спортивная площадка в МАОУ СОШ № 1 Кировградского городского округа.

21) капитальный ремонт зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляемый в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»;

В соответствии с порядком отбора муниципальных образований и предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на капитальный ремонт зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляемый в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, в Министерство образования поступили заявки на участие в отборе от 25 муниципальных образований. В соответствии с порядком отбора на предоставление субсидии Министерством образования были отобраны заявки 16 муниципальных образований.

В соответствии с заключенными соглашениями, общий объем средств областного бюджета, предоставленных в форме субсидии, составил 166 332,34615 тыс. рублей (98 процентов от плана). В результате проведения капитальных ремонтов в общеобразовательных организациях Свердловской области за счет субсидии введено 2578 мест (15 муниципальных образований, 32 общеобразовательные организации).

Обязательства по созданию новых мест в школах не выполнены Горноуральским городским округом: по многочисленным жалобам и претензиям, которые признаны Управлением Федеральной антимонопольной службы по Свердловской области обоснованными, итоги аукциона в Горноуральском городском округе были отменены, работы по капитальному ремонту не выполнены. Неизрасходованные средства областного бюджета Горноуральским городским округом возвращены в областной бюджет в 2018 году.

Расход средств областного бюджета (субсидии местным бюджетам) составил 86 059,6 тыс. рублей (100 процентов от плана), местного бюджета – 1756,3 тыс. рублей (100 процентов от плана).

22) капитальный ремонт, приведение в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий, помещений и сооружений (в том числе инженерно-технических сетей), благоустройство территории, оснащение вновь вводимых мест в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы»;

В рамках данного мероприятия в соответствии с порядком предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам между Министерством образования и муниципальным образованием «город Екатеринбург» заключено соглашение о предоставлении субсидии из областного бюджета местному бюджету в 2017 году на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий, помещений и сооружений (в том числе инженерно-технических сетей), благоустройство территории, оснащение вновь вводимых мест в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы».

В рамках указанного соглашения осуществлен ремонт МАОУ СОШ № 131, введено 150 мест, все места оснащены современным оборудованием в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимым при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 366 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

23) создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2017 году заключено Соглашение от 15.02.2017 № 149-08-149 между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Свердловской области (Подпрограмма 1. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения).

На реализацию мероприятия «Создание условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием» в 2017 году предусмотрено:

в бюджете Свердловской области 18 838,93 тыс. рублей;

из федерального бюджета 16 048,0 тыс. рублей.

Для реализации мероприятий по государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» в 2017 году Министерством образования проведена следующая работа:

принято постановление Правительства Свердловской области от 28.07.2017 № 540-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 13.04.2017 № 240-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2017 году»;

заключены соглашения между Министерством образования и муниципальными образованиями о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в 2017 году на проведение мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в соответствии с формой, утвержденной приказом Министерства образования от 25.08.2017 № 371-Д;

издан приказ Министерства образования от 18.08.2017 № 357-Д «О реализации мероприятия «Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году», в соответствии с которым

распределены финансовые средства между учреждениями-участниками (6 государственных казенных общеобразовательных учреждений).

По итогам 2017 года в образовательных организациях все договоры заключены и исполнены, установлено закупленное специализированное оборудование, завершены ремонтные работы.

24) организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования;

Расход средств областного бюджета составил 49 323,9 тыс. рублей (89,6 процента от плана).

Организация и проведение общеобластных мероприятий осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования от 22.02.2016 № 77-Д «Об утверждении Плана реализации мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2017 году».

В 2017 году запланировано 42 мероприятия. Организована церемония определения победителей конкурса инновационных идей «Минута технославы». На указанные цели ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» предоставлена субсидия 18 980,7 рубля. Организовано сопровождение участников смен, педагогов образовательных организаций Свердловской области в Образовательный Центр «Сириус» в городе Сочи в рамках соглашения от 4.10.2016 № 6 «О намерениях по совместному проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников в пилотном режиме в 2016/2017 учебном году», заключенного между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Министерством образования.

25) проектные (научно-проектные) и ремонтные работы в отношении зданий государственных образовательных организаций Свердловской области в рамках подготовки к проведению в 2018 году чемпионата мира по футболу;

Расход средств областного бюджета составил 33 826,2 тыс. рублей (100 процентов от плана). В рамках данного мероприятия в 2017 году проведен ремонт зданий ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» и ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль».

26) поддержка социально-ориентированных НКО, предоставляющих услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам;

В целях обеспечения доступа социально ориентированных НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к средствам областного бюджета, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, в 2017 году в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» включены мероприятия по поддержке социально ориентированных НКО, предоставляющих услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам, на реализацию которых было запланировано финансирование в объеме 10 000,0 тыс. рублей.

Принято постановление Правительства Свердловской области от 31.08.2017 № 630-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам в 2017 году». В соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Свердловской области от 31.08.2017 № 630-ПП «Об утверждении Положения о конкурсе среди некоммерческих организаций, реализующих проекты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам в 2017 году» размер средств областного бюджета, выделяемых на поддержку победителя конкурса, составляет 2000,0 тыс. рублей. Свердловская региональная общественная организация по укреплению здоровья и защите семейных ценностей «Здоровые люди» профинансирована на сумму 276,0 тыс. рублей

в соответствии с заявленной необходимостью данной организации. Остальные организации – три победителя конкурса профинансированы на сумму 2000,0 тыс. рублей.

Все соглашения между Министерством образования и организациями в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной приказом Министерства финансов Свердловской области от 07.06.2017 № 203 «Об утверждении типовой формы соглашения (договора) о предоставлении субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями», заключены. Организации профинансированы на общую сумму 6276,0 тыс. рублей.

27) реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области;

Министерством образования издан приказ от 04.10.2017 № 429-Д «О реализации мероприятия «Реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году», заключены соглашения с подведомственными бюджетными организациями – участниками пилотного проекта. Для выполнения требования решения Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Министерству образования дополнительные бюджетные ассигнования в объеме 68 978,3 тыс. рублей для реализации мероприятий пилотного проекта, не связанных с исполнением государственного задания, были выделены лишь в начале октября 2017 года. Финансовые средства в общей сумме 114 478,3 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета 52 660,00 тыс. рублей, Министерством образования направлены в полном объеме в подведомственные бюджетные организации.

28) развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества;

Расход средств федерального бюджета составил 20 506,0 тыс. рублей (100 процентов от плана), областного бюджета – 29 149,0 тыс. рублей (100 процентов от плана). В целях увеличения оснащенности ППЭ и регионального центра обработки информации приобретено оборудование для реализации технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведение раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам, в региональный центр обработки информации приобретено оборудование для ускорения обработки бланков.

29) обеспечение выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам за счет средств местных бюджетов муниципальных образований;

Расход средств областного бюджета составил 20,9 тыс. рублей (100 процентов от плана).

Согласно постановлению Правительства Свердловской области от 19.09.2017 № 695-ПП «Об утверждении распределения межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам за счет средств местных бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в 2017 году» межбюджетные трансферты из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной

форме обучения по образовательным программам за счет средств местных бюджетов муниципальных образований распределены в объеме 20,9 тыс. рублей.

В соответствии с порядком и условиями предоставления межбюджетных трансфертов на выплату пособий, утвержденными постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», с органом местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» заключено соглашение о предоставлении и использовании межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального района (городского округа) на обеспечение выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам за счет средств местных бюджетов муниципальных образований в 2017 году.

30) реализация мер по поэтапному повышению средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 12.10.2017 № 724-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 13.04.2017 № 240-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2017 году» на реализацию мер по поэтапному повышению средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования средства областного бюджета перечислены 18 муниципальным образованиям по результатам заключения соглашений в объеме 42 716,8 тыс. рублей. Данными соглашениями по каждому муниципальному образованию установлен целевой показатель результативности исполнения мероприятия, плановое значение которого в 2017 году составляет 95 процентов средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей муниципальных образовательных организаций общего образования в муниципальном образовании. По итогам 2017 года фактические расходы на реализацию данного мероприятия составили 528 111,1 тыс. рублей (99,5 процента от плана), из которых 485 394,3 тыс. рублей – средства местного бюджета.

31) осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных общеобразовательных организациях;

В 2017 году впервые в Свердловской области выделена субсидия из областного бюджета местным бюджетам на осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных общеобразовательных организациях. В сентябре 2017 года проведен отбор муниципальных образований и предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных общеобразовательных организациях, в 2017 году. Субсидии предоставлялись по результатам отбора, который прошло 41 муниципальное образование. В октябре–ноябре 2017 года заключены соглашения между Министерством образования и муниципальными образованиями о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам на осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных общеобразовательных организациях в 2017 году. В соответствии с заключенными соглашениями из областного бюджета в местные бюджеты перечислены субсидии в объеме 99 349,03131 тыс. рублей (или

99,34 процента от плана). Расход местного бюджета составил 6170,0 тыс. рублей (117,2 процента от плана). Неиспользованный остаток средств областной субсидии составил 5099,9 тыс. рублей, из них восстановлена потребность и осуществлен возврат в местные бюджеты в 2018 году – 3687,8 тыс. рублей. В соответствии с представленными отчетами муниципальных образований мероприятия, направленные на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок, проведены в 193 муниципальных общеобразовательных организациях.

32) создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов;

Приняты постановление Правительства Свердловской области от 14.09.2017 № 665-ПП «Об утверждении распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов в 2017 году» и приказ Министерства образования от 25.09.2017 № 417-Д «Об утверждении формы соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, на создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». Заключены соглашения с муниципальными образованиями для обеспечения регионального софинансирования. Расход средств областного бюджета составил 2500,0 тыс. рублей (100 процентов от плана).

Запланированные победителями конкурсного отбора мероприятия выполнены в полном объеме.

В рамках подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» осуществляется реализация следующих мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала системы образования:

1) организация предоставления СПО в государственных ПОО, подведомственных Министерству образования, реализующих программы педагогического образования. Расход областного бюджета составил 444 449,6 тыс. рублей (99,6 процента от плана);

2) обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных ПОО, подведомственных Министерству образования, реализующих программы педагогического образования. Расход областного бюджета составил 26 136,6 тыс. рублей (97,7 процента от плана);

3) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях. Расход областного бюджета составил 80 549,9 тыс. рублей (100 процентов от плана);

4) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов;

Свердловская область подала заявку на участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Заявка Свердловской области была рассмотрена и отобрана соответствующей комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заключено соглашение о предоставлении субсидии бюджету Свердловской области из федерального бюджета между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Свердловской области на финансовое обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

Расход средств по данному мероприятию составил 12 871,4 тыс. рублей (100 процентов от плана), из которых 9940,0 тыс. рублей – за счет средств областного бюджета, 2931,4 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета.

5) создание условий для оздоровления педагогических работников Свердловской области;

Расход областного бюджета составил 16 572,0 тыс. рублей (100 процентов от плана). Утверждено государственное задание и заключено соглашение с государственным автономным учреждением Свердловской области «Санаторий-профилакторий «Юбилейный». За 2017 год государственное задание выполнено в полном объеме. Охват работников образовательных организаций Свердловской области мероприятиями по укреплению здоровья составил 1560 пациентов.

6) поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;

Поощрение лучших учителей проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» в целях повышения престижа учительской профессии, поощрения педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности и в соответствии с Правилами проведения конкурса, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями». Конкурс проведен в соответствии с приказом Министерства образования от 15.06.2017 № 262-Д «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017 году». Выплаты педагогам осуществлены в полном объеме. Расход областного бюджета составил 2400,0 тыс. рублей (100 процентов от плана).

7) организация обеспечения социальной поддержки специалистов, поступивших на работу в областные государственные и муниципальные организации в Свердловской области.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные образовательные организации или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства» в 2017 году принято 1179 заявлений от педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций на получение пособия. Расход областного бюджета составил 42 575,0 тыс. рублей (99 процентов от плана).

В рамках подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в целях развития системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирования у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и укрепления толерантности, поддержки казачества на территории Свердловской области реализуются следующие мероприятия:

1) организация проведения областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях. Расход областного бюджета составил 11 994,1 тыс. рублей (100 процентов от плана);

2) создание условий для организации патриотического воспитания граждан. Расход областного бюджета составил 3424,0 тыс. рублей (100 процентов от плана).

В рамках реализации мероприятия временным научным коллективом, созданным в ГАОУ ДПО СО «ИРО», начата разработка региональной программы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В период с мая по июнь 2017 года в Свердловской области проведен конкурс среди частных образовательных организаций и национально-культурных автономий, реализующих этнокультурные образовательные проекты. На участие в конкурсе в 2017 году подали заявки семь национально-культурных объединений Свердловской области.

Общий объем средств областного бюджета, направленный победителям конкурса, составил 2000,0 тыс. рублей.

Субсидии областного бюджета были направлены на финансирование уставной деятельности национально-культурных объединений по следующим видам расходов:

расходы на проведение с детьми образовательных, культурно-массовых и спортивных мероприятий этнокультурной направленности (800,0 тыс. рублей);

расходы на приобретение технических и электронных средств обучения, народных костюмов, формы (836,0 тыс. рублей);

расходы на приобретение оргтехники, выставочного оборудования, компьютерного оборудования, твердого инвентаря и на доставку и установку (монтаж) оборудования. (162,0 тыс. рублей);

расходы на приобретение канцелярских товаров и других расходных материалов (2,0 тыс. рублей);

расходы на оплату коммунальных платежей (200,0 тыс. рублей).

Отчеты, представленные получателями субсидии в IV квартале, свидетельствуют о целевом ее использовании.

3) государственная поддержка образовательных организаций, реализующих программы патриотического воспитания. Расход областного бюджета составил 9588,5 тыс. рублей (100 процентов от плана);

4) создание условий и организация проведения мероприятий по формированию здорового жизненного стиля обучающихся, профилактике незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формированию законопослушного и безопасного поведения обучающихся. Расход областного бюджета составил 874,7 тыс. рублей (100 процентов от плана).

План реализации мероприятия в 2017 году утвержден приказом Министерства образования от 13.02.2017 № 37-Д (утверждены 14 подмероприятий и определены ответственные исполнители). Министерством образования заключены соглашения с государственными бюджетными и автономными образовательными организациями – исполнителями мероприятий в 2017 году о предоставлении субсидий. Финансовые средства Министерством образования перечислены в полном объеме.

Доля образовательных организаций, улучшивших учебно-материальные условия обучения детей безопасному поведению на дорогах (нарастающим итогом), составила 82,0 процента (103,8 процента от плана).

В целях обеспечения реализации государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 года № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», реализуются следующие мероприятия:

1) создание материально-технических условий для обеспечения деятельности государственных образовательных организаций и органа государственной власти в сфере образования. Финансовые средства заложены в смету государственного казенного учреждения Свердловской области «Хозяйственно-эксплуатационное управление Министерства общего и профессионального образования Свердловской области». Расход областного бюджета составил 46 159,9 тыс. рублей (99,3 процента от плана);

2) обеспечение деятельности государственных органов Свердловской области. Расход областного бюджета составил 110 015,2 тыс. рублей (99,0 процента от плана);

3) осуществление переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования. Государственный контроль (надзор) в сфере образования и лицензионный контроль в 2017 году осуществлялись в соответствии с Планом проведения плановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, на 2017 год, утвержденным приказом Министерства образования от 26.10.2016 № 1774-кн «Об утверждении Плана проведения плановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, на 2017 год». Расход средств на реализацию мероприятия составил 30 474,5 тыс. рублей (97,1 процента от плана), из которых 28 251,8 тыс. рублей – средства федерального бюджета.

В соответствии с программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2015–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы», постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы» утверждена государственная программа «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы.

В целях реализации государственной программы между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Свердловской области было заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы от 17.02.2017 № 074-08-382 (далее – соглашение от 17.02.2017 № 074-08-382).

Размер субсидии из федерального бюджета составил 738 487,9 тыс. рублей, софинансирование из областного бюджета – 738 487,9 тыс. рублей.

В рамках соглашения от 17.02.2017 № 074-08-382 Правительством Свердловской области было принято обязательство ввести в эксплуатацию в 2017 году три объекта:

вторую очередь МАОУ средней общеобразовательной школы № 23 на 875 мест (муниципальное образование «город Екатеринбург», улица П. Шаманова, дом 54). Разрешение № RU 66302000-727-2017 на ввод объекта в эксплуатацию получено 15.12.2017;

здание МАОУ гимназии № 39 «Французская гимназия» на 550 мест (муниципальное образование «город Екатеринбург», улица Союзная, дом 26). Разрешение № RU 66302000-74-2016 на ввод объекта в эксплуатацию получено 9.06.2017. С 1.09.2017 начался образовательный процесс;

здание МБОУ – СОШ № 25 имени В.Г. Феофанова на 825 мест (муниципальное образование «город Екатеринбург», поселок Мичуринский, улица Цветоносная, дом 2).

Разрешение № RU 66302000-5332-2015 на ввод объекта в эксплуатацию получено 28.07.2017. С 1.09.2017 начался образовательный процесс.

За счет средств субсидии из областного бюджета (45 994,4 тыс. рублей) в рамках государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года», в 2017 году завершилось строительство пристроя на 200 мест к МБОУ Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Полевской городской округ, улица Коммунистическая, дом 14). Разрешение № 66-335-45-2017 на ввод объекта в эксплуатацию получено 25.12.2017.

Учитывая высокий процент обучающихся во вторую смену, администрациями Березовского городского округа и города Нижний Тагил было принято решение провести капитальный ремонт помещений школ за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников – в результате данных мероприятий в Березовском городском округе введено 175 мест, в городе Нижний Тагил – 25 мест.

Кроме того, в 2017 году в рамках государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы» в 10 муниципальных образованиях введено 1591 место за счет эффективного использования имеющихся помещений образовательных организаций.

В результате реализации государственной программы Свердловской области в 2017 году введено 6969 новых мест в общеобразовательных организациях. Но потребность в создании новых мест в общеобразовательных организациях и переводе обучающихся на односменный режим обучения по-прежнему остается достаточно высокой.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» с целью отработки подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в Свердловской области сформировано 7 стажировочных площадок: 2 государственных центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 2 государственные ПОО, 3 государственные общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы.

Расход федерального бюджета для реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 года № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» составил 8571,9 тыс. рублей (100 процентов от плана).

Финансовые средства в общей сумме 114 478,30 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета 52 660,00 тыс. рублей, Министерством образования направлены в государственные организации – стажировочные площадки на реализацию следующих мероприятий пилотного проекта:

1) оснащение организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием;

2) подготовка кадров для организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включая специалистов в области воспитания в должности «тьютор», ассистентов (помощников) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями;

3) организация оказания услуг по ранней помощи и сопровождению: организация межведомственного взаимодействия при внедрении услуг по ранней помощи и сопровождению.

На создание доступной школьной инфраструктуры с 2011 года профинансировано и освоено более 230 млн. рублей. В каждой образовательной организации, участвующей в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», проведены работы по следующим направлениям:

создание универсальной безбарьерной среды (архитектурная доступность), позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в детский коллектив детей-инвалидов. Доля ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ДОО составила 17,0 процента (100 процентов от плана). Доля организаций дополнительного образования, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве организаций дополнительного образования составила 14,0 процента (100 процентов от плана);

оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

С 2016 года ДОО – активные участники государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». На сегодняшний день в области создано 34 базовых ДОО со службами ранней помощи. Региональным ресурсным центром по развитию служб ранней помощи является Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс». В 2017 году услуги ранней помощи получили более 4000 детей.

В 2017 году в Свердловской области продолжена работа по выполнению мероприятий Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Свердловской области на 2014–2018 годы. Работа по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области, готовности к реагированию на информацию об угрозе совершения террористических актов, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Во исполнение мероприятий Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Свердловской области на 2014–2018 годы и Плана работы Антитеррористической комиссии в Свердловской области на 2017 год проведен мониторинг состояния антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций.

По данным мониторинга состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций имеет место положительная динамика.

Тревожными кнопками оборудовано 100 процентов объектов образовательных организаций.

В целом из 96 целевых показателей государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», плановые значения которых установлены на 2017 год, достигнуты или превышены по итогам 2017 года плановые значения 89 целевых показателей.

Финансирование государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году было запланировано в размере 52 309 011,6 тыс. рублей, из них за счет федерального бюджета – 399 704,8 тыс. рублей, за счет областного бюджета – 51 148 010,5 тыс. рублей, за счет местного бюджета – 761 296,3 тыс. рублей.

По состоянию на 31 декабря 2017 года расходы по государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» составили 52 152 281,7 тыс. рублей или 99,7 процента от планового объема финансирования на 2017 год, в том числе расходы областного бюджета составили 51 016 351,0 тыс. рублей или 99,7 процента от планового объема финансирования на 2017 год, расходы федерального бюджета составили 397 203,9 тыс. рублей или 99,4 процента от планового объема финансирования на 2017 год, расходы местных бюджетов составили 738 726,8 тыс. рублей или 97,0 процента от планового объема финансирования на 2017 год.

Глава 7. Информационные ресурсы

В 2017 году предпринимаются последовательные меры по развитию информационно-образовательной среды образовательных организаций Свердловской области.

Для обеспечения условий введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также введения в пилотном режиме ФГОС СОО муниципальными общеобразовательными организациями приобретено современное компьютерное оборудование. Каждый второй класс начальной школы имеет комплект мультимедийного оборудования. В 2017 году было продолжено дооснащение и оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением школ Свердловской области.

Новое оборудование позволило обеспечить доступ школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам, и, следовательно, обеспечить равные образовательные возможности для всех обучающихся. В том числе созданы современные условия для учителей по использованию в учебном процессе новых методик и инструментов преподавания.

Таблица 94

Динамика оснащённости общеобразовательных организаций компьютерами

(единиц, человек)

№ строки	Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год ³⁶
1.	Персональных компьютеров, всего	78 442	86 329	87 160	89 579	93415
2.	Персональных компьютеров, используемых в учебных целях	66 964	73 918	74 554	76 713	80 240
3.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	5,33	4,96	5,09	5,22	5,15
4.	Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях	6,24	5,79	5,95	6,09	6,00
5.	Компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся	16,03	17,26	16,65	16,42	16,68

Необходимо отметить, что в ОО Свердловской области последовательно улучшается ситуация, связанная с обеспечением необходимого количества персональных компьютеров. Вместе с тем численность обучающихся также возрастает, при этом за последний год рост был довольно значительным.

В период с 2013 по 2017 год количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, и количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях,

³⁶ По данным годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

снизилось. В этот же период число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, увеличилось, что является индикатором положительной динамики оснащенности общеобразовательных организаций компьютерами.

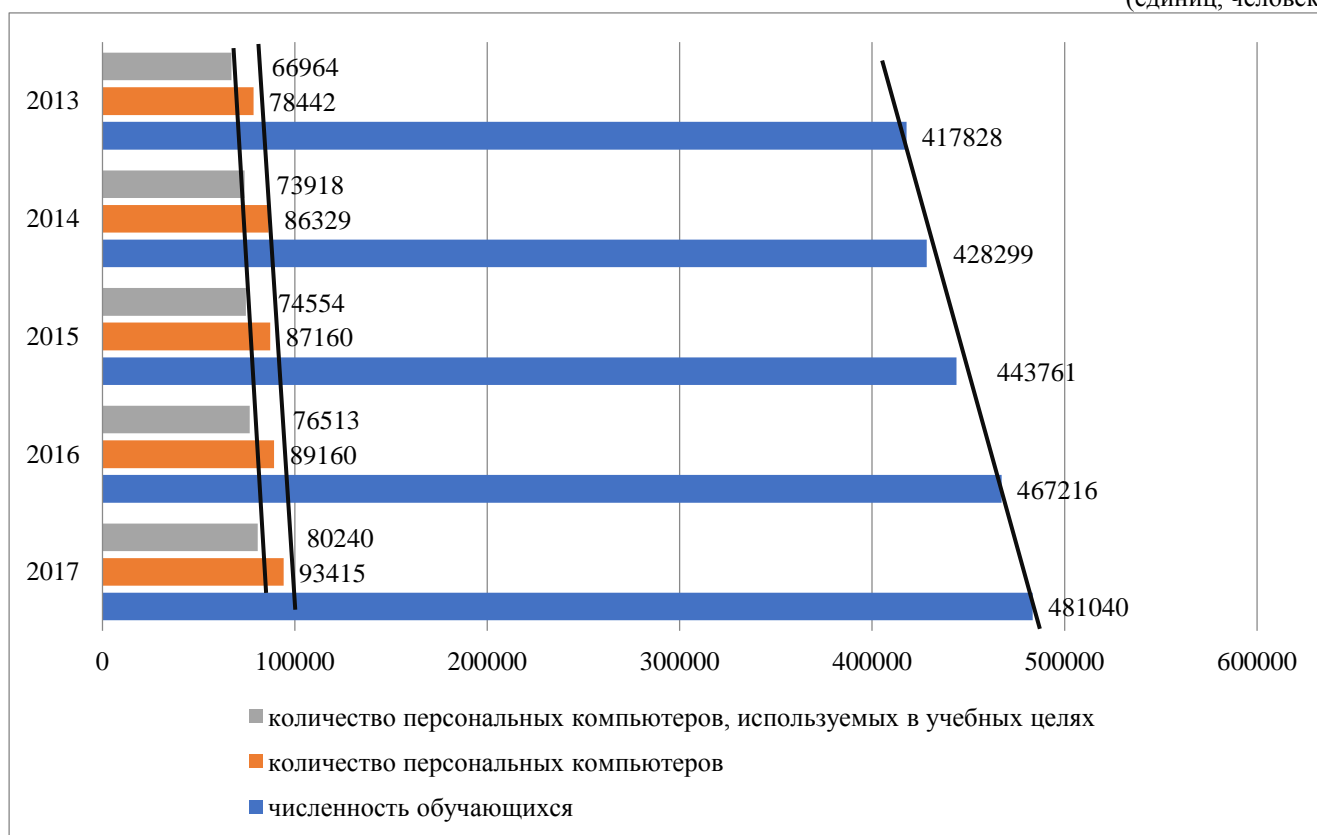
Количественные показатели свидетельствуют о лучшей оснащенности компьютерами сельских школ по сравнению с городскими: в сельских школах на 1 компьютер приходится 3,69 обучающихся, в то время как в городских – 5,53 обучающихся. Количество компьютеров в расчете на 100 обучающихся составляет для сельских школ 27,11 компьютеров, для городских – 18,08 компьютеров.

Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров, компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся

(единиц, человек)



Важным элементом информационной среды общеобразовательных организаций является наличие у обучающихся возможности использовать сеть Интернет. Практически все общеобразовательные организации Свердловской области подключены к сети Интернет (99,0 процента школ, находящихся в сельской местности, и 99,8 процента школ, расположенных в городах Свердловской области). Доля персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, имеющихся в общеобразовательных организациях составляет 66,9 процента.

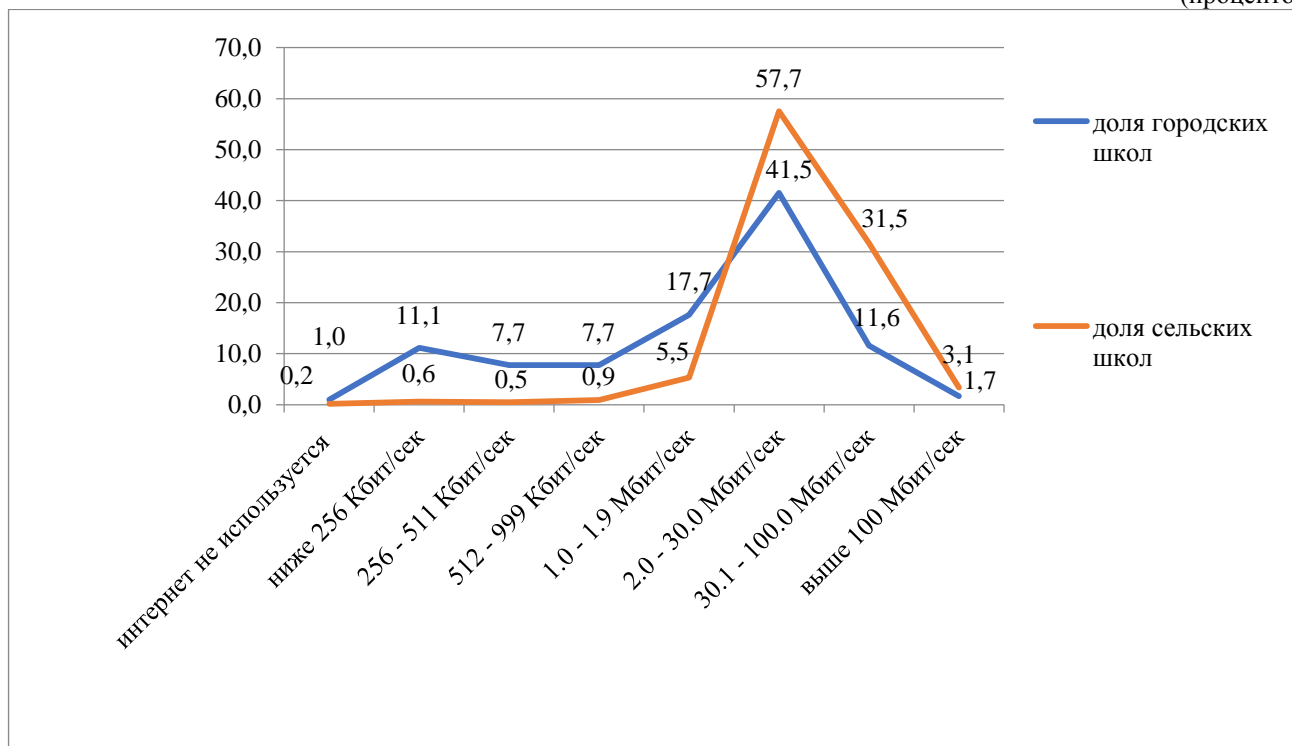
В числе общеобразовательных организаций Свердловской области можно отметить школы как с очень высокой скоростью подключения к сети Интернет (более 5 Мбит/с), так и с очень низкой скоростью (менее 256 кбит/с). Среди городских школ преобладают школы, обеспеченные доступом к сети Интернет с более высокой скоростью, среди сельских школ – с низкой скоростью доступа к сети Интернет (диаграмма 2). В целом по области в городских

общеобразовательных организациях скорость подключения к сети Интернет существенно выше.

Диаграмма 2

Скорость подключения к сети Интернет в городских и сельских общеобразовательных организациях Свердловской области³⁷

(процентов)



Одним из важных показателей развития информационно-образовательной среды общеобразовательных организаций является наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет. Доля школ, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, в 2017 году значительно возросла (таблица 95).

Таблица 95

Количество школ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с³⁸

(единиц, процентов)

№ строки	Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Дневные общеобразовательные организации, имеющие скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с	662	703	653	897	926
2.	их процент от общего числа школ	61,47	66,13	62,79	84,86	87,86

³⁷ По данным годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

³⁸ По данным годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

В общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, используются различные типы подключения к сети Интернет: фиксированный проводной и беспроводной доступ к Интернету, мобильный доступ к Интернету. Согласно данным, представленным на диаграмме 3, фиксированный проводной доступ к сети Интернет преобладает. При этом во многих общеобразовательных организациях используется несколько типов доступа к сети Интернет.

Диаграмма 3

Тип подключения к сети Интернет в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области³⁹
(процентов)

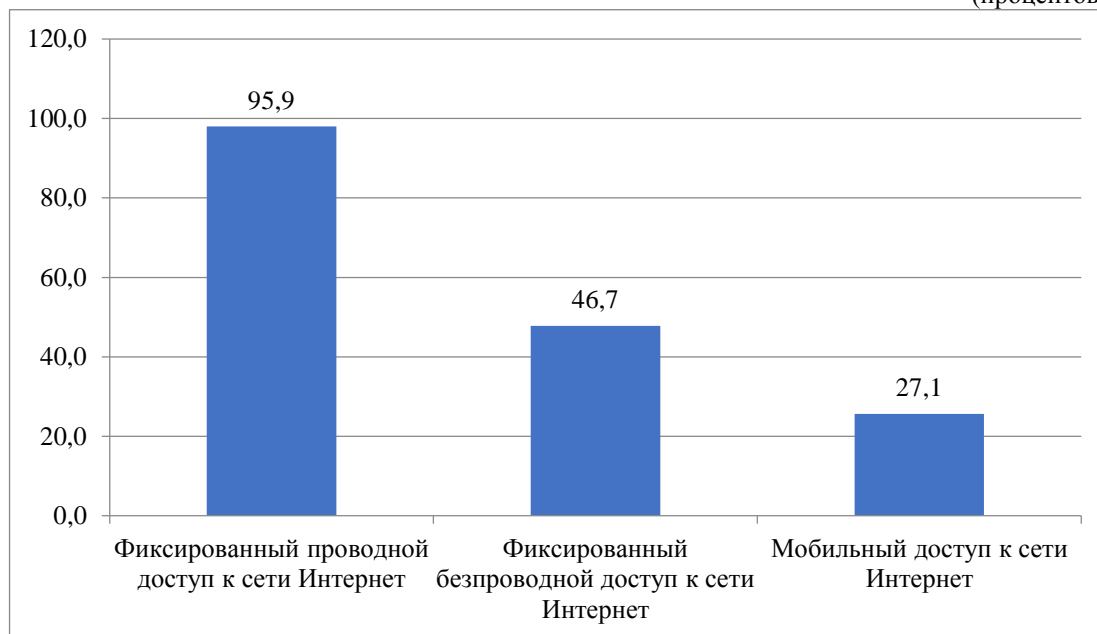


Таблица 96

Оснащенность общеобразовательных организаций специальными программными средствами
(процентов)

№ строки	Информационные ресурсы	Доля от числа ОО
1.	Программы компьютерного тестирования	50,0
2.	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	60,3
3.	Электронные версии учебных пособий	59,0
4.	Электронные версии учебников	47,7
5.	Электронная библиотека	22,8
6.	Электронный журнал, электронный дневник	83,8
7.	Электронные справочно-правовые системы	25,1

³⁹ По данным годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

№ строки	Информационные ресурсы	Доля от числа ОО
8.	Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	41,5
9.	Системы электронного документооборота	49,3
10.	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	95,5

Собственные сайты в сети Интернет функционируют практически во всех общеобразовательных организациях Свердловской области (таблица 97). Адреса электронной почты имеют практически все школы. Электронный дневник и электронный журнал успеваемости ведутся в 83,8 процента ОО. В каждой четвертой общеобразовательной организации создана электронная библиотека.

Таблица 97

Оснащенность общеобразовательных организаций информационными ресурсами
(процентов)

№ строки	Информационные ресурсы	Доля от числа ОО
1.	Адрес электронной почты	99,6
2.	Веб-сайт в Интернете	99,1
3.	Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	99,1
4.	Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	99,3

Важным элементом информационно-образовательной среды является использование образовательными организациями дистанционных образовательных технологий. Доля школ Свердловской области, в которых используются дистанционные образовательные технологии, составляет 48,2 процента. Электронное обучение применяется в 58,0 процента школ.

Наблюдается положительная динамика в области оснащения ДОО Свердловской области средствами электронной коммуникации. Сведения о компьютеризации и интернетизации ДОО приведены в таблице 98.

Таблица 98

Обеспеченность ДОО Свердловской области средствами электронной коммуникации
(единиц)

№ строки	Наименование показателя	2016 год	2017 год
1.	Персональных компьютеров в ДОО, всего	9555	10 101
2.	из них доступных детям	1273	1445
3.	Компьютеры, подключенные к сети Интернет	1223	6733
4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в расчете на 1000 воспитанников	—	6
5.	ДОО – юридические лица, имеющие адрес электронной почты	1230	1220
6.	ДОО, предоставляющие на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1219	1216

Персональными компьютерами оснащены 1294 ДОО Свердловской области, что составляет 99,4 процента от общего числа ДОО (без учета находящихся на капитальном ремонте).

Сохраняется положительная тенденция информатизации системы дополнительного образования. Информатизация образовательного процесса ежегодно улучшается: увеличивается число компьютеров, планшетов и ноутбуков, используемых в учебных целях, приобретаются новые персональные компьютеры и ноутбуки.

Таблица 99

**Обеспеченность организаций дополнительного образования
Свердловской области средствами электронной коммуникации**

(единиц, процентов)

№ строки	Количество	Значение показателя в 2017 году	Процент от общего количества организаций
1.	Образовательные организации, имеющие кабинеты основ информатики и вычислительной техники	38	18,2
2.	ЭВМ	3870	—
3.	из них приобретены за последний год	402	10,4
4.	используются в учебных целях	2146	55,5
5.	Персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты)	1929	—
6.	из них используются в учебных целях	1450	75,2
7.	организации, подключенные к сети Интернет	207	99,0
8.	в том числе через модем	87	42,0
9.	через выделенную линию	124	59,9
10.	через спутниковую систему	6	2,9
11.	Имеющие скорость подключения от 128 кбит/с до 256 кбит/с	52	25,1
12.	от 256 кбит/с до 1 Мбит/с	38	18,4
13.	от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с	73	35,3
14.	от 5 Мбит/с и выше	45	21,7
15.	организации, имеющие адреса электронной почты	207	99,0
16.	организации, имеющие собственный сайт в сети Интернет	207	99,0
17.	организации, разместившие на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	206	98,6

Организации дополнительного образования располагают 3870 персональными ЭВМ. Кабинеты информатики и вычислительной техники имеются в 18,2 процента организаций дополнительного образования Свердловской области. Выход в сеть Интернет доступен в 99 процентах организаций дополнительного образования детей (207 организаций из 209), в которых подключены к сети Интернет 59,3 процента всех персональных компьютеров. Доступ к сети Интернет осуществляется преимущественно по выделенной линии (54,8 процента организаций) и через модем (45,7 процента). В 2,4 процента случаев для доступа к сети Интернет используется спутниковая связь.

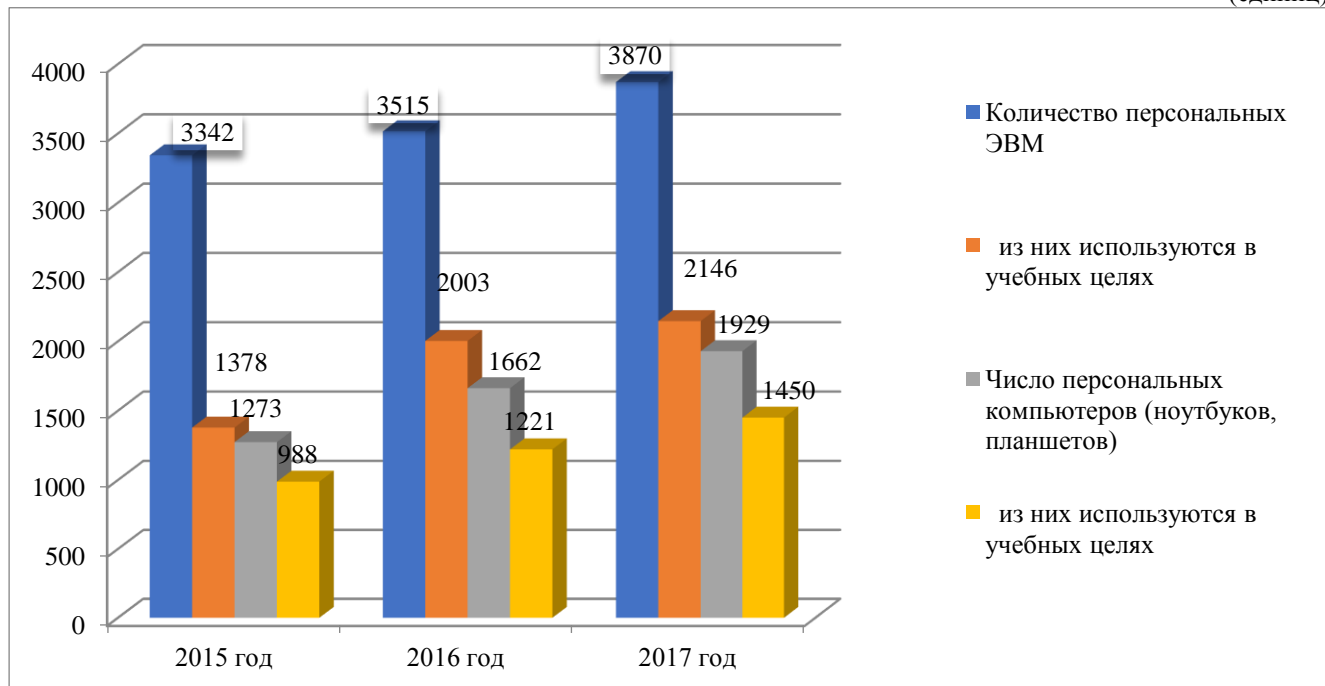
Представляют информацию о деятельности на собственном официальном сайте 208 организаций, функционирующих в системе дополнительного образования (99,5 процента). Из их числа 96,7 процента организаций размещают на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности. Электронной почтой располагают 100 процентов организаций дополнительного образования.

В 2017 году организациями дополнительного образования детей были приобретены 402 персональных компьютера, что существенно больше, чем в 2016 году (265 компьютеров). В учебных целях используется более половины всех имеющихся в организациях дополнительного образования компьютеров, ноутбуков и планшетов. На диаграмме 4 представлены данные о динамике количества персональных ЭВМ и числа персональных компьютеров в организациях дополнительного образования Свердловской области.

Диаграмма 4

**Динамика оснащения организаций дополнительного образования
Свердловской области персональными компьютерами и ЭВМ**

(единиц)



В период с 2015 по 2017 годы наблюдается последовательный рост числа персональных ЭВМ и персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов), в том числе используемых в учебных целях. Это свидетельствует о положительной динамике информационного оснащения организаций дополнительного образования Свердловской области.

Наблюдается снижение количества обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях в организациях дополнительного образования: в 2017 году на 1 компьютер приходилось 57 обучающихся (в 2016 году – 64 человека, в 2015 году – 103 человека).

В рамках компьютеризации и интернетизации образовательных организаций актуализируется вопрос об обеспечении информационной безопасности как самих образовательных организаций, так и обучающихся.

Одним из инструментов обеспечения информационной безопасности образовательных организаций Свердловской области является подготовка работников образовательных организаций к реализации этого вида деятельности. Для этого ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводятся семинары, акции и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических кадров:

1) 30 работников образовательных организаций прошли обучение по ДПП «Технологии обеспечения информационной безопасности образовательной организации» (24 часа);

2) 30 образовательных организаций Свердловской области приняли участие в Областной акции «Неделя информационной безопасности».

В 2017 году информационная образовательная среда создана во всех образовательных организациях Свердловской области, поэтому стоит задача не столько в формировании, сколько в развитии этой среды. Это многоплановый процесс, включающий следующие аспекты:

развитие компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в области использования различных элементов информационной образовательной среды;

расширение спектра ресурсов (как правило, интернет-ресурсов), используемых в учебном процессе;

руководство и консультирование по аспектам внедрения различных элементов информационной образовательной среды;

развитие технического и технологического обеспечения информационной образовательной среды: увеличение количества компьютерных рабочих мест, создание локальной сети, увеличение скорости Интернета.

Для развития компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в области использования различных элементов информационной образовательной среды ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализует семинары и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. К наиболее востребованным ДПП можно отнести следующие:

1) ДПП «Современные технологии дистанционного обучения» (108 часов). Обучено 90 человек;

2) ДПП «Технологии создания и сопровождения сайта образовательной организации» (24 часа). Обучено 30 человек;

3) ДПП «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (108 часов). Обучено 30 человек;

4) ДПП «Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий» (120 часов). Обучено 30 человек;

5) ДПП «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» (40 часов). Обучено 30 человек.

Расширение спектра ресурсов (как правило, Интернет-ресурсов), используемых в учебном процессе, возможно осуществить через подключение образовательных организаций к системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Это подключение реализуется при условии освоения сотрудниками образовательных организаций курса обучения «Современные технологии дистанционного обучения» (108 часов), в рамках которого они учатся пользоваться системой дистанционного обучения и разрабатывать к ней электронные курсы с помощью специализированных инструментальных средств. Фактически СДО становится для образовательных организаций ядром информационной образовательной среды.

В целях руководства и консультирования по аспектам внедрения различных элементов информационной образовательной среды специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» выезжают в образовательные организации, проводят семинары и консультации, например, по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий. Развитие технического и технологического обеспечения информационной образовательной среды также сопровождается консультациями сотрудников ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В целях обеспечения информационной безопасности детей на территории Свердловской области действует распоряжение Правительства Свердловской области от 03.06.2015 № 593-РП «Об утверждении Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Свердловской области на 2015–2017 годы», которым утвержден план мероприятий по выполнению Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Свердловской области на 2015–2017 годы.

В целях организации деятельности образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам

информационной безопасности организаций и всех участников образовательных отношений Правительством Свердловской области, исполнительными органами государственной власти Свердловской области рекомендовано выполнение мероприятий Плана по выполнению Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Свердловской области на 2015–2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Свердловской области от 03.06.2015 № 593-РП «Об утверждении Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Свердловской области на 2015–2017 годы», а именно:

размещение на сайтах, порталах образовательных организаций и учреждений культуры сведений о лучших ресурсах для детей и родителей, информации для родителей о возможностях организации родительского контроля за доступом детей в сеть Интернет;

подготовка и направление в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, методических и информационных материалов по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность;

организация оснащения автоматизированных рабочих мест в областных государственных и муниципальных библиотеках, обслуживающих детей, программным продуктом, обеспечивающим фильтрацию интернет-контента;

организация контроля за осуществлением подведомственными организациями договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети Интернет, в части обеспечения контент-фильтрации интернет-трафика;

выявление фактов распространения материалов порнографического и экстремистского содержания, сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также производства и распространения книжной продукции, продукции СМИ, распространения в компьютерных сетях указанных сведений или совершения иных действий в этих целях;

проведение мониторинга социальных сетей Интернет по выявлению распространения материалов порнографического содержания, информации о жестокости по отношению к детям и с их стороны, экстремистского и наркотического характера, пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров;

проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, родительские собрания, консультации), в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания;

организация функционирования детского телефона доверия (службы экстренной психологической помощи) для оказания детям и их родителям (лицам, их заменяющим) экстренной консультативно-психологической помощи по телефону, информирования о деятельности детского телефона доверия (службы экстренной психологической помощи), в том числе через сеть Интернет;

организация тематических конкурсных мероприятий (конкурсов, игр, викторин) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей в учреждениях для детей, подростков и молодежи;

организация проверки библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов, и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, круглых столов, тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников

образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса;

организация в учреждениях социального обслуживания Свердловской области разработки и реализации программ сопровождения семей с детьми с интернет-зависимостью;

организация и проведение общешкольных тематических родительских собраний, классных часов о возможном вреде информации в СМИ и сети Интернет и способах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

организация размещения на бланках билетов, афишах спектаклей, концертных и иных мероприятий, проводимых в государственных учреждениях культуры и искусства Свердловской области, соответствующих знаков информационной продукции, трансляции звукового сообщения о недопустимости или об ограничении присутствия на спектакле, концертном и ином мероприятии детей соответствующих возрастных категорий перед началом мероприятия;

поддержка проектов НКО, направленных на информационную работу с молодежью.

Глава 8. Кадровые ресурсы

Развитие системы образования во многом определяется компетентностью педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, профессионализм руководящих и педагогических работников являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования в Свердловской области.

В таблице 100 представлена информация об общей численности педагогических работников, работающих в образовательных организациях Свердловской области.

Таблица 100

Численность педагогических работников системы образования Свердловской области (по типам образовательных организаций)

(человек)

№ строки	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	В них педагогических работников
1	2	3
1.	Дошкольные образовательные организации	25 348
2.	Общеобразовательные организации	34 182 ⁴⁰
3.	Организации дополнительного образования	3731
4.	Профессиональные образовательные организации	6099
5.	Итого	69 360

В 2017 году профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования составил 6241 работник.

Характеристика кадрового состава ДОО Свердловской области представлена в таблице 101.

Общая численность педагогических работников ДОО в 2017 году составила 25 348 человек. Основную долю составляют женщины (99,34 процента).

Педагогический стаж работы от 10 лет имеют 59,14 процента педагогических работников, стаж менее 3-х лет – 14,82 процента.

⁴⁰По данным годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

Характеристика кадрового состава ДОО⁴¹

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	Численность педагогических работников, человек	Доля от общей численности педагогических работников, процентов
1	2	3	4
1.	Общая численность педагогических работников	25 348	100
2.	в том числе: воспитателей	19 195	75,73
3.	старших воспитателей	762	3,01
4.	музыкальных руководителей	1935	7,63
5.	инструкторов по физической культуре	1087	4,29
6.	учителей-дефектологов	207	0,82
7.	педагогов-психологов	581	2,29
8.	социальных педагогов	34	0,13
9.	педагогов дополнительного образования	160	0,63
10.	других педагогических работников	63	0,25
11.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	12 040	47,5
12.	из них педагогическое	11 431	45,1
13.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	13 079	51,6
14.	из них педагогическое	12 496	49,3
15.	Численность педагогических работников-женщин	25 181	99,34
16.	Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 10 лет	14 990	59,14
17.	Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы менее 3 лет	3757	14,82
18.	Численность педагогических работников в возрасте до 25 лет	1096	4,32
19.	Численность педагогических работников в возрасте старше 55 лет	4075	16,08

В 2017 году доля аттестованных педагогических работников ДОО составила 86,5 процента (диаграмма 5), среди них имеют:

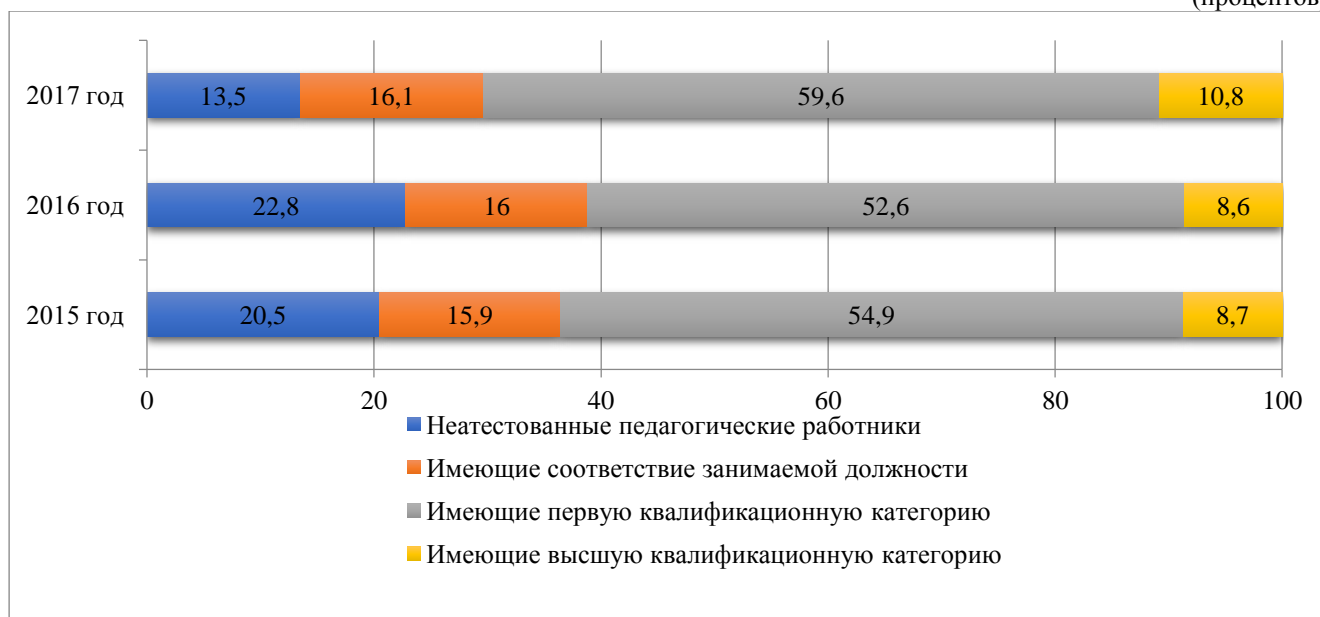
- высшую квалификационную категорию – 10,8 процента;
- первую квалификационную категорию – 59,6 процента;
- соответствие занимаемой должности – 16,1 процента.

⁴¹Дошкольные организации Свердловской области, 2017: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (Свердловскстат). – Екатеринбург, 2018.

Диаграмма 5

Доля аттестованных педагогических работников дошкольных образовательных организаций Свердловской области в 2017 году

(процентов)



В сравнении с 2016 годом в 2017 году значительно уменьшилась доля неаттестованных педагогических работников ДОО (доля уменьшилась на 9,3 процента).

Увеличение количества аттестованных педагогических работников ДОО связано с реализацией Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области.

В таблицах 102 и 103 отражены характеристики кадрового состава общеобразовательных организаций.

Таблица 102

Характеристика кадрового состава (педагогических работников) общеобразовательных организаций (государственных и муниципальных)⁴²

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая численность работников	53 681	54 177	54 551	55 302	56 286
2.	Из общей численности работников – педагогических работников	31 641	32 128	32 496	33 543	34 182
3.	их доля от общей численности работников, процентов	58,94	59,30	59,57	60,65	60,73

⁴²По данным годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

1	2	3	4	5	6	7
4.	Из общей численности работников – учителей	28 263	28 422	28 663	29 367	29 784
5.	их доля от общей численности работников, процентов	52,65	52,46	52,54	53,10	52,91
6.	Численность учителей с высшей и первой квалификационными категориями	21 230	22 601	21 524	21 311	21 852
7.	их доля от общей численности учителей, процентов	75,12	79,52	75,10	72,57	73,37
8.	Численность учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	26 289	26 481	26 800	28 922	28 260
9.	их доля от общей численности учителей, процентов	93,02	93,17	93,50	98,49	94,88
10.	Численность учителей со стажем работы от 10 лет	22 725	22 597	22 520	23 191	22 074
11.	их доля от общей численности учителей, процентов	80,41	79,5	78,57	78,97	74,11
12.	Численность учителей в возрасте до 35 лет	6373	6466	6669	6916	7270
13.	их доля от общей численности учителей, процентов	22,55	22,75	23,27	23,55	24,41
14.	Численность учителей пенсионного возраста	6323	6370	6783	6584	7212
15.	их доля от общей численности учителей, процентов	22,37	22,41	23,66	22,42	24,21
16.	Численность женщин (учителей)	25 509	25 646	25 814	26 460	26 861
17.	их доля от общей численности учителей, процентов	90,26	90,23	90,06	90,10	90,19

По сравнению с 2013/2014 годом в 2017/2018 году численность работников общеобразовательных организаций увеличилась на 2605 человек или на 4,63 процента.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций с каждым годом незначительно растет. С 2013/2014 года по 2017/2018 год доля педагогических работников общеобразовательных организаций выросла на 1,79 процента.

Доля учителей в общей численности работников общеобразовательных организаций с 2013 года остается примерно на уровне 52–53 процентов (диаграмма 6).

С 2013 года по 2017 год наблюдается рост численности учителей до 35 лет (с 6373 человек до 7270 человек). В разрезе муниципальных образований информация о доле учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2017 году представлена в приложении № 14 к настоящему докладу.

Численность педагогических работников с общим стажем работы до 3 лет составляет 2782 человека (8,14 процента от общей численности педагогических работников).

Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы до 3 лет составляет 3415 (9,99 процента от общей численности педагогических работников), учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет – 2746 человек (9,22 процента от общей численности

учителей). Численность учителей с педагогическим стажем до 3 лет увеличилась в сравнении с 2016/2017 годом на 265 человек.

Диаграмма 6

Динамика численности учителей за период с 2013 по 2017 год

(человек)

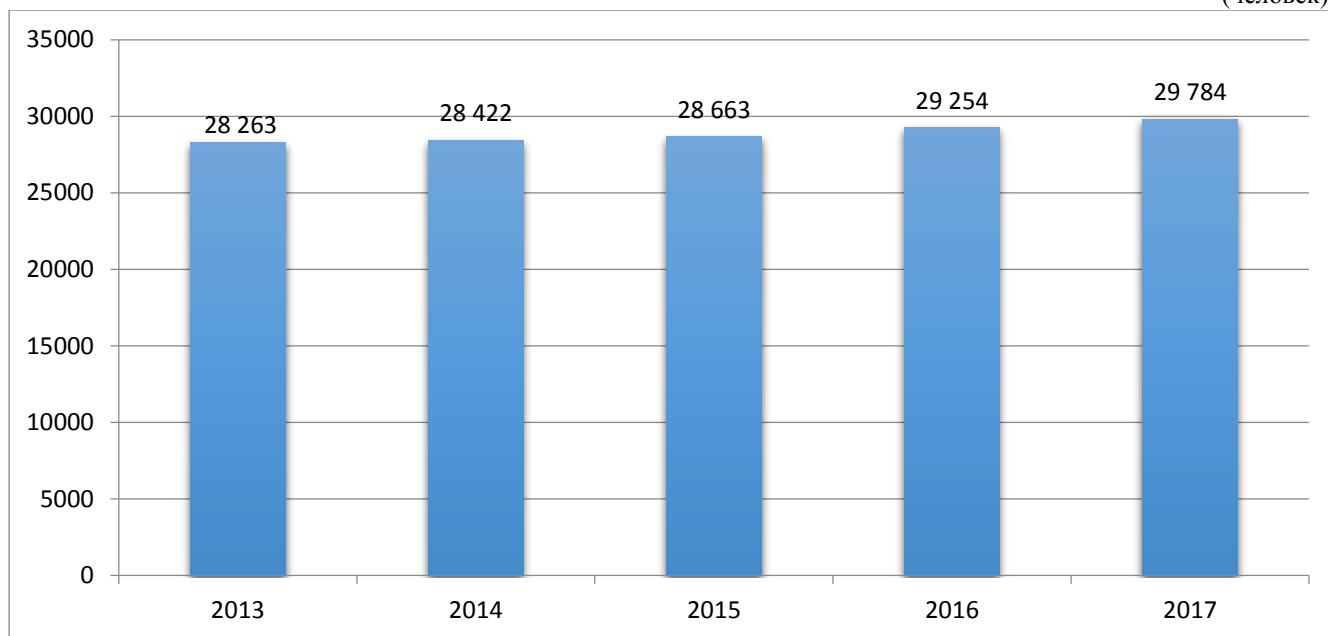


Таблица 103

**Характеристика кадрового состава (руководящих работников)
общеобразовательных организаций (государственных и муниципальных)⁴³**

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	2016 год	2017 год
1	2	3	4
1.	Общая численность работников	55 129	56 286
2.	Из общей численности работников – руководящих работников	4455	4421
3.	их доля от общей численности работников, процентов	8,1	7,9
4.	из них – директоров	1052	1042
5.	их доля от общей численности руководящих работников	23,6	23,6
6.	Численность руководящих работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	3259	3304
7.	их доля от общей численности работников, процентов	5,9	5,9
8.	Численность женщин	3772	3986

⁴³По данным годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

<http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017>

1	2	3	4
9.	их доля от общей численности работников, процентов	6,8	7,1
10.	Численность руководящих работников со стажем работы от 10 лет	4153	4139
11.	их доля от общей численности работников, процентов	7,5	7,4
12.	Численность руководящих работников в возрасте до 35 лет	418	421
13.	их доля от общей численности работников, процентов	0,8	0,7
14.	Численность руководящих работников пенсионного возраста	1134	1149
15.	их доля от общей численности работников, процентов	2,1	2,0

Общая численность руководящих работников общеобразовательных организаций в 2017 году незначительно уменьшилась по сравнению с 2016 годом (на 0,2 процента). Вместе с тем доля директоров в общей численности руководящих работников осталась неизменной (23,6 процента).

Численность руководящих работников с высшим и средним профессиональным образованием в 2017 году составила 3304 человека (5,9 процента от общей численности работников).

В числе руководящих работников общеобразовательных организаций незначительно увеличилась доля женщин (в 2016 году – 6,8 процента; в 2017 году – 7,1 процента).

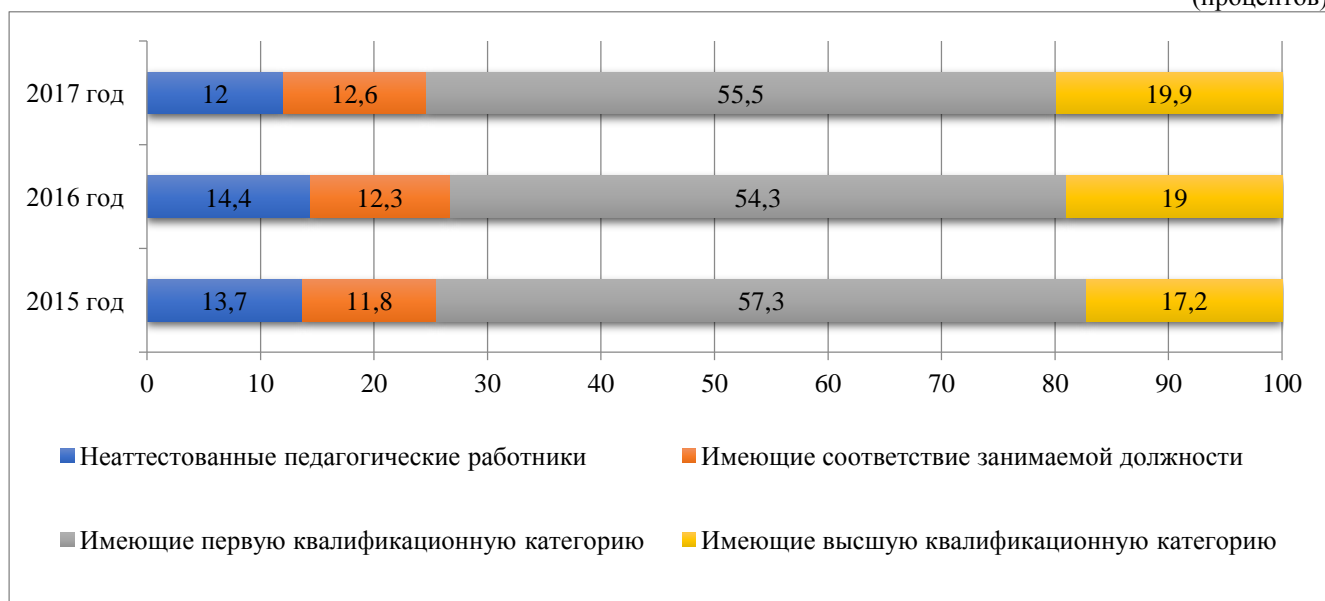
Численность руководящих работников со стажем работы от 10 лет в 2017 году составила 4139 человек (7,4 процента от общей численности работников).

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций составила 88,0 процента (от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций), из них имеют первую или высшую квалификационную категорию 75,4 процента (диаграмма 7).

Диаграмма 7

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области в 2017 году

(процентов)



В организациях дополнительного образования, подведомственных Министерству образования Свердловской области, в 2017 году работали 7196 человек. Из общего числа работников 51,8 процента составили педагогические работники (3731 человек), 9,6 процента – руководящие работники (694 человека).

Основную долю педагогических работников системы дополнительного образования составляют женщины (70,3 процента).

Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 67,2 процента педагогов (из них педагогическое – 53,9 процента), среднее профессиональное – 28,5 процента педагогов (из них педагогическое – 20,3 процента).

Педагогический стаж работы более 20 лет имеют 46,7 процента педагогических работников ОДО, стаж от 10 до 20 лет – 21,7 процента, что характеризует стабильность педагогических коллективов организаций дополнительного образования Свердловской области (таблица 104).

Таблица 104

Характеристика кадрового состава государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования в 2017 году (сфера образования)⁴⁴

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	Численность работников	Доля от общей численности работников
1	2	3	4
1.	Работников образовательных организаций дополнительного образования, всего	7196	100,0
2.	в том числе: женщин	5064	70,3
3.	руководящих работников	694	9,6
4.	педагогических работников	3731	51,8
5.	педагогических работников, имеющих образование:		
6.	высшее профессиональное	2506	67,2
7.	из них педагогическое	2012	53,9
8.	среднее профессиональное	1063	28,5
9.	из них педагогическое	759	20,3
10.	начальное профессиональное	60	1,6
11.	среднее общее	99	2,7
12.	в том числе педагогических работников, имеющих стаж работы:		
13.	менее 2 лет	249	6,7
14.	2–5 лет	403	10,8
15.	5–10 лет	526	14,1
16.	10–20 лет	809	21,7
17.	более 20 лет	1744	46,7
18.	в том числе педагогических работников в возрасте:		
19.	младше 25 лет	262	7,0
20.	25–35 лет	909	24,4
21.	35 лет и старше	2560	68,6

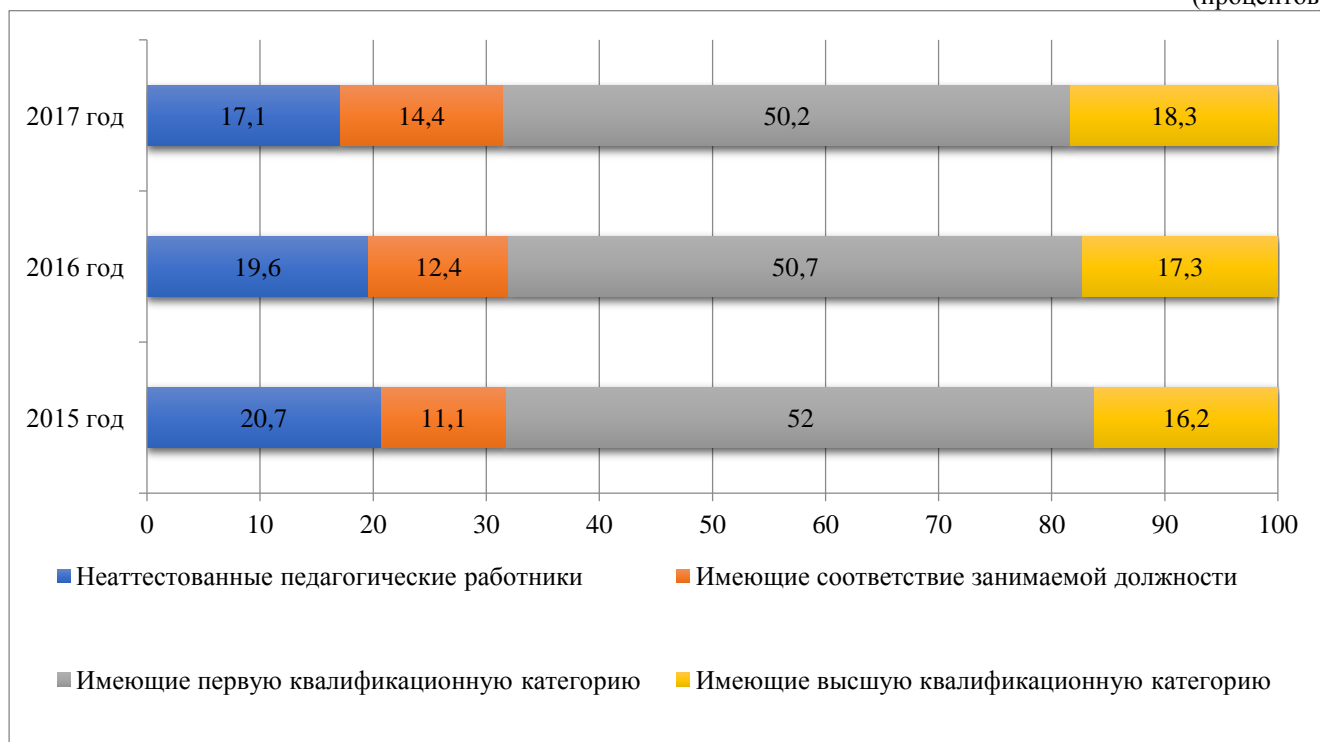
⁴⁴ По данным, предоставленным ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

1	2	3	4
22.	пенсионного возраста	814	21,8
23.	в том числе педагогических работников, имеющих:		
24.	высшую квалификационную категорию	702	18,8
25.	первую квалификационную категорию	1902	51,0
26.	вторую квалификационную категорию	138	3,7
27.	не имеющих категории (включая соответствие занимаемой должности)	989	26,5

Диаграмма 8

Доля аттестованных педагогических работников организаций дополнительного образования Свердловской области в 2017 году

(процентов)



Доля аттестованных педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, остается неизменной с 2015 года и составляет 68,5 процента. Незначительно увеличилась доля педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности (на 3,3 процента) и высшую квалификационную категорию (на 2,1 процента). Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилась с 2015 года на 1,8 процента.

Общая численность работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области составляет 12 967 человек, из них педагогических работников – 6099 человек. В таблицах 105 и 106 представлена информация, характеризующая кадровый состав ПОО Свердловской области в 2017 году.

Характеристика кадрового состава (педагогических работников) профессиональных образовательных организаций (государственных и муниципальных) в 2017 году⁴⁵
(человек, процентов)

№ строки	Показатель	Численность педагогических работников, человек	Доля от общей численности педагогических работников, процентов
1	2	3	4
1.	Общее количество педагогических работников	6099	100,0
2.	из них женщин	4670	76,6
3.	преподавателей	4164	68,3
4.	из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	615	10,1
5.	из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	3322	54,5
6.	мастеров производственного обучения	814	13,3
7.	из них мастеров производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	557	9,1
8.	из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	173	2,8
9.	методистов	223	3,7
10.	педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	5278	86,5
11.	из них педагогическое	3500	57,4
12.	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	712	11,7
13.	из них педагогическое	227	3,7
14.	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	64	1,0
15.	педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 3 лет	668	11,0
16.	педагогических работников в возрасте:		

⁴⁵Сводные статистические отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 за 2017 год по субъектам Российской Федерации
<https://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/СПО-2017>

1	2	3	4
17.	до 35 лет	1331	21,8
18.	достигших пенсионного возраста	2132	35,0

В 2017 году доля педагогических работников ПОО Свердловской области, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 86,5 процента (в 2016 году – 86,4 процента). Больше половины педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (57,4 процента), 11,7 процента педагогических работников имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Высшую квалификационную категорию имеют 1708 педагогических работников ПОО (28,0 процента), первую квалификационную категорию – 2502 педагогических работника (41,0 процента).

Педагогический стаж работы до 3-х лет имеют 668 педагогических работников, что составляет 11,0 процента от общего количества педагогических работников ПОО.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 21,8 процента от общего количества педагогических работников ПОО. Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста, составляет 35,0 процента.

Среди педагогических работников ПОО доля женщин составляет 76,6 процента.

Таблица 106

Характеристика кадрового состава (руководящих работников) профессиональных образовательных организаций (государственных и муниципальных) в 2017 году⁴⁶

(человек, процентов)

№ строки	Показатель	Численность руководящих работников, человек	Доля от общей численности руководящих работников, процентов
1	2	3	4
1.	Общее количество руководящих работников	1041	100
2.	из них директор (начальник)	124	11,9
3.	заместителя директора (начальника)	450	43,2
4.	руководитель филиала	45	4,3
5.	руководящих работников в возрасте		
6.	до 35 лет	47	4,5
7.	достигших пенсионного возраста	332	31,9
8.	руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование	932	89,5
9.	из них педагогическое	495	47,6
10.	руководящих работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	67	6,4
11.	из них педагогическое	6	0,6
12.	руководящих работников, имеющих стаж работы до 10 лет	52	5,0
13.	руководящих работников – женщин	828	79,5

⁴⁶Сводные статистические отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 за 2017 год по субъектам Российской Федерации <https://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/СПО-2017>.

В 2017 году общая численность руководящих работников профессиональных образовательных организаций составила 1041 человек.

Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет составляет 4,5 процента от общего количества руководящих работников ПОО. Среди руководящих работников ПОО доля женщин составляет 79,5 процента.

Доля руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, составила 89,5 процента, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 6,4 процента.

Руководящие работники ПОО, имеющие стаж работы до 10-ти лет, составляют 5,0 процента (52 руководящих работника).

Общее количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших подготовку как эксперты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», составило 526 человек.

Количество работников предприятий-партнеров, участвующих в реализации основных профессиональных программ в качестве наставников, в 2017 году составило 2838 человек.

Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по ФГОС СПО, составила 23,2 процента.

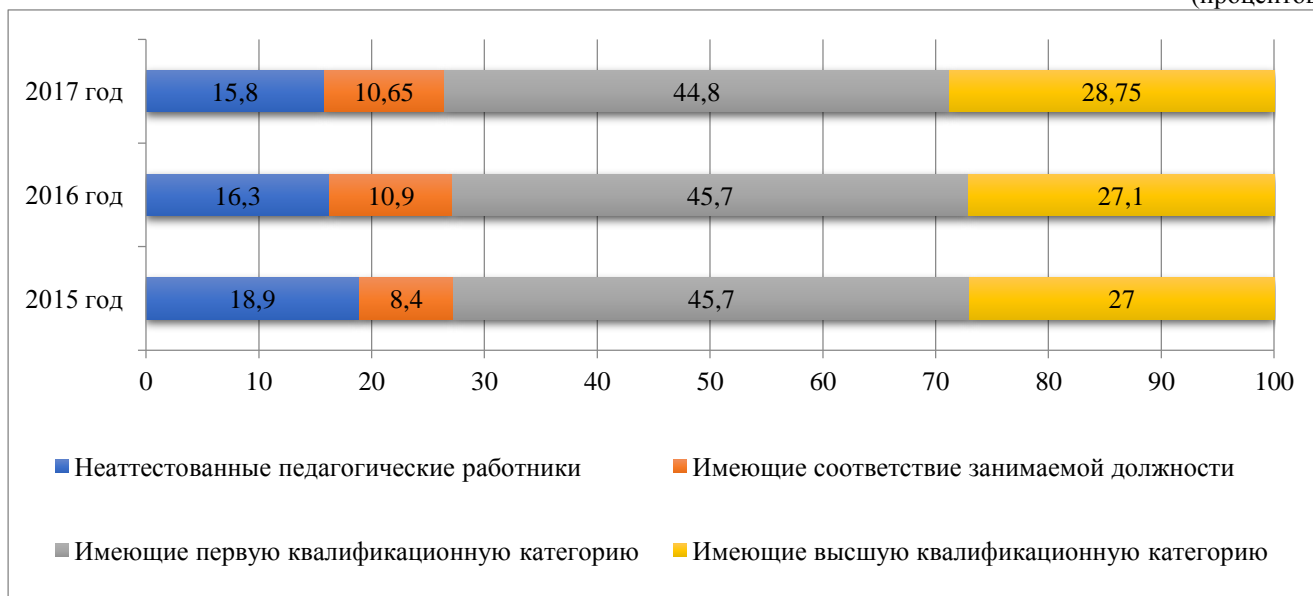
Количество мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин ПОО, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на базе инновационных площадок, обладающих современным технико-технологическим оборудованием, составило 2432 человека.

Доля педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составила 73,55 процента (в соответствии с плановыми показателями).

Диаграмма 9

Доля аттестованных педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2017 году

(процентов)



В таблице 107 представлена информация о работниках организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, имеющих ученую степень и ученое звание.

Таблица 107

Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, имеющих ученую степень и ученое звание
(человек)

№ строки	Работники образовательных организаций	Работники, всего	Руководящие работники	Педагогические работники
1	2	3	4	5
1.	Работники общеобразовательных организаций, имеющие ученую степень	110	36	101
2.	доктора наук	1	0	1
3.	кандидата наук	109	36	73
4.	Работники общеобразовательных организаций, имеющие ученое звание	16	5	11
5.	профессора	3	1	2
6.	доцента	13	4	9
7.	Работники профессиональных образовательных организаций, имеющие ученую степень	149	46	100
8.	доктора наук	7	3	4
9.	кандидата наук	133	42	88
10.	Philosophiæ Doctor (PhD)	9	1	8
11.	Работники образовательных организаций СПО, имеющие ученое звание	28	7	21
12.	профессора	4	3	1
13.	доцента	24	4	20
14.	Работники образовательных организаций высшего образования, имеющие научную степень	5035	145	4331
15.	доктора наук	1036	40	931
16.	кандидата наук	3957	105	3389
17.	Philosophiæ Doctor(PhD)	42	0	11
18.	Работники образовательных организаций высшего образования, имеющие ученое звание	3355	97	3077
19.	профессора	754	28	681
20.	доцента	2601	69	2396

В Свердловской области в полном объеме обеспечивается организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников, в том числе:

информирование субъектов системы образования по вопросам правоприменения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

информирование субъектов системы образования о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

подготовка специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников;

соблюдение прав аттестующихся педагогических работников.

Стало традиционным проведение «Горячей линии» по вопросам аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

В период с 2015 года по 2017 год отмечается снижение доли неаттестованных педагогических работников, увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, также, увеличивается доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

В 2017 году в аттестационных процессах приняли участие 13 143 педагогических работника. Из них получили:

высшую квалификационную категорию – 2493 (19,0 процента);

первую квалификационную категорию – 7699 (58,6 процента);

соответствие занимаемой должности – 2951 (22,4 процента).

Доля аттестованных директоров образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Свердловской области, от числа директоров образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Свердловской области, подлежащих аттестации, составляет 100 процентов.

Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования

Глава 9. Социальная поддержка обучающихся

Одним из важнейших направлений, осуществляемых органами государственной власти Свердловской области, правового регулирования в сфере образования являются вопросы обеспечения мер социальной поддержки обучающихся, которые предоставляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области.

Организация питания обучающихся

В целях совершенствования организации качественного горячего питания в 2017 году Министерством образования организована работа по реализации приказов Министерства образования от 29.04.2016 № 182-д «О мерах, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, на 2016–2020 годы» и от 5.09.2017 № 292-И «О минимизации рисков инфекционных заболеваний в образовательных (оздоровительных) организациях Свердловской области», которые предусматривают системные меры по данному направлению деятельности, а также обеспечение контроля за организацией охраны здоровья и качества питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в том числе с привлечением специалистов правоохранительных и надзорных органов.

В соответствии со статьей 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» обучающиеся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях и обособленных структурных подразделениях государственных общеобразовательных организаций Свердловской области по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам обеспечиваются бесплатным питанием (завтрак или обед) за счет средств областного бюджета, если они являются:

- 1) детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) детьми из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;
- 3) детьми из многодетных семей;
- 4) учащимися, получающими начальное общее образование.

Обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, в государственных образовательных организациях Свердловской области, муниципальных образовательных организациях и обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области обеспечиваются за счет средств областного бюджета бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед).

Финансирование расходов, связанных с обеспечением питанием обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области, за счет средств областного бюджета осуществлялось исходя из фактического посещения обучающимися указанных организаций в 2017 году и составило 2 771 292 тыс. рублей.

Количество обучающихся, получающих дотации (субсидии, субвенции) и имеющих льготы по оплате питания, составило 230 084 человека.

Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций по итогам 2017 года составил 94,7 процента от общего количества обучающихся, что соответствует плановому значению целевого показателя; общий охват обучающихся питанием – 97,5 процента (7,6 процента обучающихся употребляют буфетную продукцию). В государственных образовательных организациях горячим питанием охвачено 100 процентов обучающихся (воспитанников).

В целях повышения качества питания обучающихся организуются семинары, конкурсы, тренинги, мастер-классы, где ежегодно повышают свою квалификацию порядка 40 процентов специалистов общественного питания. На базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены семинары «Разработка и внедрение процедур обеспечения безопасности пищевой продукции в соответствии с требованиями ТР ТС, ГОСТ и ХАССП», «Концепция здорового питания в общеобразовательных учреждениях» с приглашением представителей Роспотребнадзора по Свердловской области, представителей Министерства агропромышленного комплекса Свердловской области.

В 418 общеобразовательных организациях в образовательную программу введен курс по формированию культуры здорового питания, разработанный на основе методических рекомендаций по программе курса по формированию культуры здорового питания обучающихся, направленных Министерством образования и науки Российской Федерации в субъекты Российской Федерации письмом от 17 декабря 2013 года № 08-2053 «О направлении информационно-методических материалов».

Повышение квалификации по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (с выдачей удостоверения государственного образца) в 2017 году прошли 3167 педагогов.

Поддержка обучающихся профессиональных образовательных организаций

Обучающимся профессиональных образовательных организаций предоставляется социальная поддержка.

В части обеспечения обучающихся местами в общежитиях ПОО в 2017 году доля мест в общежитиях, занятых под проживание обучающихся, составляет 72,14 процента (общее количество мест – 19 859 единиц, количество мест в общежитиях, занятых под проживание обучающихся – 14 326 единиц).

В части предоставления стипендий студентам ПОО постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» установлены нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в отношении государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Кроме того, за успешные результаты обучающимся назначаются стипендии Губернатора Свердловской области. Так, в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 01.06.2017 № 326-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию», в ноябре 2017 года 68 студентам колледжей и техникумов, 120 студентам (курсантам) вузов, 35 аспирантам (адъюнктам, ординаторам) начислены названные стипендии. Торжественная церемония вручения стипендий прошла в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения».

Установлен размер названных стипендии Губернатора Свердловской области:

для аспирантов – 2000 рублей в месяц каждая;

для студентов вузов, в том числе инвалидов I, II группы – 1500 рублей в месяц каждая;

для студентов техникумов и колледжей, в том числе инвалидов I, II группы – 900 рублей в месяц каждая.

Каждый стипендиат одновременно получает годовую стипендию в размере от 10 800 рублей до 24 000 рублей. Для получающих стипендию второй раз предусмотрен повышающий коэффициент к сумме стипендии – 10 процентов, третий и более раз – 20 процентов.

В 2017 году стипендии Губернатора Свердловской области выплачены на общую сумму 3762, 7 тыс. рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 17.06.2015 № 272-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих» назначаются стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Указанные стипендии были учреждены в 2008 году.

Стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» выплачиваются 50 студентам ПОО в размере 1500 рублей в месяц каждая.

Каждый стипендиат одновременно получает годовую стипендию в размере 18 000 рублей.

Установление стипендий Губернатора Свердловской области позволяет оказать социальную поддержку, стимулировать развитие творческого потенциала обучающихся, направить их усилия на развитие Уральского региона и Российской Федерации в целом.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

Органами государственной власти Свердловской области в целях выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и творческие конкурсы, а также устанавливаются специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования.

Так, Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» проводится в соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и приказом Министерства образования от 23.08.2016 № 321-И «Об организации и проведении XVII областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2016/2017 учебном году».

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам проведен в Свердловской области в период с 11 января по 22 февраля 2017 года. Общее количество участников регионального этапа ВСОШ 2016/2017 учебного года – 1528 человек, из них стали победителями 104 человека, 426 – призерами (всего – 530 человек).

Численность (доля) обучающихся 9–11-х классов, принявших участие в региональном этапе ВСОШ, составляет 2 процента от общего количества обучающихся 9–11 классов образовательных организаций Свердловской области.

Численность (доля) обучающихся 9–11-х классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, составляет 0,7 процента от общего количества обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Свердловской области.

Для поддержки талантливой молодежи Министерство образования совместно с Законодательным Собранием Свердловской области проводит ежегодный конкурс молодежи образовательных организаций и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». В 2017 году на конкурс было представлено 58 работ учащихся школ, студентов, аспирантов образовательных и научных организаций, расположенных на территории Свердловской области. Работы были представлены по направлениям конкурса: государственное строительство и конституционные права граждан; образование, наука, здравоохранение и культура; социальная политика, бюджетное, налоговое и финансовое законодательство, экономическая политика.

Еще одним значимым и результативным конкурсным мероприятием в целях выявления молодых талантов и обеспечения условий их самореализации является Региональный этап Всероссийского конкурса проектных работ школьников. Для организации и проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников ГАУДО СО «Дворец молодёжи» утверждена целевая субсидия в размере 2969,4 тыс. рублей. Региональный этап проводился с 10 марта 2017 года по 1 апреля 2017 года по 6 направлениям проектных работ: космические технологии, беспилотные летательные аппараты, автономный транспорт, современные технологии в сельском хозяйстве, персональная медицина, ИТ. Всего в региональном этапе приняли участие 200 детей и подростков в возрасте от 14 до 17 лет из муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» реализуется под мероприятие «Создание условий для обеспечения реализации образовательными организациями дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ технической направленности на условиях взаимодействия с ГАУДО СО «Дворец молодёжи». В 2017 году в рамках указанного подмероприятия открыто 10 базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 осуществляются мероприятия по повышению доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

В 2017 году организовано участие детей в 29 мероприятиях технической направленности областного, всероссийского и международного уровней.

Среди наиболее крупных мероприятий следующие: областной фестиваль детского технического творчества TEXHOFEST (13 февраля – 2 апреля 2017 года, 188 участников); региональный чемпионат JuniorSkills в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 15 компетенциям (13–16 февраля 2017 года, 136 обучающихся, 70 экспертов); финальные мероприятия и Торжественная церемония закрытия IV Семихатовских чтений, Молодежный космический Форум – 2017 (25 апреля 2017 года, 200 участников), региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады (28–29 мая 2017 года, 131 участник); Областные робототехнические соревнования для начинающих Hello, Robot! (19–20 декабря 2017 года, 183 участника), Областной фестиваль изобретений, робототехники и инженерных технологий «ТехноРегион» (04–06 ноября 2017 года, 200 участников), Сетевой образовательный проект «Детская инженерная школа» (30 октября – 5 ноября 2017 года, 130 участников).

По сравнению с 2016/2017 учебным годом количество обучающихся базовых площадок – участников конкурсных мероприятий выросло на 40,36 процента, количество обучающихся базовых площадок – победителей конкурсных мероприятий различного уровня выросло в 2 раза.

Наряду с этим в Свердловской области сложилась развитая сеть учреждений образования в сфере культуры и искусства, направленная на развитие одаренных детей: 161 муниципальная детская школа искусств, 9 ПОО, находящихся в ведении Министерства культуры Свердловской области, 2 организации высшего образования, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации – ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория (академия) имени М.П. Мусоргского», ФГБОУ ВО «Екатеринбургский государственный театральный институт»⁴⁷.

Государственной программой Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2020 года», на 2017 год были предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 55 651,9 тыс. рублей на предоставление иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение меры социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и иным категориям несовершеннолетних граждан, нуждающихся в социальной поддержке, по бесплатному получению художественного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования, в том числе в домах детского творчества, школах искусств.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.05.2017 № 350-ПП «Об утверждении распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение меры социальной поддержки по бесплатному получению художественного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования, в том числе в домах детского творчества, школах искусств, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и иным категориям несовершеннолетних граждан, нуждающихся в социальной поддержке, между муниципальными районами (городскими округами), расположенными на территории Свердловской области, в 2017 году» трансферты предоставлены 26 муниципальным образованиям.

В 2017 году для обучающихся муниципальных детских школ искусств и студентов государственных ПОО, находящихся в ведении Министерства культуры Свердловской области, было проведено 486 творческих мероприятий, в том числе всероссийских, межрегиональных, областных, муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, мастер-классов, концертов.

Фактически достигнутое значение целевого показателя «Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, в общем числе детей, в процентах», предусмотренного Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597), по итогам года составило 7,9 процента (плановое – 7 процентов). Доля учащихся детских школ искусств, принявших участие в конкурсах, проводимых на территории Свердловской области, в качестве солистов, участников ансамблей, членов команд, в общей численности детей, обучающихся в детских школах искусств, в 2017 году составила 7 процентов.

Одной из форм поддержки одаренных детей и молодежи является присуждение стипендий Губернатора Свердловской области. В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 08.11.2012 № 858-УГ «О стипендиях и премиях Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства» в Свердловской области учреждены стипендии и премии Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства.

Ежегодно присуждаются 6 стипендий в размере 20,0 тыс. рублей каждая в номинации

⁴⁷ По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

«Юные дарования» (для обучающихся детских школ искусств) и 6 стипендий в размере 25,0 тыс. рублей каждая в номинации «Молодые дарования» (для обучающихся государственных ПОО сферы культуры и искусства).

В 2017 году объем средств бюджета Свердловской области, выделенных на выплату стипендий и премий Губернатора Свердловской области обучающимся образовательных организаций культуры и искусства, составил 270,0 тыс. рублей.

В 2017 году торжественная церемония вручения премии Губернатора Свердловской области для учащихся по итогам 2016/2017 учебного года традиционно состоялась 1 сентября. Мероприятие проводится в целях реализации государственной политики поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Поддержка победителей областных конкурсных мероприятий регламентируется Министерством образования. Премии Губернатора Свердловской области по итогам 2016/2017 учебного года в размере 30 тыс. рублей получили 50 обучающихся.

Кроме того, активно реализуются и иные меры стимулирования обучающихся, проявляющих выдающиеся способности. Путевками в оздоровительные лагеря были награждены победители одного из самых значимых творческих конкурсов в Свердловской области «Надежды Урала» – талантливые участники региональных, всероссийских и международных конкурсов, а также участники Ансамбля танца «Улыбка» государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская государственная детская филармония». Средства областного бюджета на организацию летнего отдыха и оздоровления творчески одаренных детей Свердловской области в 2017 году предусмотрены в плане мероприятий по выполнению государственной программы «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 года № 1268-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2020 года». В соответствии с условиями двух государственных контрактов на услуги по организации и проведению отдыха и оздоровления творчески одаренных детей Свердловской области в период с 1 по 14 сентября 2017 года состоялся заезд в ООО «Пансионат «Солнечный» в поселке Николаевка (Республика Крым) (20 человек), в период с 2 по 12 сентября 2017 года – второй заезд в туристско-оздоровительный комплекс «Горизонт» (24 человека). Объем выделенных средств областного бюджета составил 1059,0 тыс. рублей.

Организация отдыха детей и их оздоровления

Важное значение имеют мероприятия по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании в Свердловской области.

Законом Свердловской области от 19 декабря 2016 года № 131-ОЗ «Об областном бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» распределены субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время. Средства субсидий направлены на приобретение путевок для детей в организации отдыха и оздоровления (при отсутствии муниципальных), на финансовое обеспечение муниципальных заданий для детских оздоровительных лагерей.

В 2017 году отдыхом и оздоровлением охвачены 379 932 ребенка (106 процентов от плана), что на 23 215 детей больше, чем в 2016 году. Кроме того, оздоровлены 72 509 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В санаториях, санаторных оздоровительных лагерях круглогодичного действия отдохнули 20 983 ребенка (108 процентов от плана), в том числе 4223 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках проекта «Поезд здоровья» оздоровлены 1568 детей (100 процентов от плана), в том числе 238 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (166 процентов от плана).

В загородных оздоровительных лагерях отдохнули 59 616 детей (107 процентов от плана), в том числе 11 583 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули 126 656 детей школьного возраста

(103 процента от плана), в том числе 31 135 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Другими малозатратными формами отдыха и оздоровления были охвачены 172 677 детей (108 процентов от плана), в том числе 25 568 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2017 году в летних оздоровительных организациях всех типов проведена оценка эффективности оздоровления детей. Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 92,5 процента детей, слабый оздоровительный эффект – у 6,3 процента детей, отсутствовал оздоровительный эффект у 1,2 процента детей.

Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста в 2017 году составила 17,2 процента.

Ежегодно в Свердловской области вводится в эксплуатацию новый детский оздоровительный лагерь. В 2017 году муниципальным образованием «город Екатеринбург» введен в эксплуатацию загородный оздоровительный лагерь «Космос».

В целом, в 2017 году функционировали 1163 организации отдыха детей и их оздоровления:

- 73 загородных оздоровительных лагеря;
- 28 санаторно-оздоровительных учреждений;
- 1055 лагерей с дневным пребыванием детей;
- 7 стационарных палаточных лагерей и 2 туристических.

В 2018 году планируется дальнейшее обеспечение мероприятий по сохранению и развитию сети организаций отдыха детей и их оздоровления.

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В Свердловской области обеспечивается предоставление социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Распределение воспитанников в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представлено в таблице 108.

Таблица 108

Распределение воспитанников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ строки	В детских домах	В школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В специальных (коррекционных) школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В детских домах-школах	(человек)
					Всего
1	2	3	4	5	6
1.	–	–	97	181	278

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время активно ведут деятельность по профилактике социального сиротства, по устройству в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной адаптации и оказанию содействия гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим на территории Российской Федерации, выразившим желание взять на воспитание в свои семьи детей.

В 2017 году в период с 1 января по 31 декабря из подведомственных Министерству образования государственных казенных общеобразовательных организаций Свердловской

области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи граждан устроено 28 воспитанников (10 процентов от общего числа воспитанников).

В целях постинтернатного сопровождения выпускников в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны программы сопровождения выпускников с технологиями сопровождения и помощи, в основе которых лежит наставничество (кураторство), индивидуальное сопровождение, консультирование. Организациями для детей-сирот организовано взаимодействие с негосударственными некоммерческими организациями по различным направлениям, в том числе по проведению профориентационной работы и оказанию помощи в трудоустройстве и постинтернатном сопровождении выпускников. В каждой образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы и действуют службы сопровождения выпускников.

Охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в государственных образовательных организациях Свердловской области, образовательными услугами, а также доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших меры социальной поддержки, имеющих право на соответствующие меры социальной поддержки и обратившихся в органы социальной политики Свердловской области, составляет 100 процентов.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам за счет средств местных бюджетов муниципальных образований обеспечивается выплата пособий.

Распределение межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам за счет средств местных бюджетов муниципальных образований в 2017 году, утверждено постановлением Правительства Свердловской области от 19.09.2017 № 695-ПП «Об утверждении распределения межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам за счет средств местных бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в 2017 году».

Согласно данному постановлению межбюджетные трансферты из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам за счет средств местных бюджетов муниципальных образований распределены в объеме 20,9 тыс. рублей.

За 2017 год численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам за счет средств местных бюджетов муниципальных образований, составила 2 человека.

Особое внимание уделяется в Свердловской области дальнейшему жизнеустройству выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2017 году все выпускники образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (60 человек), продолжили обучение, из них 12 человек – в общеобразовательных организациях (10 класс), 48 человек – в ПОО.

В целях обеспечения успешной социализации выпускников, продолжающих обучение в ПОО, с учетом желания выпускника, образовательными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно внедряется практика продолжения проживания выпускников в учреждении до завершения обучения в ПОО. Так, из числа выпускников 2017 года 18 выпускников (33 процента) решили продолжить обучение в ПОО, расположенных на территории Свердловской области, и проживать в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ПОО (за исключением профессиональных образовательных организаций, реализующих программы педагогического образования), обучается 3169 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальная поддержка обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей с ОВЗ является одной из первоочередных задач развития образования Свердловской области. В Свердловской области создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

На реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2017 году выделено 34 886,93 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета 16 048,0 тыс. рублей.

В рамках участия в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» в 390 школах (36,8 процента от общего количества школ Свердловской области) обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации. Созданы условия для обучения детей-инвалидов, из них 120 – базовые образовательные организации для инклюзивного образования.

В 2017 году в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях (в том числе, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования приняли участие 17 образовательных организаций:

9 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

2 муниципальных организации дополнительного образования детей;

6 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

С целью расширения доступности образования для детей с ОВЗ, обеспечения социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов на территории Свердловской области реализуется проект по организации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. В рамках данного проекта детям-инвалидам, обучающимся на дому и не имеющим противопоказаний для работы с компьютером, предоставляется оборудование во временное безвозмездное пользование для оснащения рабочего места и организуется образовательный процесс с использованием дистанционных технологий.

Для профориентации обучающихся государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, системно проводится работа по следующим направлениям:

организация и проведение мероприятий по профориентации и трудоустройству детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

социальное партнерство с предприятиями и НКО по профориентации и трудоустройству детей-инвалидов;

организация трудовой практики обучающихся на базе предприятий в течение учебного года;

вовлечение в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами; взаимодействие с ПОО, организациями дополнительного образования;

тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности;

проведение серии классных часов по профориентации «Первые шаги в выборе профессии», «Успехи в учебе путь к успеху»;

проведение диагностики общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов»;

проведение экскурсий на предприятия и в профессиональные образовательные организации;

пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению;

осуществление индивидуальных и групповых консультаций, тематических бесед с обучающимися;

проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр, праздников «Город Мастеров», «Фестиваль профессий», конкурсов рисунков «Моя будущая профессия».

Министерством образования в апреле 2017 года проведен мониторинг охвата профориентационными мероприятиями выпускников с инвалидностью и ОВЗ 9-х и 11-х классов 2016/2017 учебного года. По итогам мониторинга значение показателя «Доля выпускников-инвалидов 9-х, 11-х классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов» составило 98 процентов.

Во исполнение поручений Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 в Свердловской области сформированы 8 базовых площадок по профориентационной работе в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, для обучающихся с ограниченными возможностями с учетом территориальной принадлежности, образовательных потребностей граждан, фактически реализуемых и перспективных программ профессиональной подготовки граждан с ОВЗ:

ГКОУ СО «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Байкаловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Верхнесалдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 11; реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

В образовательных организациях – базовых площадках реализуются планы профориентационной работы по следующим направлениям деятельности:

организация и проведение мероприятий по профориентации и трудоустройству инвалидов;

социальное партнерство по профориентации и трудоустройству инвалидов;

организация трудовой практики на базе предприятий в течение учебного года.

В 2017 году на базовых площадках организованы и проведены следующие мероприятия:

различные тематические профориентационные классные часы и беседы с обучающимися (439 тематических уроков с общим охватом обучающихся – 4500 человек);

родительские собрания и профориентационные консультации (103 мероприятия с охватом – 1398 человек);

профориентационное анкетирование и тестирование обучающихся 8–9 классов (приняли участие 705 обучающихся);

профориентационные викторины и конкурсы для обучающихся 5–9 классов (81 мероприятие с охватом участников – 1905 человек);

экскурсии на предприятия и в ПОО (79 экскурсий с охватом участников, составившим 1480 человек);

сопровождение выпускников и подготовка необходимой документации для поступления в ПОО;

индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями по вопросам выбора профессий при поступлении в ПОО, а также другие мероприятия.

Общая численность выпускников государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в 2017 году составила 997 человек, из них продолжают обучение по программам высшего образования и СПО 702 человека (70,4 процента).

Распределение выпускников образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, по различным программам профессионального образования представлено в таблице 109.

Таблица 109

Профессиональное самоопределение выпускников отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с 2013 по 2017 год

(человек, процентов)

№ строки	Распределения выпускников	Год				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее количество выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций	803	1023	1031	903	997
2.	Из них продолжают обучение:					
3.	человек	535	669	748	599	702
4.	процентов	67,0	65,0	72,6	66,3	70,4
5.	по программам проф.подготовки					
6.	человек	252	298	429	374	436
7.	процентов	47,0	45,0	41,6	62,4	62,0
8.	по программам квалифицированных рабочих и служащих					
9.	человек	207	226	202	125	154
10.	процентов	39,0	34,0	19,6	20,8	22,0

1	2	3	4	5	6	7
11.	по программам подготовки специалистов среднего звена					
12.	человек	56	114	113	97	104
13.	процентов	10,0	17,0	11,0	16,0	15,0
14.	по программам высшего образования					
15.	человек	20	31	4	3	8
16.	процентов	2,0	3,0	0,4	0,5	1,1

Во исполнение подпункта «б» пункта 2 перечня поручений по итогам заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации, от 28.05.2015 № ПР-1067 разработан проект комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2017–2020 годы», который в настоящее время проходит процедуру межведомственного согласования.

В 2017 году в 92 ПОО по программам СПО обучались 719 человек из числа инвалидов.

Во всех ПОО Свердловской области разработаны программы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

Для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются соответствующие организационно-содержательные, психолого-педагогические условия в ПОО, а профессиональная подготовка и профессиональное образование осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 78-ми ПОО, подведомственных Министерству образования, разработаны программы содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

В целях обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных способностей в общей группе обучающихся, не имеющих отклонений в развитии, адаптированы программы СПО.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 в рамках реализации мероприятий по обеспечению доступности объектов сферы профессионального образования для инвалидов и других маломобильных групп населения в Свердловской области создана базовая ПОО, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного образования инвалидов. Исполнителем мероприятия является ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

Целевые показатели, установленные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», достигнуты, а именно: по состоянию на 31.12.2017 доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 22,5 процента. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве подведомственных Министерству образования профессиональных образовательных организаций составляет 27 процентов.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» на сайтах 97 образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, размещена «дорожная карта» профессиональной образовательной организации по повышению значений

показателей доступности зданий и помещений для инвалидов. Для слабовидящих адаптированы 100 процентов сайтов профессиональных образовательных организаций.

Таким образом, представленные данные о мерах социальной поддержки в системе образования, охватывают такие направления, как: организация питания обучающихся, организация отдыха детей и их оздоровления; поддержка обучающихся профессиональных образовательных организаций, создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, и демонстрируют целенаправленное осуществление в 2017 году социальной поддержки обучающихся, получающих образование в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

Глава 10. Социальная поддержка педагогических работников

Заработная плата работников образовательных организаций

С 2012 года в Свердловской области ведется системная работа по реализации указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Большое внимание при этом уделяется повышению заработной платы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, как одному из важнейших направлений социальной поддержки.

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 3П-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» с учетом положений постановления Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973) в 2017 году достижение целевых показателей средней заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных организаций следующее:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 29 984,4 рубля, или 99,5 процента от размера средней заработной платы работников учреждений, реализующих программы общего образования, сложившегося за указанный период (30 122,8 рубля), что на 0,1 процента выше уровня средней заработной платы данной категории работников (29 950,2 рубля), установленного региональной «дорожной картой» в сфере образования на 2017 год;

педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования, – 33 143,1 рубля, или 105,7 процента от размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности, сложившегося за указанный период (31 365,1 рубля), что на 1,1 процента выше уровня средней заработной платы данной категории работников (32 775,5 рубля), установленного региональной «дорожной картой» в сфере образования на 2017 год;

педагогических работников дополнительного образования детей – 33 292,5 рубля, или 98,2 процента по отношению к уровню средней заработной плате учителей общеобразовательных организаций Свердловской области, сложившегося за указанный период (33 901,3 рубля), что на 4,5 процента выше уровня средней заработной платы данной категории

работников (31 863,3 рубля), установленного региональной «дорожной картой» в сфере образования на 2017 год;

преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования – 30 886,1 рубля, или 98,5 процента от размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности, сложившегося за указанный период (31 365,1 рубля), что на 0,8 процента выше уровня средней заработной платы данной категории работников (30 650,0 рубля), установленного региональной «дорожной картой» в сфере образования на 2017 год;

педагогических работников образовательных организаций, оказывающих услуги детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 33 299,0 рубля, или 106,2 процента от размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности, сложившегося за указанный период (31 365,1 рубля), что на 7,0 процента ниже уровня средней заработной платы данной категории работников (35 797,4 рублей), установленного региональной «дорожной картой» в сфере образования на 2016 год;

профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций – 55 321,2 рубля, или 176,4 процента от размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности, сложившегося за указанный период (31 365,1 рубля), что на 0,3 процента выше уровня средней заработной платы данной категории работников (55 170,0 рубля), установленного региональной «дорожной картой» в сфере образования на 2017 год.

В результате по итогам 2017 года показатели уровня средней заработной платы педагогических работников отдельных типов образовательных организаций (за исключением педагогических работников образовательных организаций, оказывающих услуги детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей) выполнены к плановым показателям, установленным региональной «дорожной картой» в сфере образования.

Невыполнение индикативного (целевого) показателя уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих услуги детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, связано с увеличением среднесписочной численности основных педагогических работников, что привело к перераспределению учебной нагрузки.

Среднемесячная заработная плата за январь–декабрь 2017 года педагогических работников дошкольного образования в целом по области выросла на 0,1 процента по сравнению с 2016 годом, педагогических работников общего образования – на 1,1 процента, преподавателей и мастеров профессиональных образовательных организаций – на 8,3 процента, педагогических работников организаций дополнительного образования детей – на 9,2 процента, преподавателей образовательных организаций высшего образования – на 30,8 процента.

Министерством образования и органами местного самоуправления, расположенными на территории Свердловской области, в течение 2017 года приняты исчерпывающие меры по достижению параметров повышения заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с указами Президента Российской Федерации В.В. Путина и установленных региональной «дорожной картой» в сфере образования.

Реализация указов Президента Российской Федерации и введение новых систем оплаты труда позитивно повлияло на динамику средней заработной платы педагогических работников. Реальный размер заработной платы педагогов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций ежегодно увеличивается по отношению к предыдущему году:

в 2011 году – на 30 процентов, в 2012 году – на 14 процентов, в 2013 году – на 12 процентов, в 2014 году – на 7 процентов, в 2015 году – на 3,7 процента, в 2016 году – на 1,5 процента, в 2017 году – 1,1 процента.

В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2012–2017 годах выросла:

в дошкольном образовании – на 84,8 процента;
 в общем образовании – на 27,2 процента;
 в среднем профессиональном образовании – на 68,2 процента;
 в дополнительном образовании детей – на 97,4 процента;
 в образовательных организациях, оказывающих услуги детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – в 2,2 раза.

С учетом положений постановления Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973 уровень номинальной заработной платы в среднем по отдельным категориям работников бюджетной сферы в 2017 году обеспечен в размерах не ниже уровня, достигнутого в 2016 году.

Выплата единовременного пособия молодым педагогам

Приход молодых педагогов в образовательные организации является важным фактором развития кадрового потенциала системы образования. В связи с этим в Свердловской области обеспечивается социальная поддержка молодых специалистов. Выплата единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации, позволяет создать условия для дальнейшего профессионального развития (приобретение компьютерной техники, спортивного инвентаря, продолжение обучения), решить полностью или частично вопросы приобретения жилья (покупка дома в сельской местности, вложение средств в покупку квартиры, в ремонт жилья). Всего в 2017 году 1179 педагогических работников, поступивших на работу в областные государственные или муниципальные образовательные организации, получили единовременное пособие из средств областного бюджета на общую сумму 43 605,0 тыс. рублей. В таблице 110 представлена информация о количестве молодых педагогов, получивших единовременное пособие и объемах средств областного бюджета, выделенных для единовременных выплат молодым педагогам Свердловской области.

Таблица 110

Единовременные выплаты молодым педагогам Свердловской области (динамика за пять лет)

№ строки	Год	Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие (человек)	Выделено средств областного бюджета (тыс. рублей)
1.	2013	626	22 370
2.	2014	620	22 760
3.	2015	722	27 220
4.	2016	534	20 480
5.	2017	1179	43 605

Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей, реализующих общеобразовательные программы

В 2017 году конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей, реализующих общеобразовательные программы, проводился в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606 «Об утверждении правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.06.2017 № 262-Д «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2017 году».

Конкурс являлся заочным и предполагал экспертную оценку документов участников. Число участников конкурса составило 191 человек из 39 муниципальных образований.

По итогам конкурсного отбора приказом от 11.07.2017 № 299-И «Об утверждении рейтинга участников и списков победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2017 году» утверждены победители конкурсного отбора, получившие поощрение из федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей (28 человек), и победители конкурсного отбора, поощряемые за счет средств бюджета Свердловской области в размере 100 тыс. рублей (24 человека).

Среди победителей (первые 52 места в рейтинге) 17 учителей из муниципального образования «город Екатеринбург», 7 педагогов – из Новоуральского городского округа; по два учителя из Асбестовского, Качканарского городских округов, муниципального образования город Каменск-Уральский, Муниципального образования город Ирбит, города Нижний Тагил, из городских округов: Богданович, Краснотурьинск, Красноуфимск, Первоуральск, Сухой Лог; по одному победителю – из Муниципального образования город Алапаевск, Камышловского, Кушвинского, Пышминского, Режевского, Талицкого городских округов, городского округа Ревда и Городского округа «город Лесной».

Денежные премии выплачены педагогам в установленные нормативными актами сроки.

Таким образом, меры социальной поддержки педагогических работников Свердловской области в 2017 году реализованы в полном соответствии запланированным целевым показателям, определенным в нормативных документах.

Раздел 5. Инновационные процессы в сфере образования

Глава 11. Развитие инновационной деятельности в системе образования

Инновационная деятельность, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Инновационная деятельность организуется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Инновационные процессы в системе образования Свердловской области охватывают практически все компоненты образовательного комплекса и нацелены на системный эффект качественных преобразований.

В государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в качестве одной из целей определено обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.

Общее образование

Дошкольное образование

В Свердловской области в настоящее время расширяется сеть ДОО, где инновационные преобразования приобретают системный, целенаправленный характер.

Современные образовательные организации для детей дошкольного возраста должны соответствовать запросам времени, потребностям и запросам родителей, отражать тенденции индивидуализации дошкольного образования. В связи с этим в ДОО организуется инновационная деятельность, которая в естественных условиях позволяет выявить развивающие возможности инноваций, с одной стороны, и способствовать внедрению актуальных идей в деятельность образовательной организации – с другой.

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Областным законом от 10 марта 1999 года № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», подпунктом 2 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в целях обеспечения организации и развития инновационной деятельности в сфере образования в Свердловской области Правительство Свердловской области утвердило Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области. В соответствии с названными нормативными документами, региональными инновационными площадками в Свердловской области признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, расположенные на территории Свердловской области, независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности, реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования Свердловской области.

В 2017 году 16 ДОО, признанные Правительством Свердловской области региональными инновационными площадками, продолжают реализовывать инновационные проекты (приложение № 15 к настоящему докладу) следующей тематики:

развитие технического творчества как основа формирования творческого, конструктивного мышления воспитанников, введение ребенка дошкольного возраста в мир профессий;

реализация ФГОС ДО;

развитие технического творчества;

социальное партнерство;

духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

создание комплекса условий для одаренных детей;

система взаимодействия ДОО и семьи воспитанника;

инклюзивное образование, социализация детей с ОВЗ;

оценка качества образовательной деятельности.

В целях обновления содержания и технологий дошкольного образования с 2017 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» совместно с работниками системы дошкольного образования апробирует региональную образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет» и учебно-методический комплект к ней.

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» относится к комплексу вариативных образовательных программ дошкольного образования. Она создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в том числе в соответствии с требованиями к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» предоставляет родителям (законным представителям), педагогическим коллективам образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования каждого периода дошкольного детства – младенческого, раннего и дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценностей «Семьи», «Здоровья», «Социальной солидарности», «Труда и творчества». Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» определяет и раскрывает содержание, принципы организации, методы и приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, возможных образовательных результатов этой деятельности, служащих характеристикой целевых ориентиров реализации программы. Программа опирается на методологию, основные теоретические базовые принципы ФГОС ДО, служит основой для организации образовательного процесса, ориентирует на создание эффективной образовательной среды, построение качественного образовательного процесса, индивидуальной траектории развития ребенка в его зоне ближайшего развития, в партнерском взаимодействии образовательной организации и семьи.

Методологическую основу образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» составляют аксиологический, субъектный, деятельностный и личностно-развивающий подходы.

Содержание образования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» включает (помимо знаний, выработанных культурой, опыта осуществления известных культуре способов деятельности и опыта творческой деятельности) опыт эмоционально-ценностного отношения ребенка к действительности и связывается с формированием системы ценностных отношений ребенка к себе, другим участникам образовательного процесса, к окружающему миру. Воспитание ценностных отношений детей дошкольного возраста является результативным при условии развития каждого из трех компонентов ценностного отношения: эмоционально-чувственного, деятельностного (поведенческого, регулятивного), когнитивного.

Обеспечение воспитания ценностных отношений детей дошкольного возраста связано с разработкой и внедрением ценностного компонента в содержание дошкольного образования;

насыщением образовательного процесса образовательно-развивающими ситуациями, моделями (образцами) ценностного выбора; разработкой технологии подготовки педагогов к работе по воспитанию ценностных отношений, ценностных ориентиров с учетом возрастной специфики данного процесса.

Содержание образования в обязательной части образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в большей степени направлено на обеспечение духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Обогащение содержания в части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на обеспечение дополнительных возможностей для развития, самореализации ребенка дошкольного возраста с учетом специфики национальных, социокультурных ценностей, условий Уральского региона (Свердловской области), в наибольшей степени учитывающих интересы, потребности и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Апробация образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и учебно-методического комплекса к ней осуществляется в пилотном режиме в 22 ДОО Свердловской области. Перечень ДОО представлен в приложении № 16 к настоящему докладу.

В 2017 году были разработаны и апробированы учебные пособия и методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет».

Представление актуального инновационного опыта в соответствии с целями и задачами апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», его обобщение было направлено на информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности по реализации проекта в муниципальных образованиях, городских округах, в том числе через размещение на сайте образовательной организации информации о проекте, а также через организацию и проведение научно-практических конференций, интернет-семинаров, круглых столов, консультаций, совещаний и других мероприятий. По результатам проведения научно-практических конференций опубликованы статьи педагогов-участников апробации в сборниках:

«Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования: современные подходы, опыт, перспективы»;

«ИРО-Экспресс: Инженерное образование: от школы к производству. Выпуск 2»;

«Пространство дошкольного детства. Современность и будущее: Материалы 3-й Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее».

Итоги апробации примерной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» были представлены на заседании Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области.

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования Свердловской области остается исследование качества образовательной деятельности ДОО. В рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации в 2017 году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с АО «Издательство «Просвещение» продолжили проведение лонгитюдного исследования качества дошкольного образования. На территории Свердловской области «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» было организовано и проведено специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО». Исследование проводилось с использованием инструментария «Шкалы для комплексной оценки качества образования», апробированного во многих странах мира и хорошо зарекомендовавшего себя на практике. Результаты исследования позволили выявить сильные и слабые стороны ДОО, составивших выборку исследования. Объект экспертизы по данным шкалам: компоненты образовательной среды дошкольной группы (7 подшкал):

предметно-пространственная среда;

условия для присмотра и ухода;

условия для развития речи и мышления детей;
 условия для разных видов детской активности (познавательной, художественно-эстетической и пр.);
 взаимодействие персонала с детьми, друг с другом и детей между собой;
 структура дня по программе;
 условия для вовлечения родителей в образовательный процесс и условия для обеспечения личных потребностей и профессионального развития персонала.

Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования было проведено в соответствии с выборкой в 18-ти ДОО Свердловской области, в группах общеразвивающей направленности для детей 4–6 лет. В ходе исследования каждая группа ДОО оценивалась независимым региональным экспертом.

Одной из задач проведенного исследования являлось использование инструментов оценивания качества образования в ДОО, получение обратной связи как стимула для совершенствования системы дошкольного образования Свердловской области.

На основе анализа результатов исследования специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» выполнено следующее:

1) подготовлен аналитический отчет лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области;

2) разработаны и реализуются ДПП повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами образовательной среды (Кластер «Образовательная среда») для развития компетенций педагогических и руководящих работников в вопросах оценки, проектирования и организации развивающей образовательной (в том числе предметно-пространственной) среды дошкольной образовательной организации в условиях индивидуализации дошкольного образования:

«Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 часов);

«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание» (24 часа);

мониторинг качества образования в контексте ФГОС дошкольного образования (40 часов);

3) разработаны методические рекомендации:

«Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по основной образовательной программе» для обеспечения оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 7(8) лет»;

«Проектирование рабочих программ педагогами в дошкольной образовательной организации»;

4) с целью ознакомления с инструментарием лонгитюдного исследования качества дошкольного образования «Шкалы для комплексной оценки качества образования», а также с выявленными дефицитами образовательной среды в ДОО Свердловской области проведены стажировки для педагогических и руководящих работников ДОО Свердловской области, в том числе участвующих в апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении (далее – МАДОУ) – детском саду комбинированного вида № 586 «Остров Детства» (муниципальное образование «город Екатеринбург»), в МАДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» (городской округ Первоуральск).

Результаты лонгитюдного исследования качества дошкольного образования свидетельствуют о том, что применение инструментария «Шкалы для комплексной оценки качества образования» может быть эффективно для проведения оценочных процедур на различных уровнях управления образованием (на уровне ДОО, на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях).

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Инновационные процессы в системе общего образования Свердловской области нацелены на системный эффект качественных преобразований. Нововведения осуществляются как непрерывное обновление и совершенствование системы общего образования Свердловской области, происходящие вследствие целенаправленного накопления инновационного потенциала.

В 2017 году комплексная программа Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы» (далее – комплексная программа Свердловской области «Уральская инженерная школа»), реализуется в соответствии с изменениями, внесенными постановлением Правительства Свердловской области от 26.12.2016 № 910-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы».

В настоящее время в системе образования Свердловской области организационно оформилась информационно-образовательная структура, позволяющая осуществлять координацию различных программ, проектов и иных форм развития инженерно-технического творчества, тесно связанных с изучением математики и предметов естественнонаучного цикла и интегрированных в образовательный процесс школы.

В контексте проекта «Уральская инженерная школа» успешно реализуется программа ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству», которая включает сетевые образовательные подпроекты: «Детская академия робототехники», «Школа дистанционного обучения», «Информатика +», «Инженерная галактика». Инженерное творчество детей организовано через обучение в СДО ГАОУ ДПО СО «ИРО» – eLearningServer 4G (более 30 000 преподавателей и 2000 обучающихся задействованы в реализации элективных курсов, профессиональных проб инженерной направленности).

В 2017 году в Свердловской области велась работа в рамках сетевого проекта «Инженерная галактика», объединяющего тех, кто заинтересован в развитии образования инженерно-технической направленности. Сетевой проект «Инженерная галактика» предоставляет образовательным организациям площадку для презентации изобретательских и конструкторских идей. В состав ассоциации и участников проекта «Инженерная галактика» входят индивидуальные и коллективные субъекты, представляющие Верхнесалдинский городской округ, городской округ Верхотурский, городской округ Краснотурьинск, Городской округ «Город Лесной», Невьянский городской округ, город Нижний Тагил, городской округ Нижняя Салда, Новолялинский городской округ, Новоуральский городской округ, Серовский городской округ.

В рамках сетевого образовательного проекта «Инженерная галактика» в 2017 году проведен ряд мероприятий, вызвавших огромный интерес образовательного сообщества области:

мастер-класс «3D-моделирование и прототипирование в образовательной деятельности средней школы»;

мастер-класс «Технологический аспект формирования продуктивного чтения у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»;

образовательные форсайт-сессии для руководителей образовательных организаций;

образовательные форсайты «ProДвижение», «ПреОбразование»;

выездная школа «АТОМиКа».

Региональная сетевая образовательная среда позволяет обеспечить не только устойчивую мотивацию к выбору профессий инженерной направленности, но и реализацию индивидуальных образовательных траекторий ребенка и профессиональных маршрутов

педагогов, что соответствует задачам реализации ФГОС общего образования и «Профессионального стандарта педагога».

В рамках комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» в общеобразовательных организациях таких промышленных городов, как Верхнесалдинский городской округ, Городской округ «город Лесной», город Нижний Тагил, Новоуральский городской округ, городской округ Первоуральск, городской округ ЗАТО Свободный созданы школьные технопарки с современным техническим оснащением и опытом взаимодействия с промышленными предприятиями и их учебными центрами.

Школьные технопарки оснащены современными программно-техническими образовательными комплексами: «Моделирование и конструирование», STEM-комплекс (естественнонаучные дисциплины и математика), наборы универсальных модулей. Кроме того, в школьных технопарках реализуются современные формы организации исследовательской и проектной деятельности: детские патентные бюро, экспериментариумы, интерактивные музеи науки и техники, мультицентры (центры мотивации к познанию и творчеству).

Практика работы промышленных предприятий со школьниками дает возможность обучающимся проявить себя, определиться в будущей профессии.

На базе АО «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова» создан учебный центр, в котором обеспечены условия участия школьников в создании продукции, испытании отдельных элементов технических конструкций, решении творческих технических задач.

В рамках реализации Подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в целях профориентации и раннего профессионального самоопределения обучающихся в Свердловской области реализуется инновационный проект «Педагогические классы» совместно с УрГПУ и ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». В 2017 году педагогические классы функционируют в следующих городских округах: Березовском, Верхняя Пышма, Первоуральск, Ревда, Талицком, Североуральском.

Презентация деятельности педагогических классов состоялась в ноябре 2017 года в рамках форума молодых педагогов Свердловской области «Современная школа: педагог нового поколения». Вопрос развития проекта «Педагогические классы» был рассмотрен на совещании руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований совместно с Областным комитетом профсоюза работников образования и науки Свердловской области.

Определенный инновационный опыт накоплен в деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области. В 2017 году реализованы следующие нововведения:

отбор и формирование реестра экспертов для осуществления общественно-профессиональной экспертизы учебно-методических материалов, подготовленных работниками системы образования Свердловской области (43 эксперта из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций по 12 направлениям экспертизы);

разработка и утверждение документов, регламентирующих процедуру экспертизы учебно-методических материалов, подготовленных работниками образования Свердловской области, и включения материалов в региональный реестр для тиражирования их в массовую практику;

определение основных направлений взаимодействия регионального учебно-методического взаимодействия с методическими объединениями по обновлению содержания образования в соответствии с концепциями преподавания предметных областей и отдельных предметов.

В 2017 году в Свердловской области продолжена работа по реализации Концепции модернизации отдельных учебных предметов и предметных областей.

В соответствии с приказом Министерства образования 24.08.2015 № 196-Д «Об утверждении плана мероприятий Министерства общего и профессионального образования

Свердловской области по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р» в 2017 году продолжено участие в разработке, апробации и внедрении новых элементов содержания математического образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2017 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» организованы и проведены региональные, российские, областные мероприятия по распространению и поддержке результативных практик в области математики и информатики (программирования), среди которых следует отметить:

региональную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы интеграции математического и естественнонаучного образования в современной школе»;

XI Международную научно-практическую конференцию «Информационные и коммуникационные технологии в образовании».

Разработка Проектов предметных Концепций преподавания дисциплин «Обществознание» и «География» актуализировала необходимость повышения квалификации учителей обществознания и географии в условиях обновления концептуальных подходов к содержанию предметов и методов их преподавания. Целью Концепций преподавания дисциплин «Обществознание» и «География» является повышение качества преподавания и изучения обществознания и географии в образовательных организациях с учетом перспективных задач развития Российской Федерации.

Проект Концепции преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации включает в качестве ядра историко-культурный стандарт, выступающий стандартом содержания курса отечественной истории. В 2017 году преподаватели кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО» в процессе реализации дополнительной профессиональной программы «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях историко-культурного стандарта» познакомили слушателей курсов повышения квалификации с содержанием Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и историко-культурного стандарта.

Появление Проекта Концепции преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации и принятие в сентябре 2017 года «Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017–2023 годы», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», регламентирует процесс введения курса «Основы финансовой грамотности» в образовательные программы образовательных организаций. В соответствии с образовательным запросом в 2017 году в ряде школ Свердловской области осуществлялось преподавание факультативного курса «Основы финансовой грамотности». В связи с появлением новых стратегических ориентиров в области обществоведческого образования, востребованными для педагогов стали программы, посвященные содержательным и методическим аспектам преподавания курса «Основы финансовой грамотности». С целью обеспечения условий для ведения данного курса в образовательных организациях в 2017 году специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов «Формирование финансовой грамотности обучающихся в процессе освоения учебного предмета «Обществознание» и курса «Экономика».

Проблемы преподавания предметной области «Искусство» и пути их решения были обсуждены в рамках расширенного заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области (август, сентябрь 2017 года). В результате определены основные направления обновления содержания деятельности муниципальных методических служб и методических объединений педагогов в период подготовки к введению Концепции преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации.

Осмыслению ключевых аспектов проекта Концепции преподавания и обновлении содержания предметной области «Искусство» в Российской Федерации и диссеминации эффективного опыта были посвящены семинар «Содержание работы методического объединения учителей предметной области «Искусство» и семинар-совещание «Содержание деятельности региональных ассоциаций учителей предметной области «Искусство», в которых приняли участие представители ГАОУ ДПО СО «ИРО», муниципальных методических служб, методических объединений педагогов.

Рассмотрение вопросов готовности учителей предметной области «Искусство» к реализации основных положений Концепций преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации включено в содержание ДПП, реализуемых ГАОУ ДПО СО «ИРО»: «Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности», «Элементарное музицирование на уроках музыки в школе» и «Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство».

Одной из актуальных задач, которые решает образовательное сообщество Свердловской области, является повышение качества преподавания учебных предметов социальной направленности, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей нации. Реализация данной задачи нашла свое отражение в содержании таких дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО», как «Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство», «Интегративный подход к преподаванию мировой художественной культуры».

В 2017 году на уровне Российской Федерации разработана Концепции модернизации учебного предмета «Физическая культура». Методическое сопровождение процесса реализации Концепции модернизации предмета «Физическая культура» нашло свое отражение в образовательной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО». Для учителей физического воспитания в 2017 году значительно расширен банк ДПП повышения квалификации, подготовлены рекомендации по вопросам обновления содержания учебного предмета «Физическая культура», выстроенные в соответствии с основными положениями Концепции модернизации учебного предмета «Физическая культура» в Российской Федерации. В процессе реализации ДПП повышения квалификации наиболее актуальными являются следующие вопросы:

направления развития физкультурного образования согласно Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях,

особенности содержания и организации образовательного процесса через урочную и внеурочную деятельность по физической культуре в контексте ФГОС ОО,

оценка планируемых образовательных результатов освоения школьниками учебной программы курса «Физическая культура».

Информационное сопровождение мероприятий по реализации Концепции модернизации отдельных учебных предметов и предметных областей осуществляется через сайты Министерства образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО», образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области.

Министерством образования также осуществляется содействие по информационному сопровождению социально ориентированных проектов в сфере образования, реализуемых НКО, которое реализуется посредством проведения совместных семинаров, совещаний, конференций и «круглых столов». Всего в 2017 году с участием НКО проведено 16 мероприятий с общим охватом участников 1270 человек.

Профессиональное образование

Инновационное развитие в сфере профессионального образования в 2017 году осуществлялось в соответствии с:

задачами и направлениями Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы;

задачами, обозначенными в проекте «Создание конкурентоспособного образования» Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы;

задачами развития системы образования Свердловской области, обозначенными в Государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

планом реализации мероприятий в рамках приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Основные направления развития инноваций в системе профессионального образования в 2017 году были связаны с:

обновлением содержания образования в русле практико-ориентированности, технологизации, модульности и вариативности;

модернизацией организации и условий реализации программ профессионального образования и обучения на основе принципов доступности, преемственности и непрерывности;

внедрением и апробацией новых форм и механизмов взаимодействия системы образования с производством, наукой;

внедрением и развитием механизмов сетевого взаимодействия в системе образования, социального партнерства;

обновлением содержания среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 поколения;

разработкой и апробацией программ СПО и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;

развитием конкурсного и олимпиадного движения в профессиональном образовании.

Одной из основных целей государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.

В соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» осуществлен комплекс мероприятий по обновлению содержания, модернизации условий профессионального образования.

Одним из условий инноваций в системе профессионального образования является развитие взаимодействия с предприятиями – работодателями, сотрудничество образовательных организаций с ними в части трансляции в образовательную деятельность организационных, технологических инноваций современного производства, промышленного оборудования. Взаимодействие образовательных организаций и предприятий – работодателей обусловило инновации в формах и технологиях практико-ориентированного обучения. Инновации связаны с внедрением новых форм обучения с элементами дуального обучения, а также апробацией осуществления профессионального образования и обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, центров компетенций и учебных центров предприятий-работодателей.

В рамках реализации подпрограммы «Уральская инженерная школа» осуществлено обновление материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих инновации по подготовке специалистов приоритетных

для региона отраслей промышленности по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда, требующим среднего профессионального образования, включенным в «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (далее – перечень профессий и специальностей по ТОП-50).

Так, в результате развития совместного учебного центра ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» и ПАО «Северский трубный завод» обеспечены инновационные условия подготовки специалистов для металлургической и трубной промышленности на основе использования учебных комплексов «Детали машин и механизмов», «Автоматизированный конвейер со светофором», «Автоматизированный конвейер с аналоговым датчиком», «Автоматизированный модуль перекладки».

В ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» обеспечена инновационная подготовка специалистов по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Для подготовки рабочих кадров для агропромышленного комплекса Свердловской области в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» обеспечена практико-ориентированность образовательного процесса посредством использования нового трактора.

В 2017 году продолжилось развитие инновационных условий подготовки современных квалифицированных рабочих и специалистов в специализированных центрах компетенций WorldSkills, созданных на базе государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

В соответствии с приказом Министерства образования от 15.08.2017 № 352-Д «О реализации подмероприятия «Развитие специализированных центров компетенций WorldSkills, созданных на базе государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2017 году» определены исполнители данного подмероприятия:

- ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;
- ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова»;
- ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж».

Практико-ориентированная технологическая подготовка специалистов по компетенциям WorldSkills Russia, аттестация и соревнования в указанных центрах в 2017 году осуществлялись на оборудовании в полном соответствии с требованиями инфраструктурного листа WorldSkills Russia.

Развитие конкурсного и олимпиадного движения, способствующих обновлению профессионального образования, в 2017 году в Свердловской области получило дальнейшее развитие среди обучающихся. Конкурсное движение в системе СПО (чемпионаты, олимпиады, соревнования) является той площадкой, которая аккумулирует и распространяет инновации в обучении по программам СПО и профессионального обучения.

В 2017 году организован и проведен Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Участники мероприятия – 18 организаций, вошедших в перечень государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, которые стали инновационными площадками Регионального чемпионата «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia). Соревнования по профессиональному мастерству проводились по 63-м компетенциям.

Обеспечено участие команды Свердловской области в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Участники подмероприятия – 24 образовательных организации, имеющие в контингенте обучающихся студентов, входящих в состав команды Свердловской области, принимающих участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году.

В отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году приняли участие 42 студента из Свердловской области, что позволило сформировать сборную команду Свердловской области для участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году.

Всего в соответствии с показателями проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia (принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), составила 29,7 процента от общего количества обучающихся в ПОО.

Одной из важных инноваций является привлечение к конкурсному движению в рамках соревнований JuniorSkills обучающихся общеобразовательных организаций в целях обновления технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования.

В 2017 году организованы и проведены соревнования JuniorSkills.

Участники подмероприятия: ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ГАУДО СО «Дворец молодежи».

Соревнования JuniorSkills организованы и проведены по 18 компетенциям, что позволило обеспечить привлечение школьников к участию в чемпионате по международным стандартам WorldSkills.

Яркой инновационной площадкой стал IV Национальный Чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech), который проводился в Международном выставочном центре «Екатеринбург-ЭКСПО». На 30 тысячах квадратных метров были организованы 3 зоны: соревновательная, форумная, выставочная и интерактивно-презентационная.

IV Национальный Чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) в 2017 году состоялся по 27-ми компетенциям, наиболее востребованным в российской промышленности, 20 из которых являются основными, а 7 – презентационными (заявленными промышленными предприятиями). Дополнительно 4 компетенции представлены в этом году впервые: группа компаний «Р-Фарм» презентовала компетенцию «Охрана труда», Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» – компетенции «Неразрушающий контроль», «Инженер-технолог» и «Инженерное проектирование». Подобные инициативы подтверждают тот факт, что Чемпионаты являются для корпораций эффективным инструментом оценки кадров и повышения их квалификации.

Расширился блок FutureSkills – малораспространенные сейчас, но перспективные компетенции, которые пока не стандартизированы, но будут востребованы в промышленности в связи внедрением инновационных технологий в производственные процессы. На IV Национальном Чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) представлены 8 компетенций из этой сферы (в 2016 году – 7 компетенций): промышленный дизайн, промышленная робототехника,

прототипирование, реверсивный инжиниринг, технологии композитов, управление жизненным циклом, лазерные технологии и оператор беспилотных летательных аппаратов.

Фактически в рамках IV Национального Чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) был построен 31 мини-завод – реально работающие производственные площадки.

Несмотря на то, что названия компетенций в большинстве своем повторяли перечень 2016 года, произошло качественное изменение в части оборудования и инструментов, на которых участники выполняли задания.

В рамках Чемпионата были представлены стенды компаний-партнеров (ОАО «РЖД», Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», Государственной корпорации «Ростех», ПАО «СИБУР Холдинг» и другие) и партнеров компетенций – поставщиков оборудования – Festo, Kempi, Hoffmann Group, ДМГ-Мори, Группа компаний IEK, а также Технопарк «Университетский».

Точкой притяжения гостей, зрителей Чемпионата и особенно школьников и студентов стала насыщенная интерактивная зона. В 2017 году для детей и студентов были организованы более 50-ти площадок, в том числе 28 интерактивных площадок представлены образовательными организациями области, ГАУДО СО «Дворец молодежи», резидентами технопарка «Университетский».

В интерактивной зоне продемонстрированы инновационные разработки в сфере робототехники, детей обучали навыкам печати объемных моделей, демонстрировали электрофизические опыты. Чемпионат дал возможность участникам и школьникам, пришедшим на экскурсию, попробовать себя в разных профессиях, поучиться у опытных мастеров.

Учитывая положительный опыт 2016 года, в 2017 году также представлена экспозиция международного фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!», основной темой которого стали промышленная профориентация. В интерактивном формате (цех, мини-производство, этап производственного процесса и так далее) представлялись достижения предприятий российской промышленности, инновационных организаций, детское и молодежное научно-техническое творчество, студенческие стартапы и рационализаторство молодых специалистов.

Проекты профориентационной работы и обучения молодежи на фестивале представили Свердловские предприятия: АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», АО «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова».

В форумной части IV Национального Чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) на мероприятиях в форматах круглых столов, мастер-классов, проектных сессий, презентаций и конференций обсуждены вопросы формирования механизмов обеспечения качества подготовки кадров для высокотехнологичных производств, тиражирования лучших мировых практик в части развития кадрового потенциала и иные, связанные с развитием российских компаний высокотехнологичных отраслей промышленности.

Яркими событиями в этом году стали сессия «FutureSkills: новый облик российской промышленности», тематическая сессия Академии WorldSkills Russia «Новые технологии для новых кадров», IV Международная научно-практическая конференция «Кадровое обеспечение экономики регионов». В рамках IV Национального Чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) подведены итоги пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в 2017 году.

В рамках деловой программы IV Национального Чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) с участием Первого Заместителя Губернатора Свердловской области А.В. Орлова состоялось заседание Совета при Губернаторе Свердловской области по реализации проекта «Уральская инженерная школа». На заседании рассмотрены результаты пилотного этапа реализации

проекта «Уральская инженерная школа», обсуждены инновационные практики дуального обучения.

В IV Национальном Чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) соревновались свыше 440 участников в двух возрастных категориях – молодые рабочие от 19 до 28 лет и юниоры 14–18 лет. В соревновательной части Чемпионата принимали участие 476 участников, в числе которых 331 участник в возрастной категории 19–28 лет – молодые рабочие крупнейших российских предприятий и СПО, 145 юниоров из школ и лицеев, 15 международных специалистов. Участники представили 37 субъектов Российской Федерации и 8 стран (Австрия, Белоруссия, Бразилия, Великобритания, Казахстан, КНР, Швейцария, ЮАР); более 140 промышленных предприятий и образовательных организаций, 30 промышленных холдингов. Оценивали соревнования 467 опытных экспертов, в том числе 13 международных экспертов. От Свердловской области в 2017 году приняли участие 96 человек (58 человек во взрослой категории и 38 человек – по направлению юниоры). Регион принял участие в соревнованиях по 23 компетенциям от 11 предприятий, 7 СПО, 9 общеобразовательных организаций, УрФУ.

В 2017 году свои команды представили такие российские государственные корпорации и лидеры отечественной промышленности, как ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ЧТПЗ, Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос», Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», Государственная корпорация «Ростех», ООО «Стан», Объединенная судостроительная корпорация, АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», ПАО «Ростелеком», ПАО «Россети», ПАО «Нефтяная компания «Роснефть», ПАО «Газпром», российская фармацевтическая группа компаний «Р-Фарм», ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», ОАО «Российские железные дороги» ООО «ЕвразХолдинг», ПАО «Сибур Холдинг», ПАО «Горно-металлургическая компания «Норильский Никель» и другие.

Для модернизации системы профориентационной работы организована и проведена инновационная программа в рамках Национального чемпионата сквозных рабочих профессий в высокотехнологичных отраслях промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) и соревнований JuniorSkills.

В 2017 году в рамках IV Национального Чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) и соревнований JuniorSkills организована и проведена профориентационная программа.

Участники подмероприятия – ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ГАПОУ «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций». Результатом реализации подмероприятия явилось привлечение на площадку проведения IV Национального Чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech) 1500 школьников.

Свердловская область является одним из передовых регионов Российской Федерации, успешно создающих условия реализации образовательных программ и мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ. В обновление СПО в 2017 году включены процессы расширения спектра программ для указанной категории обучающихся, а также создания базовых ПОО, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на основе развития базовой ПОО – ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

В 2017 году в Свердловской области реализован пилотный проект по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. В рамках подпрограммы 2 «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области на 2017–2020 годы» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2017 году заключено Соглашение между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Свердловской области.

В 2017 году в реализации пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, приняли участие 7 подведомственных Министерству образования бюджетных образовательных организаций:

- 1) ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;
- 2) ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»;
- 3) ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»;
- 4) ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»;
- 5) ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»;
- 6) ГБОУ СО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар»;
- 7) государственное бюджетное учреждение Свердловской области Центр «Ладо».

В рамках подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» осуществляется инновационная деятельность в рамках реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала системы образования.

В 2017 году в области продолжена реализация проектов автономной некоммерческой организации «Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов», связанных с развитием кадрового потенциала.

Соглашением о сотрудничестве между АСИ, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров WorldSkills Russia и Правительством Свердловской области от 17.06.2016 определено включение Свердловской области в апробацию регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. Всего в пилотной апробации принимает участие 21 субъект Российской Федерации.

Региональным стандартом кадрового обеспечения промышленного роста предполагается деятельность координатора, к основным функциям которого относятся организация и формирование консолидированного заказа на подготовку кадров региональной системе образования; организация взаимодействия социальных партнеров при реализации практико-ориентированного обучения, в том числе практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; курирование вопросов независимой оценки качества подготовки кадров в субъекте Российской Федерации, координация консолидированного заказа работодателей, мониторинг процесса подготовки кадров в регионе.

В целях исполнения функций Координатора стандарта сформирован проектный офис, в состав которого включены представители исполнительных органов государственной власти Свердловской области, в компетенцию которых входят вопросы прогнозирования потребности в кадровом обеспечении экономики Свердловской области, развития инвестиционной привлекательности региона, труда и занятости населения, промышленности. В состав проектного офиса также приглашены представители работодателей, принимающих участие в апробации регионального стандарта, Уральской торгово-промышленной палаты. Состав проектного офиса утвержден на заседании Координационного совета по кадровому обеспечению экономики Свердловской области 14 апреля 2017 года. Утверждены полномочия проектного офиса как координатора внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Свердловской области, а также его функционал и принципы организации деятельности. Кроме того, определены границы апробации стандарта в Свердловской области, перечень предприятий-заказчиков (стейкхолдеров), образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров для стейкхолдеров, перечень профессий и специальностей, по которым обеспечивается подготовка для заказчиков.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 14.02.2017 № 84-УГ «Об организации проектной деятельности в Правительстве Свердловской области и

исполнительных органах государственной власти Свердловской области» создан проектный офис Министерства образования, задачами которого являются следующие:

- разработка и представление руководителю приоритетного регионального проекта фактических данных о ходе реализации приоритетного регионального проекта;

- мониторинг хода реализации приоритетных региональных проектов, мониторинг рисков приоритетных региональных проектов, анализ и прогнозирование хода реализации приоритетного регионального проекта;

- разработка мероприятий по корректирующим воздействиям и предложений по вопросам реализации приоритетного регионального проекта.

Ведомственный проектный офис в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

- взаимодействует с проектным офисом Свердловской области, рабочими органами и участниками проектов;

- осуществляет текущий мониторинг и анализ рисков приоритетного регионального проекта;

- инициирует рассмотрение вопросов, требующих решений проектного комитета по направлению социально-экономической политики Свердловской области, на соответствующих заседаниях;

- осуществляет по решению руководителя приоритетного регионального проекта функции администратора приоритетного регионального проекта;

- выполняет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, решениями определяемые Советом при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области, проектного комитета Свердловской области, проектного комитета по соответствующему направлению социально-экономической политики Свердловской области, поручениями и указаниями руководителя приоритетного регионального проекта.

Результаты инновационной работы представлены системой профессионального образования в рамках участия в международной выставке и форуме промышленности «ИННОПРОМ – 2017».

В период проведения Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ – 2017» осуществлен проект «ПРОФИ. Образовательные решения в промышленности», в рамках проведения которого для студентов ПОО и образовательных организаций высшего образования организованы экскурсии (профориентационные маршруты) с посещением стендов крупнейших промышленных предприятий Российской Федерации и Свердловской области в целях ознакомления с используемым оборудованием, производственным процессом и условиями труда. Для преподавателей организована деловая программа, включающая в себя конференции, круглые столы, мастер-классы, дискуссии по актуальным проблемам в области образования и науки. Более 800 человек из числа преподавателей, обучающихся ПОО и образовательных организаций высшего образования приняли участие в названном проекте в 2017 году.

В период проведения Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ – 2017» проведен финал конкурса инновационных идей «Минута Технославы» среди магистрантов и аспирантов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области. Одной из основных задач проведения конкурса является широкое привлечение молодежи к поиску и внедрению результатов научных исследований и разработок в практическое использование и коммерческий оборот для развития приоритетных направлений экономики и социальной сферы в Свердловской области. На конкурс было подано 40 проектов из 8 образовательных организаций высшего образования. Наибольшее количество заявок поступило из УрФУ (19 заявок) и УрГПУ (8 заявок). Конкурс проводился по номинациям «Технологические инновации» и «Инновации в социальной сфере». По результатам итоговой публичной презентации победителями и призерами стали студенты УрФУ (4 человека), УрГПУ (2 человека), ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» (1 человек).

Дополнительное образование детей и взрослых

В течение 2017 года во исполнение приказа Министерства образования Свердловской области от 27.07.2017 № 322-Д «О реализации подмероприятия «Создание условий для обеспечения осуществления муниципальными образовательными организациями дополнительного образования образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности на условиях взаимодействия с ГАУДО СО «Дворец молодёжи» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году», был произведен отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, для присвоения статуса базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству с условиями предоставления указанным базовым площадкам в пользование оборудования, приобретенного ГАУДО СО «Дворец молодёжи» за счет средств целевой субсидии из областного бюджета.

Согласно Приказа Министерства образования Свердловской области от 27.10.2017 № 454-Д «Об утверждении перечня муниципальных организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей – базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству» статус базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» присвоен следующим образовательным организациям Свердловской области:

- 1) Муниципальному казенному учреждению дополнительного образования Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие», Байкаловский муниципальный район;
- 2) МБОУ дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества», Горноуральский городской округ;
- 3) МКОУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования», Нижнетуринский городской округ;
- 4) МБОУ дополнительного образования «Детско-юношеский центр», Белоярский городской округ;
- 5) Муниципальному казенному учреждению дополнительного образования «Нижнесергинский центр дополнительного образования детей», Нижнесергинский муниципальный район;
- 6) Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив», городской округ Богданович;
- 7) Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Асбестовский городской округ;
- 8) МБОУ дополнительного образования «Станция юных натуралистов», городской округ Красноуфимск;
- 9) МБОУ дополнительного образования Станция юных натуралистов, Невьянский городской округ;
- 10) МАОУ «Центр образования № 7», городской округ Нижняя Салда.

По итогам присвоения образовательным организациям статуса базовых площадок в ноябре 2017 году заключены четырехсторонние соглашения о взаимодействии по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству между ГАУДО СО «Дворец молодёжи», образовательными организациями – базовыми площадками по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству, администрациями и муниципальными органами

Управления образованием, на территории которых расположены указанные базовые площадки. За счет средств целевой субсидии из областного бюджета ГАУДО СО «Дворец молодёжи» произведено приобретение оборудования для предоставления в пользование базовым площадкам под реализацию проектов по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству. Приобретено необходимое высокотехнологичное оборудование, электронные средства обучения, программное обеспечение и расходные материалы.

В сентябре 2017 года состоялась V областная педагогическая конференция базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» на тему «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта» с участием специалистов базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи». В рамках конференции обсуждались вопросы деятельности базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» в связи с реализацией приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Свердловской области», а также практический опыт реализации образовательных проектов базовыми площадками. С докладами выступили представители образовательных организаций – базовых площадок по робототехнике и инновационному техническому творчеству.

В ноябре 2017 года под руководством ГАУДО СО «Дворец молодёжи» организован и проведен IV Областной конкурс инновационных проектов педагогических работников Свердловской области, 10 ноября 2017 года прошел II (очный) этап конкурса. В 2017 году на конкурс поступило 42 работы из 23-х территорий Свердловской области, общее количество участников – 73 педагога дополнительного, общего и дошкольного образования. Из 17 проектов, вышедших на очный этап, – 9 проектов подготовлены педагогами базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи». В качестве экспертов на I (заочном) этапе конкурса с целью координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, были приглашены руководители образовательных организаций – базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

В сентябре 2017 года опубликован второй «Сборник образовательных инновационных практик», в котором представлены статьи педагогов-инноваторов, методистов и руководителей базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

ГАУДО СО «Дворец молодёжи» реализует инновационный проект «Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей». Результатом реализации проекта должно стать наличие единого регионального инструмента обеспечения стандартизации качества услуги дополнительного образования детей.

Указом Губернатора Свердловской области от 2.03.2017 № 126-УГ создан Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение». В целях создания условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей в 2018 году в Свердловской области будет создана сеть детских технопарков «Кванториум».

В 2017 году ГАУДО СО «Дворец молодёжи» осуществил комплекс мероприятий по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников в пилотном режиме, который проводился по 6 направлениям: космические технологии, беспилотные летательные аппараты, автономный транспорт, современные технологии в сельском хозяйстве, персональная медицина, ИТ. Всего в конкурсе приняли участие 200 детей и подростков в возрасте от 14 до 17 лет из муниципальных образований Свердловской области.

В рамках регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников в 2017 году в Загородном центре Таватуй – филиале ГАУДО СО «Дворец молодёжи» проведены профильные смены по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству. Всего в 2017 году было проведено 5 сессий

по следующим направлениям: современные технологии в сельском хозяйстве, персонализированная медицина, космические технологии, автономный транспорт.

В зимней, весенней, летней и осенней сессиях регионального этапа Всероссийского Конкурса проектных работ школьников по направлениям «Космические технологии», «Автономный транспорт» были реализованы теоретические и практические занятия по проектной деятельности, современным направлениям развития современных транспортных систем, космических технологий, систем управления и навигации. Представление и защита итоговых проектных работ проходили в технопарке «Университетский», по результатам защиты были определены победители и призеры регионального этапа конкурса, реализована краткосрочная образовательная программа «Автономный транспорт & Космические технологии» для обучающихся 10–16 лет. Итогом освоения программы стала презентация проектными группами разработанных в ходе обучения проектов, практическим результатом которых стали робототехнические устройства и другие действующие модели.

В сессиях по направлениям «Персонализированная медицина» и «Современные технологии в сельском хозяйстве» были организованы занятия по решению практико-ориентированных кейсов, мастер-классы с представителями ведущих организаций высшего образования и ПОО, специалистами промышленных предприятий. Также были организованы консультации экспертов и психологов, проведено рецензирование проектных работ для защиты на конкурсе и организована защита проектов. Всего в сменах приняли участие 282 школьника Свердловской области.

В течение 2017 года осуществлялось взаимодействие и взаимная поддержка между НКО и государственными (муниципальными) образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования.

Так в работе V Форума специалистов дополнительного образования Свердловской области «Создание мотивирующей среды в образовательной организации дополнительного образования» приняли участие представители негосударственных образовательных организаций, представившие опыт своей работы педагогическому сообществу:

«Модель вовлечения детей и взрослых в проектную деятельность негосударственного учреждения дополнительного образования» (Автономная некоммерческая организация «Информационный центр по атомной энергии»);

«Особенности работы негосударственного учреждения дополнительного образования в современных условиях» (Студия изобразительного искусства «Полосатый кот»).

С Некоммерческим фондом АО «Уралэлектромедь», Фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее», Благотворительным фондом «Синара» активно сотрудничает МАОУ дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» (городской округ Верхняя Пышма). Благодаря этому сотрудничеству удалось оснастить современным учебным оборудованием и мебелью отделение образовательной робототехники и программирования, отделение образовательной робототехники и начального технического творчества, отделение электроники, отделение инженерно-технического творчества, реализовать совместные образовательные и культурно-досуговые проекты.

В предоставлении услуг дополнительного образования детей ГАУДО СО «Дворец молодёжи» также сотрудничает с Некоммерческим партнерством «Клуб любителей велопутешествий "Когти"» (село Глинское).

В рамках обеспечения реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы, утвержденного Правительством Российской Федерации 27.05.2015 № 3274п-П8 «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы» в 2017 году впервые проведен Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи. Цель конкурса – усиление внимания органов законодательной и исполнительной власти всех уровней, гражданского общества, представителей педагогической науки и практики к проблемам выявления, сопровождения, развития и поддержки педагогов, работающих

с одаренными детьми и талантливой молодежью. В конкурсе приняли участие 24 педагогических работника из 10 муниципальных образований.

С целью выявления и распространения опыта образовательных организаций различной ведомственной принадлежности по привлечению детей в систему дополнительного образования в условиях конкурентной среды средствами ИКТ проводился областной конкурс мультимедийных презентаций деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В конкурсе приняли участие 115 педагогических работников из 27 муниципальных образований Свердловской области. В конкурсе участвовали не только педагоги дополнительного образования, но и директора, заместители директоров, методисты, воспитатели, учителя, педагоги-организаторы.

Дополнительное профессиональное образование

ГАОУ ДПО СО «ИРО» является региональной инновационной площадкой в Свердловской области и реализует инновационный проект «Независимая система оценки качества образования как условие повышения эффективности государственно-общественного управления системой образования». В 2017 году в рамках данной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществлялось системное наполнение банка инновационного опыта и образовательных практик образовательных организаций, являющихся базовыми и пилотными площадками ГАОУ ДПО СО «ИРО», их широкое освещение в целях повышения уровня информационной открытости Свердловской области и мотивации педагогического сообщества к диверсификации, активному внедрению инновационных практик.

Значительные достижения в инновационном развитии системы образования Свердловской области в 2017 году сопряжены с реализацией двух проектов:

«Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в рамках мероприятия 5.1. Федеральной целевой программы развития образования в Российской Федерации на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы» (далее – Мероприятие 5.1 ФЦПРО);

«Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках мероприятия 2.2. Федеральной целевой программы развития образования в Российской Федерации на 2016–2020 годы (далее – Мероприятие 2.2 ФЦПРО).

В рамках Мероприятия 5.1 ФЦПРО осуществлены разработка и апробация регионального инструментария по оценке сформированности читательской грамотности обучающихся 6-х, 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области. Результаты апробации свидетельствуют о возможности использования инструментария в штатном режиме.

В рамках реализации проекта «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в Свердловской области разработаны 4 новые программы повышения квалификации и стартовал сетевой проект «Виртуальное методическое объединение», направленный на совершенствование анализа и оценки состояния качества образования в Свердловской области.

В рамках Мероприятия 2.2 ФЦПРО статус федеральной стажировочной площадки присвоен ГАОУ ДПО СО «ИРО». На базе стажировочной площадки создана сеть инновационных образовательных площадок (34 образовательные организации), демонстрирующих устойчивые и высокие образовательные результаты, в числе которых – участники и победители федеральных и региональных конкурсов образовательных организаций, ставшие сетевыми партнерами (или спарринг-партнерами) для

30-ти образовательных организаций – пилотных площадок в рамках реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО – школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Инновационный опыт образовательных организаций, являющихся пилотными площадками ГАОУ ДПО СО «ИРО», в рамках реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО в 2017 году может быть структурирован по следующим основным направлениям:

разработка и апробация модели взаимодействия между образовательными организациями, демонстрирующими устойчивые и высокие образовательные результаты, и образовательными организациями с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для перехода пилотных площадок в режим развития;

совершенствование профессиональной компетентности сотрудников образовательных организаций с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях как условие повышения образовательных достижений обучающихся;

разработка и апробация подходов к индивидуальному сопровождению обучающихся как условие повышения образовательных достижений детей.

В 30-ти образовательных организациях при методической поддержке ГАОУ ДПО СО «ИРО» были разработаны программы повышения качества образования, основной целью которых стало создание условий, необходимых для перехода школ в эффективный режим работы и обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся в получении качественного образования. К таким условиям относятся: разработка механизмов повышения мотивации обучения школьников; повышение уровня квалификации учителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении; освоение педагогами современных образовательных технологий организации деятельности школьников; внедрение современной системы оценивания результатов обучающихся. Все программы размещены на сайте «Поддержка школ Свердловской области, работающих в неблагоприятных социальных условиях» в разделе «Проекты» (www.fcpro-svo.igro.ru).

В ходе реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО разработана и апробирована многоуровневая структурно-функциональная модель поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и/или функционирующих в сложных социальных условиях.

Модель включает региональный и муниципальные центры поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, региональное и окружные учебно-методические объединения, муниципальные методические службы (муниципальные информационно-методические центры), профессиональные сообщества педагогов.

В Свердловской области создан региональный Центр поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сформирован состав рабочей группы по реализации и координации проекта. Основными задачами Центра поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, являются:

разработка и внедрение нормативной, методической, организационно-содержательной документации по реализации проекта;

планирование совместной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО», органов местного самоуправления Свердловской области, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций в части достижения целей, выполнения задач, координации деятельности участников Мероприятия 2.2 ФЦПРО, контроля исполнения плана-графика деятельности по реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО, формирования отчетности по исполнению Мероприятия 2.2 ФЦПРО;

методическая поддержка, контроль и координация деятельности участников реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО;

разработка, экспертиза и согласование плана-графика реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО, планов-графиков и программ деятельности участников Мероприятия 2.2 ФЦПРО;

консультирование участников Мероприятия 2.2 ФЦПРО;

внедрение, поддержка и развитие системы мотивации участников Мероприятия 2.2 ФЦПРО;

внедрение, поддержка и развитие информационной среды реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО;

экспертиза и анализ итоговой отчетности о результатах реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО;

разработка рекомендаций о дальнейшей реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО.

В 18 муниципальных образованиях созданы муниципальные Центры поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и разработаны муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (программы, планы, «дорожные карты»).

В рамках реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведено исследование по идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (определение индекса социального благополучия школы). В результате исследования к группе школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесена 221 общеобразовательная организация Свердловской области.

Одним из результатов реализации Мероприятия 2.2. ФЦПРО стала разработка и внедрение практик профессионального развития педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в области использования современных технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности.

Практика «Тьюторская модель сопровождения педагогов для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», позволяет актуализировать образовательное пространство для педагога, с заданием целевых установок развития самим педагогом.

Уникальной практикой Свердловской области стала практика «Применение кураторской методики: сетевые онлайн-пары «куратор – наблюдаемые», которая позволяет эффективно устранить профессиональные дефициты в качестве преподавания учителя за счет аспектного анализа урока, выбора конкретной компетенции профессионализма учителя.

Практика «Индивидуальный маршрут обучающегося как условие повышения качества образования» выступает как средство индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания, как форма конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, с целью личностного развития обучающихся, стимулирования их творческой инициативы, достижения оптимальных показателей в период школьного обучения.

Результатом применения данных практик является повышение качества образования на основе устранения предметных дефицитов обучающихся с постоянным контролем изменений посредством проведения диагностических измерений и развивающего оценивания и, в целом, изменение результатов обучающихся, успешность достижения базового уровня требований ФГОС ОО по обязательным предметам.

Для поддержки школ ведущими преподавателями кафедр ГАОУ ДПО СО «ИРО», председателями предметных комиссий области, педагогами школ со стабильно высокими результатами обучения реализован цикл вебинаров для обучающихся 9-х и 11-х классов по разным общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, астрономии, биологии, истории, иностранному языку. Безусловно, положительным эффектом реализации проекта является улучшение в большинстве школ результатов ВПР в 4-х классах.

Развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников по воспитанию детей и молодежи, осуществлялось не только в форме ДПП повышения квалификации, но и в других формах, способствующих профессиональному росту педагогов. Свою продуктивность подтвердили мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, вебинары, интерактивные экскурсии, электронные курсы дистанционного обучения, интернет-

форумы, например, «Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах»; научно-практические конференции, например, «Социализация обучающихся в условиях гуманитарного образования современной школы: опыт и инновации». Руководящие и педагогические работники Свердловской области, проходящие повышение квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО», обеспечиваются кейсами, которые включают информационно-методические материалы, методические рекомендации по актуальным вопросам воспитания.

Информация о реализации Мероприятия 2.2 ФЦПРО размещается на специально созданном информационном портале «Поддержка школ Свердловской области, работающих в неблагоприятных социальных условиях» (www.fcpro-svo.iro.ru).

В рамках реализации мероприятий «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в образовательной системе области продолжалась деятельность, направленная на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по вопросу владения методами и приемами формирования у обучающихся стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, а также восполнение профессиональных дефицитов в части обновления содержания воспитания, внедрение новых форм и методов реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. Особенности деятельности в данном направлении нашли отражение в содержании ДПП повышения квалификации, реализуемых ГАОУ ДПО СО «ИРО»: «Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях», «Актуальные направления деятельности классных руководителей», «Психолого-педагогические основы воспитания в образовательной организации: теория и практика».

Деятельность ГАОУ ДПО СО «ИРО», направленная на восполнение профессиональных дефицитов классных руководителей, педагогов, заместителей по воспитательной работе и тьюторов, в 2017 году выстраивалась с учетом оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подходов к социальной ситуации развития ребенка.

Реализация проектной деятельности в Свердловской области

В 2017 году в Свердловской области обеспечивалась эффективная реализация приоритетных региональных проектов, в их числе: «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области», «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»); «Современная цифровая образовательная среда Свердловской области».

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ в сфере образования постановлением Правительства Свердловской области от 22.12.2016 № 887-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» утвержден перечень региональных инновационных площадок. В 2017 году в Свердловской области инновационные проекты реализовывались 92 региональными инновационными площадками (приложение № 15 к настоящему докладу).

Результаты реализации инновационных проектов и программ в сфере образования в Свердловской области в 2017 году были представлены на конференции по теме: «Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области».

Особенно актуальными и продуктивными были обсуждения по следующим направлениям: «Развитие технического творчества, формирование инженерного мышления», «Развитие кадрового потенциала», «Инклюзивное образование», «Оценка и управление

качеством образования», «Организация профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся», «Воспитание и социализация обучающихся», «Инновационная среда развития детей дошкольного возраста».

Итоги деятельности региональных инновационной площадок Свердловской области представлены в открытом доступе, на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» (www.rnr.irgo.ru), разработанном ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также на сайтах образовательных организаций. Возможности данного информационного пространства позволяют обеспечивать дискуссионный и интерактивный формат профессионального общения в рамках развития единой региональной инновационной сети, масштабирование и тиражирование инновационных практик.

Глава 12. Государственная поддержка инноваций и формы продвижения инновационных практик в образовании

В Свердловской области в 2017 году внедрение и продвижение инновационных проектов в образовании осуществлялось в различных формах: профессиональные конкурсы, научно-практические конференции для педагогических работников, общеобластные мероприятия.

Организация и проведение профессиональных конкурсов стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов, позитивно влияет на инновационные процессы в образовании. Участие талантливых педагогов в профессиональных конкурсах поддерживается и поощряется со стороны государства.

В 2017 году состоялся конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам. Конкурс был организован и проведен на основании указа Губернатора Свердловской области от 01.08.2014 года № 379-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогическим работникам» и от 12.05.2015 № 208-УГ «О внесении изменений в Положение о премиях Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2015 году».

Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам охватывал практически все категории педагогических работников системы образования. Конкурс проводился для педагогических работников общеобразовательных организаций; ДОО; организаций дополнительного образования; ПОО; отдельных образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ. Номинация для педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2016 году была объявлена несостоявшейся в связи с небольшим количеством заявок, и в 2017 году была снята с конкурса.

При подготовке к проведению конкурса были созданы конкурсная комиссия и жюри, составы которых рассматривались на заседании Межведомственной комиссии по реализации конкурсных мероприятий, действующей на основании приказа Министерства образования от 07.03.2014 № 31-Д «О создании Межведомственной комиссии по реализации конкурсных мероприятий в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года». Составы конкурсной комиссии и жюри были утверждены приказом Министерства образования Свердловской области от 31.08.2017 № 380-Д «О проведении конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2017 году». Кроме того, вышеуказанным приказом были утверждены сроки проведения конкурса и положение о конкурсной комиссии и жюри.

В 2017 году конкурс организован в восьмой раз, оргкомитет конкурса утвердил 323 соискателя из 46 муниципальных образований по 5 номинациям.

По сравнению с 2015–2016 годами наблюдается увеличение числа заявителей (ежегодно более чем на 10 процентов) и увеличение охвата муниципальных образований.

**Динамика количества участников в конкурсе на соискание премий
Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2015–2017 годах**

№ строки	Год	Число претендентов (человек)	Количество муниципальных образований (единиц)
1.	2015	260	37
2.	2016	296	41
3.	2017	323	46

В 2017 году в конкурсе приняли участие 323 человека из 46 муниципальных образований. Наибольшее количество заявителей представляли Асбестовский городской округ (49 человек) и муниципальное образование «город Екатеринбург» (63 человека). Возрос интерес к конкурсу со стороны педагогических работников города Нижний Тагил (15 человек), городских округов: Красноуфимск (14 человек); Невьянский (11 человек), Новоуральский (16 человек); Камышловский (11 человек); Первоуральск (11 человек); Полевской (10 человек); Туринский (10 человек).

Данные о распределении участников по номинациям представлены в таблице 112.

Распределение участников конкурса по номинациям в 2017 году

(человек)

№ строки	Номинация	Количество участников
1.	«Педагогический работник общеобразовательной организации»	104
2.	«Педагогический работник дошкольной образовательной организации»	144
3.	«Педагогический работник организации дополнительного образования»	21
4.	«Педагогический работник специальной (коррекционной) образовательной организации для обучающихся, воспитанников с ОВЗ»	22
5.	«Педагогический работник профессиональной образовательной организации»	32
6.	Всего:	323

Наибольшую активность, как и в предыдущие годы, проявили педагогические работники дошкольных образовательных организаций (144 человека). В значительной степени возрос интерес к конкурсу со стороны педагогических работников общеобразовательных организаций (104 человека).

Членами жюри в каждой номинации были отмечены достоинства и творческие находки участников конкурса. Жюри отметило повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школ, дошкольных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования при проведении учебных занятий и мастер-классов.

По результатам двух этапов конкурса были составлены итоговые рейтинги, на их основании в каждой номинации определены победители и призеры конкурса.

Победителями и призерами стали 15 педагогических работников, которые были поощрены денежной премией Губернатора Свердловской области. Победители конкурса получили премии в размере 270,0 тыс. рублей каждая. Призеры конкурса, занявшие в рейтинге

соответствующей номинации 2-е место, получили премии в размере 220,0 тыс. рублей каждая, занявшие 3-е место, получили премии в размере 160,0 тыс. рублей каждая.

В соответствии с положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» и приказом Министерства общего и профессионального образования от 31.03.2017 № 101-И «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2016/2017 учебном году» в 2017 году был проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».

На участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России» в 2017 году было заявлено 65 участников из 35 муниципальных образований (в 2016 году – 108 участников из 32 муниципальных образований, в 2015 году – 127 участников из 34 муниципальных образований). Таким образом, наблюдается тенденция к увеличению числа муниципальных образований, направляющих учителей на региональный этап конкурса. Этот факт можно объяснить изменениями условий организации конкурса: участниками регионального этапа могли стать только победители и призеры муниципального этапа конкурса, что побудило органы управления образованием, муниципальные методические службы к проведению конкурса на муниципальном уровне. Однако этот фактор также повлиял и на сокращение числа участников в целом (практически в 2 раза).

Распределение участников конкурса по областям преподавания приведено в таблице 113.

Таблица 113

Распределение участников конкурса по областям преподавания

(человек)

№ строки	Область преподавания	Количество участников конкурса
1.	Начальные классы	19
2.	Русский язык и литература	9
3.	Биология, география, химия	11
4.	Математика, информатика	7
5.	Иностранные языки	6
6.	История, обществознание, право	23
7.	Физика	4
8.	Технология	0
9.	ИЗО, МХК, музыка	1
10.	Физическая культура	3
11.	ОБЖ	1

Конкурс проводился в два этапа. Во второй (очно-заочный) этап были допущены участники, занявшие места с 1 по 10 в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса. Самый высокий результат в рейтинге в 2017 году составил 86 баллов (при 95 максимально возможных баллов).

На основании итогового рейтинга победителем конкурса стала Коновалова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20 (Серовский городской округ). Коновалова Е.Н. представляла Свердловскую область на федеральном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В региональном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» приняли участие 101 участник из 41 муниципального образования. В результате проведенной экспертизы конкурсных работ, посвященных различным аспектам взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам развития детей, в финал вышли 7 участников из 5 муниципальных образований. Победителем стала Суворова Елена Рашитовна, педагог-психолог (МАДОУ Детский сад № 531, муниципальное образование «город Екатеринбург»).

Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» проводится в Свердловской области ежегодно в целях привлечения внимания профессионального педагогического сообщества и органов управления образованием к актуальным проблемам воспитания – одному из приоритетов государства и современного общества. Конкурс направлен на обновление содержания и технологий воспитательной деятельности с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, на интеграцию достижений современной педагогической науки и практики.

Федеральным оргкомитетом конкурса в 2017 году определены следующие номинации:

«Воспитательная система образовательной организации» (принято 11 работ);

«Гражданское и патриотическое воспитание» (принято 38 работ);

«Духовное и нравственное воспитание» (принята 41 работа);

«Физическое воспитание» (принято 13 работ);

«Трудовое воспитание» (принято 12 работ).

В каждой номинации и присуждены призовые места по итогам регионального этапа конкурса «Воспитать человека» I, II, III степени.

Отличительная особенность и педагогическая ценность лучших конкурсных работ заключается, по мнению экспертов, в использовании интегративного, мета- и деятельностного подходов, широкого спектра педагогических средств формирования патриотических чувств обучающихся, начиная с дошкольного возраста, на основе народной культуры, произведениях различных видов искусства, уральских традиций семейного воспитания.

Конкурс молодых педагогов на областном уровне в 2017 году проводился как региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». На федеральном уровне организатором Конкурса является некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ». Конкурс проводится под патронатом Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования.

Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ ежегодно определяются с учетом объявленного тематического года в России.

Положение о проведении конкурса на региональном уровне приведено в соответствии с «Порядком проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018». В 2017 году определены следующие номинации: «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Педагог-наставник».

По итогам регионального тура Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» – 2017 к участию в конкурсе на уровне Российской Федерации были рекомендованы: в номинации «Молодые учителя» – Ильина Инна Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 6» (Рефтинский городской округ); в номинации «Молодые управленцы» – Ярославцев Сергей Александрович, директор МАОУ – гимназия № 94 (муниципальное образование «город Екатеринбург»); в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» – Пономарева Ольга Анатольевна, педагог муниципального казенного учреждения дополнительного образования Шалинского городского округа «Дом творчества».

В целях повышения престижа учительского труда, распространения эффективных педагогических практик учителей, выявления, поддержки и поощрения педагогов-мужчин проводится областной конкурс «Учитель – профессия мужская». В 2017 году на конкурс подали заявки 55 участников из 27 муниципальных образований. По итогам проведения очно-заочного этапа конкурса победителем стал Сомов Сергей Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУСОШ № 132 (муниципальное образование «город Екатеринбург»).

Областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» проводится с целью развития творческой деятельности преподавателей-организаторов (учителей) основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности по обновлению содержания образования и освоению новых технологий обучения, повышение профессионального мастерства преподавателей и статуса учебного курса ОБЖ (БЖД).

Конкурс организуется и проводится оргкомитетом, в состав которого входят представители Министерства образования; государственного казенного учреждения «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области», факультета безопасности жизнедеятельности УрГПУ; ГАОУ ДПО СО «ИРО». В 2017 году в конкурсе участвовало 22 человека из 19 муниципальных образований. В финал XII областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» вышли 11 педагогов, представляющих 9 муниципальных образований. По итогам финальных конкурсных заданий победителем стал Сомов Сергей Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ СОШ № 132 (муниципальное образование «город Екатеринбург»).

В целях содействия повышению качества работы муниципальных методических служб по совершенствованию профессиональной компетентности педагогического корпуса системы образования Свердловской области проводится Всероссийский конкурс инновационных моделей муниципальных методических служб «Методическая служба – новой школе». На региональный этап конкурса представили работы 11 участников. В конкурсе победила инновационная модель, представленная МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования» (Новоуральский городской округ).

В Конкурсном отборе на получение грантов из федерального бюджета в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы приняли участие 29 образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы общего образования. Конкурсный отбор проводился в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

По результатам федеральной экспертизы 5 образовательных организаций Свердловской области стали победителями в следующих номинациях:

номинация 2.3-03-01 – «Система управления качеством образования в школе»: МАОУ «Гимназия № 47» (муниципальное образование «город Екатеринбург») и МАОУ «Политехническая гимназия» (город Нижний Тагил);

номинация 2.3-03-03 – «Реализация инновационных программ воспитания обучающихся (трудовое воспитание и профориентация, формирование правовой культуры и антикоррупционного сознания, формирование основ здорового образа жизни и профилактика вредных привычек)»: МБОУ лицей (город Нижний Тагил) и МАОУ лицей № 39 (город Нижний Тагил);

номинация 2.3-03-04 – «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»: МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» (муниципальное образование «город Екатеринбург»).

В Свердловской области создана сеть школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.

Приняты постановление Правительства Свердловской области от 14.09.2017 № 665-ПП «Об утверждении распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов в 2017 году» и приказ Министерства образования от 25.09.2017 № 417-Д «Об утверждении формы соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, на создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». Заключены соглашения с муниципальными образованиями для обеспечения регионального софинансирования.

Организационно-методическое обеспечение конкурсного движения осуществляет ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках исполнения государственного задания, ежегодно организуя до 20 конкурсов профессионального мастерства областных и региональных этапов всероссийских профессиональных конкурсов, способствующих развитию профессионального потенциала педагогических работников системы образования Свердловской области.

В качестве поддержки участников разработана и апробирована такая форма, как образовательный консультационный семинар по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Развивается взаимодействие по обеспечению качества проведения конкурсных мероприятий на основе социального партнерства.

Конкурсы профессионального мастерства побуждают педагогов к рефлексивно-оценочному анализу своего образовательного статуса, собственных достижений и резервов, повышая планку профессионального роста. Расширение категорий участников конкурсного движения свидетельствует о развитии кадрового потенциала системы образования Свердловской области, активной трансляции продуктивного педагогического опыта и внедрения инновационных практик в образовательную систему региона.

К актуальным формам продвижения педагогических инноваций следует отнести проведение мастер-классов победителей конкурсного движения Свердловской области на семинарах и форумах, создание сайтов и блогов педагогов – новаторов, педагогов – тьюторов, педагогов – лидеров для диссеминации педагогического опыта, выпуск информационно-методических сборников по материалам конкурсного движения области, заметки и публикации в общественно-педагогической газете Свердловской области «Учитель», сборнике «ИРО-ЭКСПРЕСС», СМИ.

Конкурсы педагогического мастерства признаны в образовательном сообществе и на государственном уровне инновационной формой повышения квалификации и развития профессионального потенциала учителя.

В апреле 2017 года 25 педагогов родных языков приняли участие в Областном конкурсе для учителей родных языков. Кроме учителей татарского и марийского языков, в конкурсе приняли участие учителя начальных классов, математики, истории, обществознания, географии, реализующие билингвальный подход к образованию, педагоги дополнительного образования.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», проводится конкурс среди национально-культурных автономий Свердловской области, реализующих этнокультурные образовательные проекты. Конкурс направлен на решение целого ряда задач, в том числе такой задачи, как распространение в образовательном сообществе инновационного опыта в формировании толерантности среди детей и молодежи.

Проведение конкурса способствовало предоставлению государственной поддержки национально-культурным автономиям, реализующим этнокультурные образовательные проекты на систематической основе; привлечению к работе с детьми квалифицированных специалистов в области этнокультурного образования и обеспечение повышения их квалификации; улучшению материально-технических, информационных и методических условий реализации этнокультурных образовательных проектов; увеличению числа детей и взрослых – участников этнокультурных проектов.

В 2017 году в Свердловской области реализованы проекты воспитательной направленности, способствующие духовно-нравственному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания детей. Участникам образовательных отношений предоставлена возможность презентации и распространения инновационного опыта по воспитанию. На постоянной основе Министерством образования проводятся профессиональные конкурсы, конкурсы среди обучающихся и иные мероприятия:

региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

региональный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живем и помним»;

региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников-организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»;

областная научно-практическая конференция региональных инновационных площадок;

издание сборников, представляющих опыт работы региональных инновационных площадок, лучших материалов конкурсов по воспитанию.

В 2017 году для участия в региональном этапе XII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» подали заявки 75 участников из 24 муниципальных образований. Конкурс проводится по следующим номинациям:

лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;

лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);

лучший образовательный издательский проект года.

Конкурсная комиссия рекомендовала к представлению на звание лауреатов и победителей конкурса 10 работ, подготовленных 17 участниками. Лауреатами и победителями в номинациях определены 5 работ педагогов и авторских коллективов Свердловской области.

В Свердловской области результатами государственной поддержки инноваций и продвижения инновационных практик в образовании являются:

развитие кадрового потенциала образовательных организаций Свердловской области;

широкое вовлечение педагогов Свердловской области в различные формы продвижения педагогических инноваций (профессиональные конкурсы, тематические выставки, научно-практические конференции, форумы и другие формы);

внедрение эффективных форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи;

выявление и распространение инновационного опыта образовательных организаций в образовательном сообществе Свердловской области;

создание современной высокотехнологичной информационно-коммуникационной среды в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

Заключение

Функционирование и развитие системы образования Свердловской области в 2017 году осуществлялось в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 и от 07 мая 2012 года № 599, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года».

В 2017 году в Свердловской области была продолжена работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях общего и профессионального образования.

В общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, введены в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью. С 1 сентября 2017 года по специальным стандартам начали обучение 2206 первоклассников, что составляет 4 процента от общего количества первоклассников, а также 1982 обучающихся вторых классов (3,9 процента).

Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществлялось в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанного Министерством образования. Доля образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с первого по седьмой класс), составила 100 процентов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

В 50-ти общеобразовательных организациях Свердловской области осуществлялось введение в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2017 году в 30-ти подведомственных Министерству образования профессиональных образовательных организациях осуществлялся набор в соответствии с новыми стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, включенным в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, – 21 единица.

В Свердловской области продолжались процессы, связанные с вводом новых мест в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. По данным муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в 2017 году введено 2,7 тыс. дополнительных мест в 11-ти ДОО. На дополнительно созданные места, оставшиеся невостребованными для детей в возрасте от 3-х до 7 лет, принимаются дети в возрасте до 3-х лет.

В 2017 году продолжена реализация мероприятий программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы», что обеспечило введение в общеобразовательных организациях Свердловской области 6969 новых мест. Создание дополнительных мест в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось за счет капитального ремонта зданий и помещений и строительства новых зданий школ.

В рамках участия в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» в 323 школах Свердловской области (30 процентов от общего количества школ) созданы условия для обучения детей-инвалидов, из них 120 школ являются базовыми образовательными организациями для реализации инклюзивного обучения. На реализацию мероприятий по созданию доступной школьной инфраструктуры с 2011 года было выделено и освоено 230 млн. рублей.

Активными участниками государственной программы «Доступная среда» являются ДОО. В области создано 34 базовых дошкольных организации со службами ранней помощи. Региональным ресурсным центром по развитию служб ранней помощи является государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс». В 2017 году создан региональный ресурсный центр по образованию детей с расстройством аутистического спектра на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр».

В 2017 году начата работа по реализации мероприятий приоритетных региональных проектов: «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области», «Современная цифровая образовательная среда Свердловской области, «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Особое внимание в 2017 году уделялось развитию движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Свердловская область стабильно демонстрирует высокие результаты по следующим компетенциям: «Прототипирование», «Предпринимательство», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «Автопокраска», «Прикладная эстетика», «Столярное дело», «Мобильная робототехника», «Промышленная робототехника», «Графический дизайн», «Промышленный дизайн», «Лабораторный медицинский анализ», «Промышленная автоматика», «Хлебопечение», «Сетевое и системное администрирование», «Электроника», «Сантехника и отопление», «Кузовной ремонт». В состав национальной сборной Российской Федерации для участия в чемпионате мира по профессиональному мастерству WorldSkills Abu Dhabi – 2017 вошли 3 представителя Свердловской области.

В 2017 году в порядке апробации проводился демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia в виде государственной итоговой аттестации по программам СПО в 7-ми государственных профессиональных образовательных организациях, ставших центрами проведения демонстрационного экзамена, по 14-ти программам СПО и 11-ти компетенциям WorldSkills. Также в качестве эксперимента апробация демонстрационного экзамена проводилась в виде промежуточной аттестации по модулю «Создание и корректировка компьютерной цифровой модели» в рамках освоения программы СПО «Аддитивные технологии» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций».

Инновационные преобразования в Свердловской области приобретают системный, целенаправленный характер. В настоящее время инновационная деятельность характеризует особенности работы не отдельных организаций (школ, детских садов, колледжей), а довольно обширной сети образовательных организаций различного типа. Так, в 2017 году статус региональной инновационной площадки в Свердловской области имели 92 образовательные организации.

В целях совершенствования условий профессионального роста педагогических работников Свердловской области в 2017 году началась работа по реализации мероприятий подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

Являясь инновационным ресурсом профессионального развития педагогов Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» обеспечивает повышение квалификации и переподготовку работников образования Свердловской области через реализацию дополнительных профессиональных программ, организацию постпрограммного сопровождения педагогических работников и команд образовательных организаций, конкурсного движения учителей, работы с методическими объединениями учителей-предметников, проведение информационных методических дней, семинаров-совещаний, мастер-классов, дискуссионных площадок.

Анализ процессов, происходящих в системе образования Свердловской области в 2017 году, свидетельствует о ее стабильном функционировании в соответствии с поставленными целями и задачами.

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, программе «Пятилетка развития» Свердловской области на 2017–2021 годы, Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 1 марта 2018 года, определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2018 году:

1) продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования. Достижение доли образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, перешедших (в восьмых классах) на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, в размере 100 процентов;

2) создание условий для планируемого введения в опережающем режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом предложений образовательных организаций, реализующих образовательных программы среднего общего образования;

3) продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (целевой показатель – 100 процентов обучающихся третьих классов);

4) сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет; создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет с целью обеспечения стопроцентной доступности дошкольного образования к 2021 году;

5) создание условий для развития вариативных форм образования детей до трех лет, поддержки и сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста; создание на базе дошкольных образовательных организаций служб ранней помощи для детей от 0 до 3-х лет;

6) поддержка и развитие сети дошкольных образовательных организаций всех организационно-правовых форм и форм собственности;

7) реализация мероприятий государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы;

8) реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам со стабильно низкими результатами, а также школам, работающим в сложных социальных условиях;

9) продолжение работы по реализации в Свердловской области Концепции дополнительного образования детей; достижение значения доли детей, охваченных

образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет в размере 73,0 процента;

10) реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в том числе создание регионального модельного центра дополнительного образования на базе ГАУДО СО «Дворец молодёжи»; создание сети детских технопарков «Кванториум» по модели «Стандарт» в структуре ГАУДО СО «Дворец молодёжи» и «Кванториум» по модели «Мини РЖД» на базе Детской железной дороги (город Екатеринбург);

11) создание условий (кадровых, организационных, материально-технических и иных), обеспечивающих доступность и безопасность образовательной среды для детей с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении;

12) создание в каждом муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

13) обеспечение проведения мероприятий по сохранению и развитию сети организаций отдыха детей и их оздоровления; обеспечение охвата всеми формами отдыха и оздоровления не менее 80 процентов детей школьного возраста;

14) обеспечение реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

15) реализация проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), комплексной программы «Уральская инженерная школа» в рамках следующих направлений деятельности:

развитие в Свердловской области движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), увеличение количества участников соревнований, количества выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills как нового вида государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования;

расширение сети специализированных центров компетенций WorldSkills Russia, их аккредитация;

развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих подготовку по профессиям, входящим в ТОП-50;

развитие деятельности Межрегионального центра компетенций по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» как условие развития сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ;

повышение квалификации управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций с учетом развития цифровой экономики, обеспечения поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, образовательных организаций, наставничества;

16) организация профориентационного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи с учетом потребностей в квалификациях и компетенциях, необходимых для достижения конкурентоспособности на рынке труда, формируемом развивающимися производствами;

17) создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья качественного образования; развитие конкурсного движения по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

18) развитие практики организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан разных возрастных категорий с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований профессиональных стандартов;

19) продолжение системной работы по реализации комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, модернизацию содержания и форм патриотического воспитания;

20) создание условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; привлечение родительской общественности для участия в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

21) обеспечение участия обучающихся Свердловской области в независимых оценочных процедурах качества образования, в том числе международных сопоставительных исследованиях качества образования;

22) использование результатов процедур оценки качества образования в совершенствовании содержания подготовки обучающихся и повышении квалификации педагогических работников;

23) обеспечение роста престижа профессии педагогических работников и привлечение молодых специалистов в профессию, в том числе в соответствии с проектом «Педагогические кадры XXI века» программы «Пятилетка развития» Свердловской области на 2017–2021 год;

24) обеспечение повышения уровня средней заработной платы работников образования, в том числе обеспечение ежегодной индексации в соответствии с уровнем инфляции;

25) кадровое обеспечение системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;

26) совершенствование системы повышения квалификации для расширения возможностей реализации непрерывного педагогического образования и становления национальной системы учительского роста;

27) организация специализированной системы повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования детей;

28) обеспечение эффективной реализации приоритетных региональных проектов: «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области», «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»); «Современная цифровая образовательная среда Свердловской области»;

29) продолжение работы по поддержке инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Приложение № 1
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных
организациях Свердловской области, занимающихся во вторую смену,
в разрезе муниципальных образований**

(процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1	2	3	4	5
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	11,9	11,3	10,4
2.	Муниципальное образование Алапаевское	4,1	6,5	8,6
3.	Арамилский городской округ	42,1	46,4	40,8
4.	Артемовский городской округ	8,4	8,9	9,5
5.	Артинский городской округ	12,2	14,5	14,6
6.	Асбестовский городской округ	3,4	1,3	—
7.	Ачитский городской округ	—	—	3,0
8.	Байкаловский муниципальный район	4,9	5,3	6,5
9.	Белоярский городской округ	4,3	7,2	11,0
10.	Березовский городской округ	25,4	27,7	27,3
11.	Бисертский городской округ	5,9	5,6	5,6
12.	Городской округ Богданович	—	—	—
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	—	—	—
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	—	—	—
15.	Городской округ Верхний Тагил	—	—	—
16.	Верхнесалдинский городской округ	19,8	9,9	11,0
17.	Городской округ Верхотурский	3,8	4,8	0,0
18.	Городской округ Верхняя Пышма	36,9	40,4	41,3
19.	Городской округ Верхняя Тура	23,3	19,5	23,3
20.	Волчанский городской округ	—	—	—
21.	Гаринский городской округ	13,2	21,0	15,2
22.	Горноуральский городской округ	11,5	12,0	13,2
23.	Городской округ Дегтярск	32,0	31,2	27,6
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	22,6	24,4	26,2
25.	Городской округ Заречный	—	—	—
26.	Ивдельский городской округ	14,7	16,4	16,1
27.	Муниципальное образование город Ирбит	3,9	2,4	1,2
28.	Ирбитское муниципальное образование	1,8	2,0	1,6
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	7,9	7,7	6,9
30.	Каменский городской округ	—	0,5	4,3
31.	Камышловский городской округ	—	—	—
32.	Муниципальное образование	—	0,3	1,1

1	2	3	4	5
	Камышловский муниципальный район			
33.	Городской округ Карпинск	19,1	18,2	17,8
34.	Качканарский городской округ	8,7	7,1	7,4
35.	Кировградский городской округ	14,9	10,7	9,7
36.	Городской округ Красноуральск	10,1	15,7	14,6
37.	Городской округ Краснотурьинск	8,4	10,0	7,3
38.	Городской округ Красноуфимск	13,2	10,9	11,9
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	1,8	2,2	2,4
40.	Кушвинский городской округ	27,4	26,1	29,3
41.	Городской округ «город Лесной»	3,7	4,1	4,1
42.	Малышевский городской округ	9,8	9,7	9,1
43.	Махнёвское муниципальное образование	2,9	5,9	10,2
44.	Невьянский городской округ	22,9	23,5	21,5
45.	Нижнесергинский муниципальный район	14,7	18,3	16,8
46.	Нижнетуринский городской округ	11,8	11,4	8,2
47.	Городской округ Нижняя Салда	17,6	14,5	15,0
48.	Город Нижний Тагил	11,6	12,1	13,2
49.	Новолялинский городской округ	4,3	4,2	4,1
50.	Новоуральский городской округ	1,1	1,1	0,9
51.	Городской округ Пелым	16,6	19,4	19,1
52.	Городской округ Первоуральск	30,3	30,7	29,5
53.	Полевской городской округ	11,6	12,8	13,2
54.	Пышминский городской округ	13,2	12,6	15,2
55.	Городской округ Ревда	18,5	17,1	16,4
56.	Режевской городской округ	14,3	14,4	13,5
57.	Городской округ Рефтинский	–	–	–
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	18,5	18,2	30,2
59.	Североуральский городской округ	10,8	6,8	4,8
60.	Серовский городской округ	26,7	24,5	25,2
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	–	–	–
62.	Сосьвинский городской округ	19,7	17,0	3,5
63.	Городской округ Среднеуральск	22,0	25,8	26,4
64.	Городской округ Сухой Лог	24,3	23,4	24,9
65.	Городской округ Староуткинск	–	–	–
66.	Сысертский городской округ	22,0	18,1	21,0
67.	Таборинский муниципальный район	–	–	–
68.	Тавдинский городской округ	15,4	11,9	15,0
69.	Талицкий городской округ	19,0	18,9	17,0
70.	Тугулымский городской округ	7,9	7,1	6,5
71.	Туринский городской округ	17,9	21,3	24,7
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	–	–	–
73.	Шалинский городской округ	3,6	4,7	5,3
74.	Государственные образовательные организации Свердловской области	1,5	0,7	4,2

Приложение № 2
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Доля десятиклассников от общей численности выпускников 9-х классов
в разрезе муниципальных образований на начало 2017/2018 учебного года**
(процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования	Доля десятиклассников от общей численности выпускников 9-х классов
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	35,66
2.	Муниципальное образование Алапаевское	36,02
3.	Арамилский городской округ	35,80
4.	Артемовский городской округ	47,66
5.	Артинский городской округ	42,97
6.	Асбестовский городской округ	40,13
7.	Ачитский городской округ	37,23
8.	Байкаловский муниципальный район	38,41
9.	Белоярский городской округ	36,52
10.	Березовский городской округ	38,62
11.	Бисертский городской округ	44,83
12.	Городской округ Богданович	36,38
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	50,94
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	35,71
15.	Городской округ Верхний Тагил	48,46
16.	Верхнесалдинский городской округ	52,42
17.	Городской округ Верхотурский	39,74
18.	Городской округ Верхняя Пышма	53,05
19.	Городской округ Верхняя Тура	41,67
20.	Волчанский городской округ	33,01
21.	Гаринский городской округ	76,92
22.	Горноуральский городской округ	43,25
23.	Городской округ Дегтярск	59,77
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	58,34
25.	Городской округ Заречный	62,96
26.	Ивдельский городской округ	45,22
27.	Муниципальное образование город Ирбит	42,36
28.	Ирбитское муниципальное образование	37,55
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	51,62
30.	Каменский городской округ	33,93
31.	Камышловский городской округ	38,78
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	39,66
33.	Городской округ Карпинск	52,59

1	2	3
34.	Качканарский городской округ	37,33
35.	Кировградский городской округ	49,37
36.	Городской округ Красноуральск	48,93
37.	Городской округ Краснотурьинск	51,40
38.	Городской округ Красноуфимск	51,09
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	28,80
40.	Кушвинский городской округ	39,42
41.	Городской округ «город Лесной»	68,64
42.	Малышевский городской округ	47,19
43.	Махнёвское муниципальное образование	21,95
44.	Невьянский городской округ	42,86
45.	Нижнесергинский муниципальный район	39,13
46.	Нижнетуринский городской округ	32,46
47.	Городской округ Нижняя Салда	44,12
48.	Город Нижний Тагил	50,30
49.	Новолялинский городской округ	59,89
50.	Новоуральский городской округ	60,58
51.	Городской округ Пелым	44,68
52.	Городской округ Первоуральск	48,27
53.	Полевской городской округ	43,24
54.	Пышминский городской округ	43,91
55.	Городской округ Ревда	46,35
56.	Режевской городской округ	37,63
57.	Городской округ Рефтинский	54,76
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	50,00
59.	Североуральский городской округ	53,78
60.	Серовский городской округ	47,23
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	44,29
62.	Сосьвинский городской округ	57,41
63.	Городской округ Среднеуральск	33,00
64.	Городской округ Сухой Лог	40,86
65.	Городской округ Староуткинск	41,18
66.	Сысертский городской округ	35,44
67.	Таборинский муниципальный район	51,43
68.	Тавдинский городской округ	36,26
69.	Талицкий городской округ	42,09
70.	Тугулымский городской округ	47,22
71.	Туринский городской округ	29,88
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	52,38
73.	Шалинский городской округ	36,70
74.	Государственные образовательные организации Свердловской области	64,15

Приложение № 3
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в дневных общеобразовательных организациях на начало 2017/2018 учебного года
в разрезе муниципальных образований**

(процентов)

№ строк и	Наименование муниципального образования	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся дневных общеобразовательных организаций	Доля детей-инвалидов в общей численности обучающихся дневных общеобразовательных организаций
1	2	3	4
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	3,56	1,04
2.	Муниципальное образование Алапаевское	7,63	0,69
3.	Арамилский городской округ	5,53	1,24
4.	Артемовский городской округ	7,57	1,40
5.	Артинский городской округ	7,23	2,34
6.	Асбестовский городской округ	2,08	0,84
7.	Ачитский городской округ	2,77	1,11
8.	Байкаловский муниципальный район	5,66	0,90
9.	Белоярский городской округ	14,24	1,70
10.	Березовский городской округ	1,60	0,54
11.	Бисертский городской округ	3,56	1,86
12.	Городской округ Богданович	1,46	1,00
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	2,64	1,16
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	4,20	0,99
15.	Городской округ Верхний Тагил	7,09	1,55
16.	Верхнесалдинский городской округ	5,05	1,43
17.	Городской округ Верхотурский	8,70	1,87
18.	Городской округ Верхняя Пышма	2,56	0,87
19.	Городской округ Верхняя Тура	8,74	2,46
20.	Волчанский городской округ	6,16	2,75
21.	Гаринский городской округ	7,65	1,73
22.	Горноуральский городской округ	9,00	1,69
23.	Городской округ Дегтярск	4,77	0,95
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	1,07	0,73
25.	Городской округ Заречный	8,37	2,24
26.	Ивдельский городской округ	1,48	1,75
27.	Муниципальное образование город	11,35	1,33

1	2	3	4
	Ирбит		
28.	Ирбитское муниципальное образование	11,52	1,37
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	6,08	1,08
30.	Каменский городской округ	9,88	2,49
31.	Камышловский городской округ	4,20	1,25
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	7,58	1,17
33.	Городской округ Карпинск	0,65	1,23
34.	Качканарский городской округ	3,13	1,35
35.	Кировградский городской округ	4,35	1,54
36.	Городской округ Красноуральск	5,38	1,21
37.	Городской округ Краснотурьинск	2,60	1,26
38.	Городской округ Красноуфимск	5,61	0,81
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	11,87	0,80
40.	Кушвинский городской округ	3,80	1,69
41.	Городской округ «город Лесной»	0,72	0,98
42.	Малышевский городской округ	0,29	1,38
43.	Махнёвское муниципальное образование	2,18	0,87
44.	Невьянский городской округ	10,43	1,25
45.	Нижнесергинский муниципальный район	2,73	1,40
46.	Нижнетуринский городской округ	2,80	1,68
47.	Городской округ Нижняя Салда	6,77	1,77
48.	Город Нижний Тагил	3,44	1,34
49.	Новолялинский городской округ	5,17	1,50
50.	Новоуральский городской округ	0,96	0,50
51.	Городской округ Пелым	2,53	1,38
52.	Городской округ Первоуральск	2,36	1,12
53.	Полевской городской округ	5,76	0,92
54.	Пышминский городской округ	12,98	2,28
55.	Городской округ Ревда	4,66	1,25
56.	Режевской городской округ	3,72	1,03
57.	Городской округ Рефтинский	3,80	1,14
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	0,31	0,41
59.	Североуральский городской округ	4,30	1,18
60.	Серовский городской округ	2,31	0,89
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	11,16	2,32
62.	Сосьвинский городской округ	10,79	2,09
63.	Городской округ Среднеуральск	1,32	0,59
64.	Городской округ Сухой Лог	8,61	1,15
65.	Городской округ Староуткинск	16,01	2,81
66.	Сысертский городской округ	7,10	1,67
67.	Таборинский муниципальный	12,78	1,99

1	2	3	4
	район		
68.	Тавдинский городской округ	4,31	1,13
69.	Талицкий городской округ	5,89	1,86
70.	Тугулымский городской округ	5,60	1,12
71.	Туринский городской округ	8,22	1,23
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	0,43	0,86
73.	Шалинский городской округ	9,02	1,95
74.	Государственные образовательные организации Свердловской области	66,55	29,03

Приложение № 4
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Сеть организаций дополнительного образования Свердловской области,
в разрезе муниципальных образований**

№ стро-ки	Наименование муниципального образования	Количество			
		ОДО	ОДО, подведом-ственных Министерству образования	ОДО, находящихся в ведении иных министерств и ведомств	обучаю-щихся
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	4	2	2	2754
2.	Муниципальное образование Алапаевское	2	2	0	1783
3.	Арамилский городской округ	3	1	2	1382
4.	Артемовский городской округ	7	5	2	5276
5.	Артинский городской округ	3	2	1	1264
6.	Асбестовский городской округ	7	2	5	5695
7.	Ачитский городской округ	3	3	0	1679
8.	Байкаловский муниципальный район	3	3	0	2853
9.	Белоярский городской округ	3	2	1	2758
10.	Березовский городской округ	6	6	0	4034
11.	Бисертский городской округ	3	3	0	733
12.	Городской округ Богданович	4	2	2	3513
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	1	1	0	154
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	3	3	0	606
15.	Городской округ Верхний Тагил	2	1	1	932
16.	Верхнесалдинский городской округ	5	2	3	4165
17.	Городской округ Верхотурский	3	2	1	1200
18.	Городской округ Верхняя Пышма	10	2	8	9217
19.	Городской округ Верхняя Тура	4	1	3	897
20.	Волчанский городской округ	3	3	0	696
21.	Гаринский городской округ	1	1	0	518
22.	Горноуральский городской округ	4	2	2	2310
23.	Городской округ Дегтярск	3	3	0	877
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	100	20	80	127 450
25.	Городской округ Заречный	5	3	2	3771
26.	Ивдельский городской округ	3	2	1	1037
27.	Муниципальное образование город Ирбит	4	2	2	2821
28.	Ирбитское муниципальное образование	5	3	2	3149

1	2	3	4	5	6
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	11	1	10	11 658
30.	Каменский городской округ	7	1	6	1356
31.	Камышловский городской округ	6	2	4	2175
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	5	0	5	1037
33.	Городской округ Карпинск	3	2	1	2390
34.	Качканарский городской округ	9	9	0	2197
35.	Кировградский городской округ	5	1	4	3201
36.	Городской округ Красноуральск	3	1	2	1876
37.	Городской округ Краснотурьинск	9	2	7	6779
38.	Городской округ Красноуфимск	5	4	1	4668
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	2	1	1	1638
40.	Кушвинский городской округ	6	2	4	3909
41.	Городской округ «город Лесной»	8	2	6	4945
42.	Малышевский городской округ	3	1	2	1820
43.	Махнёвское муниципальное образование	1	1	0	83
44.	Невьянский городской округ	9	3	6	7898
45.	Нижнесергинский муниципальный район	6	6	0	2574
46.	Нижнетуринский городской округ	5	2	3	2661
47.	Городской округ Нижняя Салда	3	1	2	2230
48.	Город Нижний Тагил	44	16	28	41 746
49.	Новолялинский городской округ	4	3	1	3132
50.	Новоуральский городской округ	9	5	4	12 040
51.	Городской округ Пелым	3	1	2	2332
52.	Городской округ Первоуральск	6	4	2	5687
53.	Полевской городской округ	6	2	4	6923
54.	Пышминский городской округ	4	3	1	1738
55.	Городской округ Ревда	5	3	2	3190
56.	Режевской городской округ	5	2	3	4240
57.	Городской округ Рефтинский	3	2	1	1875
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	4	4	0	1668
59.	Североуральский городской округ	7	3	4	4156
60.	Серовский городской округ	7	3	4	8586
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	3	2	1	2390
62.	Сосьвинский городской округ	6	4	2	2290
63.	Городской округ Среднеуральск	3	1	2	2230
64.	Городской округ Сухой Лог	5	2	3	3962
65.	Городской округ Староуткинск	0	0	0	0
66.	Сысертский городской округ	11	4	7	4783
67.	Таборинский муниципальный район	1	1	0	255
68.	Тавдинский городской округ	4	4	0	3891
69.	Талицкий городской округ	6	5	1	4459
70.	Тугулымский городской округ	6	6	0	2349

1	2	3	4	5	6
71.	Туринский городской округ	3	1	2	1876
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	1	1	0	54
73.	Шалинский городской округ	3	2	1	1875

Приложение № 5
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста в разрезе муниципальных образований (на 31 декабря 2017 года)

(процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста в территории
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	72,50
2.	Муниципальное образование Алапаевское	75,20
3.	Арамилский городской округ	72,60
4.	Артемовский городской округ	72,00
5.	Артинский городской округ	66,60
6.	Асбестовский городской округ	72,50
7.	Ачитский городской округ	75,00
8.	Байкаловский муниципальный район	76,00
9.	Белоярский городской округ	72,50
10.	Березовский городской округ	74,10
11.	Бисертский городской округ	75,00
12.	Городской округ Богданович	72,50
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	80,00
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	96,00
15.	Городской округ Верхний Тагил	83,00
16.	Городской округ Верхотурский	96,10
17.	Верхнесалдинский городской округ	87,00
18.	Городской округ Верхняя Пышма	75,60
19.	Городской округ Верхняя Тура	80,00
20.	Волчанский городской округ	82,00
21.	Гаринский городской округ	85,00
22.	Горноуральский городской округ	73,00
23.	Городской округ Дегтярск	72,50
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	74,90
25.	Городской округ Заречный	94,60
26.	Ивдельский городской округ	85,50
27.	Муниципальное образование город Ирбит	77,70
28.	Ирбитское муниципальное образование	88,20
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	71,00
30.	Каменский городской округ	76,00
31.	Камышловский городской округ	98,00

1	2	3
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	80,20
33.	Городской округ Карпинск	81,70
34.	Качканарский городской округ	77,00
35.	Кировградский городской округ	92,00
36.	Городской округ Красноуральск	79,00
37.	Городской округ Краснотурьинск	72,50
38.	Городской округ Красноуфимск	84,00
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	98,10
40.	Кушвинский городской округ	89,00
41.	Городской округ «город Лесной»	79,60
42.	Мальшевский городской округ	83,00
43.	Махнёвское муниципальное образование	75,00
44.	Невьянский городской округ	83,00
45.	Нижнесергинский муниципальный район	72,50
46.	Нижнетуринский городской округ	77,50
47.	Городской округ Нижняя Салда	81,10
48.	Город Нижний Тагил	85,00
49.	Новолялинский городской округ	83,00
50.	Новоуральский городской округ	85,00
51.	Городской округ Пелым	168,00
52.	Городской округ Первоуральск	72,50
53.	Полевской городской округ	81,00
54.	Пышминский городской округ	74,00
55.	Городской округ Ревда	75,00
56.	Режевской городской округ	75,00
57.	Городской округ Рефтинский	72,20
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	72,00
59.	Североуральский городской округ	81,50
60.	Серовский городской округ	73,40
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	80,00
62.	Сосьвинский городской округ	77,00
63.	Городской округ Среднеуральск	84,00
64.	Городской округ Сухой Лог	93,00
65.	Городской округ Староуткинск	90,00
66.	Сысертский городской округ	73,27
67.	Таборинский муниципальный район	28,77
68.	Тавдинский городской округ	72,50
69.	Талицкий городской округ	75,00
70.	Тугулымский городской округ	99,70
71.	Туринский городской округ	80,30
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	84,00
73.	Шалинский городской округ	72,50

Приложение № 6
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Доля участников ЕГЭ по русскому языку,
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, в 2017 году,
в разрезе муниципальных образований**

№ строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог		Набрали от 81 до 100 баллов	
		количество (человек)	доля от общего количества участников (процентов)	количество (человек)	доля от общего количества участников (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	0	—	45	32,85
2.	Муниципальное образование Алапаевское	0	—	10	12,50
3.	Арамильский городской округ	0	—	8	20,00
4.	Артемовский городской округ	1	0,44	50	21,93
5.	Артинский городской округ	0	—	10	9,43
6.	Асбестовский городской округ	0	—	46	19,66
7.	Ачитский городской округ	0	—	8	19,05
8.	Байкаловский муниципальный район	0	—	12	15,58
9.	Белоярский городской округ	1	1,06	13	13,83
10.	Березовский городской округ	0	—	34	16,19
11.	Бисертский городской округ	0	—	14	38,89
12.	Городской округ Богданович	1	0,45	36	16,36
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	—	4	20,00
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	—	9	52,94
15.	Верхнесалдинский городской округ	0	—	38	19,49
16.	Городской округ Верхний Тагил	0	—	9	18,37
17.	Городской округ Верхняя Пышма	0	—	82	23,43
18.	Городской округ Верхняя Тура	0	—	7	29,17
19.	Городской округ Верхотурский	2	2,04	6	6,12
20.	Волчанский городской округ	0	—	5	15,15
21.	Гаринский городской округ	0	—	2	9,52
22.	Горноуральский городской округ	0	—	15	20,83
23.	Городской округ Дегтярск	0	—	9	15,79

1	2	3	4	5	6
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	3	0,03	1841	28,61
25.	Городской округ Заречный	0	–	28	22,22
26.	Ивдельский городской округ	0	–	6	9,23
27.	Муниципальное образование город Ирбит	0	–	37	25,00
28.	Ирбитское муниципальное образование	0	–	16	15,53
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	0	–	181	29,62
30.	Каменский городской округ	0	–	11	16,92
31.	Камышловский городской округ	0	–	41	36,61
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	0	–	12	22,22
33.	Городской округ Карпинск	0	–	39	31,97
34.	Качканарский городской округ	0	–	51	32,90
35.	Кировградский городской округ	0	–	26	22,81
36.	Городской округ Красноуральск	0	–	20	19,42
37.	Городской округ Краснотурьинск	1	0,31	62	19,08
38.	Городской округ Красноуфимск	0	–	45	29,03
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	–	14	31,11
40.	Кушвинский городской округ	0	–	29	20,57
41.	Городской округ «город Лесной»	0	–	58	17,21
42.	Малышевский городской округ	0	–	6	18,75
43.	Махнёвское муниципальное образование	0	–	1	11,11
44.	Невьянский городской округ	0	–	40	28,17
45.	Нижнесергинский муниципальный район	0	–	36	26,87
46.	Нижнетуринский городской округ	0	–	29	30,85
47.	Городской округ Нижняя Салда	0	–	10	19,61
48.	Город Нижний Тагил	0	–	302	25,55
49.	Новолялинский городской округ	0	–	19	14,29
50.	Новоуральский городской округ	0	–	112	25,45
51.	Городской округ Пелым	0	–	2	13,33
52.	Городской округ Первоуральск	0	–	116	21,36
53.	Полевской городской округ	0	–	57	21,67
54.	Пышминский городской округ	0	–	8	10,00
55.	Городской округ Ревда	0	–	68	27,31
56.	Режевской городской округ	0	–	30	22,73

1	2	3	4	5	6
57.	Городской округ Рефтинский	0	–	23	30,26
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	0	–	3	9,38
59.	Североуральский городской округ	0	–	32	16,00
60.	Серовский городской округ	1	0,35	57	19,79
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	0	–	6	13,04
62.	Сосьвинский городской округ	0	–	7	14,58
63.	Городской округ Среднеуральск	0	–	21	25,30
64.	Городской округ Сухой Лог	0	–	37	27,82
65.	Городской округ Староуткинский	0	–	1	16,67
66.	Сысертский городской округ	0	–	37	19,47
67.	Таборинский муниципальный район	0	–	3	21,43
68.	Тавдинский городской округ	0	–	41	32,28
69.	Талицкий городской округ	1	0,60	39	23,21
70.	Тугулымский городской округ	0	–	4	5,33
71.	Туринский городской округ	0	–	16	21,05
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	0	–	1	9,09
73.	Шалинский городской округ	0	–	12	18,46

Приложение № 7
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальный балл
по математике (базовая) в 2017 году, в разрезе муниципальных образований**

№ строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог	
		количество (человек)	доля от общего количества участников (процентов)
1	2	4	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	0	—
2.	Муниципальное образование Алапаевское	0	—
3.	Арамилский городской округ	1	2,50
4.	Артемовский городской округ	3	1,38
5.	Аргинский городской округ	0	—
6.	Асбестовский городской округ	0	—
7.	Ачитский городской округ	0	—
8.	Байкаловский муниципальный район	0	—
9.	Белоярский городской округ	1	1,33
10.	Березовский городской округ	0	—
11.	Бисертский городской округ	0	—
12.	Городской округ Богданович	2	0,94
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	—
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	—
15.	Верхнесалдинский городской округ	0	—
16.	Городской округ Верхний Тагил	1	5,56
17.	Городской округ Верхняя Пышма	4	1,17
18.	Городской округ Верхняя Тура	0	—
19.	Городской округ Верхотурский	7	6,93
20.	Волчанский городской округ	0	—
21.	Гаринский городской округ	1	4,55
22.	Горноуральский городской округ	0	—
23.	Городской округ Дегтярск	4	6,78
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	20	2,68
25.	Городской округ Заречный	0	—
26.	Ивдельский городской округ	1	1,54
27.	Муниципальное образование город Ирбит	0	—
28.	Ирбитское муниципальное образование	0	—
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	2	0,37
30.	Каменский городской округ	0	—
31.	Камышловский городской округ	1	1,27

1	2	4	3
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	0	–
33.	Городской округ Карпинск	0	–
34.	Качканарский городской округ	0	–
35.	Кировградский городской округ	0	–
36.	Городской округ Красноуральск	0	–
37.	Городской округ Краснотурьинск	2	0,61
38.	Городской округ Красноуфимск	0	–
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	–
40.	Кушвинский городской округ	4	2,90
41.	Городской округ «город Лесной»	3	1,04
42.	Малышевский городской округ	0	–
43.	Махнёвское муниципальное образование	0	–
44.	Невьянский городской округ	2	1,56
45.	Нижнесергинский муниципальный район	0	–
46.	Нижнетуринский городской округ	1	1,39
47.	Городской округ Нижняя Салда	0	–
48.	Город Нижний Тагил	7	0,65
49.	Новолялинский городской округ	0	–
50.	Новоуральский городской округ	0	–
51.	Городской округ Пелым	0	–
52.	Городской округ Первоуральск	1	0,21
53.	Полевской городской округ	2	0,80
54.	Пышминский городской округ	0	–
55.	Городской округ Ревда	2	0,81
56.	Режевской городской округ	0	–
57.	Городской округ Рефтинский	0	–
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	0	–
59.	Североуральский городской округ	0	–
60.	Серовский городской округ	2	0,70
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	0	–
62.	Сосьвинский городской округ	1	2,08
63.	Городской округ Среднеуральск	0	–
64.	Городской округ Сухой Лог	1	0,78
65.	Городской округ Староуткинск	0	–
66.	Сысертский городской округ	0	–
67.	Таборинский муниципальный район	0	–
68.	Тавдинский городской округ	0	–
69.	Талицкий городской округ	2	1,18
70.	Тугулымский городской округ	1	1,33
71.	Туринский городской округ	1	1,37
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	0	–
73.	Шалинский городской округ	0	–

Приложение № 8
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Доля участников ЕГЭ по математике (профильная),
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, в 2017 году,
в разрезе муниципальных образований**

№ строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог		Набрали от 81 до 100 баллов	
		количество (человек)	доля от общего количества участников (процентов)	количество (человек)	доля от общего количества участников (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	5	6,25	1	1,25
2.	Муниципальное образование Алапаевское	6	12,00	0	–
3.	Арамильский городской округ	3	10,00	0	–
4.	Артемовский городской округ	16	10,67	1	0,67
5.	Артинский городской округ	16	20,00	1	1,25
6.	Асбестовский городской округ	20	14,49	2	1,45
7.	Ачитский городской округ	1	2,94	0	–
8.	Байкаловский муниципальный район	0	–	0	–
9.	Белоярский городской округ	11	17,74	1	1,61
10.	Березовский городской округ	20	14,60	1	0,73
11.	Бисертский городской округ	2	8,70	0	–
12.	Городской округ Богданович	22	15,94	1	0,72
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	4	25,00	0	–
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	1	6,67	0	–
15.	Верхнесалдинский городской округ	14	11,29	1	0,81
16.	Городской округ Верхний Тагил	7	18,42	0	–
17.	Городской округ Верхняя Пышма	41	18,22	4	1,78
18.	Городской округ Верхняя Тура	0	–	0	–
19.	Городской округ Верхотурский	12	25,53	0	–
20.	Волчанский городской округ	2	8,70	1	4,35
21.	Гаринский городской округ	0	–	0	–
22.	Горноуральский городской округ	8	20,51	0	–
23.	Городской округ Дегтярск	7	29,17	0	–

1	2	3	4	5	6
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	52	9,05	38	5,54
25.	Городской округ Заречный	15	17,65	0	—
26.	Ивдельский городской округ	4	14,29	0	—
27.	Муниципальное образование город Ирбит	14	15,91	4	4,55
28.	Ирбитское муниципальное образование	3	4,69	1	1,56
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	41	10,00	10	2,44
30.	Каменский городской округ	6	21,43	0	—
31.	Камышловский городской округ	5	7,46	5	7,46
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	0	—	0	—
33.	Городской округ Карпинск	1	1,96	0	—
34.	Качканарский городской округ	7	7,22	9	9,28
35.	Кировградский городской округ	3	4,11	2	2,74
36.	Городской округ Красноуральск	7	10,00	1	1,43
37.	Городской округ Краснотурьинск	27	14,52	4	2,15
38.	Городской округ Красноуфимск	2	2,11	4	4,21
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	3	9,38	0	—
40.	Кушвинский городской округ	9	11,69	0	—
41.	Городской округ «город Лесной»	23	11,27	3	1,47
42.	Малышевский городской округ	6	27,27	2	9,09
43.	Махнёвское муниципальное образование	0	—	0	—
44.	Невьянский городской округ	9	11,54	3	3,85
45.	Нижнесергинский муниципальный район	10	9,26	0	—
46.	Нижнетуринский городской округ	5	8,20	2	3,28
47.	Городской округ Нижняя Салда	3	9,38	0	—
48.	Город Нижний Тагил	53	8,82	29	4,83
49.	Новолялинский городской округ	4	8,70	0	—
50.	Новоуральский городской округ	16	6,25	12	4,69
51.	Городской округ Пелым	3	23,08	0	—
52.	Городской округ Первоуральск	32	8,49	17	4,51
53.	Полевской городской округ	18	9,52	4	2,12
54.	Пышминский городской округ	7	18,42	0	—
55.	Городской округ Ревда	27	16,67	3	1,85
56.	Режевской городской округ	9	8,33	0	—
57.	Городской округ Рефтинский	5	10,20	2	4,08

1	2	3	4	5	6
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	1	4,76	0	–
59.	Североуральский городской округ	22	17,32	0	–
60.	Серовский городской округ	27	15,79	0	–
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	5	20,00	0	–
62.	Сосьвинский городской округ	9	31,03	0	–
63.	Городской округ Среднеуральск	365	9,05	267	5,54
64.	Городской округ Сухой Лог	6	7,32	4	4,88
65.	Городской округ Староуткинск	0	–	0	–
66.	Сысертский городской округ	16	15,09	0	–
67.	Таборинский муниципальный район	0	–	0	–
68.	Тавдинский городской округ	9	11,25	1	1,25
69.	Талицкий городской округ	19	20,43	0	–
70.	Тугулымский городской округ	8	23,53	0	–
71.	Туринский городской округ	7	14,89	1	2,13
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	2	33,33	0	–
73.	Шалинский городской округ	7	14,58	1	2,08

Приложение № 9
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Доля участников ЕГЭ по физике,
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов, в 2017 году
в разрезе муниципальных образований**

№ строки	Наименование муниципального образования	Не преодолели минимальный порог		Набрали от 81 до 100 баллов	
		количество (человек)	доля от общего количества участников (процентов)	количество (человек)	доля от общего количества участников (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	1	3,45	2	6,90
2.	Муниципальное образование Алапаевское	2	25,00	0	—
3.	Арамилский городской округ	1	7,69	0	—
4.	Артемовский городской округ	5	9,09	1	1,82
5.	Артинский городской округ	0	—	2	7,69
6.	Асбестовский городской округ	1	1,82	1	1,82
7.	Ачитский городской округ	0	—	1	7,69
8.	Байкаловский муниципальный район	1	4,76	0	—
9.	Белоярский городской округ	1	4,17	0	—
10.	Березовский городской округ	2	3,70	0	—
11.	Бисертский городской округ	0	—	0	—
12.	Городской округ Богданович	3	4,55	0	—
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	0	—	0	—
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	0	—	0	—
15.	Верхнесалдинский городской округ	1	1,52	0	—
16.	Городской округ Верхний Тагил	0	—	0	—
17.	Городской округ Верхняя Пышма	4	3,77	7	6,60
18.	Городской округ Верхняя Тура	0	—	0	—
19.	Городской округ Верхотурский	1	4,55	0	—
20.	Волчанский городской округ	1	8,33	1	8,33
21.	Гаринский городской округ	0	—	0	—
22.	Горноуральский городской округ	1	5,56	0	—
23.	Городской округ Дегтярск	1	50,00	0	—

1	2	3	4	5	6
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	21	1,2	16	8,79
25.	Городской округ Заречный	1	3,13	2	6,25
26.	Ивдельский городской округ	0	–	0	–
27.	Муниципальное образование город Ирбит	0	–	1	3,45
28.	Ирбитское муниципальное образование	0	–	0	–
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	2	1,20	8	4,82
30.	Каменский городской округ	1	14,29	0	–
31.	Камышловский городской округ	0	–	1	4,17
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	2	12,50	0	–
33.	Городской округ Карпинск	0	–	0	–
34.	Качканарский городской округ	0	–	1	2,13
35.	Кировградский городской округ	0	–	3	8,57
36.	Городской округ Красноуральск	1	3,70	0	–
37.	Городской округ Краснотурьинск	5	6,02	1	1,20
38.	Городской округ Красноуфимск	1	1,82	4	7,27
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	0	–	0	–
40.	Кушвинский городской округ	1	2,86	1	2,86
41.	Городской округ «город Лесной»	4	3,70	1	0,93
42.	Малышевский городской округ	1	8,33	0	–
43.	Махнёвское муниципальное образование	0	–	0	–
44.	Невьянский городской округ	0	–	0	–
45.	Нижнесергинский муниципальный район	0	–	0	–
46.	Нижнетуринский городской округ	0	–	1	4,00
47.	Городской округ Нижняя Салда	0	–	0	–
48.	Город Нижний Тагил	7	2,71	15	5,81
49.	Новолялинский городской округ	1	4,17	0	–
50.	Новоуральский городской округ	1	0,98	9	8,82
51.	Городской округ Пелым	0	–	0	–
52.	Городской округ Первоуральск	5	3,57	3	2,14
53.	Полевской городской округ	1	1,08	3	3,23
54.	Пышминский городской округ	0	–	0	–
55.	Городской округ Ревда	2	2,86	7	10,00
56.	Режевской городской округ	0	–	0	–

1	2	3	4	5	6
57.	Городской округ Рефтинский	0	–	1	7,14
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	2	14,29	0	–
59.	Североуральский городской округ	2	3,45	2	3,45
60.	Серовский городской округ	1	1,32	0	–
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	1	9,09	0	–
62.	Сосьвинский городской округ	1	10,00	0	–
63.	Городской округ Среднеуральск	1	5,56	0	–
64.	Городской округ Сухой Лог	3	8,57	4	11,43
65.	Сысертский городской округ	1	2,38	0	–
66.	Таборинский муниципальный район	0	–	0	–
67.	Тавдинский городской округ	0	–	1	2,27
68.	Талицкий городской округ	3	7,69	0	–
69.	Тугулымский городской округ	1	7,14	0	–
70.	Туринский городской округ	2	11,11	0	–
71.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	0	–	0	–
72.	Шалинский городской округ	0	–	0	–

Приложение № 10
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Эффективность участия обучающихся образовательных организаций
в региональном этапе ВсОШ в 2017 году, в разрезе муниципальных образований**

№ строки	Наименование муниципального образования	Количество			Процент победителей и призеров от числа участников
		участников олимпиады	призеров	победителей	
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	12	1	2	25
2.	Муниципальное образование Алапаевское	21	1	0	4,8
3.	Арамилский городской округ	1	0	0	0
4.	Артемовский городской округ	9	0	3	33,3
5.	Артинский городской округ	3	0	0	0
6.	Асбестовский городской округ	18	0	6	33,3
7.	Ачитский городской округ	1	0	1	100
8.	Байкаловский муниципальный район	—	—	—	—
9.	Белоярский городской округ	10	0	0	0
10.	Березовский городской округ	10	0	2	20
11.	Бисертский городской округ	2	0	1	50
12.	Городской округ Богданович	2	0	0	0
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	1	0	0	0
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	—	—	—	—
15.	Городской округ Верхний Тагил	1	0	0	0
16.	Верхнесалдинский городской округ	9	0	2	22,2
17.	Городской округ Верхотурский	—	—	—	—
18.	Городской округ Верхняя Пышма	33	1	2	9,1
19.	Городской округ Верхняя Тура	—	—	—	—
20.	Волчанский городской округ	1	0	0	0
21.	Гаринский городской округ	—	—	—	—
22.	Горноуральский городской округ	5	0	1	20
23.	Городской округ Дегтярск	11	0	0	0
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	865	76	268	39,8
25.	Городской округ Заречный	2	0	0	0
26.	Ивдельский городской округ	—	—	—	—
27.	Муниципальное образование город Ирбит	19	4	11	78,9
28.	Ирбитское муниципальное образование	2	0	0	0
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	21	1	4	23,8
30.	Каменский городской округ	—	—	—	—

1	2	3	4	5	6
31.	Камышловский городской округ	4	0	0	0
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	6	0	0	0
33.	Городской округ Карпинск	1	0	0	0
34.	Качканарский городской округ	38	0	12	31,6
35.	Кировградский городской округ	4	0	0	0
36.	Городской округ Красноуральск	–	–	–	–
37.	Городской округ Краснотурьинск	14	2	7	64,3
38.	Городской округ Красноуфимск	7	0	1	14,3
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	3	0	1	33,3
40.	Кушвинский городской округ	6	0	1	16,7
41.	Городской округ «город Лесной»	20	1	4	25
42.	Малышевский городской округ	–	–	–	–
43.	Махнёвское муниципальное образование	–	–	–	–
44.	Невьянский городской округ	3	0	1	33,3
45.	Нижнесергинский муниципальный район	2	0	0	0
46.	Нижнетуринский городской округ	5	0	0	0
47.	Городской округ Нижняя Салда	3	0	0	0
48.	Город Нижний Тагил	141	11	42	37,6
49.	Новолялинский городской округ	2	0	0	0
50.	Новоуральский городской округ	75	2	23	33,3
51.	Городской округ Пелым	–	–	–	–
52.	Городской округ Первоуральск	29	2	6	27,6
53.	Полевской городской округ	19	1	8	47,4
54.	Пышминский городской округ	–	–	–	–
55.	Городской округ Ревда	3	0	0	0
56.	Режевской городской округ	7	0	1	14,3
57.	Городской округ Рефтинский	–	–	–	–
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	1	0	0	0
59.	Североуральский городской округ	2	0	0	0
60.	Серовский городской округ	20	1	8	45
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	3	0	1	33,3
62.	Сосьвинский городской округ	1	0	0	0
63.	Городской округ Среднеуральск	10	0	0	0
64.	Городской округ Сухой Лог	7	0	2	28,6
65.	Городской округ Староуткинск	3	0	0	0
66.	Сысертский городской округ	9	0	1	11,1
67.	Таборинский муниципальный район	–	–	–	–
68.	Тавдинский городской округ	10	0	4	40
69.	Талицкий городской округ	4	0	0	0
70.	Тугулымский городской округ	–	–	–	–
71.	Туринский городской округ	2	0	0	0
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	–	–	–	–
73.	Шалинский городской округ	5	0	0	0

Приложение № 11
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

Общая и первичная заболеваемость детского населения (от 0 до 14 лет) в 2017 году

Классы болезней	Зарегистрировано заболеваний, всего				С впервые в жизни установленным диагнозом			
	коли- чество случаев, 2017 год	показа- тель на 1000 человек детского населе- ния, 2017 год	показа- тель на 1000 человек детского населе- ния, 2016 год	в срав- нении с 2016 годом, про- центов	коли- чество случаев, 2017 год	показа- тель на 1000 человек детского населе- ния, 2017 год	показа- тель на 1000 человек детского населе- ния, 2016 год	в срав- нении с 2016 годом, про- центов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
всего	1 599 780	2106,5	2166,6	-3,0	1 287 299	1695,0	1 741,8	-3,0
инфекционные болезни	80 841	106,4	103,7	3,0	67 257	88,6	91,4	-3,0
новообразования	5 266	6,9	6,5	7,0	2 381	3,1	2,9	8,0
болезни крови и кроветворных тканей	17 014	22,4	24,9	-10,0	9 618	12,7	14,1	-10,0
болезни эндокринной системы	24 429	32,2	36,1	-11,0	9 327	12,3	13,8	-11,0
психические расстройства	19 992	26,3	25,6	3,0	4 672	6,2	6,9	-11,0
болезни нервной системы	71 001	93,5	100,1	-7,0	33 076	43,6	48,9	-11,0
болезни глаза	87 685	115,5	124,3	-7,0	45 737	60,2	65,2	-8,0
болезни уха	41 260	54,3	56,7	-4,0	36 627	48,2	49,3	-2,0
болезни системы кровообращения	8 443	11,1	12,1	-8,0	3 385	4,5	4	11,0
болезни органов дыхания	904 269	1190,7	1186,9	0,0	853 369	1123,7	1 124,9	-0,1
болезни органов пищеварения	70 699	93,1	117,0	-20	38 004	50,0	68,2	-27,0
болезни кожи и подкожной клетчатки	66 152	87,1	93,7	-7	42 377	55,8	62,2	-10,0
болезни костно- мышечной системы	48 704	64,1	72,8	-12	26 691	35,1	32,8	7,0
болезни мочеполовой системы	41 395	54,5	55,1	-1	14 560	19,2	22,9	-16,0
осложнения беременности и родов	14	0,02	0,0	–	13	0,02	0,0	–
болезни перинатального периода	24 667	32,5	35,2	-8,0	24 667	32,5	35,2	-8,0
врожденные	15 512	20,4	22,1	-8,0	3 101	4,1	5,1	-20,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
аномалии								
неточно обозначенные состояния	2 592	3,4	3,6	-5,0	2 592	3,4	3,6	-5,0
травмы и отравления	69 845	92,0	90,3	2,0	69 845	92,0	90,3	2,0

Приложение № 12
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

Общая и первичная заболеваемость подросткового населения (от 15 до 17 лет) в 2017 году

Классы болезней	Зарегистрировано заболеваний, всего				С впервые в жизни установленным диагнозом			
	коли- чество случаев, 2017 год	показа- тель на 1000 человек детского наследо- ния, 2017 год	показа- тель на 1000 человек детского наследо- ния, 2016 год	в срав- нении с 2016 годом, про- центов	коли- чество случаев, 2017 год	показа- тель на 1000 человек детского наследо- ния, 2017 год	показа- тель на 1000 человек детского наследо- ния, 2016 год	в срав- нении с 2016 годом, про- центов
всего	209 887	1923,3	1915,2	0,4	131 729	1207,1	1151,1	5,0
инфекционные болезни	4 415	40,5	37,7	7,0	3 338	30,6	28,1	9,0
новообразования	895	8,2	7,3	12,0	337	3,1	2,6	19,0
болезни крови и кроветворных тканей	1 451	13,3	12,0	11,0	838	7,7	6,3	22,0
болезни эндокринной системы	8 930	81,8	86,4	-5,0	3 060	28,0	23,1	21,0
психические расстройства	6 964	63,8	61,6	4,0	1 326	12,2	12,2	0,0
болезни нервной системы	12 802	117,3	115,9	1,0	4 091	37,5	33,4	12,0
болезни глаза	22 200	203,4	200,1	2,0	7 072	64,8	68,0	-5,0
болезни уха	4 648	42,6	40,8	4,0	3 498	32,1	29,5	9,0
болезни системы кровообращения	3 356	30,8	30,5	1,0	1 157	10,6	9,6	10,0
болезни органов дыхания	70 150	642,8	625,6	3,0	63 098	578,2	559,8	3,0
болезни органов пищеварения	15 522	142,2	166,3	-14,0	5 444	49,9	59,1	-16,0
болезни кожи и подкожной клетчатки	9 610	88,1	91,8	-4,0	5 884	53,9	53,1	2,0
болезни костно- мышечной системы	12 622	115,7	130,5	-11,0	5 291	48,5	42,3	15,0
болезни мочеполовой системы	13 952	127,8	125,0	2,0	6 645	60,9	56,8	7,0
осложнения беременности и родов	443	4,1	7,0	-42,0	397	3,6	4,6	-21,0
врожденные аномалии	1 760	16,1	15,6	3,0	126	1,2	1,5	-23,0
неточно обозначенные состояния	318	2,9	3,5	-17,0	278	2,5	3,5	-27,0
травмы и отравления	19 849	181,9	157,7	15,0	19 849	181,9	157,7	15,0

Приложение № 13
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Количество обучающихся, освоивших программы профессионального обучения
в 2017 году**

№ строки	Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513	Код профессии (при наличии)	Количество обучающихся
1	2	3	4
1.	Агент банка	20002	11
2.	Агент страховой	20034	18
3.	Агент торговый	20035	13
4.	Аппаратчик химводоочистки	11078	2
5.	Вальщик леса	11359	128
6.	Водитель автомобиля		778
7.	Водитель мототранспортных средств		16
8.	Водитель погрузчика	11453	107
9.	Горничная	11695	44
10.	Горнорабочий на геологических работах	11710	19
11.	Горнорабочий подземный	11717	16
12.	Делопроизводитель	21299	54
13.	Дорожный рабочий	11889	80
14.	Дробильщик	11908	9
15.	Каменщик	12680	104
16.	Кассир	23369	207
17.	Кассир торгового зала		66
18.	Кондитер	12901	29
19.	Контролер (Сберегательного банка)	23548	13
20.	Контролер целлюлозно-бумажного производства	13085	31
21.	Контролер-кассир		20
22.	Лаборант химического анализа	13321	34
23.	Маляр	13450	158
24.	Маляр строительный		17
25.	Машинист (кочегар) котельной	13786	84
26.	Машинист автогрейдера	13509	72
27.	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	13755	72
28.	Машинист конвейера	13777	1
29.	Машинист крана (крановщик)	13790	30
30.	Машинист насосных установок	13910	1
31.	Машинист холодильных установок	14341	25
32.	Машинист экскаватора	14388	24
33.	Машинист-обходчик по котельному оборудованию	13929	77

1	2	3	4
34.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14618	215
35.	Монтер пути		22
36.	Навальщик-свальщик лесоматериалов	14831	25
37.	Наладчик технологического оборудования	14995	60
38.	Облицовщик-плиточник	15220	51
39.	Оператор котельной	15643	24
40.	Оператор поста управления стана горячей прокатки	15890	56
41.	Оператор станков с программным управлением	16045	46
42.	Оператор швейного оборудования	16185	20
43.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16199	427
44.	Официант	16399	20
45.	Оформитель готовой продукции	16401	18
46.	Парикмахер	16437	65
47.	Пекарь	16472	87
48.	Плотник	16671	39
49.	Повар	16675	286
50.	Подручный сталевара конвертера (первый)		19
51.	Помощник машиниста электровоза		51
52.	Портной	16909	141
53.	Приемщик заказов	17254	15
54.	Проводник пассажирского вагона		2
55.	Продавец непродовольственных товаров		34
56.	Продавец продовольственных товаров		136
57.	Рабочий зеленого строительства	17530	15
58.	Рабочий плодоовощного хранилища	17542	12
59.	Рамщик	17710	152
60.	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	17861	48
61.	Садовник	18103	33
62.	Секретарь-машинистка	26353	14
63.	Сигналист		3
64.	Слесарь механосборочных работ	18466	23
65.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	18494	37
66.	Слесарь по ремонту автомобилей	18511	389
67.	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	18522	19
68.	Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей	18535	7
69.	Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин	18540	17
70.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	18545	11
71.	Слесарь-ремонтник	18559	100
72.	Слесарь-сантехник	18560	64
73.	Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин	18524	5
74.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	43

1	2	3	4
75.	Составитель поездов		36
76.	Станочник деревообрабатывающих станков	18783	173
77.	Станочник широкого профиля	18809	27
78.	Станочник-распиловщик	18800	30
79.	Столяр строительный	18880	3
80.	Стропальщик	18897	18
81.	Тестовод	19137	22
82.	Токарь	19149	167
83.	Тракторист	19203	37
84.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19205	14
85.	Швея	19601	105
86.	Штукатур	19727	75
87.	Электрогазосварщик	19756	151
88.	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	19832	30
89.	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	19850	21
90.	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	19854	96
91.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	458
92.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	19905	24
93.	Электросварщик ручной сварки	19906	33

Приложение № 14
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей
общеобразовательных организаций в разрезе муниципальных образований**
(процентов)

№ строки	Наименование муниципального образования	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей
1	2	3
1.	Муниципальное образование город Алапаевск	26,56
2.	Муниципальное образование Алапаевское	28,11
3.	Арамильский городской округ	29,63
4.	Артемовский городской округ	18,44
5.	Артинский городской округ	23,85
6.	Асбестовский городской округ	15,45
7.	Ачитский городской округ	24,34
8.	Байкаловский муниципальный район	30,43
9.	Белоярский городской округ	26,58
10.	Березовский городской округ	23,11
11.	Бисертский городской округ	14,61
12.	Городской округ Богданович	27,21
13.	Городской округ Верхнее Дуброво	21,05
14.	Городской округ Верх-Нейвинский	6,67
15.	Городской округ Верхний Тагил	10,23
16.	Верхнесалдинский городской округ	18,39
17.	Городской округ Верхотурский	29,49
18.	Городской округ Верхняя Пышма	25,89
19.	Городской округ Верхняя Тура	22,97
20.	Волчанский городской округ	25,35
21.	Гаринский городской округ	28,95
22.	Горноуральский городской округ	29,25
23.	Городской округ Дегтярск	18,28
24.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	28,15
25.	Городской округ Заречный	21,51
26.	Ивдельский городской округ	26,83
27.	Муниципальное образование город Ирбит	27,34
28.	Ирбитское муниципальное образование	31,07
29.	Муниципальное образование город Каменск-Уральский	21,59
30.	Каменский городской округ	23,61
31.	Камышловский городской округ	32,51
32.	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	30,89
33.	Городской округ Карпинск	28,50
34.	Качканарский городской округ	19,92
35.	Кировградский городской округ	19,16

1	2	3
36.	Городской округ Красноуральск	24,40
37.	Городской округ Краснотурьинск	19,75
38.	Городской округ Красноуфимск	19,85
39.	Муниципальное образование Красноуфимский округ	24,46
40.	Кушвинский городской округ	19,86
41.	Городской округ «город Лесной»	17,10
42.	Малышевский городской округ	21,67
43.	Махнёвское муниципальное образование	14,52
44.	Невьянский городской округ	21,75
45.	Нижнесергинский муниципальный район	22,25
46.	Нижнетуринский городской округ	22,95
47.	Городской округ Нижняя Салда	15,32
48.	Город Нижний Тагил	28,01
49.	Новолялинский городской округ	26,24
50.	Новоуральский городской округ	12,63
51.	Городской округ Пелым	9,38
52.	Городской округ Первоуральск	22,49
53.	Полевской городской округ	23,05
54.	Пышминский городской округ	25,93
55.	Городской округ Ревда	17,65
56.	Режевской городской округ	17,99
57.	Городской округ Рефтинский	25,47
58.	Городской округ ЗАТО Свободный	31,34
59.	Североуральский городской округ	24,84
60.	Серовский городской округ	29,97
61.	Слободо-Туринский муниципальный район	21,28
62.	Сосьвинский городской округ	19,85
63.	Городской округ Среднеуральск	24,24
64.	Городской округ Сухой Лог	27,45
65.	Городской округ Староуткинск	23,33
66.	Сысертский городской округ	22,45
67.	Таборинский муниципальный район	20,00
68.	Тавдинский городской округ	20,76
69.	Талицкий городской округ	20,88
70.	Тугулымский городской округ	27,52
71.	Туринский городской округ	21,85
72.	Муниципальное образование «поселок Уральский»	31,25
73.	Шалинский городской округ	22,73
74.	Государственные образовательные организации Свердловской области	20,97

Приложение № 15
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

Перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области

№ строки	Наименование организации	Наименование инновационного проекта (программы)	Срок реализации инновационного проекта (программы), годы
1	2	3	4
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Управление качеством образования образовательной организации на основе информационных технологий»	2015–2019
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (городской округ Красноуфимск)	«Проектно-образовательный кластер как ресурс создания инженерно-технической среды образовательной организации «Сетевая инженерно-техническая школа»	2015–2018
3.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» (городской округ Красноуфимск)	«Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск»	2016–2020
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (городской округ Сухой Лог)	«Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня»	2015–2020
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95 (город Нижний Тагил)	«Развитие технологической компетентности обучающихся путем создания в образовательной организации мотивирующей интерактивной образовательной среды – школьного технопарка»	2015–2017
6.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (городской округ Богданович)	«Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	2015–2018

1	2	3	4
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз»	2014–2018
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 86 (город Нижний Тагил)	«Проектный маршрутизатор: от проектной задачи – через проектную деятельность – к индивидуальному проекту на итоговой аттестации»	2015–2018
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей» (Артинский городской округ)	«Программа инновационного развития «Школа – центр образования в сельской территории»	2015–2018
10.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	«Адресное повышение квалификации профессионально-педагогических кадров Свердловской области»	2016–2020
11.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	«Колледж без границ: внедрение сетевой модели непрерывного профессионального образования в условиях инновационного библиотечно-медийного пространства колледжа»	2015–2018
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»	«Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»	2015–2019
13.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»	«Фестиваль как инновация, объединяющая векторы национально-ориентированной образовательной среды»	2016–2018
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 им. Л.К. Гришиной (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Создание лицейской модели опережающей предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере общего и непрерывного профессионального образования в интересах развития кадрового потенциала сферы наукоемкого производства Свердловской области»	2016–2018

1	2	3	4
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей (город Нижний Тагил)	«Организация профориентационной работы в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности в лицее»	2015–2017
16.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дзержинский дворец детского и юношеского творчества (город Нижний Тагил)	«Создание модели общественной оценки деятельности учреждения дополнительного образования на примере Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дзержинский дворец детского и юношеского творчества»	2015–2017
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (Качканарский городской округ)	«Мы – дети горнозаводского Урала»	2015–2018
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 155 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Методический и ресурсный центр развития образовательных технологий с применением современных предметно-интерактивных и электронных образовательных средств»	2015–2019
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (городской округ Нижняя Салда)	«Программа взаимодействия Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» и федерального государственного унитарного предприятия Научно-исследовательский институт машиностроения в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа»	2015–2020
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (Новоуральский городской округ)	«Формирование метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	2016–2018

1	2	3	4
21.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	«Реализация комплексной программы Свердловской области «Развитие агропромышленного комплекса и сельских населенных пунктов Свердловской области («Уральская деревня») до 2020 года»: формирование кадрового потенциала»	2010–2020
22.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41» (Новоуральский городской округ)	«Педагогический мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся как составляющая образовательной программы МАОУ «Гимназия № 41»	2015–2018
23.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (городской округ Первоуральск)	«Знание. Выбор. ЕГЭ»	2014–2019
24.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» (городской округ Ревда)	«Развитие инновационных видов технического творчества в МКОУ ДОД «СЮТ» г. Ревда»	2015–2020
25.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»	«Сетевая образовательная программа «Юный инженер»: развитие инженерного мышления у обучающихся дошкольных и начальных образовательных организаций Горнозаводского округа»	2015–2018
26.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (муниципальное образование город Алапаевск)	«Модель непрерывного естественнонаучного образования детский сад-школа (развитие познавательной активности и исследовательских способностей обучающихся через организацию экспериментальной деятельности в естественнонаучном направлении образования)»	2015–2018
27.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Гимназия № 47 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Педагогический УниверсУм»	2015–2019

1	2	3	4
28.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (городской округ Первоуральск)	«Профессиональная социализация обучающихся в социальном партнерстве лица с вузами, организациями и предприятиями»	2015–2019
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» (Городской округ «город Лесной»)	«Открой себя для будущего (формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра)»	2015–2020
30.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»	«ПрофессияЯ: от дебюта к мастерству»	2015–2020
31.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»	«СТАРТ (Социализация. Тьюторинг. Адаптация. Реабилитация. Толерантность)»	2015–2018
32.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» (Новоуральский городской округ)	«Механизмы формирования метапредметных результатов образования на ступени основного общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	2015–2018
33.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	«Независимая система оценки качества образования как условие повышения эффективности государственно-общественного управления системой образования»	2016–2018
34.	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи»	«Разработка и внедрение регионального стандарта качества предоставления услуги дополнительного образования детей»	2015–2020
35.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Еврогимназия» (городской округ Ревда)	«Центр образовательной робототехники: от юного конструктора – к талантливому инженеру»	2014–2017

1	2	3	4
36.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Формирование системы оценки личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (на примере основной образовательной программы основного общего образования)»	2015–2018
37.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 5 Камышловского городского округа	«Развитие системы научно-технического творчества обучающихся в условиях современной образовательной среды»	2015–2017
38.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида (город Нижний Тагил)	«Предоставление вариативных форм дошкольного образования в форме «ТЕЛЕШКОЛА»	2016–2018
39.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральский политехникум»	«Будущие профессионалы. АППАРЕЛЬ»	2017–2019
40.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (Тавдинский городской округ)	«Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве»	2016–2020
41.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 4 «Интеллект»	«Комплексная модель формирования устойчивого интереса школьников к техническому образованию и инженерным дисциплинам на основе развития творческого мышления и исследовательских способностей обучающихся»	2016–2020
42.	Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	«Создание условий для обеспечения доступности и непрерывности образования детей с ограниченными возможностями здоровья посредством внедрения дистанционных технологий»	2016–2020
43.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» (Качканарский городской округ)	«Семейный театр»	2017–2018

1	2	3	4
44.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Школа инженерного мышления»	2015–2020
45.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» Асбестовского городского округа	«Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на основе аксиологического и компетентностного подходов в условиях реализации Комплексной программы «Уральская инженерная школа»	2016–2018
46.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» (Городской округ «город Лесной»)	«Использование открытой образовательной среды «Школьный технопарк» как комплекса образовательных программ и технологий для формирования и развития инженерного мышления и профессионального самоопределения учащихся»	2016–2021
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 (город Нижний Тагил)	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через систему социального партнерства учреждений общего и профессионального образования в условиях реализации ФГОС ООО»	2017–2020
48.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	«Инновационная модель системы подготовки кадров, мотивированных на работу по профессии, в рамках регионального кластера педагогического образования»	2016–2020
49.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» Камышловского городского округа	«Создание комплексных условий и построение индивидуального образовательного маршрута для развития одаренных детей в дошкольной образовательной организации и семье»	2016–2019
50.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5» (Талицкий городской округ)	«Основы инженерного образования в школе»	2015–2018

1	2	3	4
51.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» (городской округ Краснотурьинск)	«Образовательная робототехника: инженерно-технические кадры инновационному Уралу»	2016–2020
52.	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	«Три П: Проект. Портфолио. Профиль. (Сетевое партнерство как средство реализации ФГОС нового поколения)»	2016–2019
53.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	«Инновационно-образовательный кластер «Профессиональное самоопределение детей и подростков»	2015–2018
54.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (городской округ Карпинск)	«Новая модель качества образования – педагогическая диагностика прогнозируемых результатов обучения»	2015–2020
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (город Нижний Тагил)	«Особые потребности – безграничные возможности: адаптивная образовательная среда успешной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	2016–2019
56.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» (Новоуральский городской округ)	«Технология модульно-компетентностного преобразования культурно-образовательной среды как важнейший фактор социализации учащихся в период реализации ФГОС основного общего образования»	2016–2018
57.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» (Городской округ «город Лесной»)	«OPEN SPACE»: модель позитивной социализации детей в условиях ФГОС дошкольного образования»	2016–2018

1	2	3	4
58.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж»	«От экзаменов (квалификационных) в формате Worldskills к Центру независимой оценки квалификаций»	2016–2019
59.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 130 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Формирование инженерного мышления на основе развития робототехники и информационных технологий в Лицее № 130»	2016–2019
60.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик» (Городской округ «город Лесной»)	«Интерактивный ресурсный центр – модель сетевого взаимодействия дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»	2017–2019
61.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	«Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «ДЕМИДОВСКАЯ»	2016–2020
62.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Золотая рыбка» (городской округ Карпинск)	«Академия научных развлечений» – модель организации работы с детьми, одаренными в области научно-технического творчества, обеспечивающая их развитие в новом качестве»	2017–2019
63.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко» Нижнетуринского городского округа	«Социализация детей 5–8 лет с ограниченными возможностями здоровья посредством дистанционного обучения игре в шашки и шахматы»	2016–2018
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Горно-металлургическая средняя общеобразовательная школа (город Нижний Тагил)	«Создание системы непрерывного образования «школа-колледж», «школа-вуз» как условие подготовки инженерно-технических кадров для промышленности города, региона»	2016–2020
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» (Нижнесергинский муниципальный район)	«Создание базовой школы с филиалами с агропромышленным профилем на базе МБОУ ЦО «Наследие»	2016–2021

1	2	3	4
66.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида (город Нижний Тагил)	«Социокультурная среда дошкольной образовательной организации как условие ранней профориентации детей дошкольного возраста»	2016–2018
67.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 58» (Новоуральский городской округ)	«Инновационные практики ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки в Лицее как условие формирования у обучающихся готовности выбирать сферу профессиональной деятельности и быть в ней успешными»	2016–2018
68.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева» (Городской округ «город Лесной»)	«Построй свой путь к успеху» (формирование познавательной мотивации обучающихся на инженерные специальности на основе реализации принципа индивидуализации профильного обучения)»	2016–2021
69.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Школа – базовая кафедра вуза как сетевой ресурс профессионального роста педагога»	2016–2018
70.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» (городской округ Богданович)	«Экспертная оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в условиях функционирования территориального ресурсного центра оценки качества дошкольного образования»	2016–2018
71.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Маячок» комбинированного вида (город Нижний Тагил)	«Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации»	2016–2020
72.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия (город Нижний Тагил)	«Система инновационных социально-образовательных практик как эффективное средство успешной самореализации учащихся»	2016–2020

1	2	3	4
73.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 109 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Смысловое чтение – фундамент высоких метапредметных результатов освоения основной образовательной программы: Чтение. Понимание. Самообразование»	2017–2019
74.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180 «Полифорум» (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Создание высокотехнологичной политехнической образовательной среды для подготовки обучающихся к работе в промышленном секторе Уральского региона»	2016–2019
75.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 531 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Конструктивно-модельная деятельность как культурная практика: открываем мир науки и техники вместе»	2015–2018
76.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 147 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Создание модели поликультурного образовательного пространства в условиях полиэтнической школы»	2016–2019
77.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 (город Нижний Тагил)	«Инженериус: естественнонаучное образование обучающихся в вариативной образовательной среде»	2016–2019
78.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	«Становление независимой оценки качества освоения образовательных программ через развитие системы взаимодействия с работодателями и представителями бизнес-сообщества»	2017–2019
79.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 (Кушвинский городской округ)	«Школьное лесничество как средство воспитания, развития и социализации обучающихся»	2016–2019
80.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (городской округ Красноуфимск)	«Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста на основе казачьего кадетского компонента»	2016–2021

1	2	3	4
81.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад» (городской округ Красноуфимск)	«Конструирование и робототехника в дошкольной образовательной организации как основа приобщения детей к техническому творчеству»	2016–2018
82.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени Ю.И. Батухтина (город Нижний Тагил)	«Практика инклюзивного образования в образовательной организации: алгоритмы реализации»	2016–2017
83.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» (Североуральский городской округ)	«Содержание и технологии педагогической деятельности реализации проекта «Малая Родина» в условиях массовой общеобразовательной школы»	2016–2020 годы
84.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества (город Нижний Тагил)	«Навигатор в мире рабочих профессий для обучающихся Свердловской области (профессиональная ориентация средствами медиаторства)»	2017–2021
85.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского городского округа	«Детство – территория безопасности»	2016–2017
86.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (муниципальное образование город Алапаевск)	«Развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	2016–2019
87.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Инженерный центр «АТОМИК» (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Проект социального партнерства АНО ДО «ИЦ «АТОМИК» (Екатеринбург) и МАОУ «СОШ № 10» (городской округ Ревда)»	2016–2020
88.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 108 им. В.Н. Татищева (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Формирование «Техноплекса» гимназии 108 – среды технической активности обучающихся»	2017–2018

1	2	3	4
89.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»	«Создание студенческих творческих бригад как организационной формы реализации инновационной деятельности ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	2016–2019
90.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	«Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»))»	2015–2017
91.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 422 «Лорик» (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Юные исследователи»	2016–2020
92.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	«Создание гимназической модели непрерывного инженерного образования и раннего профессионального самоопределения обучающихся в условиях ресурсного центра профильного обучения с целью развития научно-технического потенциала Свердловской области»	2016–2018

Приложение № 16
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2017 году»

**Перечень ДОО, осуществлявших в 2017 году апробацию образовательной программы
дошкольного образования «СамоЦвет»**

№ строки	Наименование муниципального образования	Наименование ДОО
1	2	3
1.	Алапаевское муниципальное образование	МБДОУ «Детский сад № 15 «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
2.	Алапаевское муниципальное образование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников
3.	Городской округ Богданович	МАДОУ № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
4.	Городской округ Верхняя Пышма	МАДОУ «Детский сад № 1»
5.	Городской округ Верхняя Пышма	МАДОУ «Детский сад № 45»
6.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МБДОУ детский сад № 288
7.	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 215
8.	Камышловский городской округ	МАДОУ «Детский сад № 92»
9.	Городской округ Карпинск	МАОУ СОШ № 5
10.	Городской округ Красноуфимск	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»
11.	Городской округ Красноуфимск	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»
12.	Город Нижний Тагил	МАДОУ детский сад «Жемчужинка» комбинированного вида
13.	Город Нижний Тагил	МАДОУ детский сад «Радость» комбинированного вида
14.	Новоуральский городской округ	МАДОУ Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Росинка», обособленное структурное подразделение – детский сад № 7 «Лесная сказка»
15.	Новоуральский городской	МАДОУ Новоуральского городского округа –

1	2	3
	округ	детский сад комбинированного вида «Страна чудес»
16.	Городской округ Первоуральск	МАДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида»
17.	Городской округ Первоуральск	филиал МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» – «Детский сад № 33»
18.	Городской округ Первоуральск	филиал МАДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида» – детский сад № 41
19.	Серовский городской округ	филиал МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева, детский сад № 24 «Умка»
20.	Городской округ Сухой Лог	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»
21.	Городской округ Сухой Лог	МАДОУ Детский сад № 2 «Солнышко»
22.	Городской округ Сухой Лог	МАДОУ Детский сад № 43 «Малыш»

Список используемых сокращений

№ строки	Принятые сокращения	Полное название
1	2	3
1.	АО	акционерное общество
2.	АСИ	автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
3.	ВПр	всероссийские проверочные работы
4.	ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
5.	ГАУДО СО «Дворец молодёжи»	государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи»
6.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
7.	ГАПОУ СО	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
8.	ГБОУ	государственное бюджетное образовательное учреждение
9.	ГБПОУ СО	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
10.	ГВЭ	государственный выпускной экзамен
11.	ГИА	государственная итоговая аттестация
12.	ГКОУ СО	государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
13.	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»	государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы»
14.	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»	государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
15.	ДОО	дошкольная образовательная организация
16.	ДПП	дополнительная профессиональная программа
17.	ЕГЭ	единый государственный экзамен
18.	ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
19.	КАИС ИРО	комплексная автоматизированная информационная система государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
20.	Комплекс ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

1	2	3
21.	МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
22.	МАОУ	муниципальное автономное образовательное учреждение
23.	МБОУ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
24.	МБОУ СОШ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
25.	МВД России по Свердловской области	Министерство внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области
26.	Межбюджетные трансферты на бесплатный проезд	межбюджетные трансферты из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на обеспечение бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы
27.	Мероприятие 2.2 ФЦПРО	мероприятие 2.2. Федеральной целевой программы развития образования в Российской Федерации на 2016–2020 годы
28.	Мероприятие 5.1 ФЦПРО	мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы
29.	Министерство образования	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
30.	МКОУ	муниципальное казенное образовательное учреждение
31.	МОУ	муниципальное образовательное учреждение
32.	Муниципальные образования	муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области
33.	МФЦПК	многофункциональные центры прикладных квалификаций
34.	МЦК	Межрегиональный центр компетенций
35.	МЧС России по Свердловской области	Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области
36.	НИКО	Национальное исследование качества начального образования
37.	НКО	некоммерческая организация
38.	ОАО	открытое акционерное общество
39.	ОДО	организация дополнительного образования
40.	ОПДО	основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования
41.	ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности
42.	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
43.	ОГЭ	основной государственный экзамен

1	2	3
44.	ОО	общеобразовательная организация
45.	ООШ	основная общеобразовательная школа
46.	ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
47.	ПАО	публичное акционерное общество
48.	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области	план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области»
49.	ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
50.	ПОО	профессиональные образовательные организации
51.	Постановление Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973	постановление Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)»
52.	ППЭ	пункт проведения экзамена
53.	Проект «Уральская инженерная школа»	проект «Уральская инженерная школа», утвержденный Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа»
54.	Роспотребнадзор по Свердловской области	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области
55.	СанПиН	требования санитарных норм и правил
56.	СДО	система дистанционного обучения
57.	сеть Интернет	информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
58.	СМИ	средства массовой информации
59.	СОШ	средняя общеобразовательная школа
60.	СПО	среднее профессиональное образование
61.	СЦК	специализированный центр компетенций
62.	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
63.	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
64.	УрГПУ	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет»

1	2	3
65.	УрФУ	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
66.	ФГБОУ ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
67.	ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
68.	ФГОС ДО	федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
69.	ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
70.	ФГОС ОВЗ	федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
71.	ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
72.	ФГОС СОО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
73.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
74.	ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы
75.	Центр «Лад»	государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Лад»
76.	Центр «Ресурс»	государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»
77.	Центры занятости	государственные учреждения центров занятости населения Свердловской области